**參、輔導訪視項目**

**一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份，不含精進標竿學校）**

計畫編號： 104-5-1 　計畫名稱：多元技藝深耕卓越計畫—課程探索計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理項目（單選） | □促進資源均衡 | □落實適性發展 | □共創夥伴優質 | ■導引就近入學 | |
| 是否為精進標竿學校 | □ 是 | | | | |
| 自評結果 | | | | | 訪評結果 |
| 資料來源與佐證資料 | 辦理之具體成果、遭遇  困難及待改進事項 | | | | 考評小組意見  (請依條例式敘述  優點與建議） |
| 1. 計畫目標 2. 推動組織圖(表) 3. 全校教師、學生參與情形 4. 進度管控推動辦法 5. 召開相關協調會議通知及紀錄 6. 子計畫執行進度紀錄表 7. 執行成果與部訂指標對應情形 8. 執行成果與社區自訂指標對應情形 9. 購置設備使用情形 10. 經費執行率一覽表(如附表1、2) 11. 計畫追蹤建議與改善作法紀錄 12. 各項校外資源協助推動紀錄 13. 計畫管考和績效評估紀錄 14. 其他相關佐證資料 | **一、具體成果：**  （一）課程探索計畫   1. 104.10.16(五)辦理鶴岡國中8年級三個班級之探索活動，全天分成6組實施體驗課程，投入師資8人次。 2. 104.10.20(二)辦理照南國中8年級四個班級之探索活動，半天分成4組實施體驗課程，投入師資6人。 3. 104.10.21(三)辦理後龍國中8年級四個班級之探索活動，半天分成4組實施體驗課程，投入師資6人。 4. 104.10.30(五)辦理牧羊人之探索活動，半天分成1組實施體驗課程，投入師資3人。 5. 104.12.11(五)辦理明仁國中8年級七個班級之探索活動，半天分成7組實施體驗課程，投入師資9人。 6. 104.12.16(三)辦理頭屋國中8年級三個班級之探索活動，半天分成3組實施體驗課程，投入師資5人。 7. 104.12.23(三)辦理卓蘭實中8年級五個班級之探索活動，半天分成5組實施體驗課程，投入師資7人。 8. 104.12.23(三)辦理三義高中8年級五個班級之探索活動，半天分成5組實施體驗課程，投入師資7人。 9. 104.12.30(三)辦理啟新國中8年級一個班級之探索活動，半天分成1組實施體驗課程，投入師資3人。 10. 104上學期公有9校940位學生參與探索活動，提供學生對商業、家事、餐旅群科的認識及體驗，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。 11. 量化目標-1部定指標達成情形：  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 指標項次 | 部定指標名稱(C) | 目標值 | 達成值 | | 4-4 | 高一日校新生就近入學比率 | 四校各增0.5% |  |   附註：預定於105年9月份統計四校105學年度高一日校新生註冊人數比率。   1. 量化目標-2學校自訂指標達成情形：  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 自訂指標名稱(D) | 目標值 | 達成值 | | 辦理商業、語文、家事、餐旅探索營隊次數 | 各職科至少1梯次 | 100% | | 商業、語文、家事、餐旅探索營隊優良作品件數 | 每科5件以上 | 100% | | 國中參加探索營介紹宣導人次 | 1000人次以上參加 | 94% |   **二、遭遇困難**  （一）課程探索計畫   1. 來校實施性向探索體驗國中數及參加學生人數的增加，進而壓縮本校學生及技藝學程學習的空間。   三、待改進事項  無 | | | |  |
| **得分 (以100分計)** |  | | | | |

註：本表如不敷填寫可自行增頁