

私立育民工業家事職業校 104 學年第一學期 期末社會/自然/藝術科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 105 年 01 月 15 日（星期五）下午 16 時 30 分

召開 104 學年度第一學期期末教學研究會

地點：生涯發展中心

召集人：戴盛文

出席簽名：戴盛文、劉道源、葉元波、黃崑利

會議記錄：葉元波

Handwritten text on the left side of the page, possibly a name or title.

Handwritten text on the right side of the page, possibly a name or title.

A small vertical mark or character located in the lower-left quadrant of the page.

壹、召集人報告：

學期即將結束，首先要感謝各位老師在 104 學年度第 1 學期認真的教學，其次是從本學期教學研究會將由社會、自然、藝術三個領域的老師共同召開，主要的原因是本校目前這三個領域的老師人數較少，社會領域 1 人、自然領域 2 人、藝術領域 2 人，同時透過共同科目不同領域的老師共同召開，還可以彼此透過不同的理念與看法，達到互相學習的效果，提升教師的教學成效。

貳、討論提案：

案由一、請大家討論 104 學年度第 1 學期各領域的教學成效，請討論。

討論：

本學期各領域老師均能認真教學，同時依據教學進度表實施授課，使教學成效能夠達到原訂預期的效果。

案由二、如何提升學生學習的興趣，請討論。

討論：

雖然本校是職業學校，學生的興趣在於所就讀的職業類科，但是也不能忽略了學生在其他領域的學習，使學生能夠多元學習、適性發展。

104 學年度第 1 學期本校學生無人報名中學生網站-小論文比賽，小論文比賽不需限定於專業科目，其他領域也是可以鼓勵學生報名參加比賽，讓學生可以從不同的領域出發，然後增加學習的寬度與深度。

社會領域與自然領域課程較難像藝術領域可以用實作方式實施，但是可以朝向翻轉教學模式實施教學，讓學生彼此討論與分享的機會能夠增加，提升學生的思考方向，擴大學習的範圍。

藝術領域的教學方面可以使用本校的「美術教室」，若是長期不去使用「美術教室」，除了讓「美術教室」無法發揮功能外，同時亦使這些教室提早折舊或自然敗壞；雖然「美術教室」空間不一定能夠容納大班級的學生，但是對於 35 人以內的小班級應該可以滿足教學需求，請藝術領域老師可以多家使用。

雖然美術課程在實作上可能需要花錢購買材料，對於學習這是不可避免的，可以請導師透過班費協助購買所需物品；當然也可以運用回枯竹、枯木、資源回收物品等作為材料，既環保又能達到教學與學習的效果。

對於學生的學期成果可以辦理期末成果展，對於好的作品可由教務處安排場地擺放及實施展覽，供學校師生觀賞；若有需要教務處將提供經費將學生作品裱框放置於辦公室或公共場所供校內師生及校外人員蒞校時欣賞使用，除可彰顯學生學習成就，同時可以對外宣導本校學生的才華。

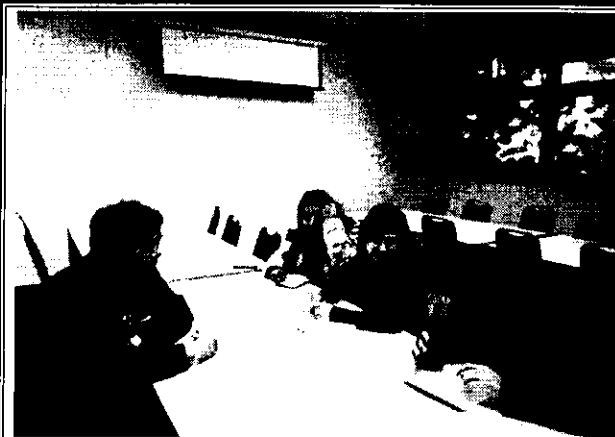
參、臨時動議：無

肆、散會時間：下午 17 時 15 分。

私立育民工家104學年度第1學期期末教學研究會照片

時間：105年01月15日下午16點30分

地點：生涯發展中心



提案討論(一)



提案討論(二)



提案討論(三)



提案討論(四)



提案討論(五)



提案討論(六)

