

私立育民工業家事職業校 104 學年第二學期
期初 數學 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 105 年 1 月 29 日（星期五）下午 16 時 00 分

召開 104 學年度第二學期期初教學研究會

地點：人事室

召集人：賀思安

出席簽名：賀思安 潘國材 楊朝

會議記錄：

壹、召集人報告：

召開 104 學年第 2 學期期初數學科教學研究會會。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：請老師參照教材目錄，編訂教學進度，於 2/19 前繳至教學組。

案由二、討論如何控管學生課堂秩序。

討論：需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，必要時可於課堂期間讓學生玩些數學小遊戲，以提高其學習興趣。教科書可選教各章節較簡易之單元，讓學生不要對數學感到排斥，並願意靜下心來聽老師講解每個步驟的變化，引發其學習動機，達到教學之成效。對於比較躁動的學生，反而要常點其回答或上台演算，讓他隨時保有警覺心，才不會常心不在焉。

案由三、討論如何加強學生基礎運算能力，以循序漸進的模式帶入教材中學習。

討論：在教材的選擇、教法的運用上，需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，以提高並強化其學習興趣，而達到教學之成效。上課時多觀察學生之學習反應，對於較複雜之觀念應重複說明，並輔以練習題加強演算。必要時可將學生分組，由程度較好的學生指導反應較差的學生。

案由四、討論以何種方法讓學生熟記數學公式。

討論：須先說明每個單元的定理，再講解其公式，以讓學生對公式有比較清楚的認識。再來則是規定小範圍的數學公式讓學生背誦，並於下次上課時默寫或背誦，答對的同學給予加分，以激勵學生。

參、臨時動議：無。

肆、散會時間：17 時 00 分。

私立育民工家104學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：105年1月29日

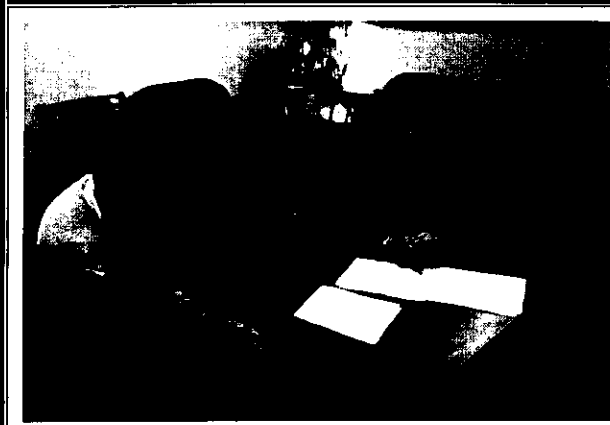
地點：人事室



會議召開情形



會議召開情形



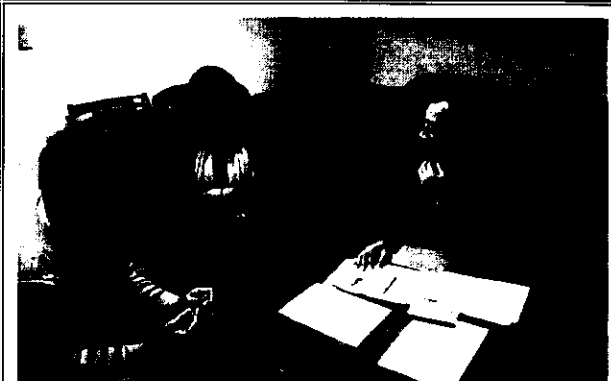
案由一討論情形



案由二討論情形



案由三討論情形



案由四討論情形