

核准文號：教育部107年03月27日 臺教授國字第1070031651號函核定

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(107學年度入學學生適用)

中華民國 107 年 03 月 27 日

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	楊惠蘭	賀思安	吳錦隆
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(037)353888 # 111	(037)355899	www.ymvs.mlc.edu.tw

苗栗縣私立育民工業家事職業學校
群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	4

貳、課程規劃

一、課程規劃	7
(一) 規劃理念與原則	7
(二) 規劃特色	7
二、課程發展組織與運作機制	9
(一) 組織架構	9
(二) 規劃流程及工作要項	10
三、群科歸屬表	13
四、各群科課程規劃	14
(一) 科教育目標	14
(二) 校訂課程科目規劃	15
(三) 課程架構表	19
(四) 教學科目與學分(節)數表	23
(五) 科目開設流程表	35
(六) 科選課建議表(以進路為導向)	43

參、資源配合

一、師資方面	65
(一) 一般科目教師員額	65
(二) 專業科目教師員額	66
二、教學設施方面	67
(一) 教學設施整合規劃	67
(二) 校訂課程所需設備規劃	68

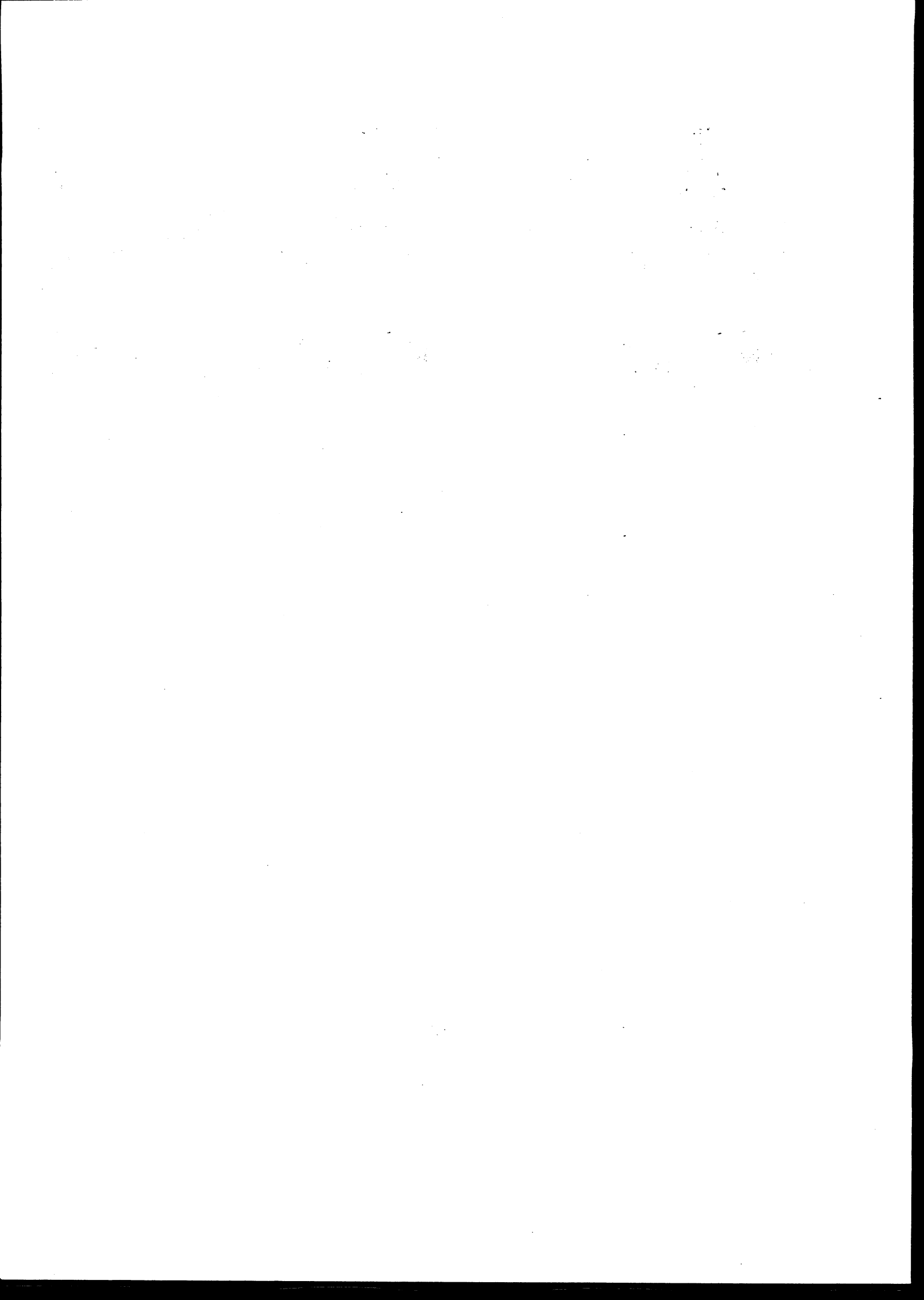
肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	72
(一)可能面臨問題.....	72
(二)建議解決方案.....	72
二、課程發展委員名單.....	73
三、校訂科目教學綱要.....	74
(一)一般科目	
1、應用文 I II.....	74
2、論孟選讀 I II.....	75
3、文法與修辭 I II.....	76
4、基礎文法寫作 I II.....	77
5、英文閱讀 I II.....	78
6、基礎英文閱讀與寫作 I II.....	79
7、數學 III.....	80
8、數學 IV.....	81
9、數學演算 I II.....	82
10、數學進階 I II.....	83
11、實用數學 I II.....	84
15、日文 I II.....	85
(二)各科專業科目	
1、專題製作報告撰寫.....	86
2、汽車學 I.....	87
3、汽車學 II.....	88
4、汽車學 III.....	89
5、汽車學 IV.....	90
6、發動機 I.....	91
7、發動機 II.....	92
8、發動機 III.....	93
9、發動機 IV.....	94
10、美容與衛生 I II.....	95
11、色彩學 I II.....	96
12、家政學 I II.....	97
13、時尚產業概論 I II.....	98

14、美容專業英文 I II	99
15、美容專業日文 I II	100
16、時尚彩繪化妝 I II	101
17、時尚飾品創作 I II	102
18、門市服務 I II	103
19、韻律美姿 I II	104
20、美姿美儀 I II	105
21、觀光行政與法規 I -IV	106
22、日文會話與聽力 I -IV	107
23、英文會話與聽力 I -IV	108
24、英文閱讀與寫作 I II	109
25、觀光學概要 I II	110
26、台灣觀光資源 I II	111
27、觀光資源規劃 I II	112
28、田野調查方法論	113
29、研究方法	114
30、航空業務	115
31、票務管理	116
32、遊客心理學 I II	117
33、消費者心理學 I II	118
34、風景區管理 I II	119
35、度假村管理 I II	120
36、生態保育 I II	121
37、解說服務 I II	122
38、烘焙 I II	123
39、食物學 I II	124
40、人際關係與溝通	125
41、採購學	126
42、餐旅服務技術 I II	127
43、基礎刀工 I II	128
44、餐飲安全與衛生	129
45、食品安全與衛生	130
46、國際禮儀 I II	131

47、餐桌禮儀 I II	132
48、地方美食 I II	133
49、台灣小吃 I II	134
(三)各科實習科目	
1、專題製作	135
2、機車修護與技能	136
3、汽車修護與技能	137
4、油電複合動力車檢修實務	138
5、汽車電腦系統實習	139
6、ABS 煞車系統檢修	140
7、變速箱實習	141
8、汽車底盤實習	142
9、自動變速箱實習	143
10、汽車電系實習	144
11、汽車電路檢修實習	145
12、柴油引擎實習	146
13、汽車引擎電腦診斷實習	147
14、汽車綜合實習	148
15、汽車保養維修實習	149
16、汽車美容實習	150
17、汽車空調實習	151
18、輕型機車綜合實習技能 I	152
19、重型機車綜合實習技能 I	153
20、輕型機車綜合實習技能 II	154
21、重型機車綜合實習技能 II	155
22、塗裝修護實習	156
23、鈹金修護實習	157
24、美顏 I -IV	158
25、專題製作 I II	159
26、美膚 I -IV	160
27、美髮 I -IV	161
28、美容造型實務 I II	162
29、美髮造型實務 I II	163

30、藝術指甲 I II	164
31、彩繪設計 I II	165
32、戲劇彩妝 I II	166
33、男士理髮 I II	167
34、新娘秘書實務 I II	168
35、芳療指壓 I II	169
36、美容造型素描 I II	170
37、專題製作	171
38、導覽技巧實務 I II	172
39、領團實務	173
40、領隊實務	174
41、日語與會話 I-VI	175
42、觀光日語與會話 I-VI	176
43、專題製作	177
44、中餐烹調實習 I II	178
45、西餐烹調實習 I II	179
46、創意料理設計與實習 I II	180
47、烘焙食品製作實習 I II	181
48、中式點心製作實習	182
49、西式點心製作實習	183
50、日式料理 I II	184
51、台菜料理實習 I II	185
52、餐旅實務	186



壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-i 育民高級工業家事職業學校 一〇六學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
動力機械群	汽車科	4 班	57 人
	汽車修護科	3 班	57 人
合計	2 科	7 班	114 人
電機電子群	資訊科 (106 學年度停招)	2 班	18 人
	電子科	1 班	3 人
合計	2 科	3 班	21 人
家政群	時尚造型科	4 班	43 人
	幼兒保育科 (105 學年度停招)	1 班	6 人
合計	2 科	5 班	49 人
餐旅群	觀光事業科	3 班	49 人
	餐飲管理科	5 班	95 人
	餐飲技術科	3 班	67 人
合計	3 科	11 班	211 人
總 計	9 科	26 班	395 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 育民高級工業家事職業學校 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	1.為中小型之私校，彈性大，容易改革。 2.董事會支持校務求新求變。	1.缺學生活動中心，不易舉辦大型活動。 2.圖書藏書量有待加強。
	校舍設備	1.多項丙級檢定考場，有利學生考取證照。 2.各科基本設備良好。	1.部份設備需汰舊換新。 2.新科技設備缺經費購置。
	教師資源	1.教師教學能力不弱，且具有高度的熱誠。 2.對學校政策配合度高，有利於建教合作發展。	1.私立學校，教師流動率高，影響教學品質。 2.專業科目合格教師不易聘請，教師合格率不足。
	行政人員	1.行政人員具服務熱誠。 2.行政同仁彼此垂直與橫向溝通良好。	1.學制複雜，行政工作業務量大，壓力重。 2.行政人員異動頻繁，行政工作不易進行。
	學生素質	1.客籍愛家愛鄉特性，就地就學意願高。 2.學生升學意願高，學校升學率逐漸增加。	1.學生出生率下降，學生來源短缺。 2.學生素質普遍不高。

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 育民高級工業家事職業學校外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通環境	1.位於苗栗市，交通便利。 2.大湖、南湖交通唯一出口，容易吸引學生就讀 3.距中山高苗栗出口近。	1.週遭國立學校林立，競爭大。 2.距離火車站有一段距離，須借助大眾交通運輸工具接替。
	家庭背景	1.客籍人口較多，學生具有吃苦耐勞之特性。 2.家長對於孩子的教育非常重視。 3.免學費政策讓學生更有機會繼續升學。	1.一般家庭社經地位不高，無法負擔較重學費。 2.新住民家庭的孩子越來越增加，學校需要投入更多的關心與協助。
	區域就學人口	1.二年內就學人口保持穩定。 2.新住民人口數增加，可做為學生來源的對象。	1.三年後入學人口數大幅下降。 2.因少子化越來越嚴重，勢必造成搶學生的問題。
	社區參與	1.與社區互動往來密切，奠定學校未來發展。 2.協助辦理多所國中技藝班，對於學校的聲望有所助益。	1.社會價值重高中輕高職，對招生產生不良影響。 2.附近多所國立學校，對於招生會產生某些程度的影響。
	地方資源	1.地方資源有利於發展客家文化。 2.本校為苗栗縣生涯技藝中心，可以提供較多辦活的動機會。	1.部份科系缺乏地方資源。 2.某些科系與附近學校重疊性高，影響招生數。
	區域企(產)業	1.鄰近新竹、竹南工業科學園區，有利學生就學與建教合作。 2.附近有中興工業區、銅鑼工業區，提供各種不同的就業機會。	1.部份產業逐漸萎縮，不利學生就業。 2.高科技產業可以建教合作的廠家數有限。

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

三、學校發展願景與策略

(一)學校發展願景

本校創立於民國五十七年九月，由創辦人魏綸洲先生省議員任內，有鑑於苗栗市及其鄰近鄉鎮之廣大學區，尚無一所高級工商職業學校，乃與柯亮太先生商定以配合國家政策，培育青年，回饋社會，建設國家為宗旨，而向臺灣省政府教育廳爭取設校。遂於民國五十八年四月奉准籌設，旋即同年五月一日成立「苗栗縣私立育民高級工商職業學校創校籌備會」，並正式運作，此為本校命名之始，因此訂定每年五月一日為本校之校慶日。同年七月二十一日第一屆董事會奉准設置，公推魏綸洲先生當選為董事長，敦聘柯亮太先生榮任校長。並於同年九月一日舉行開學典禮，明定「誠、正、篤、行」為校訓。

本校因地處苗栗市郊龜山臺地上，空氣清新，寧靜安祥，鳥語花香，風景秀麗，遠眺青山綠水，環繞苗栗、公館一帶，田疇房舍相映、地靈人傑，猶如放射無限的生命力，堪稱興學讀書充滿朝氣之佳境。草創初期，雖難免校舍與設備較為簡陋，學生亦不多，然近年來，本校因位居苗栗縣治所在地最重要之交通動脈，縣內外環幹道連接以後，交通極便，校車易達全縣各地，師生一心一德，絃歌不輟，在於樂育英才之共識成長，竟突破瓶頸，師生人數劇增，並逐年增設新科，添置最新機械、儀器、電腦等實習設備、圖書以及增建修齊館、工科大樓等專科教室與實習工場等，規模皆臻完備。

民國七十六年為因應社會環境的變遷及本地學子之需求，遂改制為「私立育民高級工業家事職業學校」。本校現有汽車、電子、資訊、餐飲管理、美容、觀光事業科、幼兒保育(因學生數不足將於105學年度暫時停招)等七科，且職業類科與多家優良廠商訂立合作關係，提供本校學生畢業前後實習及就業機會。畢業校友均能投入國家建設之行列，成為社會發展之幹部，為校爭光。

四十餘年來，在歷任校長的筭路藍縷，師生的承先啟後，付出個人的心力，大家攜手同心，合作無間，使「育民」穩健成長，各方面都建立起良好的基礎及制度。相信在現任校長遲月速及師生共同推動下，必能發揚學校既有的特色，迎合教育改革的新趨勢，創造更美好的前景。

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以滿足社會改造和個人發展的需求。高職教育過去幾十年的發展，每

年入學學生多達高級中等學校學生的七成左右，為社會和產業培育許多基層技術人才，促進國內之社會和經濟發展，貢獻甚偉。不過面臨新興社會需求的展現，高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮教育績效，維持其社會重要教育機構角色。要面對越來越厲害的競爭，高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。本校發展願景如下：

1. 秉持「全人教育」、「能力本位」的理念，培養具國際觀之傑出人材。
2. 以「尊重」為前提，在「有禮貌、尚整潔、守紀律」的要求下，教導學生從「他律」走向「自律」。
3. 融合人文科技，均衡五育發展。
4. 提昇學術水準，充實新穎設備。
5. 技能、升學並重，就業、深造兼顧。
6. 開發推廣教育，增進在職進修機會。

(二) 學校發展策略

1. 進行教育需求評估分析，以為學校發展策略之參考。
2. 召開校務發展會議擬訂學校發展遠景、教育目標、教育方針、學生能力指標，以為學校課程規劃之參考。
3. 進行學校師資調配、校舍空間、設備調整及社區資源運用之統整規劃。
4. 積極改善圖書館自動化設施，網際網路化圖書管理系統。配合「班班可上網」教育政策，建置分散式圖書管理。永續發展的圖書館，改善圖書館室設備，提供社區、全校師生優質服務。
5. 本校與社區生活圈可密切結合，並使資源共享，功能互補；一方面運用社區資源充實本校教育內容與提昇教育品質，二方面建設本校成為社區的教育資源中心，塑造社區文化風格，落實社區總體營造的理念。此外，本校社區化的結果，學生在社區學校就讀，既可增加學習及休閒生活的時間，亦能增進愛護社區的情懷。
6. 訂定教學設備發展計畫，有效充實各項教學設備，支援教師教學活動，有效達成教學目標。充實各科及職業科專業教室教學設備，教學設備則以資源共享為原則，並因應職業學程、學術學程課程水平整合。
7. 舉辦各種親師活動與特殊教育個別化教育計畫，邀請家長與學校導師及行政人員多加

溝通，或舉辦各種親師講座，使家長能了解青少年所面臨之各種問題及解決之道。

8. 配合教育部國民及學前教育署積極辦理與推動高中職特殊教育新課程大綱的教師研習及課程規劃。

9. 申請學習扶助計畫及特殊專長學產基金計畫等相關計畫經費，積極培訓身心障礙學生專業及證照訓練，以因應未來職場的需求。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

過去六十餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進我國社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑的，職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更為其核心關鍵之處。

政府遷台，民國 41 年 10 月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，歷經 4 次修訂，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國 87 年公佈，89 年實施至今，技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象。加上國民中小學九年一貫課程於 91 學年度實施後，為使 94 年度入學高職的新生，課程得以順利銜接，教育部於 91 年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，93 年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」，此高職新課程暫行綱要已於 94 年 2 月公佈，95 學年度將正式實施。

94 年公布，95 學年度將正式實施之「課程暫行綱要」是將職校科別及綜高專門學程的類別歸納為 15 個群。98 年 3 月 31 日更公布 99 職校課程綱要，以「實群實科」為規劃，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。
2. 落實能力本位教育。
3. 加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。

(二) 規劃特色

1. 培養基本學科能力

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2. 兼顧學生升學與就業需求

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

3. 著重課程的銜接與統整

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

私立育民高級工業家事職業學校課程發展組織架構

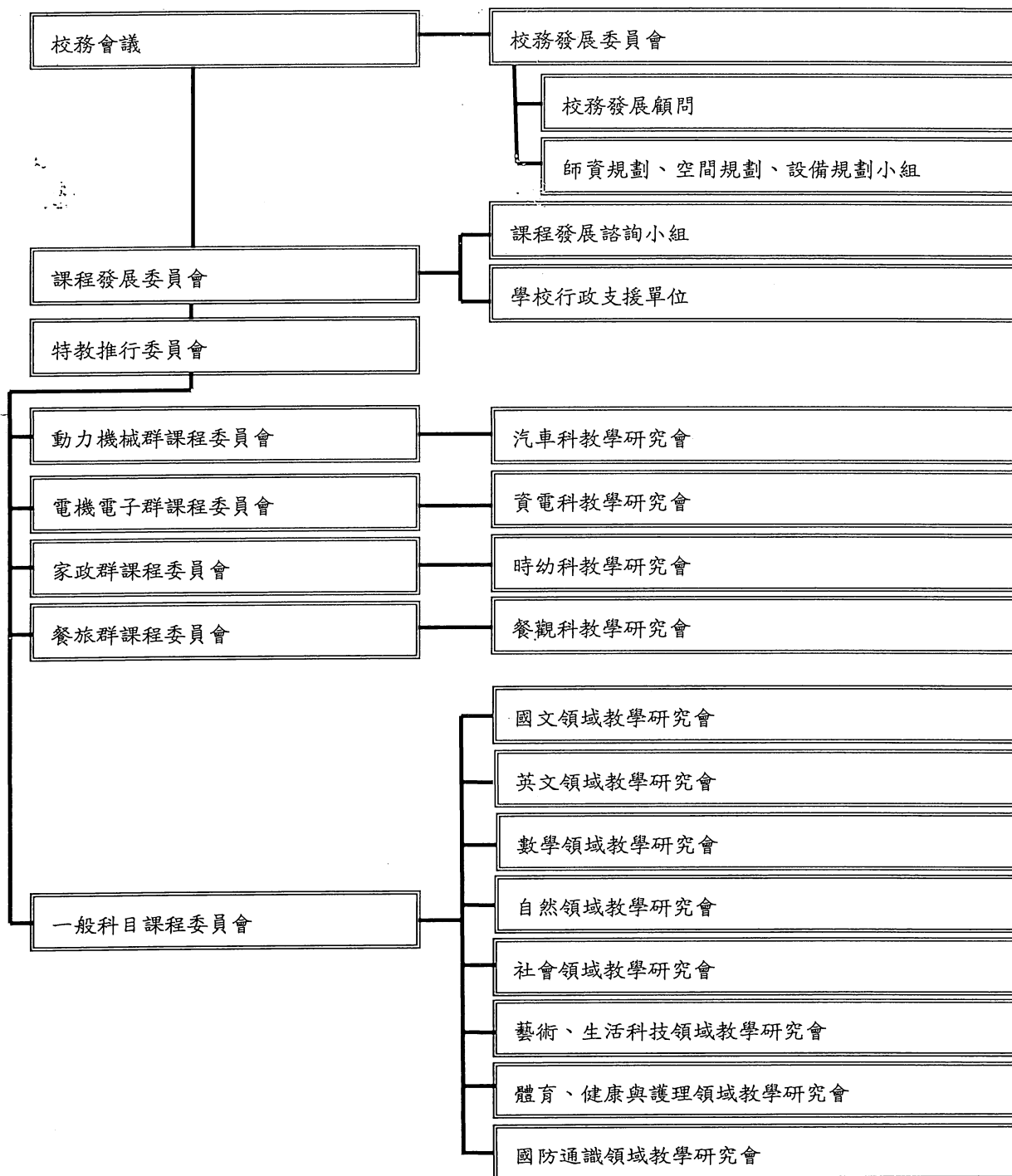


圖 1 課程發展組織架構圖

(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

(1) 教育部 94 年公布之「職業學校群科課程暫行綱要暨設備標準」。

(2) 各課程發展中心網站資料。

(3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及科核心能力。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

(a) 參考本校現有師資、設備。

(b) 參考社會需求。

(c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要

↓

各群科規劃作業小組初審

↓

學校課程發展委員會複審

↓

正式列入科目表讓學生選修。

(2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。

(3) 擬定排課原則與方式。

(4) 擬定學生選課方式。

(5) 擬定補救教學施行細則。

(6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5、師資人力資源規劃

- (1)依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2)調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3)分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4)做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5)校內人力資源調查並分析統計。
- (6)人力資源供需整合。

6.空間資源規劃

- (1)現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

- (2)需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

- (3)空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7.設備資源規劃

- (1)設備資源整合。
- (2)設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8.社會資源規劃與運用

- (1)在職業技能上運用企業界之資源。

- a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
- b.安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
- c.遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
- d.瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

- (2)在學校行政上運用社會社團之資源。

- a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(3)在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4)在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導

10.擬定學校整體課程架構表

11.擬定各類課程領域開設學分數表

12.規劃校訂必、選修科目

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18.各科規劃小組撰寫科目大要

19.召開課程發展委員會審議

20.召開校務會議

21.呈報教育部中部辦公室核備

22.正式實施

23.成效檢討、修正

三、群科歸屬表

表 2-3-1 育民高級工業家事職業學校 群科歸屬表

群別	科別
動力機械群	汽車科
家政群	時尚造型科
餐旅群	觀光事業科
	餐飲管理科

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群 汽車科 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力 機械 群	汽車科	1.學習及生活適應之基礎能力：	1.具備車輛維修的基礎能力。	數學Ⅲ	2
		(1)具備解決問題及情緒管理之能力。	2.具備車輛零件裝配與組合的能力。	數學Ⅳ	2
		(2)啟發尊重生命之自我意識。	3.具備機車修護的基礎能力。	專題製作報告撰寫	2
		(3)奠定生涯規劃之基本能力。	4.具備重型機車維修之基本維修能力。	汽車工業英文	2
		(4)養成終身學習之態度。	5.具備自動變速箱的維修能力。	專題製作	2
		2.職業與人文素養：	6.具備電腦噴射引擎基本操作的能力	機車修護技能	3
		(1)陶冶人文基本素養。	7.具備電腦噴射引擎儀器操作的能力。	汽車修護與技能	4
		(2)養成尊重之態度。	8.具備電子電路識別的能力。	油電複合動力車檢修實務	3
		(3)培養同儕學習之能力。	9.具備專業儀器之基本操作能力。	汽車電腦系統實習	4
		(4)養成敬業樂群之精神。	10.具備車輛美容之操作的能力。	ABS 煞車系統檢修	3
		(5)訓練積極進取之觀念。	11.具備發動機原理認知的能力。	變速箱實習	4
		(6)培養自我表達及人際關係之技巧。	12.具備四輪定位之基本操作能力。	應用文Ⅱ	4
		(7)培養樂於服務社會之態度。	13.具備專業手冊之閱讀能力。	論孟選讀Ⅲ	4
		(8)增進國際瞭解之能力。	14.具備車輛廢氣檢測操作的能力。	文法與修辭Ⅱ	4
				英文閱讀Ⅱ	4
				基礎文法寫作Ⅱ	4
				基礎英文閱讀與寫作Ⅲ	4
				進階數學ⅠⅡ	6
				實用數學ⅠⅡ	6
				汽車學ⅠⅡⅢⅣ	10
				發動機ⅠⅡⅢⅣ	10
				汽車底盤實習	4
				自動變速箱檢修實習	4
				汽車電系實習	6
		汽車電路檢修實習	6		
		柴油引擎實習	6		
		汽車引擎電腦診斷實習	6		
		汽車綜合實習	6		
		汽車保養維修實習	6		
		汽車美容實習	4		
		汽車空調實習	4		
		輕型機車綜合實習技能ⅠⅡ	6		
		重型機車綜合實習技能ⅠⅡ	6		
		塗裝修護實習	6		
		鈑金修護實習	6		

表 2-4-2-2 家政群 時尚造型科 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	時尚造型科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)養成終生學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培樣自我表達及人際關係處理技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。	1.具備美容護膚的基礎能力。 2.具備美髮造型的能力。 3.具備彩粧設計的能力。 4.具備展現美姿美儀及呈現良好儀態的能力。 5.具備操作美容衛生行為的能力。 6.具備整體造型藝術展現的能力。 7.具備管理家庭與建立良好家庭教育觀念的能力。	美容與衛生I II	4
				時尚產業概論I II	2
				美顏I II III IV	8
				專題製作I II	6
				美膚I II III IV	10
				美髮I II III IV	10
				應用文I II	4
				論孟選讀I II	4
				文法與修辭I II	4
				數學演算I II	6
				數學進階I II	6
				實用數學I II	6
				基礎文法寫作I II	4
				英文閱讀I II	4
				基礎英文閱讀與寫作I II	4
				美容專業英文I II	4
				美容專業日文I II	4
				創意整體造型I II	8
				時尚飾品創作I II	4
				門市服務I II	4
				韻律美姿I II	2
				美姿美儀I II	2
				創意面具設計I II	4
				藝術指甲I II	4
				特效化妝I II	3
				美容造型實務	3
				彩繪設計	3
				芳療指壓	3
				美髮造型實務I II	8
				服飾與造型運用I II	8
				新娘整體造型設計I II	8
				男士理髮I II	4

表 2-4-2-3 餐旅群 觀光事業科 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	觀光事業科	1.培養敬業精神。	1.有專業知識及行政法規概念。	數學ⅢⅣ	4
		2.培養工作責任感。		觀光行政與法規ⅠⅡⅢⅣ	4
		3.具備良好人際溝通技巧。	2.具備基本電腦文書能力。	日文會話與聽力ⅠⅡⅢⅣ	4
		4.將情緒做良好的調適與管理。	3.具備餐旅相關證照者。	英文會話與聽力ⅠⅡⅢⅣ	4
		5.培養足夠的抗壓性。	4.具備語文相關證照者。	英文閱讀與寫作ⅠⅡ	6
			5.具備團隊工作能力。	觀光學概要ⅠⅡ	4
			6.具備簡易英文、日文語文溝通能力。	專題製作ⅠⅡ	6
			7.具備服務能力。	應用文ⅠⅡ	4
				論孟選讀ⅠⅡ	4
				文法與修辭ⅠⅡ	4
				數學進階ⅠⅡ	6
				數學演算ⅠⅡ	6
				實用數學ⅠⅡ	6
				基礎文法寫作ⅠⅡ	4
				英文閱讀ⅠⅡ	4
				基礎英文讀與寫作ⅠⅡ	4
				台灣觀光資源ⅠⅡ	6
				觀光資源規劃ⅠⅡ	6
				田野調查方法論	4
				研究方法	4
				航空票務	2
				票務管理	2
				國際禮儀	2
				消費者心理學ⅠⅡ	2
				風景區管理ⅠⅡ	4
				度假村管理ⅠⅡ	4
				生態保育ⅠⅡ	4
				解說服務ⅠⅡ	4
				門市服務ⅠⅡ	4
				導覽技巧實務	6
				領隊實務	4
				日文與會話ⅠⅡⅢⅣⅤⅥ	8
				觀光日語會話ⅠⅡⅢⅣⅤⅥ	8
		領團實務ⅠⅡ	4		

表 2-4-2-4 餐旅群 餐飲管理科 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	1.工作態度認真負責,穩定性高。 2.具雙向溝通能力,E.Q良好。 3.注意餐飲場所工作安全。 4.現場反應、靈敏度佳。 5.態度和善親切,了解服務業本質及特性。	1.有餐飲專業知識及經驗。 2.具基本電腦文書能力。 3.具餐飲相關證照者。 4.能配合餐飲產業特性工作。 5.具團隊工作能力。 6.具語文能力(尤其英文)。 7.具餐飲相關機器設備操作能力。	數學ⅢⅣ	4
				專題製作	2
				中餐烹調實習ⅠⅡ	8
				西餐烹調實習ⅠⅡ	6
				烘焙ⅠⅡ	8
				基礎文法與寫作Ⅲ	4
				英文閱讀Ⅲ	4
				基礎英文閱讀與寫作ⅠⅡ	4
				應用文Ⅲ	4
				論孟選讀Ⅲ	4
				文法與修辭Ⅲ	4
				實用數學Ⅲ	6
				數學進階Ⅲ	6
				數學演算Ⅲ	6
				日文Ⅲ	2
				食物學ⅠⅡ	4
				人際關係與溝通	1
				採購學	2
				餐旅服務技術ⅠⅡ	2
				基礎刀工ⅠⅡ	6
				餐飲安全衛生	1
				食品安全衛生	1
				國際禮儀ⅠⅡ	2
				餐桌禮儀ⅠⅡ	2
				地方美食ⅠⅡ	4
				台灣小吃ⅠⅡ	4
				餐飲管理ⅠⅡ	4
				西式點心製作與實習	3
				烘焙食品製作與實習ⅠⅡ	8
				中式點心製作與實習	3
				創意料理設計與製作ⅠⅡ	6
				日式料理ⅠⅡ	6
台菜料理實習ⅠⅡ	6				

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表

107學年入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%		
		選修		14	7.29%		
	合 計			88	45.83%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	8	4.17%		
		實習(實務)科目	22 學分	22	11.46%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	3	1.56%	
				選修	10	5.21%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	23	11.98%		
			選修	38	19.79%		
	合 計			104	54.17%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	83	43.23%	
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

- 備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。
 2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。
 3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。
 4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 家政群時尚造型科 課程架構表

106學年入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
		選修		14	7.29%	
	合 計			84	43.75%	
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分	14	7.29%
		實習(實務)科目		6 學分	6	3.13%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%
			選修		22	11.46%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	34	17.71%
			選修		26	13.54%
	合 計			108	56.26%	
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	66	34.38%	
可修習總學分數			184-192	192 學分		
彈性教學時間			0-8	0 節		
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 餐旅群 觀光事業科 課程架構表

106學年入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%		
		選修		14	7.29%		
	合 計			86	44.79%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.08%		
		實習(實務)科目	24 學分	24	12.5%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	22	11.46%	
				選修	28	14.58%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	6	3.13%	
				選修	22	11.46%	
	合 計			106	52.21%		
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	52	27.09%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 餐旅群 餐飲管理科 課程架構表

106學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明
			學分	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%
		選修		16	8.33%
	合 計			88	45.83%
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.08%
		實習(實務)科目	24 學分	24	12.5%
	校訂	專業科目	必修	0	0%
			選修	26	13.54%
	實習(實務)科目	必修	24	12.5%	
		選修	26	13.54%	
	合 計			104	52.13%
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	74	36.17%
可修習總學分數		184-192	192 學分		
彈性教學時間		0-8	0 節		
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數		210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分	
	部定科目及格率		至少 85%	85%	
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分	
			並至少 60 學分以上及格	60 學分	
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分		

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 動力機械群 汽車科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	B 版本	
	數學領域	數學 I - II	8	4	4					C 版本	
	社會領域	歷 史	2		2						社會關切議題須開設課程融入教學 A 版本
		地 理	2			2					
		公民與社會	2		2						
	自然領域	基礎物理	2		2						C 版本
		基礎化學	0								
		基礎生物	2			2					B 版本
	藝術領域	音 樂	0								
		美 術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	生活領域	生活科技	0								
		家 政	0								
		計算機概論	2		2						A 版本
		生涯規劃	0								
		法律與生活	0								
		環境科學概論	2	2							
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習程
	全民國防教育 I II	2	1	1							男、女生均須修習程
	小 計		70	19	21	11	7	6	6	6	部訂必修一般科目 70 學分
	專 業 科 目	動力機械概論 III	4	2	2						
		應用力學	2			2					
		機件原理	2			2					
		小 計	8	2	2	2	2	0	0	0	部訂必修專業科目 8 學分
	實 習 科 目	機電識圖與實習 III	4	2	2						
機械工作法及實習		4	4								
引擎原理及實習		4		4							
液氣壓原理及實習		4			4						
電工概論與實習		3			3						
電子概論與實習		3			3						
小 計		22	6	6	7	3	0	0	0	部訂必修實習(務)22 學分	
專業及實習科目合計		30	8	8	9	5	0	0	0		
部定必修科目合計		100	27	29	20	12	6	6	6	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-1 動力機械群 汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週		授 課		節 數		備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校	必修科目	一般科目 4學分 2.1%	數學III	2			2					
			數學IV	2				2				
			小 計	4	0	0	2	2	0	0	校訂必修一般科目 4 學分	
	必修科目	專業科目 3學分 1.6%	專題製作報告撰寫	2				2				
			汽車工業英文	1		1						
			小 計	3	0	1	0	2	0	0	校訂必修專業科目 3 學分	
	科目	實習科目 23學分 12%	專題製作	2				2				
			機車修護技能	3	3							
			汽車修護與技能	4			4					
			油電複合動力車檢修實務	3					3			
			汽車電腦系統實習	4				4				
			ABS 煞車系統檢修	3						3		
			變速箱實習	4							4	
	小 計	23	3	0	4	6	3	7	校訂必修實習(務)科目 23 學分			
	必修學分數合計			30	3	1	6	10	3	7		
	訂	一般科目	14學分 7.3%	應用文III	4				2	2		
				論孟選讀III	4				2	2		三選一
文法與修辭III				4				2	2			
英文閱讀III				4				2	2			
基礎文法寫作III				4				2	2		三選一	
基礎英文閱讀與寫作III				4				2	2			
進階數學III				6				3	3		二選一	
實用數學III				6				3	3			
應選修學分數小計		14	0	0	0	0	7	7	校訂選修一般科目開設 36 分			
科目		專業科目 10學分 5.2%	汽車學I	2	2						二選一	
			發動機I	2	2							
			汽車學II	2		2						二選一
			發動機II	2		2						
			汽車學III	3			3					二選一
	發動機III		3			3						
	汽車學IV		3				3				二選一	
	發動機IV		3				3					
應選修學分數小計	10	2	2	3	3	0	0	校訂選修專業科目開設 20 分				
實習科目	38學分 19.8%	汽車底盤實習	4				4			二選一(底盤)		
		自動變速箱檢修實習	4				4					
		汽車電系實習 I II	6					3	3	二選一(電系)		
		汽車電路檢修實習 I II	6					3	3			
		柴油引擎實習 I II	6			3	3			二選一(柴油)		

			汽車引擎電腦診斷實習 I II	3			3	3			
			汽車綜合實習 I II	6					3	3	二選一(綜合)
			汽車保養維修實習	6					3	3	
			汽車美容實習	4					4		二選一 (單科單班-多元選修)
			汽車空調實習	4					4		
			輕型機車綜合實習技能 I II	6					3	3	二選一 (單科單班-多元選修)
			重型機車綜合實習技能 I II	6					3	3	
			塗裝修護實習 I II	6					3	3	二選一
			鈑金修護實習 I II	6					3	3	
			應選修學分數小計	38	0	0	6	10	16	12	校訂選修實習(務)科目開設 76
			選修學分數合計	62	2	2	6	10	23	19	校定選修課程開設 132 學分
			校訂科目學分數總計	92	5	3	12	20	26	26	
			可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
			彈性教學節數	0							
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-2 家政群 時尚造型科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		建 議 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I-IV	8	2	2	2	2			A 版本
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					社會關切議題須開設課程融入教學
		公民與社會	2			2				A 版本
		基礎物理	2		2					
	自然領域	基礎化學	0							B 版本
		基礎生物	2			2				
		音樂	0							
	藝術領域	美術	2	2						
		藝術生活	2		2					
		生活科技	0							
	生活領域	家政	0							
		計算機概論	2		2					A 版本
		生涯規劃	0							社會關切議題須開設課程融入教學
		法律與生活	0							
		環境科學概論	2	2						
		健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2
	健康與護理 III	2	1	1					男、女生均須修習	
	全民國防教育 III	2	1	1					男、女生均須修習	
	小 計	70	17	19	13	9	6	6	部定必修一般科目 70 學分	
科	專業科目	家政概論 I II	4	2	2					
		家庭教育 I II	4			2	2			
		色彩概論	2	2						
		家政職業倫理	2			2				
		家政行銷與服務	2				2			
	小 計	14	4	2	4	4	0	0	部定必修專業科目 14 學分	
實習科目	美容實務	2			2					
	膳食與營養實務	2				2				
	家政行銷職業衛生與安全	2			2					
	小 計	6	0	0	4	2	0	0	部定必修實習(務)科目 6 學分	
	專業及實習科目合計	20	4	2	8	6	0	0		
目	部定必修科目合計	90	21	21	21	15	6	6	部定必修總計 90 學分	

表 2-4-4-2 家政群 時尚造型科 教學科目與學分(節)數表 (續)

107 學年度入學學生適用

訂	一般科目	0 學分 0%									無開設任何校訂必修一般科目
		小 計	0	0	0	0	0	0	0	0	校訂必修一般科目 0 學分
必 修	專業科目	6 學分 3.1%	美容與衛生 I II	4			2	2			
			時尚產業概論 I II	2			1	1			
			小 計	6	0	0	3	3	3	3	校訂必修專業科目 6 學分
實 習 科 目	34 學分 17.7%	美顏 I-IV	8			2	2	2	2		
		專題製作 I II	6					3	3		
		美膚 I-IV	10	3	3	2	2				
		美髮 I-IV	10	3	3	2	2				
		小 計	34	6	6	6	6	5	5	校訂必修實習(務)科目 34 學分	
必 修 學 分 數 合 計			42	6	6	9	9	5	5		
科	一般科目	14 學分 7.3%	應用文 I II	4					2	2	三選一
			論孟選讀 I II	4					2	2	
			文法與修辭 I II	4					2	2	
			數學演算 I II	4					3	3	三選一
			數學進階 I II	4					3	3	
			實用數學 I II	4					3	3	
			基礎文法寫作 I II	4					2	2	三選一
			英文閱讀 I II	4					2	2	
	基礎英文閱讀與寫作 I II	4					2	2			
	應修學分數小計	14	0	0	0	0	7	7	校訂選修一般科目開設 42 學分		
	選 修 學 分	專業科目 22 學分 11.5%	美容專業英文 I II	4					2	2	二選一
			美容專業日文 I II	4					2	2	
			創意整體造型 I II	8					4	4	
			時尚飾品創作 I II	4			2	2			
門市服務 I II			4	2	2						
美姿美儀 I II			2	1	1						
應選修學分數小計			22	3	3	2	2	6	6	校訂選修專業科目開設 26 學分	
實 習 科 目	26 學分 13.5%	創意面具設計 I II	4	2	2					二選一	
		藝術指甲 I II	4	2	2						
		特效化妝	3					3		二選一	
		美容造型實務	3					3			
		彩繪設計	3					3		二選一	
		芳療指壓	3					3			
		服飾與造型運用 I II	8					4	4	二選一 多元選修(A)單科單班	
		美髮造型實務 I II	8					4	4		
		新娘整體造型設計 I II	8					4	4	二選一 多元選修(B)單科單班	
應選修學分數小計	26	2	2	0	6	8	8	校訂選修實習(務)科目開設 52 學分			

		選修學分數合計	62	5	5	2	8	21	21	校訂選修開設 120 學分
		校訂科目學分數總計	102	11	11	11	17	26	26	
		可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	
		彈性教學時間	0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
部 定 必 修 科 目	活 動 科 目	班會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
		綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
		每週教學總節數	210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-3 餐旅群 觀光事業科 教學科目與學分(節)數表 (續)
107 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 目	一般 科目 4 學分 2.1%	數學Ⅲ	2			2					
			數學Ⅳ	2				2				
			小 計	4	0	0	2	2	0	0	校訂必修一般科目 4 學分	
	專 業 目	專業 科目 22 學分 11.7%	觀光行政與法規 I-IV	4			1	1	1	1		
			日文會話與聽力 I-IV	4	1	1	1	1				
			英文會話與聽力 I-IV	4			1	1	1	1		
			英文閱讀與寫作 I II	6					3	3		
			觀光學概要 I II	4	2	2						
			小 計	22	3	3	3	3	5	5	校訂必修專業科目 22 學分	
	實 習 目	實習 科目 6 學分 3.1%	專題製作 I II	6					3	3		
			小 計	6	0	0	0	0	3	3	校訂必修實習(務)科目 6 學分	
	必修學分數合計			32	3	3	5	5	8	8		
	校 訂 選 修 科 目	一 般 目	一般 科目 14 學分 7.3%	應用文 I II	4					2	2	三選一
				論孟選讀 I II	4					2	2	
文法與修辭 I II				4					2	2		
數學進階 I II				6						3	3	三選一
數學演算 I II				6						3	3	
實用數學 I II				6						3	3	
基礎文法寫作 I II				4						2	2	三選一
英文閱讀 I II				4						2	2	
基礎英文閱讀與寫作 I II				4						2	2	
應選修學分數小計			14	0	0	0	0	7	7	校訂選修一般科目開設 42 學分		
專 業 目		專業 科目 28 學分 14.6%	台灣觀光資源 I II	6			3	3			二選一	
			觀光資源規劃 I II	6			3	3				
			田野調查方法論	4	4							二選一
			研究方法	4	4							
	航空票務		2		2						二選一	
	票務管理		2		2							
	國際禮儀		2				2					
	消費心理學 I II		2					1	1			
	風景區管理 I II		4					2	2		二選一 同科單班多元選修(A)	
	度假村管理 I II		4					2	2			
	生態保育 I II		4					2	2		二選一 同科單班多元選修(B)	
解說服務 I II	4					2	2					
門市服務 I II	4					2	2					
應選修學分數小計			28	4	2	3	11	7	1	校訂選修專業科目開設 48 學分		
實 習 目	實習 科目 22 學分 11.7%	導覽技巧實務	6						6			
		領隊實務	4			4						
		日文與會話 I-VI	8			2	2	2	2	二選一		
		觀光日語與會話 I-VI	8			2	2	2	2			
		領團實務 I II	4					2	2			
		應選修學分數小計			22	0	0	6	2	4	10	校訂選修實習科目開設 30 學分
選修學分數合計			64	4	2	9	13	18	18	校訂選修開設 120 學分		
校訂科目學分數總計			96	7	5	14	18	26	26			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分		

彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4.4 餐旅群 餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般 必 修 目 科	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	A 版本
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					B 版本
		歷史	2	2						
	社會領域	地 理	2		2					社會關切議題須開設課程融入教學
		公民與社會	2			2				A 版本
	自然領域	基礎物理	2		2					A 版本
		基礎化學	0							B 版本
		基礎生物	2			2				B 版本
	藝術領域	音 樂	0							
		美 術	2	2						
		藝術生活	2		2					
	生活領域	生活科技	0							
		家 政	0							
		計算機概論	2		2					A 版本
		生涯規劃	0							社會關切議題須開設課程融入教學
		法律與生活	0							
		環境科學概論	2	2						
	健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					男、女生均須修習
		小 計	68	18	20	11	7	6	6	部定必修一般科目 68 學分
	專業科目	餐旅概論 I II	4	2	2					
		小 計	4	2	2	0	0	0	0	部定必修專業科目 4 學分
實 習 科 目	餐旅英文與會話 I-IV	8	2	2	2	2				
	餐旅服務 I-IV	10	3	3	2	2				
	飲料與調酒 I II	6			3	3				
	小 計	24	5	5	7	7	0	0	部定必修實習(務)科目 24 學分	
	專業及實習科目合計	28	7	7	7	7	0	0		
	部定必修科目合計	96	25	27	18	14	6	6	部定必修總計 96 學分	

可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分
彈性教學節數				0							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 動力機械群 汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV		
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理					
		基礎生物					
	藝術領域	美術					
		藝術生活					
生活領域	環境科學概論						
	計算機概論						
健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
	健康與護理 I		→ 健康與護理 II				
全民國防	全民國防 I		→ 全民國防 II				
校訂科目	語文領域					應用文 I	→ 應用文 II
						論孟選讀 I	→ 論孟選讀 II
						文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
						英文閱讀 I	→ 英文閱讀 II
						基礎文法寫作 I	→ 基礎文法寫作 II
						基礎英文閱讀與寫作 I	→ 基礎英文閱讀與寫作 II
	數學領域					進階數學 I	→ 進階數學 II
						實用數學 I	→ 實用數學 II

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-2 家政群 時尚造型科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II → 數學 III → 數學 IV					
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理					
		基礎生物					
	藝術領域	美術					
		藝術生活					
	生活領域	環境科學概論					
		計算機概論					
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
健康與護理 I → 健康與護理 II							
全民國防	全民國防 I → 全民國防 II						
校訂科目	語文領域					應用文 I → 應用文 II	
						論孟選讀 I → 論孟選讀 II	
						文法與修辭 I → 文法與修辭 II	
						英文閱讀 I → 英文閱讀 II	
						基礎文法寫作 I → 基礎文法寫作 II	
						基礎英文閱讀與寫作 I → 基礎英文閱讀與寫作 II	
	數學領域					數學演算 I → 數學演算 II	
						數學進階 I → 數學進階 II	
						實用數學 I → 實用數學 II	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-3 餐旅群 觀光事業科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI	
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV			
	社會領域	歷史						
		地理						
		公民與社會						
	自然領域	基礎物理						
		基礎生物						
	藝術領域	美術						
		藝術生活						
	生活領域	環境科學概論						
		計算機概論						
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
健康與護理 I		→ 健康與護理 II						
全民國防	全民國防 I	→ 全民國防 II						
校 訂 科 目	語文領域					應用文 I	→ 應用文 II	
						論孟選讀 I	→ 論孟選讀 II	
						文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II	
						英文閱讀 I	→ 英文閱讀 II	
						基礎文法寫作 I	→ 基礎文法寫作 II	
						基礎英文閱讀與寫作 I	→ 基礎英文閱讀與寫作 II	
	數學領域					數學演算 I	→ 數學演算 II	
						數學進階 I	→ 數學進階 II	
						實用數學 I	→ 實用數學 II	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-4 餐旅群 餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II → 數學 III → 數學 IV					
	社會領域	歷史					
		地理					
		公民與社會					
	自然領域	基礎物理					
		基礎生物					
	藝術領域	美術					
		藝術生活					
	生活領域	環境科學概論					
		計算機概論					
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
健康與護理 I → 健康與護理 II							
全民國防	全民國防 I → 全民國防 II						
校訂科目	語文領域	應用文 I → 應用文 II					
		論孟選讀 I → 論孟選讀 II					
		文法與修辭 I → 文法與修辭 II					
		英文閱讀 I → 英文閱讀 II					
		基礎文法寫作 I → 基礎文法寫作 II					
		基礎英文閱讀與寫作 I → 基礎英文閱讀與寫作 II					
	數學領域	數學演算 I → 數學演算 II					
		數學進階 I → 數學進階 II					
		實用數學 I → 實用數學 II					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目

表 2-4-5-2-1 動力機械群 汽車科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	動力機械概論I → 動力機械概論II		應用力學			
						機件原理	
	實習科目	機電識圖與實習I → 機電識圖與實習II					
		機械工作法及實習 → 引擎原理及實習					
				液氣壓原理及實習		電子概論與實習	
校訂科目	專業科目					電工概論與實習 → 專題製作報告撰寫	
		汽車工業英文					
	汽車學I → 汽車學II		汽車學III → 汽車學IV				
	發動機I → 發動機II		發動機III → 發動機IV				
	實習科目	專題製作					
		機車修護技能					
		汽車修護與技能					
		油電複合動力車檢修實務					
		汽車電腦系統實習					
		ABS煞車系統檢修					
變速箱實習							
汽車底盤實習							
自動變速箱檢修實習							
		柴油引擎實習I → 柴油引擎實習II		汽車電系實習I → 汽車電系實習II			
		汽車引擎電腦診斷實習I → 汽車引擎電腦診斷實習II		汽車電路檢修實習I → 汽車電路檢修實習II			
汽車綜合實習I → 汽車綜合實習II							
汽車保養維修實習I → 汽車保養維修實習II							
汽車美容實習							
汽車空調實習							
		輕型機車綜合實習技能I → 輕型機車綜合實習技能II		輕型機車綜合實習技能I → 輕型機車綜合實習技能II			
		重型機車綜合實習技能I → 重型機車綜合實習技能II		塗裝修護實習I → 塗裝修護實習II			
		鈹金修護實習I → 鈹金修護實習II					

表 2-4-5-2-2 家政群 時尚造型科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	家政概論 I → 家政概論 II		家庭教育 I → 家庭教育 II		色彩概論	
		家政職業倫理		家政行銷與服務			
				美容實務			
				膳食與營養實務			
				家政行職業衛生與安全			
	實習科目			美容與衛生 I → 美容與衛生 II			
				時尚產業概論 I → II			
						美容專業英文 I → 美容專業英文 II	
						美容專業日文 I → 美容專業日文 II	
						創意整體造型 I → 創意整體造型 I	
校定科目	專業科目			時尚飾品創作 I → II			
		門市服務 I → 門市服務 II					
		美姿美儀 I → 美姿美儀 II					
				美顏 I → 美顏 II → 美顏 III → 美顏 IV		I 專題製作 I → II 專題製作 II	
		美膚 I → 美膚 II → 美膚 III → 美膚 IV					
		美髮 I → 美髮 II → 美髮 III → 美髮 IV					
		創意面具設計 I → II					
	實習科目	藝術指甲 I → 藝術指甲 II					
				特效化妝			
				美容造型實務			
				彩繪設計			
				芳療指壓			
						美髮造型實務 I → 美髮造型實務 II	
						服裝與造型運用 I → II	
						新娘整體造型設計 I → 計 II	
				男士理髮 I → 男士理髮 II			

表 2-4-5-2-3 餐旅群 觀光事業科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐旅英文與會話 I → 餐旅英文與會話 II → 餐旅英文與會話 III → 餐旅英文與會話 IV					
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV					
		飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
校訂科目	專業科目			觀光行政與法規 I → 觀光行政與法規 II		觀光行政與法規 III → 觀光行政與法規 IV	
		日文會話與聽力 I → 日文會話與聽力 II		日文會話與聽力 III → 日文會話與聽力 IV			
				英文會話與聽力 I → 英文會話與聽力 II		英文會話與聽力 III → 英文會話與聽力 IV	
						英文閱讀與寫作 I → 英文閱讀與寫作 II	
		觀光學概要 I → 觀光學概要 II					
				台灣觀光資源 I → 台灣觀光資源 II			
				觀光資源規劃 I		觀光資源規劃 II	
		田野調查方法論					
		研究方法					
		航空票務					
	實習科目					門市服務 I → 門市服務 II	
						消費者心理學 I → 消費者心理學 II	
						風景區管理 I → 風景區管理 II	
						度假村管理 I → 度假村管理 II	
						生態保育 I → 生態保育 II	
						解說服務 I → 解說服務 II	
						門市服務 I → 門市服務 II	
						國際禮儀	
						專題製作 I → 專題製作 II	
						導覽技巧實務	
領隊實務							
		日文與會話 I		日文與會話 II		日文與會話 III → 日文與會話 IV	
		觀光日語與會話 I → 觀光日語與會話 II		觀光日語與會話 III → 觀光日語與會話 IV			
						領團實務 I → 領團實務 II	

表 2-4-5-2-4 餐旅群 餐飲管理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐旅英文與會話 I → 餐旅英文與會話 II		餐旅英文與會話 III → 餐旅英文與會話 IV			
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II		餐旅服務 III → 餐旅服務 IV			
校訂科目	專業科目					飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II	
						專題製作	
						食物學 I → 食物學 II	
		人際關係與溝通					
						採購學	
		餐旅服務技術 I		餐旅服務技術 II			
		基礎刀工 I		基礎刀工 II			
		餐飲安全與衛生					
		食品安全與衛生					
					國際禮儀 I → 國際禮儀 II		
					餐桌禮儀 I → 餐桌禮儀 II		
					地方美食 I → 地方美食 II		
					台灣小吃 I → 台灣小吃 II		
					餐飲管理 I → 餐飲管理 II		
	實習科目	烘焙 I → 烘焙 II					
				中餐烹調實習 I → 中餐烹調實習 II			
						西餐烹調實習 I → 西餐烹調實習 II	
				西式點心製作與實習			
烘焙食品製作與實習 I		烘焙食品製作與實習 II					
中式點心製作實習							
				創意料理設計與製作 I → 創意料理設計與製作 II			
				日式料理 I → 日式料理 II			
				台菜料理實習 I → 台菜料理實習 II			

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必	
	國文 II	一	二	3	必	
	國文 III	二	一	3	必	
	國文 IV	二	二	3	必	
	國文 V	三	一	2	必	
	國文 VI	三	二	2	必	
	應用文 I	三	一	2	選	
	論孟選讀 I	三	一	2	選	
	文法與修辭 I	三	一	2	選	
	應用文 II	三	二	2	選	
	論孟選讀 II	三	二	2	選	
	文法與修辭 II	三	二	2	選	
	英文 I	一	一	2	必	
	英文 II	一	二	2	必	
	英文 III	二	一	2	必	
	英文 IV	二	二	2	必	
	英文 V	三	一	2	必	
	英文 VI	三	二	2	必	
	基礎文法寫作 I	三	一	2	選	
	英文閱讀 I	三	一	2	選	
基礎英文閱讀與寫作 I	三	一	2	選		
基礎文法寫作 II	三	二	2	選		
英文閱讀 II	三	二	2	選		
基礎英文閱讀與寫作 II	三	二	2	選		
數學領域	數學 I	一	一	4	必	
	數學 II	一	二	4	必	
	數學 III	二	一	4	必	
	數學 IV	二	二	4	必	
	進階數學 I	三	一	3	選	
	實用數學 I	三	一	3	選	
	數學進階 II	三	二	3	選	
	數學進階 II	三	二	3	選	
社會領域	歷史	一	一	2	必	
	地理	一	二	2	必	
	公民與社會	二	一	2	必	
自然領域	基礎物理	一	二	2	必	
	基礎生物	二	一	2	必	
藝術領域	美術	一	一	2	必	
	藝術生活	一	二	2	必	
生活領域	環境科學概論	一	一	2	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	計算機概論	一	二	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必	
	體育 II	一	二	2	必	
	體育 III	二	一	2	必	
	體育 IV	二	二	2	必	
	體育 V	三	一	2	必	
	體育 VI	三	二	2	必	
	健康與護理 I	一	一	1	必	
	健康與護理 II	一	二	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必	
	全民國防教育 II	一	二	1	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必	
	國文 II	一	二	3	必	
	國文 III	二	一	3	必	
	國文 IV	二	二	3	必	
	國文 V	三	一	2	必	
	國文 VI	三	二	2	必	
	應用文 I	三	一	2	選	
	論孟選讀 I	三	一	2	選	
	文法與修辭 I	三	一	2	選	
	應用文 II	三	二	2	選	
	論孟選讀 II	三	二	2	選	
	文法與修辭 II	三	二	2	選	
	英文 I	一	一	2	必	
	英文 II	一	二	2	必	
	英文 III	二	一	2	必	
	英文 IV	二	二	2	必	
	英文 V	三	一	2	必	
	英文 VI	三	二	2	必	
	基礎文法寫作 I	三	一	2	選	
	英文閱讀 I	三	一	2	選	
	基礎英文閱讀與寫作 I	三	一	2	選	
	基礎文法寫作 II	三	二	2	選	
英文閱讀 II	三	二	2	選		
基礎英文閱讀與寫作 II	三	二	2	選		
數學領域	數學 I	一	一	2	必	
	數學 II	一	二	2	必	
	數學 III	二	一	2	必	
	數學 IV	二	二	2	必	
	進階數學 I	三	一	3	選	
	實用數學 I	三	一	3	選	
	數學進階 II	三	二	3	選	
	數學進階 II	三	二	3	選	
社會領域	歷史	一	一	2	必	
	地理	一	二	2	必	
	公民與社會	二	一	2	必	
自然領域	基礎物理	一	二	2	必	
	基礎生物	二	一	2	必	
藝術領域	美術	一	一	2	必	
	藝術生活	一	二	2	必	
生活領域	環境科學概論	一	一	2	必	
	計算機概論	一	二	2	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必	
	體育 II	一	二	2	必	
	體育 III	二	一	2	必	
	體育 IV	二	二	2	必	
	體育 V	三	一	2	必	
	體育 VI	三	二	2	必	
	健康與護理 I	一	一	1	必	
	健康與護理 II	一	二	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必	
	全民國防教育 II	一	二	1	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-3 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	3	必	
	國文 II	一	二	3	必	
	國文 III	二	一	3	必	
	國文 IV	二	二	3	必	
	國文 V	三	一	2	必	
	國文 VI	三	二	2	必	
	應用文 I	三	一	2	選	
	論孟選讀 I	三	一	2	選	
	文法與修辭 I	三	一	2	選	
	應用文 II	三	二	2	選	
	論孟選讀 II	三	二	2	選	
	文法與修辭 II	三	二	2	選	
	英文 I	一	一	2	必	
	英文 II	一	二	2	必	
	英文 III	二	一	2	必	
	英文 IV	二	二	2	必	
	英文 V	三	一	2	必	
	英文 VI	三	二	2	必	
	基礎文法寫作 I	三	一	2	選	
	英文閱讀 I	三	一	2	選	
基礎英文閱讀與寫作 I	三	一	2	選		
基礎文法寫作 II	三	二	2	選		
英文閱讀 II	三	二	2	選		
基礎英文閱讀與寫作 II	三	二	2	選		
數學領域	數學 I	一	一	3	必	
	數學 II	一	二	3	必	
	數學 III	二	一	2	必	
	數學 IV	二	二	2	必	
	數學演算 I	三	一	3	選	
	數學進階 I	三	一	3	選	
	實用數學 I	三	一	3	選	
	數學演算 II	三	二	3	選	
	數學進階 II	三	二	3	選	
	實用數學 II	三	二	3	選	
社會領域	歷史	一	一	2	必	
	地理	一	二	2	必	
	公民與社會	二	一	2	必	
自然領域	基礎物理	一	二	2	必	
	基礎生物	二	一	2	必	
藝術領域	美術	一	一	2	必	
	藝術生活	一	二	2	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
生活領域	環境科學概論	一	一	2	必	
	計算機概論	一	二	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必	
	體育 II	一	二	2	必	
	體育 III	二	一	2	必	
	體育 IV	二	二	2	必	
	體育 V	三	一	2	必	
	體育 VI	三	二	2	必	
	健康與護理 I	一	一	1	必	
	健康與護理 II	一	二	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必	
	全民國防教育 II	一	二	1	必	全民國防教育 II

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 動力機械群 汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	一	一	2	必	
	動力機械概論 II	一	二	2	必	
	應用力學	二	一	2	必	
	機件原理	二	二	2	必	
	專題製作報告撰寫	三	一	2	必	
	汽車學 I	一	一	2	選	
	發動機 I	一	一	2	選	
	汽車學 II	一	二	2	選	
	發動機 II	一	二	2	選	
	汽車學 III	二	一	3	選	
	發動機 III	二	一	3	選	
	汽車學 IV	二	二	3	選	
	發動機 IV	二	二	3	選	
實習科目	機械工作法與實習	一	一	4	必	
	引擎原理及實習	一	二	4	必	
	機電識圖與實習 I	一	一	2	必	
	機電識圖與實習 II	一	二	2	必	
	液氣壓原理及實習	二	二	4	必	
	電工概論與實習	二	一	3	必	
	電子概論與實習	二	二	3	必	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 家政群 時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I	一	一	2	必	
	家政概論 II	一	二	2	必	
	家庭教育 I	二	一	2	必	
	家庭教育 I II	二	二	2	必	
	色彩概論	一	一	2	必	
	家政職業倫理	二	一	2	必	
	家政行銷與服務	二	二	2	必	
	美容與衛生 I	二	一	2	必	
	美容與衛生 II	二	二	2	必	
	時尚產業概論 I	二	一	1	必	
	時尚產業概論 II	二	二	1	必	
實習科目	家政行職業衛生與安全	二	一	2	必	
	美容實務	二	一	2	必	
	膳食與營養實務	二	二	2	必	
	美顏 I	二	一	2	必	
	美顏 II	二	二	2	必	
	美顏 III	三	一	2	必	
	美顏 IV	三	二	2	必	
	美膚 I	一	一	3	必	
	美膚 II	一	二	3	必	
	美膚 III	二	一	2	必	
	美膚 IV	二	二	2	必	
	美髮 I	一	一	3	必	
	美髮 II	一	二	3	必	
	美髮 III	二	一	2	必	
	美髮 IV	二	二	2	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	
專題製作 II	三	二	3	必		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 餐旅群 觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必	
	餐旅概論 II	一	二	2	必	
	觀光行政與法規 I	二	一	1	必	
	觀光行政與法規 II	二	二	1	必	
	觀光行政與法規 III	三	一	1	必	
	觀光行政與法規 III	三	二	1	必	
	日文會話與聽力 I	一	一	1	必	
	日文會話與聽力 II	一	二	1	必	
	日文會話與聽力 III	二	一	1	必	
	日文會話與聽力 IV	二	二	1	必	
	英文會話與聽力 I	二	一	1	必	
	英文會話與聽力 II	二	二	1	必	
	英文會話與聽力 III	三	一	1	必	
	英文會話與聽力 IV	三	二	1	必	
	英文閱讀與寫作 I	三	一	3	必	
	英文閱讀與寫作 II	三	二	3	必	
	觀光學概要 I	一	一	2	必	
	觀光學概要 II	一	二	2	必	
實習科目	餐旅英文會話 I	一	一	2	必	
	餐旅英文會話 II	一	二	2	必	
	餐旅英文會話 III	二	一	2	必	
	餐旅英文會話 IV	二	二	2	必	
	餐旅服務 I	一	一	3	必	
	餐旅服務 II	一	二	2	必	
	餐旅服務 III	二	一	2	必	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	
	專題製作 II	三	二	3	必	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 餐旅群 餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必	
	餐旅概論 I	一	二	2	必	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	烘焙 II	一	二	4	必修	
	中餐烹調實習 I	二	一	4	必修	
	中餐烹調實習 II	二	二	4	必修	
	餐飲安全與衛生	二	二	1	選修	
	採購學	二	二	2	選修	
	西餐烹調實習 I	三	一	4	必修	
	食物學 I	三	一	2	選修	
	西餐烹調實習 II	三	二	4	必修	
	食物學 II	三	二	2	選修	
	餐旅服務技術 I	三	一	2	選修	
	餐旅服務技術 II	三	二	2	選修	
	餐旅實務	三	二	2	選修	
實習科目	餐旅英文會話 I	一	一	2	必	
	餐旅英文會話 II	一	二	2	必	
	餐旅英文會話 III	二	一	2	必	
	餐旅英文會話 IV	二	二	2	必	
	餐旅服務 I	一	一	3	必	
	餐旅服務 II	一	二	2	必	
	餐旅服務 III	二	一	2	必	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 動力機械群 汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目						
實習科目	機車修護技能	一	一	3	必	
	汽車修護與技能	二	一	3	必	
	油電複合動力車檢修實務	三	一	4	必	
	汽車電腦系統實習	二	二	3	必	
	ABS 煞車系統檢修	三	二	3	必	
	變速箱實習	三	二	3	必	
	汽車底盤實習	一	二	3	選	
	自動變速箱實習	一	二	3	選	
	汽車電系實習	二	一	3	選	
	汽車電路檢修實習	二	一	3	選	
	柴油引擎實習	二	二	3	選	
	汽車引擎電腦診斷實習	二	二	3	選	
	汽車綜合實習	三	一	4	選	
	汽車保養維修實習	三	一	4	選	
	輕型機車綜合實習技能 I	三	一	4	選	多元選修(B)單科單班
	重型機車綜合實習技能 I	三	一	4	選	
	輕型機車綜合實習技能 II	三	二	4	選	
	重型機車綜合實習技能 II	三	二	4	選	
	汽車美容實習	三	二	3	選	多元選修(A)單科單班
	汽車空調實習	三	二	3	選	
塗裝修護實習	三	二	3	選		
鈹金修護實習	三	二	3	選		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 家政群 時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
專業科目	時尚彩繪化妝 I II	3	5-6	4	選修	
	時尚飾品創作 I II	3	5-6	4	選修	
	門市服務 I II	1	1-2	4	選修	
	美容造型素描 I II	3	5-6	2	選修	
	韻律美姿 I II	1	1-2	4	選修	
	美姿美儀 I II	2	3-4	4	選修	
	美容專業英文 I II	2	3-4	4	選修	二選一
美容專業日文 I II	2	3-4	4	選修		
實習科目	藝術指甲 I II	2	3-4	4	選修	二選一
	彩繪設計 I II	2	3-4	4	選修	
	戲劇彩妝 I II	3	5-6	4	選修	二選一
	芳療指壓 I II	3	5-6	4	選修	
	新娘秘書實務 I II	3	5-6	8	選修	多元選修(B)單科單班
	男士美髮 I II	3	5-6	8	選修	
	服裝與造型運用 I II	3	5-6	8	選修	多元選修(A)單科單班
美髮造型實務 I II	3	5-6	8	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 餐旅群 觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必修	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	觀光日語與會話 I	一	一	1	選修	
	觀光日語與會話 II	一	二	1	選修	
	觀光日語與會話 III	二	一	2	選修	
	觀光日語與會話 IV	二	二	2	選修	
	觀光日語與會話 V	三	一	2	選修	
	觀光日語與會話 VI	三	二	2	選修	
	觀光資源規劃 I	二	一	3	選修	
	觀光資源規劃 II	二	二	3	選修	
	研究方法	三	二	4	選修	
	門市服務 I	二	二	2	選修	
	門市服務 II	三	一	2	選修	
	票務管理	二	二	2	選修	
	消費者心理學 I	三	一	2	選修	
	消費者心理學 II	三	二	2	選修	
	度假村管理 I	二	二	2	選修	二選一 同科單班多元選修(A)
	度假村管理 II	三	一	2	選修	
	風景區管理 I	二	二	2	選修	
	風景區管理 II	三	一	2	選修	
生態保育 I	二	二	2	選修	二選一 同科單班多元選修(B)	
生態保育 II	三	一	2	選修		
解說服務 I	二	二	2	選修		
解說服務 II	三	一	2	選修		
實習科目	餐旅英文會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	2	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-4 餐旅群 餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必修	
	烘焙 I	一	一	4	必修	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	烘焙 II	一	二	4	必修	
	中餐烹調實習 I	二	一	4	必修	
	中餐烹調實習 II	二	二	4	必修	
	餐飲安全與衛生	二	二	1	選修	
	採購學	二	二	2	選修	
	人際關係與溝通	二	二	1	選修	
	西餐烹調實習 I	三	一	4	必修	
	食物學 I	三	一	2	選修	
	國際禮儀 I	三	一	2	選修	
	餐桌禮儀 I	三	一	2	選修	
	地方美食 I	三	一	2	選修	二選一 同科單多元選修(A)
	地方美食 II	三	二	2	選修	
	台灣小吃 I	三	一	2	選修	
	台灣小吃 II	三	二	2	選修	
	西餐烹調實習 II	三	二	4	必修	
食物學 II	三	二	2	選修		
實習科目	餐旅英文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	烘焙食品製作實習 I	二	一	4	選修	
	餐旅英文與會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	烘焙食品製作實習 II	二	二	4	選修	
	專題製作	三	一	2	必修	
	中式點心製作實習	三	一	3	選修	
	西式點心製作實習	三	二	3	選修	
	創意料理設計與製作 I	三	一	3	選修	二選一 同科單班多元選修(B)
	日式料理 I	三	一	3	選修	
	創意料理設計與製作 II	三	二	3	選修	
日式料理 II	三	二	3	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

參、資源配合

一、師資方面

(一)一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文	3	2	例：員額不足、留職停薪等因素致有 差異狀況
	英文	2	2	
數學領域	數學	4	4	
自然領域	化學	2	2	
社會領域	社會	1	1	
藝術領域	美術	1	0	
生活領域	輔導	1	0	
健康與 體育領域	體育	2	2	
全民國防教育	國防通識	2	0	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二)專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
動力機械群	汽車科	4	4	
家政群	時尚造型科	2	2	
餐旅群	餐飲管理科	6	6	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	27	1884	
特別教室	8	857	
視聽(語言)教室	1	43	
辦公室	16	880	
禮堂	-	-	
活動中心	-	-	
圖書館(室)	1	222	
實習場所 (含實驗室)	21	2562	
餐廳	-	-	
學生宿舍	-	-	
廁所	5	366	
其它	-	3234	
建築物總樓板面積		9406	
1.運動場：面積： <u>5851</u> 平方公尺，跑道： <u>200</u> 公尺 材質： <u>PU</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>2</u> 面；材質： <u>水泥地</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>0</u> 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群 汽車科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機械工作法與實習	鉗工及焊接工場		鉗工桌*4、氣焊組*5 電焊機*8、CO2*2 氬焊機*3、鑽床*4 剪裁機*2	
電工概論與實習 電子概論與實習 機車修護與技能 汽車實習(電系) 機車綜合實習技能	機車、電系暨內 燃機工廠		全車電路示教板*2 機車引擎*8 機車工具車*3 工作桌*6 模擬電路板*6 大型重型機車*1 空壓機*1	125 cc噴射機車*2 機車電腦診斷儀器*1 風管捲揚器*2
汽車空調實習 引擎原理及實習 汽車實習(綜合)	汽油引擎工廠		空調模擬引擎*2 汽油架上引擎*18 噴射引擎示教台*3 材料庫房*1 正時燈*15 轉速表*10 廢氣排煙裝置*1 工作桌*2 引擎解剖示教台*2 電腦診斷儀器*4	風管捲揚器*1
汽車實習(柴油) 汽車實習(綜合)	柴油引擎工廠		柴油架上引擎*12 材料庫房*1 工作桌*2 柴油正時燈*3	風管捲揚器*1
液氣壓原理及實習 汽車修護與技能 車輛定期檢測維 修技能自動變速 箱實務技能 汽車專業美容實務 汽車實習(底盤) 汽車實習(綜合)	底盤綜合工廠		實習車輛*13 拆胎機*2 輪胎平衡機*1 頂車機*4 千斤頂*6 空壓機*2 自動變速箱*8 變速箱拆裝台*1 煞車裝置示教台*1 氣壓裝置示教台*1 自動變速箱解剖示 教台*2 手冊書櫃*1	實習車輛*3 廢氣排煙裝置*1 風管捲揚器*3

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 家政群 時尚造型科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
美膚及美膚實務	美容教室	無	符合部定設備規範	無
美髮及美髮實務	美髮教室 髮型設計教室	無	符合部定設備規範	無
美容與衛生	美髮教室	無	符合部定設備規範	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 餐旅群 觀光事業科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
日文聽力與會 話	視聽教室	無	符合部定設備規範	無
專題製作	電腦教室	無	符合部定設備規範	無
飲料與調酒	調酒教室	無	符合部定設備規範	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4 餐旅群 餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
烘焙	烘焙實習教室	無	符合部定設備規範	無
中餐烹調實習	中餐實習教室 烹飪教室	無	符合部定設備規範	無
西餐烹調實習	西餐實習教室	無	符合部定設備規範	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

- 1、面對未來少化時代的來臨，社會價值重高中輕高職，對本校招生將遇到極大的衝擊。
- 2、社區學生家庭社經地位趨於弱勢者較多，就讀時產生註冊學雜費繳費困難情形。
- 3、學校合格師資及取得乙級檢定合格之技術教師較少，且流動率大。
- 4、學制複雜，行政工作業務量大，壓力重；學生素質普遍不高，學習動機不強。

(二)建議解決方案

- 1、積極發展學校及各群科特色，延攬優秀師資，加強各科之教學，提昇學生品質，增強學力、能力與競爭力。
- 2、建立學校健全的行政組織，強化上下左右之縱向橫向之溝通，制定良好的各項規章辦法，以建構本校永續經營與發展的基礎。
- 3、積極與地方各機關學校及社區民眾互動，並結合地方資源，協助本校發展。
- 4、每年編製預算維護與增購新型設備，支援各科教學工作。
- 5、積極與各大專校院簽定策略聯盟，落實各項合作事宜，擴展學生升大學就讀機會；並與各企業公司廠家合作，加強和養成學生職業技能，增加學生就業機會。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 育民高級工業家事職業學校 107 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		吳錦隆		
行政代表	教務主任	賀思安	數學科	
	學務主任	徐春民	社會科	
	總務主任	劉適源	自然科	
	輔導主任	賴純真	國文科	
	實習主任	王雅玲		餐飲科
	人事主任	賀思安	數學科	
	教學組長	楊惠蘭	數學科	
教師代表	汽車科主任	黃朝彥		
	時幼科主任	葉欣青		
	餐觀科主任	王雅玲		
	國語文領域	翟芳益		
	英語文領域	魏玉萍		
	體育與健康護理領域	劉國章		
家長代表	家長會長	張麗娟		
	家長會副會長	劉永松 葉炯孜		
社區代表	諮詢委員	劉文綺		
業界代表	諮詢委員	詹宇晨		汽車科
	諮詢委員	劉孟慧		時尚科
	諮詢委員	石英懿		餐飲科
校友代表	諮詢委員	潘國材	數學科	
課程專家	諮詢委員	中華科大 吳明雄教授		動力機械群
	諮詢委員	苗栗高商 彭昕鉉	一般科目	

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目

表 4-3-1-1 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、資訊科、時尚造型科、觀光事業科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	應用文 I II				
	英文名稱	Applied Literature I II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	資訊科	時尚造型科	觀光事業科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	4	
開課 年級/學期	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	
	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	
教學目標	<p>一、指導學生明瞭並熟練常用應用文之格式與作法。</p> <p>二、培養學生認識各種應用文之特性與價值，並提昇學生寫作應用文的技巧與能力。</p> <p>三、運用範例簡介各類應用文的結構與寫作要點。</p>					
教學內容	<p>一、精選書信、便條、名片、柬帖、對聯、題辭與標語、慶賀文與祭弔文、公文、會議文書、簡報、契約、規章、啟事與廣告、信用狀、單據、履歷表及自傳等十六個單元，配合實例加以講解。</p> <p>二、加強課後習作與評量。</p>					
教材來源	<p>一、《高級中學應用文》 國立編譯館(國立編譯館)。</p> <p>二、《應用文教學參》考資料彙編》 孔建國(教育部職業教司)。</p> <p>三、《應用文》 黃俊郎(東大圖書公司)。</p> <p>四、《現代應用文》 張瑞濱(智勝出版社)。</p> <p>五、《高職應用文》 詹木在(華立圖書公司)。</p> <p>六、《最新應用文》 何石松(良榮出版公司)。</p>					
教學注意事項	<p>一、掌握範例之特色，設計單元教學活動。</p> <p>二、蒐集針對範例教學所須之補充教材，引導並啟發學生得到良好之學習效果。</p> <p>三、在繁多的應用文類別中，挑選最生活化、最切合實用，且符合時代需求的範例作教材。</p> <p>四、教學後，作適當之練習、評量、檢討，並作補救教學。</p> <p>五、評量方法採口頭問答、發表，以落實「應用」之名。</p>					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-2 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科、觀光事業科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	論孟選讀 I II				
	英文名稱	Analects of Confucius and Mencious I II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	資訊科	時尚造型科	觀光事業科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、研讀論語、孟子文化經典教材，培養學生社會倫理之意識及淑世愛人之精神。 二、汲取古人深思、反省之生活智慧，並落實在日常生活上。 三、配合現代思潮，以達新舊傳承之目的。					
教學內容	一、簡介孔丘、孟軻之生平事蹟。 二、概述論語、孟子二書。 三、先講授論語，後講述孟子。 四、選文應呈現孔、孟主要思想，並顧及當代思潮。					
教材來源	一、《四書集註章句》朱熹（世界書局）。 二、《論語會箋》徐英（正中書局）。 三、《孟子會箋》溫晉城（正中書局）。 四、《論語集釋》程樹德（藝文印書館）。					
教學注意事項	一、編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並注意教材內容應具時代性與前瞻性。 二、闡釋篇章內容時，宜充分說明時代背景，並力求與現代精神契合。 三、講解與討論並重，每節預留適度時間供學生發問或互相討論。 四、結合相關趣味故事，增加學生學習樂趣。 五、本科教學應與國文、歷史、公民與社會等科密切聯繫，以加強其效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-3 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科、觀光事業科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	文法與修辭 I II				
	英文名稱	Grammar and Rhetoric I II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	資訊科	時尚造型科	觀光事業科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、能了解我國文法之特質及修辭之方法與功用，以奠定寫作和研習國學之基礎。 二、能運用文法知識，以探索語意，表達情思。 三、能熟練修辭之技巧，以增進寫作與鑑賞能力。 四、能體會我國語言文字的奧妙，從而培養熱愛中華文化的情操。					
教學內容	一、文法 (一)詞之構成與詞類區分。 (二)詞語之結構與活用。 (三)單、複句之結構與活用。 二、修辭 (一)修辭之意義、範圍與功用。 (二)修辭之技巧與方法。 (三)修辭在寫作與鑑賞之運用。					
教材來源	一、教科書、教師手冊。 二、各種相關的文、史、哲書籍。 三、《修辭通鑑》成偉鈞(建宏出版社) 四、《漢語修辭格大辭典》唐松波、黃霖編(建宏出版社)。 五、《 <u>歷代名篇鑑集成</u> 》袁行霈編(五南圖書有限公司)。 六、《中國文法講話》許世瑛(開明書店)。					
教學注意事項	一、本科教學除應指導學生明瞭文法結構與修辭方法外，尤須注重實際之應用。 二、講解理論，力求淺顯簡要，並多舉實例配合，以使學生能把握要領，認識明確。 三、指導實際之應用，宜多作練習，使學生能熟悉詞句分析與遣詞造句之各種技巧，以增進其閱讀與寫作能力。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-4 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	基礎文法寫作 I II			
	英文名稱	Basic Grammar Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	資訊科	時尚造型科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、能運用適當詞彙或句型文法造出正確的句子、合併句子與改寫。 二、幫助學生建立正確的文法概念幫助學生熟記並活用文法規則。 三、能寫簡單、文法正確的句子及段落，並以文字敘述或說明與日常生活相關的事物。 四、能夠用簡單句子說明一般的觀念				
教學內容	一、單元主題(一): 英文基本句型:(1)簡單句—五大基本句型 (2)合句，複句，複合句。 二、單元主題(二): 句子的合併:(1) 連接詞之運用—行成形容詞子句，名詞子句，副詞子句(2)副詞之運用 (3)不定詞，動名詞，分詞等。 三、單元主題(三): 文章之正確格式(1)段落之基本結構(2)大綱的擬定英文寫作原則。 四、單元主題(四): 初步寫作練習。				
教材來源	一、遠東高職英文教科書，施玉惠，遠東圖書公司。 二、English Grammar: Coghill, Jeff, Baker& Tayl。 三、Basic Grammar & Usage: Choy, Penelope, Baker& Tayl。				
教學注意事項	一、在教學過程中需強調五大基本句型的重要性並確認學生皆能熟悉且正確的運用基本五大句型。 二、鼓勵學生自由寫作，自訂主題，依程度訂定評分標準。 三、在寫作練習評量上，教師應先挑出錯誤，再由學生自行訂正，改寫。若仍無法達到標準，教師則需一對一指導，讓學生清楚的了解文法寫作的要點與正確觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-5 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	英文閱讀 I II			
	英文名稱	English Reading I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	汽修科	時尚造型科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、提升英文的閱讀能力。 二、了解及練習閱讀技巧。熟悉閱讀技巧，並有效應用於實際閱讀中。 三、能了解及欣賞不同體裁、不同主題之文章。				
教學內容	一、單元主題(一)個人關係:個人之生活經驗與特長、親人之關係之描述。 二、單元主題(二)嗜好、興趣與休閒活動嗜好:介紹興趣與休閒活動之種類、當代流行之嗜好、興趣與休閒活動等相關資訊之介紹等 三、單元主題(三)現代科技:網路資訊、電腦、電玩、太空資訊傳遞等相關訊息之簡介等。 四、單元主題(四)短文賞析:欣賞閱讀溫馨小品、幽默短文、勵志短文等。				
教材來源	一、遠東高職英文教科書，施玉惠，遠東圖書公司。 二、各類電腦輔助教學軟體。				
教學注意事項	一、教學活動應以學生的練習為主，教師的講解為輔。 二、閱讀教學涵蓋課文教學和字彙教學。透過不同的活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。字彙教學應配合上下文進行，讓字彙自然出現在句子、對話或短文中，使學生確實了解其意義與用法。 三、應注意課程的銜接，內容應具有時代性與前瞻性藉以提升學生的學習動機。 四、選用教科書時，應配合學生程度，選取涵蓋多樣化的題材。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-6 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Basic English Reading and Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽修科	資訊科	時尚造型科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、培養學生獨立的閱讀能力。 二、培養學生英語表達與應用的能力。 三、熟悉各課字彙、片語、文法並加以應用在寫作方面。 四、增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。				
教學內容	一、單元主題(一)基本寫作概念：字彙，片語，副詞子句及句子。 二、單元主題(二)段落介紹：段落閱讀與寫作分析。 三、單元主題(三)連貫性分析：因，果對句與結論。				
教材來源	一、How to read and write,朱小嘉,文鶴出版有限公司。 二、英文文法簡易通, 陳純音, 遠東圖書。				
教學注意事項	一、教學時應避免逐句翻譯或過度的句法分析。 二、講解課文時以語意理解為目標，並以各種教具及動作幫助學生了解。 三、閱讀活動應以朗讀為主；教學時配合錄音帶，並注意學生的發音、斷句及速度活動設計重點在於培養閱讀與寫作的的能力與技巧，並有效整合這兩種能力選材宜多樣化，並以實用性及生活化為依歸。 四、寫作練習以抄寫開始，再由簡短的句子到較長的句子，然後做簡短的對話寫作。 五、以學過的字彙與句型為基礎，進行抄寫、填空、完成句子、合併句子、造句等活動。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-7 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、觀光事業科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	數學 III			
	英文名稱	Mathematics			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	資訊科	觀光事業科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	一、引導學生了解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 二、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續升學、自我發展的能力。				
教學內容	一、數列與級數：等差數列與等差級數、等比數列與等比級數。 二、指數與對數及其運算：指數的運算與意義、指數函數及其圖形、對數的運算與意義、對數函數及其圖形。 三、排列組合：乘法原理與樹狀圖、排列與組合、二項式定理。 四、機率與統計：樣本空間與事件、求機率問題、數學期望值、資料整理與圖表編製、算術平均數、中位數、百分等級、四分位距與標準差、抽樣方法、解讀信賴區間與信心水準。				
教材來源	數學 C III (龍騰版)。				
教學注意事項	一、教學方式：講述及演算。 二、分組討論。 三、試卷演算並檢討。 四、學生須先修習數學 I、II 課程。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-8 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、觀光事業科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	數學IV			
	英文名稱	Mathematics			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	資訊科	觀光事業科	餐飲管理科	
學分數	4	4	4	4	
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、引導學生了解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 二、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題。 四、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續升學、自我發展的能力。				
教學內容	一、二次曲線：圓方程式、圓與直線的關係、拋物線的圖形與標準式、橢圓的圖形與標準式、雙曲線的圖形與標準式 二、微積分及其應用：極限的概念、無窮等比級數、多項函數的導數與導函數、微分公式、微分的應用、積分的概念與反導函數、多項函數的積分				
教材來源	數學 C IV (龍騰版)。				
教學注意事項	一、教學方式：講述及演算。 二、分組討論。 三、試卷演算並檢討。 四、學生須先修習數學 I、II、III 課程。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-9 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	數學演算 I II			
	英文名稱	Mathematics Algorithm I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	時尚造型科	餐飲管理科		
學分數	6	4	6		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	一、從學生的生活經驗，具體實例著手，讓學生發現日常生活與數學的關聯，並引發好奇心及求知的心理。 二、培養學生將生活問題變成數學問題，並解決之。 三、學會以兩種(甚至更多)方法來解決同一數學問題。				
教學內容	一、式的運算。 二、直角坐標系。 三、指數與對數。 四、三角函數 五、數列與級數。 六、直線方程式 七、二元一次不等式與線性規劃。 八、圓。 九、排列、組合。 十、機率。 十一、統計。				
教材來源	數學 I、II、III、IV 範圍。				
教學注意事項	一、教學方式：講述及演算。 二、分組討論。 三、試卷演算並檢討。 四、故學生需先修習數學 I、II、III、IV 等課程。 ※數學演練、數學進階、實用數學等三科目建議於三年級開課且三選二。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-10 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科、餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	數學進階 I II			
	英文名稱	Advanced Mathematics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	餐飲管理科	時尚造型科		
學分數	6	6	4		
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	一、訓練獨立思考判斷之能力。 二、訓練邏輯推理能力。 三、奠定進修高深學術與專門知能之基礎。				
教學內容	一、集合與基本邏輯 (一)集合基本性質。 (二)集合之運算。 (三)基本邏輯。 二、函數 (一)函數之定義。 (二)各種函數之關係。				
教材來源	數學 I、IV 範圍。				
教學注意事項	一、教學方式：講述及演算。 二、分組討論。 三、試卷演算並檢討。 四、故學生需先修習數學 I、II、III、IV 等課程。 ※數學演練、數學進階、實用數學等三科目建議於三年級開課且三選二。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-11 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用汽車科、時尚造型科)

科目名稱	中文名稱	實用數學 I II			
	英文名稱	Practical Mathematics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	時尚造型科			
學分數	6	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、訓練學生基本的演繹思維和數學基礎。 二、以培養學生思考推理的能力。 三、學習直接證法與歸謬證法。 四、應用向量的代數與複數方法解決幾何問題。 五、認識多面體與旋轉體及正多面體。 六、應用解析的方法解決幾何問題。				
教學內容	一、集合與基本邏輯：集合基本性質、集合之運算、基本邏輯。 二、函數：函數之定義、各種函數之關係。 三、綜合幾何：(1)幾何證題法、(2)共線與共點的概念及孟式、西瓦定理。 四、幾何變換：(1)軸對稱與點對稱、(2)平移、(3)旋轉。 五、向量與幾何：(1)綜合幾何的向量證法、(2)綜合幾何的複數證法。 六、多面體和旋轉體。 七、尤拉公式與正多面體。 八、代數與幾何。				
教材來源	數學 I、II、III、IV 範圍。				
教學注意事項	一、教學方式：講述及演算。 二、分組討論。 三、試卷演算並檢討。 四、學生需先修習數學 I、II、III、IV 等課程。 ※數學演練、數學進階、實用數學等三科目建議於三年級開課且三選二。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-12 育民工業家事職業學校職業學校 校訂科目教學綱要(適用餐飲管理科)

科目名稱	中文名稱	日文 I II			
	英文名稱	Japanese I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生第二外語能力。 二、學習正確的日語五十音發音並了解日語之字形、字音。 三、學會簡單的日語句子及會話，建立基本日語會話能力。 四、了解日本國文化背景及生活習慣，期能使學生正確地使用日語。				
教學內容	一、平假名、片假名、日常問候語、自我介紹、以東京音教學。 二、單字介紹、加強數字讀法、基本句型、例句及基本會話能力。 三、基礎文法：動詞種類區分、動詞變化、形容詞變化、簡單助詞用法。 四、藉由歌曲（五十音之歌、童謠兒歌、流行歌曲）之教唱方式有趣地學習日語。				
教材來源	一、教科書。 二、各相關書籍。 三、宜有教學媒體設備，如投影機、錄放影機、網路或教學廣播系統、錄音（影）帶、光碟等。				
教學注意事項	實際生活、課本內容相結合，活潑多元而實用的方式引導學生充分了解課文內涵，活絡課堂氣氛，增進師生互動。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1-1 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作報告撰寫			
	英文名稱	Special Subject Manufacture Report Writing			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	本科目旨在培養學生創造思考、問題解決、群體合作、適應變遷及自我發展之能力，使學生透過資料蒐集及整理、應用所學之專業技能及專業知識、群體討論及分工，由老師分組指導，完成專題製作的成果及報告。				
教學內容	一、分組及訂定專題題目。 二、資料蒐集及整理。 三、專題製作及分組指導。 四、撰寫書面報告及口頭簡報。 五、分組報告及成果驗收。				
教材來源	一、對於專題製作過程、專題範例展示、資料蒐集、專題報告格式說明及口頭簡報格式說明等，可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 二、配合個人電腦，搭配使用相關之模擬軟體，於專題設計過程可先進行模擬，再進行實際專題製作。 三、善用國內外相關教學資源庫或網站，以達學習事半功倍之效果。				
教學注意事項	一、專題製作實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利專題製作相關資料之搜尋，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。 二、專題製作：前期以教授學生如何進行文獻資料蒐尋與研讀，並做成簡報口頭報告，及與指導老師討論選定專題作題目、架構。後期以教授學生如何進行專題製作、專題研究報告之撰寫以及進行各研究階段具體成果之整理、審核與成果發表。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-2 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I			
	英文名稱	Automobile course I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車引擎分類與工作原理、加強實際應用知識。 二、熟悉汽車引擎各機件的構造、作用與工作情形。 三、了解燃料的種類及車用燃料之燃燒。 四、了解點火、潤滑、冷卻系統工作原理。 五、汽車排放污染氣體控制系統。				
教學內容	一、概述。 二、汽油引擎本體系統。 三、燃燒系統。 四、點火系統。 五、潤滑系統。 六、冷卻系統。 七、汽車排放污染氣體控制系統。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-3 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 II			
	英文名稱	Automobile course II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年				
	第二學期				
教學目標	一、瞭解汽車各系統構造。 二、瞭解汽車行駛時所用系統結構的作用原理。 三、能確實將系統工作情形利用於使用與維護。				
教學內容	一、緒論。 二、傳動系統。 三、煞車系統。 四、懸吊系統。 五、轉向系統。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-4 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅲ			
	英文名稱	Automobile course Ⅲ			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解汽車電路系統控制線路之作用方式。 二、了解車輛於行駛時、怠速時，充電系統及點火系統之作用方式。 三、了解燈光系統、雨刷系統其作用方式。				
教學內容	一、電瓶。 二、起動系統。 三、充電系統。 四、汽油引擎燃料噴射系統。 五、電子點火系統。 六、聲光系統。 七、儀錶系統。 八、雨刷系統。 九、汽車電器及其他附屬配備。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-5 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學IV			
	英文名稱	Automobile course IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、了解柴油引擎本體結構與汽油引擎之差異。 二、了解柴油引擎其燃料系統之重要性。 三、了解柴油引擎其預熱系統線路與系統作用方式。				
教學內容	一、緒論。 二、引擎本體系統。 三、燃料系統。 四、潤滑系統。 五、冷卻系統。 六、預熱系統。 七、排放污染物控制裝置。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-6 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	發動機 I			
	英文名稱	Engine course I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解往復式發動機的種類型別。 二、認識往復式發動機的組件名稱及構造。 三、認識往復式發動機的各系統功能。 四、認識試車準備程序與地面安全。				
教學內容	一、能辨別往復式發動機之分類。 二、能辨別往復式發動機之前機匣段。 三、能辨別往復式發動機之動力機匣段。 四、能辨別往復式發動機之附件機匣段。 五、能辨別及說明往復式發動機之滑油系。 六、能辨別往復式發動機之燃油系。 七、能辨別往復式發動機之點火系。 八、能注意往復式發動機地面試車安全事項。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目課堂授課為主。 二、除教科書外，善用各種模型示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-7 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	發動機 II			
	英文名稱	Engine course II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第一學年				
	第二學期				
教學目標	一、瞭解渦輪發動機的種類型別。 二、認識渦輪發動機的組件名稱及構造。 三、認識渦輪發動機的各系統功能。 四、認識輔助動力系統的組件構造與功能。 五、認識試車準備程序與地面安全。				
教學內容	一、能辨別渦輪發動機之分類。 二、能辨別渦輪發動機之前機匣段。 三、能辨別渦輪發動機之動力機匣段。 四、能辨別渦輪發動機之附件機匣段。 五、能辨別及說明渦輪發動機之滑油系。 六、能辨別及說明渦輪發動機之燃油系。 七、能辨別及說明渦輪發動機之點火系並執行點火塞之檢查與拆裝。 八、能辨別渦輪發動機之空氣引出系。 九、能辨別輔助動力系統之組成與功能。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意 事項	一、本科目課堂授課為主。 二、除教科書外，善用各種模型示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-8 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	發動機Ⅲ			
	英文名稱	Engine course Ⅲ			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解空氣壓縮機的種類型別。 二、認識空氣壓縮機的組件名稱及構造。 三、認識鼓風機的各系統功能。 四、瞭解壓縮機作用原理。				
教學內容	一、能辨別空氣壓縮機之分類。 二、能辨別及說明空氣壓縮機之滑油系。 三、能辨別定排量式空壓機。 四、能辨別動能式空壓機。 五、能說明各類型空壓機的優缺點。 六、能說明螺旋式空壓機好處。 七、能說出使用壓縮機的安全注意事項。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目課堂授課為主。 二、除教科書外，善用各種模型示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-9 育民工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	發動機Ⅲ			
	英文名稱	Engine course Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解空氣壓縮機的種類型別。 二、認識空氣壓縮機的組件名稱及構造。 三、認識鼓風機的各系統功能。 四、瞭解壓縮機作用原理。				
教學內容	一、能辨別空氣壓縮機之分類。 二、能辨別及說明空氣壓縮機之滑油系。 三、能辨別定排量式空壓機。 四、能辨別動能式空壓機。 五、能說明各類型空壓機的優缺點。 六、能說明螺旋式空壓機好處。 七、能說出使用壓縮機的安全注意事項。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目課堂授課為主。 二、除教科書外，善用各種模型示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-1 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容與衛生 I II			
	英文名稱	Cosmetology and Sanitation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解有關美容的衛生知識。 二、熟悉美容的衛生技能。 三、維護心理健康，增進生活情趣。				
教學內容	一、建構學生解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解美容衛生的基本概念，以增進學生職場上知識。 三、訓練學生的衛生技能與操作能力，以應用於處理相關技能。 四、能熟練美容與衛生專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 五、充分利用社會資源，適時舉辦學生校外參觀、實地見習，使理論與實際相互結合，並提高學習興趣和效果。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 二、鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。 三、蒐集各種美容資料、雜誌、大型掛圖、錄影帶等多種媒體輔助教學，以增加學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-2 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩學 I II			
	英文名稱	Study of Chromatics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學				
教學目標	<p>一、了解色彩的屬性及特質。</p> <p>二、具備色彩配色的應用能力。</p> <p>三、瞭解色彩學實務的內涵、發展及相關知識。</p> <p>四、具備專業彩妝造型紙圖之配色能力。</p> <p>五、瞭解色彩學實務應用於日常生活之重要性。</p>				
教學內容	<p>一、色彩與人生。</p> <p>二、認識色彩。</p> <p>三、色彩的感覺與心理。</p> <p>四、配色的基本法則。</p> <p>五、色彩計畫。</p> <p>六、家政領域之色彩計畫與應用。</p>				
教材來源	<p>一、坊間教材。</p> <p>二、自編講義。</p> <p>三、其他相關資料。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法宜多元化而有彈性，著重學生的個泮差異；教學時儘量列舉實例、善用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進討論分析，以幫助學生領會色彩教育融入生活的重要。</p> <p>二、教學時應含實作課程，儘量列舉實例、泯用多媒體，安排實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩的原理與應用。</p> <p>三、配合課程融入日常生活，增進新知，教學時可邀請職場專業人士支援教學，提供家政群相關領域色彩計畫與應用之實務。</p> <p>四、以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學。創意的能力及敬的服務精神。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-3 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政學 I II			
	英文名稱	Home Economics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學				
教學目標	一、瞭解家政的內涵、發展及相關職業。 二、啟發學習家政的興趣。 三、落實家政應用於家庭生活中。 四、促進家政應用於生活的能力。				
教學內容	一、家政的意義、範圍與發展。 二、家庭經濟與消費。 三、家庭生活管理。 四、家庭與環保。 五、嬰幼兒發展與保育。 六、高齡者照顧。 七、禮儀。 八、膳食與生活。 九、美容美髮與生活。 十、服飾與生活。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、教師講解，應特別注意引起學生對家政教育的興趣。 二、宜多元化而有彈性，著重學生的個體差異；教學時儘量列舉實例、混用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。 三、配合課程融入日常生活，增進新知，促進創造的能力及敬業服務精神。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-4 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚產業概論 I II			
	英文名稱	Introduction of Modern Industry I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、認識時尚產業及文化創意產業的內涵與發展。 二、探討時尚產業之趨勢。 三、了解時尚產業之現況運作及發展方向。				
教學內容	一、緒論。 二、時尚服務發展現況與趨勢。 三、生活美學與時尚服務的關係。 四、時尚服務模式分析。 五、時尚服務市場發展。 六、我國時尚服務業發展挑戰。 七、未來時尚服務業發展趨勢。				
教材來源	一、網路資訊（坊間教材）。 二、自編教材。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師配合網路蒐集講解並運用媒體輔助教學。 三、觀摩時尚流行影片實例。 四、分組蒐集作業、報告。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-5 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容專業英文 I II		
	英文名稱	Functional Language of Cosmetology I II		
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科			
學分數	4			
開課年級/學期	第二學年 第一二學期			
教學目標	一、具備英語聽說及實際生活中的語言能力，並能閱讀廣告、美容美髮等相關之士的名詞語術語，俾能學以致用。 二、藉由英語學習，吸收有關美容美髮方面的知識，藉以擴展美容美髮研究範圍，進而配合技術升級。			
教學內容	一、美容美髮材料與用具。 二、服務項目。 三、服務流程。 四、保養過程。 五、髮型。 六、彩粧。 七、家庭。 八、職業。 九、日常生活。 十、休閒。 十一、購物。			
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。			
教學注意事項	一、以深入淺的方式，教授日語基本知識，配以簡單例句詳細說明，口頭、書寫宜並重。 二、文法講解，力求淺顯易懂，循序漸進。 三、以生活化、活潑化、趣味性的方式。			

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-6 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容專業日文 I II		
	英文名稱	Functional Language of Japanese I II		
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科			
學分數	4			
開課年級/學期	第二學年 第一二學期			
教學目標	一、奠定日文基礎，培養進修能力。 二、藉由日語學習，吸收有關美容美髮方面的知識，藉以擴展美容美髮研究範圍，進而配合技術升級。			
教學內容	一、美容美髮材料與用具。 二、服務項目。 三、服務流程。 四、保養過程。 五、髮型。 六、彩粧。 七、家庭。 八、職業。 九、日常生活。 十、休閒。 十一、購物。			
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。			
教學注意事項	一、以深入淺的方式，教授日語基本知識，配以簡單例句詳細說明，口頭、書寫宜並重。 二、文法講解，力求淺顯易懂，循序漸進。			

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-7 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚彩繪化妝 I II			
	英文名稱	Fashion Painting Makeup I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學				
教學目標	一、認識時尚化妝與彩繪應用之專業知識。 二、熟悉時尚化妝及辨識應用化妝品的基本能力。 三、熟悉時尚彩繪化妝的相關化妝技巧。 四、培養多元的封業能力。 五、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。				
教學內容	一、時尚彩繪化妝的基礎理論。 二、時尚彩繪化妝與流行趨勢。 三、時尚彩繪化妝製品的認識與選擇。 四、時尚彩繪化妝的化粧技巧與色彩搭配。 五、彩繪化妝的化粧技巧與時尚搭配。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、教師講解、示範操作，應特別注意個別指導。 二、指導學生創作設計預配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-8 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚飾品創作 I II			
	英文名稱	Fashion accessory innovation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識時尚飾品與整體造型的基本概念。 二、具備時尚飾品製作的基礎能力。 三、培養鑑賞時尚飾品的能力及興趣。				
教學內容	一、緒論。 二、飾品的歷史與設計。 三、胸花創作。 四、珠飾創作。 五、流行飾品應用。 六、新娘頭紗的製作。 七、各種材質之應用與設計。 八、創意性作品設計與鑑賞觀摩。				
教材來源	一、坊間教材、相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。 二、其他相關資料。				
教學注意事項	一、配合課程適時補充流行資訊及簡介設計師與其作品。 二、混用錄影帶、幻燈片、圖片、掛圖等資源配合教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-22-9 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	門市服務 I II			
	英文名稱	Store Serving I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	觀光事業科	觀光事業科		
學分數	4	2	2		
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期		
教學目標	一、訓練門市服務人員之專業形象、管理思維及技術。 二、認識門市型態服務消費者之服務專業態度。 三、培養店務營運中之各項指導與派任工作能力。 四、協助考取丙級門市服務技術士。				
教學內容	一、零售概論。 二、門市行政。 三、門市清潔。 四、商品處理作業。 五、櫃檯作業。 六、顧客服務作業。 七、簡易設備操作。 八、環境及安全衛生作業。 九、職業道德。				
教材來源	一、坊間教材、相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。 二、其他相關資料。				
教學注意事項	一、配合課程適時補充流行資訊。 二、善用錄影帶、幻燈片、圖片、掛圖等資源配合教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-10 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	韻律美姿 I II			
	英文名稱	Rhythms and Movement I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生了解韻律美姿的意義。 二、使學生了解韻律美姿的目的。 三、使學生了解韻律美姿的重要性。 四、熟練韻律美姿的基本技巧。 五、能結合韻律美姿展現舞台上肢體語言。				
教學內容	一、何謂韻律美姿。 二、韻律的結構。 三、基礎技術訓練。 四、了解韻律美姿與人體體態的關係。 五、熟悉舞臺上的姿態。 六、有氧韻律舞。 七、土風舞。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、韻律舞與音樂的結合。 二、舞台上的肢體表現。 三、節奏的練習。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-11 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美姿美儀 I II			
	英文名稱	Make up and Overall Appearance I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解日常禮儀的基本知識。 二、熟悉日常禮儀的規範，並實踐於日常生活及職場中以增進人際關係。 三、瞭解正確優雅的儀態與身體結構之關係。 四、熟悉舞台的姿態展現。				
教學內容	一、美姿美儀緒論。 二、形象學。 三、優雅的儀態。 四、社交禮儀。 五、舞台儀態訓練。 六、韻律美姿活動。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教師以示範方式指導學生。 二、實務操作演練，並瞭解學生學習狀況。 三、多觀摩校內、外舞台服裝及造型秀。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-1 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行政與法規 I-IV			
	英文名稱	The Interaction and Adaptation of Tourism Policy I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、闡釋我國觀光政策及法規演變。 二、介紹國際與世界主要觀光行政組織。 三、介紹我國觀光行政組織及我國觀光相關法規。 四、培養觀光從業人員的正確觀念與態度。				
教學內容	一、觀光行政與法規沿革與發展。 四、國家公園管理與法規。 二、我國觀光行政組織。 五、森林遊樂管理與法規。 三、風景區管理與法規。 六、旅行業管理及法規。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-2 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文會話與聽力 I-IV			
	英文名稱	Japanese Conversation and Listening I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、培養學生以日文與日本人溝通之能力。 二、培養學生對不同論題表達自己的意見。 三、使學生了解日本文化之特徵。				
教學內容	一、～へいきます。 二、～もいきません。 三、いっしょに～ませんか～ましょう。 四、～をあげます。 五、～をもらいます。 六、形容詞及びな形容詞の使い方。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-3 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話與聽力 I-IV			
	英文名稱	Conversation and Listening I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年	第三學年			
	第一、二學期	第一、二學期			
教學目標	一、培養使用英語進行日常對話的能力。 二、培養以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。 三、增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。 四、增進對外國文化的瞭解，並培養以簡單英語介紹中外文化的能力。				
教學內容	一、學習如何徵詢他人意見。 二、學習如何給人建議或勸告。 三、學習如何做抉擇。 四、學習如何傾聽並追問對方的看法。 五、學習如何澄清自己的看法，並說明依據的理由。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-4 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Read and Write in English I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、提供學習英文的一些基本概念與方法。 二、協助學生活用句型。 三、增強學生英文閱讀能力。				
教學內容	一、閱讀的意義。 二、如何學習生字和文法。 三、閱讀的步驟。 四、疑惑的處理。 五、假設、判斷、驗證、體會。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-5 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學概要 I II			
	英文名稱	Tourism Overview I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解觀光學的基本概念。 二、了解我國與國際觀光發展概況。 三、認識觀光服務業的經營管理。 四、認識觀光教育及人才培育制度。 五、認識苗栗觀光產業。				
教學內容	一、觀光學的涵義。 二、觀光的意義。 三、觀光產業的起源與發展觀光產業的特性。 四、觀光產業的重要性。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意 事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-6 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣觀光資源 I II			
	英文名稱	Taiwan Tourism Resource I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生了解觀光事業的重要性及其概念。 二、使學生於日常生活中應用並實踐所學。 三、讓學生有機會發揮所學時能盡情發揮。				
教學內容	一、台灣的自然環境。 二、台灣的歷史。 三、台灣的人口。 四、台灣的宗教信仰。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-7 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光資源規劃 I II			
	英文名稱	Tourism Resource Planning I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解資源管理之定義及重要性。 二、資源認識、分類、評鑑、開發利用、衝擊影響之理論介紹。 三、探討國內資源管理之現況。				
教學內容	一、觀光遊憩資源管理之基本概念 二、觀光遊憩資源之特性、分類 三、臺灣觀光資源之分佈及評估 四、觀光遊憩活動適法性與可行性分析 五、觀光資源之規劃 六、觀光資源之經營管理				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-8 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	田野調查方法論			
	英文名稱	The Theory of Fieldwork			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、以社區資源為主題的田野調查課程，具體可行。</p> <p>二、提昇學生環境覺知與敏感度、促進鄉土概念知識的學習。</p> <p>三、提供學生行動經驗，且可增強學生之思考、表達能力與行動力。</p> <p>四、使教師更了解學生的學習特質、師生關係更融洽。</p> <p>五、促使教師課程設計能力提昇、教學方式多元化。</p>				
教學內容	<p>一、田野調查之本質。</p> <p>二、地形圖之應用—判讀與計測。</p> <p>三、觀察法理論：直接觀察法與參與觀察法。</p> <p>四、調查法理論：測量調查法與問卷調查法。</p> <p>五、訪談法理論：深度訪談法、焦點團體訪談法及口述歷史法。</p> <p>六、田野調查資料之整理與分析初探。</p>				
教材來源	<p>一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。</p> <p>二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(一)上課方式以教師口述為主。</p> <p>(二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。</p> <p>(二)針對技能部分施以實作評量。</p> <p>(三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</p> <p>三、教學相關配合事項</p> <p>本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-9 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	研究方法			
	英文名稱	Research Method			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識社會學基本概念與分析方法如何對社會現象與問題進行瞭解。 二、運用社會學分析方法，分析社會現象與問題之能力培養。 三、增加學生對社會問題與研究之興趣與思考能力。				
教學內容	一、對社會問題研究與理論之認識。 二、學生實地進行觀察，體認與分析能力之培養。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-10 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空業務			
	英文名稱	Airways Affairs			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、掌握票務的原則與規範，正確有效的設計出票務產品。 二、配合航空訂位系統的線上實習，讓同學能掌握票務與訂位技巧。				
教學內容	一、票價應用的種類。 二、票價構成規則。 三、路線更改、加插行程或行程選乘不同等級之處理。 四、機票認識。 五、特惠價格。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-11 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	票務管理			
	英文名稱	Airlines & Ticketing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	闡釋航空業發展史、航空公司分類、航空運輸基本認識、航空業就業分析及生涯規劃、機票的認識、填發與相關規定、實際航空票價計算原理與演練及電腦航空訂位等。				
教學內容	一、票價計算步驟。 二、特定路線。 三、哩數系統計算。 四、票務定義。 五、非直航旅遊的限制。 六、行程的種類。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-12 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	遊客心理學 I II			
	英文名稱	Tourists Psychology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、以休閒者之動機分析、吸引休閒者之廣告策略為研究對象。 二、從個人心理範疇之探討，結合行銷做實際應用。 三、充實休閒事業理論基礎、知識與技術。				
教學內容	一、遊客的知覺。 二、影響遊客知覺的因素。 三、遊客的知覺過程。 四、遊客對距離和旅遊地及交通的知覺旅遊動機。 五、遊客動機與行為分析。 六、旅遊動機的多樣性。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-13 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	消費者心理學 I II			
	英文名稱	Consumer Psychology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	顧客消費心理與行為方面的基本規律，為商家實施顧客滿意戰略提供基本思路與方法。				
教學內容	一、顧客消費心理活動過程與特徵。 二、顧客消費需要與動機。 三、顧客購買決策。 四、顧客購買行為分析。 五、社會環境對顧客消費心理的影響。 六、顧客群體的消費心理與行為。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-14 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	風景區管理 I II			
	英文名稱	Scenic Area Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解各級觀光行政機構的組織及職掌。 二、培養對各項重要法規有正確認識。 三、培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。				
教學內容	一、發展觀光條例。 二、交通部觀光局組織條例與辦事細則。 三、台灣省交通處旅遊事業管理局組織規則。 四、觀光旅館業管理規則。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-15 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	度假村管理 I II			
	英文名稱	Recreation Holiday Village Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目: <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	建立同學對度假村之基本概念，了解其與都會區住宿設施營運管理之相異處，並從管理實例中學習理論與實務之結合。				
教學內容	一、度假村的概念。 二、度假村管理之特性。 三、度假村發展沿革。 四、了解度假村的設施規劃。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-16 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生態保育 I II			
	英文名稱	Ecological Conservation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、結合地方自然生態資源，設計環境教育課程，以增進學生的環境行動經驗。 二、認識生活周遭的蝙蝠生態，開始為身邊環境盡份心力行動參與。				
教學內容	一、介紹濕地的重要性。 二、國家公園簡介。 三、生態保育工作的重要性。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-17 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	解說服務 I II			
	英文名稱	Interpretation Activity Services I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	一、提供環境解說的基礎知識與對遊客服務重要性。 二、融入環境解說於經營管理的策略。 三、提供基礎解說原則和發展學生個人解說技巧。				
教學內容	一、解說的定義。 二、解說的種類。 三、解說的歷史。 四、連結遊客與資源之間的關係。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-1 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙 I II			
	英文名稱	Baking I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 二、瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 三、能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 四、培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。				
教學內容	一、緒論 二、烘焙計算 三、烘焙器具及設備 四、烘焙的安全與衛生 五、烘焙材料及配方 六、麵包類製作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)利用寒暑假前往業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 (二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (三)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-2 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學 I II			
	英文名稱	Food I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解各類食物的基本知識。 二、瞭解各類食物的營養價值。 三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。 四、應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中。				
教學內容	一、食物學的範圍。 二、食物的主要成分—營養素。 三、食物的特殊成分。 四、食物分類。 五、食物的選購與貯存。 六、飲食之安全性。 七、飲食指南及膳食計畫。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-3 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人際關係與溝通			
	英文名稱	Personal Relationships			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解餐桌禮儀的重要性。 二、瞭解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、培養學生正確正餐禮儀觀念和態度。				
教學內容	一、人際溝通概論。 二、溝通的基本技巧。 三、傾聽與同理心。 四、人際互動技巧。 五、團體的溝通。 六、求職和升學面談。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)指導學生撰寫自傳、履歷表以及面試技巧。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-4 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	採購學			
	英文名稱	Procurement			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲採購的意義與重要性。 二、瞭解餐飲採購管理的過程。 三、熟悉各種餐飲採購的方法。 四、養成良好餐飲採購的道德與智能 五、瞭解餐飲採購的後續作業—驗收、庫房管理與撥發作業				
教學內容	一、現代餐飲採購的基本原則與任務。 二、餐飲採購管理的實施過程。 三、採購人員應具備的基本條件、能力與職業道德。 四、各種餐飲採購方法之介紹與應用。 五、講解驗收、倉儲與撥發作業流程。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-5 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅服務技術 I II			
	英文名稱	Hospitality Service Skill I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解餐廳餐飲、旅館客房服務的一般知識及規範。 二、熟練餐旅服務之基本技能。 三、培養正確的服務態度及職業道德。				
教學內容	一、概論。 二、餐廳種類。 三、餐廳組織。 四、餐廳與廚房的格局設計。 五、餐廳與廚房的設備。 六、餐飲服務之基本概念。 七、餐飲服務之種類。 八、餐飲實務。 九、飲料與調酒。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)鼓勵學生繼續升學，學習更精深之服務技能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-6 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎刀工 I II			
	英文名稱	Cutting Skill I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解基礎刀工實習必備之相關專業知識、技能及理念。 二、瞭解蔬果切雕的藝術。 三、熟練各種食材材料切割技巧。 四、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、緒論。 二、蔬果切雕工具的應用與成品保存。 三、基本切雕法。 四、蔬果切雕操作實習。 五、蔬果切雕造型排盤應用。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-7 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生			
	英文名稱	Food and Beverage Health			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	餐飲管理科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲安全與衛生的重要性。 二、瞭解餐飲安全與衛生的基本知識。 三、培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。				
教學內容	一、概論。 二、基礎微生物的認識。 三、食品中毒。 四、洗淨、消毒及殺菌。 五、餐具的清洗管理。 六、餐飲從業人員的衛生管理。 七、餐廳廚房衛生管理。 八、餐飲法規介紹。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-8 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食品安全與衛生			
	英文名稱	Food Health			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解食品安全與衛生的重要性。 二、瞭解食品安全與衛生的基本知識。 三、培養注重食品安全與衛生的良好工作習慣。				
教學內容	一、概論。 二、食品保存方式。 三、食品中毒。 四、洗淨、消毒及殺菌。 五、餐具及包裝材料的清潔管理。 六、餐飲從業人員的衛生管理。 七、食品衛生管理。 八、食品法規介紹。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-9 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II			
	英文名稱	Comity I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解國際禮儀的重要性。 二、瞭解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、培養學生正確禮儀觀念和態度。				
教學內容	一、禮儀緒論。 二、服飾與儀態。 三、說話禮貌。 四、電話禮儀。 五、書卡禮儀。 六、餐飲宴會禮儀。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意 事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-10 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐桌禮儀 I II			
	英文名稱	Table Manners I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解餐桌禮儀的重要性。 二、瞭解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。 三、培養學生正確正餐禮儀觀念和態度。				
教學內容	一、禮儀緒論。 二、餐桌儀態。 三、說話禮貌。 四、電話禮儀。 五、書卡禮儀。 六、餐飲宴會禮儀。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-11 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	地方美食 I II			
	英文名稱	Famous Food I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解中式菜餚的烹調方法。 二、熟習中式菜餚的烹調技術。 三、運用烹調技巧，進而創造美味佳餚。 四、建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 五、培養敬業精神及職業道德。				
教學內容	一、中餐菜系的介紹 二、各類食物的烹調法與實習 三、宴客菜的設計與製作				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意 事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)鼓勵學生對各地的美食廣泛涉略及嚐試。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-12 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科·校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣小吃 I II			
	英文名稱	Taiwan Famous refreshments I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解台灣小吃的烹調方法。 二、熟習台灣小吃的烹調技術。 三、運用烹調技巧，進而創造美味佳餚。 四、建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 五、培養敬業精神及職業道德。				
教學內容	一、介紹台灣各地小吃。 二、各類食物的烹調法與實習。 三、創意小吃的設計與製作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)鼓勵學生對台灣各地的小吃廣泛涉略及嚐試。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1-1 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Special Subject Manufacture			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解車輛製作流程程序。 二、了解車體結構設計。 三、了解車輛未來製作觀念。 四、撰寫車輛製作計畫書。 五、製作一輛模擬車輛。				
教學內容	一、焊接。 二、汽油引擎本體系統。 三、結構設計。 四、車輛電路設計及配置。 五、計畫書之撰寫				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。				
教學注意事項	一、本科目為實習授課。 三、並配合汽車實習課程，利用各種機具組裝製作，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-2 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機車修護與技能			
	英文名稱	Motorcycle Service			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解機車二行程和四行程引擎的工作原理。 二、瞭解機車引擎各部構造原理。 三、瞭解機車底盤各部結構。 四、瞭解機車煞車系統原理作用。 五、瞭解機車電路系統作用原理。				
教學內容	一、機車二行程引擎作用理。 二、機車四行程引擎作用理。 三、機車引擎結構原理。 四、機車底盤系統。 五、機車煞車系統。 六、機車電路系統。 七、機車廢氣控制系統。 八、電動機車作用原理與發展。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-3 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車修護與技能			
	英文名稱	Automobile Service			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解每一個定位角的功能，及重要性。 二、可以簡單又快速去做調整，達到汽車在行駛的穩定性。				
教學內容	一、內傾角。 二、外傾角。 三、後傾角。 四、前束，前展。 五、各種懸吊系統。 六、輪胎的說明介紹。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。				
教學注意 事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-4 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	油電複合動力車檢修實務			
	英文名稱	Hybrid Electric Vehicle			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、使學生了解動力混合系統車輛原理。 二、使學生能正確使用動力混合系統車輛。 三、使學生能正確維修動力混合系統車輛。				
教學內容	一、動力混合車概念。 二、內燃機系統。 三、馬達發電機系統。 四、動力傳動及變速系統。 五、高壓電力系統。 六、動力傳輸控制系統。 七、對環境保護影響。				
教材來源	教科書與自編教材。				
教學注意事項	一、利用圖表、投影機、幻燈片、模型、實物等輔助教材。 二、著重基本觀念的講解，作用原理解說。 三、實施口頭問答、舉行測驗，以增加學習效果。 四、實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-6 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電腦系統實習			
	英文名稱	Automotive computer engine practices			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	瞭解汽車故障的原因及排除的技術方法與步驟。				
教學內容	一、引擎系統診斷 二、底盤系統診斷 三、聲光系統診斷 四、儀表系統診斷				
教材來源	坊間出版教科書				
教學注意事項	一、利用圖表、投影機、幻燈片、模型、實物等輔助教材。 二、著重基本觀念的講解，作用原理解說。 三、實施口頭問答、舉行測驗，以增加學習效果。 四、實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-7 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	ABS 煞車系統檢修			
	英文名稱	Automatic Control			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能瞭解自動控制之分類、元件與未來發展。 二、能熟悉順序控制、程序控制及回授控制之原理、元件、符號及應用。 三、能瞭解伺服機構之種類與用途。 四、能瞭解工業檢出器之特性及應用。				
教學內容	一、概論 二、順序控制。 三、程序控制回授控制 四、伺服機構之種類與用途 五、工業檢出器的應用				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-8 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	變速箱實習			
	英文名稱	Automatic Transmission Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。 二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。				
教學內容	一、汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。 二、汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。 三、汽車自動變速箱應用概況(各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。				
教材來源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、示範教學以講述為主。 二、講解時深入淺出，並以實物讓學生了解汽車自動變速箱結構。 三、分組收集資料並討論。 四、應用多媒體教材輔助教學。 五、成績評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-9 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車底盤實習			
	英文名稱	Automotive Chassis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、使學生了解動力傳輸系統路線，及其檢修、更換方式。 二、了解煞車總泵及分泵之拆裝檢修方式。 三、了解車輛懸吊系統、轉向系統之拆裝檢修方式。				
教學內容	一、離合器總成檢修。 二、手排變速箱檢修。 三、傳動軸檢修。 四、前軸總成檢修。 五、後軸總成檢修。 六、煞車總泵檢修。 七、車輪煞車總成檢修。 八、懸吊系檢修。 九、轉向系檢修。 十、車輪檢修。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-10 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱

科目名稱	中文名稱	自動變速箱檢修實習			
	英文名稱	Automatic Transmission Diagnosis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、使學生瞭解自動變速之主要構件及功用。 二、使學生能實施自動變速箱車上的基本檢查及診斷。 三、使學生能分析自動變速箱相關的故障問題。 四、使學生能描述自動變速箱修理之要點。				
教學內容	一、自動變速箱油之檢查。 二、自動變速箱的調整。 三、自動變速箱性能檢查及診斷。 四、自動變速箱之修理。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-11 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習			
	英文名稱	Automotive Eletrical Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解電路儀器設備之使用方式及電瓶的保養及檢查。 二、了解起動系、充電系、電子點火系之線路檢查及維修。 三、了解聲光系、儀表系及其他系統之線路檢查及維修。				
教學內容	一、儀器使用。 二、電瓶。 三、起動系統。 四、充電系統。 五、電子點火系統。 六、燃料噴射系統。 七、聲光系統。 八、儀錶系統。 九、雨刷系統。 十、汽車電系及其他附屬配備。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-12 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電路檢修實習			
	英文名稱	Automotive Eletrical Diagnosis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生學習汽車上電路原理及維修技巧。 二、學習現代汽車電路之應用及可能產故障之排除。 三、電路檢修所需儀器操作技能。				
教學內容	一、基本電學概要。 二、認識電子元件及應用電路。 三、一般電路的檢修及電路圖看圖技巧。 四、電瓶種類及檢測。 五、起動系統原理及檢測。 六、晶片防盜系統原理及檢測。 七、充電系統原理及檢測。 八、電腦控制燃油系統原理、波形及檢修。 九、其他汽車控制電路介紹及檢修。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-13 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習			
	英文名稱	Diesel Engine Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、了解噴油嘴結構並利用儀器調整其噴油壓力。 二、了解供油泵之結構，及其檢修與試驗方式。 三、了解引擎起動及調整調校方式，並適時給予維修。				
教學內容	一、噴油嘴試驗。 二、供油泵試驗。 三、汽缸壓縮壓力試驗。 四、引擎起動。 五、引擎調整。 六、噴射泵試驗。 七、引擎各機件拆裝與分解、組合。 八、空氣增壓系統。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-14 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車引擎電腦診斷實習			
	英文名稱	Automotive Diagnosis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解汽車故障的原因及排除的技術方法與步驟。 二、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、引擎系統診斷 二、底盤系統診斷 三、聲光系統診斷 四、儀表系統診斷				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-15 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習			
	英文名稱	Automotive General Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、使學生能實際學會全車車輛檢修實務。 二、學會如何操作檢驗儀器，並適時運用於車輛上。				
教學內容	一、汽油引擎檢修實務。 二、柴油引擎檢修實務。 三、車輛底盤檢修實務。 四、車輛電系檢修實務。 五、全車系統檢修實務。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-16 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車保養維修實習			
	英文名稱	car maintains Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、使學生車輛裝置配置位置。 二、熟知各項裝置安裝技巧。 三、了解其設計與製作之方式。 四、熟知設備維修技能。				
教學內容	1.機油、煞車油、變速箱油更換 2.齒輪油、方向機油、黃油的檢查 3.汽油、機油、空氣濾清器更新 4.胎壓、火星圍清潔、檢查 5.避震器的檢查 6.引擎怠速調				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-17 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習			
	英文名稱	Automobile Beauty Service			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解美容材料的種類，及其使用方式及其應用。 二、了解美容儀器、工具之使用方式。 三、了解車輛在施行美容過程時，其施工程序之注意事項。				
教學內容	一、緒論。 二、美容材料。 三、美容工具。 四、美容程序。 五、範例介紹。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-18 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調實習			
	英文名稱	Automobile Air-conditioning System Service			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、熟悉汽車空調系統的操作程序。				
教學內容	一、基本知識:溫度, 熱量, 熱傳, 壓力, 濕度等。 二、汽車空調的基本原理。 三、冷媒及管路、壓縮機種類作用及冷凍油介紹, 管路安裝。 四、蒸發器、冷凝器的作用原理及功用。 五、儲液筒及膨脹閥:儲液筒及膨脹閥作用原理, 種類, 及功用。 六、汽車空調的控制系統。 七、汽車空調的電路系統。 八、汽車空調設備檢修與填灌冷媒。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外, 在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生, 促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-19 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輕型機車綜合實習技能 I			
	英文名稱	Light-duty Motorcycle Synthesize Service I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、說明機車原理。 二、培養學生具備機車理論。 三、培養學生參與修護。				
教學內容	一、機車原理。 二、機車引擎系統實作。 三、機車底盤系統實作。 四、機車電器系統實作。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-20 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	重型機車綜合實習技能 I			
	英文名稱	Heavy-duty Motorcycle Synthesize Service I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、說明重型機車原理。 二、培養學生具備機車理論。 三、培養學生參與修護。				
教學內容	一、重型機車原理。 二、重型機車引擎系統實作。 三、重型機車底盤系統實作。 四、重型機車電器系統實作。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-21 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	輕型機車綜合實習技能Ⅱ			
	英文名稱	Light-duty Motorcycle Synthesize Service Ⅱ			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解機車維修技巧。 二、熟知機車零件更換。 三、熟練機車故障維修。				
教學內容	一、機車引擎系統維修及零件更換。 二、機車底盤系統維修及零件更換。 三、機車電器系統維修及零件更換。 四、機車保養與故障檢修及零件更換。 五、噴射引擎機車實習及零件更換。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-22 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	重型機車綜合實習技能Ⅱ			
	英文名稱	Heavy-duty Motorcycle Synthesize ServiceⅡ			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解機車維修技巧。 二、熟知機車零件更換。 三、熟練機車故障維修。				
教學內容	一、重型機車引擎系統維修及零件更換。 二、重型機車底盤系統維修及零件更換。 三、重型機車電器系統維修及零件更換。 四、重型機車保養與故障檢修及零件更換。 五、重型機車噴射引擎實習及零件更換。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。				
教學注意事項	一、本科目以工廠授課為主。 二、請任課教師除教學外，在實作課程上多加注意學生動向。 三、避免工安及校安事件發生，促使加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-23 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	塗裝修護實習			
	英文名稱	Automobile Scribble and put Practices			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	能了解塗料的組成、工具設備、工作安全與塗膜缺陷。				
教學內容	一、車輛塗裝定義及目的。 二、塗料的組成。 三、工廠安全與衛生。 四、塗裝作業流程。 五、塗裝下地處理作業流程。 六、中塗及上塗作業流程。 七、調色。				
教材來源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。				
教學注意事項	一、利用圖表、投影機、幻燈片、模型、實物等輔助教材。 二、著重基本觀念的講解，作用原理解說。 三、實施口頭問答、舉行測驗，以增加學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-24 育民高級工業家事職業學校 汽車科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鈹金修護實習			
	英文名稱	Auto-body Working Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生了解汽車板金工有關支相關知識及工作法。 二、使學生能瞭解車身構造。				
教學內容	一、汽車車身構造。 二、汽車車身用材料。 三、三用電錶的使用。 四、車身板金手工具。 五、砂磨機和砂磨材料。 六、車身損傷的種類及修正法。 七、車身板金的替換。 八、車身板金。				
教材來源	一、全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。 二、網路資源。				
教學注意事項	一、本科目為實習科目，在工場實作為主，輔以教學影片。 二、本科目係在學生習得汽車科相關專業科目以後，應用其所學，及其相關能力，以小組分工合作的方式，共同完成作品。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-1 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I II III IV			
	英文名稱	Facial Beautification I II III IV			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、明瞭一般美容之專業知識。 二、熟悉美化修飾及辨別化妝品優劣的技巧。 三、培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、緒論。 二、化粧與色彩。 三、化粧製品的認識與選擇。 四、粉底的種類。 五、眉型的美化。 六、基本化粧、外出粧、職業婦女妝。 七、貼膠紙。 八、眼影、眼線的美化。 九、假睫毛的裝戴。 十、鼻影、唇的美化。 十一、臉型與粉底、腮紅的修飾。 十二、日間宴會妝。 十三、晚間宴會妝。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教師講解示範，並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、理論與技術訓練能相輔相成。 三、分組實習，以教師指導，相互觀摩以增進技能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-2 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Case Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備「高層次的學習能力」。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。				
教學內容	一、專題製作的基本認知。 二、專題製作之研究動機與目的。 三、文獻蒐集。 四、專題製作實施程序。 五、專題製作撰寫要領。 六、結果分析與結論。 七、問題與討論。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習專題製作要領。 二、以合作學習方式，分組製作專題，並發表專題製作成果。 三、Power Point 輔助教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-3 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I II III IV			
	英文名稱	Skin Care I II III IV			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	一、認識皮膚的基本構造及瞭解皮膚與美顏的知識。 二、熟悉個人與專業護膚的技能。 三、瞭解保養品優劣的鑑別方法。 四、養成正確的皮膚保養及美顏的觀念。				
教學內容	一、皮膚的種類與保養。 二、保養品的認識與保存。 三、皮膚類型與保養品的選擇。 四、手部、足部及全身美容技能。 五、季節、運動、衛生、飲食與美容之相關。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教材編選應理念與實務並重，鼓勵學生多觀摩市面上各類化妝品，以學習辨別產品的優劣。 二、依學生實際需要，可兩人一組，互相練習，以增加技術的熟練。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-4 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I II III IV			
	英文名稱	Hair Dressing I II III IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	4	6			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙的知識技能。 三、養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、緒論。 二、毛髮的認識。 三、頭皮部位的處理。 四、美髮用具的認識。 五、洗髮。 六、頭髮的保養。 七、基礎編髮。 八、整髮：吹風的基本技巧。 九、剪髮：無層次剪法。 十、冷鬆、冷燙。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、課程內容以講解、示範及實作為主。 二、教學在實習教室進行，分組實作使熟練各種美髮專業技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、Power point 影片輔助教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-5 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Modeling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識造型實務的理論與重要性。 二、熟悉造型實務的基本內涵與流行時尚。 三、具備造型實務的實作技巧與能力。 四、培養造型實務與舞台秀場之專業實作能力。 五、培養高尚的審美能力與敬業的工作態度。				
教學內容	一、造型實務的理論與重要性。 二、造型實務的基本內涵與流行時尚。 三、造型實務的範例與實作技巧。 四、造型實務的實作與應用技巧。 五、造型實務與舞台表現的實作技巧。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、指導學生創作設計預配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-6 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮造型實務 I II			
	英文名稱	Practice of Hair Modeling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙的知識技能。 三、養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、緒論。 二、毛髮的認識。 三、頭皮部位的處理。 四、美髮用具的認識。 五、洗髮。 六、頭髮的保養。 七、基礎編髮。 八、整髮：吹風的基本技巧。 九、剪髮：無層次剪法。 十、冷髻、冷燙。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、課程內容以講解、示範及實作為主。 二、教學在實習教室進行，分組實作使熟練各種美髮專業技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、Power point影片輔助教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-7 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術指甲 I II			
	英文名稱	Nail Art I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告-課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識藝術指甲的歷史。 二、了解指甲的基本生理組織。 三、熟悉手足部的保養與護理技能。 四、熟悉指甲彩繪的技能。 五、熟悉粉雕指甲的技能。				
教學內容	一、藝術指甲的歷史、發展。 二、指甲的生理構造。 三、異常指甲的介紹。 四、手足部護理。 五、彩繪指甲的技巧運用。 六、粉雕指甲的技巧運用。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、教材編選以理論與實務並重，並讓學生多方了解各種指甲彩繪之產品與材料。 二、彩繪及粉雕技能的學習以甲片練習為優先，待技術熟練後，可施行於真人模特兒手上。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-8 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	彩繪設計 I II			
	英文名稱	Color Painting of Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解設計概念，奠定設計、創作之基礎。 二、瞭解五官及整體造型。 三、熟悉彩繪造型藝術之能力。 四、增進整體美審美觀念及欣賞能力。 五、培育美容整體造型專業人才。				
教學內容	一、緒論。 二、彩繪設計基礎。 三、臉部造型設計與技巧。 四、彩繪設計圖及實作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、要上彩繪設計課，需要色彩學、美顏基礎。 二、教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-9 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇彩妝 I II			
	英文名稱	Stage Makeup I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識美容與戲劇化妝之專業知識。 二、認識戲劇化妝與美容行業之特殊知能。 三、熟悉美化修飾及戲劇化妝的基本技巧。 四、培養戲劇化妝的專業人才。				
教學內容	一、緒論。 二、戲劇化妝與戲劇化妝的色彩關係。 三、認識與選擇戲劇化妝的化妝製品。 四、戲劇化妝的粉底種類。 五、認識戲劇化妝的造型變化。 六、基本的戲劇化妝技巧。 七、常用的戲劇化妝技巧與造型練習				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、教材應參考美容、美髮及流行時尚相關資訊。 三、蒐集美容、美髮事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師講解示範並應用媒體輔助教學，觀摩說明。 三、觀摩戲劇化妝影片實例與技術練習，以期能相輔相成。 四、分組實習，教師教導，角色扮演相互觀摩，增進實習技能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-10 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	男士理髮 I II			
	英文名稱	Men's Hair Dressing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、擴展美髮學習範圍，使學生對男生髮型，能有深入了解。 二、熟悉男士美髮的操作技巧，培養從事美髮行業的志趣。				
教學內容	一、男士美髮的認識。 二、美髮器具的介紹及應用。 三、洗髮。 四、傳統式髮型。 五、實用髮型。 六、兒童髮型。 七、創造髮型。 八、冷式捲髮。 九、冷鬆劑藥使用法。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意 事項	一、應充分混用示範圖表，成品等教具輔助教學。 二、配合課程進入實習美容院，加強設計概念，學生相互對做，並作比較批評以求改進。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-11 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務 I II			
	英文名稱	Bridal Secretary Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識新娘秘書的工作性質。 二、了解新娘秘書的職場優勢。 三、培養優良的職業道德。 四、訓練學習新娘造型的設計與配飾得應用。 五、產學合作以增加學生的實務能力。				
教學內容	一、新娘秘書的發展與由來。 二、傳統結婚習俗與現代婚禮。 三、新娘秘書的工作性質與職場優勢。 四、新娘秘書的工作流程。 五、新娘造型設計。 六、新娘配飾的應用。 七、增加實務經驗。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、指導學生創作設計預配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-12 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	芳療指壓 I II			
	英文名稱	Aroma Therapy Finger Pressure I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解人體指壓的功能。 二、熟練指壓的基本技巧。 三、了解精油的成份。 四、熟悉精油的應用。 五、了解基礎油的介紹。 六、了解調配精油的方法。 七、熟練精油的按摩手法。				
教學內容	一、指壓的起源及功能。 二、指壓的種類及基本技法。 三、指壓部位壓點介紹。 四、精油常識基礎篇。 五、居家對症按摩篇。 六、芳療效用篇。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、循序漸進使學生熟悉指壓技巧。 三、分組實習，互相對坐練習體驗受術者與施術者的感受，由教師指導，相互觀摩以增進技能。 四、鼓勵同學應用於平時之保健美容與舒緩壓力之用途上。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-13 育民高級工業家事職業學校 時尚造型科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容造型素描 I II			
	英文名稱	Beauty Cover Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二				
教學目標	一、了解專業設計圖與美容的關係。 二、熟悉專業設計圖的表現技法。 三、培養學生正確的配色概念及高尚的審美能力。				
教學內容	一、本科目標在涵養並培育專業化妝的基本概念。 二、內容包含素描表現技法、色鉛筆運用、彩妝用品的紙上運用設計。 三、教學要點以學生實務為主，藉由講解及示範引發對人體五官的觀察進而結合化妝品繪製彩妝設計圖。四、培養學生審美能力及創造力。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、蒐集各種資料、圖片作為輔助教材。 二、教師以講解及示範的方式指導學生，以增進學習興趣。 三、著重學生思想的引導及創造力的啟發。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-1 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Independent Study I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養獨立思考與解決問題的能力。 二、訓練蒐集資料的能力。 三、提升實務運用的能力。 四、增進團隊合作的能力。 五、促進知識整合與表達的能力。				
教學內容	一、專題通論。 二、主題選定與計畫書的擬定。 三、專題製作歷程。 四、專題製作報告格式。 五、專題成果展現。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導覽技巧實務			
	英文名稱	The Practice of Guidance and Interpretation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識導覽與解說的工作內容。 二、具備導覽與解說應有的服務態度與觀念。 三、熟練導覽與解的技巧。				
教學內容	一、導覽與解說概論。 二、導覽與解說的內容。 三、導覽與解說的原則與技巧。 四、主題導覽與解說。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教師強調導覽教與地方特色解說乃提供前往觀光景點旅客之重要服務。 二、課程中可多利用角色伴演，讓學生可學習臨場反應能力，以介紹本校特色為導覽解說練習之用。 三、修習有關旅遊課程，最終目的之一即為培養學生具備導覽與解說之能力與技巧。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-3 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	領團實務			
	英文名稱	The consular corps practic			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解導遊人員的職責。 二、實務操作導遊接待服務。 三、利用科展、報告之製作等,使學生了解導遊接待之整體作業。				
教學內容	一、導論。 二、領團人員的職責與條件客帳作業。 三、領團接待服務。 四、意外事故處理與預防。 五、旅客心理分析與接待方法。 六、領團與相關行業。				
教材來源	領團實務教材、教師補充教材。				
教學注意事項	一、因應導遊人員接待對象為來華旅客，建議授課宜提供下列資料以強化學生認知： (一)國際禮儀。 (二)台灣國家公園簡介。 (三)台灣各風景區簡介。 (四)台北市知名街道路樹及植物介紹。 (五)台灣國情基本介紹。 (六)導遊基本用語。 (七)簡易旅遊會話。 (八)歷屆導遊人員考試試題。 二、為加深學習認知，建議以幻燈片或 POWERPOINT 等媒體輔助教學。 三、下學期課程可安排團體學習，依不同情境安排短劇演練。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	領隊實務			
	英文名稱	Leader Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解領隊人員的職責。 二、實務操作領隊接待服務。 三、利用科展、報告之製作等，使學生了解領隊接待之整體作業。				
教學內容	一、緒論。 二、領隊的職責條件與工作守則旅客遷入手續。 三、領隊服務作業。 四、緊急事件的防範與處理。				
教材來源	領隊實務教材、教師補充教材。				
教學注意事項	一、授課宜提供下列資料以強化學生認知： (一)國際主要機場介紹。 (二)國際主要城市景點簡介。 (三)領隊基本用語。 (四)簡易旅遊會話。 (五)機上餐點介紹。 (六)歷屆領隊人員考試試題。 二、為加深學習認知，建議以幻燈片或 POWERPOINT 等媒體輔助教學。 三、下學期課程可安排團體學習，依不同情境安排短劇演練。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-5 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文與會話 I-VI			
	英文名稱	Japanese I-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科		
學分數	2	2	4		
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	一、培養學生以日文與日本人溝通之能力。 二、培養學生對不同論題表達自己的意見。 三、使學生了解日本文化之特徵。				
教學內容	一、～へいきます。 二、～もいきません。 三、いっしょに～ませんか～ましょう。 四、～をあげます。 五、～をもらいます。 六、形容詞及びな形容詞の使い方。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 育民高級工業家事職業學校 觀光事業科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光日語與會話 I-VI			
	英文名稱	Tourism Japanese I-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科		
學分數	2	2	4		
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	一、培養學生簡易觀光日語能力。 二、培養學生對不同論題表達自己的意見。				
教學內容	一、自我介紹。 二、地圖認知。 三、學校概況。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-1 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Independent Study			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養獨立思考與解決問題的能力。 二、訓練蒐集資料的能力。 三、提升實務運用的能力。 四、增進團隊合作的能力。 五、促進知識整合與表達的能力。				
教學內容	一、專題通論。 二、主題選定與計畫書的擬定。 三、專題製作歷程。 四、專題製作報告格式。 五、專題成果展現。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分施以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-2 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Cooking Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解中式菜餚的烹調方法。 二、熟習中式菜餚的烹調技術。 三、運用中餐烹調技巧，進而創造美味佳餚。 四、建立良好的餐飲安全及衛生習慣。 五、培養敬業精神及職業道德。				
教學內容	一、中餐飲食文化及發展過程 五、切割法的認識及運用 二、中餐廚房的認識 六、蔬果切雕 三、中餐材料的認識 七、盤飾及菜餚的搭配 四、調味料及辛香料的認識 八、常用的烹調法及實習				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)利用寒暑假前往業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 (二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (三)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-3 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習 I II			
	英文名稱	Western Culinary Cooking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解西餐烹調實習必備之相關專業知識、技能及理念。 二、瞭解西餐的起源及特色。 三、熟練各種食材材料切割技巧。 四、熟悉西餐基本烹飪技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。				
教學內容	一、概論。 二、西餐廚房的認識。 三、食品簡介。 四、專業用語。 五、切割法的切紹。 六、基本烹飪法。 七、湯類。 八、基本醬汁製作。 九、西式早餐。 十、西式點心製作。 十一、套餐設計及製作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)利用寒暑假前往業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 (二)本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (三)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4.4 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作實習			
	英文名稱	Western Making and Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識點心的起源與發展趨勢。 二、了解點心的分類與作法。 三、培養敬業的精神和態度。 四、熟練基本的裝飾技術。 五、熟悉成本計算。 六、啟發從事烘焙業的興趣。				
教學內容	一、點心概論。 二、西式點心之相關知識。 三、西式點心製作實習。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-5 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品製作實習 I II			
	英文名稱	Baking Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烘焙之起源、定義、分類及發展趨勢。 二、瞭解的烘焙原料、器具設備、烘焙計算及作業流程。 三、能獨立完成烘焙食品之麵包、西點蛋糕、餅乾基礎產品製作。 四、培養正確的烘焙從業概念，工作態度及安全衛生習慣。				
教學內容	一、烘焙計算。 二、麵包製作。 三、西點蛋糕製作。 四、餅乾製作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-6 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作實習			
	英文名稱	Chinese Snacks Making			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解中式點心基本知識與技能。 二、熟練中式點心的製作方法。 三、培養研習中式點心技術與從事有關食品行業的志趣。				
教學內容	一、中式點心材料之介紹。 二、中式點心之器具及設備介紹。 三、點心製作實習。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-7 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意料理設計與實習 I II			
	英文名稱	Creative Cuisine Design and Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烹飪的基本知識。 二、瞭解烹飪與營養的關係。 三、熟練中餐烹調的基本技能。 四、訓練學生創意思考及菜單設計。 五、養成良好餐飲安全與工作習慣。				
教學內容	一、膳食之管理。 二、創意菜單設計。 三、創意料理製作。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)教師宜鼓勵學生發揮創意，研發新菜色。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-8 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學網要

科目名稱	中文名稱	日式料理 I II											
	英文名稱	Japanese Cooking I II											
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修										
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目											
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目												
適用科別	餐飲管理科												
學分數	6												
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期												
教學目標	<p>一、瞭解日本料理的特色。</p> <p>二、瞭解日式料理常用材料的使用方法。</p> <p>三、培養正確的工作習慣和態度與正確的使用器具設備。</p> <p>四、培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。</p>												
教學內容	<p>一、日本料理的認識。</p> <p>二、日本料理的烹調。</p> <p>三、日本料理的製作：</p> <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:50%;">(一)油炸類</td> <td style="width:50%;">(二)蒸物</td> </tr> <tr> <td>(三)麵類</td> <td>(四)米飯類</td> </tr> <tr> <td>(五)漬物</td> <td>(六)火鍋</td> </tr> <tr> <td>(七)點心</td> <td></td> </tr> </table>					(一)油炸類	(二)蒸物	(三)麵類	(四)米飯類	(五)漬物	(六)火鍋	(七)點心	
(一)油炸類	(二)蒸物												
(三)麵類	(四)米飯類												
(五)漬物	(六)火鍋												
(七)點心													
教材來源	<p>一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。</p> <p>二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。</p>												
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。</p> <p>(二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>二、教學評量</p> <p>(一)針對認知部分以紙筆測驗評量。</p> <p>(二)針對技能部分施以實作評量。</p> <p>(三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</p> <p>三、教學相關配合事項</p> <p>(一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</p> <p>(二)教師宜鼓勵學生發揮創意，研發新菜色。</p>												

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-9 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台菜料理實習 I II			
	英文名稱	Creative Cuisine Design and Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解中餐烹飪的專業知識。 二、熟練中餐烹飪之專業技能。 三、培養餐飲成本控制的觀念。 四、培養學生獨立宴會作業的能力。				
教學內容	一、生鮮食物的處理。 二、豬肉、牛肉烹調食譜。 三、海鮮類烹調。 四、蛋類烹調。 五、蔬菜類、豆腐類烹調。 六、湯類烹調。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為實習科目，應採分組教學，每組學生人數不超過五人。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)教師宜鼓勵學生對台菜料理之精隨多多鑽研，發揮其特色。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-10 育民高級工業家事職業學校 餐飲管理科 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅實務			
	英文名稱	Hospitality Practical			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培養學生認識旅館、餐廳、旅行業等餐旅相關產業之屬性、架構及基本運作。 二、培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。				
教學內容	一、餐食之種類。 二、菜單之基本認識。 三、席次之安排。 四、餐桌擺設。 五、西餐餐桌擺設。 六、中餐餐桌擺設。 七、餐桌禮節。 八、宴會種類。 九、收善餐務。 十、消防與逃生。				
教材來源	一、教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 二、蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)上課方式以教師口述為主。 (二)以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 二、教學評量 (一)針對認知部分以紙筆測驗評量。 (二)針對技能部分施以實作評量。 (三)針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 三、教學相關配合事項 (一)本教材各單元宜交互實施，融入理論於日常生活所遭遇實例中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 (二)鼓勵學生繼續升學，學習更精深之餐旅實務。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

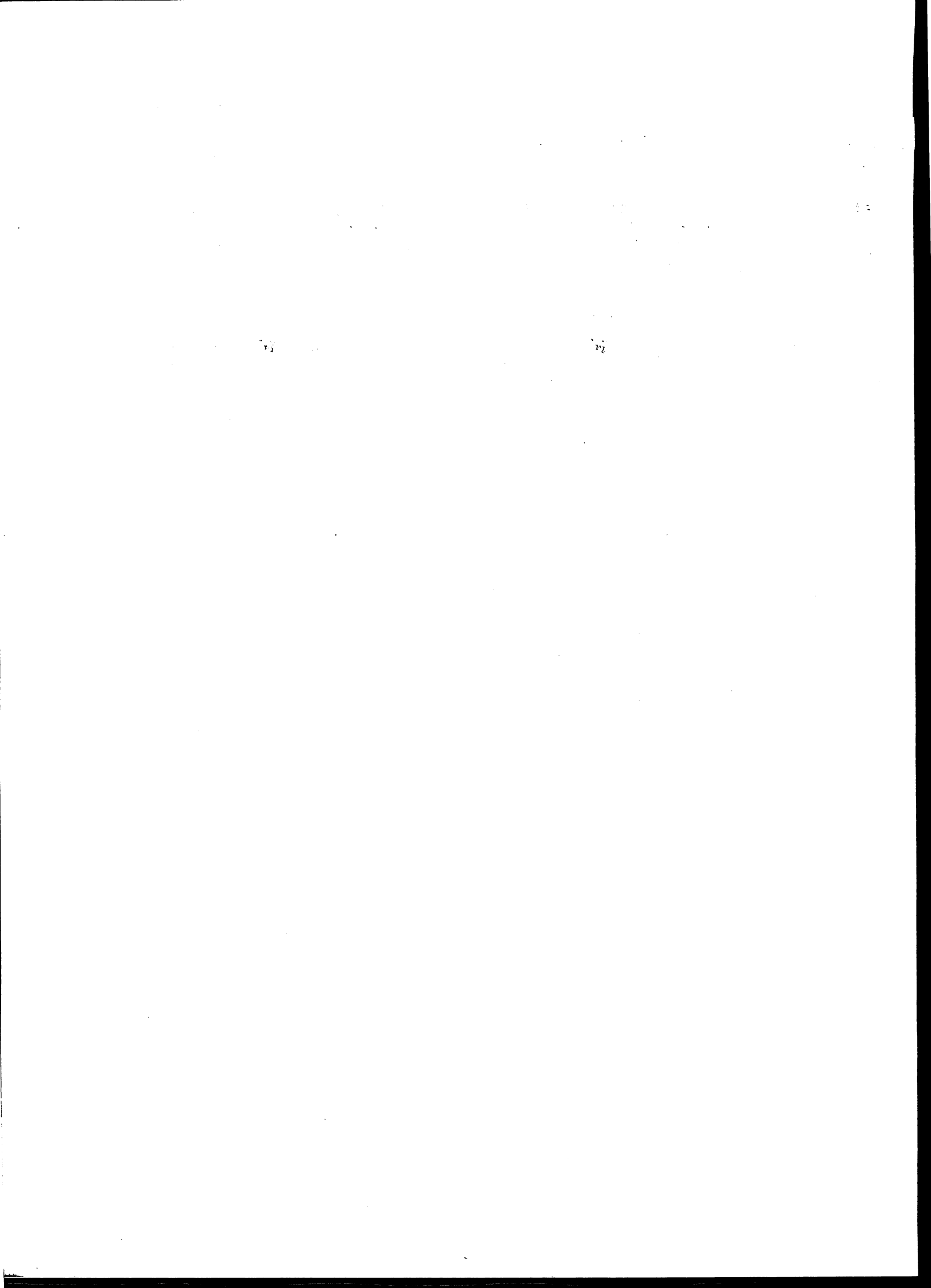
2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 育民高級工業家事職業學校 一〇六學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
動力機械群	汽車科	5 班	58 人
	汽車修護科	3 班	47 人
合計	2 科	8 班	105 人
電機電子群	資訊科	2 班	16 人
	電子科	1 班	3 人
合計	2 科	3 班	19 人
家政群	時尚造型科	5 班	35 人
	幼兒保育科 (105 學年度停招)	2 班	12 人
合計	2 科	7 班	47 人
餐旅群	觀光事業科	3 班	63 人
	餐飲管理科	6 班	108 人
	餐飲技術科	3 班	65 人
合計	3 科	12 班	236 人
總 計	9 科	30 班	407 人



壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 育民高級工業家事職業學校 一〇四學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
動力機械群	汽車科、汽車修護科	7 班	100 人
合計	2 科	7 班	100 人
電機電子群	資電科	3 班	17 人
合計	2 科	3 班	17 人
家政群	時尚造型科	4 班	31 人
	幼兒保育科 (105 學年度停招)	3 班	21 人
合計	2 科	7 班	52 人
餐旅群	觀光事業科	3 班	76 人
	餐飲管理科、餐飲技術	8 班	172 人
合計	3 科	11 班	248 人
總 計	9 科	28 班	417 人

