

## 高級中等學校課程計畫

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校

學校代碼：051411

### 實用技能學程課程計畫書

本校109年12月3日109學年度第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章：



(110學年度入學學生適用)

- 第一次報備查版
- 修正後報備查版
- 准予備查版

中華民國110年03月30日

# 目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	10
一、動力機械群汽車修護科教育目標	10
二、動力機械群汽車修護科學生進路	11
陸、群科課程表	12
一、教學科目與學分(節)數表	12
二、課程架構表	14
三、科目開設一覽表	15
柒、團體活動時間實施規劃	17
玖、學校課程評鑑	18
學校課程評鑑計畫	18
附件二：校訂科目教學大綱	24

## 學校基本資料表

學校校名	苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校			
技術型	專業群科	1. 動力機械群：汽車科 2. 電機與電子群：資訊科 3. 家政群：時尚造型科 4. 餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科		
	建教合作班	1. 動力機械群：汽車科 2. 餐旅群：餐飲管理科		
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向 課程專班		
		雙軌訓練 旗艦計畫		
其他				
進修部	1. 動力機械群：汽車科 2. 餐旅群：餐飲管理科 3. 動力機械群：汽車科 4. 餐旅群：餐飲管理科			
實用技能學程	1. 動力機械群：汽車修護科(日間上課) 2. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課) 3. 動力機械群：汽車修護科(日間上課) 4. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課) 5. 動力機械群：汽車修護科(夜間上課)			
聯絡人	處 室	教務處		
	職 稱	教學組		
	電 話	037353888#111		

## 壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	動力機械群	汽車科(建教合作班)	1	16	1	11	1	9	3	36
	家政群	時尚造型科	1	6	1	5	1	18	3	29
	餐旅群	觀光事業科	1	13	1	21	1	15	3	49
	餐旅群	餐飲管理科(建教合作班)	1	13	1	10	1	7	3	30
進修部	動力機械群	汽車科	1	6	1	10	0	0	2	16
	餐旅群	餐飲管理科	1	22	1	18	1	15	3	55
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	1	13	1	14	1	24	3	51
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	18	1	20	1	29	3	67
合計			8	107	8	109	7	117	23	333

二、核定科班一覽表

表2-2 110學年度核定科班一覽表

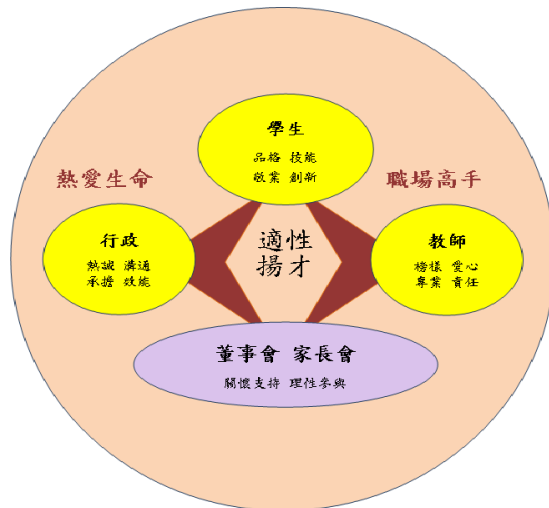
學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	動力機械群	汽車科	1	45
	家政群	時尚造型科	1	45
	餐旅群	觀光事業科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	1	45
	動力機械群	汽車科(建教合作班)	1	45
	餐旅群	餐飲管理科(建教合作班)	1	45
進修部	動力機械群	汽車科	1	40
	餐旅群	餐飲管理科	1	40
實用技能學程	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	43
	動力機械群	汽車修護科(夜間上課)	1	43
合計			10	436

## 參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

### 一、學校願景

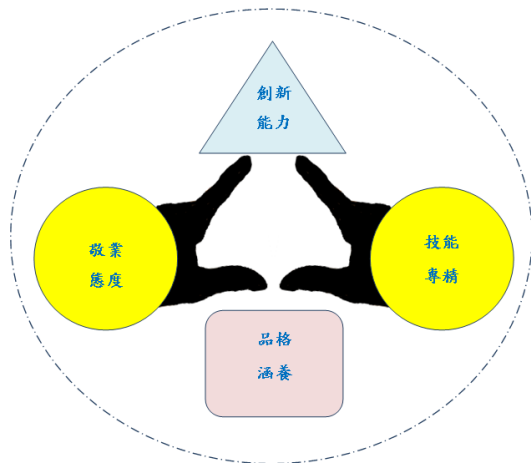
學校願景補充說明(得說明學校願景型塑之理念或蘊含) 1. 構想源於本校校徽，左右兩隻手拱住「育民」。2. 將中間校名「育民」改為「適性揚才」作為學校核心目標再以熱情、快樂的澄色為兩隻手的顏色。3. 左手「行政」右手「教師」，兩隻手連接著學校兩大支柱。4. 孕育出好品格、有技能、能敬業、會創新之學生，放置於上端。5. 「教師」「行政」「學生」圖像，採具光明、活力、希望的黃色。6. 家長會是學校經營的夥伴，董事會是學校經營的支柱及上級指導。期望兩會能理性參與校務、關懷與支持校務。選擇高貴的紫色為基底顏色。7. 外圍再以大圓圈圍繞，以具理想、安全與成長的綠色為底構成圓滿友善的校園環境。8. 最後，永續經營學校，培養學生為熱愛生命的職場高手。



## 二、學生圖像

學生圖像詮釋 1. 以延續學校願景適性揚才培育學生熱愛生命成為職場高手之核心價值，本校已造就出多位世界級的職場高手，期勉再接再厲延續發展。 2. 中間黑色的雙手象徵專注學習、雙手萬能，具有找回昔日技職精神的意涵。 3. 左右端各連接「技能專精」、「敬業態度」，是技職教育的翅膀，以充滿活力、光明的黃色為底色。 4. 雙手下端為品格涵養，是中學教育裡最基礎亦是最重要的一環，以感性、愛、溫暖的粉紅色為底色。 5. 雙手上端為創新，科技日新月異，培養學生創造思考能力，融入工作、融入生活，以適應社會變遷及發揮個人潛能。以象徵自由、智慧、自信的淺藍色為底色。 6. 最後用虛線大圓圈構成圓滿的學習，虛線代表學生虛心學習並與外界環境多元交流，時時吸收新知養成終身學習。 學生圖像補充說明：以「學校願景」為基礎，培養學生四項關鍵能力：技能專精：訓練專業技能、技藝起群、回饋社會的技術力。敬業態度：培養自動自發、刻苦耐勞、敬業樂群的堅毅力。品格涵養：培育良好品德、有效溝通、友善態度的品格力。創新能力：啟發獨立思考、解決問題、創新思維的競爭力。

技能專精  
敬業態度  
品格涵養  
創新能力





## 肆、課程發展組織要點

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校

### 課程發展委員會組織要點

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校課程發展委員會組織要點

107年8月29日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員27人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

- (一) 召集人：校長。
- (二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計9人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
- (三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及體育、健康與護理領域)擔任之，每領域/科目1人，共計6人。
- (四) 專業群科教師：由各專業群科(汽車科、時尚造型科、餐觀科)之科主任擔任之，每專業群科1人，共計3人。
- (五) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計1人。
- (六) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
- (七) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
- (八) 產業代表：由學校聘任產業代表3人擔任之。(設有專業群科者應設置之)

(九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。  
(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。  
三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

- (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
  - (二) 統整及審議學校課程計畫。
  - (三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - (四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
- (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
  - (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
  - (三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
  - (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
  - (五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
  - (六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

- (一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- (二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。
- (三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

- 六、各研究會之任務如下：
- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
  - (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
  - (三) 協助辦理教師甄選事宜。
  - (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
  - (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
  - (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
  - (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
  - (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
  - (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
  - (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校課程發展委員會組織要點

107年8月29日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

109年8月27日經校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員28人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計7人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及體育、健康與護理領域、資訊領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。

(四) 專業群科教師：由各專業群科(汽車科、時尚造型科、餐觀科)之科主任擔任之，每專業群科1人，共計3人。

(五) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(六) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(七) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八) 產業代表：由學校聘任產業代表3人擔任之。(設有專業群科者應設置之)

(九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

苗栗私立育民高級工業家事職業學校進修部110學年度課程發展委員會組織成員編組表

南京信息工程大学工商管理学院110 学年度课程委员会成员编组表

职务:	姓名:
召集人(会议主持人):	通晓兵 主任
教务主任兼执行秘书:	贾思安 主任
课程主任:	潘国斌 主任
秘书主任:	刘建强 主任
實習主任兼副执行秘书:	王雅玲 主任
圖書館主任:	何惠群 主任
輔導主任:	顏純真 主任
人事主任:	贾思安 主任
通晓主任兼副执行秘书:	吴维仁 主任
國語文領域召集人:	嚴芳敏 老師
英語文領域召集人:	魏正華 老師
數學領域召集人:	贾思安 主任
自然領域召集人:	劉建強 主任
社會領域召集人:	嚴芳敏 老師
科技領域召集人:	謝芳敏 社長
體育、健康領域召集人:	陳永吉 老師
汽車科主任:	陳政 科主任
電腦科主任:	彭麗嘉 科主任
導師代表:	謝芳敏 社長
教師代表:	林卓康 老師
餐飲科產業代表:	大坡福寧家農莊王勝 劉佳文 老師
汽車科產業代表:	南京市行動汽車保險總隊長 黃貴昌 先生
專家學者代表:	寶通科技大學休閒運動管理系助理教授 吳怡輝 女士
學生家長委員會代表:	學生家長委員會 周嘉敏 委員
學生代表:	吳呈嘉 同學

## 伍、課程規劃與學生進路

### 一、動力機械群汽車修護科教育目標

1. 培育車輛維修、接待技術人才及車輛發展趨勢專業能力。2. 培育機器腳踏車、電動車產業所需之技術人才。3. 培育學生成為群科相關基層技術人力，使能擔任操作、維修、測試、應用等專業等專業人才。4. 培育正確的社會服務理念及敬業樂群的精神。5. 培育提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。

二、動力機械群汽車修護科學生進路

表5-1 動力機械群汽車修護科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 機器腳踏車維修專業技術人員  2.科專業能力(核心技能專長)： 具備檢修機器腳踏車零件之能力  3.檢定職類： 機器腳踏車修護丙級證照	1.專業科目： 1.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/> 引擎原理3學分 <input checked="" type="checkbox"/> 底盤原理3學分  2.實習科目： 2.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/> 機械工作法及實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 引擎實習4學分	1.專業科目： 1.1 校訂必修：  1.2 校訂選修：  2.實習科目： 2.1 校訂必修：  2.2 校訂選修：
第二年段	1.相關就業進路： 汽車維修專業技術人員  2.科專業能力(核心技能專長)： 具備檢修汽車零件之能力  3.檢定職類： 汽車修護丙級證照	1.專業科目： 1.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/> 基本電學2學分  2.實習科目： 2.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/> 底盤實習4學分	1.專業科目： 1.1 校訂必修：  1.2 校訂選修：  2.實習科目： 2.1 校訂必修：  2.2 校訂選修：
第三年段	1.相關就業進路： 汽車檢驗員汽車考驗員  2.科專業能力(核心技能專長)： 擔任操作維修測試應用等專業能力  3.檢定職類： 汽車檢驗員汽車考驗員	1.專業科目： 1.1 部定必修：   2.實習科目： 2.1 部定必修：	1.專業科目： 1.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 汽車工業英文2學分 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車柴油引擎原理2學分 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 汽車服務與行銷2學分  2.實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 專題實作4學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 汽車綜合實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/> 塗裝修護實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車美容實習8學分 <input checked="" type="checkbox"/> 鈑金修護實習10學分

# 陸、群科課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 動力機械群汽車修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)  
110學年度入學學生適用(夜間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	6	3	3					
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4			2				
		地理					2			
		公民與社會								
	自然科學	物理	4			2				
		化學					2			
		生物								
	藝術	音樂	4			2				
		美術					2			
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育	4	1						
		生涯規劃			1					
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技						1		
		資訊科技							1	
	健康與體育	體育	2	1	1					
健康與護理		2	1	1						
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	36	11	11	6	6	1	1		
專業科目	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2			1	1				
實習科目	機械工作法及實習	4	4							
	引擎實習	4		4						
	底盤實習	4			4					
	小計	20	7	7	5	1	0	0		
	部定必修學分合計	56	18	18	11	7	1	1		

表6-1-1 動力機械群汽車修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)(續)  
110學年度入學學生適用(夜間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	2學分	法律與生活	2					2			
		1.45%	小計	2	0	0	0	0	0	2		
	專業科目	4學分	汽車工業英文	2					2			
			2.90%	汽車柴油引擎原理	2				2			
		小計	4	0	0	0	0	4	0			
	實習科目	6學分	專題實作	4					4			
			4.35%	職涯體驗	2				1	1		
		小計	6	0	0	0	0	5	1			
	特殊需求領域	0學分										
			小計	0	0	0	0	0	0	0		
	必修學分數合計			12	0	0	0	0	9	3		
	校訂選修	一般科目	8學分	英文會話	4			2	2			<input type="checkbox"/> 跨班
5.80%				藝術生活	4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班
應選修學分數小計			8	0	0	2	2	2	2			
專業科目		2學分	汽車服務與行銷	2					2		<input type="checkbox"/> 跨班	
			1.45%	應選修學分數小計	2	0	0	0	0	2	0	
實習科目		60學分	43.48%	車輛空調檢修實習	6	3	3					<input type="checkbox"/> 跨班
				車身電器系統綜合檢修實習	8			4	4			<input type="checkbox"/> 跨班
				車輛底盤檢修實習	8			4	4			<input type="checkbox"/> 跨班
				柴油引擎實習	8			4	4			<input type="checkbox"/> 跨班
				機車修護與技能	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
				汽車綜合實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班
				汽車修護與技能	3				3			<input type="checkbox"/> 跨班
	塗裝修護實習			8	2	2				4	<input type="checkbox"/> 跨班	
	汽車美容實習			11				3	4	4	<input type="checkbox"/> 跨班	
	鈑金修護實習			10					5	5	<input type="checkbox"/> 跨班	
應選修學分數小計	60	5	5	10	14	9	17	校訂選修實習科目開設 74學分				
特殊需求領域	0學分	0.00%										
			應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分	
選修學分數合計			70	5	5	12	16	13	19			
校訂必修及選修學分上限合計			82	5	5	12	16	22	22			
學分上限總計			138	23	23	23	23	23	23			
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課節數			150	25	25	25	25	25	25			

## 二、課程架構表

表6-2-1 動力機械群汽車修護科 課程架構表 (以科為單位，1科1表)  
110學年度入學學生適用(夜間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分數	百分比				
部 定	一般科目	36學分	36	26.09%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	8	5.80%	系統設計			
	實習科目		12	8.70%				
	合 計			56	40.58%	系統設計		
校 訂	必 修	一般科目	82-86學分	2	1.45%	系統設計		
		專業科目		4	2.90%			
		實習科目		6	4.35%			
	選 修	一般科目		8	5.80%			
		專業科目		2	1.45%			
		實習科目		60	43.48%			
	合 計				82		59.42%	系統設計
	實習科目學分數			至少40學分	66		47.83%	系統設計
	應修習學分數			138學分	138學分		系統設計	
六學期團體活動時間合計		12節	12節		系統設計			
上課總節數		150節	150節		系統設計			
課 程 實 施 規 範 畢 業 條 件	1. 應修習學分數138學分，畢業及格學分數至少為132學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。							

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計。



### 三、科目開設一覽表

#### (一)一般科目

表6-3-1-1 動力機械群汽車修護科 科目開設一覽表(以科為單位, 1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年	
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→
		英語文	→	英語文	→		→		→		→
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→
			→		→	歷史	→		→		→
	社會		→		→		→	地理	→		→
			→		→	物理	→		→		→
	自然科學		→		→		→	化學	→		→
			→		→		→		→		→
	藝術		→		→	音樂	→		→		→
			→		→		→	美術	→		→
	綜合活動 科技	生命教育	→		→		→		→		→
			→	生涯規劃	→		→		→		→
			→		→		→		→	生活科技	→
			→		→		→		→		資訊科技
健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
	健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→	英文會話	→	英文會話	→		→
	藝術		→		→		→		→	藝術生活	→
	綜合活動		→		→		→		→		→
	科技		→		→		→		→		→
											法律與生活

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 動力機械群汽車修護科 科目開設一覽表(以科為單位, 1科1表)

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年					
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期				
部定科目	專業科目	引擎原理	→		→		→		→				
			→	底盤原理	→		→		→				
			→		→	基本電學	→	基本電學	→		→		
	實習科目	機械工作法及實習	→		→			→		→			
			→	引擎實習	→			→		→			
			→		→	底盤實習	→		→		→		
校訂科目	專業科目		→		→		→		→	汽車工業英文	→		
			→		→		→		→	汽車柴油引擎原理	→		
			→		→		→		→	汽車服務與行銷	→		
	實習科目		→		→			→		→	專題實作	→	
			→		→			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗
		車輛空調檢修實習	→	車輛空調檢修實習	→			→		→		→	
			→		→	車身電器系統綜合檢修實習	→	車身電器系統綜合檢修實習	→		→		
			→		→	車輛底盤檢修實習	→	車輛底盤檢修實習	→		→		
			→		→	柴油引擎實習	→	柴油引擎實習	→		→		
			→		→		→		→	機車修護與技能	→	機車修護與技能	
			→		→		→		→	汽車綜合實習	→	汽車綜合實習	
			→		→		→	汽車修護與技能	→		→		
		塗裝修護實習	→	塗裝修護實習	→			→		→		塗裝修護實習	
			→		→		→	汽車美容實習	→	汽車美容實習	→	汽車美容實習	
			→		→		→		→	鈹金修護實習	→	鈹金修護實習	

## 柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週 2-3 節，含班級活動 1 節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座 1 節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排 2 節，其中 1 節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

表 7-2 團體活動時間規劃表 (夜間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
週會或講座活動節數	18	18	18	18	18	18
合計	36	36	36	36	36	36

# 玖、學校課程評鑑

## 學校課程評鑑計畫

私立育民高級工業家事職業學校課程評鑑計畫

108年12月02日課程發展委員會議通過

### 一、依據

- (一)教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188B號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

### 二、目的

- (一)促進學校課程規劃與實踐，強化教師教學品質，以提升學生學習成效。
- (二)探討學校課程發展與執行過程中的影響因素、支援系統及相關問題，以增益課程之效益。
- (三)引導學校進行校務省思，促進校務發展。

### 三、課程評鑑組織人員及職掌

本校課程評鑑人員及組織包括教師、學生、教學研究會、課程評鑑小組及課程發展委員會。

### 組織人員 職掌

學生 1. 全校學生填寫教學回饋表。

2. 各班學生會代表，出席課程評鑑座談會。

教師 所有實際擔任教學之教師，填寫教師教學實施自評表。

教學研究會 1. 由各教學研究會召集人召開。

2. 由各教學研究會召開，依據教師自我評鑑資料、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。

課程評鑑小組 1. 由校長聘請9-15位課程發展委員會委員擔任之。

2. 課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員。

3. 依據教學研究會評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。

學校課程發展委員會 依本校課程發展委員會組織要點設置，依據各課程評鑑小組提出之評鑑結果，進行綜合建議。

### 四、評鑑內容及說明

(一)課程規劃：依課程計劃的訂定與執行、課程組織與結構、教學計劃、行政支援與學生選課意願等歷程與成果進行評鑑。

(二)教學實施：依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。

(三)學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

### 五、課程自我評鑑實施方式：

(一)課程發展委員會實施自我評鑑：

1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。

2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。

3. 依需求邀請教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。

4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑(運用檢視課程自我評鑑小組彙整之自我檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會召集人等)。

5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。

6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。

7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二)教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。

2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：

(1)依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。

(2)依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

### 六、課程自我評鑑時程規劃

#### 時程

工作項目 8-10月 11月-4月 5-6月 7月

(一)校長聘請組成課程自我評鑑小組 ●●

(二)課程自我評鑑小組擬定相關草案 ●●

(三)課程發展委員會通過相關計畫 ●●

(四)學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核 ●●

(五)完成課程自我評鑑報告草案 ●●

(六)提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告 ●●

(七) 結果運用之後續規劃與持續改善 ●●

七、課程評鑑結果與應用

- (一) 依據課程評鑑之建議，修正學校課程計畫。
- (二) 依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (六) 藉由有效的課程評鑑機制，增進教師對課程品質之重視。
- (七) 透過課程評鑑的實施與結果，提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

八、評鑑流程

九、本計畫經課程發展委員會會議通過後施行，修正時亦同。

# 私立育民高級工業家事職業學校課程評鑑計畫

108 年 12 月 02 日課程發展委員會議通過

## 一、依據

- (一)教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

## 二、目的

- (一)促進學校課程規劃與實踐，強化教師教學品質，以提升學生學習成效。
- (二)探討學校課程發展與執行過程中的影響因素、支援系統及相關問題，以增益課程之效益。
- (三)引導學校進行校務省思，促進校務發展。

## 三、課程評鑑組織人員及職掌

本校課程評鑑人員及組織包括教師、學生、教學研究會、課程評鑑小組及課程發展委員會。

組織人員	職掌
學生	1. 全校學生填寫教學回饋表。 2. 各班學生會代表，出席課程評鑑座談會。
教師	所有實際擔任教學之教師，填寫教師教學實施自評表。
教學研究會	1. 由各教學研究會召集人召開。 2. 由各教學研究會召開，依據教師自我評鑑資料、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
課程評鑑小組	1. 由校長聘請 9-15 位課程發展委員會委員擔任之。 2. 課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員。 3. 依據教學研究會評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。
學校課程發展委員會	依本校課程發展委員會組織要點設置，依據各課程評鑑小組提出之評鑑結果，進行綜合建議。

#### 四、評鑑內容及說明

- (一)課程規劃：依課程計劃的訂定與執行、課程組織與結構、教學計劃、行政支援與學生選課意願等歷程與成果進行評鑑。
- (二)教學實施：依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。
- (三)學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

#### 五、課程自我評鑑實施方式：

- (一)課程發展委員會實施自我評鑑：
  - 1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
  - 2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
  - 3. 依需求邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
  - 4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑(運用檢視課程自我評鑑小組彙整之自我檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會召集人等)。
  - 5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
  - 6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
  - 7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。
- (二)教學單位實施自我檢核
  - 1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
  - 2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
    - (1)依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
    - (2)依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

## 六、課程自我評鑑時程規劃

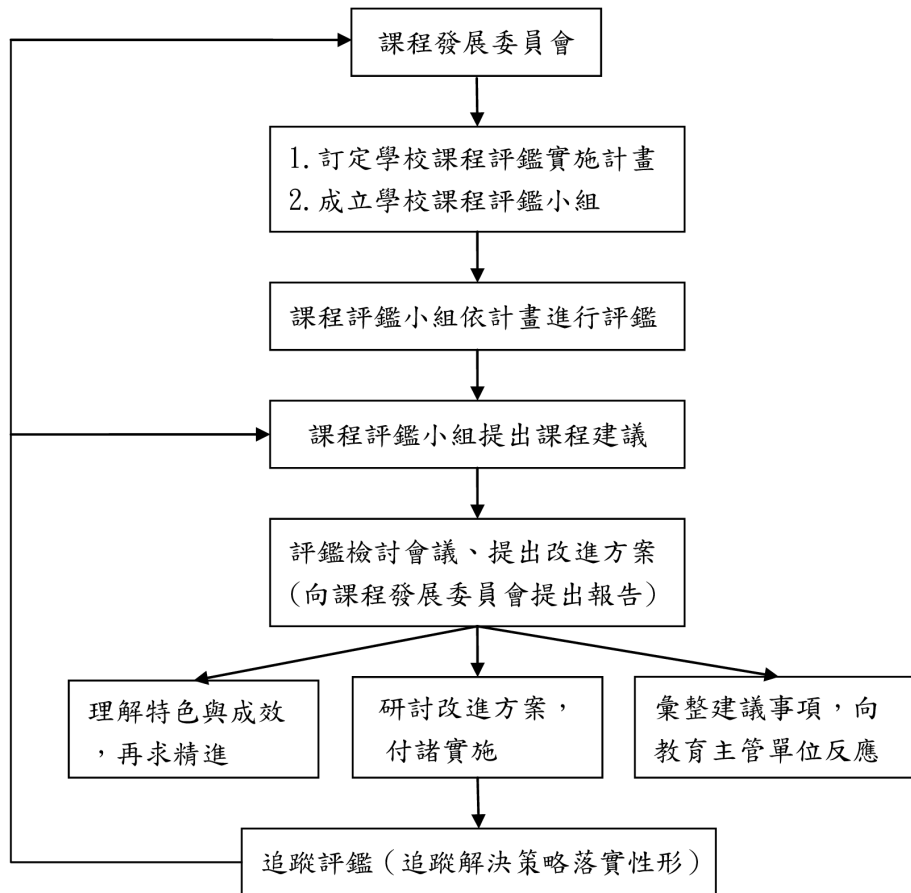
工作項目	時程			
	8-10月	11月-4月	5-6月	7月
(一)校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
(二)課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
(三)課程發展委員會通過相關計畫	●			
(四)學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
(五)完成課程自我評鑑報告草案			●	
(六)提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
(七)結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

## 七、課程評鑑結果與應用

- (一)依據課程評鑑之建議，修正學校課程計畫。
- (二)依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四)藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。
- (五)鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (六)藉由有效的課程評鑑機制，增進教師對課程品質之重視。
- (七)透過課程評鑑的實施與結果，提升家長及學生對課程發展之參與及理解。



## 八、評鑑流程



九、本計畫經課程發展委員會議通過後施行，修正時亦同。

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.能將所學運用在日常生活情境中。 二.能從會話中選取重點資訊，並適切回應一般日常生活的會話。 三.了解人際言談之互動要領，適當使用語言表達意見。 四.學生能以正確的學習態度提昇英語學習效率，以涵育學生英語文之學習興趣，增強其人文素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) (一)人物描寫	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b> <b>3.Listening Practice-conversations</b> <b>4.Slang Corner</b> <b>5.Sentence Patterns- works for/works at</b>	8	
(二) (二)電話用語學習	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b> <b>3.Listening Practice-conversations</b> <b>4.Slang Corner</b> <b>5.Sentence Patterns-Can I speak to../May I...</b>	8	
(三) (三)問路用語	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b> <b>3.Listening Practice-conversations</b> <b>4.Slang Corner</b> <b>5.Sentence Patterns-Excuse me...</b>	8	
(四) (四)購物用語	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b> <b>3.Listening Practice-conversations</b> <b>4.Slang Corner</b> <b>5.Sentence Patterns-It goes well with your...</b>	8	
(五) (五)嗜好介紹	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b> <b>3.Listening Practice-conversations</b> <b>4.Slang Corner</b> <b>5.Sentence Patterns-hobbies</b>	8	
(六) (六)休閒娛樂用語	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b> <b>3.Listening Practice-conversations</b> <b>4.Slang Corner</b> <b>5.Sentence Patterns-I enjoy</b>	8	
(七) (七)社區介紹	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b> <b>3.Listening Practice-conversations</b> <b>4.Slang Corner</b> <b>5.Sentence Patterns-I just move in</b>	8	
(八)	<b>1.Useful expressions</b> <b>2.Mini-Dialogues</b>		

(八)天氣與季節	3.Listening Practice-conversations 4.Slang Corner 5.Sentence Patterns-raining cats and dogs	8	
(九)職業大不同	1.Useful expressions 2.Mini-Dialogues 3.Listening Practice-conversations 4.Slang Corner 5.Sentence Patterns-careers	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	<p>(一) 教學評量的方式多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。</p> <p>(二) 紙筆(定期)測驗評量：測驗題目應著重對基本學理的了解與運用，避免不必要的瑣碎的知識記憶。</p> <p>(三) 課堂討論的評量：課堂參與及小組討論參與的過程，都列入評量的範圍，以培養參與及負責精神。</p> <p>(四) 撰寫報告的評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神，避免淪為機械式的剪輯抄寫。</p> <p>(五) 實地參與觀察的評量：學生參與實地觀察，得以口頭、書面報告等形式呈現，並列入學習評量。</p>		
教學資源	<p>(一) 各學科的專科辭典(社會學辭典、心理學辭典等)：充實學科知識內容。</p> <p>(二) 各政府機關(如：法務部、教育部、經濟部智慧財產局等等)提供的影視、文書資料：了解政府政策。</p> <p>(三) 相關機關的全球資訊網站：搜尋相關資料，豐富教學內容。</p> <p>(四) 報章雜誌：掌握時事引入教學。</p> <p>(五) 教學設備：包括專科教室、視聽器材、自製教學媒體設備、參考圖書、期刊雜誌等類，各校得按實際需要購置或自製。</p> <p>(七) 「公民與社會」課程網路資源資料庫：教育部設置本科專用的網路資源資料庫。網路資源資料庫除了提供各種豐富教學內容、善用教學方法、增進師生互動、提昇教學成效的常態性資源外，並有因應社會情勢發展所發生的重要事項，提供多元、多樣的即時性新聞資料或其他補充資源，使教師的教學能扣緊社會脈動，能趕得上時代潮流的前進腳步。</p>		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 應依教材性質，採用多樣的教學方法，實施教學。</p> <p>(二) 教學時除講解課文要旨外，亦應廣泛徵引時事資料，提供補充教材，配合課文內容，以引發學生學習之興趣。</p> <p>(三) 講解教材，宜多利用各種統計資料、圖表、照片、幻燈片、錄音帶、錄影帶等之教具，以增進教學效果。</p> <p>(四) 教學要掌握公民科價值教學的特性，而不僅是知識認知的傳授，在公民知能之外，亦應注意公民活動與公民德行領域。</p> <p>(五) 可結合各校綜合活動之學生服務學習活動、學生自治會活動、班級活動、社團活動及學校特色活動，以落實公民教育的體驗、省思與實踐。</p> <p>(六) 可善用社會人力資源，邀請學者專家或社會人士，進行教材相關內容或有關公民教育、公民活動的演講及座談。</p> <p>(七) 進行教學課程計劃前，宜利用社會科教學研究會，加強與歷史、地理科做橫向課程聯繫，以收協同教學的效果。</p> <p>(八) 實地參與觀察：可藉由課程的公民活動，進行田野教學，帶領學生實地參觀訪查各機關、活動、展覽等，與現實社會相結合。</p> <p>(九) 課堂討論：宜發揮以學生為本位的教學方式，鼓勵學生積極主動參與討論。透過討論主題，鼓勵學生從個人生活經驗出發，提供不同觀點，培養其分析問題的能力。</p> <p>(十) 分組討論：得根據教材單元內容，設計問題，並提供基本資料，由學生分組進行報告，以發展學生團隊合作精神、資料蒐集、分析問題、統整歸納等能力。</p> <p>(十一) 講演法：講演法為最有系統、效率的知識傳遞方式，應隨時掌握課程單元之教學目標，緊扣每章節的內容主旨、基本概念等，進行有系統的講授，避免章節間的斷裂及內容的支離破碎。</p>		

(一)一般科目(以校為單位)  
表9-2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	法律與生活		
	英文名稱	Law and life		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input checked="" type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科			
學分數	0/0/0/0/2			
開課年級/學期	第三學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	一、引導學生瞭解法律的意義與作用。 二、指導學生瞭解日常生活中的法律問題與事實。 三、引導學生瞭解與日常生活相關的法律內容，並知如何保障自己的權益。 四、培養學生尊重法律及建立守法的習慣。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)一、何謂法律	1.分析法律特性 2.介紹我國法律體系 3.法治的概念	1	
(二)二、政府機關與人民	1.行政、立法機關之功能 2.人民與各機關之互動 3.司法體系、法院與程序	2	
(三)三、憲法與人民的基本權利與義務	1.憲法的意義 2.人民的基本權利與義務	4	
(四)四、民法與實例運用	1.民法整體介紹 2.民法實例分析、說明及法律之適用 3.家庭生活與民法	6	
(五)五、刑法與實例運用	1.刑法整體介紹 2.刑法實例分析、說明及法律之適用 3.社會生活與刑法	4	
(六)六、有關少年的法令	1.少年事件處理法 2.毒品危害防制條例 3.少年福利法 4.道路交通管理處罰條例 5.菸害防治法 6.兒童及少年性交易防治條例 7.青少年生活與法律	5	
(七)七、兩性生活的法律常識	1.婚姻相關之法律 2.家庭暴力防治法 3.兩性工作平等法 4.性侵害犯罪防治法	2	
(八)八、智慧財產權的法令	1.專利法 2.商標法 3.著作權法 4.網路倫理	2	
(九)九、經濟生活的法令	1.公平交易法 2.消費者保護法 3.環境保護法	4	
(十)十、其它有關的生活法律	1.公寓大廈管理條例 2.勞動基準法 3.槍炮彈藥刀械管制條例 4.行政救濟相關法令 5.國家賠償法 6.生活法律的實例	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	以測驗方式評量學生學習成果，內容最好以實例題形式呈現。		

教學資源	結合地方司法機關作為教學資源。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)一般以教師講授為原則，但實例之解說則宜以學生參與討論為原則。 (二)課程可以大單元教學以調整深度，並結合現代議題與網路利用優勢。

(一)一般科目(以校為單位)  
表9-2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	藝術生活		
	英文名稱	artistic life		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input checked="" type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科			
學分數	0/0/0/2/2			
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	一、探索各類藝術及生活的關連。 二、增進生活中的藝術知能。 三、奠定各類藝術的應用基礎。 四、涵育藝術文化的素養。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1.表演能力的開發	1-1 肢體開發 1-2 多元能力開發	4	
(二)2.表演的製作實務	2-1 展演創作 2-2 劇場呈現 2-3 觀摩與賞析	12	
(三)3.表演與應用媒體	3-1 表演與影視傳播 3-2 表演與多媒體	12	
(四)4.表演與社會文化	4-1 傳統戲曲與民俗技藝 4-2 臺灣當代劇場	12	
(五)5.視覺與生活	1-1 美感經驗及生活體驗 1-2 個人創意及設計潛能	8	
(六)6.視覺與環境	2-1 環境藝術形式及結構 2-2 環境藝術功能及生活	8	
(七)7.視覺與傳播	3-1 影像及傳播的運用 3-2 視覺傳播及科技產業	8	
(八)8.視覺與文化	4-1 視覺藝術及文化 4-2 視覺藝術及文化創意	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1.學習評量應包含認知、情意及技能之學習需求，並兼顧學生之個別差異。 2.學習評量得以檔案評量進行，或以問答、演示、測驗、作業及活動報告等方式評量學生之學習成就，尤應著重學生日常表現及參與情形。 3.教學過程中應適時進行實作評量、形成性評量及總結性評量。		
教學資源	(一) 相關圖書及視聽教學設備。 (二) 視覺應用藝術課程應參照本科課程綱要，適當運用各項設備。 (三) 音樂應用藝術課程應參照本科課程綱要，適當運用各項設備。 (四) 表演藝術課程應參照本科課程綱要，適當運用各項設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教師應善用各種教學法，以引起學生學習興趣，必要時可採取協同教學。 (二) 教學除課本外，教師可使用各類視聽媒體作為輔助教學的工具。 (三) 教師得邀請藝術家或團體到校作專題講座、座談、示範或展演。 (四) 教師應善用學校及社區藝文資源，並視地方特性，彈性安排教學活動。		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車柴油引擎原理
	英文名稱	Diesel engines
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	柴油引擎(英語： <b>Diesel Engine</b> )又名壓燃式發動機，是內燃機的一種。其主要特徵為使用壓縮產生高壓及高溫點燃氣化燃料，而毋須另外提供點火。柴油引擎使用的原理稱為狄塞爾循環，為德國工程師魯道夫·狄塞爾在 <b>1892</b> 年所發明。目前大部份的柴油引擎使用的燃料為柴油，但狄塞爾的發明原意是可以使用不同種類的燃料。事實上，他在 <b>1900</b> 年的世界博覽會上展示他的發明時，使用的燃料是花生油。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)柴油引擎介紹	又名壓燃式發動機，是內燃機的一種。其主要特徵為使用壓縮產生高壓及高溫點燃氣化燃料，而毋須另外提供點火	12	
(二)柴油引擎原理	柴油引擎使用的原理稱為狄塞爾循環，為德國工程師魯道夫·狄塞爾在 <b>1892</b> 年所發明。目前大部份的柴油引擎使用的燃料為柴油，但狄塞爾的發明原意是可以使用不同種類的燃料	12	
(三)柴油引擎應用	事實上，他在 <b>1900</b> 年的世界博覽會上展示他的發明時，使用的燃料是花生油	12	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	<b>1.</b> 包括過程評量、總結性評量。 <b>2.</b> 過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 <b>3.</b> 各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果包含教材編選、教學方法		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷
	英文名稱	Car service and marketing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	車輛產品及銷售服務品質要求趨向全方位精緻化	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷的意義	1.行銷的意義及成果 2.如何營造行銷環境	18	
(二)顧客行為與競爭市場分析	1.分析顧客行為與競爭市場趨勢 2.行銷目標與產品市場定位	18	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果包含教材編選、教學方法		



## (二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車工業英文
	英文名稱	Automobile Industry English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.認識車輛顯休的基本詞彙 2.認識汽車基本構造 3.聊解各系統的基本作用原理 4.培養閱讀英文修護手冊能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎系統	1.認識車輛顯休的基本詞彙 2.認識汽車基本構造 3.聊解各系統的基本作用原理 4.培養閱讀英文修護手冊能力	9	
(二)引擎系統附屬零件	1.認識車輛顯休的基本詞彙 2.認識汽車基本構造 3.聊解各系統的基本作用原理 4.培養閱讀英文修護手冊能力	9	
(三)車身與底盤系統	1.認識車輛顯休的基本詞彙 2.認識汽車基本構造 3.聊解各系統的基本作用原理 4.培養閱讀英文修護手冊能力	9	
(四)底盤和儀表系統	1.認識車輛顯休的基本詞彙 2.認識汽車基本構造 3.聊解各系統的基本作用原理 4.培養閱讀英文修護手冊能力	9	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果包含教材編選、教學方法		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車身電器系統綜合檢修實習
	英文名稱	Car body electrical maintenance practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生能實際學會全車車輛檢修實務。 二、學會如何操作檢驗儀器，並適時運用於車輛上。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎檢修實務	汽油引擎檢修實務	18	
(二)引擎檢修實務	柴油引擎檢修實務	18	
(三)引擎檢修實務	車輛底盤檢修實務	18	
(四)引擎檢修實務	車輛電系檢修實務	18	
(五)專用診斷儀器之操作方法	汽車電路識別	18	
(六)專用診斷儀器之操作方法	車輛示波器認識與操作	18	
(七)專用診斷儀器之操作方法	車輛診斷器故障診斷實習	18	
(八)專用診斷儀器之操作方法	繪製與分析	18	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛底盤檢修實習
	英文名稱	Car chassis Maintenance practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	一、使學生能實際學會全車車輛檢修實務。 二、學會如何操作檢驗儀器, 並適時運用於車輛上	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)底盤介紹	認識底盤各零件	18	
(二)底盤原理介紹	認識底盤各零件原理	18	
(三)底盤拆裝實習	底盤各零件拆裝練習	18	
(四)底盤拆裝實習	底盤各零件拆裝練習	18	
(五)底盤檢修實習	底盤各零件檢修練習	18	
(六)底盤檢修實習	底盤各零件檢修練習	18	
(七)底盤系統故障排除	底盤系統診斷及故障排除	18	
(八)底盤系統故障排除	底盤系統診斷及故障排除	18	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量, 口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外, 善用各種實物示範講解, 以加強學習效果 包含教材編選、教學方法		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛空調檢修實習
	英文名稱	Automobile Air-conditioning System
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	3/3/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、熟悉汽車空調系統的操作程序。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)空調機件的構造及工作原理	1.基本知識:溫度,熱量,熱傳,壓力,濕度等。 2.汽車空調的基本原理	18	
(二)冷暖氣機件的構造	1.冷媒及管路、壓縮機種類作用及冷凍油介紹,管路安裝檢修。	18	
(三)冷暖氣機件的工作原理	蒸發器、冷凝器的作用原理及功用、檢修	18	
(四)汽車空調設備的配置及控制系統	汽車空調的電路系統檢修	18	
(五)汽車空調設備的配置及控制系統	1.儲液筒及膨脹閥:儲液筒及膨脹閥作用原理,安裝檢修。 2.汽車空調的控制系統	18	
(六)汽車空調設備的配置及控制系統	汽車空調設備檢修與填灌冷媒	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量,包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程,利用各種機具示範講解,以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習
	英文名稱	Automobile comprehensive internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	瞭解汽車故障的原因及排除的技術方法與步驟。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎檢修故障排除	引擎系統診斷故障排除	18	
(二)引擎檢修故障排除	引擎系統診斷故障排除	18	
(三)底盤系統故障排除	底盤系統診斷故障排除	18	
(四)底盤系統故障排除	底盤系統診斷故障排除	18	
(五)聲光系統與其他故障排除	聲光系統與其他故障排除	18	
(六)儀表系統診斷故障排除	儀表系統診斷故障排除	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Thematic Projects
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解專題實作的方法。 二、提升「資料蒐集能力」 三、提升「分析能力」並加強「專業知識的應用」 四、能專題實作呈現學習成果。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作題目	製作題目訂定	6	
(二)專題製作目的	1.工作分配 2.蒐集資料	6	
(三)專題製作分組	分組討論	6	
(四)專題製作過程與方法	1.應用方法 2.研究過程注意事項 3.專題製作步驟	18	
(五)專題製作撰寫計	計畫書之撰寫	18	
(六)專題製作成果	1.專題製作 2.專題成果展現6	18	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	專題成果		
教學資源	教學用書.電腦教室		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 問卷調查須確實，不可用無效問卷。		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習
	英文名稱	Diesel engine internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	柴油引擎(英語: Diesel Engine)又名壓燃式發動機，是內燃機的一種。其主要特徵為使用壓縮產生高壓及高溫點燃氣化燃料，而毋須另外提供點火。柴油引擎使用的原理稱為狄塞爾循環，為德國工程師魯道夫·狄塞爾在1892年所發明。目前大部份的柴油引擎使用的燃料為柴油，但狄塞爾的發明原意是可以使用不同種類的燃料。事實上，他在1900年的世界博覽會上展示他的發明時，使用的燃料是花生油。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	柴油引擎概述 循環理論	12	
(二)柴油引擎本體系統(一)	主要機件的功能與構造	12	
(三)柴油引擎本體系統(二)	附屬機件的功能與構造	12	
(四)燃料系統(一)	燃料與燃燒 傳統柴油噴射系統	12	
(五)燃料系統(二)	電子控制柴油噴射系統	12	
(六)預熱系統(一)	預熱機件的構造	12	
(七)預熱系統(二)	預熱機件的作用	12	
(八)潤滑系統(一)	潤滑油的功能與分類	12	
(九)潤滑系統(二)	柴、汽油引擎潤滑系統比較	12	
(十)冷卻系統冷	冷卻機件的構造與作用	12	
(十一)排放污染物控制裝置(一)	粒狀物處理裝置	12	
(十二)排放污染物控制裝置(二)	排放污染物標準	12	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果包含教材編選、教學方法		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車修護與技能
	英文名稱	Locomotive repair skills
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	一、目標在使學生瞭解各種機器腳踏車之各項系統之維修及檢查。 二、使學生具有維修機車之基本能力及素養。並且能夠有保養機車的基礎能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1.機車各系統之主要名稱及功能 2.認識車身護版及拆裝要領	18	
(二)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1.認識前後輪機拆裝要領 2.認識車身部品級拆裝要領	18	
(三)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1.認識動力裝置及拆裝過程 2.認識電係裝置及拆裝要領	18	
(四)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1.認識機車底盤及拆裝要領 2.機車保養要領及操作	18	
(五)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1.機車簡易調整 2.各項量具量測要領	18	
(六)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	引擎拆裝及零件拆裝	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量,包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程,以加強學習效果。		



## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	塗裝修護實習
	英文名稱	Automobile Scribble and put Practices
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	2/2/0/0/4	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	能了解塗料的組成、工具設備、工作安全與塗膜缺陷。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)塗裝的目的	車輛塗裝定義及目的	18	
(二)塗裝的目的	車輛塗裝定義及目的	18	
(三)塗裝施作	1.塗料的組成。 2.工廠安全與衛生	18	
(四)塗裝施作	1.塗料的組成。 2.工廠安全與衛生	18	
(五)塗裝施作流程	1.塗裝作業流程。 2.塗裝下地處理作業流程	18	
(六)塗裝施作流程	1.塗裝作業流程。 2.塗裝下地處理作業流程	18	
(七)塗裝中圖、上塗施作	1.中塗及上塗作業流程。 2.調色	18	
(八)塗裝中圖、上塗施作	1.中塗及上塗作業流程。 2.調色	18	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。3.各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習
	英文名稱	Automobile Beauty Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/4/4	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解美容材料的種類，及其使用方式及其應用。 二、了解美容儀器、工具之使用方式。 三、了解車輛在施行美容過程時，其施工程序之注意事項。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車美容(一)	1.汽車美容主要內容。 2.專業美容程序	18	
(二)汽車美容(二)	1.汽車美容主要內容。 2.專業美容程序	18	
(三)汽車美容用品(一)	1.美容用品類。 2.工具類	18	
(四)汽車美容用品(二)	1.美容用品類。 2.工具類	18	
(五)專業美容處理(一)	1.洗車程序 2.研磨拋光打蠟	18	
(六)專業美容處理(二)	1.洗車程序 2.研磨拋光打蠟	18	
(七)專業美容處理(三)	1.洗車程序 2.研磨拋光打蠟	18	
(八)專業美容操作流程(一)	引擎室清洗。	18	
(九)專業美容操作流程(二)	車身清洗	18	
(十)專業美容操作流程(三)	車內清潔	18	
(十一)專業美容操作流程(四)	漆面修護	18	
合計		198節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	鈹金修護實習
	英文名稱	Sheet metal repar practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/5/5	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解汽車板金工有關支相關知識及工作法。 二、使學生能瞭解車身構造	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)車身構造(一)	汽車車身用材料。	18	
(二)車身構造(二)	汽車車身構造	18	
(三)鈹金操作(一)	1.車身板金手工具。 2.砂磨機和砂磨材料	18	
(四)鈹金操作(二)	1.車身板金手工具。 2.砂磨機和砂磨材料	18	
(五)鈹金操作(三)	1.車身板金手工具。 2.砂磨機和砂磨材料	18	
(六)鈹金操作(四)	1.車身損傷的種類及修正法。 2.車身板金的替換	18	
(七)鈹金操作(五)	1.車身損傷的種類及修正法。 2.車身板金的替換	18	
(八)鈹金操作(六)	1.車身損傷的種類及修正法。 2.車身板金的替換	18	
(九)鈹金操作(七)	1.車身損傷的種類及修正法。 2.車身板金的替換	18	
(十)鈹金操作(八)	1.車身損傷的種類及修正法。 2.車身板金的替換	18	
合計		180節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量, 包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程, 以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Workplace experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	<b>1.讓學生到職場上體驗</b> <b>2.職場的機台與操作燭光比例</b> <b>3.房務設備擺放</b> <b>4.逃生出口比例</b> <b>5.餐廳及餐桌擺設的實用性</b>	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	活動內容： <b>1.業界資源2.校內實習工廠</b>	9	參觀地點：匯豐中壢廠
(二)業界專家授課	活動內容： <b>1.業界資源2.校內實習工廠</b>	9	授課師資：張添財 服務單位：匯豐汽車公司 職稱：技師長
(三)校外職場參觀	活動內容： <b>1.業界資源2.校內實習工廠</b>	9	參觀地點：裕新苗栗廠
(四)業界專家授課	活動內容： <b>1.業界資源2.校內實習工廠</b>	9	授課師資：陳政隆 服務單位：裕新苗栗廠 職稱：廠長
合計		36節	
學習評量(評量方式)	<b>1.心得分享</b> <b>2.滿意度調查</b> <b>3.紙筆測驗</b>		
教學資源	<b>1.業界資源</b> <b>2.校內實習工廠</b>		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 <b>1.職場公共安全</b> <b>2.交通安全性</b>		

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車修護與技能
	英文名稱	Car repair and skills
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	由於臺灣經濟的富裕，生活水準普遍提高，汽車佔有率也節節上升，本書就是專為愛車人士所寫，不管您是車主或是維修技師，只要對動手修護有興趣，本書就是您最佳選擇。全書包括汽車引擎、汽車底盤、汽車電氣設備的故障快速排除，以故障特徵、原因、如何排除三個程序敘述，相當清楚易懂，此外尚有汽車常見故障的 <b>QNA</b> ，實用性極高。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車故障介紹	內容包括汽車引擎、汽車底盤、汽車電氣設備的故障快速排除	18	
(二)汽車故障原因	以故障特徵、原因、如何排除三個程序敘述，相當清楚易懂	18	
(三)汽車故障應用	相當清楚易懂，此外尚有汽車常見故障的 <b>QNA</b> ，實用性極高	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		