

私立育民工業家事職業校 104 學年第二學期  
期初 社會/自然/藝術 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 105 年 02 月 01 日（星期一）下午 16 時 20 分

召開 104 學年度第二學期期初教學研究會

地點：社群中心

召集人：戴盛文

出席簽名：黃崑莉 李雅帆 劉適源 蕭比鳴 戴盛文

會議記錄：蕭比鳴

壹、召集人報告：

召開 104 學年度第二學期期初社會、自然、藝術等科教學研究會，希望此次會議能提升較去年更加精進。

貳、討論提案：

1、案由一、擬定教學進度。

討論：四位老師一致同意擬定教學進度由大家自訂。

2、案由二、擬定適宜的教學方法。

討論：黃老師建議先提升學生自信心開始；劉代理校長建議在生物學方面是以生物的相關影片來誘導學生學習意願。

案由三、如何加強學生讀書風氣。。

討論：李老師建議在美術課程上引導學的美學觀念，刺激學尋找新知衝動；戴主任以目前教學時間大致只有星期二、四選擇早上為讀書時間但要導師來創造讀書氛圍；劉代理校長有開 會一點點心得分享希望由各主任或校長至各班級與同學共同閱讀所謂大家一起來。

案由四、推派教學觀摩人選、時間、方式、地點。

討論：戴主任說明教學觀摩一對多，而教學觀察一對一所以我們應該是教學觀摩並建議請各老師多多參加相關性研習，來提升老師教學功力也找出問題點。

案由五、遴選教材及編選補充教材。

討論：教務處大致遴選教材以合格書商為主，目前已二選一皆在每學期期末完成並注意書本審定時間。

案由六、如何提昇學生升學意願及提高升學率。

討論：大家一致認同以就業為主而升學為輔，而升學輔導可利用彈性教學時間。

案由七、如何提昇學生的學習興趣。

討論：教育部正在推動翻轉教育其實是學生為主，如何提升學生學習興趣，最重要是同儕間教學協助老師教學，建立學生也有小老師的光采自信心。

案由八、如何實施補救教學、增廣教學。

討論：根據統計在教學上有 25%學生需要實施補救教學，也可以利用抽離式補救教學，這區域希望老師要提升教學。

案由九、如何將社會議題（例如：生命教育、品格教育、理財教育等）融入教學。

討論：、融入教學是要給教學方面更活潑、更廣泛的視野，不致單調無趣教學內容。

案由十、加強專題製作課程。

討論：、課程融會貫通後再以專題製作表現教學成果知行合一階段。

案由十一、各科課程手冊之編訂。

討論：各科課程手冊依據重點來訂定，以利教學的順暢。

案由十二、自然：1、如何將科學應用於生活，提昇學生對自然科學的學習興趣；2、培養正確的科學態度與解決日常生活問題的能力。

討論：死讀書還是活讀書，當然是後者如現在冬天寒風澈骨想來個暖暖包來取暖，那就動手製作立即熱敷袋，首先分內外袋內袋裝  $40\text{gCaCl}_2$  外袋裝水  $100\text{ml}$ ， $\text{CaCl}_2$  溶於水，放熱反應，所以這個袋子摸起來是熱的可由  $20^\circ\text{C}$  上升至  $90^\circ\text{C}$ ，這就是將科學應用於生活最好的例子。

案由十三、社會：1、培養適應社會的能力。；2、如何提昇學生對人文、鄉土的關懷。

討論：鼓勵學生參與專題製作依歷史或地理為主題，如歷史古蹟追尋之旅，能提昇學生對人文、鄉土的關懷。

參、臨時動議：無

肆、散會時間：19:30

私立育民工家104學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：105年02月01日下午16時20分

地點：本校教師專業社群中心



主持人報告(一)



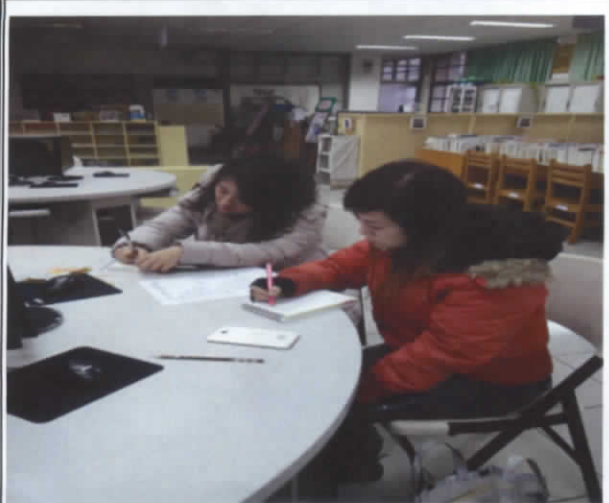
主持人報告(二)



提案討論(一)



提案討論(二)



提案討論(三)



主持人結論