

私立育民工業家事職業校 109 學年第一學期 期初 汽車 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 109 年 08 月 28 日（星期四）下午 13 時 00 分
召開 109 學年度第一學期期初教學研究會

地點：學務處

召集人：陳政諭

出席簽名：

陳政諭		張宏義	
-----	---	-----	--

會議記錄：張宏義

壹、召集人報告：略

貳、討論提案：

案由一：提請擬定各科教學進度。

討論：請各任課老師依教學需求填寫

決議：於開學後一周內繳交

案由二：提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：1.學習狀況較差學生利用課餘輔導

決議：2.依正常教學進度執行，適時調整課程進度

案由三：提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：請各任課老師就教學狀況分享

決議：以小組的型態做為活動的方式，成立小老師團隊

案由四：針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。

依據：教育部中華民國 109 年 6 月 5 日臺教授國字第 1090063891 號來函規定辦。

說明：

1、若部分課程因考課程需要或學生學習需求等因素考量，而經各科選書會議決議為自編者，請授課教師於 8 月 25 日(二)前，將該科之自編教材以電子檔及紙本方式擲回教學組彙整，待彙整後送課程發展委員討論 (若無自編教材者可免討論，請於決議處註明無即可)。

2、請各科先行查閱 109 學年第一學期各班級開課標準內之書目。

討論：有無自編教材

決議：有無自編教材

案由五：提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：補救教學實施內容及方式

決議：：1.利用午休或課餘時間實施個別補救教學

2.由任課老師訂定標準，未達標準再行補救教學

案由六：提請討論訂定學生輔導考取丙級證照之種類及方式。

討 論：說明汽車科證照

決 議：1.一年級-機車丙級

2.二年級-汽車丙級

3.三年級-汽、機車乙級

案由七：針對專題製作課程提請討論訂定出各科之課程大綱、教學目標、教學成效等具體作為。

討 論：課程內容與實習項目相配合且與汽車相關，以免與學習過程中，失去方向感。

決 議：：專題製作題目由任課老師協助訂定

案由八：資訊素養融入教學一案，提請討論。

依 據：依本校 109 學年度高職優質化計畫辦理。

說 明：

1、每位教師皆需辦理資訊融入教學之觀課活動，請科內先行討論教師資訊融入教學之相關事宜，以避免辦理時間衝突之情事發生。

2、資訊融入教學在技職教育之實踐：(1)自製簡報檔；(2)QR Code 輔助技能教學；(3)動畫教材輔助技能教學；(4)拍攝教學影片；(5)Pagamo、因材網、均一平台、KAHOOT 運用

【補充】Pagamo：是全球第一的線上遊戲學習平台，提供多元優質的題庫，涵蓋英文學習、證照考試、企業內訓等相關資源。

3、辦理資訊融入教學時，除上課教師外，科內至要有一位教師參與觀課。

4、請教師於課程實施前一天將教案(電子檔)Email 給教學組。

討 論：協調安排觀課時程

決 議：

教師姓名	觀課日期 (星期)	節次	班級	科目	單元	資訊融入 教學方式	觀課地點 (教室)
陳政諭	11/13(五)	2	階實汽一	機械腳踏車 實習	引擎	投影片	機車教室
張宏義	11/12(四)	3	階汽二	汽車修護技能	前束	投影片	機車教室

參、臨時動議：無

肆、散會時間：1400

私立育民工家109學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：109年08月28日

地點：學務處



汽車科會議



汽車科會議



汽車科會議



汽車科會議



汽車科會議



汽車科會議

私立育民工業家事職業校 109 學年第一學期
期初 時尚造型 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 109 年 08 月 21 日（星期五）下午 14 時 00 分

召開 109 學年度第一學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：葉欣青

出席簽名：

練頌婷、劉音慧、王紅純

會議記錄：葉欣青

葉欣青

壹、召集人報告：

請各位教師依討論提案踴躍發表意見，若有其他相關問題，敬請提出研討。

貳、討論提案：

案由一：提請擬定各科教學進度。

討論：已依教師專長完成教師配課表，請各任課教師在開學一週內完成教學進度表並傳至教務處，學期中應隨時檢視學生學習狀況調整授課進度。

決議：依照各年級開課標準及教師配當表，由擔任各教學科目之教師擬定適切教學進度。

案由二：提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：講述說明、實作示範、精熟教學、小組討論、專題探究…等以上教學方式，應視課程屬性及教學目標來靈活搭配運用。發展多元化的教學活動，激發學生的學習興趣，使學生能主動參與課程。

決議：教師不應侷限某一教學策略，應運用多元的教學方法，讓課程內容活潑有趣、符合學生需求，進而提升學生的學習表現。

案由三：提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：對學生說明上課秩序及學習態度將納入平常成績。

決議：教師要與學生建立良好互動關係，鼓勵學生產生正向行為。教師也儘量要以活潑生動的上課方式及有趣的教學內容來提升學生學習興趣，避免學生在課堂上發生不當行為，讓學生能主動學習，同時建立良好上課秩序。

案由四：針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。

依據：教育部中華民國 109 年 6 月 5 日臺教授國字第 1090063891 號來函規定辦。

說明：

1、若部分課程因考課程需要或學生學習需求等因素考量，而經各科選書會議決議為自編者，請授課教師於 8 月 25 日(二)前，將該科之自編教材以電子檔及紙本方式擲回教學組彙整，待彙整後送課程發展委員討論 (若無自編教材者可免討論，請於決議處註明無即可)。

2、請各科先行查閱 109 學年第一學期各班級開課標準內之書目。

討論：本學期三年級專題製作課程由賀思安主任和潘國材主任協同教學，自編教材部分將請授課老師依據學生素質來設計準備並將檔案和紙本提供給教學組備存。

決議：請專題製作授課教師將電子檔及紙本擲回教學組。

案由五：提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件
再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：對於學習低成就或 IEP 學生，可利用午休時間或課餘時間進行補救教學。亦可給予補充教材或安排假日課程，以輔導學習成效不佳的學生。

決議：教師將藉由教學評量與觀察瞭解班級學生學習表現，若有進度落後的學生或在學習區塊較弱的部分，可施以個別或學習小組補救教學。

案由六：提請討論訂定學生輔導考取丙級證照之種類及方式。

討論：高三生已參加過美容、美髮及門市服務丙級證照考試，可往美容美髮乙級證照或美甲、新秘等就業方向輔導。規劃高二生於上學期報考全國技術士女子美髮丙級檢定，高二生於下學期報考在校生專案美容丙級檢定。定期安排學術科模擬考試，提升學生應試能力。低成就學生可用課餘時間加強練習。

決議：在相關課程中，應多加強丙級學科、術科知識。定期辦理學科測驗，提升學科成績。術科課程須多加強考場模擬演練。凡不及格者宜實施補救教學。

案由七：針對專題製作課程提請討論訂定出各科之課程大綱、教學目標、教學成效等具體作為。

討論：專題製作課程乃以學生為學習主體，採合作學習模式，分組製作專題，並發表專題實作成果。

決議：教學目標、內容及教學成效應著重於學生是否瞭解專題製作之基本概念、實施程序並養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備「高層次的學習能力」。

案由八：資訊素養融入教學一案，提請討論。

依據：依本校 109 學年度高職優質化計畫辦理。

說明：

1、每位教師皆需辦理資訊融入教學之觀課活動，請科內先行討論教師資訊融入教學之相關事宜，以避免辦理時間衝突之情事發生。

2、資訊融入教學在技職教育之實踐：(1)自製簡報檔；(2)QR Code 輔助技能教學；(3)動畫教材輔助技能教學；(4)拍攝教學影片；(5)Pagamo、因材網、均一平台、KAHOOT 運用【補充】Pagamo：是全球第一的線上遊戲學習平台，提供多元優質的題庫，涵蓋英文學習、證照考試、企業內訓等相關資源。

3、辦理資訊融入教學時，除上課教師外，科內至要有一位教師參與觀課。

4、請教師於課程實施前一天將教案(電子檔)Email 給教學組。

教師姓名	觀課日期 (星期)	節次	班級	科目	單元	資訊融入 教學方式	觀課地點 (教室)
葉欣青	11/26(四)	2	正時二	美顏 I	眉型的美化	KAHOOT	班級教室

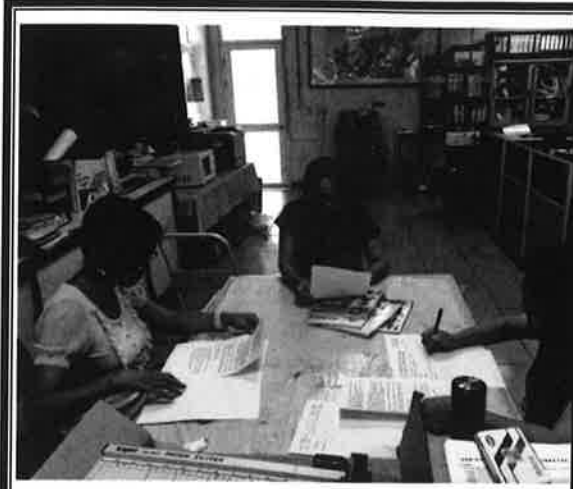
參、臨時動議：無。

肆、散會時間：15：30。

私立育民工家109學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：109年08月21日

地點：實習處



討論案由一、二



討論案由三、四



討論案由五



討論案由六



討論案由七



討論案由八

私立育民工業家事職業校 109 學年第一學期 期初 觀光 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 109 年 08 月 24 日（星期一）下午 14 時 30 分

召開 109 學年度第一學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：彭冠嘉

出席簽名：

職稱	姓名	簽名
實習主任	王雅玲	王雅玲
餐飲科主任	彭冠嘉	彭冠嘉
實習組長	郭冠琳	郭冠琳
專任教師	張乃文	張乃文
專任教師	賴鳳珠	賴鳳珠
專教教師	林芷瑩	林芷瑩
專教教師	林承孝	林承孝
幹事	張雪紅	張雪紅

會議記錄：張乃文

壹、召集人報告：

貳、討論提案：

案由一：提請擬定各科教學進度。

討論：是否都繳交？是否有問題？

決議：應正常規劃教學進度且評估學生學習能力。

案由二：提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：各自提出

決議：

1. 規範課程得分比
2. 筆記學習法
3. 實際操作教學，能讓學生學習記憶力增加
4. 問與提(學習表達應對能力，比書本教學更加)
5. 不定時測驗，了解學生學習狀態

案由三：提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：

決議：

1. 規範上課要求
2. 讓學生了解尊重他人學習權益，學生本份
3. 高職為技職能力學習(故考取證照為基本能力，應一起學習並於團體中乎鄉鼓勵督促一起考取證照)

案由四：針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。

依據：教育部中華民國 109 年 6 月 5 日臺教授國字第 1090063891 號來函規定辦。

說明：

- 1、若部分課程因考課程需要或學生學習需求等因素考量，而經各科選書會議決議為自編者，請授課教師於 8 月 25 日(二)前，將該科之自編教材以電子檔及紙本方式擲回教學組彙整，待彙整後送課程發展委員討論(若無自編教材者可免討論，請於決議處註明無即可)。

2、請各科先行查閱 109 學年第一學期各班級開課標準內之書目。

討 論：各自提出

決 議：本學期觀光餐旅業導論-全華，餐旅服務技術-漢英文化，房務實務-全華，國際禮儀-新文京文化

案由五：提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討 論：各自提出

決 議：109 補救教學觀光科以統測與大學學測為主，專業類科由張乃文老師授課

案由六：提請討論訂定學生輔導考取丙級證照之種類及方式。

討 論：各自提出

決 議：門市服務丙檢加強教師-楊惠蘭

案由七：針對專題製作課程提請討論訂定出專題製作課程大綱、教學目標、教學成效等具體作為。

討 論：各自提出

決 議：專題如何融入「創意」、專題研究主題、專題製作歷程、專題製作方法、專題書面報告格式、專題資料蒐集方式、蒐集資料、履歷表製作、自傳寫作技巧、蒐集資料、撰寫專題

案由八：資訊素養融入教學一案，提請討論。

依 據：依本校 109 學年度高職優質化計畫辦理。

說 明：

1、每位教師皆需辦理資訊融入教學之觀課活動，請科內先行討論教師資訊融入教學之相關事宜，以避免辦理時間衝突之情事發生。

2、資訊融入教學在技職教育之實踐：(1)自製簡報檔；(2)QR Code 輔助技能教學；(3)動畫教材輔助技能教學；(4)拍攝教學影片；(5)Pagamo、因材網、均一平台、KAHOOT 運用

【補充】Pagamo：是全球第一的線上遊戲學習平台，提供多元優質的題庫，涵蓋英文學

習、證照考試、企業內訓等相關資源。

3、辦理資訊融入教學時，除上課教師外，科內至要有一位教師參與觀課。

4、請教師於課程實施前一天將教案(電子檔)Email 給教學組。

討 論：

決 議：

教師姓名	觀課日期 (星期)	節次	班級	科目	單元	資訊融入 教學方式	觀課地點 (教室)
(例) 楊惠蘭	10/04(二)	4	階實餐一	數學	直線方程式	KAHOOT	109
王雅玲	10/29(四)	1	正觀三	觀光行政與法 規	觀光行政	簡報	311

參、臨時動議：

肆、散會時間：

私立育民工家109學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：109年08月24日

地點：學務處



講解教室使用規範



解說教學進度與實習進度表的不同



討論有些科目須自編教材



討論實習教室使用方法



烘焙檢檢加強方法



討論中餐丙檢加強方法

私立育民工業家事職業校 109 學年第一學期 期初 餐飲 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 109 年 08 月 24 日（星期一）下午 14 時
30 分

召開 109 學年度第一學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：彭冠嘉

出席簽名：

職稱	姓名	簽名
實習主任	王雅玲	王雅玲
餐飲科主任	彭冠嘉	彭冠嘉
實習組長	郭冠琳	郭冠琳
專任教師	張乃文	張乃文
專任教師	賴鳳珠	賴鳳珠
專教教師	林芷瑩	林芷瑩
專教教師	林承孝	林承孝
幹事	張雪紅	張雪紅

會議記錄：張乃文

壹、召集人報告：

貳、討論提案：

案由一：提請擬定各科教學進度。

討論：是否都繳交？是否有問題？

決議：應正常規劃教學進度且評估學生學習能力。

案由二：提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：各自提出

決議：

1. 規範課程得分比
2. 筆記學習法
3. 實際操作教學，能讓學生學習記憶力增加
4. 問與提(學習表達應對能力，比書本教學更加)
5. 不定時測驗，了解學生學習狀態

案由三：提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：各自提出

決議：

1. 規範上課要求
2. 讓學生了解尊重他人學習權益，學生本份
3. 高職為技職能力學習(故考取證照為基本能力，應一起學習並於團體中乎鄉鼓勵督促一起考取證照)

案由四：針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。

依據：教育部中華民國 109 年 6 月 5 日臺教授國字第 1090063891 號來函規定辦。

說明：

- 1、 若部分課程因考課程需要或學生學習需求等因素考量，而經各科選書會議決議為自編者，請授課教師於 8 月 25 日(二)前，將該科之自編教材以電子檔及紙本方式擲回教學組彙整，待彙整後送課程發展委員討論(若無自編教材者可免討論，請於決議處註明無即可)。
- 2、 請各科先行查閱 109 學年第一學期各班級開課標準內之書目。

討 論：各自提出

決 議：本學期中餐烹調-群英出版社，觀光餐旅業導論-全華出版社，餐飲管理-群英出版社，餐飲採購概要-全華出版社，烘焙-群英出版社

案由五：提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討 論：各自提出

決 議：109 補救教學以烘焙丙檢、中餐烹調丙檢學科、專一專二課程複習
階餐二、實餐一:中餐烹調丙檢加強教師-彭冠嘉
實餐二、階餐一:烘焙丙檢加強教師-賴鳳珠
實餐三:專一專二課程複習-張乃文

案由六：提請討論訂定學生輔導考取丙級證照之種類及方式。

討 論：各自提出

決 議：階餐二、實餐一中餐烹調丙檢加強教師-彭冠嘉
實餐二、階餐一烘焙丙檢加強教師-賴鳳珠

案由七：針對專題製作課程，提請討論訂定出專題製作之課程大綱、教學目標、教學成效等具體作為。

討 論：各自提出

決 議：專題如何融入「創意」、專題研究主題、專題製作歷程、專題製作方法、專題書面報告格式、專題資料蒐集方式、蒐集資料、履歷表製作、自傳寫作技巧、蒐集資料、撰寫專題

案由八：資訊素養融入教學一案，提請討論。

依 據：依本校 109 學年度高職優質化計畫辦理。

說 明：

- 1、每位教師皆需辦理資訊融入教學之觀課活動，請科內先行討論教師資訊融入教學之相關事宜，以避免辦理時間衝突之情事發生。
- 2、資訊融入教學在技職教育之實踐：(1)自製簡報檔；(2)QR Code 輔助技能教學；(3)動畫教材輔助技能教學；(4)拍攝教學影片；(5)Pagamo、因材網、均一平台、KAHOOT 運用

【補充】Pagamo：是全球第一的線上遊戲學習平台，提供多元優質的題庫，涵蓋英文學習、證照考試、企業內訓等相關資源。

3、辦理資訊融入教學時，除上課教師外，科內至要有一位教師參與觀課。

4、請教師於課程實施前一天將教案(電子檔)Email給教學組。

討 論：

決 議：

教師姓名	觀課日期 (星期)	節次	班級	科目	單元	資訊融入 教學方式	觀課地點 (教室)
(例) 楊惠蘭	10/04(二)	4	階實餐一	數學	直線方程式	KAHOOT	109
王雅玲	10/29(四)	1	正觀三	觀光行政 與法規	觀光行政	簡報	311
彭冠嘉	10/27(二)	2	階餐二	中餐 烹調	糖醋瓦片魚、悶 燒辣味茄條、炒 三色肉丁	簡報	中餐教室
郭冠琳	10/20(二)	2	階實餐一	餐飲安全 與衛生	食物中毒基本概念	簡報	113
賴鳳珠	10/08(四)	1	階餐二	西式 點心	泡芙	簡報	烹飪教室
張乃文	10/07(三)	6	實餐二	飲調 實務	奇異之吻、維也納咖啡	簡報	飲調教室
林承孝	10/07(三)	2	實餐二	地方 小吃	棺材板 西式炸雞	簡報	西餐教室
林芷瑩	10/30(五)	3	階餐一	中式點心	蛋塔	簡報	烹飪教室

參、臨時動議：

肆、散會時間：

私立育民工家109學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：109年08月24日

地點：實習處



講解教室使用規範



解說教學進度與實習進度表的不同



討論有些科目須自編教材



討論實習教室使用方法



烘焙檢檢加強方法



討論中餐丙檢加強方法