

103 學年度「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」
計畫執行成果報告書

主辦學校：苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校
合作學校：育達科技大學
亞太創意技術學院
黃易行動汽車企業社

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 會計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名：雷長鑫 職 稱：設備組長

電 話：(037)353888 轉 134 行動電話：0955995243

傳 真：(037)-355899 E-mail：thunderleig@gmail.com

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校

協辦單位：中華科技大學

日期：中華民國 104 年 08 月 31 日

目 次

壹、整體執行成果彙整	01
一、計畫目標	01
二、計畫目標達成情形及效益	02
三、組織合作及自主管理	08
(一)組織架構	08
(二)合作及自主管理機制	10
四、辦理子計畫一覽表	23
五、學校評鑑改善情形	24
六、大學校院或產業界提供協助及具體成果	26
七、整體計畫辦理檢討與建議	30
八、辦理計畫及經費執行狀況一覽表	32
貳、各子計畫成果	33
一、103-1 汽車科精進計畫	33
二、103-2 天馬行空玩創意專題計畫	46
三、103-3 綠色文化創意商品計畫	66
四、103-4 行動故事屋計畫	77

壹、整體執行成果彙整

一、計畫目標

100 學年度高職校長會議分組引言報告中曾強調：『優質教育是一種兼顧精緻過程和卓越績效的教育，也就是用好學校辦好教育，用好教育培育好人才。就學生而言，是要提供學生適性發展和激發潛能的機會，達成有教無類和因材施教的理想；就學校而言，是要提升學校辦學品質，發展學校的特色，以落實推動十二年國民基本教育「提升國民教育水準」及「增強國家競爭力」的目標。』然而，本校以階梯式建教班為辦理主軸，學生來源絕大部分為弱勢家庭子女，國中會考普遍在 70 分以下。因此，如何讓這些對課業沒有興趣的小孩，在技職領域中找到興趣與自信，一直是本校各領域努力的目標。

同時依據上次的校務評鑑，就績效表現及專業類科為精進改善的目標，以聚焦方式來提升改進。本案計畫如下：

一、績效表現：資訊科、電子科：天馬行空玩創意專題計畫。

二、專業類科：

(一)汽車科：汽車科精進計畫。

(二)觀光科、餐飲科：綠色文化創意商品計畫。

(三)時尚造型科、幼兒保育科、汽車科、資訊科、電子科：行動故事屋計畫。

針對上列計畫盼經由精進優質計畫，提升本校教學成效彰顯本校願景。同時針對本校各專業類科之教學設備及師資教學的提升，勾劃出本計劃之願景。進而取得鄰近社區勇於改變深耕紮根的亞太創意技術學院及育達商業科技大學及黃易行動汽車企業社之協助，得以形象更新，強化育民優質發展，為 12 年國教奠定永恆的磐石，以達社區教育資源共享，社區特色教學創新的優質高職。期許提升本校辦學績效，實現「校校有特色，個個有本領，人人有發展，行行出狀元」的全人教育理想。

二、計畫目標達成情形及效益

(一)103-1 汽車科精進計畫目標達成情形及效益

計畫目標	目標達成情形及效益
藉由協同教學，透過業界有經驗技師授課、評核，豐富本校學習形式及教學資源，並協助教師了解業界實務專業技能，提升專業知能。	業師黃貴易先生於 103-1-1 技能專精計畫中提供實習車輛 2 部及專業診測設備 2 台(筆電型及插卡型汽車電腦診測儀器)，於研習中講授儀器使用方法，並透過本校教師試講試教提供專業評核與建議，有效提升教師專業技能與教學方法。另業師黃貴易先生協助本校教師擬定本計畫學習單內容，並據以評核學生學習成效，協助本校更新學生學習品質評核機制。
藉由社區企業參加教學，讓學生提早接觸業界工作模式及企業文化，提升學生就業競爭力。	透過業師教學讓本次參與研習的學生瞭解業界動態及相關文化和工作要求，對學生產生影響如下： A. 14 位階梯式汽車科學生通過建教合作面試。 B. 14 位實用技能學程汽車修護科學生主動申請就讀 104 學年度就業專班。
藉由技專院校教師教學模式及計劃撰寫，增進教師思考及創作能力，增加教師教學經驗。另讓學生瞭解大專院校教學模式及內容，提早規劃未來升學進路。	透過亞太創意技術學院蔣雲錦講師的「太陽能充電系統建置與應用」研習課程，讓本校教師及學生瞭解大專院校教學模式與教學方法。並經由蔣教授的指導與協助，由本校教師分成 4 組指導學生進行相關專題製作（太陽能充電站、太陽能車、行動故事車與電動 Go Kart），讓學生透過專題製作的過程充分吸收與應用研習內容。並經過本次研習與啟發，已有 28 位二年級同學（約 93.3%）已規劃未來進路（升學與就業各有 14 位同學，各佔 50%）。
藉此讓學生了解太陽能源的應用，因應未來市場需求專業能力。	透過 103-1-2 子計畫的「太陽能充電系統建置與應用」研習課程，透過「太陽能充電站」、「太陽能車」、「行動故事車」及「電動 Go Kart」等 4 項專題製作，學生瞭解綠色能源（太陽能電力）與電動車的基礎原理與應用，符合未來汽車市場的發展，習得相關的專業技能。

(二)103-2 天馬行空玩創意專題計畫目標達成情形及效益

計畫目標	目標達成情形及效益																																										
加強資訊科及電子科教學成效，提升資訊科評鑑績效。	透過本計畫，本校在資訊科及電子科新增兩項特色教學課程，分別為「APP 軟體製作與應用」與「智慧型機器人原理、設計與應用」，並透過理論、實作及生活實際運用結合(如將教學 APP 透過手機或平板電腦中運作，或讓學生將實作成品透過智慧型行動裝置展示)讓教學素材多樣化及教學方式多元化，有效提升教學成效。																																										
使資訊科及電子科教師習得製作 APP 新知識。	<p>本校資電科教師透過亞太創意技術學院陳志宗講師的講授已瞭解 APP 製作軟體 SAC (Smart Apps Creator) 操作方法，並透過實作練習掌握 APP 軟體製作技巧，並利用相關課程協助資電科學生完成自己的 APP 作品。</p> <p>103-2-1 行動 APP 創意專題計畫作品如下：</p> <table border="1" data-bbox="582 927 1353 1229"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>製作人</th> <th>作品名稱</th> <th>項次</th> <th>製作人</th> <th>作品名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>葉文祺</td> <td>坐汽車去旅行</td> <td>7</td> <td>張博翔</td> <td>客家米食介紹</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>葉文祺</td> <td>認識電子零件</td> <td>8</td> <td>張智宇</td> <td>貓咪的介紹</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>徐世青</td> <td>光感器的種類</td> <td>9</td> <td>劉佳宏</td> <td>汪星人的介紹</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>徐世青</td> <td>四足機器人</td> <td>10</td> <td>范中洋</td> <td>魚族的介紹</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>何家豪</td> <td>動漫人物介紹</td> <td>11</td> <td>吳嘉康</td> <td>美食饗宴</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>孫子軒</td> <td>動漫人物介紹</td> <td>12</td> <td>謝兆宗</td> <td>植物的介紹</td> </tr> </tbody> </table>	項次	製作人	作品名稱	項次	製作人	作品名稱	1	葉文祺	坐汽車去旅行	7	張博翔	客家米食介紹	2	葉文祺	認識電子零件	8	張智宇	貓咪的介紹	3	徐世青	光感器的種類	9	劉佳宏	汪星人的介紹	4	徐世青	四足機器人	10	范中洋	魚族的介紹	5	何家豪	動漫人物介紹	11	吳嘉康	美食饗宴	6	孫子軒	動漫人物介紹	12	謝兆宗	植物的介紹
項次	製作人	作品名稱	項次	製作人	作品名稱																																						
1	葉文祺	坐汽車去旅行	7	張博翔	客家米食介紹																																						
2	葉文祺	認識電子零件	8	張智宇	貓咪的介紹																																						
3	徐世青	光感器的種類	9	劉佳宏	汪星人的介紹																																						
4	徐世青	四足機器人	10	范中洋	魚族的介紹																																						
5	何家豪	動漫人物介紹	11	吳嘉康	美食饗宴																																						
6	孫子軒	動漫人物介紹	12	謝兆宗	植物的介紹																																						
使資訊科及電子科教師習得智慧機器人新知識。	本校資電科教師透過亞太創意技術學院蔣雲錦講師的講授瞭解樂高智慧型機器人 NTX 硬體架構、面板模組程式設計方法，並利用相關課程指導學生設計製作競速型機器人及相撲型機器人，並舉辦友誼賽 2 場。																																										
配合流行趨勢，激發學生學習動機。	透過本計畫與智慧型行動裝置及智慧型機器人等流行趨勢的結合，大幅提昇學生的學習興趣，故除資電科學生外，汽車科、幼保科、時尚造型科學生亦主動報名參加。另本計畫也激發了資電科學生的創造能力，學生將以機器人為載體，透過行動裝置的遙控，將平版電腦展示的 APP 學習軟體向不同位置學生展示、討論及解答，形成另類的趣味學習模式。																																										

(三)103-3 綠色文化創意商品計畫目標達成情形及效益

計畫目標	目標達成情形及效益																														
依苗栗地區特色，結合體驗教育，在本校觀光科推廣綠色文化觀光，讓本校教師進一步認知綠色文化觀光產能。	透過本計畫將綠色文化創意商品的概念與苗栗地區特色文化(東方美人茶、陶藝)結合，並向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任諮詢，提升觀光科教師對綠色文化的認知和素養，並了解在地特色文化商品的利用及創新。																														
增進教師專業素養，並配合觀光課程，提升學生的專業技能。	透過「盤飾製作」研習課程強化教師蔬果雕刻專業技能；透過「綠色創意商品」研習課程，增加本校教師烘焙食品創新能力並有效利用於教學上，增加學生的專業能力。																														
提升教師專題製作指導能力，指導學生參加校外專題競賽。	經由育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任的協助與指導，由本校教師帶領學生以綠色文化為主題進行專題製作，並讓學生瞭解綠色文化的理念與重要性，提昇學生專業知能。本校於104年4至5月份參加教育部、元培科技大學及育達科技大學專題競賽。本校專題製作共計9篇，詳述如下：																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="579 1068 647 1104">項次</th> <th data-bbox="647 1068 866 1104">製作學生</th> <th data-bbox="866 1068 1342 1104">專題名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="579 1104 647 1193">1</td> <td data-bbox="647 1104 866 1193">連昱翔 張博揚 何宥諄</td> <td data-bbox="866 1104 1342 1193">休閒餐廳經營策略之研究-以三義 喆娟夢田餐廳為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1193 647 1283">2</td> <td data-bbox="647 1193 866 1283">林雨叡 謝欣哲 鐘玉龍 林峰陞</td> <td data-bbox="866 1193 1342 1283">苗栗桐花公園「客家大院」之研究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1283 647 1373">3</td> <td data-bbox="647 1283 866 1373">葉俊杰 林恩偉 林恩瑞 林家輝</td> <td data-bbox="866 1283 1342 1373">休閒餐廳經營策略之研究-以大湖 巧克力雲莊為例</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1373 647 1462">4</td> <td data-bbox="647 1373 866 1462">耿健瑋 傅佳惠</td> <td data-bbox="866 1373 1342 1462">傳統客家米食「怡香軒」經營策略 之研究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1462 647 1507">5</td> <td data-bbox="647 1462 866 1507">鍾仁明 袁昱翔</td> <td data-bbox="866 1462 1342 1507">「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1507 647 1574">6</td> <td data-bbox="647 1507 866 1574">涂彥瑜 鄧光宏</td> <td data-bbox="866 1507 1342 1574">苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1574 647 1709">7</td> <td data-bbox="647 1574 866 1709">徐如君 張羽婷 林怡婷</td> <td data-bbox="866 1574 1342 1709">連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙 牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略 之比較</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1709 647 1776">8</td> <td data-bbox="647 1709 866 1776">葉曉諭 劉秀宜 林柏均 彭德華</td> <td data-bbox="866 1709 1342 1776">客家美食之客家版年齡層和認知</td> </tr> <tr> <td data-bbox="579 1776 647 1865">9</td> <td data-bbox="647 1776 866 1865">解閔帆 吳志良 陳維清 黃富賢</td> <td data-bbox="866 1776 1342 1865">棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象</td> </tr> </tbody> </table>	項次	製作學生	專題名稱	1	連昱翔 張博揚 何宥諄	休閒餐廳經營策略之研究-以三義 喆娟夢田餐廳為例	2	林雨叡 謝欣哲 鐘玉龍 林峰陞	苗栗桐花公園「客家大院」之研究	3	葉俊杰 林恩偉 林恩瑞 林家輝	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖 巧克力雲莊為例	4	耿健瑋 傅佳惠	傳統客家米食「怡香軒」經營策略 之研究	5	鍾仁明 袁昱翔	「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究	6	涂彥瑜 鄧光宏	苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究	7	徐如君 張羽婷 林怡婷	連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙 牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略 之比較	8	葉曉諭 劉秀宜 林柏均 彭德華	客家美食之客家版年齡層和認知	9	解閔帆 吳志良 陳維清 黃富賢	棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象
	項次	製作學生	專題名稱																												
	1	連昱翔 張博揚 何宥諄	休閒餐廳經營策略之研究-以三義 喆娟夢田餐廳為例																												
	2	林雨叡 謝欣哲 鐘玉龍 林峰陞	苗栗桐花公園「客家大院」之研究																												
	3	葉俊杰 林恩偉 林恩瑞 林家輝	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖 巧克力雲莊為例																												
	4	耿健瑋 傅佳惠	傳統客家米食「怡香軒」經營策略 之研究																												
	5	鍾仁明 袁昱翔	「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究																												
	6	涂彥瑜 鄧光宏	苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究																												
	7	徐如君 張羽婷 林怡婷	連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙 牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略 之比較																												
8	葉曉諭 劉秀宜 林柏均 彭德華	客家美食之客家版年齡層和認知																													
9	解閔帆 吳志良 陳維清 黃富賢	棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象																													
結合餐飲科實習課程「盤飾製作」(觀光科)、特色伴手禮(餐	透過「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習課程，由本校教師帶領學生進行創意商品開發，成果如下：																														

<p>飲科、觀光科)、創意商品(陶藝商品-觀光科),由師生合作發展創意商品。</p>	<p>A. 盤飾製作： 有 8 位同學習得盤飾果雕創作能力，設計成果展作品於 5/1 校慶展出。</p> <p>B. 綠色創意商品： 製作特色伴手禮「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」，更由學校擇為特色禮品，頗受好評。</p> <p>C. 陶藝製作： 共產出 40 件陶藝品。</p>
<p>發揚觀光科教學理念及確認教學目標，結合餐飲科相關課程，豐富教學資源。</p>	<p>透過本計畫讓觀光科學生瞭解苗栗地區特色文化及農產品，計畫於 104、105 學年度精進優質計畫中結合餐飲科的相關課程，辦理「客家文化導覽」、「在地特色商品開發」特色課程及構建課程所需實習教室。</p>
<p>透過與亞太創意技術學院的合作，初步聯繫相關產業界，瞭解綠色商品市場現況、產品特色與未來趨勢，進而於次年計畫結合大學校院與業界產業開發具有地方特色之綠色商品。</p>	<p>本校經向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任諮詢，結合本校現階段及未來特色課程規劃，持續於 104、105 學年度精進優質計畫中與產業界結合嘗試將「在地特色商品開發」成品進行商業推廣。</p>

(四)103-4 行動故事屋計畫目標達成情形及效益

計畫目標	目標達成情形及效益
<p>使學員獲得紙服裝、紙飾品製作技能；強化時尚造型科師生對於服裝、飾品的搭配與應用能力；並激發師生之創意，協助製作舞台劇之服飾造型，進而提升整體造型設計能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於「103-4-1 紙要時尚」子計畫中辦理 7 場次 36 小時研習課程，有系統的學習「基礎紙類摺法」、「紙花摺法」、「編織技法」及「摺紙架接技巧」等課程，本校時尚造型科及幼兒保育科學生共同完成紙配飾 10 項作品及紙服裝 10 項作品。 2. 於 103 年 12 月 18 日結合本校「103 學年度均質化美姿美儀研習」辦理校內成果發表，以動態走秀方式展出紙服裝。 3. 於 103 年 11 月 26 日參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，時尚造型科學生榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎以及最佳技術獎，幼保科學生則獲得最佳創意獎。 4. 配合「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫，將紙服裝融入戲劇表演，並完成整體造型之搭配設計，於 103 年 12 月 30 日成果展公演中進行走秀表演。 5. 於 104 年 01 月 21 日至苗栗公館國中進行聲光動畫舞台劇及紙服裝走秀表演。 6. 於 104 年 05 月 06 日，時尚造型科學生以「紙服裝-花漾甜心」專題作品參加育達科大 103 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 C2-2 高中職專題製作競賽榮獲第三名。
<p>充實幼保科學員對「幼兒造型」、「教具技藝」及「幼兒戲劇」之專業能力，並增進藝術創造力的發展，加強紙藝術作品之創意，更能進一步運用於舞台劇中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼保科學生透過「103-4-1 紙要時尚」研習課程，有系統的學習紙藝術各類技法，並與時尚造型科同學共同完成紙配飾 10 項作品及紙服裝 10 項作品。 2. 以紙為素材，設計製作舞台劇道具，並於成果展公演及公館國中舞台劇表演中使用。
<p>培養汽車科學員依據紙芝居表演需求來設計製作紙芝居行動故事車，累積實務操作能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽車科學生參加 103 年 10 月 23 日紙芝居行動故事車研習活動，學習紙芝居行動故事車製作技巧。 2. 於 103 年 12 月完成紙芝居行動故事車改裝工程，利用腳踏車改裝套件，將三輪車改裝為電動式行動故事車。
<p>指導幼保科學員熟練紙芝居故事的腳本編寫、故事圖卡繪製及</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼保科學生參加 4 場次 24 小時的「103-4-2 紙芝居行動故事車」研習課程，有系統的學習「紙芝居行動故事車製作技巧」、「紙芝居腳本編寫」、「圖卡

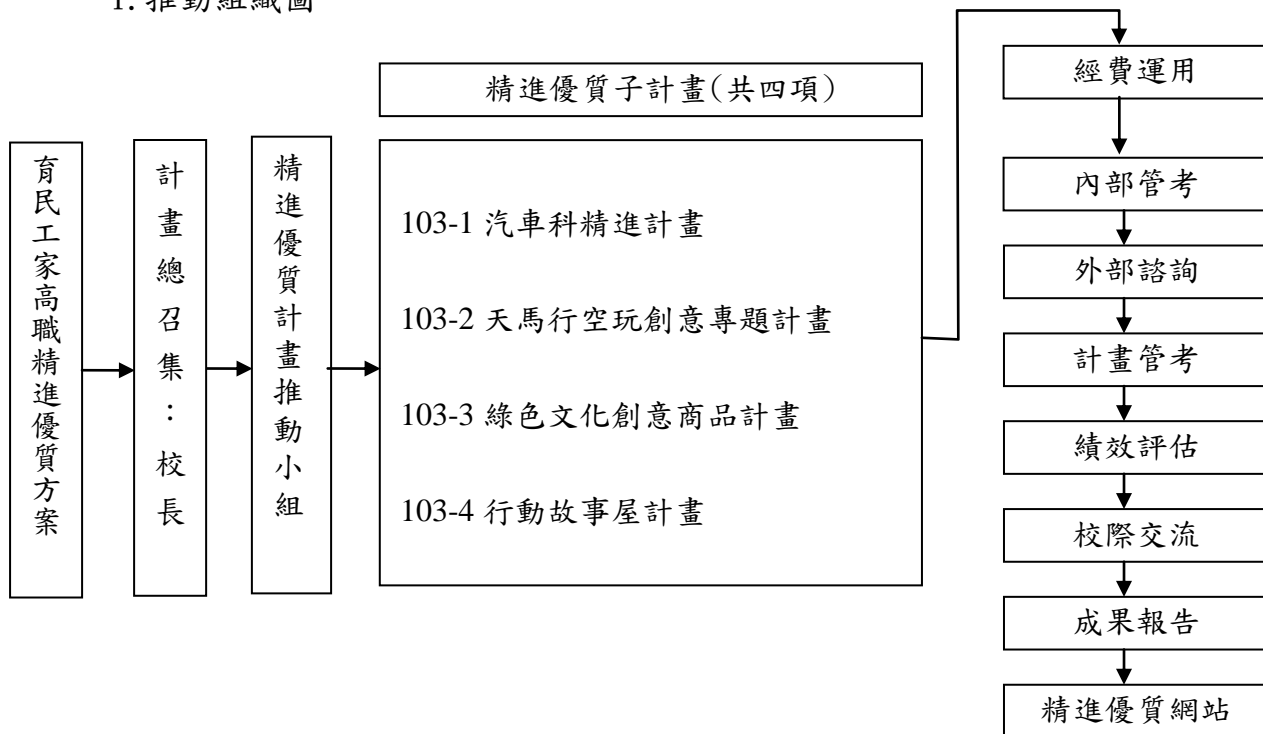
<p>故事說演技巧，並完成專題製作書面報告以呈現學習成效。</p>	<p>繪製」、「說演故事技巧」及「紙芝居專題製作」等 5 項課程。</p> <p>2. 經由亞太創意技術學院兒童與家庭服務系陳晉卿講師、陸育克講師、李啟睿講師的指導，以及本校幼保科教師的協助，由幼保科同學完成成果展舞台劇「奶奶勿花鞋子」劇本。</p> <p>3. 完成專題製作「紙芝居-沒有朋友的他」、「媽媽的神奇日記」成果報告 2 篇。</p>
<p>培養資訊科及電子科學員熟悉多媒體技術應用之技能。藉由遊戲互動軟體的設計及運用投影屏幕，以背投影方式呈現投影與互動的聲光效果。</p>	<p>1. 資電科學生參加「103-4-3 聲光動畫舞台劇」2 場次 8 小時研習活動，由亞太創意技術學院多媒體與遊戲發展科學系陳志宗講師指導學習多媒體技術應用與遊戲帶領技巧。</p> <p>2. 資電科學生運用遊戲製作軟體完成聲光動畫製作，並使用背投影機投射影像於背投布幕，以作為聲光動畫舞台劇之表演背景。</p>
<p>增進幼保科學員的舞台表演能力，於戲劇中結合紙藝術作品、紙芝居以及聲光動畫，在舞台上強化戲劇效果。</p>	<p>1. 於「103-4-3 聲光動畫舞台劇」10 場次 40 小時研習課程中有系統的學習「劇本編寫」、「角色扮演練習」、「舞台動作及音樂設計」、「舞台服飾及道具製作」、「遊戲實領技巧」及「活動主持技巧」等 6 項課程。</p> <p>2. 以劇本「奶奶勿花鞋子」串聯紙服裝、紙芝居以及聲光動畫進行舞台表演。</p>
<p>透過舞台劇的展演，除提升本校教師對舞台劇的設計及應變等能力外，並透過社區展演（主要邀請對象為社區內幼稚園師生及一般民眾），讓本校師生對所學的專業知識及技能能進行綜合訓練，提升教學品質及成效。</p>	<p>透過大學校院的指導，本校汽車科、資電科、時尚造型科及幼兒保育科師生將研習課程內容融會貫通後，將「103-4 行動故事屋」各項研習成果（紙藝術作品、紙芝居行動故事車、多媒體技術應用）融入聲光動畫舞台劇中，並於 103 年 12 月 30 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂進行聲光動畫舞台劇公演，並邀請小米吉幼兒園、大同國小、大倫國中、明仁國中、鶴岡國中、苗栗國中及一般民眾等約 400 位觀眾觀演。並有中國時報、自由時報及聯合報 3 家媒體報導本次公演，且頗受好評，成功展示了本計畫師生學習成果。</p>
<p>參加各種校外競賽，預期在全國性競賽獲獎 1 次，地區性競賽獲獎 1 次。</p>	<p>1. 幼兒保育科學生於 103 年 10 月 25 日參加亞太創意技術學院「第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽」，榮獲佳作。</p> <p>2. 時尚造型科學生於 103 年 11 月 26 日參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎以及最佳技術獎。</p> <p>3. 幼保科學生於 103 年 11 月 26 日參加育達科大「紙</p>

	<p>時尚創意設計競賽」，榮獲榮獲靜態組最佳創意獎。</p> <p>4. 幼保科學生於 104 年 05 月 01 日參加「103 學年度全國創意戲劇比賽」舞台劇類高中職組，榮獲甲等獎。</p> <p>5. 於 104 年 05 月 06 日，時尚造型科學生以「紙服裝-花漾甜心」專題作品參加育達科大 103 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 C2-2 高中職專題製作競賽榮獲第三名。</p> <p>6. 於 104 年 05 月 06 日，幼保科學生以「紙芝居-沒有朋友的他」參加育達科大 103 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 C2-2 高中職專題製作競賽榮獲佳作。</p>
--	--

三、組織合作及自主管理(請參看申請計畫書「參、計畫自主管理」撰寫)

(一)組織架構

1. 推動組織圖



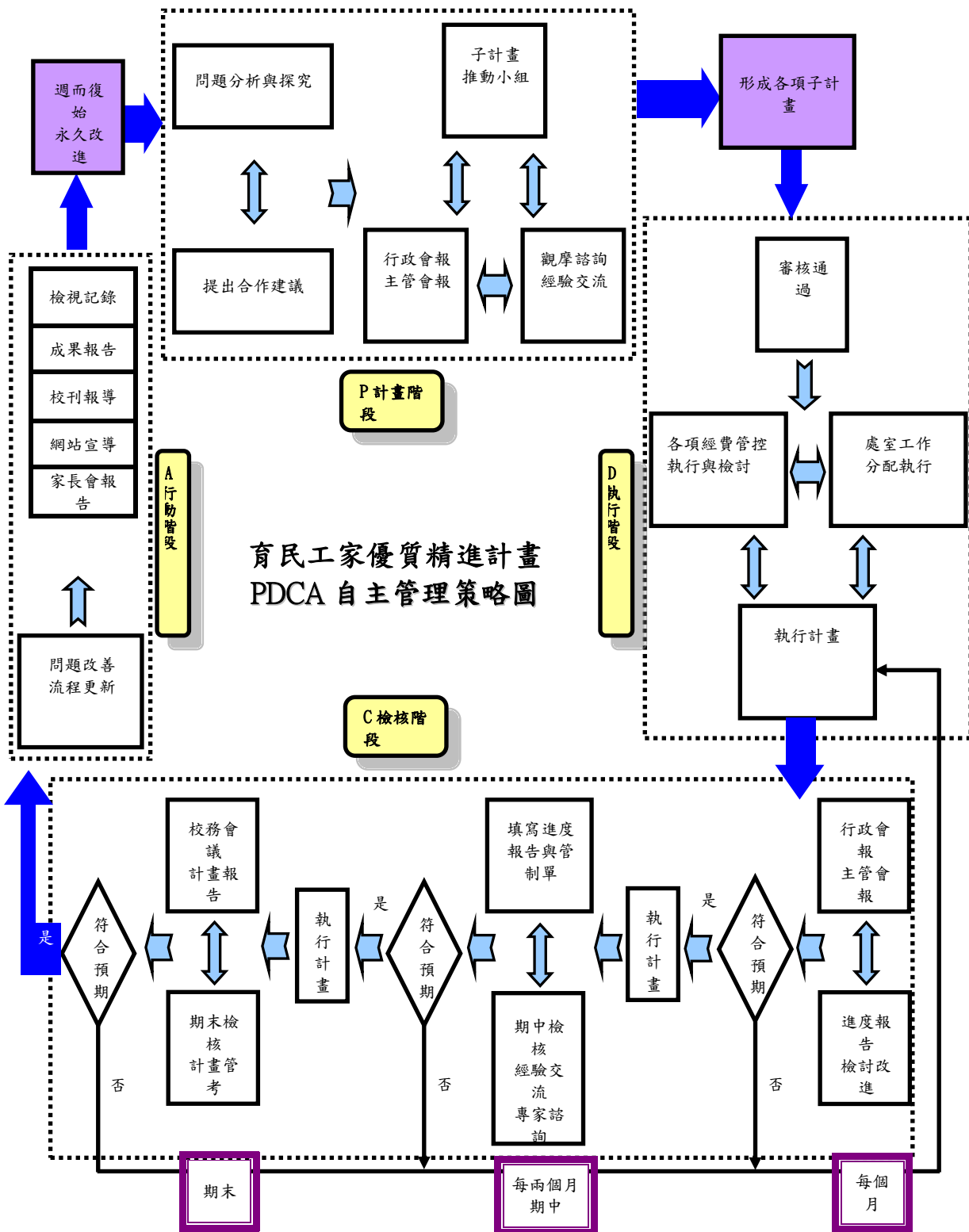
2. 組織與分工：

組織分工	職 稱	姓 名	推動工作內容
計畫總召集	校長	邱紹一	成效管考
亞太協同總召集	校長	劉紹文	成效管考
育達協同總召集	校長	陳建勝	成效管考
亞太副總召集	教務長	李進得	協調、成效管考
亞太計畫執行秘書	課務組組長	林雅惠	計畫推動、協調
計畫執行秘書	教務主任	戴盛文	計畫編列、推動
計畫執行管考委員	學務主任	林文寶	自主管理 (行政支援、內部考核、 績效評估)
計畫執行管考委員	總務主任	李朝榜	
計畫執行管考委員	實輔主任	王仁純	
計畫執行管考委員	主任輔導教師	鄭鳳君	
計畫執行管考委員	會計主任	黃瑞雪	
計畫執行管考委員	人事主任	賀思安	

計畫執行助理秘書	代理設備組長	葉宏麒	彙集各子計畫執行進度報告與管制單，記錄各子計畫改善情形
子計畫推動小組	汽車科主任	張宏義	執行 103-1 汽車科精進計畫
子計畫推動小組	資電科主任	葉文祺	執行 103-2 天馬行空玩創意專題計畫
子計畫推動小組	餐飲科主任	王申長	執行 103-3 綠色文化創意商品計畫
子計畫推動小組	時幼科主任	葉欣青	執行 103-4 行動故事屋計畫
亞太活動執行組	多媒體與遊戲發展科學系主任	楊政儒	執行 103-1-1 行動 APP 創意專題計畫
亞太活動執行組	電機工程系主任	方秀英	執行 103-1-2 智慧機器人創意專題計畫
亞太活動執行組	觀光與休閒事業管理系主任	陳星宇	執行 103-3 綠色文化創意商品計畫
亞太活動執行組	餐旅行銷管理系主任	楊淑珍	執行 103-3 綠色文化創意商品計畫
亞太活動執行組	創新與創業管理系主任	黎煥中	執行 103-3 綠色文化創意商品計畫
亞太活動執行組	兒童與家庭服務系講師	陳晉卿	執行 103-4-2 紙芝居行動故事車計畫
亞太活動執行組	兒童與家庭服務系講師	李啟睿	執行 103-4-3 聲光動畫舞台劇計畫
亞太活動執行組	創意生活設計系主任	李明松	執行 103-3 綠色文化創意商品計畫
育達活動執行組	時尚造型設計系講師	楊錦惠	執行 103-4-1 「紙」要時尚計畫
育達活動執行組	時尚造型設計系講師	楊雅淳	執行 103-4-1 「紙」要時尚計畫
業界活動執行組	黃易行動汽車企業社	黃貴易	執行 103-1 汽車科精進計畫
諮詢委員	社區代表	王正雄	諮詢建議
諮詢委員	家長會長	羅士淳	諮詢建議

(二)合作及自主管理機制

1. 育民工家精進優質計畫 PDCA 住主管理策略圖



2. 本校專家諮詢辦理情形：

(1)104年2月3日補辦第1學期專家諮詢作業，專家諮詢表如下：

高級中等學校精進優質計畫

103學年度專業諮詢表

學校名稱	私立育民工家			學校代碼	051411
聯絡人	單位	教務處	職稱	代理設備組長	
	姓名	葉宏麒	電話	037-353888#134	
	行動電話	0922-422-301	傳真	037-355899	
	E-mail	ych@ymvs.mlc.edu.tw			
學校辦理遺遇的困難與問題(請條例)	<p>103-1 汽車科精進計畫</p> <p>1. 汽車科所需教學器材及儀表單價偏高，不易透過本計畫取得。</p> <p>2. 因業師配合授課時間有限，影響提升汽車科教師對於現階段業界技能認知與學習，且業界獨特專有技術亦不易於短期內達成完整學習。</p> <p>103-2 天馬行空玩創意專題計畫</p> <p>參與本計畫研習讓本校資電科教師在行動APP軟體製作及智慧機器人設計的專業能力提升不少，但礙於本校學生資質及大部分的學生均缺乏主動思考的特質，對於如何輔導學生完成較具深度作品，及研發改良有效的教學方法尚待特別努力與強化。</p>				
專業諮詢委員診斷和建議(請條例)	<p>一、103-1 如因資本門需求較多，可透過多年及跨子計畫合作，取得較先勢資源；業師的事前協調需以長期合作為前提，以利後續永續發展。</p> <p>二、學生學習對教師教學及課後輔導有其必要性，如何激發學生創意宜列入104新學年度計畫中執行。</p> <p>三、績效指標均按原先規劃進行，甚至已達標值得肯定。</p>				
專業諮詢委員簽名	謝宏麒				(請簽章)

備註：1. 表件請至本計畫網站(網址：<http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html>)【檔案下載】


處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

(2)104年3月31日辦理第2學期專家諮詢，專家諮詢表如下：

高級中等學校精進優質計畫

103學年度專業諮詢表

學校名稱	私立育民工家			學校代碼	051411
聯絡人	單位	教務處	職稱	代理設備組長	
	姓名	葉宏麒	電話	037-353888#134	
	行動電話	0922-422-301	傳真	037-355899	
	E-mail	ych@ymvs.mlc.edu.tw			
學校辦理遺 遇的困難與 問題 (請條例)	<p>103-1 汽車科精進計畫 本校多次協調苗栗市具規模之汽車廠家參與本案計畫，因廠家人力資源調度困難，均缺乏參與意願，僅能協調小型汽車廠家參與計畫，故較難接收到業界最新技能與資源。✓</p> <p>103-2 天馬行空玩創意專題計畫 本校將針對維持學生學習意願與熱情與養成學生思考習慣，重新規劃及設計教學方法，以提升學習品質與教學成效。</p> <p>103-3 綠色文化創意商品計畫 1. 本計畫專題製作題目以綠色文化為主題並結合在地資源，但本次在執行過程發現苗栗縣特色物產及文化之研究文獻不多，導致製作專題的難度提升。✓ 2. 盤飾製作專業設備不足，無法供應學生實作所需。 3. 可否於計畫中編列建立觀光科綠色文化及在地觀光資源實習場地相關經費，以精進觀光科教學品質，提升教學成效。</p>				
專業諮詢委員 診斷和建議 (請條例)	<p>一、計劃執行過程，可以借助科大資源並推介業界資源，結合運用，或可減少執行困難。</p> <p>二、建議持續規劃計劃，運用補助經費購置所需設備，並結合在地文化、特色，發展學校教學特色。</p> <p>三、計劃規劃，專業教材工作可統(體)合運用。(跨科整合)</p> <p>四、輔導諮詢注意事項： (一)計劃網頁反應資料應即時更新 (二)自備考察執行時，應建冊呈現。 (三)資本門設備使用記錄 (四)可以動態呈現執行時程。</p>				
專業諮詢 委員簽名					(請簽章)

備註：1. 表件請至本計畫網站(網址：<http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html>)【檔案下載】

處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

3. 本校計畫管制會議召開情形：

- (1)103年10月2日 召開第1次管制會議。
- (2)103年11月3日 召開第2次管制會議。
- (3)104年1月12日 召開第3次管制會議。
- (4)104年3月16日 召開第4次管制會議。

4. 103 學年度育民工家精進優質計畫執行進度報告與管制單：

(1) 103-1 汽車科精進計畫

執行進度報告與管制單				
計畫項目	103-1 汽車科精進計畫			
執行期程	103 年 09 月—104 年 06 月			
填表人	張宏義科主任	管考人	王仁純主任	
工作要項	執行摘要	工作進度 (%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	
103-1-1 辦理技能精進計畫研習	籌畫辦理技能精進計畫研習。	100%	100%	於 4 月 24 日與黃易汽車黃貴易先生討論教師精進項目及確認雙方可以辦理時程規劃。
	辦理技能精進計畫工作講習。	100%	100%	1. 本校教師與黃易汽車黃貴易先生於 6 月 10 日針對「儀器及修護資訊整合」進行研討學生學習成效評量及教師教學方法觀察完成教案 2 項。 2. 於 6 月 11 日與學生說明計畫目的及執行流程。
	佈置場地。	100%	100%	1. 於 6 月 12 日完成研習活動場地佈置作業。
	辦理技能精進計畫研習 2 天共 14 節。	100%	100%	1. 於 6 月 27、28 日邀請業師黃貴易先生假本校汽車實習工場辦理 2 次研習活動共 14 小時。 2. 本校教師 8 人次學生 62 人次共 70 人次參與研習活動。
103-1-2 專題創意計畫	籌備專題各項相關材料設備。	100%	100%	1. 4 月 16 日與亞太創意技術學院數位科技設計系蔣雲錦講師協調本學期計畫執行方式及目標。 2. 5 月 27 日與亞太創意技術學院數位科技設計系蔣雲錦講師確認研習辦理時間及學生專題製作報告初稿檢閱。
	進行創意專題製作課程。	100%	100%	學生自開學運用專題製作或課後時間，與亞太創意技術學院數位創意設計系蔣雲錦講師聯絡，針對自身專題成品及報告進行修改。

	<p>辦理專題創意研習及成果發表。</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於6月27日邀請亞太創意技術學院數位創意設計蔣雲錦講師至本校與4位教師研討4組專題製作教師指導經驗及觀察作經驗交流共2小時。 2. 6月28日邀請亞太創意技術學院數位創意設計系蔣雲錦講師至本校與本校師生針對專題成品及報告檢視共4小時參與師生18人。 3. 6月29、30日於亞太創意技術學院運用其資源針對專題成品檢測及報告定稿共8小時參與教師8人次學生104人次生共112人次。
--	-----------------------	-------------	-------------	--

(2) 103-2 天馬行空玩創意專題計畫

執行進度報告與管制單				
計畫項目	103-2 天馬行空玩創意專題計畫			
執行期程	103 年 09 月— 104 年 05 月			
填表人	葉文祺科主任	管考人	王仁純主任	
工作要項	執行摘要	工作進度 (%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	
103-2-1 行動 APP 創意專題 計畫	103 年 09 月至 103 年 12 月辦 理 APP 製作課程 研習以及完成 12 件行動 APP 作品。	100%	100%	1. 於 103 年 10 月 27 日及 11 月 10 日上午 8 時至 12 時共辦理 2 場 8 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院陳志宗教室到校講授 APP 軟體製作及應用 (APP 編輯軟體使用 SAC, Smart Apps Creator)，參加研習計有資電科教師 4 人次，電子科、幼保科、時尚造型科學生 64 人次，共計 68 人次，符合計畫目標。 2. 完成 12 件行動 APP 作品，符合計畫目標。

<p>103-2-2 智慧機器人創意專題計畫</p>	<p>103 年 09 月至 104 年 05 月辦理智慧機器人研習，以及至少參加 3 次對外機器人競賽。</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 103 年 10 月 24 日、10 月 31 日及 11 月 7 日上午 8 時至 12 時共辦理 3 場 12 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦教室到校講授樂高智慧型機器人原理、設計與應用，參加研習計有資電科教師 4 人次，電子科、汽車科學生 90 人次，共計 94 人次，符合計畫目標。 2. 於 104 年 3 月 20 日、27 日及 4 月 10 日上午 8 時至 12 時共辦理 3 場 12 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦教室到校講授樂高智慧型機器人各項感測器的原理、設計與應用，參加研習計有資電科教師 6 人次，電子科、汽車科學生 105 人次，共計 111 人次，符合計畫目標。 3. 於 104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。另於 104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，一組榮獲第三名，一組榮獲佳作。於 104 年 7 月 25 日參加亞太科技大學「2015 年全國創意機器人大賽暨苗栗縣校際盃」相撲賽，進入前八強但未獲獎，對外競賽已達到參賽 3 次，獲獎 2 次的目標值。 4. 於 104 年 3 月 20 日、3 月 27 日及 4 月 10 日上午 8 時至 12 時共辦理 3 場 12 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦教室到校講授樂高智慧型進階設計與應用，參加研習計有資電科教師 4 人次，電子科、汽車科學生 105 人次，共計 109 人次，符合計畫目標。
--------------------------------	---	-------------	-------------	---

(3) 103-3 綠色文化創意商品計畫

執行進度報告與管制單				
計畫項目	103-3 綠色文化創意商品計畫			
執行期程	104 年 02 月— 104 年 03 月			
填表人	王申長科主任	管考人		王仁純主任
工作要項	執行摘要	工作進度(%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	
103-3 綠色文化 創意商品 計畫	陶藝系創作商品、觀光系商品解說、餐飲盤飾藝術、特色伴手禮。	100%	100%	<p>A. 盤飾製作： 有 8 位同學習得盤飾果雕創作能力，設計成果展作品於 5/1 校慶中展示作品。</p> <p>B. 綠色創意商品： 製作特色伴手禮「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」，更由學校擇為特色禮品，頗受好評。</p> <p>C. 陶藝製作： 出 40 件陶藝品。</p>

	<p>專題製作發表、開發商品成果、特色伴手禮展示。</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>D. 經由育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任的協助與指導，由本校教師帶領學生以綠色文化為主題進行專題製作，並讓學生瞭解綠色文化的理念與重要性，提昇學生專業知能。本校專題製作共計 9 篇，詳述如下：</p>
	<p>項次</p>	<p>製作學生</p>	<p>專題名稱</p>	
<p>1</p>	<p>連昱翔 張博揚 何宥諄</p>	<p>休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例</p>		
<p>2</p>	<p>林雨叡 謝欣哲 鐘玉龍 林峰陞</p>	<p>苗栗桐花公園「客家大院」之研究</p>		
<p>3</p>	<p>葉俊杰 林恩偉 林恩瑞 林家輝</p>	<p>休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例</p>		
<p>4</p>	<p>黃美旻、 耿健瑋 傅佳惠</p>	<p>傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究</p>		
<p>5</p>	<p>鍾仁明 袁昱翔</p>	<p>「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究</p>		
<p>6</p>	<p>涂彥瑜 鄧光宏</p>	<p>苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究</p>		
<p>7</p>	<p>徐如君 張羽婷 林怡婷</p>	<p>連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較</p>		
<p>8</p>	<p>葉曉諭 劉秀宜 林柏均 彭德華</p>	<p>客家美食之客家版年齡層和認知</p>		
<p>9</p>	<p>解閔帆 吳志良 陳維清 黃富賢</p>	<p>棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象</p>		
<p>於 104 年 5 月 1 日校慶活動中辦理「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習成果展。</p>				

(4)103-4 行動故事屋計畫

執行進度報告與管制單				
計畫項目	103-4 行動故事屋計畫			
執行期程	103 年 09 月— 103 年 12 月			
填表人	葉欣青科主任	管考人		王仁純主任
工作要項	執行摘要	工作進度(%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	
103-4-1 「紙」要 時尚	時尚造型科與幼保科設計並製作完成紙服裝與紙飾品。	100%	100%	由幼保科及時尚造型科完成紙服裝 10 件、紙飾品 10 件的設計及製作。
	期間辦理紙服裝與紙飾品的研習與成果展演活動。	100%	100%	1. 已於 11 月 5、12、25、26 日及 12 月 02、10、17 日辦理 7 次研習活動, 研習時數總計 36 小時, 分別由育達科大楊錦惠、楊雅淳講師授課。 2. 於 12 月 18 日假本校視聽教室辦理成果展演活動。
103-4-2 紙芝居 行動故事車	汽車科與幼保科設計並製作完成紙芝居行動故事車。	100%	100%	於 12 月初由汽車科及幼保科完成紙芝居行動故事車設計及改裝作業。
	期間辦理紙芝居行動故事車研習活動。	100%	100%	已於 10 月 23、30 日及 11 月 6、13 日邀請亞太創意技術學院陸育克講師及陳晉卿講師假本校視聽教室辦理 4 次研習活動, 研習時間共計 24 小時, 計有 3 位老師及 19 位學員參與研習。
103-4-3 聲光動畫 舞台劇	資電科協助製作聲光動畫。	100%	100%	1. 於 11 月 4、25 日, 邀請亞太創意技術學院陳志宗講師至本校辦理 2 次研習活動, 計有 3 位老師及 19 位學員參與研習。 2. 於 12 月上旬由資電科協助完成舞台劇所需聲光動畫背景製作。

	<p>期間辦理聲光 動畫舞台劇活 動。</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於10月27日、11月3、10、17、24日及12月1、8、22、29、30日邀請亞太創意技術學院李啟睿講師至本校辦理9次研習活動，計有3位老師及19位學員參與研習。 2. 於12月26日於校內辦理聲光動畫舞台劇第1次預演，於12月29日於中正堂辦理第2次預演。 3. 於12月30日於苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂辦理聲光動畫舞台劇演出，邀請小米吉幼兒園、大同國小、大倫國中、明仁國中、鶴岡國中、苗栗國中等6所學校師生觀賞，並有中國時報、自由時報及聯合報3家媒體報導。
--	---------------------------------	-------------	-------------	--

四、辦理子計畫一覽表

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	主辦學校 (高中職)		合作對象 (大學校院)			合作對象 (產業界)	
			參與 教師 人數	參與 學生 人數	參與 校數	參與 教師 人數	參與 學生 人數	廠家 數	業界 人數
103-1	汽車科精進計畫	專業類科	4	72	1	2	2	1	1
103-2	天馬行空玩創意 專題計畫	績效表現	2	58	1	2			
103-3	綠色文化創意商 品計畫	專業類科	6	96	2	4	5		
103-4	行動故事屋計畫	課程教學	12	123	2	6			
總計			24	349	6	14	7	1	1

註：請填寫實際參加人數。

五、學校評鑑改善情形

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	評鑑委員之改進建議	改善情形 (請針對評鑑委員之改進建議)
103-1	汽車科精進計畫	專業類科	汽車科網頁可再放入補救教學資料，科技新知等。	透過 103-1-1 子計畫在建立「機車修護實習」與「汽車修護實習」補救教學資料，已於 104 年 6 月份完成。
			中、長程目標需在規劃本科的特色，且具體可行，例如發展汽車板金、噴漆或大型車維修。	擬透過 103 至 105 學年度三期精進優質計畫建立本校「綠色能源」及「電動車修護」等特色課程。
			學生的丙級技術士通過率仍舊不高(50%以下)，宜再改進。	本校 102 學年度汽車科計有 67 位學生參加丙級技術士檢定，計有 45 位同學通過，通過率為 67.2%。103 學年度計有 56 位同學報考，已於 104 年 6 月份完成檢定測試，共通過 28 人。
103-2	天馬行空玩創意專題計畫	績效表現	實習空間稍嫌不足，宜逐年補充	透過本計畫增設「智慧機器人」專題製作教室 1 間。
			資訊科相關技能的培養在質與量宜加強並發揮特色。	透過本計畫培養學生 APP 程式製作能力，並由資電科教師製作 4 件 APP 輔助教學程式來提供多元化教學方式，提升學習的質與量。
103-3	綠色文化創意商品計畫	專業類科	宜繼續深入結合地方料理，發展科特色課程。	已於 103 年度開設「綠色伴手禮」特色課程，並預定於 104 年度開設「法式客家菜」特色課程。另透過本計畫將地方特色(東方美人茶、陶藝)融入本校教學課程，並朝辦理特色課程，並計畫於 104、105 學年度精進優質計畫中朝開設「客家文化導覽」、「在地特色商品開發」特色課程及構建課程所需實習教室。

103-3	綠色文化創意商品計畫	專業類科	科內宜增構圖表、影因設備，以利學生學習。	科內增設丙檢加強表，工作准則，及比賽得獎資訊，並在網路成立客家饗樂社群(FB)除讓老師相互觀摩更可讓學生方便學習。
			課程內涵宜針對觀光科核心能力規劃實施(例如：導覽解說、參訪及實習等)並結合在地特色。	計畫於 104、105 學年度精進優質計畫中朝開設「客家文化導覽」特色課程及構建課程所需實習教室。
103-4	行動故事屋計畫	課程教學	設科目標配合時代潮流，建議校方或科之教師考量在地產業需求，調整課程內涵。	本校自 102 學年度起透過精進優質計畫及其他相關計畫，持續發展創新教學及特色教學，並配合 105 學年度課綱調整重新規劃課程內涵。
			建議配合科與學生屬性考量合適的策略聯盟大學。	與策略聯盟學校育達科技大學時尚造型設計系合作，協助提供本校「103-4-1 紙要時尚」師資與課程。
			科行政管理主任及召集人係屬新進，建議校方能整體考量，與科主任及全體教師研商未來發展方向。	經與科主任及全體教師研商，已自 102 學年度起透過各項計畫調整科未來發展方向。
			98 年評鑑建議事項，有關選修開課仍係以學校統一開課原則，幼保科召集人授課鐘點酌減等調整尚未改進。	幼保科召集人由葉欣青科主任兼任，並依相關規定減授鐘點。
			書面資料顯示幼保科於設備經費逐年增加，於現場及財產一覽表，仍為偏低。	已於 102 及 103 學年度精進優質計畫經費陸續增購專業舞台用架 1 組、黑光燈 1 組、專業麥克風 1 組、8000 流明投影機 1 台、200 吋移動式背投布幕 1 組、遊戲製作軟體 1 套以及腳踏車改裝套件 1 組，並將持續利用相關計畫經費添購所需教學設備。

六、大學校院或產業界提供協助及具體成果

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	103-1 汽車科精進計畫 亞太創意技術學院： 1. 提供師資 2 位、助教 2 位。 2. 專業電腦教室 1 間。 3. 電子實習教室 1 間。 4. 提供專題製作所需理論及研究方法。	103-1 汽車科精進計畫 1. 數位科技設計系系主任方秀英提供本校執行 103-1-2 子計畫各項行政支援。 2. 電機工程系蔣雲錦講師指導本校教師如何協助學生完成專題製作命題發想及研究方法，並提供專題製作所需專業理論及專業知能，研習時間共計 16 小時。 3. 提供專業電腦教室 1 間，供本校專題製作小組（由汽車科 4 位教師各帶領 1 組學生）完成專題製作架構。 4. 提供電子實習教室 1 間，講授專題製作所需專業理論及專業知能，並透過專業設備完成實體架構設計，並由助教協助各小組相關專業技能實作練習。
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	103-2 天馬行空玩創意專題計畫 亞太創意技術學院： 1. 多媒體與遊戲科學發展系提供行動 APP 製作研習師資 1 位。 2. 電機工程系提供智慧機器人製作研習師資 1 位。	103-2 天馬行空玩創意專題計畫 1. 103-2-1 行動 APP 創意專題子計畫： (1)師資： 亞太創意技術學院多媒體遊戲設計系陳志宗講師。 (2)研習時數： 於 103 年 10 月 27 日、11 月 10 日辦理 2 場研習課程，共計 8 小時。 (3)課程內容： 包含 Smart Apps Creator 軟體「物件的匯入」、「畫面的安排」、「物件的互動」、「動畫的設計」、「工具的使用」及「導入至行動載具」等課程內容。 2. 103-2-2 智慧機器人創意專題子計畫： (1)師資：

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述
		<p>亞太創意技術學院電機系蔣雲錦講師。</p> <p>(2)研習時數： 於103年10月24日、10月31日、11/07日；104年3月20日、3月27日、4月10日辦理6場研習課程，共計24小時。</p> <p>(3)課程內容： 包含「各零組件的組合與應用方法」、「碰撞感知器的使用」、「紅外線感知器的使用」、「超音波感知器的使用」及「樂高機器人控制程式撰寫」等課程內容。</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	<p>103-3 綠色文化創意商品計畫 育達科技大學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供「綠色創意商品」師資1位。 2. 指導並協助本校開發綠色創意商品。 3. 指導本校教師如何協助學生進行專題製作。 4. 提供本校專業諮詢。 <p>亞太創意技術學院：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供「盤飾製作」師資1位。 2. 提供「陶藝製作」師資1位。 	<p>103-3 綠色文化創意商品計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 餐旅經營系廖利凱講師於103年3月4日支援本校辦理「綠色創意商品」研習課程1場次，研習學員共計23人次。 2. 休閒事業管理系黃蕙娟系主任及餐旅經營系廖利凱講師指導並協助本校開發綠色創意商品「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」。 3. 休閒事業管理系黃蕙娟系主任指導本校教師如何協助學生進行專題製作，並完成9篇成果報告。 4. 休閒事業管理系黃蕙娟系主任提供本校專業諮詢。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 餐旅行銷管理系蔡永宏講師於103年3月4日支援本校辦理「盤飾製作」研習課程1場次，研習學員共計36人次。 2. 陶瓷創意設計系黃錦鴻講師於103年3月4日支援本校辦理「陶藝製作」研習課程1場次，研習

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述
	3. 提供陶藝製作專業教室及設備。 4. 提供本校專業諮詢。	學員共計 40 人次。 3. 提供陶藝製作專業教室 1 間及相關專業設備供本校進行「陶藝製作」研習課程。 4. 休閒事業管理系陳星宇系主任提供本校專業諮詢。
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	103-4 行動故事屋計畫 育達科技大學： 提供「103-4-1 紙要時尚」師資與課程。 亞太創意技術學院： 1. 提供「103-4-2 紙芝居行動故事車」師資與課程。 2. 提供「103-4-3 聲光動畫舞台劇」師資與課程。	103-4 行動故事屋計畫 103-4-1 紙要時尚子計畫： (1)師資： 時尚造型設計系 楊錦惠、楊雅淳講師。 (2)研習時數： 於 103 年 11 月 5、12、25、26 日、12 月 2、10、17 日辦理 7 場研習課程，共計 36 小時。 (3)課程內容： 「基礎紙類摺法」、「紙花摺法」、「編織技法」及「摺紙架接技巧」等 4 項課程。 103-4-2 紙芝居行動故事車子計畫： (1)師資： 兒童與家庭服務系 陳晉卿、陸育克講師 (2)研習時數： 於 103 年 10 月 23、30 日、11 月 6、13 日辦理 4 場研習課程，共計 24 小時。 (3)課程內容： 「紙芝居行動故事車製作技巧」、「紙芝居腳本編寫」、「圖卡繪製」、「說演故事技巧」及「紙芝居專題製作」等 5 項 103-4-3 聲光動畫舞台劇子計畫：

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述
		<p>(1)師資： 兒童與家庭服務系李啟睿講師。 多媒體與遊戲發展科學系陳志宗講師。</p> <p>(2)研習時數： 於103年10月27日、11月3、4、10、17、24、25日、12月1、8、22、29、30日辦理12場研習課程，共計48小時。</p> <p>(3)課程內容： 「劇本編寫」、「角色扮演練習」、「舞台動作及音樂設計」、「舞台服飾及道具製作」、「遊戲實領技巧」、「多媒體技術應用」及「活動主持技巧」等7項。</p>
<input type="checkbox"/> 大學校院 <input checked="" type="checkbox"/> 產業界	<p>103-1 汽車科精進計畫 黃易行動汽車企業社：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供業師師資1位。 2. 提供筆電型汽車電腦診斷儀器1部。 3. 提供插卡型汽車電腦診斷儀器1部。 4. 提供實習車輛2部（TOYOTA PREVIA及CAMRY各1部）。 5. 協助本校修訂學習品質評核機制。 	<p>103-1 汽車科精進計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 業師黃貴易先生指導本校教師如何使用汽車電腦診斷儀器來實施故障判斷及維修。 2. 提供實習車輛2部供本校校教師及學生操作練習汽車電腦診斷儀器。 3. 本校教師完成學習後，立即辦理試講試教，並透過業師黃貴易先生的專業評核與建議，改進教學方法，提升教學品質。 4. 業師黃貴易先生與本校教師共同擬定學習單，改進汽車科學生學習品質評核機制。

七、整體計畫辦理檢討與建議

(一)學校對整體計畫執行成效之檢討與建議

1. 檢討

103-1

- (1)汽車科所需教學器材及儀表單價偏高，不易透過本計畫取得。經諮詢委員指導，本校將審慎規劃 104 年度及 105 年度計畫內容並配合本校其他計畫規劃購置汽車科所需設備。

103-2

- (1)精進優質計畫對本校有非常重大的影響與成效，老師及學生透過研習與專題製作實際動手完成作品，非常有成就感，除了可以提升教師的本質學能也可以驗證平日在校所學，做實務上的應用，本校教師與學生對本計畫均反應不錯。

103-3

- (1)本次計畫針對餐飲與觀光科的研習課程時數較少，希能增加相關教師在職進修研習時數，以強化教師專業知能與教學技巧。
- (2)盤飾製作專業設備不足供應學生實作所需，計畫於 104 學年度計畫編列預算購置。

2. 建議

103-2

- (1)建議未來可以擴大計畫規模，並加強科系之間的整合，嘉惠更多學生

103-3

- (1)於 104 年增加研習課程以強化教師專業知能與教學技巧。
- (2)計畫於 104、105 學年度計畫編列建立觀光科綠色文化及在地觀光資源實習場地相關經費，以精進觀光科教學品質，提升教學成效。

(二)對大學校院或產業界協助計畫推動之檢討與建議

1. 檢討

103-1

- (1)因業師配合授課時間有限，影響提升汽車科教師對於現階段業界技能認知與學習，且業界獨特專有技術亦不易於短期內達成完整學習。
- (2)本校多次協調苗栗市具規模之汽車廠家參與本案計畫，因廠

家人力資源調度困難，均缺乏參與意願，僅能協調小型汽車廠家參與計畫，故較難接收到業界最新技能與資源。

103-2

參與計畫的大專院校教授都非常有熱心，願意完全傳授自己研究的心得而不藏私，對於執行的成效也都很有幫助。

103-3

(1)本次計畫主要以大學教授為主，而產業界協助及開發部份較少，建議可以請大學協助本校將計畫與產業界結合，以利開發實務商品。

(2)本次計畫結合科系別不多，可以請大學多元科系一起協助計畫的實施及實行，以增加成效。

2. 建議

103-2

近年來的計畫都是跟育達科大或亞太技術學院合作，未來或可跟更多其他的大專院校合作，以提高知識的廣泛度與多元化的交流，可以激發更多的創意與發想。

103-3

(1)建議於 104 學年度增加產業界的合作部份，並將商品實務化。

(2)於 104 年度增加多元科系的合作方案，以達實務及學術的結合理念。

(三)對「高級中等學校精進優質計畫」之建議

103-2

建議經費比可以盡量不設限讓高中職端提出更多的創意構想

八、辦理計畫及經費執行狀況一覽表

子計畫 編號		子計畫名稱	預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%
1	103-1	汽車科精進計畫	639	636.5	99.61%
2	103-2	天馬行空玩創意專題計畫	405	405	100%
3	103-3	綠色文化創意商品計畫	245	245	100%
4	103-4	行動故事屋計畫	711	711	100%
總計			2,000	1997.5	99.88%

貳、各子計畫成果

一、子計畫名稱：103-1 汽車科精進計畫

子計畫執行成果摘要表

子計畫 103-1 名稱	汽車科精進計畫
執行成果摘要	<p>103-1-1 技能專精計畫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 邀請業師黃貴易先生於 104 年 06 月 27、28 日到校辦理 2 場協同教學共 14 小時，參與研習計有教師 8 人次，學生 62 人次，共計 70 人次。2. 課程內容有工具判別技能、儀器操作技能、故障判斷技能、學習成效評量 4 項，參加研習的 31 位學生有 25 位完成學習單上的檢核指標要求，學生技能評量及格率為 81%。3. 包含陳信良同學在內的 14 位階梯式建教班 2 年級同學通過匯豐汽車的建教合作面試，於 104 年 8 月份起至業界實習。4. 1 年級學生張鈞咸、戴浩倫同學假日至汽車修護廠工讀。5. 計有「機車修護實習」與「汽車修護實習」參加多元評量。6. 計有階汽一方○○同學、彭○○同學、實汽一吳○○同學、實汽二吳○○同學與鄭○○同學等 5 位同學參加多元評量。7. 與業師黃貴易先生合作編寫「電腦診測儀器」教材 2 份。8. 計有 26 位學生參加「機車修護丙級檢定」，有 14 位學生通過學科，6 月 23 日參加術科測驗。9. 計有 27 位學生參加「汽車修護丙級檢定」，有 22 位學生通過學科，7 月 1、2 日參加術科測驗。10. 畢業生取得機器腳踏車修護丙級 21 張汽車修護丙級 24 張。 <p>103-1-2 專業創意計畫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 亞太創意技術學院數位科技設計系系主任方秀英教授與蔣雲錦講師協助本校執行 103-1-2 子計畫。2. 汽車科 4 位教師分別指導 4 組學生進行「太陽能充電站」、「太陽能車」2 項及「電動 Go Kart」等 4 項專題製作。

	<p>3. 與亞太創意技術學院合作於 104 年 06 月 27、28、29、30 日辦理 1 場次教師研習 3 場師生研習，參與研習，計有教師 16 人次，學生 118 人次，共計 134 人次。</p> <p>1. 課程包含教師執行經驗交流、指導專題報告經驗交流、專題報告架構統整、專題報告初稿修正、專題報告定稿，協助教師及學生專題製作能力提升。與研習相關課程計有「電子概論與實習」與「電機概論與實習」2 科目。</p> <p>5. 於 104 年 4 月 16 日及 104 年 5 月 27 日與亞太創意技術學院召開 2 次協調會。計有張宏義科主任、李朝榜主任、黃朝彥老師、陳政諭老師等 4 人 8 人次參與特色課程發展。</p> <p>6. 規劃於汽車綜合實習工廠建立太陽能充電站、太陽能車實驗軌道，已於 104 年 6 月份完成。</p>
--	---

(一)依據

1. 依據教育部國民及學前教育署 103 年 03 月 12 日「103 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫申辦說明會」辦理。
2. 本校 103 年 04 月 3 日精進優質計畫撰寫會議決議辦理。

(二)計畫目標

1. 藉由協同教學，透過業界有經驗技師授課、評核，豐富本校學習形式及教學資源，並協助教師了解業界實務專業技能，提升專業知能。
2. 藉由社區企業參加教學，讓學生提早接觸業界工作模式及企業文化，提升學生就業競爭力。
3. 藉由技專院校教師教學模式及計劃撰寫，增進教師思考及創作能力，增加教師教學經驗。另讓學生瞭解大學校院教學模式及內容，提早規劃未來升學進路。
4. 藉此讓學生了解太陽能源的應用，因應未來市場需求專業能力。

(三)具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略：

- (1) 104 年 1 月至 7 月辦理 103-1-1 技能精進計畫，邀請黃易行動汽車業師黃貴易先生於 104 年 06 月 27、28 日到校辦理 2 場協同教學，使汽車科學生獲得工具判別技能、儀器操作技能、故障判斷技能，並充實汽車科師生對「電腦診斷儀器」資訊整合

及操作能力

- (2) 透過業師教學讓本次參與研習的學生瞭解業界動態及相關文化和工作要求，對學生證照報考意願、繼續參加建教合作產生影響。
- (3) 104年1月至7月辦理103-1-2專業創意計畫)邀請亞太創意技術學院數位創意科技系蔣雲錦講師於104年6月27、28、29、30日辦理4場研習課程，共計14小時，內容涵蓋教師執行經驗交流、指導專題報告經驗交流、專題報告架構統整、專題報告初稿修正、專題報告定稿，提昇教師專題創意思考及教學能力，學生專題製作及報告能力，讓學生對未來繼續升學提升自我學習不會感到畏懼。
- (4) 104年1月至7月辦理103-1-2專業創意計畫)邀請亞太創意技術學院數位創意科技系蔣雲錦講師協助規劃於汽車綜合實習工廠建立太陽能充電站、協助指導參加太陽能車設計競賽，使學生實際接觸後，能對太陽能對未來職場定位有初步的了解。

2. 具體內容：

103-1-1 技能精進計畫

日期	時間	內容	負責人	備註
06/27(六)	0830~0900	報到	陳政諭 黃朝彥 張宏義 黃貴易	底盤綜合 實習工場
	0900~1030	工具判別技能		
	1030~1040	休息		
	1040~1200	儀器操作技能		
	1200~1300	用餐及休息		
	1300~1500	精進能力研討		
	1500~1510	休息		
	1510~1630	評核學習成效		
06/28(日)	0830~0900	報到	陳政諭 黃朝彥 張宏義 黃貴易	底盤綜合 實習工場
	0900~1030	故障判斷技能(1)		
	1030~1040	休息		
	1040~1200	故障判斷技能(2)		
	1200~1300	休息		
	1300~1630	評核學習成效		

103-1-2 專業創意計畫

日期	時間	內容	負責人	備註
----	----	----	-----	----

06/26(五)	1800~1900	教師執行經驗交流	陳政諭 黃朝彥 張宏義 亞太講師	亞太創意 技術學院
	1900~2000	教師指導專題報告經驗交流		
06/28(日)	1700~1800	專題報告架構統整	陳政諭 黃朝彥 張宏義 亞太講師	育民工家
	1800~1900	專題報告初稿修正		
	1900~2000	專題報告初稿修正		
	2000~2100	專題報告定稿		
06/29(一)	1700~1800	專題報告架構統整	陳政諭 黃朝彥 張宏義 亞太講師	亞太創意 技術學院
06/30(二)	1800~1900	專題報告初稿修正		
	1900~2000	專題報告初稿修正		
	2000~2100	專題報告定稿		

3. 配套措施：

- (1)亞太創意技術學院提供師資 2 位、助教 2 位。
- (2)亞太創意技術學院專業電腦教室 1 間。
- (3)電子實習教室 1 間。
- (4)亞太創意技術學院數位科技設計系蔣雲錦老師提供專題製作所需理論及研究方法。
- (5)黃易行動汽車企業社提供業師師資 1 位。
- (6)黃易行動汽車企業社提供筆電型汽車電腦診測儀器 1 部。
- (7)黃易行動汽車企業社提供插卡型汽車電腦診測儀器 1 部。
- (8)黃易行動汽車企業社提供實習車輛 2 部(TOYOTA ALTIS 及 CAMRY 各 1 部)。
- (9)黃易行動汽車企業社協助本校修訂學習品質評核機制。

(四)執行情形

1. 實際實施進度

(1)103-1-1 技能專精子計畫：

- A. 於 4 月 24 日與黃易汽車企業社黃貴易先生討論教師精進項目及確認雙方可以辦理時程規劃。
- B. 本校教師 4 人與黃易行動汽車企業社黃貴易先生於 6 月 10 日針對「儀器及修護資訊整合」進行研討，完成教案 2 項；在學生學習成效評量及教師教學方法觀察，研討出學習單。
- C. 於 6 月 11 日與學生說明計畫目的及執行流程。
- D. 於 6 月 27、28 日黃易行動汽車企業社業師黃貴易先生假本校汽車實習工場講授「工具判別技能」、「儀器操作技能」、「故障判斷技能」共有教師 8 人次，學生 62 人次共計 70 人次參加。

(2)103-1-2 專題創意子計畫：

- A. 4 月 16 日與亞太創意技術學院蔣雲錦老師協調本學期計畫執行方式及目標。
- B. 5 月 27 日與亞太創意技術學院蔣雲錦老師確認研習辦理時間及學生專題製作報告初稿檢閱。
- C. 學生自開學運用專題製作或課後時間，與亞太創意技術學院蔣雲錦老師聯絡，針對自身專題成品及報告進行修改。
- D. 於 6 月 27 日邀請亞太創意技術學院蔣雲錦老師至本校與 4 位教師研討 4 組專題製作教師指導經驗及觀察作經驗交流。
- E. 6 月 28 日邀請亞太創意技術學院蔣雲錦老師至本校觀察本校教師指導學生針對專題成品及報告檢視共教師 4 人次學生 14 人次。
- F. 6 月 29、30 日於亞太創意技術學院運用其資源針對專題成品檢測及報告定稿共教師 8 人次，學生 104 人次
- G. 預定 104 年 8 月 14 日本校汽車科 4 位學生組隊參加高雄應用科技大學「2015 光速少年太陽能車設計競賽」。

2. 經費使用

	名稱(項目)	預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%	備註
1	鐘點費	22.4	22.4	100%	經常門
2	鐘點費	22.26	22.26	100%	經常門
3	諮詢費	2	2	100%	經常門
4	膳費	13.92	13.92	100%	經常門
5	材料費	28	28	100%	經常門
6	印刷費	20	20	100%	經常門
7	設備維護費	92.5	92.5	100%	經常門
8	國內旅費	0.5	0.5	100%	經常門
9	租車費	48	48	100%	經常門
10	保險	5.76	5.76	100%	經常門
11	雜費	20.66	20.66	100%	經常門
12	筆記型電腦	25	25	100%	資本門
13	印表機	11	11	100%	資本門
14	鹵素燈	10	10	100%	資本門
15	電動機車	72	72	100%	資本門
16	太陽能板模組	24	24	100%	資本門
17	噴射引擎機車	30	30	100%	資本門
18	機車汽缸壓力錶	11	11	100%	資本門

19	汽油噴射引擎實習車	78	78	100%	資本門
20	太陽能車專用軌道	22	22	100%	資本門
21	桌上型車床	80	80	100%	資本門
總計		639	639	100%	

(五)預期效益達成情形

1. 預期效益達成情形：

預期效益	達成情形
一、提升教師專業素質	<p>吸收技專院校及業界技師實務經驗，建立技專院校及業界與本校專業交流平台，使教師教學能更多元化，提昇教師專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經業師黃貴易先生協助，本校教師製作如何使用汽車電腦診測儀器來實施故障，並透過試講試教過程中，業師黃貴易先生的專業評核與建議，有效提升教師專業技能與教學方法。另透過業師黃貴易先生的協助改進汽車科學生學習品質評核機制。 2. 透過「太陽能充電系統建置與應用」研習課程，讓本校教師瞭解太陽能充電系統與電動車系統的原理、架構與應用，並透過協助學生專題製作的過程對相關專業技能有進一步的理解，有效提升教師在汽車綠色能源與電動車的專業能力，並在專題製作上能提供學生更多元化的主題與方向。 3. 本校依據 103 學年度第 1 學期計畫執行成果，擬持續與亞太創意技術學院就汽車機電系統持續合作，並規劃由該校數位科技設計系教授協助本校發展整合式汽車電機教學平台。
二、促進學生多元發展	<p>引進技專院校師資，提升教師專題製作能力，指導學生由專題製作朝小論文發展，精進未來職場需求專業能力，具有多元進路及就業選擇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過亞太創意技術學院蔣雲錦講師的指導，協助本校教師以小論文的模式指導學生進行專題製作，且專題製作主題符合汽車市場朝「綠色能源」與「電力驅動」的發展方向，培養學生發展相關的專業能力。 2. 經本次研習的啟發，學生在學習與生活上開始展現自信心，並依個人興趣發展課餘時間生活規劃，如至機車行工讀或協助美術老師製作花燈。
三、增進學生學習品質	<p>透過大專院校學習風氣，業界實事求是態度，使學生增加學習意願，改變學習心態。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 103-1-1 子計畫，讓學生在研習過程中感受到業界對員工的素質、工作態度的要求，與實事求是的精神，讓學生的觀念有所改變。如學生開始規劃課餘時間的生活及主動申請就讀 104 學年度就業專班等，顯示本校學生已有明顯的進步。

		2. 透過 103-1-2 子計畫，讓學生在研習過程中感受到大學校院的求學態度與研究風氣，並藉由專題製作的過程中實踐大學校院的學習模式。已有 14 位學生通過匯豐汽車的建教合作面試，並於畢業後規劃就讀技術學院。
四、強化技職產學鏈結	藉由專題製作、精進技能教學，引進大學校院及業師，促進學生提昇學習能力，瞭解業界企業文化，提升競爭力。	1. 透過 103-1-1 子計畫的業師協同教學，讓學生感受到業界的企業文化與要求，並藉由研習瞭解業界最新的汽車維修技能。 2. 透過 103-1-2 子計畫的大學校院教授協同教學，並藉由 4 組專題製作培養學生發轉與業界未來需求相符的專業知識與技能。

2. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

指標項目	指標值		說明
	目標	績效	
業師協同教學	1 人	1 人	邀請業師黃貴易先生於 104 年 6 月 27、28 日到校辦理 2 場協同教學。
學生技能評量及格率	70%	81%	參加研習的 31 位學生有 25 位完成學習單上的檢核指標要求，學生技能評量及格率為 81%。
學生至業界實習	2 人	14 人	1. 張鈞成及戴浩倫同學課後至汽車修護廠工讀。 2. 包含陳信良同學在內的 14 位 2 年級同學通過匯豐汽車的建教合作面試，於 104 年 8 月 1 日起至業界實習。
技專院校支援師資	2 人	2 人	亞太創意技術學院數位科技設計系系主任方秀英教授與蔣雲錦講師協助本校執行 103-1-2 子計畫。
教師領導專題	2 項	4 項	汽車科 4 位教師分別指導 4 組學生進行「太陽能充電站」、「太陽能車」2 組及「電動 Go Kart」等 4 項專題製作。
學生專題作品數	4 項	4 項	4 組學生分就「太陽能充電站」、「太陽能車」2 組及「電動 Go Kart」進行專題製作。
學生專題報告數	4 項	4 項	4 組學生分就「太陽能充電站」、「太陽能車」2 組及「電動 Go Kart」進行專題製作。
學生升學至大學校院	2 人	4 人	本校 3 年級 37 位學生現正參加建教合作於業界實習中，目前有 4 位同學報名大學校院。

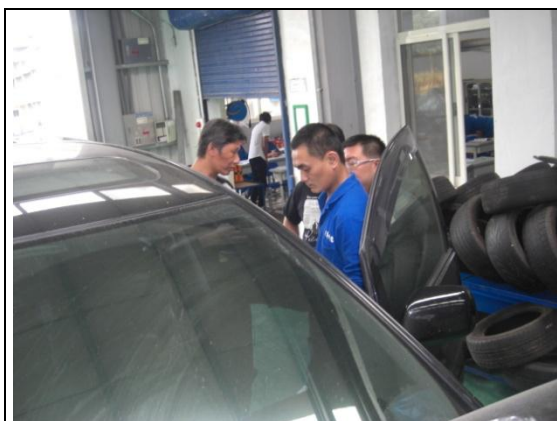
3. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

編號	績效指標	指標值		說明
		目標	績效	
3.3	多元評量之發展之科目數	1	2 科	計有「機車修護實習」與「汽車修護實習」參加多元評量。
3.3	多元評量之發展之學生數	5	5 人	計有階汽一方○○同學、彭○○同學、實汽一吳○○同學、實汽二吳○○同學與鄭○○同學等 5 位同學參加多元評量。
3.5	教師與業師共編教材數	1 項	2 項	與業師黃貴易先生合作編寫「機車診斷儀器」、「診測資料整合」教材。
6.3	學校與社區產業與機構合作數、參與人次及績效（設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數）	1 家/44 人次/7 次/1 科目	1 家/70 人次/2 次/2 科目	1. 與黃易行動汽車企業社合作。 2. 於 104 年 06 月 27、28 日辦理 2 場次研習。 3. 參與研習計有教師 8 人次，學生 62 人次，共計 70 人次。 4. 與研習相關課程計有「機車修護實習」與「汽車修護實習」2 科目。
6.4	學校與大學校院合作數、參與人次及績效（設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數）	1 家/40 人次/7 次/2 科目	1 家/112 人次/2 次/2 科目	1. 與亞太創意技術學院數位創意設計系合作。 2. 於 104 年 06 月 27、28、29、30 日辦理 4 場次研習。 3. 參與研習計有教師 8 人次，學生 104 人次，共計 112 人次。 4. 與研習相關課程計有「電子概論與實習」與「電機概論與實習」2 科目。
7.1	發展學校本位及特色課程科目數、會議次數、參與教師人次	1 科目/2 次/6 人次	2 科目/2 次/8 人次	1. 發展「電子概論與實習」與「電機概論與實習」2 科目特色課程。 2. 於 103 年 9 月 16 日及 104 年 2 月 27 日與亞太創意技術學院召開 2 次協調會。 3. 計有張宏義科主任、李朝榜主任、黃朝彥老師、陳政諭老師 4 人 8 人次參與特色課程發展。
7.2	工作場所改善計畫及實施後成果比較（改善成果照片呈現）	1 項	1 項	規劃於汽車綜合實習工廠建立太陽能充電站、太陽能車實驗軌道，已於 104 年 6 月份完成。
8.9	取得產業界需求相對應專業證照之學生數	28 人	28 人	1. 計有 26 位學生參加「機車修護丙級檢定」有 14 位學生通過學科，6 月 23 日參加術

				<p>科測驗。共 9 位通過</p> <p>2.計有 27 位學生參加「汽車修護丙級檢定」，有 22 位學生通過學科，7 月 1、2 日參加術科測驗。共 19 位通過</p>
9.11	配合學校本位及特色課程規劃設備經費(含補助款及自籌款)	221 仟元	221 仟元	<p>教學設備：噴射引擎機車 1 部 汽油噴射引擎汽車 1 部 機車汽缸壓力錶 太陽能模型車：太陽能車軌道 桌上型車床 電動 GOKART：桌上型車床</p>
9.12	學生校外競賽得獎人次	1 人	0	<p>目前參賽 1 場次，尚無學生得獎，目前正積極培訓學生參賽「2015 光速少年太陽能車競賽」。</p>
10.12	畢業生取得專業證照檢定張數比	40 張	45 張	<p>機器腳踏車修護丙級 21 張 汽車修護丙級 24 張</p>

(六)執行照片

	
<p>日期：104年06月27日 地點：底盤綜合實習工廠 照片敘述：技能精進計畫研習 -業師說明儀器操作</p>	<p>日期：104年06月27日 地點：底盤綜合實習工廠 照片敘述：技能精進計畫研習 -教師實做練習</p>
	
<p>日期：104年06月27日 地點：底盤綜合實習工廠 照片敘述：技能精進計畫研習-教師試講 試教</p>	<p>日期：104年06月27日 地點：底盤綜合實習工廠 照片敘述：技能精進計畫研習-教師試講 試教</p>
	
<p>日期：104年06月27日 地點：底盤綜合實習工廠 照片敘述：技能精進計畫研習-業師協同 教師授課</p>	<p>日期：104年06月27日 地點：底盤綜合實習工廠 照片敘述：技能精進計畫研習業師觀察 後研討</p>



日期：104年06月28日
 地點：底盤綜合實習工廠
 照片敘述：技能精進計畫研習
 -教師操作練習



日期：104年06月28日
 地點：底盤綜合實習工廠
 照片敘述：技能精進計畫研習
 -教師試講試教



日期：103年11月09日
 地點：底盤綜合實習工廠
 照片敘述：技能精進計畫研習-教師試講
 試教



日期：103年11月09日
 地點：底盤綜合實習工廠
 照片敘述：技能精進計畫研習-業師協同
 教師授課



日期：103年11月09日
 地點：底盤綜合實習工廠
 照片敘述：技能精進計畫研習-業師協同
 教師授課



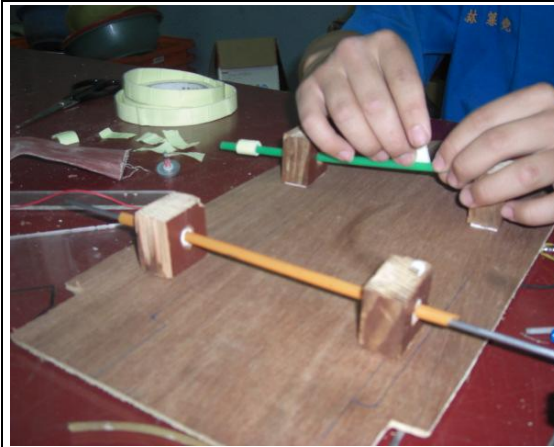
日期：103年11月09日
 地點：底盤綜合實習工廠
 照片敘述：技能精進計畫研習業師觀察
 後研討



日期：104年06月26日
地點：育民工家
照片敘述：創意專題計畫研習-教師經驗交流



日期：104年06月26日
地點：汽車科實習工場
照片敘述：創意專題計畫研習-教師經驗交流



日期：104年06月28日
地點：汽車科實習工場
照片敘述：創意專題計畫研習-教師指導
專題製作-太陽能車



日期：104年06月28日
地點：汽車科實習工場
照片敘述：創意專題計畫研習-教師指導
製作-太陽能車



日期：104年06月28日
地點：汽車科實習工場
照片敘述：創意專題計畫研習-教師指導
製作-電動GOKART



期：104年06月28日
地點：汽車科實習工場
照片敘述：創意專題計畫研習-教師指導
專題製作-太陽能板



日期：104年06月29日
 地點：亞太創意技術學院
 照片敘述：創意專題計畫研習-太陽能板
 專題成品檢測



日期：104年06月29日
 地點：亞太創意技術學院
 照片敘述：創意專題計畫研習-電動
 GOKART 專題成品檢測



日期：104年06月29日
 地點：亞太創意技術學院
 照片敘述：創意專題計畫研習-太陽能車
 專題成品檢測



日期：104年06月30日
 地點：亞太創意技術學院
 照片敘述：創意專題計畫研習-專題報告
 定稿



日期：104年06月30日
 地點：亞太創意技術學院
 照片敘述：創意專題計畫研習
 -專題報告定稿



日期：104年06月30日
 地點：亞太創意技術學院
 照片敘述：創意專題計畫研習
 -專題報告定稿

二、子計畫名稱：103-2 天馬行空玩創意專題計畫

子計畫執行成果摘要表

子計畫 103-2 名稱	天馬行空玩創意專題計畫
執行成果摘要	<p>「103-2-1 行動 APP 創意專題」子計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理 2 場次 8 小時 APP 設計研習，學習 Smart Apps Creator APP 製作軟體，包含「物件的匯入」、「畫面的安排」、「物件的互動」、「動畫的設計」、「工具的使用」及「導入至行動載具」等課程內容。 (2) 資訊科及電子科教師完成 4 件 APP 作品、學生完成 8 項 APP 作品。 (3) 104/4/2 日於大湖國中升學博覽會中展示，104/5/1 日於育民工家校慶活動中展示。 <p>「103-2-2 智慧機器人創意專題」子計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理 6 場次 24 小時樂高機器人研習，學習樂高機器人原理、應用組合與程式控制，包含「各零組件的組合與應用方法」、「碰撞感知器的使用」、「紅外線感知器的使用」、「超音波感知器的使用」及「樂高機器人控制程式撰寫」等課程內容。 (2) 104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。 (3) 於 104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，一組榮獲第三名，一組榮獲佳作。 (4) 於 104 年 7 月 25 日參加亞太科技大學「2015 年全國創意機器人大賽暨苗栗縣校際盃」競賽相撲組，進入前八強，對外競賽達到參賽 3 次、獲獎 2 次以上的目標值。

(一) 依據

1. 依據教育部國民及學前教育署 103 年 03 月 12 日「103 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫申辦說明會」辦理。
2. 本校 103 年 04 月 3 日精進優質計畫撰寫會議決議辦理。

(二) 計畫目標

1. 加強資訊科及電子科教學成效，提升資訊科評鑑績效。

2. 使資訊科及電子科教師習得製作 APP 新知。
3. 使資訊科及電子科教師習得智慧機器人新知。
4. 配合流行趨勢，激發學生學習動機。

(三)具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略：

- (1) 103 年 09 月~12 月，辦理「103-2-1 行動 APP 創意專題」子計畫，從 2 場次 8 小時的 App 設計研習課程中，能使電子科及時尚造型科學員獲得行動 APP 設計製作技能。透過合作學習方式強化資訊、電子科師生對 APP 設計的整體概念，並充實資電科師生對「專題製作」及「教學 APP」的專業製作能力，更能相互結合進一步運用於教學活動中，以各種媒體素材，完成 APP 製作，提升實務經驗與應用於生活各層面。
- (2) 103 年 09 月~12 月、104 年 3~6 月，辦理「103-2-2 智慧機器人創意專題」子計畫，計 6 場次 24 小時研習。課程中除了指導電子科、汽車科學員了解樂高智慧機器人各個零組件的使用方法、各種感知器的應用方法以及控制機器人的程式撰寫方法，讓參加研習的各個學員可以發揮創意與建立邏輯概念，組合成自己想要的機器人，並透對外參加競賽的策略，激發學生學習意願，讓學生更能獲得成就感。

2. 具體內容：

- (1)「103-2-1 行動 APP 創意專題」子計畫：辦理 2 場次 8 小時 APP 設計研習，學習 Smart Apps Creator APP 製作軟體，包含「物件的匯入」、「畫面的安排」、「物件的互動」、「動畫的設計」、「工具的使用」及「導入至行動載具」等課程內容，教師自行設計 4 件 APP 作品及指導學生製作 8 件 APP 作品，並辦理 2 場成果展示活動，讓學生得以展現自己努力的成果。
- (2)「103-2-2 智慧機器人創意專題」子計畫：辦理 6 場次 24 小時樂高機器人研習，學習樂高機器人原理、應用組合與程式控制，包含「各零組件的組合與應用方法」、「碰撞感知器的使用」、「紅外線感知器的使用」、「超音波感知器的使用」及「樂高機器人控制程式撰寫」等課程內容，並挑選較有概念及較有興趣的學生參加各大專院校舉辦的機器人競賽，總計參加修平科大、文化大學、亞太技術學院所舉辦的競賽，亦獲得第 3 名及佳作 2 次的優良成績。

3. 配套措施：

- (1)於 103 學年第一學期利用電子科二年級「生活科技」課程部分時數

加強學生 APP 設計軟體的學習，讓學生對 Smart Apps Creator 這套軟體有一個完整並詳細的認識，為自行製作 APP 做好準備。

- (2)於 103 學年第一學期利用電子科二年級「專題製作」課程完成個人 APP 的設計與製作，也利用整學年的「專題製作」課程部分時數加強學習機器人程式設計的能力，使學生對機器人的運轉模式有一個完整的概念。
- (3)利用機器人社團每週的活動加強學習製作機器人的技巧，試著自行製作競速型及相撲型機器人，學習 WRO 機器人競賽的解題技巧，希望在對外機器人競賽時更能爭取更好的成績。

(四)執行情形

1. 實際實施進度

(1)103-2-1 行動 APP 創意專題子計畫：

- A. 103 年 10 月 27 日辦理第 1 次研習，邀請亞太創意技術學院陳志宗講師蒞校授課，授課主題為「物件的導入」、「畫面的編排」、「計時器的使用」、「計數計的使用」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、時尚造型科及幼兒保育科 19 位同學。
- B. 103 年 11 月 10 日辦理第 2 次研習，邀請亞太創意技術學院陳志宗講師蒞校授課，授課主題為「模板的使用」、「動畫的運用」、「物件互動功能的設定」、「匯入行動載具的練習」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、時尚造型科及幼兒保育科 14 位同學。

(2) 103-2-2 智慧機器人創意專題子計畫：

- A. 103 年 10 月 24 日辦理第 1 次研習，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦講師蒞校授課，授課主題為「零組件的使用介紹」、「音效的設定」、「螢幕顯示的設定」、「馬達的前進與反轉」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、汽車科 19 位同學。
- B. 103 年 10 月 31 日辦理第 2 次研習，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦講師蒞校授課，授課主題為「馬達的加速」、「曲線轉彎」、「定點轉彎」、「矩形巡航」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、汽車科 20 位同學。
- C. 103 年 11 月 7 日辦理第 3 次研習，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦講師蒞校授課，授課主題為「倒車入庫」、「工具運用」、「循跡練習」、「偵測碰撞」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、汽車科 21 位同學。
- D. 於 104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機

器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。

- E. 於 104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，一組榮獲第三名，一組榮獲佳作。
- F. 104 年 03 月 20 日辦理第 4 次研習，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦講師蒞校授課，授課主題為「距離的偵測」、「馬達的速度控制」、「馬達的角度控制」、「馬達的時間控制」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、汽車科 26 位同學。
- G. 104 年 03 月 27 日辦理第 5 次研習，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦講師蒞校授課，授課主題為「碰撞的偵測」、「超音波感測器」、「紅外線感測器」、「顏色感測器」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、汽車科 26 位同學。
- H. 104 年 04 月 10 日辦理第 6 次研習，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦講師蒞校授課，授課主題為「藍芽控制」、「陀螺儀男孩」、「互動式機器狗」，研習學員計有葉文祺主任、徐世青組長、電子科 9 位同學、汽車科 26 位同學。
- I. 於 104 年 7 月 25 日參加亞太技術學院「2015 年全國創意機器人大賽暨苗栗縣校際盃」競賽相撲組，進入前八強。

2. 經費使用

名稱(項目)		預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%	備註
1	鐘點費	18.4	18.4	100%	經常門
2	印刷費	9.6	9.6	100%	經常門
3	物品費	34.2	34.2	100%	經常門
4	設備維護費	118	118	100%	經常門
5	雜支	14.8	14.8	100%	經常門
6	APP 製作軟體	60	60	100%	資本門
7	智慧機器人套件	150	150	100%	資本門
總計		405	405	100%	

(五)預期效益達成情形

1. 預期效益達成情形：

預期效益	達成情形
一、提升教師專業	使資訊科及電子科教師習得製作 APP SAC 操作方法並掌握 APP 軟體製作技巧，透過理

素質	新知。	論、實作及生活實際運用結合輔導學生完成 8 件 APP 創意成品，並自行完成 4 項作品可以搭配課程使用之 APP，例如「認識電子零件」、「光感器的種類」、「四足機器人」等 APP 均可當作專業課程教學之素材。
	使資訊科及電子科教師習得設計智慧機器人新知。	本校資電科教師透過研習瞭解樂高智慧型機器人 NTX 硬體架構、面板模組程式設計方法，並利用相關課程指導學生設計製作競速型機器人及相撲型機器人。
二、促進學生多元發展	使資訊科及電子科學生習得製作 APP 新知。	資電科學生透過本計畫研習課程瞭解如何運用軟體製作 APP 程式，並由每位同學獨力完成「動漫人物介紹」等 8 件 APP 創意作品，成功習得 APP 程式製作能力。
	使資訊科及電子科學生習得設計智慧機器人新知。	學生透過本計畫研習課程瞭解如何運用樂高智慧型機器人 NTX 製作競速型機器人及相撲型機器人，並於 103 年 10 月 31 日及 11 月 7 日舉辦 2 場友誼賽，計有 8 位資電科同學分成 2 組競賽。
三、增進學生學習品質	透過行動 APP 作品製作，加強學生學習成效。	本校教師透過理論、實作及生活實際運用結合，讓學生嘗試將實作成品透過智慧型行動裝置展示，讓教學素材多樣化及教學方式多元化，提升學生學習興趣，有效提升教學成效。
	透過智慧機器人專題製作，加強學生學習成效。	本校教師透過智慧型行動裝置及智慧型機器人等流行趨勢結合的教學方式，大幅提昇學生的學習興趣，亦激發了資電科學生的創造能力，形成趣味學習模式，有效提升教學成效。

2. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

指標項目	指標值		說明
	目標	績效	
辦理研習場次	8 場	8 場	於 103 學年度第 1 學期辦理行動 APP 製作研習 2 場次及智慧機器人製作研習 3 場次；於第 2 學期辦理智慧機器人製作研習 3 場次。
參與研習人次	240 人次	267 人次	103 學年度第 1 學期行動 APP 製作研習 60 人次；智慧機器人製作研習 96 人次；第 2 學期辦理智慧機器人製作研習 111 人次。
辦理成果展場次	2 場	2 場	於 104 年 4 月 2 日及 5 月 1 日辦理成果展 2 場。
作品展示件數	12 件	12 件	2 位教師各完成 APP 作品 2 件，共計 4 件。另學生每人完成 APP 作品 1 件，共計作品 8 件。
參加智慧機器人競賽場次	3 場	3 場	1. 104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器

			<p>人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。</p> <p>2. 104年3月1日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，一組榮獲第三名，一組榮獲佳作。</p> <p>3. 104年7月25日參加亞太技術學院「2015年全國創意機器人大賽暨苗栗縣校際盃」競賽相撲組，進入前八強。</p>
--	--	--	---

3. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

編號	績效指標	指標值		說明
		目標	績效	
3.7	教師自製教材	4 件	4 件	完成 4 件 APP 輔助教學教材，計有葉文祺老師的「坐汽車去旅行」及「認識電子零件」，徐世青老師的「光感器的種類」及「四足機器人」。
3.9	大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數	2 個	2 個	由亞太創意技術學院協助本校辦理「行動 APP 製作研習」及「智慧機器人製作研習」等 2 種師資專業素養提升課程。
6.4	學校與大學校院合作數、參與人次及績效(設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數)	1 校 240 人次 2 科目	1 校 267 人次 2 科目	103 學年度第 1 學期與亞太技術學院合作辦理「行動 APP 製作研習」2 場次 60 人次及「智慧機器人製作研習」3 場次 96 人次。於第 2 學期與亞太技術學院合作辦理「智慧機器人製作研習」3 場次 111 人次，合作的科目是「生活科技」及「專題製作」2 個科目。
7.4	辦理學生研習場次	8 場	8 場	於 103 學年度第 1 學期辦理「行動 APP 製作研習」2 場次及「智慧機器人製作研習」3 場次。於第 2 學期辦理「智慧機器人製作研習」3 場次。
8.2	教學創新成果件數	8 件	8 件	學生完成 APP 創意作品 8 件，計有「動漫人物介紹」2 件、「客家米食介紹」、「貓咪的介紹」、「汪星人的介紹」、「魚族的介紹」、「美食饗宴」及「植物的介紹」各 1 件。 教師完成的作品 4 件，主題分別

				是「四足機器人」、「光感器的種類」、「認識電子零件」、「坐汽車去旅行」。
8.3	學生校外競賽得獎人次	2 人次	3 人次	1. 104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。 2. 104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，分別第三名及佳作。
8.7	科技大學協助高職及高中附設職業類科實務增能校數	1 校	1 校	與亞太技術學院合作辦理「行動 APP 製作研習」及「智慧機器人製作研習」。
9.12	學生校外競賽得獎人次	2 次	3 人次	1. 104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。 2. 104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，分別第三名及佳作。

(六)執行照片(含說明)

	
<p>日期：103 年 10 月 27 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程 研習-開訓典禮</p>	<p>日期：103 年 10 月 27 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程 研習-開訓典禮</p>
	
<p>日期：103 年 10 月 27 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程 研習- SAC APP 製作軟體功 能介紹</p>	<p>日期：103 年 10 月 27 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程 研習- SAC APP 製作軟體功 能介紹</p>
	
<p>日期：103 年 10 月 27 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程 研習- SAC APP 製作軟體功 能介紹</p>	<p>日期：103 年 10 月 27 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程 研習- SAC APP 製作軟體功 能介紹</p>



日期：103 年 11 月 10 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程
 研習- SAC APP 製作軟體分
 組實作練習



日期：103 年 11 月 10 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程
 研習- SAC APP 製作軟體分
 組實作練習



日期：103 年 11 月 10 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程
 研習- SAC APP 製作軟體分
 組實作練習



日期：103 年 11 月 10 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程
 研習- SAC APP 製作軟體分
 組實作練習



日期：103 年 11 月 10 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程
 研習- SAC APP 製作軟體分
 組實作練習



日期：103 年 11 月 10 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：行動 APP 創意專題計畫課程
 研習- SAC APP 製作軟體分
 組實作練習

	
<p>日期：103 年 10 月 24 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-樂高機器人套件介紹與組裝練習</p>	<p>日期：103 年 10 月 24 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-樂高機器人套件介紹與組裝練習</p>
	
<p>日期：103 年 10 月 24 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-樂高機器人套件介紹與組裝練習</p>	<p>日期：103 年 10 月 24 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-樂高機器人套件介紹與組裝練習</p>
	
<p>日期：103 年 10 月 24 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-樂高機器人套件介紹與組裝練習</p>	<p>日期：103 年 10 月 24 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-樂高機器人套件介紹與組裝練習</p>

	
<p>日期：103 年 10 月 31 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-競速型與相撲型機器人組裝練習</p>	<p>日期：103 年 10 月 31 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-競速型與相撲型機器人組裝練習</p>
	
<p>日期：103 年 10 月 31 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-競速型與相撲型機器人組裝練習</p>	<p>日期：103 年 10 月 31 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-競速型與相撲型機器人組裝練習</p>
	
<p>日期：103 年 10 月 31 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-競速型與相撲型機器人組裝練習</p>	<p>日期：103 年 10 月 31 日 地點：電腦 C 教室 照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-競速型與相撲型機器人組裝練習</p>



日期：103 年 11 月 7 日
地點：電腦 C 教室
照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-感應器實作練習



日期：103 年 11 月 7 日
地點：電腦 C 教室
照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-感應器實作練習



日期：103 年 11 月 7 日
地點：電腦 C 教室
照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-感應器實作練習



日期：103 年 11 月 7 日
地點：電腦 C 教室
照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-感應器實作練習



日期：103 年 11 月 7 日
地點：電腦 C 教室
照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-感應器實作練習



日期：103 年 11 月 7 日
地點：電腦 C 教室
照片敘述：智慧機器人創意專題計畫課程研習-感應器實作練習



日期：104年03月20日
地點：電腦C教室
照片敘述：感測器零件介紹



日期：104年03月20日
地點：電腦C教室
照片敘述：感測器零件介紹



日期：104年03月20日
地點：電腦C教室
照片敘述：感測器零件介紹



日期：104年03月20日
地點：微電腦教室
照片敘述：感測器零件實作



日期：104年03月20日
地點：微電腦教室
照片敘述：感測器零件實作



日期：104年03月20日
地點：電腦C教室
照片敘述：嘉勉認真學生



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：紅外線零件介紹



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：紅外線零件介紹



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：循跡競速車實作



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：循跡競速車實作



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：循跡競速車實作



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：循跡競速車競賽



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：超音波零件介紹



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：超音波零件介紹



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：避障競速車實作



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：避障競速車實作



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：避障競速車實作



日期：104年03月27日
地點：電腦C教室
照片敘述：避障競速車競賽



日期：104年01月10日
地點：修平科技大學
照片敘述：競賽規則介紹



日期：104年01月10日
地點：修平科技大學
照片敘述：競賽前試跑



日期：104年01月10日
地點：修平科技大學
照片敘述：競賽過程



日期：104年01月10日
地點：修平科技大學
照片敘述：競賽過程



日期：104年01月10日
地點：修平科技大學
照片敘述：競賽過程



日期：104年01月10日
地點：修平科技大學
照片敘述：獲得佳作頒獎



日期：104年03月01日
 地點：中國文化大學
 照片敘述：競賽規則介紹



日期：104年03月01日
 地點：中國文化大學
 照片敘述：機器人製作過程



日期：104年03月01日
 地點：中國文化大學
 照片敘述：競賽過程



日期：104年03月01日
 地點：中國文化大學
 照片敘述：競賽過程



日期：104年03月01日
 地點：中國文化大學
 照片敘述：獲得佳作頒獎



日期：104年03月01日
 地點：中國文化大學
 照片敘述：獲得第三名頒獎



日期：104年07月25日
 地點：亞太技術學院
 照片敘述：競賽規則介紹



日期：104年07月25日
 地點：亞太技術學院
 照片敘述：機器人製作過程 1



日期：104年07月25日
 地點：亞太技術學院
 照片敘述：機器人製作過程 2



日期：104年07月25日
 地點：亞太技術學院
 照片敘述：競賽過程



日期：104年07月25日
 地點：亞太技術學院
 照片敘述：競賽過程



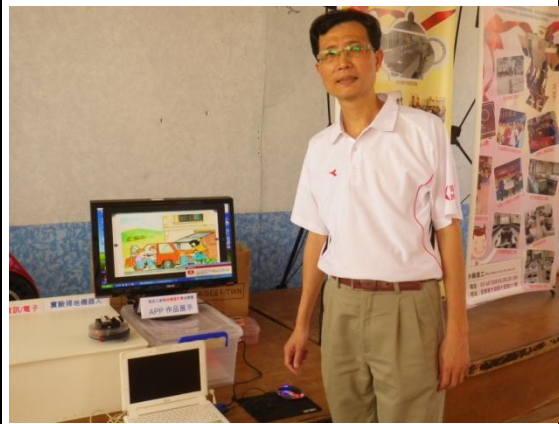
日期：104年07月25日
 地點：亞太技術學院
 照片敘述：競賽過程



日期：104年04月02日
地點：大湖國中
照片敘述：學生 APP 展示



日期：104年04月02日
地點：大湖國中
照片敘述：學生 APP 展示



日期：104年04月02日
地點：大湖國中
照片敘述：教師 APP 展示



日期：104年04月02日
地點：大湖國中
照片敘述：APP 展示



日期：104年04月02日
地點：大湖國中
照片敘述：國中學生試用



日期：104年04月02日
地點：大湖國中
照片敘述：國中學生試用



日期：104年05月01日
地點：育民工家
照片敘述：APP展示及試用



日期：104年05月01日
地點：育民工家
照片敘述：APP展示及試用



日期：104年05月01日
地點：育民工家
照片敘述：APP展示及試用



日期：104年05月01日
地點：育民工家
照片敘述：APP展示及試用



日期：104年05月01日
地點：育民工家
照片敘述：APP展示及試用



日期：104年05月01日
地點：育民工家
照片敘述：APP展示及試用

三、子計畫名稱：103-3 綠色文化創意商品計畫

子計畫執行成果摘要表

子計畫 103-3 名稱	綠色文化創意商品計畫
執行成果摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餐旅經營系廖利凱講師於 103 年 3 月 4 日支援本校辦理「綠色創意商品」研習課程 1 場次，研習學員共計 23 人次。 2. 休閒事業管理系黃蕙娟系主任及餐旅經營系廖利凱講師指導並協助本校開發綠色創意商品「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」。 3. 休閒事業管理系黃蕙娟系主任指導本校教師如何協助學生進行專題製作，並完成 9 篇成果報告。 4. 休閒事業管理系黃蕙娟系主任提供本校專業諮詢。 5. 餐旅行銷管理系蔡永宏講師於 103 年 3 月 4 日支援本校辦理「盤飾製作」研習課程 1 場次，研習學員共計 36 人次。 6. 陶瓷創意設計系黃錦鴻講師於 103 年 3 月 4 日支援本校辦理「陶藝製作」研習課程 1 場次，研習學員共計 40 人次。 7. 休閒事業管理系陳星宇系主任提供本校專業諮詢。

(一)依據

1. 依據教育部國民及學前教育署 103 年 03 月 12 日「103 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫申辦說明會」辦理。
2. 本校 103 年 04 月 3 日精進優質計畫撰寫會議決議辦理。

(二)計畫目標

1. 依苗栗地區特色，結合體驗教育，在本校觀光科推廣綠色文化觀光，讓本校教師進一步認知綠色文化觀光產能。
2. 增進教師專業素養，並配合觀光課程，提升學生的專業技能。
3. 提升教師專題製作指導能力，指導學生參加校外專題競賽。
4. 結合餐飲科實習課程「盤飾製作」(觀光科)、特色伴手禮(餐飲科、觀光科)、創意商品(陶藝商品-觀光科)，由師生合作發展創意商品。
5. 發揚觀光科教學理念及確認教學目標，結合餐飲科相關課程，豐富教學資源。
6. 透過與亞太創意技術學院的合作，初步聯繫相關產業界，瞭解綠色商品市場現況、產品特色與未來趨勢，進而於次年計畫結合大學校

院與業界產業開發具有地方特色之綠色商品。

(三)具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略：

(1).提升教師教學專業：

- A.增進教師創新能力，並能指導學生製作專題成果報。
- B.增進教師專業素養，透過與大學校院合作開闊視野，瞭解業界最新資訊，協助本校教師提升專業能力。
- C.吸收大學校院教師教學及實務經驗，培養本校教師多元化教學能力。

(2).促進多元發展：

- A.採教師帶領學生共同創作方式，增進師生創新商品之能力，每組由1位教師帶領5至8位學生共同製作8篇專題成果報告。
- B.辦理校內專題製作競賽，擬推派前3名作品參加教育部綠色專題相關競賽。

(3).增進教學品質：

- A.辦理創新商品成果展(含陶藝商品、盤飾藝術、特色伴手禮)。
- B.製作出完整創意商品8件。

(4).培養綜合能力：

- A.透過陶藝商品創作，提升師生創新能力。
- B.透過特色伴手禮，透過分組教學培養餐飲科及觀光科學生協同合作之能力，提升學生對市場消費方向之觀察力及敏感度。
- C.透過盤飾製作，使本校教師瞭解餐飲藝術文化並帶領學生進行創作。
- D.透過綠色文化觀光產業的介紹，讓師生進一步了解綠色文化意涵及提升觀光產能認知。
- E.透過本計畫，開闊師生視野，培養學生學習積極態度，訓練學生多元思考能力，提升學生綜合能力。

2. 具體內容：

- (1) 於103年3月4日上午8時至12時辦理「盤飾製作」4小時研習課程，邀請亞太創意技術學院餐旅行銷管理系蔡永宏講師到校講授「果雕盤飾技巧」，參加研習計有張乃文教師1人次，觀光科學生35人次，共計36人次。
- (2) 於103年3月4日上午8時至12時辦理「綠色創意商品」4小時研習課程，邀請育達科技大學餐旅經營系廖利凱講師到校講授「東方美人茶創意西點製作技巧」，參加研習計有黃筑均教師1

人次，餐飲管理科學生 22 人次，共計 23 人次。

- (3) 於 103 年 3 月 4 日 9 時至 15 時至亞太創意技術學院辦理「陶藝製作」6 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院陶瓷創意設計系黃錦鴻講師講授「陶藝製作技巧」，參加研習計有王雅玲教師 1 人次，餐飲管理科學生 20 人次、觀光科學生 19 人次，共計 40 人次。
- (4) 於 103 年 4 月 13 日邀請育達科技大學黃蕙娟主任來校指導專題製作及校內專題競賽，並協助學生報名參加專題競賽，完成綠色文化專題共九件。

3. 配套措施：

- (1) 於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「盤飾製作」4 小時研習課程，校內由王申長主任及張乃文教師協助研習並且學習專業技能以便教學使用。
- (2) 於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「綠色創意商品」4 小時研習課程，邀請育達科技大學餐旅經營系廖利凱講師到校講授「東方美人茶創意西點製作技巧」，校內由黃筑均教師學習烘焙專業技能以便教學。
- (3) 於 103 年 3 月 4 日 9 時至 15 時至亞太創意技術學院辦理「陶藝製作」6 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院陶瓷創意設計系黃錦鴻講師講授「陶藝製作技巧」，校內由王雅玲教師學習製作方式並且學習專業技巧。
- (4) 於 103 年 4 月 13 日邀請育達科技大學黃蕙娟主任來校指導專題製作及校內專題競賽，並協助學生報名參加專題競賽，完成綠色文化專題共九件校內協助專題製作教師為賀思安主任、潘國材組長、王申長主任及楊惠蘭老師。

(四) 執行情形

1. 實際實施進度

- (1) 於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「盤飾製作」4 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院餐旅行銷管理系蔡永宏講師到校講授「果雕盤飾技巧」，參加研習計有張乃文教師 1 人次，觀光科學生 35 人次，共計 36 人次。
- (2) 於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「綠色創意商品」4 小時研習課程，邀請育達科技大學餐旅經營系廖利凱講師到校講授「東方美人茶創意西點製作技巧」，參加研習計有黃筑均教師 1 人次，餐飲管理科學生 22 人次，共計 23 人次。
- (3) 於 103 年 3 月 4 日 9 時至 15 時至亞太創意技術學院辦理「陶藝製作」6 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院陶瓷創意設計系黃錦鴻講師講授「陶藝製作技巧」，參加研習計有王雅玲教師 1

人次，餐飲管理科學生 20 人次、觀光科學生 19 人次，共計 40 人次。

- (4)於 103 年 4 月 13 日邀請育達科技大學黃蕙娟主任來校指導專題製作及校內專題競賽，並協助學生報名參加專題競賽，完成綠色文化專題共九件，並於 104 年 5 月 6 日，參加育達科技大學「全國高中職專題製作競賽」得獎如下：休閒餐飲組第二名實餐三黃美旻、傅佳惠、耿健璋；觀光旅遊組第二名觀三忠張博揚、連昱翔、何宥諄；於 104 年 5 月 25 日，參加教育部 1040331 梯次「全國高級中等學校小論文寫作比賽」得獎如下：高三組甲等觀三忠張博揚、連昱翔、何宥諄。

參考資料：

於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「盤飾製作」4 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院餐旅行銷管理系蔡永宏講師到校講授「果雕盤飾技巧」，參加研習計有張乃文教師 1 人次，觀光科學生 35 人次，共計 36 人次。

於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「綠色創意商品」4 小時研習課程，邀請育達科技大學餐旅經營系廖利凱講師到校講授「東方美人茶創意西點製作技巧」，參加研習計有黃筑均教師 1 人次，餐飲管理科學生 22 人次，共計 23 人次。

於 103 年 3 月 4 日 9 時至 15 時至亞太創意技術學院辦理「陶藝製作」6 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院陶瓷創意設計系黃錦鴻講師講授「陶藝製作技巧」，參加研習計有王雅玲教師 1 人次，餐飲管理科學生 20 人次、觀光科學生 19 人次，共計 40 人次。

預定於 104 年 4 至 5 月參加教育部、元培科技大學和育達科技大學綠色專題競賽共 3 場。

2. 經費使用

名稱(項目)	預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%	備註
1 鐘點費	11.13	11.13	100%	經常門
2 材料費	20	20	100%	經常門
3 物品費	100	100	100%	經常門

4	印刷費	10	10	100%	經常門
5	設備維護費	6.8	6.8	100	經常門
6	雜支	7.07	7.07	100	經常門
7	熱水系統	90	90	100	資本門
總計		245	245	100%	

(五)預期效益達成情形

1. 預期效益達成情形：

預期效益		達成情形																					
一、提升教師專業素質	增進教師創新能力，並能指導學生製作專題成果報。	教師指導學生進行專題製作共計 9 件，並將配合期末成果展時展出專題成果。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>專題名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>苗栗桐花公園「客家大院」之研究</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>客家美食之客家版年齡層和認知</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象</td> </tr> </tbody> </table>	項次	專題名稱	1	休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例	2	苗栗桐花公園「客家大院」之研究	3	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例	4	傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究	5	「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究	6	苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究	7	連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較	8	客家美食之客家版年齡層和認知	9	棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象
	項次	專題名稱																					
	1	休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例																					
	2	苗栗桐花公園「客家大院」之研究																					
3	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例																						
4	傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究																						
5	「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究																						
6	苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究																						
7	連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較																						
8	客家美食之客家版年齡層和認知																						
9	棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象																						
	增進教師專業素養，透過與大學校院合作開闊視野，瞭解業界最新資訊，協助本校教師提升專業能力。	透過「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」3 場研習，本校教師在蔬果雕刻、在地農產品創意西點創新與開發和陶藝品製作等 3 項專業能力獲得明顯提升，並指導學生進行產品及專題報告製作。																					
	吸收大學校院教師教學及實務經驗，培養本校教師多元化教學能力。	透過向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任實務經驗諮詢，以及兩所大學校院講師的研習課程，培養本校教師果雕、西點烘焙和陶藝品製作的創新教學能力。																					
二、促進學生多元發展	採教師帶領學生共同創作方式，增進師生創新商	本校教師分別指導 9 組學生進行專題製作，共計產出 9 件專題成果報告。																					

	品之能力，每組由1位教師帶領5至8位學生共同製作8篇專題成果報告。	
	辦理校內專題製作競賽，擬推派前3名作品參加教育部綠色專題相關競賽。	預定於104年4月13日辦理校內專題競賽，並邀請育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任指導及評選本校優秀專題製作報告，並由本校教師陸續挑選作品於104年5月6日，參加育達科技大學「全國高中職專題製作競賽」得獎如下：休閒餐飲組第二名實餐三黃美旻、傅佳惠、耿健瑋觀光旅遊組第二名觀三張博揚、連昱翔、何宥諄。104年5月25日，參加教育部1040331梯次「全國高級中等學校小論文寫作比賽」得獎如下：高三組甲等觀三忠張博揚、連昱翔、何宥諄。
	透過本計畫，開闊師生視野，培養學生學習積極態度，訓練學生多元思考能力，提升學生綜合能力。	透過本計畫3場研習讓本校教師及學生瞭解大學校院教學模式與教學方法。透過專題製作的過程讓教師所學成果融入教學中，並讓學生透過新的思考方式將研習所學融會貫通並展現於專題成果報告中，有效提升學生綜合能力。
三、增進學生學習品質	辦理創新商品成果展(含陶藝商品、盤飾藝術、特色伴手禮)。	預定於104年5月1日校慶活動中辦理「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習成果展。
	製作出完整創意商品8件。	透過「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習課程，由本校教師帶領學生進行創意商品開發，成果如下： A. 盤飾製作： 有8位同學習得盤飾果雕創作能力，目前正在設計成果展作品。 B. 綠色創意商品： 製作特色伴手禮「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」，更由學校擇為特色禮品，頗受好評。 C. 陶藝製作：創作出40件陶藝品。
	透過陶藝商品創作，提升師生創新能力。	陶藝商品的創作以手捏陶土和手拉坯二種方式製作創意商品，充份表現出教師與學生的創作能力。

透過特色伴手禮，透過分組教學培養餐飲科及觀光科學生協同合作之能力，提升學生對市場消費方向之觀察力及敏感度。	本計畫特色伴手禮計創作出「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」2種。並讓觀光科學生瞭解在地客家文化與特色農產品。另透過專題製作了解市場消費，提昇學生的觀察力及敏感度。
透過盤飾製作，使本校教師瞭解餐飲藝術文化並帶領學生進行創作。	透過「盤飾製作」研習提升本校教師對餐飲藝術文化進一步瞭解，並透過相關課程教導學生，讓其充份發揮創作能力，並培訓學生成為種子小老師，於成果展中展示學習成果。
透過綠色文化觀光產業的介紹，讓師生進一步了解綠色文化意涵及提升觀光產能認知。	經向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任諮詢，及透過本計畫3項研習課程，讓本校教師了解綠色文化意涵，並透過與本校課程的結合提昇學生對綠色文化意涵及觀光產能認知。

2. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

指標項目	指標值		說明
	目標	績效	
師生製作專題成果報告篇數	8 篇	9 篇	教師帶領學生進行綠色文化專題製報告，計有「休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例」、「苗栗桐花公園「客家大院」之研究」、「休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例」、「傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究」、「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究」、「苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究」、「連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較」、「客家美食之客家版年齡層和認知」及「棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象」共 9 篇。
辦理師生成果展	1 場次	1 場次	已於 104 年 5 月 1 日校慶活動

			中辦理「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習成果展。
--	--	--	---------------------------------

3. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

編號	績效指標	指標值		說明
		目標	績效	
3.4	學校開設創新創業相關課程數	2 門	2 門	本校將「盤飾製作」研習成果蔬果雕刻技法融入「飲料與實務」課程，以及將「綠色創意商品」研習成果融入「烘焙實務」課程，並將教學模式由基礎技能培訓導向創意商品開發與應用。
8.2	教學創新成果件數	8 件	59 件	1. 綠色文化專題製作報告 9 篇。 2. 綠色創意商品 2 件。 3. 創意果雕盤飾作品 8 件。 4. 陶藝創作品 40 件。
8.3	學生校外競賽得獎人次	1 人次	9 人次	104 年 5 月 6 日，參加育達科技大學「全國高中職專題製作競賽」得獎如下： 休閒餐飲組第二名實餐三黃美旻、傅佳惠、耿健璋 觀光旅遊組第二名觀三忠張博揚、連昱翔、何宥諄 104 年 5 月 25 日，參加教育部 1040331 梯次「全國高級中等學校小論文寫作比賽」得獎如下： 高三組甲等 觀三忠 張博揚、連昱翔、何宥諄。
8.7	科技大學協助高職及高中附設職業類科實務增能校數	2 校	2 校	計有育達科技大學與亞太創意技術學院協助本校執行計畫。
9.7	辦理師生、家長觀摩教師教學次數	1 次	1 次	預定於 104 年 5 月辦理教學觀摩。
9.8	提供學生參與教學活動數	2 次	3 次	辦理「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」3 場研習
9.12	學生校外競賽得獎人次	1 人次	9 人次	104 年 5 月 6 日，參加育達科技大學「全國高中職專題製作競賽」得獎如下：

				<p>休閒餐飲組第二名實餐三黃 美旻、傅佳惠、耿健璋 觀光旅遊組第二名觀三忠張 博揚、連昱翔、何宥諄</p> <p>104年5月25日，參加教育部 1040331 梯次「全國高級中等學 校小論文寫作比賽」得獎如下： 高三組甲等觀三忠張博揚、連 昱翔、何宥諄。</p>
--	--	--	--	---

(六)執行照片(含說明)

	
<p>日期：104年3月4日 地點：烘焙教室 照片敘述：廖利凱老師開設東方美人茶餅乾研習教導科內老師和學生。</p>	<p>日期：104年3月4日 地點：烘焙教室 照片敘述：廖利凱老師示範東方美人茶餅乾。</p>
	
<p>日期：104年3月4日 地點：烘焙教室 照片敘述：學生製作特色伴手禮。</p>	<p>日期：104年3月4日 地點：烘焙教室 照片敘述：東方美人茶餅乾(成品)。</p>
	
<p>日期：104年3月4日 地點：飲調教室 照片敘述：蔡永宏老師開設果雕藝術研習。</p>	<p>日期：104年3月4日 地點：飲調教室 照片敘述：蔡永宏老師示範蔬果(紅蘿蔔和西瓜)切雕。</p>



日期：104年3月4日
 地點：飲調教室
 照片敘述：蔡永宏老師教導學生製作果雕藝術。



日期：104年3月4日
 地點：飲調教室
 照片敘述：果雕藝術(成品)。



日期：104年3月4日
 地點：亞太技術學院陶藝系
 照片敘述：參訪研習集合拍照



日期：104年3月4日
 地點：亞太技術學院陶藝系
 照片敘述：陶藝研習手拉杯製作



日期：104年3月4日
 地點：亞太技術學院陶藝系
 照片敘述：陶藝製作



日期：104年3月4日
 地點：亞太技術學院陶藝系
 照片敘述：陶藝成品



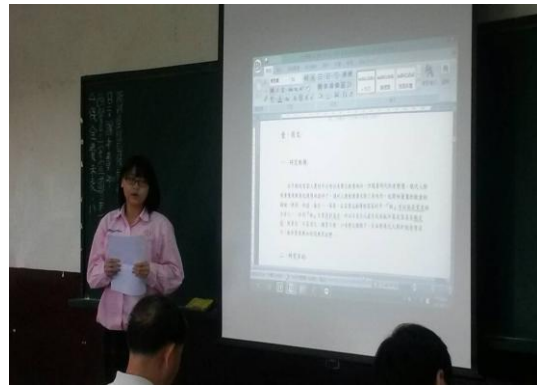
日期：104年4月13日
 地點：實餐三課堂教室
 照片敘述：說明精進優質計畫中的專題競賽



日期：104年4月13日
 地點：實餐三課堂教室
 照片敘述：校內專題競賽



日期：104年4月13日
 地點：實餐三課堂教室
 照片敘述：學生學習專題製作及聽口頭報告



日期：104年4月13日
 地點：實餐三課堂教室
 照片敘述：校內專題競賽



四、子計畫名稱：103-4 行動故事屋計畫

子計畫執行成果摘要表

子計畫 103-4 名稱	行動故事屋計畫
執行成果摘要	<p>1. 「103-4-1 紙要時尚」子計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 辦理 7 場次 36 小時研習，涵蓋「基礎紙類摺法」、「紙花摺法」、「編織技法」及「摺紙架接技巧」等課程內容。 (2) 時尚造型科及幼兒保育科學生共同完成 10 項紙配飾作品及 10 項紙服裝作品。 (3) 103 年 11 月 26 日，時幼科學生參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎、最佳技術獎、最佳創意獎。 (4) 103 年 12 月 18 日，結合本校「103 學年度均質化美姿美儀研習」辦理校內成果發表，以動態走秀方式展出紙服裝。 (5) 配合「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫，將紙服裝融入戲劇表演，完成整體造型設計；並以紙為素材，設計製作舞台劇道具，於 103 年 12 月 30 日公演活動中展現成果。 (6) 104 年 05 月 06 日，時尚造型科學生以「紙服裝-花漾甜心」專題作品參加育達科大 103 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 C2-2 高中職專題製作競賽榮獲第三名。 <p>2. 「103-4-2 紙芝居行動故事車」子計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 辦理 4 場次 24 小時研習，學習「紙芝居行動故事車製作技巧」、「紙芝居腳本編寫」、「圖卡繪製」、「說演故事技巧」及「紙芝居專題製作」等 5 項課程。 (2) 幼兒保育科學生於 103 年 10 月 25 日參加亞太創意技術學院「第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽」，榮獲佳作。 (3) 汽車科學生於 103 年 12 月完成紙芝居行動故事車改裝工程，利用腳踏車改裝套件，將三輪車改裝為電動式行動故事車。 (4) 幼保科學生完成專題製作「紙芝居-沒有朋友的他」、「媽媽的神奇日記」成果報告 2 篇。 (5) 104 年 05 月 06 日幼保科學生以專題作品「紙芝居-沒有朋友的他」參加育達科大 103 年教

	<p>育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 C2-2 高中職專題製作競賽，榮獲佳作。</p> <p>3. 「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫：</p> <p>(1) 辦理 12 場次 48 小時研習，涵蓋「劇本編寫」、「角色扮演練習」、「舞台動作及音樂設計」、「舞台服飾及道具製作」、「多媒體技術應用」、「遊戲實領技巧」及「活動主持技巧」等課程內容。</p> <p>(2) 資電科學生運用遊戲製作軟體完成聲光動畫製作，並使用背投影機投射影像於背投布幕，作為聲光動畫舞台劇之表演背景。</p> <p>(3) 透過亞太創意技術學院與育達科大合作校院的指導，本校汽車科、資電科、時尚造型科及幼兒保育科師生將研習課程內容融會貫通後，將「103-4 行動故事屋」各項研習成果（紙藝術作品、紙芝居行動故事車、多媒體技術應用）融入聲光動畫舞台劇中，於 103 年 12 月 30 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂進行聲光動畫舞台劇（劇名：奶奶幻花鞋子）公演，並邀請小米吉幼兒園、大同國小、大倫國中、明仁國中、鶴岡國中、苗栗國中師生及一般民眾等約 400 位觀眾觀演。並有中國時報、自由時報及聯合報 3 家媒體報導本次公演，深受好評，成功展示了本計畫師生學習成果。</p> <p>(4) 於 104 年 01 月 21 日至苗栗縣公館國中進行聲光動畫舞台劇表演。</p> <p>(5) 幼保科學生於 104 年 05 月 01 日參加「103 學年度全國創意戲劇比賽」舞台劇類高中職組，榮獲甲等獎。</p>
--	---

(一) 依據

1. 依據教育部國民及學前教育署 103 年 03 月 12 日「103 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫申辦說明會」辦理。
2. 本校 103 年 04 月 3 日精進優質計畫撰寫會議決議辦理。

(二) 計畫目標

1. 使學員獲得紙服裝、紙飾品製作技能；強化時尚造型科師生對於服裝、飾品的搭配與應用能力；並激發師生之創意，協助製作舞台劇之服飾造型，進而提升整體造型設計能力。
2. 充實幼保科學員對「幼兒造型」、「教具技藝」及「幼兒戲劇」之專

業能力，並增進藝術創造力的發展，加強紙藝術作品之創意，更能進一步運用於舞台劇中。

3. 培養汽車科學員依據紙芝居表演需求來設計製作紙芝居行動故事車，累積實務操作能力。
4. 指導幼保科學員熟練紙芝居故事的腳本編寫、故事圖卡繪製及故事說演技巧，並完成專題製作書面報告以呈現學習成效。
5. 培養資訊科及電子科學員熟悉多媒體技術應用之技能。藉由遊戲互動軟體的設計及運用投影屏幕，以背投影方式呈現投影與互動的聲光效果。
6. 增進幼保科學員的舞台表演能力，於戲劇中結合紙藝術作品、紙芝居以及聲光動畫，在舞台上強化戲劇效果。
7. 透過舞台劇的展演，除提升本校教師對舞台劇的設計及應變等能力外，並透過社區展演（主要邀請對象為社區內幼稚園師生及一般民眾），讓本校師生對所學的專業知識及技能能進行綜合訓練，提升教學品質及成效。
8. 參加各種校外競賽，預期在全國性競賽獲獎 1 次，地區性競賽獲獎 1 次。

(三) 具體策略、具體內容及配套措施

1. 具體策略：

- (1) 103 年 09 月～12 月，辦理「103-4-1 紙要時尚」子計畫，從 6 場次 36 小時的紙藝術研習課程中，能使時尚造型科及幼保科學員獲得紙服裝、紙飾品製作技能。透過合作學習方式強化時尚造型科師生整體造型設計能力，並充實幼保科師生對「教具技藝」及「幼兒戲劇」專業能力，更能相互結合進一步運用於舞台劇中，以紙為素材，完成服飾與道具製作，提升實務經驗與應用能力。
- (2) 103 年 09 月～12 月，辦理「103-4-2 紙芝居行動故事車」子計畫，計 4 場次 24 小時研習。課程中除了指導幼保科學員熟練紙芝居故事腳本編寫、故事圖卡繪製、故事說演技巧及紙芝居專題製作之外，也指導汽車科學員設計製作紙芝居行動故事車，瞭解腳踏車改裝原理及過程，累積實務操作能力。以本子計畫結合幼保科及汽車科學員之專長共同完成紙芝居作品。
- (3) 103 年 09 月～12 月，辦理「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫，計 12 場次 48 小時研習。透過此一子計畫來提升資電科學員的多媒體技術應用能力，能運用遊戲製作軟體完成聲光動畫製作，並增進幼保科學員的戲劇表演能力。更重要的是，以戲劇方式將「103-4 行動故事屋」各項研習成果（紙藝術作品、

紙芝居行動故事車、多媒體技術應用)融入聲光動畫舞台劇中，達成跨科整合、創新課程教學的目標。

2. 具體內容：

- (1)「103-4-1 紙要時尚」子計畫：計 6 場次 36 小時研習。涵蓋紙材類介紹、工具運用、紙類摺法(捲筒、百摺、玫瑰花、幸運草)、花樣變化、編織技法、衣服基底架構、架接技巧運用、裙擺製作、配飾與紙服裝設計等學習內容。
- (2)「103-4-2 紙芝居行動故事車」子計畫：計 4 場次 24 小時研習。涵蓋紙芝居行動故事車製作技巧、紙芝居故事腳本編寫、故事圖卡繪製、紙芝居說演故事技巧、紙芝居專題製作等學習內容。
- (3)「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫：計 12 場次 48 小時研習。涵蓋劇本編寫、角色扮演練習、多媒體技術應用、遊戲帶領技巧、舞台動作及音樂設計、舞台服飾及道具製作、遊戲實領技巧及活動主持技巧等學習內容。

3. 配套措施：

- (1)於 103 年 12 月份辦理校外聲光動畫舞台劇公演，在戲劇中融入紙藝術作品、紙芝居及聲光動畫的演出，集三者為一大成，呈現跨科整合學習的成果。並運用計畫經費提供交通車，邀請幼兒園、國小、國中師生及一般民眾觀賞聲光動畫舞台劇演出，藉此推展本校教學創新課程。
- (2)錄製動態成果展影片並上傳 Youtube 及學校網站交流分享。

(四)執行情形

1. 實際實施進度

(1)103-4-1「紙要時尚」子計畫：

- A. 103 年 11 月 5 日辦理第 1 次研習，邀請育達科技大學楊雅淳講師蒞校授課，授課主題為「紙材類介紹」、「工具運用」、「紙類摺法」、「紙服裝基底架構」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學及幼兒保育科 19 位同學。
- B. 103 年 11 月 12 日辦理第 2 次研習，邀請育達科技大學楊錦惠講師蒞校授課，授課主題為「紙類摺法」、「編織技法」、「紙服基底架構」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學及幼兒保育科 19 位同學。

- C. 103 年 11 月 25 日辦理第 3 次研習，邀請育達科技大學楊錦惠講師蒞校授課，授課主題為「紙服裝特殊造型」、「紙服裝製作」、「紙類摺法」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學及幼兒保育科 19 位同學。
- D. 103 年 11 月 26 日辦理第 4 次研習，邀請育達科技大學楊雅淳講師蒞校授課，授課主題為「頭飾製作」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學及幼兒保育科 19 位同學。
- E. 103 年 12 月 2 日辦理第 5 次研習，邀請育達科技大學楊錦惠講師蒞校授課，授課主題為「裙擺製作」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學及幼兒保育科 19 位同學。
- F. 103 年 12 月 10 日辦理第 6 次研習，邀請育達科技大學楊雅淳講師蒞校授課，授課主題為「紙飾品設計、造型與實作」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學及幼兒保育科 19 位同學。
- G. 103 年 12 月 17 日辦理第 7 次研習，邀請育達科技大學楊錦惠講師蒞校授課，授課主題為「紙飾品搭配技巧與實作」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學及幼兒保育科 19 位同學。
- H. 至 103 學年度第一學期期末前，時尚造型科及幼兒保育科學生已共同完成 10 項紙配飾作品及 10 項紙服裝作品。
- I. 103 年 11 月 26 日，時幼科學生參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎、最佳技術獎、最佳創意獎。
- J. 103 年 12 月 18 日，結合本校「103 學年度均質化美姿美儀研習」辦理校內成果發表，以動態走秀方式展出紙服裝。
- K. 配合「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫，將紙服裝融入戲劇表演，完成整體造型設計；並以紙為素材，設計製作舞台劇道具，於 103 年 12 月 30 日公演活動中展現成果。
- L. 104 年 05 月 06 日，時尚造型科學生以「紙服裝-花漾甜心」專題作品參加育達科大 103 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 C2-2 高中職專題製作競賽榮獲第三名。

(2)103-4-2「紙芝居行動故事車」子計畫：

- A. 103 年 10 月 23 日辦理第 1 次研習，邀請亞太創意技術學院陸育克講師蒞校授課，授課主題為「紙芝居行動故事車之介紹」、「紙芝居行動故事車製作技巧」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、張宏義科主任、張文婷老師、黃朝彥老師、陳政諭老師、幼兒保育科 19 位同學及汽車科 61 位同學。
- B. 103 年 10 月 30 日辦理第 2 次研習，邀請亞太創意技術學院陳晉卿講師、陸育克講師蒞校授課，授課主題為「紙芝居故事腳本編寫」、「紙芝居故事圖卡繪製」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- C. 103 年 11 月 6 日辦理第 3 次研習，邀請亞太創意技術學院陳晉卿講師、陸育克講師蒞校授課，授課主題為「紙芝居說演故事技巧」、「紙芝居說演故事觀摩學習」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- D. 103 年 11 月 13 日辦理第 4 次研習，邀請亞太創意技術學院陳晉卿講師、陸育克講師蒞校授課，授課主題為「紙芝居專題製作技巧」，研習學員計有王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- E. 幼兒保育科學生於 103 年 10 月 25 日參加亞太創意技術學院「第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽」，榮獲佳作。
- F. 汽車科學生於 103 年 12 月完成紙芝居行動故事車改裝工程，利用腳踏車改裝套件，將三輪車改裝為電動式行動故事車。
- G. 幼保科學生於 104 年 02 月完成專題製作「紙芝居-沒有朋友的他」、「媽媽的神奇日記」成果報告 2 篇。
- H. 104 年 05 月 06 日幼保科學生以專題作品「紙芝居-沒有朋友的他」參加育達科大 103 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫 C2-2 高中職專題製作競賽，榮獲佳作。

(3)103-4-3「聲光動畫舞台劇」子計畫：

- A. 103 年 10 月 27 日辦理第 1 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「舞台劇介紹」、「演出注意事項說明」、「劇本討論與編寫」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- B. 103 年 11 月 3 日辦理第 2 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「劇本討論與編寫」、「角色

- 扮演練習」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- C. 103 年 11 月 4 日辦理第 3 次研習，邀請亞太創意技術學院陳志宗講師蒞校授課，授課主題為「多媒體技術應用說明」、「多媒體技術應用練習」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、葉文祺科主任、張文婷老師、幼兒保育科 19 位同學及電子科 9 位同學。
- D. 103 年 11 月 10 日辦理第 4 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「舞台動作設計」、「舞台音樂設計」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- E. 103 年 11 月 17 日辦理第 5 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「鞋偶設計與製作」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- F. 103 年 11 月 24 日辦理第 6 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「表演道具製作」、「紙芝居圖卡繪製」、「紙芝居彩繪上色」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- G. 103 年 11 月 25 日辦理第 7 次研習，邀請亞太創意技術學院陳志宗講師蒞校授課，授課主題為「遊戲帶領技巧說明、討論與練習」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- H. 103 年 12 月 1 日辦理第 8 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「遊戲帶領技巧練習」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- I. 103 年 12 月 8 日辦理第 9 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「活動主持技巧練習」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- J. 103 年 12 月 22 日辦理第 10 次研習，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校授課，授課主題為「聲光動畫舞台劇排練」、「紙服裝走秀練習」，研習學員計有王仁純主任、葉欣青科主任、張文婷老師及幼兒保育科 19 位同學。
- K. 103 年 12 月 29 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂辦理行動故事屋計畫成果展排演，邀請亞太創意技術學院李啟睿講師蒞校指導，排練內容有「舞台佈置」、「動畫播放排演」、「人

員走位排演」、「道具走位排演」、「換幕練習」、「燈光設計」、「紙服裝走秀排演」、「舞台劇排演」、「觀眾互動排演」，參與人員計有戴盛文主任、林文寶主任、王仁純主任、鄭鳳君主任輔導教師、武昇穎組長、葉宏麒組長、葉欣青科主任、張宏義科主任、葉文祺科主任、王玉玲秘書、林敏燕老師、陳厚榮老師、張文婷老師、時尚造型科 33 位同學、幼兒保育科 19 位同學、電子科 9 位同學、汽車科 6 位同學。

- L. 103 年 12 月 30 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂辦理行動故事屋計畫成果展公演。邀請苗栗縣教育處長官、育達科技大學時尚造型設計系楊錦惠講師、楊雅淳講師、亞太創意技術學院兒童與家庭服務系陳晉卿講師、陸育克講師、兒童與家庭服務系李啟睿講師、多媒體與遊戲發展科學系陳志宗講師蒞臨指導。本校由董事長魏惠如女士、校長邱紹一博士率領育民工家團隊(29 位教師及行政同仁、時尚造型科 33 位同學、幼兒保育科 19 位同學、電子科 9 位同學、汽車科 6 位同學,共計 96 位)進行成果展演。邀請小米吉幼兒園師生(151 位)、大同國小師生(56 位)、大倫國中師生(28 位)、明仁國中師生(63 位)、鶴岡國中師生(67 位)、苗栗國中師生(15 位)及一般民眾參加觀賞,觀眾總人數約 400 位。
- M. 於 104 年 01 月 21 日至苗栗縣公館國中進行聲光動畫舞台劇表演,頗受好評。
- O. 幼保科學生於 104 年 5 月 1 日參加「103 學年度全國學生創意戲劇比賽」舞台劇類高中職組,榮獲甲等獎。(參加總人數: 20 人,決賽地點:國立嘉義大學蘭潭校區瑞穗館。)

2. 經費使用

名稱(項目)		預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%	備註
1	鐘點費	85.86	85.86	100%	經常門
2	材料費	30	52	173.33%	經常門
3	物品費	45	45	100%	經常門
4	物品耗材費	19.5	19.5	100%	經常門
5	租車費	96	96	100%	經常門
6	保險費	24	9.6	40%	經常門

7	場地使用費	8	8	100%	經常門
8	運費	6	6	100%	經常門
9	膳費	24.5	16.8	68.57%	經常門
10	印刷費	15	15.1	100.66%	經常門
11	雜支	20.14	20.14	100%	經常門
12	展示用人台(含支架)	30	30	100%	資本門
13	腳踏車改裝套件(含維修工具)	20	20	100%	資本門
14	8000 流明投影機	150	150	100%	資本門
15	200 吋移動式背投布幕	50	50	100%	資本門
16	遊戲製作軟體	57	57	100%	資本門
17	智慧型電腦縫紉機	30	30	100%	資本門
總計		711	711		

(五)預期效益達成情形

1. 預期效益達成情形：

預期效益		達成情形
一、提升教師專業素質	能增進教師創新教學，精進教師效能。	藉由 103-4-1「紙要時尚」子計畫能使教師獲得紙服裝、紙飾品製作技能並運用於幼兒造型課程、教具技藝課程及整體造型設計中。其次，103-4-2「紙芝居行動故事車」子計畫能增進教師帶領學生學習說演故事的能力。而 103-4-3「聲光動畫舞台劇」子計畫則能提升教師在幼兒戲劇課程方面的專業能力。
	促進教師增能，協助教師專業成長。	科內教師從本項子計畫 103-4-1、103-4-2、103-4-3 之研習課程中受益，能分別編製三單元教材：「紙藝術」、「紙芝居」及「舞台劇」，可作為日後授課使用，故能促進教師有效教學。
二、促進學生多元發展	培養學生對生活藝術與美學的涵養。	紙素材在生活中隨手可得，因種類繁多、性質不同，故紙有許多的可能性，應用範圍也很廣，所以紙藝創作是生活與美學的結合，具生活化的紙藝美學，更能落實生活美學教育。

	能提升學生的創意及鑑賞能力。	學生能由三個子計畫的實作活動中培養美學觀念及提升對藝術的鑑賞能力。
	增進幼保科學生之紙芝居說演故事技巧，並進一步提升對幼兒文學的興趣與喜愛。	透過「103-4-2 紙芝居行動故事車」研習活動，學生透過閱讀大量兒童繪本、學習故事腳本編寫、手繪紙芝居圖卡及說演故事的訓練，能增進學生對幼兒文學創作之能力，並培養喜愛幼兒文學之情操。
	時尚造型科學生能結合紙藝術，以自製紙服和配飾的方式來整合服飾、髮型與美容的時尚設計課程；注重彼此間的整合與應用，提升整體造型設計能力。	時尚造型科學生於 103 年 12 月 18 日、12 月 30 日及 104 年 01 月 21 日的三場紙服裝走秀表演中展現紙藝術作品(紙服裝及紙飾品)，並累積整體造型設計能力。
	於 103 年 12 月在本校辦理一場紙藝術動態成果展，由學生擔任模特兒，展示學習成果並累積表演經驗。	學生於 103 年 12 月 18 日首次穿著紙服裝造型於校內成果展中登台亮相，深獲觀眾好評。
	時尚造型科、幼保科學生能運用紙藝術創作技巧，設計、製作舞台劇之服飾造型，並將動畫投影和戲劇表演結合，創造演員與劇情間的互動性，豐富舞台表演。	103 年 12 月 30 日於苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂舉辦「103-4-行動故事屋」成果展公演。透過大專校院講師的指導及本校教師協助，時幼科學生將紙藝術創作技巧運用於舞台劇道具及服飾造型，展現其紙藝能力。且學生能善用互動多媒體技術，將動畫投影到舞台布幕上，達到與演員互動之效果。
	於 103 年 12 月在校內及校外各辦理一場聲光動畫舞台劇，在戲劇中融入紙藝術作品、紙芝居及聲光動畫的演出，藉由	原訂 103 年 12 月 22 日在本校操場舉行舞台劇表演活動，但因當日大雨，改至房務教室進行；而受限於場地空間關係故僅予科內師生觀賞。另 103 年 12 月 30 日於苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂演藝廳舉辦「103-4-行動故事屋」成果展公演，以舞台劇整合學校科別專長，攜手合作完成年度演出一奶奶

	<p>視、聽覺的感官刺激，彰顯戲劇的魅力，能提升觀眾對舞台劇的喜愛，並使學生獲得舞台表演經驗。</p>	<p>的花鞋子，邀請鄰近國中、小學和幼兒園的孩子、民眾一同共襄盛舉。以幼保科戲劇活動為主軸，加入資電科的聲光動畫、汽車科的電動紙芝居故事車、時尚造型科的紙服裝，融合成一部內容豐富、型式創新的表演，帶給觀眾充滿驚喜的視聽饗宴。劇中大型鞋子偶和精緻的紙服裝、演員和聲光動畫的互動，加上感人的故事劇情，不但獲得現場觀眾好評（觀眾滿意度為 88.7%），亦獲得三家媒體（中國時報、自由時報及聯合報）主動刊登並給予好評。</p>															
	<p>引發學生學習的動機與興趣，並獲得實務經驗。</p>	<p>經由三家媒體（中國時報、自由時報及聯合報）主動刊登並給予好評，讓本校各科參與公演的學生獲得極大的鼓勵並保持高昂的學習熱情。</p>															
<p>三、增進學生學習品質</p>	<p>能增進時尚造型科學生之造型設計的專業技能。</p>	<p>透過「103-4-1 紙要時尚」研習課程，讓學生習得紙藝術造型設計能力，並據以完成 10 件紙服裝及 10 件紙飾品製作。</p>															
	<p>幼保科學生能將紙藝術應用於幼兒造型、教具技藝、幼兒戲劇等實務課程中，增進幼保專業知能。</p>	<p>本次聲光動畫舞台劇中，幼保科同學將紙藝術應用於舞台道具設計與製作，不但讓學生學習到的專業技能越發純熟，亦達到學以致用的教學目標。</p> <p>1. 學生分組完成的 3 篇專題書面報告如下：</p> <table border="1" data-bbox="730 1323 1342 1760"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>指導老師</th> <th>製作學生</th> <th>專題製作主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>葉欣青</td> <td>傅羽妍、陳昱伶 彭郁芬、黃雅羚</td> <td>紙服裝-花漾甜心</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>鄭鳳君</td> <td>蕭美雯、林瑋貞 張君伶、徐翊庭 張琴涵</td> <td>紙芝居-沒有朋友的「他」</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>鄭鳳君</td> <td>陳煒禎、羅鈺婷 張庭毓、甘沛霖</td> <td>媽媽的神奇日記</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 遴選前 2 項優良作品參加 104 年 03 月 27 日「全國高職學生 104 年度家政群專題暨創意製作競賽」複賽，雖僅獲得參賽證明，但也從中培養了學生專題製作的能力。</p>	項次	指導老師	製作學生	專題製作主題	1	葉欣青	傅羽妍、陳昱伶 彭郁芬、黃雅羚	紙服裝-花漾甜心	2	鄭鳳君	蕭美雯、林瑋貞 張君伶、徐翊庭 張琴涵	紙芝居-沒有朋友的「他」	3	鄭鳳君	陳煒禎、羅鈺婷 張庭毓、甘沛霖
項次	指導老師	製作學生	專題製作主題														
1	葉欣青	傅羽妍、陳昱伶 彭郁芬、黃雅羚	紙服裝-花漾甜心														
2	鄭鳳君	蕭美雯、林瑋貞 張君伶、徐翊庭 張琴涵	紙芝居-沒有朋友的「他」														
3	鄭鳳君	陳煒禎、羅鈺婷 張庭毓、甘沛霖	媽媽的神奇日記														

		3. 於104年05月06日參加育達科大103年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫C2-2高中職專題製作競賽，以專題作品「紙芝居-沒有朋友的他」榮獲佳作、以「紙服裝-花漾甜心」專題作品榮獲第三名。
指導汽車科學生能依據紙芝居表演需求來設計改製紙芝居行動故事車1部，並藉以累積實務操作能力。		本校汽車科學生依幼保科對紙芝居行動故事車的需求，以腳踏車改裝套件，將紙芝居行動故事車三輪車改裝為電動車。透過本次的改裝讓汽車科學生瞭解腳踏車改裝原理及過程，並累積實務經驗。
資訊科、電子科學生藉由遊戲軟體的設計及投影系統，隨舞台劇之劇情穿插聲光動畫表演，可增進學生對多媒體技術應用之能力。		本校資電科學生依幼保科舞台劇劇本對舞台背景的需求，設計所需聲光特效動畫，並配合製作出完整的聲光動畫背景。在設計製作的過程中，讓學生逐步瞭解動畫設計及製作步驟，並累積對多媒體技術應用實務經驗。
透過聲光動畫舞台劇之演出，推展本校之教學創新課程。		配合本次計畫，本校教師已完成「紙要時尚」、「紙芝居行動故事車」及「聲光動畫舞台劇」教材，並作為時尚造型科及幼保科教學創新課程教材。

2. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

指標項目	指標值		說明
	目標	績效	
辦理研習場次	18場	23場	1. 「103-4-1「紙」要時尚」於103年11月5、12、25、26日、12月2、10、17日辦理7場次研習課程。 2. 「103-4-2 紙芝居行動故事車」於103年10月23、30日、11月6、13日辦理4場次研習課程。 3. 「103-4-3 聲光動畫舞台劇」於103年10月27日、11月3、4、10、17、24、25日、12月1、8、22、29、30日辦

			理 12 場次研習課程。
參與研習人次	1200 人次	791 人次	103-4-1「紙要時尚」406 人次 103-4-2「紙芝居行動故事車」155 人次 103-4-3「聲光動畫舞台劇」230 人次 本校因受少子化影響，導致電子科、資訊科、時尚造型科及幼保科招生情形不佳，以致無法達到預定研習人次。
辦理成果展演場次	3 場	3 場	1. 於 103 年 12 月 18 日舉辦校內成果發表，以動態走秀方式展出紙服裝造型。 2. 於 103 年 12 月 30 日在苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂進行聲光動畫舞台劇公演。 3. 於 104 年 01 月 21 日至苗栗公館國中進行聲光動畫舞台劇表演。
作品展示件數	20 件	20 件	紙服裝 10 件、紙飾品 10 件
學生專題書面報告篇數	3 篇	3 篇	1. 專題主題：紙服裝-花漾甜心 學 生：傅羽妍、陳昱伶、彭郁芬、黃雅羚 指導老師：葉欣青老師 2. 專題主題：紙芝居-沒有朋友的「他」 學 生：蕭美雯、林瑋貞、張君伶、徐翊庭、張琴涵 指導老師：鄭鳳君老師 3. 專題主題：媽媽的神奇日記 學 生：陳煒禎、羅鈺婷、張庭毓、甘沛棻 指導老師：鄭鳳君老師
學生校外競賽得獎件數	2 件	8 件	1. 參加 103 年 10 月 25 日亞太創意技術學院「第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽」，榮獲佳作。 2. 參加 103 年 11 月 26 日育達科

			<p>大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組<u>最佳造型獎</u>、<u>最佳色彩獎</u>、<u>最佳技術獎</u>及<u>最佳創意獎</u>。</p> <p>3. 於104年05月01日參加「103學年度全國創意戲劇比賽」舞台劇類高中職組，榮獲<u>甲等獎</u>。</p> <p>4. 於104年05月06日參加育達科大103年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫C2-2高中職專題製作競賽，以專題作品「紙服裝-花漾甜心」榮獲<u>第三名</u>、以「紙芝居-沒有朋友的他」，榮獲<u>佳作</u>。</p>
--	--	--	--

3. 預期量化指標（工作項目指標）達成情形：

編號	績效指標	指標值		說明
		目標	績效	
3.7	教師自製教材數(單元)	3 件	3 件	共計製作「紙藝術」、「紙芝居」及「舞台劇」3單元教材。
3.9	大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數	3 項	3 項	計有育達科技大學及亞太創意技術學院協助本校執行「103-4-1 紙要時尚」、「103-4-2 紙芝居行動故事車」及「103-4-3 聲光動畫舞台劇」3項研習課程。
8.7	科技大學協助高職及高中附設職業類科實務增能校數	2 校	2 校	計有育達科技大學及亞太創意技術學院協助本校增能。
9.8	提供學生參與教學活動數	18 次	23 次	103-4子計畫下之「103-4-1 紙要時尚」、「103-4-2 紙芝居行動故事車」及「103-4-3 聲光動畫舞台劇」共計辦理23場次研習活動。

(六)執行照片(含說明)

	
<p>日期：103年11月5日 地點：時尚造型科專業教室 照片敘述：「紙要時尚」研習-紙材類、工具運用、紙類摺法等介紹</p>	<p>日期：103年11月5日 地點：時尚造型科專業教室 照片敘述：「紙要時尚」研習-用具、材料準備</p>
	
<p>日期：103年11月5日 地點：時尚造型科專業教室 照片敘述：「紙要時尚」研習-講師示範紙服裝基底架構</p>	<p>日期：103年11月5日 地點：時尚造型科專業教室 照片敘述：「紙要時尚」研習-講師示範紙服裝基底架構</p>
	
<p>日期：103年11月5日 地點：時尚造型科專業教室 照片敘述：「紙要時尚」研習-紙花摺法教學</p>	<p>日期：103年11月5日 地點：時尚造型科專業教室 照片敘述：「紙要時尚」研習-紙花實作</p>



日期：103年11月12日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-編織技法教學



日期：103年11月12日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-實作練習



日期：103年11月12日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-製作紙服基底架構



日期：103年11月12日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙服裝基本雛型完成



日期：103年11月12日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-製作紙服基底架構



日期：103年11月12日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙服裝基本雛型完成



日期：103年11月25日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙服裝特殊造型說明



日期：103年11月25日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙服裝特殊造型說明



日期：103年11月25日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙服裝製作



日期：103年11月25日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙服裝製作



日期：103年11月25日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙類折法-捲筒製作教學



日期：103年11月25日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙類折法-捲筒實作



日期：103年11月26日
 地點：時尚造型科專業教室
 照片敘述：「紙要時尚」研習-頭飾製作



日期：103年11月26日
 地點：時尚造型科專業教室
 照片敘述：「紙要時尚」研習-頭飾製作



日期：103年11月26日
 地點：時尚造型科專業教室
 照片敘述：「紙要時尚」研習-頭飾製作



日期：103年11月26日
 地點：時尚造型科專業教室
 照片敘述：「紙要時尚」研習-頭飾成品



日期：103年11月26日
 地點：時尚造型科專業教室
 照片敘述：「紙要時尚」研習-頭飾成品



日期：103年11月26日
 地點：時尚造型科專業教室
 照片敘述：「紙要時尚」研習-頭飾成品



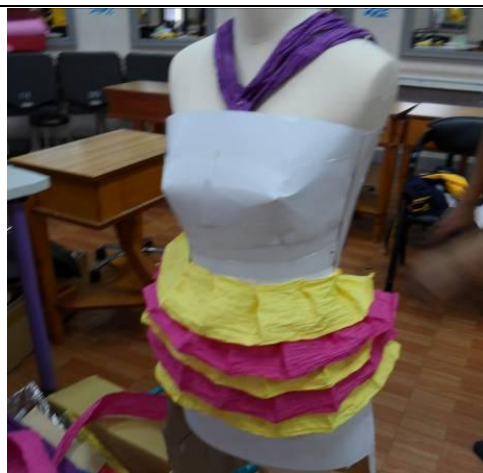
日期：103年12月2日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-裙擺製作



日期：103年12月2日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-裙擺製作



日期：103年12月2日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-裙擺製作



日期：103年12月2日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-裙擺製作



日期：103年12月2日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-成品(前)



日期：103年12月2日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-成品(後)



日期：103年12月10日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙飾品設計概念說明



日期：103年12月10日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-紙飾品造型說明



日期：103年12月10日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-講師示範



日期：103年12月10日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-操作要點說明



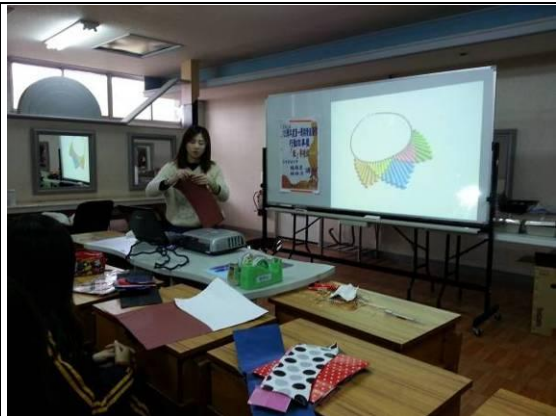
日期：103年12月10日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-講師指導



日期：103年12月10日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-設計、實作



日期：103年12月17日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-配飾及紙
服裝造型-紙飾品種類說明



日期：103年12月17日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-配飾及紙
服裝造型-紙飾品製作說明



日期：103年12月17日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-配飾及紙
服裝造型-紙飾品搭配技巧



日期：103年12月17日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-配飾及紙
服裝造型-紙飾品實作



日期：103年12月17日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-配飾及紙
服裝造型-紙飾品實作



日期：103年12月17日
地點：時尚造型科專業教室
照片敘述：「紙要時尚」研習-配飾及紙
服裝造型-紙服裝造型成品



日期：103年10月23日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-紙芝居行動故事車介紹



日期：103年10月23日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-故事分享



日期：103年10月23日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-創意故事-肢體練習



日期：103年10月23日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-繪本與說演故事



日期：103年10月23日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-紙芝居行動故事車製作技巧



日期：103年10月23日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-學生認真聆聽



日期：103年10月30日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-創作實例說明



日期：103年10月30日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-紙芝居故事圖卡繪製



日期：103年10月30日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-將完成的故事演出呈現



日期：103年10月30日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-場景轉換練習



日期：103年10月30日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-各種偶的操作示範



日期：103年10月30日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-根據老師的劇情表演



日期：103年11月6日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-故事分享



日期：103年11月6日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-練習創作故事



日期：103年11月6日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-非語言練習



日期：103年11月6日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-信任與感受遊戲



日期：103年11月6日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-圖卡操作介紹



日期：103年11月6日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-紙芝居畫面設計



日期：103年11月13日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-
說故事要點說明



日期：103年11月13日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-
請學生快速瀏覽繪本



日期：103年11月13日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-
說故事練習



日期：103年11月13日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-
繪製故事圖卡



日期：103年11月13日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-
用圖卡說故事



日期：103年11月13日
地點：一般教室
照片敘述：「紙芝居行動故事車」研習-
用圖卡說故事



日期：103年10月27日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-活動海報



日期：103年10月27日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台劇介紹、說明



日期：103年10月27日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台劇介紹、說明



日期：103年10月27日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台劇介紹、說明



日期：103年10月27日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-演出注意事項說明



日期：103年10月27日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-劇本討論/編寫



日期：103年11月3日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-劇本討論與編寫



日期：103年11月3日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-劇本討論與編寫



日期：103年11月3日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-劇本討論與編寫



日期：103年11月3日
 地點：視聽教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-劇本討論與編寫



日期：103年11月3日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-角色扮演練習



日期：103年11月3日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-角色扮演練習



日期：103 年 11 月 4 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-多媒體技術應用說明



日期：103 年 11 月 4 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-多媒體技術應用練習



日期：103 年 11 月 4 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-多媒體技術應用練習



日期：103 年 11 月 4 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-多媒體技術應用練習



日期：103 年 11 月 4 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-多媒體技術應用練習



日期：103 年 11 月 4 日
 地點：電腦 C 教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-多媒體技術應用練習



日期：103年11月10日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台動作設計



日期：103年11月10日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台動作設計



日期：103年11月10日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台動作設計



日期：103年11月10日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台音樂設計



日期：103年11月10日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台音樂設計



日期：103年11月10日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-舞台音樂設計



日期：103年11月17日
 地點：幼保科專業教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-鞋
 偶設計



日期：103年11月17日
 地點：幼保科專業教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-鞋
 偶製作（前）



日期：103年11月17日
 地點：幼保科專業教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-鞋
 偶製作（前）



日期：103年11月17日
 地點：幼保科專業教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-鞋
 偶製作（前）



日期：103年11月17日
 地點：幼保科專業教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-鞋
 偶製作（後）



日期：103年11月17日
 地點：幼保科專業教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-鞋
 偶製作（含鞋帶）



日期：103年11月24日
地點：幼保科專業教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-表演道具製作



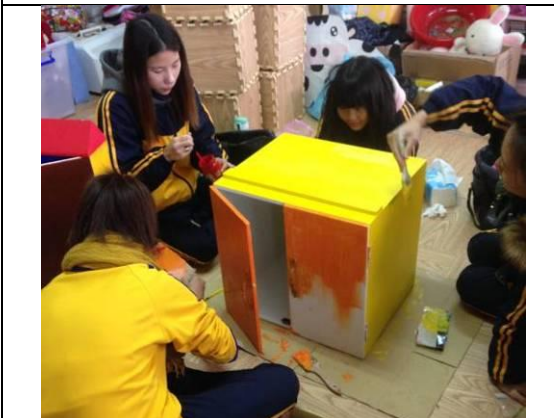
日期：103年11月24日
地點：幼保科專業教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-客家花傘製作



日期：103年11月24日
地點：幼保科專業教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-紙芝居圖卡繪製



日期：103年11月24日
地點：幼保科專業教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-紙芝居彩繪上色



日期：103年11月24日
地點：幼保科專業教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-紙芝居彩繪上色



日期：103年11月24日
地點：幼保科專業教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-紙芝居彩繪上色



日期：103年11月25日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧討論



日期：103年11月25日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧說明



日期：103年11月25日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103年11月25日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103年11月25日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103年11月25日
 地點：一般教室
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103 年 12 月 1 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103 年 12 月 1 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103 年 12 月 1 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103 年 12 月 1 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103 年 12 月 1 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103 年 12 月 1 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-遊戲帶領技巧練習



日期：103 年 12 月 8 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-研習海報

日期：103 年 12 月 8 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-活動主持技巧練習



日期：103 年 12 月 8 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-活動主持技巧練習

日期：103 年 12 月 8 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-活動主持技巧練習



日期：103 年 12 月 8 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-活動主持技巧練習

日期：103 年 12 月 8 日
地點：一般教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-活動主持技巧練習



日期：103年12月22日
地點：房務教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月22日
地點：房務教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月22日
地點：房務教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月22日
地點：房務教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-紙服裝走秀練習



日期：103年12月22日
地點：房務教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-紙服裝走秀練習



日期：103年12月22日
地點：房務教室
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」研習-背投影動畫



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-背
投影布幕架設



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-會
場佈置



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-背
投影動畫準備



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-追
蹤燈操作



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-攝
影機架設



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-音
控準備



日期：103年12月29日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-聲光動畫舞台劇排練



日期：103年12月29日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」排練-謝幕安排



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-音控準備



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-特效老人妝



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-整體造型設計



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-會場就緒



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-活動海報



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-座席表



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-幼兒園小朋友入場



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-幼兒園小朋友入場



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-國中生入場



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-國中生入場



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-來賓簽到



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-來賓簽到



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-記者訪問董事長



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-記者訪問時幼科主任



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-記者訪問表演學生



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-董事長致詞



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-校長致詞



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-觀眾欣賞表演



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-聲光動畫舞台劇表演



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-聲光動畫舞台劇表演



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-聲光動畫舞台劇表演-動畫背景



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-聲光動畫舞台劇表演



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-聲光動畫舞台劇表演-紙芝居行動故事車



日期：103年12月30日
地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-聲光動畫舞台劇表演-紙服裝走秀



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-聲光動畫舞台劇表演-紙服裝走秀



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-謝幕



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-謝幕



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-有獎徵答活動



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-有獎徵答活動



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-與台下觀眾互動



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-觀眾踴躍舉手搶答



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-發送造型氣球



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-與國中生合影留念



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-與國中生合影留念



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-與小朋友合影留念



日期：103年12月30日
 地點：苗栗縣國際文化觀光局中正堂
 照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-大合影



日期：104年1月21日
地點：公館國中
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-排演



日期：104年1月21日
地點：公館國中
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-公館國中主任致詞



日期：104年1月21日
地點：公館國中
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-舞台劇表演



日期：104年1月21日
地點：公館國中
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-舞台劇表演



日期：104年1月21日
地點：公館國中
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-紙服裝走秀



日期：104年1月21日
地點：公館國中
照片敘述：「聲光動畫舞台劇」公演-有獎徵答