

編號：○○(請勿填寫)

# 102 學年度高中職適性學習社區 教育資源均質化實施方案

## 申請計畫書

總計畫學校：國立大湖高級農工職業學校  
合辦學校：私立育民高級工家職業學校  
合辦學校：私立大成高級中學  
合辦學校：私立中興高級商工職業學校

申請日期：中華民國 102 年 09 月 08 日

初審版

複審版

工作坊

核定版

# 目 錄

● 高中職適性學習社區教育資源均質化計畫申請表 -----	002
壹、計畫緣起 -----	003
貳、計畫目標 -----	005
參、社區現況分析與計畫特色 -----	007
肆、計畫自主管理 -----	015
伍、參與本計畫高中職及國中背景資料 -----	021
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 -----	021
二、參與本計畫國中所在地理位置資訊 -----	022
三、參與本計畫高中職學生入學方式 -----	025
陸、辦理子計畫一覽表 -----	026
柒、子計畫內容與經費 -----	027
一、102-1 啟動心方向讓夢想起飛計畫 -----	027
二、102-2 苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫 -----	033
三、102-3 精進創意課程計畫 -----	041
四、102-4 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫 -----	048
捌、經費概算表 -----	054
一、102 學年度項目概算表 -----	054
二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表 -----	062
玖、子計畫詳細內容 -----	063
一、102-1 啟動心方向讓夢想起飛計畫 -----	063
二、102-2 苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫 -----	081
三、102-3 精進創意課程計畫 -----	106
四、102-4 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫 -----	128

**102 學年度高中職適性學習社區  
教育資源均質化實施方案計畫申請表**

總計畫學校校名	國立大湖高級農工職業學校	總計畫學校學校代碼	050401			
地址	364 苗栗縣大湖鄉大寮村竹高屋 68 號					
合辦學校校名	私立育民工家、私立大成高中、私立中興商工、			總計	4 所	
參與計畫國中校名	致民國中、通霄國中、南和國中、烏眉國中、啟新國中、苗栗國中、大倫國中、明仁國中、頭屋國中、公館國中、鶴岡國中、文林國中、三義高中附設國中、西湖國中、頭份國中、文英國中、竹南國中、照南國中、三灣國中、造橋國中、大西國中、後龍國中、維真國中、大湖國中、南湖國中、獅潭國中、泰安國中、建國國中、大同高中附設國中、苑裡高中附設國中、君毅高中附設國中、大成高中附設國中、建台高中附設國中、興華高中附設國中、福興武術國中			總計	35 所	
辦理子計畫 請於欄位中勾選子計畫主要應項辦理項目(單選)	子計畫編號	子計畫名稱	教育資源共享	適性課程發展	特色教學創新	學生就近入學
	102-1	啟動心方向讓夢想起飛計畫				√
	102-2	苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫			√	
	102-3	精進創意課程計畫		√		
	102-4	協助社區國中青春活力多元社團活動計畫	√			
聯絡人	姓 名	黃毓琳	職 稱	教師		
	單 位	大湖農工教務處	電 話	(037) 992216#406		
	職 稱	0982075187	傳 真	(037) 993821		
	E-mail	micah@thvs.mlc.edu.tw				
申請日期	102 年 08 月 06 日					
校長核章						
以下請勿填寫						
審查結果	初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過				
	複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過				

## 壹、計畫緣起

本社區幅員廣大，沿海地區俗稱「海線」，以閩南人居多；中港、後龍及西湖溪上游為客家人大本營；位於山區則有泰雅族、賽夏族原住民，經過多年互動都各保有獨特生活習慣，人文特色深具特質性。主要人口聚集區為竹南、頭份、苗栗等市鎮，區內大部分高中職也分布在上述三市鎮，教育資源集中，校際互動密切。

高等教育目前區內有「國立聯合大學」、「育達商業科技大學」、「亞太創意技術學院」及「仁德醫護管理專科學校」提供社區學生適性進修管道。社區內大專院校都與各高中職策略聯盟，提供課程、師資及設備的交流及資源共享。高中職與國中非常鄰近，惟整體社區文化刺激不足，與鄰近社區產生落差，缺乏競爭力及抓地力。城鄉差距大，學習資源分配不均。北面臨新竹縣、市、南面臨臺中市雙方之競爭，學生外流嚴重，招生倍感困難與壓力，期待藉由推動『高中職適性學習社區教育資源均質化計畫』能使大部分學生就近入學、適性學習及多元發展。

教育部接續高中職社區化政策，並積極推行十二年國民基本教育奠基工作，乃提出「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，基於社區的全面「優質發展」，積極結合社區資源，除延續高中職社區化之成果外，並加強高中職學校的垂直整合工作，以弭平城鄉教育資源的差距。在高中

職社區化所建立的既有合作關係上，由水平的合作延伸至垂直的整合，以建構產業、社區機構、大專校院及國中與高中職的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升社區內之高中職教育競爭力，使學生在當地高中職的就學環境中，能有適性的發展，以實踐政府對臺灣新世代的教育承諾，達成為國家培育人才之目標。

因此，大湖農工結合育民工家、大成高中與中興商工等四所學校，本於「高中職適性學習社區教育資源均質化」之計劃，合作研擬「推廣社區國中性向探索社團活動、啟動心方向讓夢想起飛、精進發展暨創意課程、苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學」，參與合作計畫國中學校共計 34 所，均位於苗栗縣境內，生活圈緊鄰，功能互補性高。並邀請國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立聯合大學、大華技術學院、中華大學、育達商業科技大學、亞太創意技術學院、元培科技大學、建國技術學院等大專院校，整合教育資源推動各校計畫，強化教師專業知能成長、深耕學校特色發展、落實學生性向職涯試探、推動優秀學生就近入學、廣化國中互動交流、深化學生社區認同、鼓勵學生適性發展、凝聚社區共識、增進社區資源共享成效，以期學校能朝優質、均質方向發展，達到 12 年國民基本教育目標。

## 貳、計畫目標

### 一、 結合社區教育資源，加強學校資源共享

- (一)推動縱向及橫向校際合作，協助國中學生學習課程銜接，展現社區教育資源成效。
- (二)成立智慧型且兼具實用性價值的精密機械、機器人、電腦繪圖、機電整合、CNC 車銑床、模具等的機電整合學習課程，加強高中職對新興產業的認識與應用，建立與大專院校及國中互動合作關係。
- (三)透過辦理社區活動，凝聚社區共識，形塑學習型社區，增進社區互動及資源共享之成效。

### 二、 整合社區適性課程，引導學生適性發展

- (一)協助國中開設多元社團活動，增加學生選擇機會，開發多元智慧。
- (二)辦理多元生涯能力學習課程，加強高中職生對自我生涯能力深入的認識與應用。
- (三)透過自我成長團體營隊活動，使學生學習更有系統的行動計畫能力。
- (四)強化合作學校適性課程，培養學生就讀高職前之技藝教育知能，引導學生職能發展。滿足學生適性發展需求。
- (五)發展設計、農業、電機電子、食品、機械、動力機械、藝術、餐飲、美容、職群、資應及資源班各群科國中生生涯探索及教學教材。

### 三、發展社區特色教學，提升教師教學品質

- (一) 提升客家傳統技藝文化的傳承與延續，藉由苗栗地區流行的傳統技藝醒獅活動探討其社會意義，並藉由醒獅邀請賽暨踩街活動之舉辦，增加縣內推動單位觀摩學習交流之機會，進而提升醒獅隊伍之技藝與水平。促進客家文化產業創意性。
  - (二) 藉由苗栗技藝教育資源中心結合客家文化資源，強化適性課程，發展各職群技能，培養學生職類興趣及就讀高職前之技藝教育。結合社區、學校力量，善用資源辦理各類講座與研習活動，提升師生餐旅文化素養，增進健康生活飲食及充實自我需求。
  - (三) 透過傳統醒獅技藝、餐飲技藝達人、美姿美儀、門市服務、扎根基層棒球運動等研習活動之進行，藉以發展苗栗地方傳統及飲食文化，建立社區化特色教學。
  - (四) 透過航太科學營、體育運動休閒訓練營及 2D 及 3D 數位動畫研習營、飲品調製美學營、創意美容師造型師營、樂活香草廚房發覺學生之性向、培養學生興趣。
- 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。
- 五、增進苗栗區內國中學生對職業學校各類科之瞭解，使國中能做好完善之職涯規劃，進而提升就近入學率。

## 參、社區現況分析及計畫特色

### 一、社區現況分析

(一) 本計畫先透過 SWOTS 分析來了解社區之優勢、劣勢、機會及威脅，在發展出本計畫之特色，並規劃達成計畫目標的。策略及行動方案，

#### SWOTS 分析

優勢	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本社區沿海地區俗稱「海線」，以閩南人居多；中港、後龍及西湖溪上游為客家人大本營；位於山區則有泰雅族、賽夏族原住民，經過多年互動都各保有獨特生活習慣，人文特色深具特質性。</li><li>2. 本社區幅員廣大，主要人口聚集區為竹南、頭份、苗栗等市鎮，區內大部分高中職也分布在上述三市鎮，教育資源集中，校際互動密切。(請參考表 1、圖 1 所示)</li><li>3. 高等教育目前區內有「國立聯合大學」、「育達商業科技大學」、「親民技術學院」及「仁德醫護管理專科學校」提供社區學生適性進修管道。</li><li>4. 社區內大專院校都與各高中職策略聯盟，提供課程、師資及設備的交流及資源共享。</li><li>5. 高中職與國中非常鄰近，大部分學生都能就近入學、適性學習、多元發展。</li></ol>
劣	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 整體社區文化刺激不足，與鄰近社區產生落差，缺乏競爭力及抓地力。</li><li>2. 本社區幅員廣大，因地理及地方產業因素，形成城鄉差距，</li></ol>



勢	<p>學習資源分配不均。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 人口出生率降低及人口外流，中等學校學生來源減少，面臨減班及招生不足之壓力。</li> <li>4. 本社區產業以農業為主，大型工業產業已漸成聚落，產學攜手及建教合作推展有待努力。</li> </ol>
機會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強社區文化刺激，縮短與鄰近社區落差，增強競爭力及抓地力。</li> <li>2. 利用各項計畫爭取經費以縮短城鄉差距，均衡學習資源。</li> <li>3. 小班小校、精緻教育、多元發展。</li> <li>4. 加強與地方產業合作，發展社區特色教學。</li> </ol>
威脅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 追求卓越已為各校發展方向，各社區均在自我提升展現績效。</li> <li>2. 教育資源有限，無法滿足社區內學校所需。</li> <li>3. 社區資源不足，部分學生跨區就讀，無法完全落實就近入學精神。</li> </ol>
策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃高中職適性學習特色教學課程，展現社區特性，建立優質文化，深耕學校特色發展。</li> <li>2. 整合社區資源，加強學校間水平與垂直合作辦理學習課程，互生共榮，展現社區教育資源成效。</li> <li>3. 加強學生生涯輔導與技職教育探索，提供學生適性選擇及學習機會，開發多元智慧及行動能力。</li> <li>4. 整合及加強社區就近入學方案招生宣導，獎勵及吸引社區內學生就近入學。</li> </ol>

行動方案	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能力培訓計畫，協助國中學生生涯探索，並發展創意教案協助國中融入課程。</li><li>2. 辦理性向探索綜合社團活動計畫，展現學生多元能力，引導學生適性發展。</li><li>3. 辦理餐飲及門市技術與傳承計畫，發展學校特色課程，提升教師教學品質。</li><li>4. 協助國中學生生涯發展、教育參訪、國中技藝教育方案、社區高職參訪等計畫，引導學生就近入學，舒緩升學壓力。</li></ol>
------	--

圖一 苗栗縣社區高中職地理簡明分佈

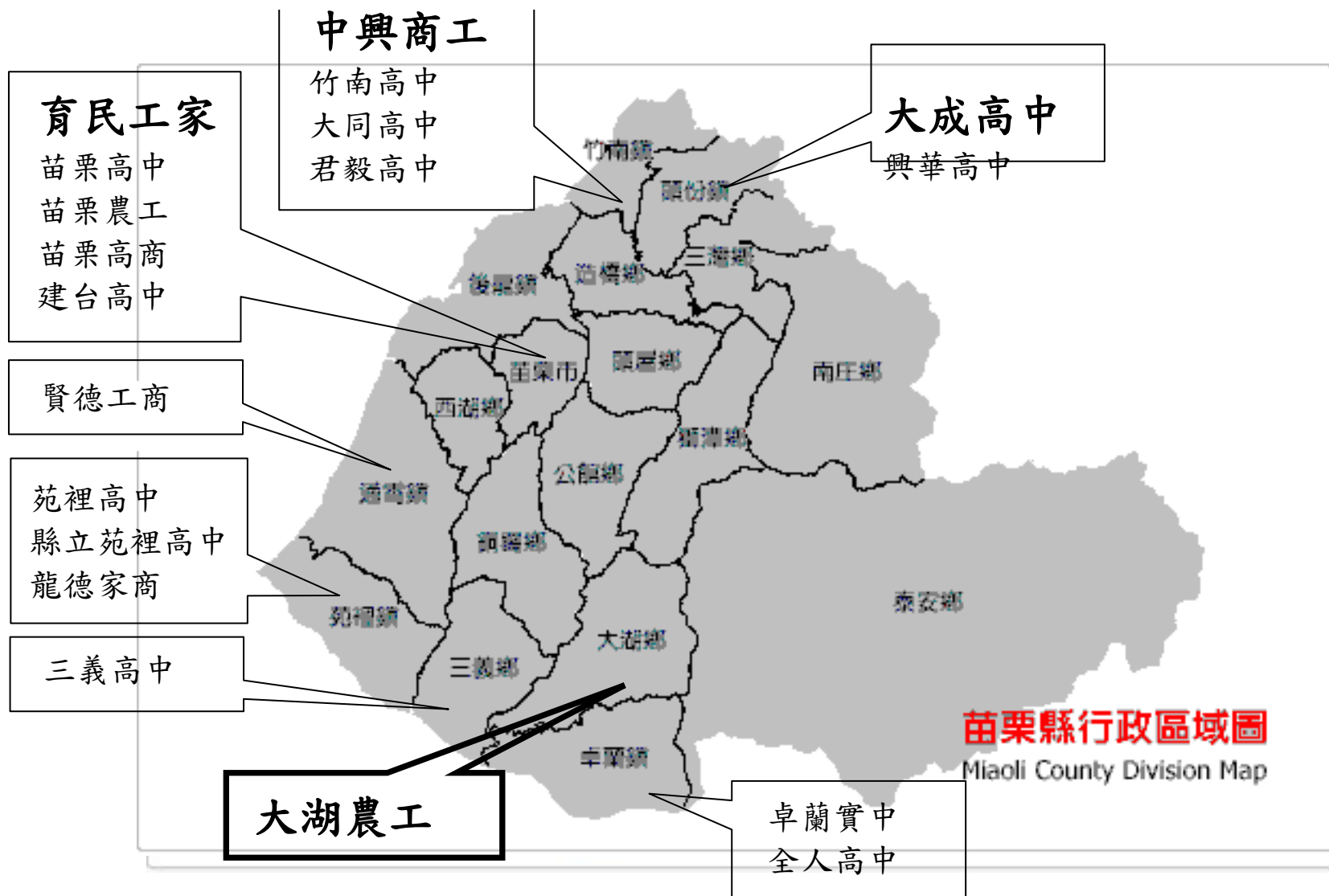


表 1 社區各行政區基本資料

行政區名稱	面積 (Km <sup>2</sup> )	人口 (人)	人口密度 (人 /Km <sup>2</sup> )	備註
<b>苗栗市</b>	<b>37.887800</b>	<b>91,007</b>	<b>2402</b>	
苑裡鎮	68.247300	48,452	710	
通霄鎮	107.848600	37,449	347	
<b>竹南鎮</b>	<b>37.559200</b>	<b>80,864</b>	<b>2153</b>	
<b>頭份鎮</b>	<b>53.320500</b>	<b>99,993</b>	<b>1875</b>	
後龍鎮	75.807900	38,777	512	
卓蘭鎮	76.315300	18,480	242	
大湖鄉	90.839600	15,798	174	
公館鄉	71.452300	34,932	489	
銅鑼鄉	78.380500	19,178	245	
南庄鄉	165.493800	10,863	66	
頭屋鄉	52.504600	11,454	218	
三義鄉	69.342400	17,495	252	
西湖鄉	41.075800	7,748	189	
造橋鄉	47.997800	13,626	284	
三灣鄉	52.296400	7,191	138	
獅潭鄉	79.432400	4,777	60	
泰安鄉	614.512700	5,892	10	
<b>總計</b>	<b>1,820</b>	<b>563,976</b>	<b>310</b>	

資料來源：苗栗縣政府主計處-- 本縣各鄉鎮市土地人口概況資料庫網頁。

## (二) 本計畫內高中職結構分析

本聯盟高中職學制結構如表 2 所示：

表 2 102 學年度合作學校學制

學校性質 校名	普通高中	綜合高中	高中附設 職業類科	完全中學	職業學校
國立大湖農工					√
私立育民工家					√
私立大成高中		√			
私立中興商工					√
合計	0	1	0	0	3

## (三) 本計畫內可提供之適性教育課程種類

本計畫高中職校性質及目前可提供之適性教育課程種類如表 3 所示：

表 3 102 學年度合作可提供之適性課程種類

校名	普通	技職						
		工業	商業	家事	農業	海事	藝術	其他
國立大湖農工		√			√			
私立育民工家		√		√				
私立大成高中	√			√				
私立中興商工		√	√	√				
總計	1	3	1	3	1	0	0	0

## 二、計畫特色

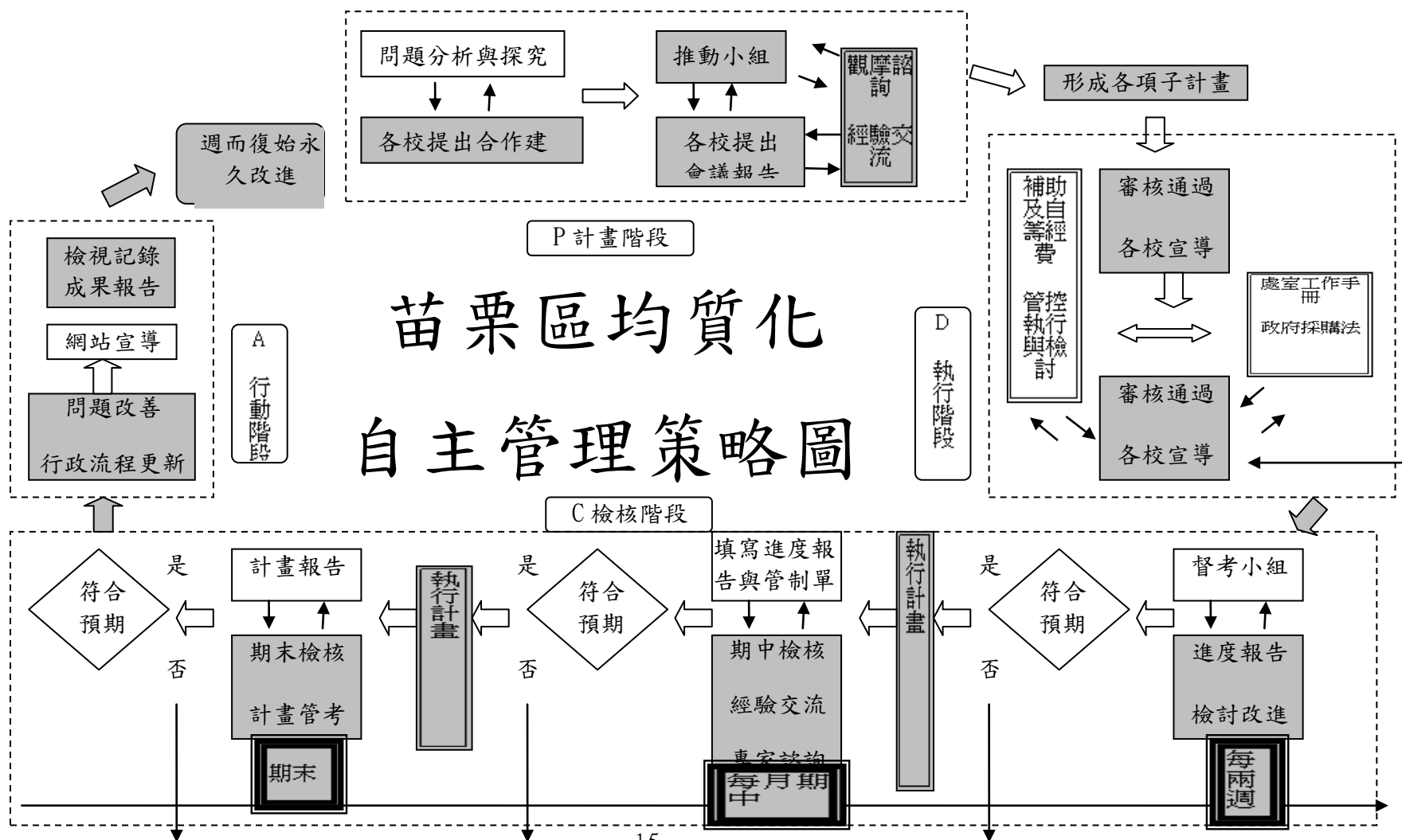
- (一) 大湖農工舉辦國中學生職業探索體驗活動，並邀請本校具實務經驗之教師辦理群科體驗課程，提供實作經驗，探索設計、農業、電機電子、食品、機械、動力機械、餐飲、美容、職群、資應及資源班各群科國中生生涯探索及教學教材，以增加學生對於技職教育群科別之認知。成立智慧型且兼具實用性價值的精密機械、機器人、電腦繪圖、機電整合、CNC 車銑床、模具等的機電整合學習課程，加強高中職對新興產業的認識與應用，建立與大專院校及國中互動合作關係。強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能探索。輔導國中學生體驗高職生活，介紹高職學校所辦理之科別特色，以利未來國中學生選擇適合之科系，以利國中端學生作適性的生涯規劃及未來參加技職教育、升學進路選讀科系之參考。培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。
- (二) 育民工家透過餐飲技藝達人、門市服務、美姿美儀、扎根基層棒球運動等研習活動之進行，藉以發展苗栗地方傳統及飲食文化，建立社區化特色教學。藉由苗栗地區流行的傳統技藝醒獅活動探討其社會意義，並藉由醒獅邀請賽暨踩街活動之舉辦，增加縣內推動單位

觀摩學習交流之機會，進而提升醒獅隊伍之技藝與水平。促進客家文化產業創意性。

- (三) 大成高中透過航太科學營、體育運動休閒訓練營及 2D 及 3D 數位動畫研習營、飲品調製美學營、創意美容師造型師營、樂活香草廚房發覺學生之性向、培養學生興趣。
- (四) 中興商工協助國中開設多元社團活動，增加學生選擇機會，開發多元智慧。整合高中職專業學科教師，創新合作國中社團活動內容。走入國中校園、教室，與國中學生深入溝通，提供多面向職校學科資訊。
- (五) 以學生為主體，啟發學生潛力。以高中職學校師資及社區內專家為指導老師善用社區資源。
- (六) 服務社區，廣結善緣，提供高中職學校設備給社區內國中生實作以達均質化目標。
- (七) 師資、課程、設備等教育資源的共享，提升本社區之高中職教育競爭力，留住社區內國中畢業生就近入學。
- (八) 子計畫辦理項目含括資源共享、適性學習、特色發展等辦理原則，使本社區能整體營造具社區特色之適性學習環境。

## 肆、計畫自主管理

依據 PDCA (計畫、執行、考核、行動) 之作業流程推動教育資源均質化各項工作，並以提升行政管理效能、推動自主管考及 e 化作業，訂定教育資源均質化推動組織架構，如下圖所示。





一、 總計劃執行進度表

工作項目	時程	101						102							
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
啟動心方向讓夢想起飛計畫				○	○	○	○	○	○	○			○	○	○
苗栗客家文化傳承暨職校課程 創新教學計畫				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
精進創意課程計畫		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
協助社區國中青春活力多元社 團活動計畫				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

## 二、子計畫執行進度與成效管制表

(一) 計畫編號：102-1

執行進度與成效管制表 (2)																	
計畫名稱		啟動心方向讓夢想起飛計畫															
執行期程		102年 8月--103年 7月															
負責單位		大湖農工															
工作項目		時程		102							103						
				7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1. 適性成長— 技職教育探索體驗	預定辦理				○	○				○	○						
	辦理與否																
2. 草莓鄉的鋼鐵人— 機電整合探索教學	預定辦理				○	○	○										
	辦理與否																
差異說明 與改善對策																	

## (二) 計畫編號：102-2

執行進度與成效管制表 (2)															
計畫名稱		苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫													
執行期程		102年 08月--107年 07月													
負責單位		育民工家													
工作項目		時程		102						103					
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1. 傳統技藝醒獅體驗計畫	預定辦理			○	○	○	○	○	○	○	○				
	辦理與否														
2. 創意發展生涯探索學習計畫	預定辦理		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	辦理與否														
3. 餐飲技藝達人研習	預定辦理			○	○	○	○			○	○	○	○		
	辦理與否														
4. 美姿美儀研習	預定辦理			○	○	○	○		○	○	○	○	○		
	辦理與否														
5. 門市服務課程研習	預定辦理				○	○	○				○	○	○		
	辦理與否														
6. 球愛天空-棒球育樂營	預定辦理								○	○	○	○	○		
	辦理與否														
差異說明 與改善對策															

## (三) 計畫編號：102-3

執行進度與成效管制表 (3)														
計畫名稱		精進創意課程計畫												
執行期程		102年 08月--107年 07月												
負責單位		大成高中												
時程 工作項目		102						103						
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 航太科學營	預定辦理				○	○	○							
	辦理與否													
2. 體育運動休閒訓練營	預定辦理							○	○		○	○		
	辦理與否													
3. 2D及3D數位動畫研習營	預定辦理										○	○	○	
	辦理與否													
4. 飲品調製美學營	預定辦理										○	○	○	
	辦理與否													
5. 創意美容師造型師營	預定辦理				○	○	○							
	辦理與否													
6. 樂活香草廚房	預定辦理		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	辦理與否													
差異說明與改善對策														

(四) 計畫編號：102-4

執行進度與成效管制表 (1)														
計畫名稱		協助社區國中青春活力多元社團活動計畫												
執行期程		102年 08月--103年 07月												
負責單位		中興商工												
工作項目	時程	102						103						
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.社區國中青春活力多元社團活動	預定辦理			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	辦理與否													
2.神乎其技體驗課程	預定辦理						○							
	辦理與否													
3.期末成果發表會	預定辦理											○		
	辦理與否													
4.多媒體內容展演及3D列印應用研習營	預定辦理												○	
	辦理與否													
差異說明與改善對策														

## 伍、參與本計畫高中職及國中背景資料

### 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職名稱	縣市名稱	地址	電話
	✓	050401	國立大湖農工	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉大寮村竹高屋 68 號	(037)992216
	✓	051408	私立中興商工	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮大營路 211 號	(037)467360
✓		051305	私立大成高中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮新華里下新店 65 號	(037)663371
	✓	051411	私立育民工家	苗栗縣	[360]苗栗市水源里 8 鄰 37 號	(037)353888

註：1.參與本計畫高中職之地理位置以相鄰為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-fff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>

，請填報「縣市改制後」之學校資料。

## 二、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
	✓	051302	君毅高中 附設國中部	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 245 號	(037)622009
	✓	051305	大成高中 附設國中部	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮新華里下新店 65 號	(037)663371
	✓	051306	建台高中 附設國中部	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市福麗里至公路 251 號	(037)353270
✓		054533	大同高中 附設國中部	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮大埔里六鄰公義路 890 號	(037)580566
✓		054508	三義高中 附設國中部	苗栗縣	[367]苗栗縣三義鄉廣盛村 11 鄰 122 號	(037)872015
✓		054309	苑裡高中	苗栗縣	[358]苗栗縣苑裡鎮客庄里 1 鄰初中路 2 號	(037)861042
✓		054317	興華高中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號	(037)663403
✓		054501	苗栗國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市高苗里木鐸山 1 號	(037)20226
✓		054502	大倫國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市玉清里育英街 82 號	(037)266311
✓		054503	明仁國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市福麗里電台 10 號	(037)321261
✓		054504	頭屋國中	苗栗縣	[362]苗栗縣頭屋鄉中正街 86 巷 14 號	(037)250738
✓		054505	公館國中	苗栗縣	[363]苗栗縣公館鄉館中村大同路 3 號	(037)222729

✓		054506	鶴岡國中	苗栗縣	[363] 苗栗縣公館鄉鶴岡村 178 號	(037)226204
✓		054507	文林國中	苗栗縣	[366] 苗栗縣銅鑼鄉朝陽村文化街 12 號	(037)981018
✓		054510	致民國中	苗栗縣	[358] 苗栗縣苑裡鎮舊社里九鄰 96 之 1 號	(037)744788
✓		054511	通霄國中	苗栗縣	[357] 苗栗縣通霄鎮中山路 190 巷 1 號	(037)752002
✓		054512	南和國中	苗栗縣	[357] 苗栗縣通霄鎮南和里 112 之 1 號	(037)782404
✓		054513	烏眉國中	苗栗縣	[357] 苗栗縣通霄鎮內湖里 1 號	(037)752409
✓		054514	啟新國中	苗栗縣	[357] 苗栗縣通霄鎮白東里 135 之 2 號	(037)792804
✓		054515	西湖國中	苗栗縣	[368] 苗栗縣西湖鄉龍洞村一鄰 1 之 1 號	(037)921016
✓		054516	頭份國中	苗栗縣	[351] 苗栗縣頭份鎮中華路 599 號	(037)663207
✓		054518	文英國中	苗栗縣	[351] 苗栗縣頭份鎮尖下里 200 號	(037)624260
✓		054519	竹南國中	苗栗縣	[350] 苗栗縣竹南鎮正南里中正路 92 號	(037)475100
✓		054520	照南國中	苗栗縣	[350] 苗栗縣竹南鎮山佳里十四鄰公教路 2 號	(037)472750
✓		054521	三灣國中	苗栗縣	[352] 苗栗縣三灣鄉三灣村忠信路 17 號	(037)831002



✓		054522	南庄國中	苗栗縣	[353]苗栗縣南庄鄉東村中正路 165 號	(037)822027
✓		054523	造橋國中	苗栗縣	[361]苗栗縣造橋鄉造橋村 1 鄰 27 號	(037)622773
✓		054524	大西國中	苗栗縣	[361]苗栗縣造橋鄉大西村十四鄰 48 號	(037)541080
✓		054525	後龍國中	苗栗縣	[356]苗栗縣後龍鎮南龍里勝利路 250 號	(037)722028
✓		054526	維真國中	苗栗縣	[356]苗栗縣後龍鎮大庄里中山路 252 號	(037)722537
✓		054527	大湖國中	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉靜湖村民族路 80 號	(037)991022
✓		054528	南湖國中	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉義和村 12 號	(037)992956
✓		054529	獅潭國中	苗栗縣	[354]苗栗縣獅潭鄉新店村 21 號	(037)931328
✓		054531	泰安國中	苗栗縣	[365]苗栗縣泰安鄉大興村一鄰 32 之 1 號	(037)991224
✓		054532	建國國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮建國路 119 號	(037)691491
✓		054534	福興武術國中(小)	苗栗縣	[357]苗栗縣通霄鎮福興里 58 之 2 號	(037)782984

註：1.參與本計畫國中之地理位置，應與合作辦理本計畫之高中職相鄰為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>

，請填報「縣市改制後」之學校資料。

### 三、參與本計畫高中職學生入學方式

學校代碼	高中職校名	免試入學 學生人數	申請入學 學生人數	甄選入學 學生人數	登記分發 學生人數	其他
050401	國立大湖農工	197	104	0	34	0
051411	私立育民工家	9	15	0	5	189(獨招)
051305	私立大成高中	3	0	0	31	111(獨招)
051408	私立中興商工	125	44	0	24	99(獨招)
總 計		334	163	0	94	399

註：本項數據以日間部學生為資料填報對象，填報資料以 101 學年度日間部入學學生之實際狀況填報。

陸、辦理子計畫一覽表

子計畫 編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫主 要應項辦理項目 (單選)	承辦學校校名	參與高中職			參與國中		
				校數	教師人數	學生人數	校數	教師人數	學生人數
102-1	啟動心方向讓夢想 起飛計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input checked="" type="checkbox"/> 學生就近入學	國立大湖農工	4	30	125	6	30	1000
102-2	苗栗客家文化傳承 暨職校課程創新教 學計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	私立育民工家	4	12	400	10	40	600
101-3	精進創意課程計畫	<input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	私立大成高中	5	6	35	15	13	410
102-4	協助社區國中青春 活力多元社團活動 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學	私立中興商工	4	50	50	13	15	1,000
總 計				17	110	810	44	118	3210

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與校數、教師及學生人數。

柒、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

一、子計畫編號：102-1

(一)、子計畫名稱	啟動心方向讓夢想起飛計畫			
(二)、承辦學校	國立大湖高級農工職業學校			
(三)、計畫目標	<p>1.輔導國中學生體驗高職生活，介紹高職學校所辦理之科別特色，以利未來國中學生選擇適合之科系。</p> <p>2.強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能探索。</p> <p>3.培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。</p> <p>4.輔導國中學生體驗高職專業課程內容，介紹高職學校所辦理之科別特色，以利未來國中學生選擇適合之科系。</p> <p>5.協助國中端學生作適性的生涯規劃及未來參加技職教育、升學進路選讀科系之參考。</p> <p>6.由於本校地理位置與當地的環境特色，應用於精密機械、機器人、電腦繪圖、機電整合、CNC車銑床、模具技術，可建立成為本校的特色，就近吸引當地人入學之意願，學以致用，創造社會價值。</p> <p>7.推動精密機械、機器人、電腦繪圖、機電整合、CNC車銑床、模具之教學的綜合應用概念，普及與降低學習門檻，建立各式應用範例，提升社區整體的教學特色與品質，落實推動國中生就近入學之意願。</p>			
(四)、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
	適性成長—技職教育探索體驗	大湖農工、育民工家、中興商工、育達商業科技大學	合作計畫國中生	102學年度
(五)、經費需求	資本門（仟元）	經常門（仟元）		合計（仟元）
	550	680		1230

(六)、預期效益	<p>1.102 學年度預計辦理五梯次以上職業教育試探活動。加深強化社區內及鄰近國中生，對於技職教育之認識及認同感，符合教育部就近入學之政策。</p> <p>2.讓社區內及鄰近國中生，對於苗栗區職業類群科別、課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會。</p> <p>3.強化苗栗縣境高中職校端資源與鄰近國中共享，提升社區學校競爭力。使鄰近國中就近入學比率逐年提升。</p> <p>4.整合社區適性課程，協助身心障礙學生順利轉銜，達到適才適性適所生涯轉銜輔導安置。</p> <p>5.符合適性適材需求，依學生需要及職場要求，進行職務再設計，提供多元化的職種，給予國中資源班學生學生多元選擇及適性發展的職業技能。</p> <p>6.提供高職專業課程探索平台，讓鄰近國中生深入了解高職職群特色，以利適性學習之生涯選擇需求。</p> <p>7.辦理機電整合研習活動。加深強化社區內及鄰近國中生，對於本校本科之認識及認同感，符合教育部就近入學之政策。</p> <p>8.讓社區內及鄰近國中生，對於本校機械科課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會。</p> <p>9.協助學生適性探索生涯規劃，提昇學習興趣及成效。</p>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">指標項目</th> <th>目標值</th> <th>績效值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">部定指標</td> <td>高一日校新生就近入學人數比率</td> <td>80%</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>參與計畫高中職學生人數</td> <td>125 人次</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>參與計畫國中生人數</td> <td>1000 人次</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>學生升學(含國外)比率</td> <td>85%</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">自訂指標</td> <td>辦理國中各項職涯探索活動</td> <td>5 次</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>國中生參與探索活動認同度及生涯規畫問卷滿意度</td> <td>80%</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>辦理技職院校之職涯試探</td> <td>5 次</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> <tr> <td>技職教育手冊(提供各合作國中參考)</td> <td>700 冊</td> <td>(待計畫執行後填報)</td> </tr> </tbody> </table>	指標項目		目標值	績效值	部定指標	高一日校新生就近入學人數比率	80%	(待計畫執行後填報)	參與計畫高中職學生人數	125 人次	(待計畫執行後填報)	參與計畫國中生人數	1000 人次	(待計畫執行後填報)	學生升學(含國外)比率	85%	(待計畫執行後填報)	自訂指標	辦理國中各項職涯探索活動	5 次	(待計畫執行後填報)	國中生參與探索活動認同度及生涯規畫問卷滿意度	80%	(待計畫執行後填報)	辦理技職院校之職涯試探	5 次	(待計畫執行後填報)	技職教育手冊(提供各合作國中參考)	700 冊	(待計畫執行後填報)
指標項目		目標值	績效值																												
部定指標	高一日校新生就近入學人數比率	80%	(待計畫執行後填報)																												
	參與計畫高中職學生人數	125 人次	(待計畫執行後填報)																												
	參與計畫國中生人數	1000 人次	(待計畫執行後填報)																												
	學生升學(含國外)比率	85%	(待計畫執行後填報)																												
自訂指標	辦理國中各項職涯探索活動	5 次	(待計畫執行後填報)																												
	國中生參與探索活動認同度及生涯規畫問卷滿意度	80%	(待計畫執行後填報)																												
	辦理技職院校之職涯試探	5 次	(待計畫執行後填報)																												
	技職教育手冊(提供各合作國中參考)	700 冊	(待計畫執行後填報)																												
註：本計畫大綱得視計畫內容需要增列項目。																															

102-1 啟動心方向讓夢想起飛計畫  
102 會計年度概算表 (102 年 08 月至 12 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	節	46	0.8	36.8	國中生試探內聘鐘點費 1
	鐘點費	節	102	0.4	40.8	國中生試探授課講師、助理 1
	補充保費	件	2	0.883	1.766	二代健保廢 1
	鐘點費	節	36	0.4	14.4	校內種子學生及助教培訓內聘教師鐘點費 2
	鐘點費	節	60	0.8	48	外聘專家鐘點費 2
	補充保費	件	1	1.248	1.248	二代健保費 2
	工讀費	時	60	0.109	6.54	協助辦理職涯探索 1
	膳費	人	205	0.06	12.3	國中生便當及茶水 1
	差旅費	天	6	1	6	外聘專家差旅費 2
	膳費	人	30	0.06	1.8	參加研習營膳費 2
	材料費	人次	175	0.22	38.5	國中生試探實作材料費 1
	材料費	人次	60	0.2	12	研習材料費 2
	租車費	部	5	8	40	辦理學生研習車資 1
	保險費	人	175	0.1	17.5	研習學生人身保險 1
	印刷費	式	200	0.1	20	研習手冊含裝訂 1
	物品耗材費	組	60	0.2	12	物品耗材費 2
	小計					
雜支	雜支	式	1	3.3	3.3	各項活動雜支及茶水.1
	雜支	組	1	4.6	4.6	雜支核實報銷.2
	雜支	組	1	2.8	2.8	雜支核實報銷.4
	小計					
經常門小計				667		
(二) 資本門						

	低階機械手臂	台	1	20	20	辦理國中職涯探索自動化實習用
	進階機械手臂	台	1	48	48	辦理國中職涯探索自動化實習用
	機電整合第五站設備	組	1	50	50	辦理國中機電整合教學研習營用
	樂高機器人	箱	1	22	22	辦理國中機器人教學研習營用
資本門小計					140	
102 會計年度合計					425	

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

## 102-1 啟動心方向讓夢想起飛計畫

103 會計年度概算表 (103 年 01 月至 07 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
鐘點費	節	46	0.8	36.8	國中生試探內聘鐘點費 1	
鐘點費	節	102	0.4	40.8	國中生試探授課講師、助理 1	
補充保費	件	2	0.883	1.766	二代健保廢 1	
工讀費	時	120	0.109	13.08	協助辦理職涯探索 1	
膳費	人	410	0.06	24.6	國中生便當及茶水 1	
諮詢費	式	1	2	2	專業諮詢訪視	
差旅費	天	5	1	5	均質化承辦人出差及外聘專家 差旅費 4	
材料費	人次	350	0.22	77	國中生試探實作材料費 1	
保險費	人	350	0.1	35	研習學生人身保險 1	
租車費	部	10	8	80	辦理學生研習車資 1	
印刷費	式	50	0.1	5	研習手冊含裝訂 4	
印刷費	式	400	0.1	40	研習手冊含裝訂 1	
物品耗材費	組	60	0.2	12	物品耗材費 2	
小計				469.88		
雜支	雜支	式	2	3.3	6.6	各項活動雜支及茶水.1
	雜支	組	1		1	雜支核實報銷.4
	小計				11.12	
經常門小計				395		
(二) 資本門						
樂高機器人	箱	1	22	22	辦理國中機器人教學研習 營用	
精密陀螺儀感測器 模組	個	1	59	59	辦理國中機器人教學研習 營用	
遠端紅外線受控機 構設備	個	1	98	98	辦理國中職涯探索專題製 作實習用	



移動式觸碰感應器機構	套	1	58	58	辦理國中職涯探索機電整合研習營用
圖形化程式編輯軟體	套	1	80	80	辦理國中職涯探索程式控制實習用
智慧型驅動模組	組	1	93	93	辦理國中職涯探索自動化實習用
資本門小計				410	
103 會計年度總計				805	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 二、子計畫編號：102-2

一、子計畫名稱	苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫				
二、承辦學校	私立育民工家				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從苗栗地區流行的傳統技藝舞獅活動探討其社會意義，並藉由舞獅邀請賽暨踩街活動之舉辦，增加縣內推動單位觀摩學習交流之機會，進而提昇傳統醒獅隊伍之技藝與水平。</li> <li>2. 藉由苗栗技藝教育資源中心結合客家文化資源，強化適性課程，發展各職群技能，培養學生職類興趣及就讀高職前之技藝教育。</li> <li>3. 結合高職與國中技藝競賽傳承向下紮根-餐飲技藝達人研習課程(拉糖藝術、創意料理)，邀請業界講師蒞校授課，增進學員多元之學習，使學員瞭解餐飲技藝競賽，培育優秀技藝人才。</li> <li>4. 發展時尚造型科設科特色，結合社區、學校力量，善用資源辦理各類講座及研習活動，爭取學生認同，提升國中畢業生選填本科意願，有利本科招生。</li> <li>5. 使參加門市服務研習之學員能清楚了解商業運作及服務業經營管理模式，並協助學員順利取得門市服務丙級檢定證照，以提升就業競爭優勢。</li> <li>6. 扎根基層棒球運動，並培養優秀棒球選手，招收對棒球有興趣同學，施與棒球基本動作、觀念、體能等等，來發掘具有潛能的選手，進而培育棒球選手，並配合教育政策之實施，落實推動國中畢業生就近入學之目標。</li> </ol>				
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程	
	1. 傳統技藝醒獅體驗計畫	育民工家	社區內各國、高中職師生	102 學年度	
	2. 創意發展生涯探索學習計畫	育民工家 大湖農工	社區內各國中生	102 學年度	
	3. 餐飲技藝達人研習	育民工家	社區內各國、高中職師生及家長	102 學年度	
	4. 美姿美儀研習	育民工家	社區內各國、高中職學生	102 學年度	
	5. 門市服務課程研習	育民工家	社區內高中職師生	102 學年度	
	6. 球愛天空-棒球育樂營	育民工家	社區內各國中生	102 學年度	
五、經費需求	資本門 (仟元)		經常門 (仟元)		合計 (仟元)
	400		600		1,000

六、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>薪傳醒獅文化，鼓勵學校成立醒獅團並融入學校課程及鄉土教學，舉辦競技觀摩表演或競賽活動，輔導成立傳統技藝運動學會及資源網路，以多元方式進行薪傳推廣活動。</li> <li>藉由試探創新課程的規劃，使國中生了解各職業類科課程，進而提高技職宣導成效，使技職教育觀念深達國中學校。</li> <li>提升國、高中職學生及社區人士餐飲相關專業技能，增加參加學員對餐飲技藝達人課程(拉糖藝術、創意料理)之瞭解，促進技藝競賽傳承向下紮根，培育優秀技藝人才。</li> <li>藉由美姿美儀一系列專業訓練課程等研習活動，培育出儀態高雅大方、氣質優雅有禮、談吐得體的優質公民，達到自我學習及潛能開發的目的。</li> <li>藉由門市服務課程研習活動進行，提供學生專業素養及證照取得，進而提升學生升學、就業之競爭力。</li> <li>扎根基層棒球運動，振興棒球運動。加深學生對棒球的運動認知。培養青少年棒球運動技能並提升體能，啟發其對棒球運動之興趣。</li> </ol>			
	指標項目		目標值	績效值
	部訂 指標	參與計畫國中學生人數	600 人	(待計畫執行後填報)
		參與計畫高中職學生人數	400 人	(待計畫執行後填報)
		就近入學率提升	83%	(待計畫執行後填報)
	自訂 指標	增進社區互動之活動	3 場	(待計畫執行後填報)
		各職群探索學習場次	15 次	(待計畫執行後填報)
		參與研習的師生對於上課內容的滿意度	80%	(待計畫執行後填報)
		認證通過之比例	60%	(待計畫執行後填報)
	<p>註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 26 個指標項目為限。</p> <p>2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 本表不敷使用可自行增列。</p>			

## 102-2 苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫

## 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	89	0.4	35.6	授課鐘點(職群探索 35 節、餐飲技藝達人 21 節、美姿美儀 12 節、門市服務 21 節)
	外聘鐘點費	節	26	0.8	20.8	外聘講師 (傳統技藝醒獅授課 26 節)
	補充保費	元	56.4	0.02	1.128	二代健保雇主負擔費用 (傳統醒獅 0.416 仟、職群探索 0.28 仟、餐飲達人 0.168 仟、美姿美儀 0.096 仟、門市服務 0.168 仟)
	租車費	輛	10	4	40	租車費用(職群探索 10 輛)
	保險費	人次	90	0.03	2.7	參加學員保險費用(傳統技藝醒獅 90 人)
	膳費	人次	240	0.06	14.4	研習學員午膳(職群探索 6 仟元/100 人、美姿美儀 2.4 仟元/40 人次、門市服 6 仟元/100 人次)
	物品耗材費	批	1	1	1	餐飲技藝達人 1 仟元
	材料費	人	440	0.1	44	材料費用(職群探索 310 人、餐飲技藝達人 80 人次、美姿美儀 50 人次)
	印刷費	批	1	3.7	3.7	教材、講義印刷費用(美姿美儀 3.7 仟元)
	廣東鼓	面	1	34	34	傳統技藝醒獅訓練用
小計				197.328		
雜支	雜支	批	1	2.672	2.672	文具用品、耗材、誤餐費等費用(職群探索 0.658 仟元、餐飲技藝達人 1.7 仟元、美姿美儀 0.314 仟元)
	小計				2.672	本經費共佔總業務費 1.35%
經常門小計				200		
<b>(二) 資本門</b>						

設備費	拉糖展示箱	部	5	10	50	餐飲技藝達人研習使用
	活動舞台	式	1	80	80	美姿美儀講座、研習、成果發表會用(含舞台、階梯及圍裙)
	造型高腳椅	式	1	10	10	美姿美儀講座、研習、成果發表會用
	觸控式收銀機	組	1	60	60	門市服務課程研習使用
資本門小計					200	
102 會計年度總計					400	以上經費除人事費用，依業務需求相互可勻支

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 102-2 苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫

## 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	207	0.4	82.8	授課鐘點(職群探索 40 節、餐飲技藝達人 32 節、美姿美儀 24 節、門市服務 21 節、棒球育樂營 90 節)
	外聘鐘點費	節	26	0.8	20.8	外聘講師 (傳統技藝醒獅授課 26 節)
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	講座鐘點費 (美姿美儀講座研習 4 節)
	補充保費	元	110	0.02	2.2	二代健保雇主負擔費用 (傳統醒獅 0.416 仟、職群探索 0.32 仟、餐飲達人 0.256 仟、美姿美儀 0.32 仟、門市服務 0.168 仟、棒球育樂 0.72 仟)
	租車費	輛	1	8	8	租車費用(傳統技藝醒獅 1 輛)
	租車費	輛	10	4	40	租車費用(職群探索 10 輛)
	租車費	輛	10	6.7	67	租車費用(棒球育樂營 10 輛)
	保險費	人次	90	0.03	2.7	參加學員保險費用(傳統技藝醒獅 90 人)
	保險費	人	100	0.06	6	參加學員保險費用(棒球育樂營 100 人)
	膳費	人次	300	0.06	18	研習學員午膳(職群探索 6 仟元/100 人次、美姿美儀 6 仟元/100 人次、門市服 6 仟元/100 人次)
	物品耗材費	批	1	48.9	48.9	(餐飲技藝達人 2 仟元、門市服務 10 仟元、棒球育樂營 36.9 仟元)
	材料費	人	470	0.1	47	材料費用(職群探索 320 人、餐飲技藝達人 100 人次、美姿美儀 50 人次)
設備維護費	批	1	20.1	20.1	裝備、儀器維修費用(傳統技藝醒獅 10.1 仟元、門市服務 10 仟元)	

	印刷費	批	1	18.6	18.6	教材、講義印刷費用(職涯試探 5.68 仟元、美姿美儀 5 仟元、門市服務 2.92 仟元、棒球育樂營 5 仟元)
	小計				388.5	
雜支	雜支	批	1	11.5	11.5	文具用品、耗材、誤餐費等費用(餐飲技藝達人 2 仟元、美姿美儀 0.3 仟元、棒球育樂營 9.2 仟元)
	小計				11.5	本經費共佔總業務費 2.96%
經常門小計					400	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	曼賽爾色立體模型	組	1	20	20	職群探索學習學生設備
	棒球練習服裝	批	1	30	30	棒球育樂營比賽及練習用
	棒球棒(鋁製)	支	5	10	50	棒球育樂營比賽及練習用
	安全檔網	座	1	100	100	棒球育樂營比賽及練習用
資本門小計					200	
103 會計年度總計					600	以上經費除人事費用，依業務需求相互可勻支

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

三、子計畫編號：102-3

一、子計畫名稱	精進創意課程計畫			
二、承辦學校	私立大成高中			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效的與大專院校、高中職優質化及均質化、國中職業試探課程等相關活動完美的結合，營造出多元適性的學習環境，讓學生的學習更有系統，提升本計畫之成效。</li> <li>2. 透過國中(國中技藝班)、高中職及大專院校合作機制，減緩學生外流、提高就近入學比率，使少子化的衝擊減至最低。</li> <li>3. 建立完善的學習環境、設計創意的活動營隊，並提供學生可諮詢遵循之準據，以促進教育及學習，落實產業人才培育。</li> <li>4. 藉由數位化電腦之基本概念建立，提昇社區資訊應用的知識與能力，將所學知識加以運用、創新，並實際運用於學習及日常生活中，加速落實均質化之目標。</li> <li>5. 增進苗栗區內國中學生對學校之瞭解，使學生能做好完善之生涯規劃，進而提升就近入學率。</li> <li>6. 辦理多元生涯能力學習課程，加強高中職生對自我生涯能力深入的認識與應用。</li> <li>7. 結合社區、學校力量，善用資源辦理各類研習與創意課程活動，提升教師具有創意教學之基礎，進而提升學生學習興趣。</li> <li>8. 透過辦理社區活動，凝聚社區共識，形塑學習型社區，增進社區互動及資源共享之成效。</li> <li>9. 以發展學校特色為目標，結合社區內建國、興華、頭份、南莊等多所國中、與華中學、中興商工等高中職合作、國立成功大學、亞太創意技術學院等院校專業師資辦理研習營，提供國、高中生多元之學習環境。</li> </ol>			
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
	102-3-1. 航太科學營	大成高中	縣內各國、高中生	102 學年度
	102-3-2. 體育運動休閒訓練營	大成高中	縣內各合作學校	102 學年度
	102-3-3. 2D 及 3D 數位動畫研習營	大成高中	社區內各國、高中生	102 學年度
	103-3-4. 飲品調製美學營	大成高中	合作學校學生社區內各國中生	102 學年度
	103-3-5. 創意美容師造型師營	大成高中	合作學校學生社區內各國中生	102 學年度
	102-3-6 樂活香草廚房	大成高中	合作學校學生社區內各國中生	102 學年度
五、經費需求	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)	



	650	550	1200
六、預期效益	1. 辦理學校特色及創意課程等相關活動，展現社區高中特色。		
	2. 藉由活動體驗與實際操作的方式，幫助學生更了解高中職各科之相關課程。		
	3. 教師與大專院校、高中職、業界及國中端的師生交流，提昇教師的教學能力與教學品質，並提昇學生素質。		
	4. 開發學生多元智能，增加學生電腦數位處理之能力，促進學生發展學習潛能且提供社區資訊應用教學資源加速教育資源整合，建構多元適性教育系統，加速落實高中職均質化之目標。		
	5. 透過一系列的自我成長或營隊式的活動，使學生能從中獲得許多的成長對自我能力更深度的了解。		
	6. 提供社區國、高中職學生就近學習的機會，增加社區學校之互動，營造整體適性的學習環境。		
	7. 建立學校於社區內的學習與教學特色，而提昇國中生其就讀本校之意願。		
	8. 藉由創意課程規劃之進行，使國中生了解其課程內涵，提高技職宣導成效，使其技職教育觀念深達國中學校，提昇遴選國中就近入學比率逐年提升。		
	9. 透過自我成長團體營隊活動，使學生學習更有系統的行動計畫能力。		
	指標項目		目標值
部訂 指標	參與計畫高中職學生人數	150	(待計畫執行後填報)
	參與計畫國中學生人數	450	(待計畫執行後填報)
	免試入學及就近入學比率	95%	(待計畫執行後填報)
自訂 指標	參加活動人數(人次)	400	(待計畫執行後填報)
	每年度辦理職業試探場次	7	(待計畫執行後填報)
	國中技藝班就讀實用技能班比率	85%	(待計畫執行後填報)
	配合辦理國中數增加	15	(待計畫執行後填報)
註：本計畫大綱得視計畫內容需要自行增列項目。			

## 102-3 精進創意課程計畫

## 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	2	1.6	3.2	102-3-5 美容營隊業界師資
	補充保費	件	0	0	0	補充保費
	鐘點費	節	2	0.8	1.6	專業外聘講師(102-3-5 美容營隊)
	補充保費	件	0	0	0	補充保費
	鐘點費	節	4	0.4	1.6	102-3-5 內聘教師(美容營隊)
	工讀費	時	0	0	0	102-3-5 營隊工讀生
	鐘點費	節	8	0.8	6.4	102-3-6 樂活香草廚房
	補充保費	件	1	0.1	0.1	補充保費
	助理教師鐘點費	節	8	0.4	3.2	102-3-6 樂活香草廚房
	課用教材	本	30	0.2	6	102-3-5(美容營隊)
	場地布置費	式	1	4	4	102-3-5,102-3-6 開、結訓場地佈置費用
	保險費	人	40	0.1	4	學生活動保險
	膳食費	份	70	0.07	4.9	102-3-5(包含教師、學生、相關工作人員)*2 營隊
	交通費	車	2	10	20	102-3-6 樂活香草廚房
	保險費	人次	60	0.05	3	102-3-6 樂活香草廚房
	美容製作材料費	套	20	0.5	10	102-3-5 美容實作教學用
	食材費	人次	60	0.2	12	102-3-6 樂活香草廚房
	物品耗材費	式	1	15	15	102-3-6 樂活香草廚房
設備維護費	式	1	17	17	102-3-6 樂活香草廚房	

	印刷費	式	1	12	12	102-3-6 樂活香草廚房
	小計				124	
	雜支	式	1	3	3	102-3-5 美容營(含碳粉、油墨、印刷費、文具紙張…)
	雜支	式	1	3	3	102-3-6 樂活香草廚房
	小計				6	
經常門小計					130	
<b>(二) 資本門</b>						
	噴槍彩繪組合	組	5	26	130	102-3-5 美容師造型師營
	數位攝影機	台	0	30	0	102-3-1-6 紀錄各計畫檔案儲存
	桌上型攪拌缸	台	0	30	0	102-3-6 樂活香草廚房
資本門小計					130	
102 會計年度總計					260	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 102-3 精進創意課程計畫

## 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	5	2	10	102-3-2 體育訓練營專業師資 每人每天 4000*5
	補充保費	件	1	0.2	0.2	補充保費
	外聘鐘點費	節	26	0.8	20.8	102-3-1,102-3-2,102-3-3,102-3-4 外聘業界師資
	補充保費	件	1	0.416	0.416	補充保費
	鐘點費	節	0	1.6	0	102-3-1,102-3-4 外聘大學講師
	補充保費	件	0	0.96	0	補充保費
	鐘點費	節	24	0.4	9.6	102-3-1 專業外聘助教(航太營隊)
	內聘鐘點費	節	12	0.4	4.8	102-3-4 飲品調製美學、102-3-3 數位動畫研習內聘教師
	鐘點費	節	16	0.8	14.4	102-3-6 樂活香草廚房
	補充保費	件	1	0.288	0.288	補充保費
	助理教師鐘點費	節	16	0.4	6.4	102-3-6 樂活香草廚房
	補充保費	件	1	0.096	0.096	補充保費
	工讀費	時	60	0.1	6	102-3-1,102-3-2,102-3-3,102-3-4 共 3 個活動 共 20 人*3 天*6 時=300 小時
	交通費	車	4	5	20	102-3-2 體育訓練營 2 車*5 天*5000 元
	交通費	車	3	10	30	102-3-3,102-3-4 校外參訪活動租車費
	交通費	車	3	10	30	102-3-6 樂活香草廚房
	交通費	車	3	4	12	102-3-1 學員接送*6 車
	保險費	人	300	0.1	30	102-3-2,102-3-3,102-3-4,共 3 個活動共 300 人次
	保險費	人次	120	0.1	12	102-3-6 樂活香草廚房
	場地使用費	式	5	2.9	14.5	102-3-2 體育訓練營場地租借費及校外參訪
場地佈置費	式	6	3	18	開、結訓場地佈置費用	
物品耗材費	份	100	0.2	20	102-3-1,102-3-2 課程講義	
航太製作材料費	套	50	0.3	15	102-3-1 飛行器實作教學用	

	課用教材	份	100	0.05	5	102-3-3,102-3-4 活動內容資料印製
	印刷費	人	0	0.5	0	102-3-3 數位動畫研習-上課教材
	印刷費	式	1	15	15	102-3-6 樂活香草廚房
	維護及耗材費	人	45	0.3	13.5	102-3-3 數位動畫研習用
	設備維護費	式	1	10	10	102-3-6 樂活香草廚房
	器材費	桶	5	0.2	1	102-3-2 羽毛球
	器材費	打	3	1	3	102-3-2 棒球
	器材費	顆	5	0.2	1	102-3-2 籃球
	器材費	顆	5	0.8	4	102-3-2 足球
	食材費	人次	120	0.2	24	102-3-6 樂活香草廚房
	物品耗材費	式	1	27	27	102-3-6 樂活香草廚房
	膳食費	人	400	0.07	28	102-3-1,102-3-2,102-3-3,102-3-4 共 4 個活動 共 700 次(包含教師、工讀生、學生、相關 工作人員)
	小計				406	
雜支	雜支	式	1	2	2	102-3-2 體育運動休閒訓練營文具用品
	雜支	式	1	3	3	102-3-1 航太營(含碳粉、油墨、印刷費、 文具紙張...)
	雜支	式	1	3	3	102-3-3 數位動畫研習研習營文具用品
	雜支	式	1	3	3	102-3-4 飲品調製美學營文具用品
	雜支	式	1	3	3	102-3-6 樂活香草廚房文具用品
	小計				14	
經常門小計					420	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	專業調製吧台	組	1	60	60	102-3-4 飲料調酒美學營學習台
	伺服器	台	0	40	0	飛行器模擬、多媒體系統實作模擬用
	伺服器作業系統	套	0	41	0	飛行器模擬、多媒體系統實作模擬用
	集線器(HUB)	台	0	16	0	飛行器模擬、多媒體系統實作模擬用系統聯 接
	製冰機	台	0	60	0	102-3-4 飲料調酒美學營冰塊製造

	烘豆機	台	0	0	0	102-3-4 飲料調酒美學營教學用
	3D 印表機	套	0	63	0	102-3-3 數位影像研習
	四門冰箱	台	1	100	100	102-3-6 樂活香草廚房(專業級)
	4 門發酵箱	台	0	70	0	SM4M; 102-3-6 樂活香草廚房
	8 門發酵箱	台	1	90	90	SM8M; 102-3-6 樂活香草廚房
	檢定用組合烤箱	組	3	90	270	SM901; 102-3-6 樂活香草廚房
資本門小計					520	
103 會計年度總計					940	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

四、子計畫編號：102-4

一、子計畫名稱	協助社區國中青春活力多元社團活動計畫			
二、承辦學校	苗栗縣私立中興高級商工職業學校			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過社團活動，協助國中學生發現自我潛能。</li> <li>2. 整合高中職專業學科教師，創新合作國中社團活動內容。</li> <li>3. 走入國中校園、教室，與國中學生深入溝通，提供多面向職校學科資訊。</li> <li>4. 提升社區國中學生就近入學比率。</li> <li>5. 購置充實多元社團活動經費，以提供合作國中社團教學使用。</li> <li>6. 實施高職「神乎其技體驗課程」，讓具職業性向的社團學生在高中職的充裕教學設備中，實地操作。</li> <li>7. 舉辦期末成果展發表會，提供學生相互觀摩的機會。</li> <li>8. 辦理數位多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營，儲備各項專業知能的種子教師。</li> </ol>			
四、工作內涵	工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
	1.社區國中青春活力多元社團活動	中興商工 大湖農工 大成高中 育民工家	合作國中學生	102 學年度
	2.神乎其技體驗課程	中興商工	合作國中學生	102 學年度 上學期
	3.期末成果發表會	中興商工 大湖農工 大成高中 育民工家	合作國中學生	102 學年度 下學期
4.數位多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營	中興商工 大湖農工 大成高中 育民工家 育達商業 科技大學	社區內教師	102 學年度 下學期	
五、經費需求	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)		合計 (仟元)
	420	380		800

## 六、預期效益

- 1.整合高中職教育資源，增進與社區國中校際合作關係，提升國中社團活動性向探索功能。
- 2.配合「就近入學」政策，實施國中社團學生赴高職體驗「神乎其技」課程，實地參與高中職校的課程及教學設備，增強社區國中學生對社區高中職的向心力。社區內學校橫向與垂直整合，發揮教育資源共享功能。
- 3.推動「十二年國民基本教育」，提高社區高中職免試入學、申請入學比率。
- 4.從國中低年級扎根、培養，對學生產生潛移默化的效果以期提高學生對職科課程的了解與興趣。
- 5.藉由試探與創新國中社團的活動規劃，增進國中學生多元發展面向，使國中學生了解高中職校類科課程，進而提高技職體系的宣導成效。
- 6.舉辦青春活力多元社團期末成果展，促使國中參與社團的學生積極投入，提升個人與團隊榮譽感，並增進國中社團學生視野。
- 7.增進社區內教師的多媒體及3D列印應用的專業能力，培養多元生涯能力，進而儲備各項專業知能的種子教師。

指標項目		目標值	績效值
部 定 指 標	參與計畫國中學生人數	1,000(人次)	(待計畫執行後填報)
	高中職高一學生就近入學率	95%以上	(待計畫執行後填報)
	提高免試入學及申請入學學生比率	100%	(待計畫執行後填報)
自 訂 指 標	參與計畫國中報名免試入學人數	200(人)	(待計畫執行後填報)
	提高學生對活動內容滿意度	85%以上	(待計畫執行後填報)
	期末成果展演校數	6校以上	(待計畫執行後填報)
	數位多媒體內容展演及3D列印應用研習活動滿意度	85%以上	(待計畫執行後填報)



## 102-4 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫

102 會計年度概算表 (102 年 08 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	230	0.4	92	社團教師鐘點費(10 節*23 社團)
	材料費	人次	460	0.02	9.2	23 社團上課材料(每個社團以 20 人計)
	租車費	輛	1	4.5	4.5	神乎其技體驗課程
	保險費	人次	50	0.02	1	神乎其技體驗課程
	差旅費	式	1	8	8	行政費(研習、開會等)
	印刷費	式	1	1	1	行政、社團活動講義
小計				<b>115.7</b>		
雜支	雜支	式	1	4.3	4.3	誤餐費、文具、紙張、電池、數位相機記憶與儲電器材料、資料夾、光碟片、磁片....等雜支核實報銷.
	小計				4.3	
獎補助費						
	小計				<b>0</b>	
經常門小計				<b>120</b>		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	熱昇華轉印馬克杯機組	組	1	15	15	國中多媒體電腦社教學使用
	樂高機器人感測器模組	套	1	32	32	國中機器人社教學使用
	18 軸蜘蛛機器人	組	1	35	35	國中機器人社教學使用
	可攜式廢氣處理機	部	1	18	18	國中汽車社教學使用
	走秀禮服	批	1	50	50	國中美姿美儀社教學使用
資本門小計				<b>150</b>		
<b>102 會計年度總計</b>				<b>270</b>		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 102-4 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫

103 會計年度概算表 (103 年 01 月至 07 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	230	0.4	92	社團教師鐘點費(10 節*23 社團)
	材料費	人次	460	0.04	18.4	23 社團上課材料(每個社團以 20 人計)
	鐘點費	節	3	1.6	4.8	3D 列印應用研習(聘請育達科大多媒體系周佳藤教授)
	熱轉印紙	組	15	0.3	4.5	國中多媒體電腦社耗材
	六色瓶裝熱昇華墨水	組	5	1.5	7.5	國中多媒體電腦社耗材
	動畫定位紙及收納組	組	5	0.8	4	國中多媒體電腦社教學使用
	樂高機器人維護材料費	式	2	4	8	國中機器人社教學使用
	多功能電錶	部	3	5.5	16.5	國中汽車社教學使用
	美容整髮組	組	5	1.2	6	國中美姿美儀社教學使用
	刀具組	組	8	1.6	12.8	國中餐飲社教學使用
	果汁機	台	2	1.98	3.96	國中餐飲社教學使用
	成果發表會	批	1	60	60	期末社團成果舞台架設、音響、燈光、場地佈置、海報展示版國中學生誤餐費、保險費等
	租車費	台	8	4.5	36	國中社團學生赴高中職參加成果展及實施體驗課程
	保險費	人次	200	0.02	4	國中社團學生赴高中職實施體驗課程
	差旅費	式	1	10	10	行政費(研習、開會等)
	印刷費	式	1	3	3	行政、社團活動講義
	小計				<b>291.46</b>	
雜支	雜支	式	1	8.54	8.54	文具、紙張、電池、數位相機記憶與儲電器材、資料夾、光碟片、磁片....等雜支核實報銷.
	小計				<b>8.54</b>	

獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計					300	
<b>(二) 資本門</b>						
	16 軸人型機器 人	組	1	39	39	國中機器人社教學使用
	環保動力機	部	1	60	60	國中汽車社教學使用
	噴槍機美甲組	組	6	13	78	國中美姿美儀社教學使用
	電烤爐	式	1	53	53	國中餐飲社教學使用
資本門小計					230	
103 會計年度總計					530	

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

捌、經費概算表（每個子計畫請填一份，並請依年度分別編列）

一、102 學年度項目概算表

（一）102-1 啟動心方向讓夢想起飛計畫、大湖農工

102 會計年度經費編列檢核表（102 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會 計 年 度	1	適性成長—技職教育探索體驗	494.112	322						
	2	草莓鄉的鋼鐵人—機電整合探索教學	172.888	20						
	3									
	4									
102 會計年度合計			667	322						

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-1 啟動心方向讓夢想起飛計畫、大湖農工

103 會計年度經費編列檢核表（103 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	適性成長—技職教育探索體驗	235.4	212						
	2	草莓鄉的鋼鐵人—機電整合探索教學	245.6	303						
	3									
	4									
103 會計年度合計			481	515						

- 註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。  
 2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。  
 3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 102-2 苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫(私立育民工家)

## 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會計 年度	1	傳統技藝醒獅體驗計畫	57.916	0						
	2	創意發展生涯探索學習計畫	91.938	0						
	3	餐飲技藝達人研習	19.268	50						
	4	美姿美儀研習	16.310	90						
	5	門市服務課程研習	14.568	60						
	6	球愛天空-棒球育樂營	0	0						
102 會計年度合計			<b>200</b>	<b>200</b>						

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-2 苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫(私立育民工家)

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會 計 年 度	1	傳統技藝醒獅體驗計畫	42.016	0						
	2	創意發展生涯探索學習計畫	100	20						
	3	餐飲技藝達人研習	27.056	0						
	4	美姿美儀研習	32.62	0						
	5	門市服務課程研習	37.488	0						
	6	球愛天空-棒球育樂營	160.82	180						
102 會計年度合計			<b>600</b>	<b>200</b>						

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-3 精進創意課程計劃 大成高級中學

102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
	1	102-3-5 創意美容師造型師營	33.85	130						
	2	102-3-6 樂活香草廚房.	96.15	0						
102 會計年度合計			130	130						

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度 (102 年 8 月至 12 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：



102-3 精進創意課程計劃 大成高級中學

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	102-3-1 航太科學營	64.312							
	2	102-3-2 體育運動休閒訓練營	94.412							
	3	102-3-32D 及 3D 數位動畫研習營	64.296							
	4	102-3-4 飲品調製美學營	50.796	60						
	5	102-3-6 樂活香草廚房	146.184	460						
103 會計年度合計			420	520						

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-4 國中學生適性社團發展-協助社區國中多元社團活動計畫

承辦學校名稱：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
102 會 計 年 度	1	社區國中青春活力多元社團活動	114.5	132						
	2	神乎其技體驗課程	5.5	18						
	3	期末成果發表會	0	0						
	4	數位多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營	0	0						
102 會計年度合計			120	150						

- 註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。  
 2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。  
 3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-4 國中學生適性社團發展-協助社區國中多元社團活動計畫

承辦學校名稱：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

103 會計年度經費編列檢核表（103 年 1 月至 7 月）單位：仟元

年度	項次	工作項目	申請均質化補助金額		承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
103 會計 年度	1	社區國中青春活力多元社團活動	195.2	230						
	2	神乎其技體驗課程	0	0						
	3	期末成果發表會	100	0						
	4	數位多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營	4.8	0						
103 會計年度合計			300	230						

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表(總計畫學校填報)

位:仟元

子計畫 編號	子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析						小計	說明
			經費來源				經、資門分配			
			均質化 專案補助	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
102-1	啟動心方向讓夢 想起飛計畫	國立大湖農工	1,230	0	0	0	680	550	1,230	
102-2	苗栗客家文化傳 承暨職校課程創 新教學計畫	私立育民工家	1,000	0	0	0	600	400	1,000	
102-3	精進創意課程計 畫	私立大成高中	1,200	0	0	0	550	620	1,200	
102-4	協助社區國中青 春活力多元社團 活動計畫	中興商工	800	0	0	0	420	380	800	
小計			4,230	0	0	0	2,250	1,950	4,230	

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」部分所有項目之加總，或「經、資門分配」部分經常門與資本門之加總。

承辦人：

主辦主任：

主辦會計主任：

主辦校長：

## 玖、子計畫詳細內容（每個子計畫請填一份）

### 一、子計畫名稱：啟動心方向讓夢想起飛

(一)依據：102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

#### (二)計畫目標

1. 現今的生涯輔導觀念已從適配、發展的觀點轉變成以全人生活與社會脈絡互動為考量的焦點，輔導的內涵著重的不是只有工作職業的謀取，更重要的是個體整體的生活樣貌。而高中職階段屬於Holland 理論中的探索階段，因此為了使國高中生未來生涯進路之順遂，我們應協助其理解自己的生活哲學與價值觀，並將生涯能力的培訓重心從大學降至高中職階段，甚至是國中階段。教育的路是漫長的，唯有從小對其生涯能力開始訓練、培養與紮根，才能使學生在未來的生涯進路「百戰百勝」。故本計畫將運用技職教育探索體驗的學習課程內涵，加強國高中職對自我與生涯能力有更為深入的認識與應用，並建立與國中及社區業界互動與合作的關係。
2. 多元的生涯能力內涵可概分為「知己、知彼、生涯行動」等三大部分，所謂的「知己」，就是對自己的個性、興趣、能力、價值觀等生活樣貌之理解；「知彼」是了解現今外在的職業世界的相關資訊如職業特色與發展、工作內容、所須具備的職業條件等；在了解自己與外在的相關訊息之後，需要有實際的行動力與計畫，協助培養自己具備多元的生涯能力，達成自己的生涯目標。在國高中職的課程中雖有「輔導活動」、「生涯規劃」的實施，但由於屬班級式教學，較難使學生有更為深入的理解與應用；本計畫職涯探索由各職校專業的教師擔任講師，以輕鬆、活潑的方式，引導同學認識各職涯發展，並透過實作過程體驗，協助學生認識自我，發現個人的適才適所，提升未來職涯規劃能力。同學們不僅對自己有更深入的認識，希望藉由技職教育探索體驗，更清楚掌握個人的未來發展方向與學習目標，同時創造更多的社區運用資源。
3. 青少年在生涯發展過程中，面臨不同階段的求學、就業的抉擇議題，希望將「職涯發展」的觀念種籽向下紮根，讓國中生能提早接觸、「認識自我」、「職涯規劃」與「適才適所」的重要性，提早思考個人生涯定位。
4. 強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能探索。輔導國中學生體驗高職生活，介紹高職學校所辦理之科別特色，以利未來國

中學生選擇適合之科系，以利國中端學生作適性的生涯規劃及未來參加技職教育、升學進路選讀科系之參考。培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。

5. 加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
6. 期待建立本校教學特色，提升社區居民對本校教育理念與教學成效之理解，就近吸引當地人入學之意願，學以致用，創造社會價值辦理社區職業探索研習，提升社區整體的職涯能力之教學特色與品質，落實推動國中生就近入學之意願。邀請校內師生、社區民眾、合作學校師生共同參與，逐步提升苗栗地區教育品質。辦理「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索的機會，讓國中畢業生進入高中職前，對高中職的學習內容能先一步認識，讓學生在當地高中職的就學環境中能有適性學習的機會，落實就近入學的目標。

### (三)主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：國立大湖農工實習輔導處、輔導室
2. 協辦單位：國立大湖農工各科、私立育民工家、私立中興商工、私立育達商業科技大學、大華科技大學、積木創意中心、二林工商協辦、FESTO 機器人公司、英棒公司、龍創公司。
3. 參與單位：苗栗縣公館國中、文林國中。
4. 預計參與人數：教師 50 人次，國中生 650 人次，高中職生 125 人次。

### (四)具體內容及配套措施

1. 舉辦適性成長—技職教育職業探索體驗活動，並邀請本校具實務經驗之教師辦理群科體驗課程，提供實作經驗，探索各職群科目內涵，以增加學生對於技職教育群科別之認知。
  - (1)整合苗栗縣境高職學校資源並統計社區內國中需要進行職業探索需求之學生數，邀請鄰近國中應屆畢業學生辦理職業探索活動。
  - (2)辦理「國中生職涯探索研習課程」：研習課程包含電子電機群、設計群、農業群、機械群、食品群、餐飲群、美容群、動力機械群、商業管理等 9 職群，研習主題包含技職教育簡介、職業生涯輔導探討、職業實習課程體驗探索活動。
  - (3)辦理「國中資源班學生綜合職能探索研習課程」：包含綜合職能課程體

驗、實習商店體驗及未來進路輔導。

## 2.辦理草莓鄉的鋼鐵人—機電整合探索教學活動

(1)成立機器人機電整合之創意教學生活館，推廣機器人機電整合應用的技術概念。

(2)由本校規劃，發展與實施相關機器人機電整合的課程與教材，藉由與當地的產學間的交流，讓此計畫更具務實性與應用性。

(3)結合國高中的生活科技課程，將機器人機電整合的知識導入，開設相關教師研習課程，發展本校特色課程，可建立成為本校的特色，就近吸引當地人入學之意願。

(五)實施對象：社區內及鄰近各國中二、三年級學生或各國中領有身心障礙手冊及縣(市)政府特殊教育學生鑑定為身心障礙之學生。

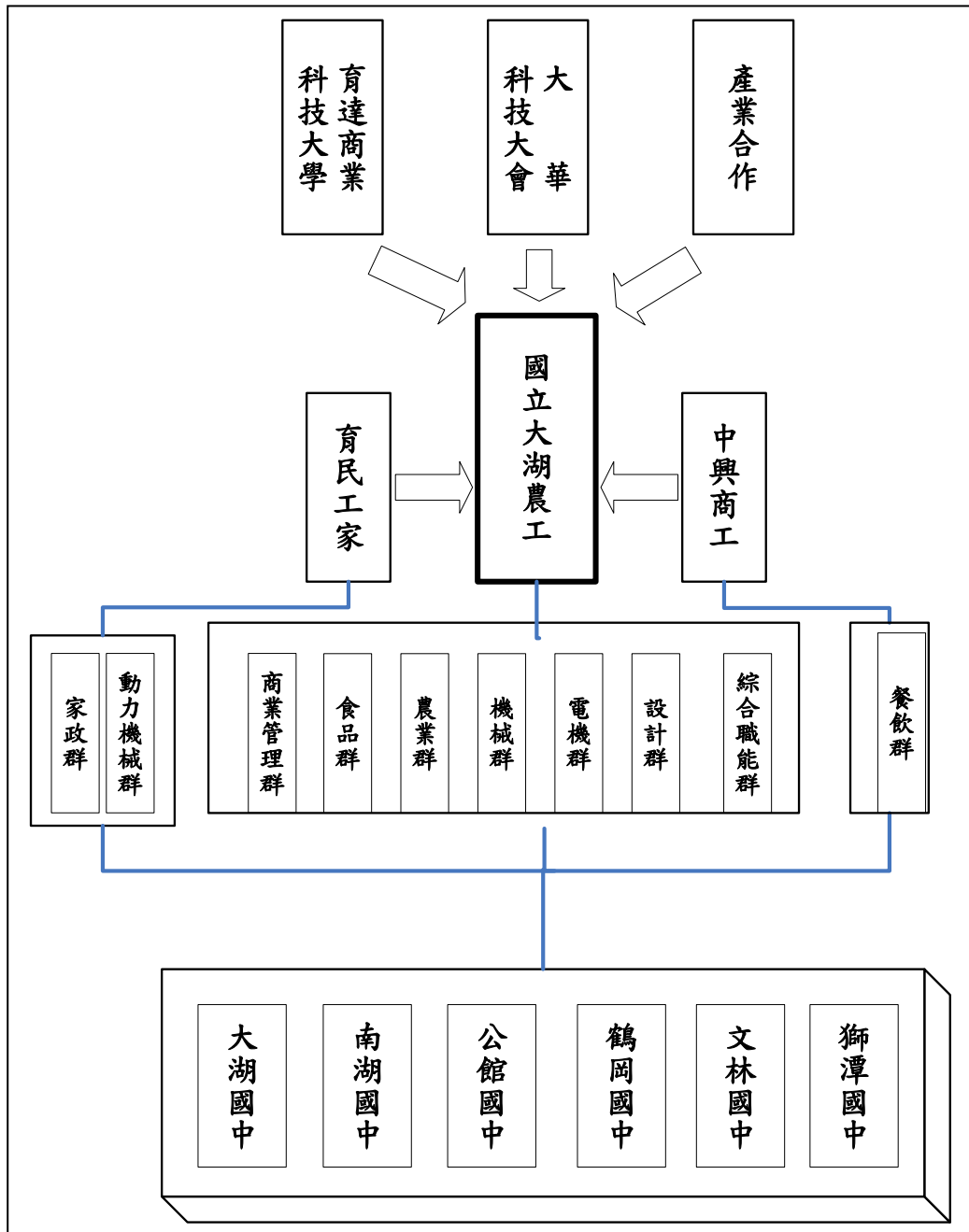
### (六)實施進度及分工

#### (1)實施進度

年月 活動項目	102 /7	8	9	10	11	12	103 /1	2	3	4	5	6	7
食品群 職涯探索				○	○			○	○				
農業群 職涯探索				○	○			○	○				
機械群 職涯探索				○	○			○	○				
電機群 職涯探索				○	○			○	○				
設計群 職涯探索				○	○			○	○				
美容群 職涯探索				○	○			○	○				
動力機械群 職涯探索				○	○			○	○				
餐飲群 職涯體驗				○	○			○	○				
商業管理群 職涯探索				○	○			○	○				

機電整合 試探教學				○	○								
國中資源班 職涯體驗及 參訪				○	○			○	○				

(2)分工組織表



工作項目	辦理學校單位	實施對象
------	--------	------



食品職群職涯探索	大湖農工食品加工科	合作計畫國中生
農業職群職涯探索	大湖農工園藝科	合作計畫國中生
電機電子職群職涯探索	大湖農工電機科	合作計畫國中生
設計職群職涯探索	大湖農工室內空間設計科	合作計畫國中生
機械職群職涯探索	大湖農工機械科	合作計畫國中生
動力機械職群職涯探索	育民工汽車科	合作計畫國中生
美容職群職涯探索	育民工家美容科	合作計畫國中生
餐旅職群職涯探索	中興商工餐飲科	合作計畫國中生
資源班職涯探索	大湖農工科輔導室	合作計畫國中生
商業管理群職涯探索	育達商業科技大學	合作計畫國中生
機電整合試探	大湖農工機械科	社區國高中生
藝術職涯探索	大湖農工	社區教師及國高中生

(七)經費需求(資本門、經常門)

(1)資本門： 550 千元

(2)經常門： 680 千元

102 會計年度概算表 (102 年 08 月至 12 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	節	23	0.8	18.4	國中生試探講師鐘點費 1
	鐘點費	節	51	0.4	20.4	國中生試探助理講師、助理 1
	補充保費	件	1	883	883	二代健保費 1
	鐘點費	節	40	0.4	16	校內種子學生及助教培訓內聘教師鐘點費 2
	鐘點費	節	48	0.8	38.4	外聘專家鐘點費 2
	補充保費	件	1	1.088	1.088	二代健保廢 2
	工讀費	時	60	0.109	6.54	協助辦理職涯探索 1
	膳費	人	205	0.06	12.3	國中生便當及茶水 1

	差旅費	天	10	6	60	外聘專家差旅費 2
	膳費	人	50	0.06	3	參加研習營膳費 2
	材料費	人次	175	0.22	38.5	國中生試探實作材料費 1
	材料費	人次	60	0.2	12	研習材料費 2
	租車費	部	5	8	40	辦理學生研習車資 1
	保險費	人	175	0.1	17.5	研習學生人身保險 1
	印刷費	式	200	0.1	20	研習手冊含裝訂 1
	小計				654.268	
雜支	雜支	式	1	3.3	3.3	各項活動雜支及茶水.1
	雜支	組	1	4.6	4.6	雜支核實報銷.2
	小計				12.732	
經常門小計					667	
(二) 資本門						
	鑽床	台	4	22	88	辦理國中職涯探索自動化實習用
	砂輪機	台	3	50	150	辦理國中職涯探索自動化實習用
	機電整合第五站設備	組	1	84	84	辦理國中職涯探索自動化實習用
資本門小計					322	
102 會計年度合計					989	

103 會計年度概算表 (103 年 01 月至 07 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門					
鐘點費	節	46	0.8	36.8	國中生試探講師鐘點費 1
鐘點費	節	102	0.4	40.8	國中生試探助理講師、助理 1
補充保費	件	2	883	1.766	二代健保費 1
工讀費	時	120	0.109	13.08	協助辦理職涯探索 1

	膳費	人	410	0.06	24.6	國中生便當及茶水 1
	差旅費	天	15	1	15	均質化承辦人出差及外聘專家 差旅費 4
	材料費	人次	350	0.22	77	國中生試探實作材料費 1
	租車費	部	10	8	80	辦理學生研習車資 1
	保險費	人	350	0.1	35	研習學生人身保險 1
	印刷費	式	400	0.1	40	研習手冊含裝訂 1
	印刷費	式	50	0.1	5	研習手冊含裝訂 4
	物品耗材費	組	60	0.2	12	物品耗材費 2
	小計				469.88	
雜 支	雜支	式	2	3.3	6.6	各項活動雜支及茶水.1
	雜支	組	1	4	5	雜支核實報銷.2
	雜支	組	1		1	雜支核實報銷.4
	小計				11.12	
經常門小計					481	
(二) 資本門						
	機械手臂夾爪	組	2	80	160	辦理國中機器人教學研習營用
	精密陀螺儀感測器模組	個	2	26	52	辦理國中機器人教學研習營用
	遠端紅外線受控機構設備	個	1	153	153	辦理國中職涯探索專題製作實習用
	移動式觸碰感應器機構	套	1	70	70	辦理國中職涯探索機電整合研習營用
	圖形化程式編輯軟體	套	1	80	80	辦理國中職涯探索程式控制實習用
資本門小計					515	
103 會計年度總計					996	

(八)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

單位：國立大湖農工

職稱：均質化兼辦教師

姓名：黃毓琳

電話：037-992216#406，0982075187

電子信箱：micah@thvs.mlc.edu.tw

#### (九)預期效益

- (1)102 學年度預計辦理五梯次以上職業教育試探活動。加深強化社區內及鄰近國中生，對於技職教育之認識及認同感，符合教育部就近入學之政策。
- (2)讓社區內及鄰近國中生，對於苗栗區職業類群科別、課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會。
- (3)強化苗栗縣境高中職校端資源與鄰近國中共享，提升社區學校競爭力。使鄰近國中就近入學比率逐年提升。4.整合社區適性課程，協助身心障礙學生順利轉銜，達到適才適性適所生涯轉銜輔導安置。
- (4)符合適性適材需求，依學生需要及職場要求，進行職務再設計，提供多元化的職種，給予國中資源班學生學生多元選擇及適性發展的職業技能。
- (5)提供高職專業課程探索平台，讓鄰近國中生深入了解高職職群特色，以利適性學習之生涯選擇需求。

## **(附件一) 國立大湖農工職業學校 適性成長—技職教育探索體驗計畫 -**

一、依據：102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

### **二、計畫目標**

- (一)輔導國中學生體驗高職生活，介紹高職學校所辦理之科別特色，以利未來國中學生選擇適合之科系。
- (二)強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能探索。
- (三)培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。
- (四)協助國中端學生作適性的生涯規劃及未來參加技職教育、升學進路選讀科系之參考。

### **三、主辦、協辦單位、參與單位**

- (一)主辦單位：國立大湖農工實習輔導處、輔導室
- (二)協辦單位：國立大湖農工各科、私立育民工家、私立中興商工、私立育達商業科技大學、大華科技大學。
- (三)參與單位：公館國中、文林國中。
- (四)預計參與人數：教師 30 人次，國中生 525 人次。

### **四、具體內容及配套措施**

舉辦國中學生職業探索體驗活動，並邀請本校具實務經驗之教師辦理群科體驗課程，提供實作經驗，探索各職群科目內涵，以增加學生對於技職教育群科別之認知。

- (一)整合苗栗縣境高職學校資源並統計社區內國中需要進行職業探索需求之學生數，邀請鄰近國中應屆畢業學生辦理職業探索活動。
- (二)辦理「國中生職涯探索研習課程」：研習課程包含電子電機群、設計群、農業群、機械群、食品群、餐飲群、美容群、動力機械群、商業管理等 9 職群，研習主題包含技職教育簡介、職業生涯輔導探討、職業實習課程體驗探索活動。
- (三)辦理「國中資源班學生綜合職能探索研習課程」：包含綜合職能課程體驗、實習商店體驗及未來進路輔導。

**五、實施對象：**社區內及鄰近各國中二、三年級學生或各國中領有身心障礙手冊及縣(市)政府特殊教育學生鑑定為身心障礙之學生。

### **六、實施進度及分工**

- (一)實施進度

活動項目	年月											
	10 2/7	8	9	10	11	12	10 3/1	2	3	4	5	6
食品群職涯探索				○	○			○	○			
農業群職涯探索				○	○			○	○			
機械群職涯探索				○	○			○	○			
電機群職涯探索				○	○			○	○			
設計群職涯探索				○	○			○	○			
美容群職涯探索				○	○			○	○			
餐飲群職涯體驗				○	○			○	○			
動力機械群職涯探索				○	○			○	○			
商業管理群職涯探索				○	○			○	○			
國中資源班職涯體驗 及參訪				○	○			○	○			

(二)分工組織表

姓名	職稱	工作項目
利志明	校長	計畫負責人
邱德基	實習主任	計畫總執行
鄭德芳	主任輔導教師	計畫總執行
賴佳慧	實習組長	計畫執行
范揚志	就業組長	計畫執行
黃毓琳	均質化承辦人	計畫執行
溫俊卿	總務主任	物品採購後勤協調
黃立添	會計主任	經費核銷
傅榮鈞	電機科主任	計畫執行
莫建勳	機械科主任	計畫執行
翁建清	食品科主任	計畫執行
陳立蕙	園藝科主任	計畫執行
林明錚	室設科主任	計畫執行
吳世興	機械科老師	計畫執行
許秀慧	特教組長	計畫執行
李寬群	輔導教師	計畫執行

(三)國中職涯探索活動行程表

時 間	活 動 內 容	
8:00-8:50	技職教育與職涯規劃簡報	
工作人員	講師：校長、教務主任、實習輔導處主任 助理 講師：組長、均質化承辦人 國中端隨班老師	
9:00-11:00	設計群、機械群、電機 電子群、食品群、 農業群(簡報及參訪)	
工作人員	講師：五科科主任 助理講師：技士、技佐 國中端隨班老師 工讀生	
11:10-13:30	設計群、機械群、電機 電子群、食品群、農業群 (職涯體驗活動、填寫問卷)	
工作人員	講師：科主任 助理講師：技士、技佐 國中端隨班老師 工讀生	
13:40-14:30	動力機械群、家政群、餐飲群簡報 (私立中興商工、育民工家、)	
工作人員	講師：中興商工、育民工家主任 助理講師：主任、 組長、國中隨班老師 工讀生	
14:40-15:30	商業與管理群簡報 (私立育達商業科技大學)	資源職能科 (簡報體驗) 綜職科—實習商店
工作人員	講師：育達科大主任 助理講師：主任、組長 國中隨班老師 工讀生	輔導 主任
15:30-15:40	職涯探索活動問卷填寫	
15 : 40	賦歸	

(四) 國中職涯探索活動課程：

活動內容	課程內容	預期目標	講師
技職教育與職涯規劃簡報	簡報	1. 對技職教育的認識 2. 課程設備簡介	大湖農工
室內設計群	空間魔法師課程	1. 可體驗電腦輔助室內設計及空間設計初步規劃與設計	大湖農工
機械群	Cnc 車、銑床實做	1. cnc 乃現今精密機械主流，藉由國中端來訪，讓學生實際藉由簡易入手的 MASTERCAM 軟體，畫出可愛圖形，再經由 CNC 雕刻出精美圖形或印章，著實讓學生充滿好奇與成就感，進而擺脫傳統機械黑手觀念，讓國中生對工業之母機械業瞬間產生興趣，加深就讀意願以及為台灣目前極缺的機械加工人才鋪路	大湖農工
電機 電子群	LED 節能燈泡實作	1. 可體驗電機電子實習課程。 2. 透過 LED 節能燈泡實作過程，讓同學了解電機電子實習課程實作。 3. 透過 LED 節能燈泡實作過程，讓同學了解能源的生產、類別，以及節約能源的重要	大湖農工
食品群	食在內行	1. 瞭解飲食之基本常識，如何挑選有益健康之天然食材，避免攝取過度加工之食品，維持身體健康的均衡，達到「食在內行」的效果。 2. 可體驗到天然食材與加工食品之不同區分，並能體驗食品加工過程之喜悅與成果。	大湖農工
農業群	園藝組合盆栽	1. 透過與植物近距離的接觸，認識植物生長特性，掌握植物栽培技巧，並藉由親手做的方式對植物產生情感。 2. 可體驗到依照植物不同的特性，如何放置在盆器內，形成一個組合盆栽。	大湖農工



活動內容	課程內容	預期目標	講師
動力機械群	簡報	1. 瞭解動力機械群未來發展的認知	育民工家
家政群	簡報	1. 瞭解家政群未來發展的認知	育民工家
餐飲群	簡報	1. 瞭解餐飲群未來發展的認知	中興商工
商業與管理群	簡報	1. 瞭解商業與管理群未來發展的認知 2. 科技大學的認識	育達科大
資源職能科	簡報	1. 課程設備簡介 2. 實體店面體驗	大湖農工

七、經費來源：由「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」支應。

#### 八、聯絡人

單位：國立大湖農工

職稱：實習輔導處主任

姓名：邱德基

電話：037-992216#501

電子信箱：green@thvs.mlc.edu.tw

#### 九、預期效益

- (一)102 學年度預計辦理五梯次以上職業教育試探活動；加深強化社區內及鄰近國中生，對於技職教育之認識及認同感，符合教育部就近入學之政策。
- (二)讓社區內鄰近國中生，對於苗栗區職業類群科別、課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會。
- (三)強化苗栗縣境高中職校端資源與鄰近國中共享，提升社區學校競爭力，使鄰近國中就近入學比率逐年提升。
- (四)符合適性適材需求，依學生需要及職場要求，進行職務再設計，提供多元化的職種，給予國中資源班學生學生多元選擇及適性發展的職業技能。
- (五)提供高職專業課程探索平台，讓鄰近國中生深入了解高職職群特色，以利適性學習之生涯選擇需求。
- (六)整合社區適性課程，協助身心障礙學生順利轉銜，達到適才適性適所生涯轉銜輔導安置。

十、本計畫已列入「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，實施計畫經校長核准後實施。

(附件二) 國立大湖農工職業學校 -  
草莓鄉的鋼鐵人—機電整合探索教學計畫 -

一、依據：102 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

二、計畫目標：

- (一) 隨著科技的演進，現已進入精密機械的時代。調整與整合目前高中職機械科普遍開設的課程，是刻不容緩。透過本計畫將成立機器人機電整合的學習課程，以加強高中職對機械群科的認識與應用，並建立與大專院校及國中互動與合作的關係。另外現已進入微電子的機器人時代。調整與整合目前高中職普遍開設的機電整合等課程，是刻不容緩。透過本計畫將成立智慧型且兼具實用性價值的機器人機電整合學習課程，以加強高中職對新興產業的認識與應用，並建立與大專院校及國中互動與合作的關係。
- (二) 科技產業日新月異，機械群的應用更是無遠弗屆，透過學習應用課程，由淺入深融入在地特色與生活，藉以培養學習動機，探索國中生適性學習之需求，並培育第二專長學習者投入，創造更多的社區運用資源。機器人的應用更是無遠弗屆，其涵蓋許多家用電子、互動、各式控制、農業機械、生物產業機電整合等等。透過學習簡便的微控制器與感測器教材，設計與開設完整連貫的機器人教學應用課程，由淺入深融入在地特色與生活，藉以培養學習動機，探索國中生適性學習之需求，並培育第二專長學習者投入，創造更多的社區運用資源。
- (三) 由於本校地理位置與當地的環境特色，應用於機器人機電整合技術，可建立成為本校的特色，就近吸引當地人入學之意願，學以致用，創造社會價值。
- (四) 機器人機電整合之教學，為一個跨領域的應用與結合，更符合當下產業的應用的需求，機械、電子、電機、資訊資工。改善傳統課程的刻板教學方式，適應新生代高中職學生的學習動機與性向。
- (五) 推動機器人機電整合之教學的綜合應用概念，普及與降低學習門檻，建立各式應用範例，提升社區整體的教學特色與品質，落實推動國中生就近入學之意願。邀請校內師生、社區民眾、合作學校師生共同參與，逐步提升苗栗地區學生機器人機電整合技術科技水準。

### 三、主辦、協辦單位、參與單位

(一) 主辦單位：國立大湖農工

(二) 協辦單位：大華技術學院、彰師附工、埔里高工、台中高工、大甲高工、積木創意中心、二林工商協辦、FESTO 機器人公司、英棒公司、龍創公司。

(三) 參與單位：社區各國中

(四) 預計參與人數：教師 20 人次，國中生 300 人次，高中職生 125 人次。

### 四、具體內容及配套措施

1. 成立機器人機電整合之創意教學生活館，將教學成果與作品置放於生活館中，並定期於該場地邀請社區，產業機構，國高中校園及師資資源中心等單位前來參觀，並推廣機器人機電整合應用的技術概念。
2. 由本校規劃，發展與實施相關機器人機電整合的課程與教材，目前國內已有相當成熟的產業及業者，可以協助此方面的不足。同時，藉由與當地的產學間的交流，讓此計畫更具務實性與應用性。
3. 結合國高中的生活科技課程，將機器人機電整合的知識導入，開設相關教學的教師研習課程。期望讓更多老師學生感受到機器人機電整合的樂趣。

### 五、實施進度及分工

#### (一) 實施進度

(1) 上半年 8~12 月：重點為教師種子培訓，由大專院校及合作高中職及業界師資指派，辦理 5 梯次，共 10 天的課程進度，每天預計上課 6 小時 為 9:00~12:00 及 13:00~16:00；校內外社團種子學員培訓，平均每週三小時以上，共 20 週。有時可利用假日做加強複習，參加相關競賽活動。

(2) 下半年 1~7 月：重點為國中學校學生，利用寒暑假及假日或上課時間辦理國中端的學生練習與創作：分 5 梯次，共 10 天的課程進度，每天預計上課 6 小時 為 9:00~12:00 及 13:00~16:00。校內外社團學員培訓，平均每週 6 小時以上，共 10 週。有時可利用假日做加強複習，參加相關競賽活動。

年月 活動項目	10 2/8	9	10	11	12	10 2/1	2	3	4	5	6	7
草莓鄉的鋼鐵人—機電整合探索教學活動			○	○	○							

## (二) 實施分工

為順利推動本項高職精緻發展項目，本計畫由本校機械等相關類科教師組成工作團隊及大專院校教授及國中部處室主任，負責推動相關業務，相關編制如下表所示。

姓 名	職 稱	擔 任 職 務	擔 任 工 作
曾 慶 祺	大華科技大學電機所所長	顧 問	指導辦理相關活動
何 世 偉	大華科技大學進修部主任	講 師	研習活動講師
黃 郁 文	積木創意中心主任	講 師	研習活動講師
潘 銘 儒	積木創意中心訓練師	講 師	研習活動講師
盧 宏 男	東勢高工就業組長	講 師	研習活動講師
熊 朝 懿	桃園職訓訓練師	講 師	研習活動講師
呂 學 孟	FESTO 企業有限公司	講 師	協助辦理研習活動
陳 啟 文	FESTO 企業有限公司	講 師	協助辦理研習活動
陳 庭 漢	英棒企業有限公司	講 師	協助辦理研習活動
王 坤 龍	龍創企業有限公司	講 師	協助辦理研習活動
陳 建 志	二林工商械科主任	講 師	研習活動講師
曹 昌 偉	彰師附工註冊組長	講 師	研習活動講師
吳 忠 信	彰師附工設備組長	講 師	研習活動講師
鄭 曜 鐘	大甲高工電機科教師	講 師	研習活動講師
吳 世 興	大湖農工機械科教師	承 辦 人	計畫規劃與課程協調
龔 承 濬	大湖農工電機科教師	協辦人員	計畫規劃與課程協調
范 揚 志	大湖農工機械科教師	承 辦 人	籌辦教學研習
陳 鼎 仁	大湖農工機械科教師	協辦人員	協辦各項器材準備
林 嘉 海	大湖農工機械科技佐	協辦人員	協辦各項器材準備
沈 辰 融	大湖農工機械科技士	協辦人員	協辦各項器材準備
楊 明 獻	大湖國中教務主任	協辦人員	籌辦教學研習
卓 淑 娟	公館國中輔導主任	協辦人員	籌辦教學研習
行政人員	苗栗縣各國中	協辦人員	籌辦教學研習

## (二) 實施課程規劃

### (1) 上半年 8~12 月：重點為教師種子培訓(高中職師生專業成長)

	課程名稱	講 師
(1)	機器人競賽介紹	新竹積木創意中心負責人 黃郁文講師
(2)	智高機關王基礎教學研習	東勢高工盧宏男老師
(3)	樂高機器人基礎介紹	業界樂高機器人講師潘銘儒老師
(4)	機器人 ROBOTINO 相關介紹	德國外商 FESTO 公司工程師 呂學孟講師
(5)	機器人 ROBOTINO 全國技能 競賽研習	德國外商 FESTO 公司工程師 呂學孟講師
(6)	機電整合進階研習	桃園職訓熊朝懿訓練師
(7)	機器手臂研習	飛斯妥公司工程師陳啟文講師
(8)	二足機器人研習	極趣科技張清沱講師

### (2) 下半年 1~7 月：重點為各國中上課內容簡介

日期	時 間	內 容	備 註
第一天	8:30-8:50	報到	機械科
	9:00-10:00	樂高的各式零組件介紹	
	10:00-10:10	休息	
	10:10-12:10	碰觸感測器介紹	
	12:10-13:10	午餐、休息	
	13:10-14:40	光感測器介紹	
	14:40-14:50	休息	
	14:50-16:00	超音波感測器介紹	
第二天	8:30-8:50	報到	
	9:00-10:30	樂高軟體程式設計	
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	第一個會動的機器人	
	12:10-13:10	午餐、休息	
	13:10-14:40	機器人走黑線	
	14:40-14:50	休息	
	14:50-16:00	機器人走迷宮	

六、經費來源：由「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」支應。

### 七、聯絡人

姓名：吳世興

服務單位：國立大湖農工機械科

職稱：機械科教師

電話：037-992216 轉 521

傳真：037-993821

電子信箱：[wu13@thvs.mlc.edu.tw](mailto:wu13@thvs.mlc.edu.tw)

## 八、預期效益

- (一)102 學年度預計辦理 20 天以上的職業教育機械相關研習活動。加深強化社區內及鄰近國中生，對於本校本科之認識及認同感，符合教育部就近入學之政策。
- (二)讓社區內及鄰近國中生，對於本校機械科課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會。
- (三)強化高中職校端資源與鄰近國中共享，提升社區學校競爭力。使鄰近國中就近入學比率逐年提升。
- (四)整合社區資源有效運用，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質。

九、本計畫已列入「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，實施計畫經校長核准後實施。

## 二、子計畫名稱：苗栗客家文化傳承暨職校課程創新教學計畫

### (一)依據

1. 教育部 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號函頒定之「高中職均質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。
2. 本校 102 年 04 月 12 日均質化會議決議辦理。

### (二)計畫目標

1. 從苗栗地區流行的傳統技藝舞獅活動探討其社會意義，並藉由舞獅邀請賽暨踩街活動之舉辦，增加縣內推動單位觀摩學習交流之機會，進而提昇傳統醒獅隊伍之技藝與水平。
2. 藉由苗栗技藝教育資源中心結合客家文化資源，強化適性課程，發展各職群技能，培養學生職類興趣及就讀高職前之技藝教育。
3. 結合高職與國中技藝競賽傳承向下紮根-餐飲技藝達人研習課程(拉糖藝術、創意料理)，邀請業界講師蒞校授課，增進學員多元之學習，使學員瞭解餐飲技藝競賽，培育優秀技藝人才。
4. 發展時尚造型科設科特色，結合社區、學校力量，善用資源辦理各類講座及研習活動，爭取學生認同，提升國中畢業生選填本科意願，有利本科招生。
5. 使參加門市服務研習之學員能清楚了解商業運作及服務業經營管理模式，並協助學員順利取得門市服務丙級檢定證照，以提升就業競爭優勢。
6. 扎根基層棒球運動，並培養優秀棒球選手，招收對棒球有興趣同學，施與棒球基本動作、觀念、體能等等，來發掘具有潛能的選手，進而培育棒球選手，並配合教育政策之實施，落實推動國中畢業生就近入學之目標。

### (三)主辦、參與單位

1. 主辦單位：育民工家
2. 參與單位：苗栗縣各國中及高中職學校師生、社區民眾

### (四)具體內容及配套措施

內容項目	具體作法	預期目標	評估機制
1. 傳統技藝	●了解醒獅傳統技藝文化的表現特色。	●能了解苗栗縣醒獅文化的形成背景、過程與內	●成果表演

內容項目	具體作法	預期目標	評估機制
醒獅體驗計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>●了解醒獅傳統技藝文化的民俗意義。</li> <li>●了解醒獅的各項基本動作與技巧。</li> <li>●培養學生合作、發揮團隊精神。</li> </ul>	<p>涵。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能了解客家人與醒獅文化的原俗。</li> <li>●能舞動獅身，體會並欣賞醒獅律動之美。</li> <li>●能參與苗栗醒獅競技民俗活動。</li> </ul>	
2. 創意發展生涯探索學習計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用職涯探索營的方式辦理各職群職涯試探學習。</li> <li>●協助苗栗遶近各國中學生適性生涯試探，透過實作體驗，探索國中學生性向與興趣。</li> <li>●提供國中技藝學程，學生就讀實用技能學程意願，以利技職一貫教育銜接。</li> <li>●強化12年國民基本教育理念，藉由師生參與職群試探課程，來推廣及展示技職教育的內涵與發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●協助學生適性探索生涯規劃，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。</li> <li>●促進校際分工與整合，發展高中職適性課程，滿足學生未來職場需求</li> <li>●藉由職業試探課程規劃之進行，使國中生了解課程內涵，提高技職宣導成效，使其技職教育觀念深達國中學校，提昇遶近國中就近入學比率逐年提升</li> <li>●承辦國中技藝競賽及成果展示博覽會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參加國中技藝學程</li> <li>●選讀職業學校就讀</li> </ul>
3. 餐飲技藝達人研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>●鼓勵學生重視技能學習，學習餐飲專業技能，提升學習興趣。</li> <li>●課後加強技能輔導。</li> <li>●指導教師及獲獎學生依規定予以獎勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提升餐飲專業技能。</li> <li>●增加學生對拉糖藝術與創意料理之瞭解。</li> <li>●促進職場技能的傳承與銜接。</li> </ul>	●成果展示
4. 美姿美儀研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聘請專家學者親臨學校指導。</li> <li>●透過美姿美儀實務上學習，提升自我認知及自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提升學生對美姿美儀的認識與自我裝扮能力。</li> <li>●提升創新技職課程教學及增進就近入學率。</li> </ul>	●動態成果展
5. 門市服務課程計畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由教務處主辦門市服務研習，使學生能清楚了解門市服務檢定之相關事宜與流程</li> <li>●將門市服務課程融入餐飲科、實用技能餐飲技術科及觀光科課程，使學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●藉由門市服務課程之進行，提升學生門市服務丙級證照通過率</li> <li>●提供多元學習外亦提升學生升學競爭力</li> <li>●融入學校類科開科基礎，成立流通管理科</li> </ul>	●定期辦理校內門市服務檢定學、術科模擬測驗，加強學生專業能力，進而取得門市



內容項目	具體作法	預期目標	評估機制
	能有完善之檢定訓練。	●國中技藝學程增設門市服務課程	服務檢定丙級證照。
6. 球愛天空-棒球育樂營	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過育樂營的方式,讓國中學生提高對棒球的興趣。</li> <li>●協助苗栗區內各學校推動棒球運動發展。</li> <li>●培養學生合作發揮團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提昇國中學生的棒球技術與知識之能力與興趣。</li> <li>●促進校際發展滿足學生未來的性向。</li> <li>●增進學生的基本動作與棒球禮儀。</li> </ul>	●選擇有棒球隊學校就讀。

(五)實施對象：社區內各國中及高中職師生、社區民眾。

(六)實施進度及分工

### 1. 實施期程

年度	102					103						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 傳統技藝醒獅體驗計畫			●	●	●	●	●	●	●	●		
2. 創意發展生涯探索學習計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. 餐飲技藝達人研習		●	●	●	●			●	●	●	●	
4. 美姿美儀研習		●	●	●	●		●	●	●	●	●	
5. 門市服務課程研習			●	●	●				●	●	●	
6. 球愛天空-棒球育樂營							●	●	●	●	●	

### 2. 分工

姓名	職稱	擔任職務	擔任工作
劉昭一	校長	計畫總召	成效管考
柯宏緯	副校長	計畫召集	成效管考
黃志暉	私立育民工家餐觀科科主任	承辦人員	計畫規劃及課程協調
葉欣青	私立育民工家美幼科科主任	承辦人員	計畫規劃及課程協調

陳永吉	私立育民工家體衛組長	承辦人員	計畫規劃及課程協調
劉怡嘉	私立育民工家訓育組長	承辦人員	計畫規劃及課程協調
楊美君	私立育民工家設備組長	承辦人員	計畫規劃及課程協調
張明松	私立育民工家國中技藝中心	承辦人員	計畫規劃及課程協調
劉適源	私立育民工家教務主任	諮議	協助計畫諮詢
邱世煒	私立育民工家學務主任	諮議	協助計畫諮詢
王仁純	私立育民工家實習主任	諮議	協助計畫諮詢
羅政賢	私立育民工家總務主任	協辦人員	協辦各項器材購置
徐郁芬	私立育民工家庶務組長	協辦人員	協辦各項器材購置
黃瑞雪	私立育民工家會計佐理員	協辦人員	經費核銷
徐筱薇	私立育民工家出納組長	協辦人員	經費核銷
張雪紅	私立育民工家實習教室管理	協辦人員	專業教室管理

(七)經費需求(資本門、經常門)

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	89	0.4	35.6	授課鐘點(職群探索 35 節、餐飲技藝達人 21 節、美姿美儀 12 節、門市服務 21 節)
	外聘鐘點費	節	26	0.8	20.8	外聘講師 (傳統技藝醒獅授課 26 節)
	補充保費	元	56.4	0.02	1.128	二代健保雇主負擔費用 (傳統醒獅 0.416 仟、職群探索 0.28 仟、餐飲達人 0.168 仟、美姿美儀 0.096 仟、門市服務 0.168 仟)
	租車費	輛	10	4	40	租車費用(職群探索 10 輛)
	保險費	人次	90	0.03	2.7	參加學員保險費用(傳統技藝醒獅 90 人)
	膳費	人次	240	0.06	14.4	研習學員午膳(職群探索 6 仟元/100 人、美姿美儀 2.4 仟元/40 人次、門市服 6 仟元/100 人次)

	物品耗材費	批	1	1	1	餐飲技藝達人 1 仟元
	材料費	人	440	0.1	44	材料費用(職群探索 310 人、餐飲技藝達人 80 人次、美姿美儀 50 人次)
	印刷費	批	1	3.7	3.7	教材、講義印刷費用(美姿美儀 3.7 仟元)
	廣東鼓	面	1	34	34	傳統技藝醒獅訓練用
	小計				197.328	
雜支	雜支	批	1	2.672	2.672	文具用品、耗材、誤餐費等費用(職群探索 0.658 仟元、餐飲技藝達人 1.7 仟元、美姿美儀 0.314 仟元)
	小計				2.672	本經費共佔總業務費 1.35%
經常門小計					200	
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	拉糖展示箱	部	5	10	50	餐飲技藝達人研習使用
	活動舞台	式	1	80	80	美姿美儀講座、研習、成果發表會用(含舞台、階梯及圍裙)
	造型高腳椅	式	1	10	10	美姿美儀講座、研習、成果發表會用
	觸控式收銀機	組	1	60	60	門市服務課程研習使用
資本門小計					200	
102 會計年度總計					400	以上經費除人事費用，依業務需求相互可勻支

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
<b>(一) 經常門</b>					

業 務 費	鐘點費	節	207	0.4	82.8	授課鐘點(職群探索 40 節、餐飲技藝達人 32 節、美姿美儀 24 節、門市服務 21 節、棒球育樂營 90 節)
	外聘鐘點費	節	26	0.8	20.8	外聘講師 (傳統技藝醒獅授課 26 節)
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	講座鐘點費 (美姿美儀講座研習 4 節)
	補充保費	元	110	0.02	2.2	二代健保雇主負擔費用 (傳統醒獅 0.416 仟、職群探索 0.32 仟、餐飲達人 0.256 仟、美姿美儀 0.32 仟、門市服務 0.168 仟、棒球育樂 0.72 仟)
	租車費	輛	1	8	8	租車費用(傳統技藝醒獅 1 輛)
	租車費	輛	10	4	40	租車費用(職群探索 10 輛)
	租車費	輛	10	6.7	67	租車費用(棒球育樂營 10 輛)
	保險費	人次	90	0.03	2.7	參加學員保險費用(傳統技藝醒獅 90 人)
	保險費	人	100	0.06	6	參加學員保險費用(棒球育樂營 100 人)
	膳費	人次	300	0.06	18	研習學員午膳(職群探索 6 仟元/100 人次、美姿美儀 6 仟元/100 人次、門市服 6 仟元/100 人次)
	物品耗材費	批	1	48.9	48.9	(餐飲技藝達人 2 仟元、門市服務 10 仟元、棒球育樂營 36.9 仟元)
	材料費	人	470	0.1	47	材料費用(職群探索 320 人、餐飲技藝達人 100 人次、美姿美儀 50 人次)
	設備維護費	批	1	20.1	20.1	裝備、儀器維修費用(傳統技藝醒獅 10.1 仟元、門市服務 10 仟元)
	印刷費	批	1	18.6	18.6	教材、講義印刷費用(職涯試探 5.68 仟元、美姿美儀 5 仟元、門市服務 2.92 仟元、棒球育樂營 5 仟元)
	小計					388.5
雜 支	雜支	批	1	11.5	11.5	文具用品、耗材、誤餐費等費用(餐飲技藝達人 2 仟元、美姿美儀 0.3 仟元、棒球育樂營 9.2 仟元)
	小計					11.5
經常門小計					400	

<b>(二) 資本門</b>						
設備費	曼賽爾色立體模型	組	1	20	20	職群探索學習學生設備
	棒球練習服裝	批	1	30	30	棒球育樂營比賽及練習用
	棒球棒(鋁製)	支	5	10	50	棒球育樂營比賽及練習用
	安全檔網	座	1	100	100	棒球育樂營比賽及練習用
資本門小計					200	
103 會計年度總計					600	以上經費除人事費用，依業務需求相互可勻支

**(八)聯絡人**

**姓名：**楊美君

**服務單位：**育民工家

**職稱：**設備組長

**電話：**037-353888#134

**手機：**0912-691867

**傳真：**037-355899

**電子信箱：**maggiayang@ymvs.mlc.edu.tw

**(九)預期效益**

1. 薪傳醒獅文化鼓勵學校成立醒獅團並融入學校課程及鄉土教學、舉辦競技觀摩表演或競賽活動、輔導成立傳統技藝運動學會及資源網路，以多元方式進行薪傳推廣活動。
2. 藉由試探創新課程的規劃，使國中生了解各職業類科課程，進而提高技職宣導成效，使技職教育觀念深達國中學校。
3. 提升國、高中職學生及社區人士餐飲相關專業技能，增加參加學員對餐飲技藝達人課程(拉糖藝術、創意料理)之瞭解，促進技藝競賽傳承向下紮根，培育優秀技藝人才。
4. 藉由美姿美儀一系列專業訓練課程等研習活動，培育出儀態高雅大方、氣質優雅有禮、談吐得體的優質公民，達到自我學習及潛能開發的目的。

5. 藉由門市服務課程研習活動進行，提供學生專業素養、參賽經驗及證照取得，進而提升學生升學、就業之競爭力。
6. 扎根基層棒球運動，振興棒球運動。加深學生對棒球的運動認知。培養青少年棒球運動技能並提升體能，啟發其對棒球運動之興趣。

## (附件一) 育民高級工業家事職業學校 傳統技藝醒獅體驗計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號函頒定之「高中職均質輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。
- (二) 本校 102 年 04 月 12 日均質化會議決議辦理。

### 二、目的：

- (一) 提升客家傳統技藝文化的傳承與延續，藉由傳統技藝文化發展，促進客家文化產業創意性。
- (二) 薪傳醒獅民俗技藝、落實推展民俗體育，發揚精緻傳統藝術。推動一鄉鎮一特色，一村莊一傳統，並結合苗栗縣客家藝術人文系列活動，展現苗栗縣之美。
- (三) 藉由醒獅邀請賽暨踩街活動之舉辦，增加縣內推動單位觀摩學習交流之機會，進而提昇醒獅隊伍之技藝與水平。
- (四) 強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能發展，培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。

三、主辦單位：本校學務處

四、承辦單位：訓育組

五、辦理日期：第一梯次：102 學年度第 1 學期  
第二梯次：102 學年度第 2 學期

六、參加人員：社區各國、高中職師生及民眾

### 七、實施方式：

- (一) 利用體驗與實務操作方式辦理。
- (二) 引起動機為落實學校體育教學正常化推動之多元管道，加強推展校園傳統技藝活動，培養學生終生運動之習慣。

### 八、實施內容：

#### (一) 課程規劃

	課程內容	附註
1	觀念(醒獅的由來心態：舞獅人的道德：1. 忠心、2. 正氣、3. 毅力、4. 勇氣、5. 智慧、6. 誠實、7. 和氣、8. 禮貌)	

2	1. 獅子的構造、2. 獅頭的種類	
3	舞獅基本功 (馬步、弓步、吊步、麒麟步)	
4	舞獅基本功示範操作 (馬步、弓步、吊步、麒麟步)	
5	舞獅步法： 1 三拜 2、起高獅	
6	舞獅步法： 1、高獅 2、下地獅	
7	舞獅步法： 1、地獅 2、七星 3、三拋獅	
8	舞獅步法總合	
9	舞獅步法總合	
10	鼓樂：三拜獅、鼓、鑼、鈸	
11	鼓樂：高獅、鼓、鑼、鈸	
12	鼓樂：地獅、鼓、鑼、鈸	
13	鼓樂：七星、鼓、鑼、鈸	
14	鼓樂：三拋、鼓、鑼、鈸	
15	鼓樂總合	
16	拿獅頭技巧：口訣：1、弓架斜前俯、2、肘開兩旁撐 3、移步架不起 4、形如虎下山 5、人獅合而為一	
17	獅頭與腳配合	
18	獅頭與尾配合	
19	獅子的形態：喜、怒、醉、樂、動、靜、驚、疑	
20	獅頭與獅尾形態配合	
21	獅頭形態鼓樂配合	
22	獅子的特技動作：1. 上單腿 2. 上雙腿	
23	難度動作：1. 坐頭 2. 上肩	
24	雙獅隊形變化與鼓樂配合	
25	多獅隊形變化與鼓樂配合	
26	總合演練	

九、成果展：於研習課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

十、獎勵：全程參與之學生，發予結業證書一紙，以資鼓勵。

十一、經費來源：由高職均質化輔助方案經費項下支付。

十二、預期效益：

薪傳醒獅文化鼓勵學校成立醒獅團並融入學校課程及鄉土教學、舉辦競技觀



摩表演或競賽活動、輔導成立傳統技藝運動學會及資源網路，以多元方式進行薪傳推廣活動。

十三、本實施計畫經本校均質化小組會議決議，呈 校長核示公佈後施行，修正時亦同。

## (附件二) 育民高級工業家事職業學校 創意發展生涯探索學習計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號函頒定之「高職均質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。
- (二) 本校 102 年 04 月 12 日均質化會議決議辦理。

### 二、目的：

- (一) 輔導國中學生體驗高職生活，介紹高職學校所辦理之科別特色，以利未來國中學生選擇適合之科系。
- (二) 強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能探索。
- (三) 培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。
- (四) 輔導國中學生體驗高職生活，介紹高職學校所辦理之科別特色，以利未來國中學生選擇適合之科系。
- (五) 協助國中端學生作適性的生涯規劃及未來參加技職教育、升學進路選讀科系之參考。

三、主辦單位：本校實習處

四、承辦單位：生涯發展中心

五、辦理日期：第一梯次：102 學年度第一學期

第二梯次：102 學年度第二學期

六、參加人員：苗栗縣各國中師生。

### 七、實施方式：

- (一) 利用職涯探索營的方式辦理各職群職涯試探學習。
- (二) 協助苗栗鄰近各國中學生適性生涯試探，透過實作體驗，探索國中學生性向與興趣。

### 八、實施內容：

- (一) 舉辦國中學生職業探索體驗活動，並邀請本校具實務經驗之教師辦理群科體驗課程，提供實作經驗，探索各職群科目內涵，以增加學生對於技職教育群科別之認知。
- (二) 整合苗栗縣境高職學校資源並統計社區內國中需要進行職業探索需求之學生數，邀鄰近國中應屆畢業學生辦理職業探索活動。
- (三) 辦理「國中生職涯探索研習課程」：研習課程包含電子電機群、設計群、農業群、械群群、食品群、美容群、動力機械群等 7 職群，研習主題包含技

職教育簡介、職業生涯輔導探討、職業實習課程體驗活動、職訓中心參訪、科技大學參訪等探索活動。

(四)辦理「國中資源班學生綜合職能探索研習課程」：包含綜合職能課程體驗、實習商店體驗及未來進路輔導。

**九、成果展：**於研習課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

**十、獎勵：**

(一) 全程參與之學生，發予研習證書一紙，以資鼓勵。

(二) 各職群競賽表現優異學生，頒發獎勵金。

**十一、經費來源：**由高職均質化補助方案經費項下支付。

**十二、預期效益：**

(一) 整合社區資源有效運用，使社區教育資源均質化，提升技藝教育教學品質。

(二) 協助學生適性探索生涯規劃，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。

(三) 促進校際分工與整合，發展高中職適性課程，滿足學生未來職場需求。

(四) 藉由職業試探課程規劃之進行，使國中生了解其課程內涵，提高技職宣導成效，使其技職教育觀念深達國中學校，提昇鄰近國中就近入學比率逐年提升。

**十三、本實施計畫經本校均質化小組會議決議，呈 校長核示公佈後施行，修正時亦同。**

### (附件三) 育民高級工業家事職業學校 餐飲技藝達人研習計畫

#### 一、依據：

(一) 教育部 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號函頒定之「高中職均質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。

(二) 本校 102 年 04 月 12 日均質化會議決議辦理。

#### 二、目的：

(一) 藉由餐飲技藝達人研習課程(拉糖藝術、創意料理)增進學員多元之學習，增廣見聞。

(二) 請業界講師蒞校授課，增進學員餐飲技藝能力並參加技藝競賽。

(三) 結合高職與國中技藝競賽傳承，向下紮根培育優秀技藝人才。

三、主辦單位：本校實習處

四、承辦單位：餐飲管理科

五、辦理日期：第一梯次：102 學年度第一學期

第二梯次：102 學年度第二學期

六、參加人員：社區內國、高中職師生以及家長。

七、實施方式：利用聯課活動時間、課後或假日，成立餐飲技藝達人研習班，培養學生參與技藝競賽能力。

#### 八、實施內容：

(一) 專任教師依據檢定規範及業界需求，擬訂教學計畫。

(二) 經由訓練，加強術科操作能力。

九、成果展：於研習課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

十、獎勵：全程參與之學員，發予結業證書一紙，以資鼓勵。

十一經費來源：由高職均質化輔助方案經費項下支付。

#### 十二、預期效益：

(一) 提升國、高中職學生及社區人士餐飲相關專業技能。

(二) 增加參加學員對餐飲技藝達人課程(拉糖藝術、創意料理)之瞭解。

(三) 促進技藝競賽傳承，向下紮根，培育優秀技藝人才。

十三、本實施計畫經本校均質化小組會議決議，呈 校長核示公佈後施行，修正時亦同。

## (附件四) 育民高級工業家事職業學校 美姿美儀計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號函頒定之「高中職均質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。
- (二) 本校 102 年 04 月 12 日均質化會議決議辦理。

### 二、目的：

- (一) 發展時尚造型科設科特色，爭取學生認同，提升國中畢業生選填本科意願，有利本科招生。
- (二) 增加學生的宏觀視野，學習重大集會之應對以及待人接物禮儀，提升自我認知自信心，進而推廣學校形象。結合社區、學校力量，善用資源辦理各類講座及研習活動，提升師生建構美的心靈，塑造美的儀態。

### 三、主辦單位：實習處

### 四、承辦單位：時尚造型科

### 五、辦理日期：第一梯次：102 學年度第一學期 第二梯次：102 學年度第二學期

### 六、參加人員：社區內各國、高中職學生。

### 七、實施方式：利用聯課活動時間、課後或假日，舉辦美姿美儀研習，培養學生創作能力。

### 八、實施內容：

- (一) 聘請專家學者親臨學校指導。
- (二) 透過美姿美儀實務上學習，提升自我認知及自信心。

### 九、成果展：於研習課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

### 十、獎勵：全程參與之學員，發予結業證書一紙，以資鼓勵。

### 十一、經費來源：由高職均質化輔助方案經費項下支付。

### 十二、預期效益：

- (一) 使社區內各國中生，對透過職業學校之創新教學方式，瞭解、並進而提升創新技職課程教學及增進就近入學率。
- (二) 藉由美姿美儀一系列專業訓練課程等研習活動，培育出儀態高雅大方、氣質優雅有禮、談吐得體的優質公民，達到自我學習及潛能開發的目的。
- (三) 在重視人際關係的世代，除了專業領域的學術基礎，重視個人形象及培養合宜的體態舉止，更能增加自信與個人魅力，幫自己創造最大的機會。

### 十三、本實施計畫經本校均質化小組會議決議，呈 校長核示公佈後施行，修正時亦同。

## **(附件五) 育民高級工業家事職業學校 門市服務課程研習計畫**

### **一、依據：**

- (一) 教育部 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號函頒定之「高中職均質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。
- (二) 本校 102 年 04 月 12 日均質化會議決議辦理。

### **二、目的：**

- (一) 透過本校所提供跨校選課之課程，整合苗栗區內各合作學校資源，使各合作學校學生能有更完善之教學資源。
- (二) 使參加學生能清楚了解商業運作及服務業經營管理模式。
- (三) 協助學員順利取得門市服務丙級檢定證照，以提升就業競爭優勢。

### **三、主辦單位：教務處**

### **四、承辦單位：設備組**

### **五、辦理日期：第一梯次：102 學年度第一學期**

第二梯次：102 學年度第二學期

### **六、參加人員：本校及社區內各高中職學生**

### **七、實施方式：藉由校內門市服務課程的進行，使研習學員具備門市服務的專業能力。**

### **八、實施內容：**

- (一) 聘請門市服務課程專業教師授課，建立完善門市服務檢定流程及學、術科注意事項。
- (二) 商業類科教師先行依據檢定課程排訂教學計畫。
- (三) 藉由實習課程的排定至實習廠場所，實地操作以加強學生術科能力。

### **九、成果展：於研習課程結束後，辦理認證測驗，展現所學之技能。**

### **十、獎勵：全程參與之學員，發予結業證書一只，以資鼓勵。**

### **十一、經費來源：由高中職教育資源均質化輔助方案經費項下支付。**

### **十二、預期效益：**

- (一) 透過本校所提供跨校選課之課程，使苗栗區內各合作學校學生能將服務業管理課程與實務相結合。
- (二) 藉由門市服務課程之進行，提升學生門市服務丙級證照通過率。

### **十三、本實施計畫經本校均質化小組會議決議，呈 校長核示公佈後施行，修正時亦同。**

## (附件六) 育民高級工業家事職業學校 球愛天空-棒球育樂營計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部 101 年 11 月 29 日部授教中(三)字第 1010520691 號函頒定之「高中職均質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。
- (二) 本校 102 年 04 月 12 日均質化會議決議辦理。

### 二、目的：

- (一) 扎根基層棒球運動，並培養優秀棒球選手，招收對棒球有興趣同學，施與棒球基本動作、觀念、體能等等，來發掘具有潛能的選手，進而培育棒球選手。

### 三、主辦單位：學務處

### 四、承辦單位：體衛組

### 五、辦理日期：102 學年度第二學期，辦理五天。

### 六、實施對象：苗栗縣社區高中職學校及各國中

### 七、實施地點：私立育民工家、苗栗縣立棒球場。

### 八、實施內容：

日期	時間	活動內容	備註
3 月 1 日	7:00-8:00	交通車接送	A 路線 B 路線
	8:00-9:00	相見歡、球場禮儀、暖身活動	
	9:00-10:00	棒球規則介紹	
	10:00-11:00	跑壘練習、投球動作講解及練習	
	11:00-12:00	投球練習、傳接球	
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-14:00	揮棒練習、分組	
	14:00-15:00	心得分享	
3 月 2 日	7:00-8:00	交通車接送	A 路線 B 路線
	8:00-9:00	暖身活動、跑壘練習、傳接球	
	9:00-10:00	揮棒練習、打擊練習	
	10:00-11:00	守備練習、接滾地球練習	
	11:00-12:00	接滾地球練習	
	12:00-13:00	午餐	
	13:00-14:00	接高飛球練習	
	14:00-15:00	心得分享	
3 月 8 日	7:00-8:00	交通車接送	A 路線 B 路線

	8：00—9：00	暖身活動、傳接球、接滾地球練習	
	9：00—10：00	打擊練習、接高飛球練習	
	10：00—11：00	守備練習：內野接力傳球	
	11：00—12：00	守備練習：外野接力傳球	
	12：00—13：00	午餐	
	13：00—14：00	短打練習	
	14：00—15：00	心得分享	
3月9日	7：00—8：00	交通車接送	A路線 B路線
	8：00—9：00	暖身活動、跑壘訓練、傳接球	
	9：00—10：00	打擊練習	
	10：00—11：00	配合整體守備訓練	
	11：00—12：00	配合整體守備訓練	
	12：00—13：00	午餐	
	13：00—14：00	體能遊戲	
	14：00—15：00	心得分享	
3月15日	7：00—8：00	交通車接送	A路線 B路線
	8：00—9：00	暖身活動、傳接球、短打練習	
	9：00—10：00	打擊練習	
	10：00—11：00	守備位置排定、規則戰術講解	
	11：00—12：00	比賽狀況處理	
	12：00—13：00	午餐	
	13：00—14：00	分組對抗賽	
	14：00—15：00	心得分享	

九、獎勵：全程參與之學員，發予結業證書一紙，以資鼓勵。

十、預期效益：

- (一)棒球運動全面普及。
- (二)扎根基層棒球運動，振興棒球運動。
- (三)加深學童對棒球的運動認知。

十一、本實施計畫經本校均質化小組會議決議，呈 校長核示公佈後施行，修正時亦同。



### 三、子計畫名稱：102-3 精進創意課程計畫

#### (一)依據：

高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 102 年 3 月 23 日部授教中(三)字第 1010506010 號來函辦理。

#### (二)計畫目標

- (一) 增進苗栗區內國中學生對自我興趣之瞭解，使國中生能做好完善之職涯規劃，進而提升就近入學率。
- (二) 有效的與大專院校、高中職優質化及均質化、國中職業試探課程等相關活動完美的結合，營造出多元適性的學習環境，讓學生的學習更有系統，提升本計畫之成效。
- (三) 透過完善課程之教育訓練，有效充實餐旅實務各項所需之基本專業知識，俾提升苗栗地區未來餐飲及服務之層次。
- (四) 配合多元升學管道及適性學習，積極培訓體育運動學生，創造各項運動佳績，並有效提升社區運動發展，帶動社區之運動風氣。
- (五) 藉由電腦數位 2D 及 3D 動畫之基本概念建立，進而增進其專業知識，將所學知識加以運用、創新，並實際運用於學習及日常生活中，加速落實均質化之目標。
- (六) 透過飲品調製作美學營，藉以發展苗栗地方觀光及精緻飲食之文化，建立本校化特色。
- (七) 藉活動之規劃，擴展中學生在自然科學方面視野，並與國立成功大學合作建立專業學習平台，達成資源共享、從做中學、提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。
- (八) 結合社區、學校力量，善用資源辦理各類講座與研習活動，透過研習，提升教師具有創意教學之基礎，進而提升學生學習興趣。

#### 三、主辦、協辦單位、參與單位

主辦單位：大成高中

協辦單位：國立成功大學、亞太創意技術學院

參與單位：苗栗縣各國中及高中職學校師生

#### 四、計畫內容項目

內容項目	具體作法	預期目標	評估機制
1.102-3-1 航太科學營	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與國立成功大學航太系合作辦理「航太科學營」，提昇教師在自然科學方面的知識與視野，並訓練學生獨立思考與解決問題的能力</li> <li>●參與同學依規定予以獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●有效提升中學生在自然科學領域中，相關知識的深度與廣度</li> <li>●藉以具體呈現區內辦理均質化計畫之成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於招開工作協調會議時，列入討論事項</li> <li>●均質化訪視</li> <li>●動態試飛示範教學</li> </ul>
2.102-3-2 體育運動休閒訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>●積極參加各縣市之單項舉辦及全國性比賽，並與鄰近學校互相交流</li> <li>●每學年辦理校內各項競賽，推薦優勝學生參加縣、市、鎮級比賽</li> <li>●深化運動優良學生專業技術，提升成就動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●逐年提升體育競賽成果，提供學生展現運動績效舞台，強化其自信心</li> <li>●協助社區發展體育運動，帶動社區之運動風氣</li> <li>●輔導運動學生國中、高中一貫教育，推甄體育大學、及一般大學體育相關系所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●成果展示</li> </ul>
3.102-3-3 2D及3D數位動畫研習營	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由資訊教師擬定相關數位動畫研習課程</li> <li>●提供社區內各學校學生最適切之課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●建立社區內學生更多元之電腦動畫學習環境與課程</li> <li>●提昇苗栗地區資訊應用相關技術與知識之能力與水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●成果展示</li> </ul>
4.102-3-4 飲品調製美學	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與同學依規定予以獎勵</li> <li>●實地參觀實作</li> <li>●鼓勵發揮創意，使料理更為精緻化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●促進專業技能的傳承與銜接</li> <li>●藉以發展苗栗地方觀光及飲食文化，建立本校特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參加國中技藝學程</li> <li>●成果展示</li> </ul>
5.102-3-5 創意美容師造型師營	<ul style="list-style-type: none"> <li>●鼓勵學生重視技能學習</li> <li>●積極培訓美容造型設計師</li> <li>●強化美容科學生升學機會</li> <li>●參與同學依規定予以獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●增進學習社區互動之資源共享</li> <li>●熟悉高中職相關專業科系之學習</li> <li>●提升國中學生就近入學之實施成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●成果展示</li> </ul>
6.102-3-6 樂活香草廚房.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●增強學校師生及社區人士對香草、香料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新增教學設備，提供學生互動實作平台，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●成果展示</li> </ul>

內容項目	具體作法	預期目標	評估機制
	的認識。 ●體驗餐飲實作，增進對餐飲領域的了解。 ●外聘專業師資，進行香草體驗課程之教學，提升專業素養，提高本校餐飲科服務社區能量。 ●藉由活動提高社區人士與學生家長對學校的評價，以增進學生就近入學之意願	以發揮教學相長之效，提升學生對餐飲科之認同感。 ●增加社區各中等學校合作關係，建立觀摩學習圈，提升本校餐飲科服務社區能量 ●藉由活動提升社區中等學校學生體認餐飲科之學習領域及特色，以增進學生就近入學之意願。	

## 五、實施期程及分工：

### (一)實施期程

年度	102					103						
月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 102-3-1 航太科學營			●	●	●							
2. 102-3-2 體育運動休閒訓練營						●	●		●	●		
3. 102-3-3 2D 及 3D 數位動畫研習營									●	●	●	
4. 102-3-4 飲品調製美學營									●	●	●	
5. 102-3-5 創意美容師造型師營			●	●	●							
6. 102-3-6 樂活香草廚房.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

### (二)分工

姓名	職稱	擔任職務	擔任工作
張錦枝	大成高中餐飲學程主任	承辦人員	計劃規劃及課程協調
劉玉萍	大成高中美容學程主任	承辦人員	計劃規劃及課程協調
黃俊衛	大成高中資應學程主任	承辦人員	計劃規劃及課程協調
楊聖光	大成高中體衛組長	承辦人員	計劃規劃及課程協調
許麗玲	大成高中教學組長	承辦人員	計劃規劃及課程協調
林炳雄	大成高中教務主任	諮議	協助計劃諮詢

黃秀蘭	大成高中實習主任	諮議	協助計劃諮詢
陳益康	大成高中學務主任	諮議	協助計劃諮詢
陳允銘	大成高中總務主任	協辦人員	協辦各項器材購置
何治鈴	大成高中會計主任	協辦人員	經費核銷
姜素姿	大成高中出納組長	協辦人員	經費核銷

六、實施對象：社區內各國中及高中職學校師生

七、經費需求(資本門、經常門)

102-3 精進發展暨創意課程計畫

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	2	1.6	3.2	102-3-5 美容營隊業界師資
	補充保費	件	0	0	0	補充保費
	鐘點費	節	2	0.8	1.6	專業外聘講師(102-3-5 美容營隊)
	補充保費	件	0	0	0	補充保費
	鐘點費	節	4	0.4	1.6	102-3-5 內聘教師(美容營隊)
	工讀費	時	0	0	0	102-3-5 營隊工讀生
	鐘點費	節	8	0.8	6.4	102-3-6 樂活香草廚房
	補充保費	件	1	0.1	0.1	補充保費
	助理教師鐘點費	節	8	0.4	3.2	102-3-6 樂活香草廚房
	課用教材	本	30	0.2	6	102-3-5(美容營隊)
	場地布置費	式	1	4	4	102-3-5,102-3-6 開、結訓場地佈置費用
	保險費	人	40	0.1	4	學生活動保險
	膳食費	份	70	0.07	4.9	102-3-5(包含教師、學生、相關工作人員)*2 營隊
	交通費	車	2	10	20	102-3-6 樂活香草廚房
保險費	人次	60	0.05	3	102-3-6 樂活香草廚房	

	美容製作材料費	套	20	0.5	10	102-3-5 美容實作教學用
	食材費	人次	60	0.2	12	102-3-6 樂活香草廚房
	物品耗材費	式	1	15	15	102-3-6 樂活香草廚房
	設備維護費	式	1	17	17	102-3-6 樂活香草廚房
	印刷費	式	1	12	12	102-3-6 樂活香草廚房
	小計				124	
	雜支	式	1	3	3	102-3-5 美容營(含碳粉、油墨、印刷費、文具紙張...)
	雜支	式	1	3	3	102-3-6 樂活香草廚房
	小計				6	
經常門小計					130	
<b>(二) 資本門</b>						
	噴槍彩繪組合	組	5	26	130	102-3-5 美容師造型師營
	數位攝影機	台	0	30	0	102-3-1-6 紀錄各計畫檔案儲存
	桌上型攪拌缸	台	0	30	0	102-3-6 樂活香草廚房
資本門小計					130	
102 會計年度總計					260	

102-3 精進發展暨創意課程計畫

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	5	2	10	102-3-2 體育訓練營專業師資 每人每天 4000*5
	補充保費	件	1	0.2	0.2	補充保費
	外聘鐘點費	節	26	0.8	20.8	102-3-1,102-3-2,102-3-3,102-3-4 外聘業界師資
	補充保費	件	1	0.416	0.416	補充保費

鐘點費	節	0	1.6	0	102-3-1,102-3-4 外聘大學講師
補充保費	件	0	0.96	0	補充保費
鐘點費	節	24	0.4	9.6	102-3-1 專業外聘助教(航太營隊)
內聘鐘點費	節	12	0.4	4.8	102-3-4 飲品調製美學、102-3-3 數位動畫研習內聘教師
鐘點費	節	16	0.8	14.4	102-3-6 樂活香草廚房
補充保費	件	1	0.288	0.288	補充保費
助理教師鐘點費	節	16	0.4	6.4	102-3-6 樂活香草廚房
補充保費	件	1	0.096	0.096	補充保費
工讀費	時	60	0.1	6	102-3-1,102-3-2,102-3-3,102-3-4 共 3 個活動共 20 人*3 天*6 時=300 小時
交通費	車	4	5	20	102-3-2 體育訓練營 2 車*5 天*5000 元
交通費	車	3	10	30	102-3-3,102-3-4 校外參訪活動租車費
交通費	車	3	10	30	102-3-6 樂活香草廚房
交通費	車	3	4	12	102-3-1 學員接送*6 車
保險費	人	300	0.1	30	102-3-2,102-3-3,102-3-4,共 3 個活動共 300 人次
保險費	人次	120	0.1	12	102-3-6 樂活香草廚房
場地使用費	式	5	2.9	14.5	102-3-2 體育訓練營場地租借費及校外參訪
場地佈置費	式	6	3	18	開、結訓場地佈置費用
物品耗材費	份	100	0.2	20	102-3-1,102-3-2 課程講義
航太製作材料費	套	50	0.3	15	102-3-1 飛行器實作教學用
課用教材	份	100	0.05	5	102-3-3,102-3-4 活動內容資料印製
印刷費	人	0	0.5	0	102-3-3 數位動畫研習-上課教材
印刷費	式	1	15	15	102-3-6 樂活香草廚房
維護及耗材費	人	45	0.3	13.5	102-3-3 數位動畫研習用
設備維護費	式	1	10	10	102-3-6 樂活香草廚房
器材費	桶	5	0.2	1	102-3-2 羽毛球
器材費	打	3	1	3	102-3-2 棒球
器材費	顆	5	0.2	1	102-3-2 籃球
器材費	顆	5	0.8	4	102-3-2 足球
食材費	人次	120	0.2	24	102-3-6 樂活香草廚房
物品耗材費	式	1	27	27	102-3-6 樂活香草廚房

	膳食費	人	400	0.07	28	102-3-1,102-3-2,102-3-3,102-3-4 共 4 個活動 共 700 次(包含教師、工讀生、學生、相關 工作人員)
	小計				406	
雜 支	雜支	式	1	2	2	102-3-2 體育運動休閒訓練營文具用品
	雜支	式	1	3	3	102-3-1 航太營 (含碳粉、油墨、印刷費、 文具紙張...)
	雜支	式	1	3	3	102-3-3 數位動畫研習研習營文具用品
	雜支	式	1	3	3	102-3-4 飲品調製美學營文具用品
	雜支	式	1	3	3	102-3-6 樂活香草廚房文具用品
	小計				14	
經常門小計					420	
<b>(二) 資本門</b>						
設 備 費	專業調製吧台	組	1	60	60	102-3-4 飲料調酒美學營學習台
	伺服器	台	0	40	0	飛行器模擬、多媒體系統實作模擬用
	伺服器作業系統	套	0	41	0	飛行器模擬、多媒體系統實作模擬用
	集線器(HUB)	台	0	16	0	飛行器模擬、多媒體系統實作模擬用系統聯 接
	製冰機	台	0	60	0	102-3-4 飲料調酒美學營冰塊製造
	烘豆機	台	0	0	0	102-3-4 飲料調酒美學營教學用
	3D 印表機	套	0	63	0	102-3-3 數位影像研習
	四門冰箱	台	1	100	100	102-3-6 樂活香草廚房(專業級)
	4 門發酵箱	台	0	70	0	SM4M; 102-3-6 樂活香草廚房
	8 門發酵箱	台	1	90	90	SM8M; 102-3-6 樂活香草廚房
	檢定用組合烤箱	組	3	90	270	SM901; 102-3-6 樂活香草廚房
資本門小計					520	
103 會計年度總計					940	

八、聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：林炳雄  
服務單位：大成高中  
職稱：教務主任  
電話：037-663371 轉 12  
手機：0917558838  
傳真：037-672087  
電子信箱：[ericpuro@yahoo.com.tw](mailto:ericpuro@yahoo.com.tw)

#### 九、預期目標：

- (一) 親身探索航太的奧秘下，擴展教師在自然科學方面的知識與視野，並訓練學生獨立思考與解決問題的能力。以實作的方式讓師生深刻體會航太科技之原理與製作方式，提昇教師知能與教學能力，為國家培育未來之科學人才。
- (二) 開發學生多元技能，促進學生發展學習及開發潛能且提供社區電腦數位、科技資源的交流與互動，加速教育資源整合，建構多元教育系統。
- (三) 開發學生多元智能，增加學生數位動畫之能力，促進學生發展學習潛能且提供社區資訊應用教學資源加速教育資源整合，建構多元適性教育系統，加速落實高中職均質化之目標。
- (四) 積極參加各縣市之單項舉辦及全國性比賽，並與鄰近學校互相交流，提昇鄰近國中運動生就近入學比率。
- (五) 藉由藝術創意料理研習活動進行，提供學生發揮創意之機會加強學生專業素養、參賽經驗，進而提升學生升學、就業之競爭力。



## (附件一) 大成高級中學 - 航太科學營實施計畫

一、 依據：教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、 目的：

- (一)本活動由教育部指導，國立成功大學航太系與苗栗縣私立大成高中共同辦理，邀請苗栗縣境內國中二、三年級學生及縣內高中職生，用意在於希望能提昇中學生自然科學學習興趣。
- (二)透過淺顯易懂及寓教於樂之教學方式，藉以激發國、高中生對於基礎航太科學之認識及興趣，培育其創造力及研究潛能，進而提升學生之基礎科學能力。
- (三)藉由分組實作與競賽，激發學生團隊合作與手腦並用解決問題的能力。
- (四)提供學生優質多元之暑期學藝活動，促進校際交流，增廣學生視野。
- (五)增進本校學術學程學生自然科學的興趣，進而提升自然科學的基礎能力。

三、 承辦單位：

- (一)指導單位：教育部中部辦公室、苗栗縣政府教育處。
- (二)承辦單位：苗栗縣大成高級中學
- (三)協辦單位：國立成功大學航空太空工程學系(所)。

四、 課程實施方式：

- (一)時間：103年4月○○日(星期四)至4月○○日(星期六)，共計兩天半。  
首兩日上課時間為每日 8:30~17:00，11月○日上課時間為 8:30~12:00。
- (二)地點：苗栗縣大成高中一樓會議室。
- (三)方式：採集中理論講授、實體及影片展示教學、分組實作教學及各項趣味競賽等方式進行。
- (四)師資：國立成功大學航太系景鴻鑫教授及其率領之科學教育團隊

五、 參加人員：

- (一)本縣各公私立國民中學(含完全中學國中部)及高中職學生，對航太科學有興趣之學生皆可參加。
- (二)因考量課程深度及教學成效，另僅開放給本縣各公私立國民小學資優班六年級應屆畢業生及各應屆畢業班學業成績前三名之學生參加(由各校認定)。

五、經費來源：由高中職均質化補助方案經費項目支付。

六、錄取標準：凡符合本計畫第五點報名資格者，依報名先後順序錄取，共計招收 110 位學員。

#### 七、預期效益：

- (一)透過淺顯易懂的理論教學與討論並搭配實際操作與競賽等歷練，提昇航太科學知能與學習興趣。
- (二)透過團隊合作與討論，培養學生手腦並用解決問題的能力。
- (三)提供學生校際交流的學習歷程，擴展學習視野與人際互動。
- (四)引導學生在實作課程中充份發揮個人創意，設計出符合航太理論概念與個人特色之作品。
- (五)透過實作與成果的呈現，培養本校學術學程學生科學實驗的素養。

#### 八、獎勵：

- (一)全程參與、未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。
- (二)各組學生參與傳統型及平板型手擲機、迴力鏢及竹蜻蜓等實作教學與競賽，或經講師、助教認定上課期間認真參與討論者，擇優頒發獎品以資鼓勵。
- (三)每人可獲得自製作品含 2 架手擲機，以及迴力鏢、竹蜻蜓各 1 架。

#### 九、課程規畫：

##### 第一天

時間	活動主題	課程、時數	
		課程/活動內容說明	時數
十一月 ○○日 (四)	航太科學簡介	1. 航太發展與演進。 2. 航空工程概述。 3. 升力的產生原理。 4. 螺旋飛行概述。 5. 拍翼飛行概述。 6. 未來航空發展。	1.5 小時
	認識飛機設計	1. 認識飛機 2. 飛機構型簡介： 3. 簡易空氣動力學概要。 4. 簡易飛行力學概要： (1) 飛行穩定簡介。 (2) 飛機穩定飛行設計簡介 5. AQ180 問題。	1.5 小時

	12:50   14:20	<b>傳統型及平板型 手擲機教學</b>	1. 基礎工具操作講解。 2. 分組實作教學： (1). 簡易固定架製作。 (2). 弧狀平板製作教學。 3. 調配重心。	1.5 小時
	14:30   17:00	<b>手擲機分組 對抗競賽</b>	1. 擲遠競賽:(動力及無動力)。 2. 滯空時間競賽:(動力及無動力)。 3. 分組對抗競賽。	1.5 小時
備 註	1. 11月○○日上午 8:10-8:20 報到、8:20-8:30 為開幕式。			

## 第二天

時間	活動主題	課程、時數		
		課程/活動內容說明	時數	
十一月 ○○ 日 (五)	8:30   10:00	<b>認識薄翼飛行及風洞實驗</b>	1. 風洞是啥!! 2. 簡易風洞實驗認識。 3. 薄翼的設計與應用。 (1) 厚薄翼剖面的差異。 (2) 平板的設計與應用。 (3) 弧狀平板的設計與應用。 4. AQ180 問題。	1.5 小時
	10:30   12:00	<b>旋/拍翼的飛行世界</b>	1. 回顧固定翼飛行原理。 2. 認識旋翼飛行： (1) 神奇的旋轉飛行 (2) 直昇機飛行原理簡介 (3) 旋翼的飛行方向控制。 (4) 螺旋槳的應用 3. 認識拍翼飛行： (1) 神奇的拍翼飛行 (2) 鳥與昆蟲是拍翅飛行的高手 (3) 拍翼的飛行方向控制。 5. AQ180 問題。	1.5 小時
	12:50   14:20	<b>竹蜻蜓及迴力鏢 實作教學</b>	1. 基礎工具操作講解。 2. 分組實作教學： 3. 調配重心。	1.5 小時
	14:30   17:00	<b>竹蜻蜓及迴力鏢飛行競賽</b>	1. 迴力鏢競賽。 2. 竹蜻蜓競賽。 3. 分組對抗競賽。	1.5 小時

### 第三天

時間		活動主題	課程、師資、時數	
			課程/活動內容說明	時數
十一月 ○ 日  (六)	8:30   10:00	<b>AQ180 搶答時間</b>	1. 問題提問與搶答。 2. 解答說明。 3. 疑問解說。 4. 頒獎鼓勵優秀小組與個人。	1.5 小時
	10:30   12:00	<b>結訓頒獎活動及活動 講評</b>	1. 各項競賽成果發表。 2. 頒獎鼓勵優秀小組與個人。 3. 結業證書發放。	1.5 小時
	12:00	快樂賦歸		

## (附件二) 大成高級中學 - 體育運動休閒訓練營實施計畫

一、依據：教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、目的：

(一) 配合多元升學管道及適性學習，積極培訓縣內國高中、小體育生，創造各項運動佳績。

(二) 開發學生潛能，提昇自我成就感，強化運動績優學生升學機會。

(三) 以社區服務、國中交流的方式強化服務學習的效應，成就學生發展動機。

三、主辦單位：學務處

四、承辦單位：教務處、輔導室

五、辦理日期：第一梯次：102 學年度第一學期—寒假中 2~4 天

第二梯次：102 學年度第二學期—學期中 2~3 天

六、參加人員：社區內國高中職、國小學生

七、實施方式：(一) 師資：本校專業運動教練或外聘具有專長之講師數人。

(二) 規劃及整合運動休閒產業各項資源，提供動、靜態之研習交流。

八、實施內容：(一) 提升每位學生之運動知能、強健學生體能，增加與國中、社區 交流次數，培養學生對社區的關懷意識。

(二) 經由訓練，加強術科操作能力。

九、成果展：於訓練營課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

十、經費來源：由高中職均質化輔助方案經費項目支付。

十一、預期效益：

(一) 學生能在訓練學習中養成團隊精神，建立自信心與榮譽感，提高自我期許。

(二) 協助社區發展體育運動，帶動社區之運動風氣。。

(三) 提升每位學生之運動知能，強化校園運動風氣與多元發展，強健學生體能，打造活力校園。

十二、本計畫經行政會報會議討論通過，陳請校長核准後施行，修正時亦同。

### 十三、課程規畫：

作息時間：

#### (一) 全體學員

8:00-8:20 早會:校長	8:30-9:00 早操.體能訓練:體衛組	9:00-11:30 單項技能訓練:各教練	11:30-12:00 自由活動
12:00-12:30 午餐 (各教室)	12:30-13:30 午休	13:30-15:30 各單項訓練	16:00 校車發車

#### (二) 住宿生

6:30 起床	7:00 早點名	7:20 早餐	16:20-17:30 盥洗及自由活動	17:30-18:00 晚餐
18:00-19:30 英語會話	19:40-21:00 影片欣賞	21:00-21:30 自由活動	21:30 晚點名	22:00 就寢

場地分配：1. 棒球：大操場、亞太技術學院

2. 羽球：禮堂

3. 排球：排球場

4. 籃球：國中:本校籃球場 國小:斗煥國小

5. 足球：信德國小

### (附件三) 大成高級中學 – 2D 及 3D 數位動畫研習營實施計畫

一、依據：教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、目的：

(一)充實電腦數位化 2D 及 3D 動畫之基本概念，進而增進其專業知識及技能，藉以提昇資訊應用之能力。

(二)建構數位化動畫學習環境，使學生能瞭解數位化動畫設備資源之應用及效益，建立正確的 E 化資料智慧財產權觀念，普及尊重法治觀念，並提供使用者可諮詢、遵循之準據，以促進教育及學習

(三)訓練學生將所學知識加以運用、創新，並實際運用於工作及日常生活中，加速落實高中職均質化之目標。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：資應學程

五、辦理日期：102 學年度第二學期

六、參加人員：苗栗區內國、高中學生

七、實施方式：利用假日開設數位動畫研習課程，預計招收人數 45 人。

八、實施內容：(一)專任教師依據規定，擬訂教學計畫及自訂上課教材。

(二)經由訓練，加強術科操作能力。

九、成果展：於研習課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

十、經費來源：由高中職均質化補助方案經費項目支付。

十一、預期效益：

(一)開發學生多元智能，增加學生數位動畫之能力，促進學生發展學習潛能。

(二)藉由電腦數位動畫研習的規劃設立，可提昇學生多媒體數位動畫教材製作之能力。

(三)提供社區資訊應用教學資源的交流與互動，加速教育資源整合，建構多元適性教育系統，加速落實高中職均質化之目標。

(四) 透過觀摩學習，逐步推廣電腦數位動畫之技術與實際用途，增進苗栗地區學生資訊應用之知識與能力。

(五) 提供本區其他適性學習系統或是其他均質化專案參考，共同提升苗栗地區資訊教育之品質。

十二、本計畫經行政會報會議討論通過，陳請校長核准後施行，修正時亦同。

十三、課程規畫：

	日期	課程內容	時數	地點	備註
第一天	103/5/	開訓典禮	0.5 小時	大成高級中學	
	103/5/00	數位動畫課程設計概念	0.5 小時	大成高級中學	
	103/5/00	素材編輯	1 小時	大成高級中學	
	103/5/00	2D 數位動畫製作	3 小時	大成高級中學	
第二天	103/5/00	3D 數位動畫製作	3 小時	大成高級中學	
	103/5/00	校外參訪	4 小時	未定	



#### **(附件四) 大成高級中學 - 飲品調製美學營實施計畫**

**一、依據：**1. 教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

**二、目的：**

(一) 經由學習過程中，培養正確且精緻的飲食文化。

(二) 透過營隊體驗課程，提升餐飲創意教學之基礎，進而提升學生學習興趣。

**三、主辦單位：**實習處

**四、承辦單位：**餐飲學程

**五、辦理日期：**102 學年度第二學期

**六、參加人員：**苗栗區內各國、高中學生

**七、實施方式：**

(一) 利用假日開設飲品調製美學研習課程，預計招收人數 35 人。

(二) 師資：本校教師或外聘具有專長之教師數人。

**八、實施內容：**

(一) 內、外聘講師依據規定，擬訂教學計畫及自訂上課教材。

(二) 鼓勵國中技藝學程學生、社區國中學生就近適性學習。

(三) 以發展學校特色為目標，結合校內外專業師資辦理研習營提供國、高中生精緻餐飲之學習。

**九、成果展：**於研習課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

**十、獎勵：**參與之學生，學習表現及成果作品優良者，頒發獎品以資鼓勵。

**十一、經費來源：**由高中職均質化補助方案經費項目支付。

**十二、預期效益：**

(一) 藉以發展苗栗地方觀光及飲食文化，建立本校特色。

(二) 提升自我專業技能

(三) 提昇國中技藝學程之學生就近入學之比率。

**十三、本計畫經行政會報會議討論通過，陳請校長核准後施行，修正時亦同。**

#### 十四、課程規畫：

	日期	課程內容	時數	地點	備註
第一天	103/5/25	開訓典禮	0.5 小時	大成高中	
	103/5/25	茶/咖啡世界的認識。	3.5 小時	大成高中	
	103/5/25	杯飾藝術	1 小時	大成高中	
	103/5/25	茶類飲品調製	3.0 小時	大成高中	
第二天	103/5/26	咖啡類飲品的調製	4.0 小時	大成高中	
	103/5/26	咖啡拉花藝術	4 小時	大成高中	

## (附件五) 大成高級中學 - 創意美容造型師營隊計畫

一、依據：1. 教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

### 二、目的：

- (一) 辦理創意營隊活動，提供國中學生參與多元創意體驗活動，拓展學習視野。
- (二) 透過創意營隊活動，使參與本計畫之國中學生得以熟悉高中職相關專業科系之學習概況與未來銜接大學教育之發展，將有助於學生職涯發展之規劃。
- (三) 配合多元升學管道及適性學習，積極培訓美容造型設計師。
- (四) 開發學生潛能，提升自我成就感，強化美容科學生升學機會。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：資技學程

五、辦理日期：102 學年度第一學期

六、參加人員：合作學校學生、社區內國、高中生

七、實施方式：利用聯課活動時間、課後或假日開設營隊。

- 八、實施內容：
- (一) 師資：本校教師或外聘具有專長教師進行創意造型研習課程。
  - (二) 研習課程內容：包括造型原理、時尚造形設計、彩繪技巧、特效彩妝造型設計及創意彩繪造型設計等。
  - (三) 升學輔導：輔導學生參加各大學及技術學院之推甄、特色招生等升學管道。

九、成果展：於研習課程結束後，辦理成果展示，展現所學之技能。

十、獎勵：參與之學生，學習表現及成果作品優良者，頒發獎品以資鼓勵。

十一、經費來源：由高職均質化補助方案經費項下支付。

### 十二、預期效益：

- (一) 有效發展社區學習族群，增進學習社區互動之資源共享。
- (二) 與鄰近大學合作將可落實教學資源共享而嘉惠於本計畫之參與學子及提昇學習品質。
- (三) 落實推動就近入學方案，提升國中學生就近入學之實施成效。

十三、本計畫經行政會報會議討論通過，陳請校長核准後施行，修正時亦同。

十四、課程規畫：

日期	時間	課程內容	授課人員	時數	地點	備註
第一天	8:00-8:30	開訓典禮		0.5	大成中學	校內師資
	8:40-9:10	造型原理		1.0	大成中學	業界師資
	9:20-11:50	時尚造型設計		2.5	大成中學	業界師資
	13:00-16:00	彩繪技巧		3.0	大成中學	校內師資
第二天	8:00-12:00	特效彩妝造型		4.0	亞太創意技術學院	外聘大學師資
	13:00-16:00	創意彩繪設計		3.0	亞太創意技術學院	外聘大學師資
第三天	8:00-12:00	保濕面膜製造		4.0	亞太創意技術學院	外聘大學師資
	13:00-17:00	精油手工皂		3.0	亞太創意技術學院	外聘大學師資

\

## (附件六) 大成高級中學 - 樂活香草廚房

### (一)依據

1. 教育部高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

### (二)計畫目標

1. 增加參與本計畫之各合作學校師生及社區人士對香草、香料的認識。
2. 藉由課程讓參與的師生及社區人士體驗餐飲專業知識與技能，增進對餐飲領域的了解。
3. 配合參與本計畫之合作學校之需求，商請餐飲科專業師資，至合作學校進行香草體驗課程之教學，提升與社區學校之合作關係，提高本校餐飲科服務社區能量。
4. 藉由活動提高社區人士與家長的認同，以增進學生就近入學之意願。

### (三)主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：大成高級中學
2. 協辦單位：君毅高中、大湖農工、中興商工及育民工家
3. 參與單位：社區各高中職及各國中。

### (四)具體內容及配套措施

1. 聘請專業師資，於校內辦理香草體驗課程，預計每學期辦理三場次，每場次參與人數三十名。
2. 視參與本計畫學校之需求，外派餐飲科專業師資，至合作學校進行香草體驗課程之教學。

### (五)實施對象

社區各高中職及各國中之師生、家長及社區人士。

### (六)實施進度及分工

#### 1. 實施進度

工作事項	102 年					103 年						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研議開課及香草食譜研究												
教學手冊之印製												
辦理體驗課程												
經費核銷												
成果結報												

## 2.分工

(1)計畫統籌：餐飲學程主任

(2)計畫小組：餐飲學程教師(香草食譜之研究、辦理體驗課程及成果結報)

(3)協辦單位：總務處(各項設備物品採購)、會計室(經費核銷)

### (七)預期效益

- 1.添購教學設備，提升教學成效及學生學習效能以發揮教學相長之效，提升學生對餐飲科之認同感。
- 2.增強社區學校合作關係，建立專業社群觀摩學習圈，提升本校餐飲專業師資素養，進而提高社區人士與學生家長對學校的評價。
- 3.藉由活動提升社區學生體認餐飲類科之專業領域及特色，以增進學生就近入學之意願。

#### 四、子計畫名稱：協助社區國中青春活力多元社團活動計畫

##### (一)依據：

教育部 102 年 04 月 11 日臺教國署高字第 102003391 號函頒定之「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」(以下簡稱本方案)辦理。

##### (二)計畫目標：

1. 透過社團活動，協助國中學生發現自我潛能。
2. 整合高中職專業學科教師，創新合作國中社團活動內容。
3. 走入國中校園、教室，與國中學生深入溝通，提供多面向職校學科資訊。
4. 提升社區國中學生就近入學比率。
5. 購置充實多元社團活動經費，以提供合作國中社團教學使用。
6. 實施高職「神乎其技體驗課程」，讓具職業性向的社團學生在高中職的充裕教學設備中，實地操作。
7. 舉辦期末成果展發表會，提供學生相互觀摩的機會。
8. 辦理數位多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營，儲備各項專業知能的種子教師。

##### (三)主辦、協辦單位、參與單位：

主辦：苗栗縣私立中興高級商工職業學校。

協辦單位：大湖農工、大成高中、育民工家、育達商業科技大學。

參與單位：合作國中學生、校內教師。

##### (四)具體內容及配套措施：

1. 整合高中職專業學科教師，赴合作國中指導具性向探索性質的學生社團(如:多媒體電腦社、機器人社、汽車社、美姿美儀社、烘焙社、餐飲社等)，逐步擴增合作國中學校數量與社團數量，並採逐年漸進式增開瞭解高中職特色、性質的社團，讓本社區高中職教學資源與合作國中端共享(如：三灣國中籃球社，協辦單位為大成高中；鶴岡國中氣球造型社，協辦單位為育民工家等)，協助社區國中發展特色，增進與社區國中校際合作關係。
2. 協助國中開設多元社團活動、國中學生開發多元智慧，提供多面向且深入的職科資訊，同時增加多元選擇機會。

- 3.走入國中校園、教室，與國中學生進行教學過程中，透過學習、輔導、溝通、增加學生在學期間初步認識各職科之專業內容並經由實作練習機會，由淺入深、慢慢地因喜歡進而確認未來職業方向。
- 4.下學期期末於本校舉辦成果發表會，由社區內國中及高中職學校橫向與垂直整合通力，協助各社團提供靜態及動態展演，藉活動促使國中參與社團的學生積極投入，提升個人與團隊榮譽感。
- 5.積極推動「十二年國民基本教育」，並邀請社區內國中生蒞校參觀，除認識本校與社區內協辦學校之卓越教學和優質教學環境外，不僅提升參加社團活動意願，進而願意就讀本校和社區高中職，提高社區高中職免試入學、申請入學比率。
- 6.邀請各合作國中具職業性向的社團學生到高中職學校參訪，體驗高中職校的課程內容。在高中職的充裕教學設備中，實地操作，更進一步了解該職群的意涵由是以提升國中社團學生視野。
- 7.辦理多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營，增進社區內老師的專業能力，培養多元生涯能力，儲備各項專業知能的種子師生，以滿足國中端對職業性向社團的需求，及配合均質化子計畫學校所辦理的「社區國中職業試探」計畫。

(五)實施對象：合作國中學生、校內教師。

(六)實施進度及分工：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1.社區國中青春活力多元社團活動	中興商工 大湖農工 育民工家 大成高中	合作國中學生	102 學年度
2.神乎其技體驗課程	中興商工	合作國中學生	102 學年度 上學期



3.期末成果發表會	中興商工 大湖農工 育民工家 大成高中	合作國中學生	102 學年度 下學期
4.多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營	中興商工 大湖農工 育民工家 大成高中 育達商業科 技大學	社區內教師	102 學年度 下學期

年月 活動項目	102 /7	8	9	10	11	12	103 /1	2	3	4	5	6	7
社區國中青春 活力多元社團 活動			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
神乎其技體驗 課程						●							
期末成果發表 會											●		
多媒體內容展 演及 3D 列印應 用研習營												●	

## (七)經費需求(資本門、經常門)：

## 102-4 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫

## 102 會計年度概算表 (102 年 08 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	230	0.4	92	社團教師鐘點費(10 節*23 社團)
	材料費	人次	460	0.02	9.2	23 社團上課材料(每個社團以 20 人計)
	租車費	輛	1	4.5	4.5	神乎其技體驗課程
	保險費	人次	50	0.02	1	神乎其技體驗課程
	差旅費	式	1	8	8	行政費(研習、開會等)
	印刷費	式	1	1	1	行政、社團活動講義
小計				<b>115.7</b>		
雜支	雜支	式	1	4.3	4.3	誤餐費、文具、紙張、電池、數位相機記憶與儲電器材、資料夾、光碟片、磁片....等雜支核實報銷.
	小計				4.3	
獎補助費						
	小計				<b>0</b>	
經常門小計				<b>120</b>		
<b>(二) 資本門</b>						
設備費	熱昇華轉印馬克杯機組	組	1	15	15	國中多媒體電腦社教學使用
	樂高機器人感測器模組	套	1	32	32	國中機器人社教學使用
	18 軸蜘蛛機器人	組	1	35	35	國中機器人社教學使用
	可攜式廢氣處理機	部	1	18	18	國中汽車社教學使用
	走秀禮服	批	1	50	50	國中美姿美儀社教學使用
資本門小計				<b>150</b>		
102 會計年度總計				<b>270</b>		

## 102-4 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫

## 103 會計年度概算表 (103 年 01 月至 07 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
<b>(一) 經常門</b>						
業務費	鐘點費	節	230	0.4	92	社團教師鐘點費(10 節*23 社團)
	材料費	人次	460	0.04	18.4	23 社團上課材料(每個社團以 20 人計)
	鐘點費	節	3	1.6	4.8	3D 列印應用研習(聘請育達科大多媒體系周佳藤教授)
	熱轉印紙	組	15	0.3	4.5	國中多媒體電腦社耗材
	六色瓶裝熱昇華墨水	組	5	1.5	7.5	國中多媒體電腦社耗材
	動畫定位紙及收納組	組	5	0.8	4	國中多媒體電腦社教學使用
	樂高機器人維護材料費	式	2	4	8	國中機器人社教學使用
	多功能電錶	部	3	5.5	16.5	國中汽車社教學使用
	美容整髮組	組	5	1.2	6	國中美姿美儀社教學使用
	刀具組	組	8	1.6	12.8	國中餐飲社教學使用
	果汁機	台	2	1.98	3.96	國中餐飲社教學使用
	成果發表會	批	1	60	60	期末社團成果舞台架設、音響、燈光、場地佈置、海報展示版國中學生誤餐費、保險費等
	租車費	台	8	4.5	36	國中社團學生赴高中職參加成果展及實施體驗課程
	保險費	人次	200	0.02	4	國中社團學生赴高中職實施體驗課程
	差旅費	式	1	10	10	行政費(研習、開會等)
	印刷費	式	1	3	3	行政、社團活動講義
	小計				<b>291.46</b>	
雜支	雜支	式	1	8.54	8.54	文具、紙張、電池、數位相機記憶與儲電器材、資料夾、光碟片、磁片....等雜支核實報銷.
	小計				<b>8.54</b>	

獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計					300	
<b>(二) 資本門</b>						
	16 軸人型機器 人	組	1	39	39	國中機器人社教學使用
	環保動力機	部	1	60	60	國中汽車社教學使用
	噴槍機美甲組	組	6	13	78	國中美姿美儀社教學使用
	電烤爐	式	1	53	53	國中餐飲社教學使用
資本門小計					230	
103 會計年度總計					530	

(八)聯絡人 (姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓 名：徐虹翠

服務單位：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

職 稱：教務組組長

電 話：037-467360#203,0912-389279

傳 真：037-463253

電子信箱：n121264@yahoo.com.tw

(九)預期效益：

- 1.整合高中職教育資源，提升教師教學能力與高中職、及國中端的師生交流增進與社區國中校際合作關係。
- 2.整合現有高中職與國中的教學資源，提升社區學生自我探索、學習興趣與促進應用發展，進而改善教學方式與品質，達到提高社區高中職免試入學、申請入學比率。
- 3.社區內學校橫向與垂直整合，發揮教育資源共享功能，教學由淺入深，啟發學習動機促進國高中縱向的學習資源與性向整合，滿足學生學習與發展的目標。

- 4.國中社團的學生為一、二、三年級，藉由試探與創新國中社團的活動規劃，使國中學生了解高中職校類科課程，進而提高技職體系的宣導成效，使技職教育觀念深達國中學校。
- 5.舉辦社團期末成果展，促使國中參與社團的學生積極投入，提升個人與團隊榮譽感，並提升國中社團學生視野。
- 6.實施國中社團學生赴高職體驗課程，讓具職業性向的社團學生在高中職的充裕教學設備中，實地操作，體驗高中職課程。藉此補足國中端具職業性向教育資源較為缺乏之情形。進而讓社團學生更進一步了解該職群的意涵。
- 7.精進社區內教師的多媒體技術專業能力，逐年解決因 102 學年度調整實用技能學程多媒體技術科所需師資之需求，並提供符合國中社團需求的教師，協助國中學生了解多媒體技術科的課程內涵。
- 8.部定指標：參與計畫國中學生人數為 1,000 人次、免試入學學生比率提升、高中職高一學生就近入學率增加。
- 9.自訂指標：增加參與計畫國中報名免試入學人數、學生對活動內容滿意度提高、提高期末成果展演校數及數位多媒體內容展演及 3D 列印應用研習營滿意度達 85%。

(附件一)

## 102-4-1 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫

### -社區國中青春活力多元社團

#### 一、依據:

- (一) 苗栗縣私立中興高級商工職業學校承辦 102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫書。
- (二) 苗栗縣私立中興高級商工職業學校 102 學年度高中職均質化計畫合作學校協調會議辦理。

#### 二、目的:

協助社區國中開設青春活力多元社團活動，增加學生選擇機會，開發多元智慧。整合高中職專業學科教師，創新合作國中社團活動內容。走入國中校園、教室，與國中學生深入溝通，提供多面向職校學科資訊。

以學生為主體，啟發學生潛力。並以高中職學校師資及社區內專家為指導老師善用社區資源。服務社區，廣結善緣，提供高中職學校設備給社區內國中生實作以達均質化目標。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務組

五、辦理日期：102 學年度上、下學期各校社團活動實施日期

六、參加人員：苗栗縣各合作國中學生

#### 七、實施方式:

- (一) 配合各合作國中社團需求，整合苗栗縣合作高中職校各專業學科師資及社區內專家，協助國中開設青春活力多元社團。
- (二) 搭配國中多元社團課程需求，提供高職充裕的教學設備（如，樂高機器人模組、噴槍機美甲組及果汁機等），到國中社團進行實地操作示範實作，以加深國中學生對職校課程內涵的認知。
- (三) 開設青春活力社團名稱：

編號	學校	社團 1	社團 2	社團 3
1	大湖國中	肥皂及化妝品社	美術社	
2	大西國中	舞蹈社	足球社	
3	大同國中	美姿美儀社		
4	維真國中	跆拳道社	熱歌勁舞社	美姿美儀社
5	三灣國中	籃球社		
6	頭份國中	多媒體電腦社	食在美社	
7	造橋國中	多媒體電腦社		
8	鶴岡國中	氣球造型社		
9	興華高中	機器人社		
10	竹南國中	熱歌勁舞社	管樂社	美姿美儀社
11	後龍國中	烘焙社	管樂社	
12	文英國中	汽車社	餐飲社	
13	照南國中	多媒體電腦社		
14	苗栗國中	機器人社		

八、經費來源：由高中職教育資源均質化輔助方案經費項下支付。

九、預期效益：

- (一) 國中社團的學生為一、二、三年級，藉由試探與創新國中社團的活動規劃，使國中學生了解高中職校類科課程，進而提高技職體系的宣導成效，使技職教育觀念深達國中學校。協助開設多元社團，開發學生多元智慧。
- (二) 整合現有高中職與國中的教學資源，提升社區學生自我探索、學習興趣與促進應用發展，進而改善教學方式與品質，達到提高社區高中職免試入學、申請入學比率。

十、本實施計畫，經行政會議討論通過，陳請 校長核示公告後實施，修正時亦同。

(附件二)  
**102-4-2 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫**  
**-神乎其技體驗課程**

一、依據:

- (一) 苗栗縣私立中興高級商工職業學校承辦 102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫書。
- (二) 苗栗縣私立中興高級商工職業學校 102 學年度高中職均質化計畫合作學校協調會議辦理。

二、目的:

因應國中具職業性向社團教育資源較為缺乏，協助社團學生在社團活動中，透過實地高職體驗課程，更進一步了解該職群的意涵及增進國中社團學生視野。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務組

五、辦理日期：102 學年度第一學期

六、參加人員：各合作國中具職業性向的社團學生

七、實施方式:

- (一) 邀請各合作國中具職業性向的社團學生到高中職學校，體驗高中職校的課程內容。
- (二) 藉由高中職充裕的教學設備，讓社團學生到實習場所實地操作，以加深社團學生的實作能力及職業興趣。

八、經費來源：由高中職教育資源均質化補助方案經費項下支付。

九、預期效益：

- (一) 補足國中端具職業性向教育資源較為缺乏之情形。
- (二) 讓社團學生更進一步了解該職群的意涵。
- (三) 增進國中社團學生視野。

十、本實施計畫，經行政會議討論通過，陳請 校長核示公告後實施，修正時亦同。



(附件三)

## 102-4-3 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫 -期末成果發表會

一、依據:

- (一) 苗栗縣私立中興高級商工職業學校承辦 102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫書。
- (二) 苗栗縣私立中興高級商工職業學校 102 學年度高中職均質化計畫合作學校協調會議辦理。

二、目的:

- (一) 下學期期末於本校舉辦成果發表會，由社區內國中及高中職學校橫向與垂直整合通力，協助各國中社團提供靜態及動態展演，藉活動促使國中參與社團的學生積極投入。
- (二) 增加各校社團相互觀摩的機會。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務組

五、實施日期：103 年 05 月 00 日星期三（102 學年度第二學期）。

六、實施時間：上午九時至十二時止。

七、參加人員：合作國中社團學生

八、實施方式:

- (一) 邀請各合作國中社團學生到校參與均質化社團期末成果展，靜態展包含作品展及海報。
- (二) 動態展邀請國中社團學生蒞校表演。

九、經費來源：由高中職教育資源均質化輔助方案經費項下支付。

十、實施地點：假本校活動中心舉行。

十一、 期末成果展發表會程序：

時 間	議 程
09:00~09:05	開幕式

09:05~09:10	主席致詞
09:10~09:20	介紹來賓
09:20~09:30	來賓致詞
09:30~11:40	活動開始 (動態表演及靜態展示)
11:40~11:55	閉幕式 (頒發感謝狀)
11:55~12:00	賦歸

十二、 節目表：

場次	出場時間 (未定)	表演國中	表演項目	表演 人數	表演 時間	備註
1		竹南國中	管樂社：○○曲	未定		
2		大西國中	舞蹈社：○○	未定		
3		大同高中	美姿美儀社：模特 兒走秀	未定		
4		竹南國中	熱歌勁舞：○○	未定		
5		後龍國中	管樂社：○○	未定		
6		維真國中	美姿美儀社：模特 兒走秀	未定		
7		維真國中	跆拳道社	未定		
8		維真國中	熱歌勁舞社	未定		
9		中興商工	模特兒走秀	未定		

備註：場地佈置請鶴岡國中氣球造型社協助。

十三、 預期效益：

- (一) 藉活動促使國中參與社團的學生積極投入，提升個人與團隊榮譽感。
- (二) 邀請社區內國中生蒞校參觀，除認識本校與社區內協辦學校之卓越教學和優質教學環境外，不僅提升參加社團活動意願，進而願意就讀本

校和社區高中職。

(三) 增進國中社團學生視野。

十四、 本實施計畫，經行政會議討論通過，陳請 校長核示公告後實施，修正時亦同。

(附件四)

## 102-4-4 協助社區國中青春活力多元社團活動計畫 -數位多媒體內容展演及3D列印應用研習營計畫

一、依據:

- (一) 苗栗縣私立中興高級商工職業學校承辦 102 學年度高中職適性學習  
社區教育資源均質化實施方案計畫書。

二、目的:

辦理社區內教師的專業研習，增進專業能力，培養多元生涯能力，進而  
儲備各項專業知能的種子教師，以滿足國中端對職業性向社團的需求，及配  
合均質化合作子計畫學校所辦理的「社區國中職業試探」計畫。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務組

五、辦理日期：102 學年度第二學期

六、參加人員：社區內教師

七、實施方式：

- (一) 邀請育達技術學院多媒體遊戲系白乃遠及周佳籐教授進行授課。  
(二) 藉由大學老師的講解與實作，讓社區內教師更了解多媒體技術科在業  
界的需求及實務經驗。  
(三) 實作過程中，由無到有，集結設計成電子書，完成作品，以跨平台(手  
機、平板、電腦)方式呈現、實作 3D 列印前的 3D 建模技術並認識如  
何操作使用 3D 印表機。

八、實施內容：(擇重點授課)

(一) 課程規劃：

數位多媒體內容展演研習 授課內容
Adobe Indesign 基本介紹 Adobe 作品賞析 多頁面編輯概念與操作、主板與頁面套用操作
區域文字套用與文字敘導流概念 圖片檔的匯入、編輯 視訊檔的轉檔、匯入、剪輯 音訊檔的匯入、剪輯、互動按鈕工具的應用與設置

內容轉存格式說明 進階頁面皆換效果 文字旁白引導效果 模板套用與動畫製作 動畫與頁面切換功能
電子書輸出格式說明 視訊檔轉檔說明 互動式 PDF、翻頁電子書的設定與匯出 檔案備存與攜帶，管理說明
<b>3D 列印應用研習</b> 授課內容
1.製作流程概論 次世代建模----> 逆向工程、原型製作 VS 模具製作、各種模型製作材料介紹、彩繪等基本概念介紹
2.次世代建模實務(一) 剪影造型設計的思維(一)輪廓 角色基本型(雛型)的構造設計形成與實務製作原理與分段製作原理
3.次世代建模實務(二) 剪影造型設計的思維(二)部件 角色造型細化前的規畫與實務製作原理
4.次世代建模實務(三) 剪影造型設計的思維(三)細節 角色造型中生物結構部份的設計與製作原理與技巧
5.次世代建模實務(四) 角色造型中機械結構部份的設計與製作原理與技巧
6.次世代建模實務(五) 角色服裝,配件與道具設計與製作技巧
7. 3D Print 硬體結構及功能介紹 3D Print 硬體結構零件組合、校正、硬體功能操作 軟體功能及操作教學(軟體介面、指令、模型匯入、編修 與硬體間之驅動、標準操作流程) 3D 物件之輸出
8.實體原型優化處理技巧(表面處理, 補土....等) 模具製作之需求與製作原理、模具實物製作
9.原型之彩飾及材質繪製 壓克力顏料、模型漆等.... 完成成品

九、經費來源：由高中職教育資源均質化輔助方案經費項下支付。

十、預期效益：

(一) 精進社區內電腦教師的多媒體技術專業能力。

(二) 運用於國中社團學生了解多媒體技術科的課程內涵。

十一、 本實施計畫，經行政會議討論通過，陳請 校長核示公告後實施，修正時亦同。

