

私立育民高級工業家事職業學校 107 學年度第二學期

課程發展委員會 第二次會議 簽到冊

編號	級職	姓名	簽到
1	校長	遲月速	遲月速
2	教務主任 兼任執行秘書	賀思安	賀思安
3	汽車科主任	黃朝彥	黃朝彥
4	時尚科主任	葉欣青	葉欣青
5	餐觀科主任	游博俊	游博俊
6	教師代表	楊惠蘭	楊惠蘭

# 育民工家 107 學年第二學期第二次課程發展委員會會議紀錄

會議時間：108 年 4 月 12 日(星期五) 12:30

會議地點：視聽教室

與會人員：如附件

會議紀錄：

主席報告：略

業務報告：

108 新課綱第二次審查結果已公佈。本次審查結果為：共同項目修正後通過、汽車科修正後送審、時尚科修正後通過、餐飲科及觀光科為通過。故此次會議重點是針對第二次審查結果進行說明及針對各項建議修正事項進行討論。

本次會議僅針對審查結果(如下表)中檢核結果為不符合者進行討論，各負責回覆單位依審查意見進行修正。修正內容請各負責回覆單位於課程填報系統中進行修正，儲存後再返回審查結果中填寫學校回應後才完成該項目內容修正。

項次	審查項目	檢核結果	審查意見	負責回覆單位
3-2	需呈現學生圖像詮釋	不符合	3-2 請增列技能專精、敬業態度、品格涵養、創新能力等四向度的具體內涵	教務處
5-5	「科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表」應確實填寫及勾選對應	不符合	5-5 科專業能力與學生圖像的對應打點，有些項目(敬業態度、品格涵養、具備群科相關基層技術人力，擔任操作、維修、測試、應用等專業等專業能力)全都是實心點，建議學校再次檢視對應。	汽車科 時尚科 餐飲科 觀光科
5-6	群科課程規劃應以科為單位分別規劃，「○○群○○科課程規劃與科專業能力對應檢核表」以科為單位，1 科 1 表，並確實填寫及勾選對應。	不符合	5-6 表 5-3-1 中科目名稱與科專業能力對應檢核之分流或跨域規劃的勾選對應，宜與多元選修科目(汽車空調實習、汽車綜合實習)加以明確對應。	汽車科 時尚科
5-7	科課程地圖應包含學校願景或學生圖像(擇一項)、科別名稱、年級、學期、部定科目、校訂科目、學分數、團體活動、彈性學習時間、能力或進路	不符合	5-7 科課程地圖宜列入團體活動時間及彈性學習時間規劃。	教學組

新課綱第三次審查會議定於 5 月 7 日日召開，規定於 4 月 30 日前針對第二次審查意見修正完畢且核章後送台中家商。建議負責回報單位於 4 月 25 日

下班前完成建議事項內容之修正，以利課程送審作業之進行。此外，此次會議僅針對專業科目，故會議紀錄呈 校長查核無誤後加會未與會之課發會委員。

散會：13：00

[技術首頁] (INDEX.ASP?S=INDEX)

[課程填報] (SYSTEM.ASP?S=SYSTEM)

[審查結果] (RESULT1.ASP)

[Q&amp;A] (HTTP://210.70.125.143/COURSE/PLAN\_108BT/DFILES/QA/技高Q&amp;A1115.PDF)

[課程計畫平台] (HTTP://COURSE.TCHCVS.TW/)

## ◎ 歡迎 苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校 蒞臨本填報系統

### 專業群科 第2次審查結果

#### 動力機械群 汽車科

說明:

1. 若【檢核結果】為「不符合」之項目，請填寫【學校回應】欄位。
2. 課程計畫再審的送審內容，請依據【審查意見】於「課程填報系統」修正後，再回上層列印審查結果並核章。
3. 開放填報期間可點選綠色「審查回應儲存」鈕、「總評回應儲存」鈕，進行學校回應儲存
4. 務必使用 Google Chrome 瀏覽器 列印

審查回應儲存

回上層

項目次	審查項目	前次檢核結果	前次學校回應	本次檢核結果	本次審查意見
伍、	5- 「科教育目標」應對應產業人力	符合	5-4已修正	符合	5-5 科專業能力與學生圖像的對應打點，有些項目(敬業
課程	1 需求及科專業能力	符合	發展趨勢專業能力。	符合	態度、品格涵養、具備群科相關基層技術人力，擔任操
發展	5- 「科教育目標」之撰寫宜以學校	符合	習) 建議增加科專	符合	作、維修、測試、應用等專業等專業能力)全都是實心
與規	2 培育人才的角度撰寫	符合	業能力至少4項，	符合	點，建議學校再次檢視對應。5-6 表5-3-1中科目名稱
劃	5- 「科專業能力」之撰寫宜以學生	符合	否則太籠統	符合	與科專業能力對應檢核之分流或跨域規劃的勾選對應，
3	具備能力的角度撰寫	符合	業能力宜有基礎	符合	宜與多元選修科目(汽車空調實習、汽車綜合實習)加以
5-	「終身學習」及「職業道德」的	符合	專精分流及職業	符合	明確對應。5-7 科課程地圖(列入團體活動時間及彈性
4	項目內容	符合	遷之能力。	符合	學習時間規劃)。

### 三、群科課程規劃

#### (一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備汽車組裝檢驗及維修之技術能力。
2. 具備檢修重型機器腳踏車組裝檢驗及維修之能力。
3. 具備群科相關基層技術人力，擔任操作、維修、測試、應用等專業等專業能力。
4. 具備有社會服務基本理念及敬業樂群的觀念及精神。
5. 具備正確職業道德觀念、創造思考、自學進修及適應變遷之能力。

表5-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位，1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
名稱	名稱						
專業科目	應用力學	●	○	○	○	○	
	機件原理	●	○	○	○	○	
	引擎原理	●	●	●	○	○	
	底盤原理	●	●	●	○	○	
	基本電學	●	●	○	○	○	
	機械工作法及實習	●	●	○	○	○	
	機電製圖實習	●	○	○	○	○	
	引擎實習	●	●	●	●	●	
	底盤實習	●	●	●	●	●	
	電工電子實習	●	○	○	○	○	
	電系實習	●	○	○	○	○	
	車輛空調檢修實習	●	○	●	●	●	
	車輛底盤檢修實習	●	●	○	○	○	
部定必修	車身電器系統綜合檢修實習	○	●	●	●	●	
	機器腳踏車基礎實習	○	○	●	●	●	
	機器腳踏車檢修實習	○	○	●	●	●	
	汽車工業英文	●	○	●	○	○	
校訂必修	專題實作	●	●	●	●	●	
	機車修護與技能	○	●	●	●	●	

[[校首頁](#)] ([INDEX.ASP?S={INDEX}](#)) [[課程填報](#)] ([SYSTEM.ASP?S=SYSTEM](#)) [[審查結果](#)] ([RESULT1.ASP](#))

[[Q&A](#)] ([HTTP://Z10.70.125.143/COURSE/PLAN\\_108BT/DFILES/QA/技高Q&A1115.PDF](#)) [[課程計畫平台](#)] ([HTTP://COURSE.TCHCVS.TW/](#))

## ◎ 歡迎 苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校 蒞臨本填報系統

### 共同部分 審查結果(第2次審查)

說明：

1. 若【**檢核結果**】為「**不符合**」之項次，請填寫【**學校回應**】欄位。
2. 課程計畫**再審的送審內容**，請依據【**審查意見**】於「**課程填報系統**」修正後，再回上層列印審查結果並核章。
3. 會議資料請自行列印，裝訂於共同部分的最後面。
4. 開放填報期間可點選**綠色**「**審查回應儲存**」鈕、「**總評回應儲存**」鈕，學校可對審查委員意見進行回應儲存。
5. 務必使用 Google Chrome 瀏覽器 列印。
6. 無法列印出頁碼時，請依以下步驟解決難題  
點選「**列印**」鈕→系統顯示欲列印內容→按「**右鍵**」→於畫面左下角選擇「**顯示更多設定**」→選項請勾選「**頁首及頁尾**」，即可顯示出頁碼。

審查回應 儲存

回上層

#### 第2次審查

項目	項次	審查項目	前次檢核結果	前次 學校 回應	前次 審查意見	本次 學校 回應	本次 審查意見	本次 檢核 結果
意、依據	1-1	課程計畫封面須註明「本校○年○月○日○○學年度第○次課程發展委員會會議通過」	符合					符合
	1-2	課程計畫封面須有校長簽章	符合					符合
	1-3	學校基本資料表各欄位	符合					符合
	1-4	須呈現課程計畫之依據(本項內容由系統統一帶入)	符合					符合

本次學校回應

[\[技高首頁\] \(INDEX.ASP?S=INDEX\)](#)[\[課程填報\] \(SYSTEM.ASP?S=SYSTEM\)](#)[\[審查結果\] \(RESULT1.ASP\)](#)[\[Q&A\] \(HTTP://210.70.125.143/COURSE/PLAN\\_108BT/DFILES/QA/技高Q&A1115.PDF\)](#)[\[課程計畫平台\] \(HTTP://COURSE.TCHCVS.TW/\)](#)

## ◎ 歡迎 苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校 蒞臨本填報系統

### 專業群科 第2次審查結果 家政群 時尚造型科

說明：

1. 若【檢核結果】為「不符合」之項目，請填寫【學校回應】欄位。
2. 課程計畫再審的送審內容，請依據【審查意見】於「課程填報系統」修正後，再回上層列印審查結果並核章。
3. 開放填報期間可點選綠色「審查回應儲存」鈕、「總評回應儲存」鈕，進行學校回應儲存
4. 務必使用 Google Chrome 瀏覽器 列印

項目	項次	審查項目	前次檢核結果	前次審查意見	前次學校回應	本次檢核結果	本次審查意見	本次學校回應
伍、課程發展	5-1	「科教育目標」應對應產業人力需求及科專業能力	符合			符合		
程發展	1	力	符合			符合		
與規劃	5-2	「科教育目標」之撰寫宜以學校培育人才的角度	符合			符合		
	2	撰寫	符合			符合		
	5-3	「科專業能力」之撰寫宜以學生具備能力的角度	符合			符合		
	3	撰寫	符合			符合		
	5-4	科教育目標和科專業能力應有「終身學習」及	不符合			符合		
	4	「職業道德」的項目內容	符合			符合		
	5-5	「科教育目標」應對應產業人力需求及科專業能力	符合			符合		
	5	4已修正科教育目標與科專業能力 5-7、5-8課程地圖於第一次審查時已上傳且寄送。依審查意見補送課程地圖。	符合			符合		
	5-6	「職業道德」項目	符合			符合		
	6	和「職業道德」項目	符合			符合		
	5-7	5-4已修正科教育目標與科專業能力 5-7、5-8課程地圖於第一次審查時已上傳且寄送。依審查意見補送課程地圖。	符合			符合		
	7	5-4已修正科教育目標與科專業能力 5-7、5-8課程地圖於第一次審查時已上傳且寄送。依審查意見補送課程地圖。	符合			符合		
	5-8	5-4已修正科教育目標與科專業能力 5-7、5-8課程地圖於第一次審查時已上傳且寄送。依審查意見補送課程地圖。	符合			符合		
	8	5-4已修正科教育目標與科專業能力 5-7、5-8課程地圖於第一次審查時已上傳且寄送。依審查意見補送課程地圖。	符合			符合		

審查回應儲存

回上層

6-05	部定科目所設置之學年、學期或學分數，不符一般科目領導及群科課程綱要建議之授課年段與學分配置開設者應說明。(請委員審查說明)	符合
6-06	校訂科目每一科目規劃以每學期 2~4 學分為原則，不符合者應說明。(請委員審查說明)	符合
6-07	校訂科目應符合「不可重複開設相同學習內容之課程」原則	符合
6-08	校訂科目名稱應符合「不與部定科目名稱重複」之原則(數學、物理B除外，但同學期科目名稱不可相同)	符合
6-09	校訂必修科目中應於高二下或高三規劃「專題實作」至少2學分	符合
6-10	校訂必修科目與部定必修科目之學分數合計，不得超過畢業及格學分數160學分。	符合
6-11	課程調整對照表中，新增或修改校訂科目應規劃教學綱要。	符合
6-12	多元選修方式應採同科單班選修、同科跨班選修、同群跨科選修或同校跨群選修等方式擇填開課，供學生選修。	符合
6-13	多元選修方式如跨不同科目屬性開設，其專業科目、實習科目，開設學分數應滿足專業與實習80學分之畢業條件，註：若校訂多元選修之科目中含有一般科目、專業科目或實習科目同時跨屬性選修者，不予以計算於80學分之中。	符合
6-14	校訂選修如為原班級選修，備註欄不得填寫多選一(多擇一)。	符合
6-15	校訂選修科目應開設學生應選修學分數之1.2倍以上之選修課程，其中開設多元選修方式科目，應讓學生修足應選修學分數之0.2倍以上學分數	符合
6-16	校訂科目中專業及實習科目之科目名稱或教學綱要應符合科目屬性及各稱檢核	不符合
6-17	實習(含實驗、實務)科目學分數應開設45學分以上。註：若多元選修之科目中含有一般科目、專業科目及實習科目同時跨屬性選修者，不予以計算於45學分之中。	符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

符合

- 開設科目開課方式「跨校」正確勾選。註：「跨校」為學校於同一課程時段，於不同學校開設2-10個(含)以上不同科目。該科目適用兩個(含)以上學校學生選讀。
- 9- 各科別基礎性科目不宜由該科別與他科學生同時符合  
 11 段選修，以免本科學生重複學習。  
 9- 各科別進階性科目不宜由該科別與他科學生同時符合  
 12 段選修，以免他科學生缺乏先備知識。  
 9- 其他  
 13 符合

前次審查結果	前次總評意見	前次學校回應	本次審查結果	本次總評意見	本次學校回應	
修正後再審	5-4科教育目標缺「終身學習」和「職業道德」項目內容5-7缺科課程地圖，應補件6-16校定專業科目開設過多非時尚造型專業科目，請調整9-4同校跨群的六個科目皆為商業、觀光類型，未有時尚造型專業，故未能與科專業能力對應	5-4科專業能力5-7、5-8課程地圖於第一次審查時已上傳且寄送，依審查意見補送課程地圖。6-16依審查意見將面試技巧(原科目名稱大學校系巡禮與面試技巧)/品格教育/英文簡報學/多元文化教學(跨群選修/三選一)之科目屬性調整為校訂選修一般科目。此外，多元選修/跨群(時尚造型與觀光專業科)門市服務/簡報製作技巧/現代商業環境(三選一)等課程能提升學生職能發展，但已依審查意見修正其教學大綱。9-4依審查意見將原六個科目中之面試技巧(原科目名稱大學校系巡禮與面試技巧)/品格教育/英文簡報學多元文化教學等科目屬性調整為校訂選修一般科目。此外，門市服務/簡報製作技巧/現代商業環境等課程皆已依其審查意	修正後通過	5-7科課程地圖未列入團體活動、彈性學習時間，請修正	修正後通過	修正後通過

總評回應儲存