

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	9
一、動力機械群汽車修護科教育目標	9
二、動力機械群汽車修護科學生進路	10
陸、群科課程表	11
一、教學科目與學分(節)數表	11
二、課程架構表	14
三、科目開設一覽表	15
柒、團體活動時間實施規劃	18
捌、彈性學習時間實施規劃	19
一、彈性學習時間實施相關規定	19
二、學生自主學習實施規範	20
三、彈性學習時間實施規劃表	21
附件二：校訂科目教學大綱	24

學校基本資料表

學校校名	苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校			
技術型	專業群科		1. 電機與電子群：資訊科 2. 家政群：時尚造型科 3. 餐旅群：觀光事業科 4. 動力機械群：汽車科 5. 餐旅群：餐飲管理科	
	建教合作班		1. 動力機械群：汽車科 2. 餐旅群：餐飲管理科	
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向 課程專班		
雙軌訓練 旗艦計畫				
	其他			
進修部	1. 動力機械群：汽車科 2. 餐旅群：餐飲管理科			
實用技能學程	1. 動力機械群：汽車修護科(日間上課) 2. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課)			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	037353888
	職 稱	教學組	行動電話	0952241550
	姓 名	楊惠蘭	傳 真	037355899
	E-mail			

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	動力機械群	汽車科	1	0	1	0	1	0	3	0
	電機與電子群	資訊科	0	0	1	0	1	8	2	8
	家政群	時尚造型科	1	12	1	19	1	10	3	41
	餐旅群	觀光事業科	1	22	1	15	1	13	3	50
	餐旅群	餐飲管理科	1	0	1	0	1	19	3	19
進修部	動力機械群	汽車科	1	17	0	0	1	14	2	31
	餐旅群	餐飲管理科	1	22	1	18	1	14	3	54
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	1	17	1	21	1	25	3	63
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	13	1	32	1	22	3	67
合計			8	103	8	105	9	125	25	333

二、核定科班一覽表

表2-2 108學年度核定科班一覽表

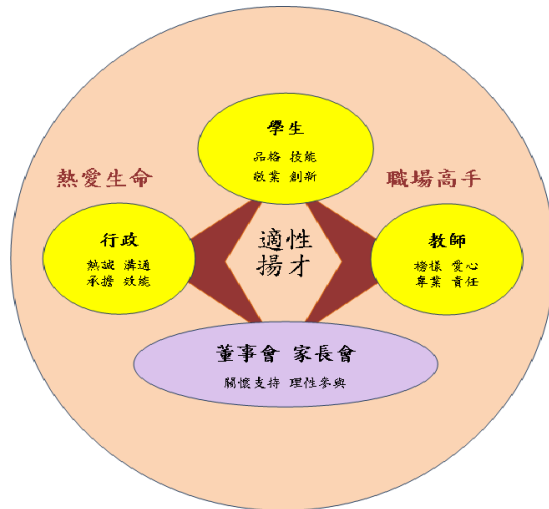
學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	動力機械群	汽車科	1	46
	家政群	時尚造型科	2	92
	餐旅群	觀光事業科	1	46
	餐旅群	餐飲管理科	1	46
進修部	動力機械群	汽車科	1	46
	餐旅群	餐飲管理科	1	46
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	1	48
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	46
合計			9	416

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

學校願景補充說明（得說明學校願景型塑之理念或蘊含） 1. 構想源於本校校徽，左右兩隻手拱住「育民」。 2. 將中間校名「育民」改為「適性揚才」作為學校核心目標再以熱情、快樂的澄色為兩隻手的顏色。 3. 左手「行政」右手「教師」，兩隻手連接著學校兩大支柱。 4. 孕育出好品格、有技能、能敬業、會創新之學生，放置於上端。 5. 「教師」「行政」「學生」圖像，採具光明、活力、希望的黃色。 6. 家長會是學校經營的夥伴，董事會是學校經營的支柱及上級指導。期望兩會能理性參與校務、關懷與支持校務。選擇高貴的紫色為基底顏色。 7. 外圍再以大圓圈圍繞，以具理想、安全與成長的綠色為底構成圓滿友善的校園環境。 8. 最後，永續經營學校，培養學生為熱愛生命的職場高手。



二、學生圖像

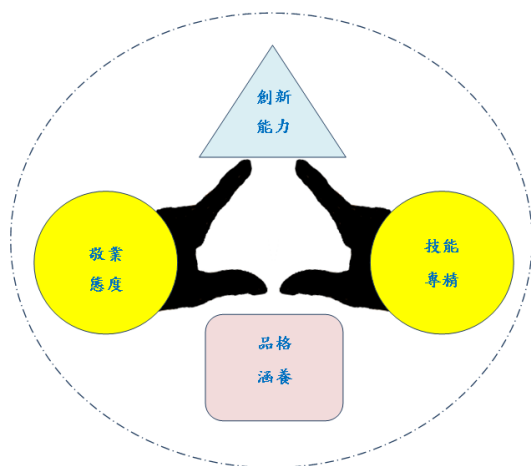
學生圖像詮釋 1. 以延續學校願景適性揚才培育學生熱愛生命成為職場高手之核心價值，本校已造就出多位世界級的職場高手，期勉再接再厲延續發展。 2. 中間黑色的雙手象徵專注學習、雙手萬能，具有找回昔日技職精神的意涵。 3. 左右端各連接「技能專精」、「敬業態度」，是技職教育的翅膀，以充滿活力、光明的黃色為底色。 4. 雙手下端為品格涵養，是中學教育裡最基礎亦是最重要的一環，以感性、愛、溫暖的粉紅色為底色。 5. 雙手上端為創新，科技日新月異，培養學生創造思考能力，融入工作、融入生活，以適應社會變遷及發揮個人潛能。以象徵自由、智慧、自信的淺藍色為底色。 6. 最後用虛線大圓圈構成圓滿的學習，虛線代表學生虛心學習並與外界環境多元交流，時時吸收新知養成終身學習。 學生圖像補充說明：以「學校願景」為基礎，培養學生四項關鍵能力：技能專精：訓練專業技能、技藝超群、回饋社會的技術力。敬業態度：培養自動自發、刻苦耐勞、敬業樂群的堅毅力。品格涵養：培育良好品德、有效溝通、友善態度的品格力。創新能力：啟發獨立思考、解決問題、創新思維的競爭力。

技能專精

敬業態度

品格涵養

創新能力



肆、課程發展組織要點

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校

課程發展委員會組織要點

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校課程發展委員會組織要點

107年8月29日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員27人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任)擔任之，共計9人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含語文(國語文和英語文)領域、數學領域、自然領域、社會領域及體育、健康與護理領域)擔任之，每領域/科目1人，共計6人。

(四) 專業群科教師：由各專業群科(汽車科、時尚造型科、餐觀科)之科主任擔任之，每專業群科1人，共計3人。

(五) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計1人。

(六) 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(七) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(八) 產業代表：由學校聘任產業代表3人擔任之。(設有專業群科者應設置之)

(九) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學

習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

苗栗育民工家進修部108課程計畫課程發展會成員編組名冊

職稱	簽名
召集人(會議主持人)	邇校長 月達
教務主任兼執行秘書	賀思安 主任
學務主任	潘國村 主任
總務主任	劉遠源 主任
實習主任兼副執行秘書	王雅玲 主任
圖書館主任	柯慈芬 主任
輔導主任	賴純真 主任
人事主任	賀思安 主任
進修部主任兼副執行秘書	吳維仁 主任
國語文領域召集人	羅芬茲 老師
英文領域召集人	魏三萍 老師
數學領域召集人	賀思安 主任
自然領域召集人	劉遠源 主任
社會領域召集人	羅芬茲 老師
體育、健康領域召集人	陳永吉 老師
汽車科主任	黃朝彥 科主任
餐廚科主任	游博傑 科主任
導師代表	楊露宏 組長
教師代表	蔡宏顯 老師
餐飲科產業代表	苗栗市阿發西式小館負責人 吳明玄女士
汽車科產業代表	苗栗市行動汽車保修廠廠長 黃貴勇先生
專家學者代表	育達科技大學休閒運動管理系助理教授 吳怡嫻女士
學生家長委員會代表	學生家長委員會 劉文峰 委員
學生代表	黃雅翎 同學

伍、課程規劃與學生進路

一、動力機械群汽車修護科教育目標

1. 培育車輛維修、接待技術人才及車輛發展趨勢專業能力。 2. 培育機器腳踏車、電動車產業所需之技術人才。 3. 培育學生成為群科相關基層技術人力，使能擔任操作、維修、測試、應用等專業等專業人才。 4. 培育正確的社會服務理念及敬業樂群的精神。 5. 培育提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。

二、動力機械群汽車修護科學生進路

表5-1 動力機械群汽車修護科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1.相關就業進路： 1.車輛維修專技術人員 2.機器腳踏車維修專業技術人員。</p> <p>2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具備汽車組裝檢驗及維修之技術能力。 2.具備檢修重型機器腳踏車組裝檢驗及維修之能力。 3.具備群科相關基層技術人力，擔任操作、維修、測試、應用等專業等專業能力。</p> <p>3.檢定職類： 汽、機車丙級技術士</p>	<p>1.專業科目： 1.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>引擎原理3學分 <input checked="" type="checkbox"/>底盤原理3學分</p> <p>2.實習科目： 2.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>機械工作法及實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/>引擎實習4學分</p>	<p>1.專業科目： 1.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>機器腳踏車4學分 1.2 校訂選修：</p> <p>2.實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>機器腳踏車實習4學分 2.2 校訂選修：</p>
第二年段	<p>1.相關就業進路： 1.車輛維修專技術人員 2.機器腳踏車維修專業技術人員。</p> <p>2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具備群科相關基層技術人力，擔任操作、維修、測試、應用等專業等專業能力。 2.具備有社會服務基本理念及敬業樂群的觀念及精神。 3.具備正確職業道德觀念、創造思考、自學進修及適應變遷之能力。</p> <p>3.檢定職類： 1.汽、機車丙級技術士 2.門市服務</p>	<p>1.專業科目： 1.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>基本電學2學分</p> <p>2.實習科目： 2.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/>底盤實習4學分</p>	<p>1.專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>柴油引擎4學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車電子學4學分</p> <p>2.實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>機電識圖實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>柴油引擎實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車電腦系統實習3學分</p>
第三年段	<p>1.相關就業進路： 1.車輛維修專技術人員 2.機器腳踏車維修專業技術人員。 3.車輛研發、製造人員 4.車輛技術教育訓練人員 5.汽車檢驗員考驗員。</p> <p>2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具備群科相關基層技術人力，擔任操作、維修、測試、應用等專業等專業能力。 2.具備有社會服務基本理念及敬業樂群的觀念及精神。 3.具備正確職業道德觀念、創造思考、自學進修及適應變遷之能力。</p> <p>3.檢定職類： 1.汽、機車乙級技術士 2.鈹金、塗裝丙級技術士 3.汽車檢驗員考驗員。</p>	<p>1.專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2.實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1.專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>汽車服務與行銷4學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車鈹金4學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車塗裝4學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車美容3學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車新式裝備3學分</p> <p>2.實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/>專題實作4學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/>油電複合動力車檢修實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車空調實習3學分 <input checked="" type="checkbox"/>汽車美容實習4學分 <input checked="" type="checkbox"/>塗裝修護實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/>鈹金修護實習6學分</p>

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 動力機械群汽車修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

108學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	6	3	3					
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4							
		地理				2				
		公民與社會					2			
	自然科學	物理	4							
		化學					2			
		生物				2				
	藝術	音樂	4							
		美術		2						
		藝術生活			2					
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃								
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論					2			
	科技	生活科技				2				
		資訊科技								
	健康與體育	體育	2	2						
健康與護理		2	1	1						
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	36	13	11	6	6	0	0		
專業科目	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2			1	1				
實習科目	機械工作法及實習	4	4							
	引擎實習	4		4						
	底盤實習	4			4					
	小計	20	7	7	5	1	0	0		
	部定必修學分合計	56	20	18	11	7	0	0		

表6-1-1 動力機械群汽車修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表) (續)
108學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 16學分 8.51%	國文	6			3	3				
		英文	4			2	2				
		數學	4			2	2				
		體育	2		2						
		小計	16	0	2	7	7	0	0		
	專業科目 4學分 2.13%	機器腳踏車	4	2	2						
		小計	4	2	2	0	0	0	0		
	實習科目 16學分 8.51%	專題實作	4						4		
		職涯體驗	2							2	
		機器腳踏車實習	4	4							
		大型重型機車實習	4		4						
		汽車駕駛	2			2					
		小計	16	4	4	2	0	4	2		
	必修學分數合計			36	6	8	9	7	4	2	
	一般科目 8學分 4.26%	生活與休閒	4			2	2				<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班
		英文會話	4	2	2						<input type="checkbox"/> 跨班 單科班班
		應選修學分數小計	8	2	2	2	2	0	0		
	專業科目 27學分 14.36%	柴油引擎	4				4				<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班
汽車電系		4					4			<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
電動二輪車原理		2				2				<input type="checkbox"/> 跨班	
汽車钣金		4					4			<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
汽車塗裝		4					2	2		<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
汽車空調		3					3			<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
汽車美容		3						3		<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
汽車新式裝備		3						3		<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
汽車電子學		4				4				<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
汽車服務與行銷		4					2	2		<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
工業安全與衛生		1			1					<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
汽車工業英文		2			1	1				<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
機件原理		1			1					<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
應用力學		2				2				<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
應選修學分數小計	27	0	0	2	7	13	5				
校訂選修	機車修護技能	4		4						<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
	汽車修護與技能	4					4			<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	

實習 科目	57學分 30.32%	工廠管理實習	4	4					<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		塗料配色實習	3					3	<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		油電複合動力車檢修實習	4					4	<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		汽車美容實習	4					4	<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		汽車電腦系統實習	3			3			<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		自動變速箱實習	3			3			<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		汽車空調實習	3					3	<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		汽車綜合實習	3					3	<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		機電識圖實習	6			3	3		<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班	
		塗裝修護實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班
		鈹金修護實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班
		汽車電系實習	3					3		<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班
		汽車電子實習	3					3		<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班
		柴油引擎實習	4				4			<input type="checkbox"/> 跨班 單科單班
		應選修學分數小計		57	4	4	6	7	13	23
選修學分數合計		92	6	6	10	16	26	28		
校訂必修及選修學分上限合計		128	12	14	19	23	30	30		
學分上限總計		184	32	32	30	30	30	30		
每週團體活動時間(節數)		12-18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		6-12	0	0	2	2	2	2		
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35		

二、課程架構表

表6-2-1 動力機械群汽車修護科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
108學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部定	一般科目	36學分	36	19.57%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	8	4.35%	系統設計	
	實習科目		12	6.52%		
	合計			56	30.43%	系統設計
校訂	必修	124-140學分	一般科目	16	8.70%	系統設計
			專業科目	4	2.17%	
			實習科目	16	8.70%	
	選修		一般科目	8	4.35%	
			專業科目	27	14.67%	
			實習科目	57	30.98%	
	合計			128	69.57%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	73	39.67%	系統設計
應修習學分數		180-192學分	184學分		系統設計	
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計	
六學期彈性學習時間合計		6-12節	8節		系統設計	
上課總節數		210節	210節		系統設計	
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數=應修習學分數+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 動力機械群汽車修護科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期	
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→		→		→	化學	→		→	
			→		→	生物	→		→		→	
	藝術	美術	→		→		→		→		→	
			→	藝術生活	→		→		→		→	
	綜合活動		→		→		→	環境科學概論	→		→	
	科技		→		→	生活科技	→		→		→	
			→		→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→		→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→		
校訂科目	語文		→		→	國文	→	國文	→		→	
			→		→	英文	→	英文	→		→	
		英文會話	→	英文會話	→		→		→		→	
	數學		→		→	數學	→	數學	→		→	
	健康與體育		→	體育	→		→		→		→	
		→		→	生活與休閒	→	生活與休閒	→		→		

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 動力機械群汽車修護科 科目開設一覽表(以科為單位,1科1表)

課程類別	第一學年			第二學年			第三學年				
	第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期			
部定科目	專業科目	引擎原理	→		→		→		→		
			→	底盤原理	→		→		→		
			→		→	基本電學	→	基本電學	→		
	實習科目	機械工作法及實習	→		→		→		→		
			→		→	引擎實習	→		→		
			→		→	底盤實習	→		→		
專業科目		機器腳踏車	→	機器腳踏車	→		→		→		
			→		→		→	柴油引擎	→		
			→		→		→		→	汽車電系	
			→		→		→	電動二輪車原理	→		
			→		→		→		→	汽車鈹金	
			→		→		→		→	汽車塗裝	
			→		→		→		→	汽車塗裝	
			→		→		→		→	汽車空調	
			→		→		→		→	汽車美容	
			→		→		→		→	汽車新式裝備	
			→		→		→	汽車電子學	→		
			→		→		→		→	汽車服務與行銷	
			→		→	工業安全與衛生	→		→		
			→		→	汽車工業英文	→	汽車工業英文	→		
			→		→	機件原理	→		→		
			→		→		→		→	應用力學	
	校訂科目			→		→		→		→	專題實作
				→		→		→		→	職涯體驗
		機器腳踏車實習	→		→		→		→		
			→	大型重型機車實習	→		→		→		
			→		→	汽車駕駛	→		→		
			→	機車修護技能	→		→		→		
			→		→		→		→	汽車修護與技能	
		工廠管理實習	→		→		→		→		
			→		→		→		→	塗料配色實習	
			→		→		→		→	油電複合動力車檢修實習	
			→		→		→		→	汽車美容實習	
			→		→	汽車電腦系統實習	→		→		
			→		→	自動變速箱實習	→		→		
			→		→		→		→	汽車空調實習	
		→		→		→		→	汽車綜合實習		
		→		→	機電識圖實習	→	機電識圖實習	→			

	→		→		→		→	塗裝修護實習	→	塗裝修護實習
	→		→		→		→	鈹金修護實習	→	鈹金修護實習
	→		→		→		→	汽車電系實習	→	
	→		→		→		→	汽車電子實習	→	
	→		→		→	柴油引擎實習	→		→	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	38	38	38	38	38	38
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	4	4	4	4	4	4
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明〇年〇月〇日第〇次課發會通過)

苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校彈性學習時間及學生自主學習實施規定
107年6月6日第二次課程發展委員會通過

- 一、依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規範。
- 二、彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》之規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、依據學校條件與學生需求，彈性學習時間可做為學生自主學習、選手培訓、實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等運用。
- 四、全學期授課以發展學校特色及銜接學生進路為主軸，並規劃充實(增廣)/補強性教學等課程為主。
- 五、彈性學習所規劃之課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、開設類型、師資規劃及教學大綱等內容，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施，規劃表如附件。
- 六、學校特色活動可辦例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理期程方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。
- 七、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫及相關規定如下：
 - (一)實施原則：鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：
 1. 學生得於高二三彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組(3至5人)合作學習的方式，進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應安排進行成果報告、發表或展示。
 2. 學生進行自主學習前，應經教師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備或資源等。
 - (四)學校應提供適合和必要的學習資源，如資訊設備、圖書和使用空間等；同為能落實學生自主學習成效，得安排教師隨班或分組進行指導。
- 八、彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。
- 九、本實施規範經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

二、學生自主學習實施規範

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：												
1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。												
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)												
3. 實施對象請填入科別、班級...等												
4. 本表以校為單位，1校1表。												

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實性(增廣性)教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第一學期	自主學習	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	選手培訓	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	小投資大賺錢	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	邏輯思考訓練	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	基礎咖啡拉花	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	打發奶泡技巧	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	認識中藥	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	認識咖啡	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
第二學年	自主學習	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
									<input type="radio"/> 例行性		

第二學期	選手培訓	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	汽車安全駕駛班	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	美姿美儀	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	博奕基本技巧	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	動手玩創意	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	鏡頭看世界	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	深根閱讀	2	9	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第一學期	自主學習	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	樂樂棒球(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	應用博奕場技術(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	文字遊戲(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	書法(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	快樂瑜珈(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
第三學年	自主學習	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

第二學期	國際廚藝(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	打造健康的Body(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	追風鐵馬(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	流行凝膠美甲設計(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	卡丁車技能領域(彈性)	2	18	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學
	英文名稱	Mathematics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 從學生的生活經驗，具體實例著手，讓學生發現日常生活與數學的關聯，並引發好奇心及求知的心理。 2. 培養學生將生活問題變成數學問題，並解決之。 3. 學會以兩種(甚至更多)方法來解決同一數學問題。 4. 增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續升學、自我發展的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數的應用	1. 和差角公式與二倍角公式 2. 正弦與餘弦定理 3. 解三角形問題	12	
(二)指數與對數	1. 指數函數 2. 對數函數	8	
(三)空間向量	1. 向量的加減與實數積 2. 向量的內積與夾角	8	
(四)一次聯立方程式與矩陣	1. 一次方程組 2. 矩陣列運算	8	
(五)一次不等式與線性規劃	1. 二元二次不等式 2. 二元一次不等式的圖形及線性規劃	8	
(六)二次曲線	1. 圓方程式 2. 圓與直線的關係 3. 拋物線的圖形與標準式 4. 橢圓的圖形與標準式 5. 雙曲線的圖形與標準式	12	
(七)微分	1. 函數的極限 2. 多項式函數的導數與導函數 3. 微分公式 4. 微分的應用 3. 多項函數的積分	8	
(八)積分	1. 積分的概念 2. 多項式函數的積分 3. 積分的應用	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂練習 2. 回家作業 3. 筆試		

教學資源	數學CIII、IV範圍
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選：課本、網路資源。 教學方法：講述法、練習法、演算法、討論法。

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文
	英文名稱	English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.增進學生對英文學習的認知。 2.培養學生基本的溝通英語能力，俾能運用於實際生活中。 3.融合文化知識與語言能力，培養學生的國際觀。 4.激發學生的學習意願，達到永續學習英文的目標。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)血型VS. 個性	1. 介紹4種不同的血型。 2. 血型與性格間的關係。 3. 延伸學習:12星座的介紹。 4. 文法補強: (1).while的用法 (2).5W +1H的用法	5	
(二)小故事大啟發-釘釘子VS. 拔釘子。	1. 學習和情緒、感覺有關的詞彙，並從故事中學習控制脾氣的重要性。 2. 文法補強: (1).as+Adj/Adv+as (2).not only A but also B	4	
(三)象糞的實用	1. 大象的簡介。 2. 了解象糞的用途: 再生紙與象糞咖啡。 3. 延伸學習:動物園的存在VS. 回歸自然的人道 4. 文法補強: (1).S+V... who/which (2).N+Ving	5	
(四)全球最好的工作-谷歌人	1. 了解google公司的福利與徵人要件。 2. 練習閱讀信件，並回填徵人廣告中遺漏的資訊。 3. 文法補強: (1).spend/take/cost的用法 (2).is that的用法	4	
(五)成功的祕訣-江振誠主廚的勵志故事	1. 介紹米其林三星主廚江振誠的勵志故事 2. 學會閱讀菜單，並練習點餐的對話 3. 文法補強: (1).關代副詞:when/where (2).S+V...Ving	4	
(六)塑膠袋的一生	1. 探討環保議題:減塑愛地球 2. 3Rs-資源回收對環境的重要VS. 分類的用意 3. 文法補強: (1).How +Adj/Adv +S +V (2).instead of +N/V-ing	4	
(七)沒有四肢的人-力克. 胡哲	1. 介紹力克. 胡哲患了先天性四肢切斷症而部曲不饒的故事。 2. 延伸至你所知道的名人勵志故事。 3. 學習名人所說的佳言美句。 4. 文法補強: (1).It seems that +S +V (2).In spite of/ Despite...	4	
	1. 送禮的涵意。 2. 學習表達感謝的英文用語。		

(八)送禮送到你心裡	3. 文法補強: (1). S+had+p. p (2). V-ing... S+V	4	
(九)各國飲食文化-世上怪異食物的美味?	1. 飲食文化探討-當東方遇上西方 2. 美食的定義-同一張嘴吃出不同的味道 3. 介紹食物的分類並開放討論彼此最長最愛吃哪幾類的食物 4. 文法補強: (1). N+p. p (2). S+be+said/believed+to+VR	5	
(十)世界之最-泰姬瑪哈陵	1. 認識泰姬瑪哈陵的典故。 2. 認識世上其他有名的景點，並了解其背後的故事。 3. 文法補強: (1). S+demand+that (2). No matter how/ when /what/ which/ who/ where	4	
(十一)耐力的考驗-馬拉松	1. 介紹馬拉松的故事。 2. 學習各種田徑賽的英文，並學會閱讀賽事記錄表格。 3. 文法補強: (1). No A but B (2). All have to do is.....	4	
(十二)方便不方便-吸引人的便利商店	1. 台灣四大超商的介紹。 2. 探討便利商店帶給現代人在生活上的便利性及如何吸引顧客。 3. 學習可運用於便利商店的對話 文法補強: 句子合併與改寫	4	
(十三)火星文VS 網路用語	1. 學習網路所寫用語各代表何種意思，並將其運用於日常生活對話/ 訊息中 2. 數字+英文的簡寫意思 3. 文法補強: (1). N+關代 (2). some... others... and still others...	4	
(十四)寓言故事-因禍得福	1. 英文諺語的介紹 2. 學習有類似中文說法的英文諺語，並將其運用在日常對話中。 3. 文法補強: (1). If+S+ had +p. p (2). S+would/could/might+have+p. p	4	
(十五)我的嘴正處於飛航模式-飛機餐的無味	1. 探討飛機餐的美味度。 2. 學習空服員與乘客間的對話。 3. 設計飛機餐。 4. 文法補強: so/such...that...	4	
(十六)華人飲食人情味-辦桌文化	1. 辦桌的由來介紹。 2. 認識不同國家的食物，並討論對它們的看法。 3. 餐廳VS辦桌的差別。 4. 文法補強: What +a/an +Adj+N	5	
(十七)跨越世界的聯繫	1. Postcrossing 網站的介紹。 2. 學習用英文寫明信片。 3. 跨越世界的聯繫方式: 網路的便利性 4. 文法補強: It' s/was+Adj+for人+VR	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 學習態度:30% 2. 平時作業及出席率:30% 3. 紙筆測驗及期中考測驗:40%		
教學資源	1. 龍騰文化出版社 2. 網路補充教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 該課程以龍騰文化出版社教科書為主，再配合網路相關教材藉以擴充學生在英文學習領域上的認知。 教學方式以筆記、教材書練習題培養學生的讀寫能力;以書商提供之光碟與導讀方式培養學生的聽力口說技能。 學習成績以學習態度為主，紙筆及期中考試測驗為輔，評分重點在於激發學生的學習動機與興趣。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文
	英文名稱	chinese
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 能了解國文課文中的作者題解、課文段落大意及注釋。 2. 在進行國文科各單元結束後，能回答出有關文意、重點及常用的各項修辭用法。 3. 在該階段所學習的單元中，對於國文課本評量及測驗題演練，正確率達60%以上。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)第三冊第一課晏子列傳	1. 認識司馬遷生平及其文學成就 2. 史傳文學的介紹 3. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 4. 作業評量	12	
(二)第三冊第二課晚餐	1. 認識陳芳明生平及其對社會的貢獻 2. 認識融抒情於敘述的文體寫作 3. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 4. 作業評量	6	
(三)第三冊第四課車票	1. 認識李家同對弱勢族群的關懷及其對社會的貢獻 2. 認識融抒情於敘述的文體寫作 3. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 4. 作業評量	6	
(四)第三冊第五課夢溪筆談	1. 認識沈括生平及其文學成就 2. 認識宋代中國科技狀況 3. 認識筆記形式的文體 4. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 5. 作業評量	12	
(五)第三冊第七課詞選	1. 認識李煜,蘇軾,納蘭性德的生平及其文學成就和影響 2. 詞的介紹 3. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 4. 作業評量	9	
(六)第三冊第八課孟子選	1. 認識孟子生平及其思想主張 2. 介紹春秋戰國時期百家爭鳴的現象 3. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 4. 作業評量	9	
(七)第四冊第一課禮記選	1. 介紹儒家禮教的經典禮記 2. 認識古代禮儀制度及蘊含的哲理 3. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 4. 作業評量	12	
(八)第四冊第二課為自己減刑	1. 認識余秋雨生平 2. 由文中敘事,體會出作者的感悟 3. 講解課文(形,音,義,修辭,文意) 4. 作業評量	6	
	1. 認識吳念真生平		

(九)第四冊第四課琵琶鼠	2. 認識鄉野傳奇的寫作特色 3. 講解課文(形, 音, 義, 修辭, 文意) 4. 作業評量	6	
(十)第四冊第五課關公溫酒斬華雄	1. 認識羅貫中生平及其文學成就 2. 介紹古代章回小說 3. 了解三國鼎立及本文所列舉的歷史人物 4. 講解課文(形, 音, 義, 修辭, 文意) 5. 作業評量	12	
(十一)第四冊第七課曲選	1. 認識關漢卿, 白樸, 喬吉的生平及其文學成就和影響 2. 曲的介紹 3. 講解課文(形, 音, 義, 修辭, 文意) 4. 作業評量	9	
(十二)第四冊第八課孟子選	1. 認識孟子生平及其思想主張 2. 介紹春秋戰國時期百家爭鳴的現象 3. 講解課文(形, 音, 義, 修辭, 文意) 4. 作業評量	9	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	口述 筆試 觀察		
教學資源	網路 技高國文龍騰出版社 實用技能學程試用教材國文教育部編印		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選: 課前引導 喚醒學生學習經驗 2. 教學方法: 講述法 觀察法 討論法		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活與休閒	
	英文名稱	Life and leisure	
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)		
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修	
	一般科目(領域)	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	非跨領域 跨領域	<input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科		<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科
學分數	0/0/2/2/0/0		0/0/2/2/0/0
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期		第二學年第一學期 第二學年第二學期
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：		
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生建立正確運動觀念，以減低運動傷害情事之發生。 2. 建立學生具備基本的運動能力以提升運動技能及建立良好運動習慣。 3. 透過課程進行使學生養成定時運動習慣，促進學生身心發展。 4. 建立學生良好責任感以提升學生品格、運動精神及團體合作態度。 5. 引導學生設計競賽活動之能力以提升學生人際間之團體互動能力。 6. 透過課程設計提升學生偶發事件反應能力以增進職場之活動力。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程準備游泳教學	泳池介紹 基本動作 水中韻律呼吸	6	
(二)游泳教學	水中韻律呼吸 水母漂浮及 蹬牆打水	6	
(三)游泳教學	蹬牆打水 手部滑水動作	6	
(四)游泳教學	25公尺捷泳測驗	8	
(五)健康操 體適能測驗	1600、800 男女生跑走測驗	4	
(六)健康操 視力檢查	身高 體重 立定跳遠	4	
(七)健康操 視力檢查	視力檢查	4	
(八)健康操 躲避球說明	躲避球分組比賽	4	
(九)健康操 籃球	籃球 基本運球上籃	4	
(十)健康操 定點投籃	籃球 定點投籃	4	
(十一)健康操 罰球線投籃	籃球 罰球線投籃	4	
(十二)健康操 籃球三對三分組 練習	三對三分組練習	4	
(十三)健康操 田徑	短距離跑 蹲踞式起跑動作	4	
(十四)健康操 田徑	急行跳遠 三級跳遠	4	
(十五)健康操 體操 地板運動	體操 地板運動	4	
(十六)健康操 體操 前滾翻	體操 前滾翻	4	

合計	74節
學習評量 (評量方式)	1. 基本動作測驗 2. 紙筆期中期末測驗 3. 學習態度
教學資源	1. 籃球 2. 排球 3. 碼錶. 哨子
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 注意學生身體情況 2. 集合點名 3. 跑步 4. 暖身活動 5. 上課講解

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	SPORTS		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育		
	跨領域	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科		<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	
學分數	0/2/0/0/0/0		0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期		第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 引導學生建立正確運動觀念，以減低運動傷害情事之發生。 2. 建立學生具備基本的運動能力以提升運動技能及建立良好運動習慣。 3. 透過課程進行使學生養成定時運動習慣，促進學生身心發展。 4. 建立學生良好責任感以提升學生品格、運動精神及團體合作態度。 5. 引導學生設計競賽活動之能力以提升學生人際間之團體互動能力。 6. 透過課程設計提升學生偶發事件反應能力以增進職場之活動力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)課程準備	課程準備 坐姿體前彎 立定跳遠	2	
(二)健康操 體適能測驗	健康操 體適能測驗	2	
(三)健康操 體適能	1600 800測驗	2	
(四)健康操 視力檢查	身高 體重	2	
(五)健康操測驗	視力檢查	2	
(六)健康操測驗	健康操測驗	2	
(七)健康操 田徑	短距離跑 蹲踞式起跑動作	4	
(八)健康操 田徑	急行跳遠 三級跳遠	4	
(九)健康操 體操 地板運動	健康操 體操 地板運動	2	
(十)健康操 體操 地板運動	體操 前滾翻	2	
(十一)健康操 籃球	籃球 基本運球上籃	2	
(十二)健康操 定點投籃	籃球 定點投籃	2	
(十三)健康操 罰球線投籃	籃球 罰球線投籃	2	
(十四)健康操 籃球三對三分組 練習	三對三分組練習	2	
(十五)健康操 木球運動	木球基本 動作說明 木球 分組練習	4	

合計	36節
學習評量 (評量方式)	1. 基本動作測驗 2. 紙筆期中期末測驗 3. 學習態度
教學資源	1. 籃球 2. 排球 3. 碼錶. 哨子
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 注意學生身體情況 2. 集合點名 3. 跑步 4. 暖身活動 5. 上課講解

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一.能將所學運用在日常生活情境中。 二.能從會話中選取重點資訊，並適切回應一般日常生活的會話。 三.了解人際言談之互動要領，適當使用語言表達意見。 四.學生能以正確的學習態度提昇英語學習效率，以涵育學生英語文之學習興趣，增強其人文素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)人物描寫	1. Useful expressions 2. Mini-Dialogues 3. Listening Practice-conversations 4. Slang Corner 5. Sentence Patterns- works for/works at	8	
(二)電話用語學習	1. Useful expressions 2. Mini-Dialogues 3. Listening Practice-conversations 4. Slang Corner 5. Sentence Patterns-Can I speak to../May I...	8	
(三)問路用語	1. Useful expressions 2. Mini-Dialogues 3. Listening Practice-conversations 4. Slang Corner 5. Sentence Patterns-Excuse me...	8	
(四)購物用語	1. Useful expressions 2. Mini-Dialogues 3. Listening Practice-conversations 4. Slang Corner 5. Sentence Patterns-It goes well with your...	8	
(五)嗜好介紹	1. Useful expressions 2. Mini-Dialogues 3. Listening Practice-conversations 4. Slang Corner 5. Sentence Patterns-hobbies	8	
(六)休閒娛樂用語	1. Useful expressions 2. Mini-Dialogues 3. Listening Practice-conversations 4. Slang Corner 5. Sentence Patterns-I enjoy	8	
(七)社區介紹	1. Useful expressions 2. Mini-Dialogues 3. Listening Practice-conversations 4. Slang Corner	8	

	5.Sentence Patterns-I just move in		
(八)天氣與季節	1.Useful expressions 2.Mini-Dialogues 3.Listening Practice-conversations 4.Slang Corner 5.Sentence Patterns-raining cats and dogs	8	
(九)職業大不同	1.Useful expressions 2.Mini-Dialogues 3.Listening Practice-conversations 4.Slang Corner 5.Sentence Patterns-careers	8	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	配合學校期中考制度，採用紙筆測驗。 40% 2.口說評量：40% 3.學習態度與平時分數：20%		
教學資源	以龍騰出版社之教科書為主，再以youtube 和google相關教材為輔，擴充學生的學習資源。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 該課程以融入生活情境學習實用英文為主，故強調於字彙的增廣與用詞語句的練習。 學生們除了熟記單字外，口說練習與情境模擬示範為評量準則。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車钣金
	英文名稱	Auto-body Working
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解汽車钣金工有關支相關知識及工作法。 二、使學生能瞭解車身構造。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)車身構造	1. 汽車車身用材料。 2. 汽車車身構造。	23	
(二)钣金操作	1. 車身損傷的種類及修正法。 2. 車身钣金的替換。	27	
(三)钣金操作	1. 車身钣金手工具。 2. 砂磨機和砂磨材料。	22	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝
	英文名稱	Automobile Scribble
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	能了解塗料的組成、工具設備、工作安全與塗膜缺陷。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)塗裝的目的	1. 車輛塗裝定義及目的。	23	
(二)塗裝施作	1. 塗料的組成。 2. 工廠安全與衛生。	27	
(三)塗裝施作	1. 塗裝作業流程。 2. 塗裝下地處理作業流程。	22	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎
	英文名稱	Automobile course
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解汽車各系統構造。 二、瞭解汽車行駛時所用系統結構的作用原理。 三、能確實將系統工作情形利用於使用與維護。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)底盤系統	緒論。	10	
(二)底盤系統	傳動系統。	16	
(三)底盤系統	煞車系統。	16	
(四)車身系統	懸吊系統。	16	
(五)車身系統	轉向系統。	14	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電系
	英文名稱	Automobile course
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解汽車電路系統控制線路之作用方式。 二、了解車輛於行駛時、怠速時，充電系統及點火系統之作用方式。 三、了解燈光系統、雨刷系統其作用方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電器控制系統	1. 電瓶。 2. 起動系統。	18	
(二)電器控制系統	充電系統。	18	
(三)儀表車身系統檢修	1. 汽油引擎燃料噴射系統。 2. 電子點火系統。 3. 聲光系統。	18	
(四)儀表車身系統檢修	1. 儀錶系統。 2. 雨刷系統。	18	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備
	英文名稱	Advanced Automotive Device
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能認識各種汽車之新式裝備。 二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車新式裝備之構造及作用原理	1.車用汽油引擎之新式裝備。 2.車用柴油引擎之新式裝備。	18	
(二)汽車新式裝備之構造及作用原理	1.汽車電系之新式裝備。 2.汽車底盤之新式裝備。 3.其他各種新式裝備。	18	
(三)汽車新式裝備之構造及作用原理	最新種新式裝備。	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷
	英文名稱	Car service and marketing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	車輛產品及銷售服務品質要求趨向全方位精緻化	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷的意義	1. 行銷的意義及成果 2. 如何營造行銷環境	36	
(二)顧客行為與競爭市場分析	1. 分析顧客行為與競爭市場趨勢 2. 行銷目標與產品市場定位	36	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果包含教材編選、教學方法		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車
	英文名稱	Theory of Motorcycle
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解機車之發展與演進 二、使學生了解機車之機構與各部功能 三、使學生了解機車各系統與原理 四、使學生了解機車之設計與組裝	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機車之機構與各部功能	1. 機車之發展與運用 2. 機車之運動原理	16	
(二)機車之機構與各部功能	1. 車輪與車軸 2. 發動機構造原理	18	
(三)機車之機構與各部功能	1. 車架與懸吊 2. 變速與傳動	18	
(四)機車之機構與各部功能	1. 煞車系統 2. 電器系統 3. 維修與保養	20	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果包含教材編選、教學方法		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車空調
	英文名稱	Air-conditioning System
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、熟悉汽車空調系統的操作程序。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)空調機件的構造及工作原理	1. 基本知識:溫度, 熱量, 熱傳, 壓力, 濕度等。 2. 汽車空調的基本原理。	12	
(二)冷暖氣機件的構造及工作原理	1. 冷媒及管路、壓縮機種類作用及冷凍油介紹, 管路安裝檢修。 2. 蒸發器、冷凝器的作用原理及功用、檢修。	12	
(三)汽車空調設備的配置及控制系統	1. 儲液筒及膨脹閥:儲液筒及膨脹閥作用原理, 安裝檢修。 2. 汽車空調的控制系統。	15	
(四)汽車空調設備的配置及控制系統	1. 汽車空調的電路系統檢修。 2. 汽車空調設備檢修與填灌冷媒。	15	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量, 包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程, 利用各種機具示範講解, 以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車工業英文
	英文名稱	English for Automobile Industry
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識車輛檢修的基本專用詞彙。 二、認識汽車的基本構造。 三、瞭解各系統的基本作用原理。 四、培養閱讀英文修護手冊的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎系統	引擎主要元件	10	
(二)引擎系統	各系統附屬元件	8	
(三)車身與底盤系統	1. 車身系統元件 2. 底盤系統元件	18	
(四)車身與底盤系統	1. 底盤系統元件 2. 儀表系統元件	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 包含教材編選、教學方法		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機件原理
	英文名稱	Machine Elements Principles
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/1/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	在協助學生認識各種機件之名稱、規格及用途，熟悉各種機件組成機構之功用及各種運動機構之原理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機件組成機構之功用	緒論、螺旋、螺旋連接件	18	
(二)機件組成機構之功用	鍵與銷、彈簧、軸承及軸的連接裝置	18	
(三)機件組成機構之功用	帶輪、鏈輪、摩擦輪、齒輪、輪系、制動器、凸輪等。	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電子學
	英文名稱	Automobile Electronics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、學生能具備基本之汽車電子知識 二、對於汽車電子元件能了解其作用原理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車電子元件作用原理	1. 電子與電 2. 電磁原理	18	
(二)汽車電子元件作用原理	1. 基本波形 2. 半導體原理	18	
(三)汽車電子元件作用原理	1. 電子學重要定律與基本電路 2. 電源電路	18	
(四)汽車電子元件作用原理	1. 放大電路 2. 車用感知器 3. 汽車電子控制模組	18	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生
	英文名稱	Industrial Safty & Sanitation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/1/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一.使學生瞭解到工作場所中潛存的不安全環境、不安全設備及不安全動作。 二.培養良好的工業安全與衛生習慣。 三.具備預防及處理工業傷害的知識與技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工業安全與衛生	1. 概論 2. 工業安全與衛生組織與職責	12	
(二)工業安全與衛生	1. 安全與衛生檢查 2. 工作安全分析 3. 手工具安全	12	
(三)工業安全與衛生	1. 電力安全 2. 個人防護器具 3. 工安事故之急救	12	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容
	英文名稱	Automobile Beauty
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解美容材料的種類，及其使用方式及其應用。 二、了解美容儀器、工具之使用方式。 三、了解車輛在施行美容過程時，其施工程序之注意事項。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車美容	1. 汽車美容主要內容。 2. 專業美容程序。	14	
(二)汽車美容用品	1. 美容用品類。 2. 工具類。	18	
(三)專業美容操作流程	1. 引擎室清洗。 2. 車身清洗。 3. 車內清潔。 4. 漆面修護。	22	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied Mechanics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能具有力學之原理與知識，並應用於日常生活上 二、學生能熟習機械力學之原理，以作為日後或進修之基礎	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)力學基礎理論	1. 緒論 2. 同平面力系	12	
(二)力學應用	1. 摩擦 2. 直線運動 3. 曲線運動	12	
(三)力學應用	1. 動力學基本定律及應用 2. 功與能	12	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 包含教材編選、教學方法		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動二輪車原理
	英文名稱	Electric Motorcycle
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能了解電動二輪車與一般汽油機車主要的差異。 二、學生能了解電動二輪車常見的故障原因及排除方式。 三、學生能了解電動二輪車的電路和維修工具的使用及電動二輪車檢修方法。 四、學生能熟練地進行汽車底盤定期維護保養工作。 五、養成學生敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電動二輪車原理	1. 認識電動二輪車。 2. 電動二輪車維修概論。	12	
(二)電動二輪車電池	1. 電動二輪車電池解析。 2. 電動二輪車充電器分析。	12	
(三)電動二輪車馬達	1. 電動二輪車馬達。 2. 電動二輪車馬達控制器。	12	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果 包含教材編選、教學方法		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special Subject Manufacture
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/4/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解車輛製作流程程序。 二、了解車體結構設計。 三、了解車輛未來製作觀念。 四、撰寫車輛製作計畫書。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作題目	製作題目訂定	4	
(二)專題製作分組	分組討論	6	
(三)專題製作目的	1.工作分配 2.蒐集資料	8	
(四)專題製作撰寫	計畫書之撰寫。	8	
(五)專題製作設計	結構設計。	16	
(六)專題製作流程	專題設計及製作。	24	
(七)專題製作成果	1.專題製作 2.專題成果展現	6	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書/自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習授課。 二、並配合汽車實習課程，利用各種機具組裝製作，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Workplace experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	藉由職場體驗可以驗證教學內容是否輔合現今產業現況，可以立即修正教學內容，確保學生所學習的知識與技能能夠更精準的符合業界。學生可以透過產業參訪更加的了解地方產業現況，讓學生能夠更清楚學校所學習的內容是以後出社會最佳的技術。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)校外職場參觀	至汽車修護廠參訪，並邀請廠長現場解說： 1. 修護廠保養原則及作業流程。 2. 保養用品領退作業及展示陳列。	7	三菱汽車(匯豐)
(二)校外職場參觀	至汽車修護廠參訪，並邀請廠長現場解說： 1. 修護廠保養原則及作業流程。 2. 保養用品領退作業及展示陳列。	7	日產汽車(裕新)
(三)校外職場參觀	至汽車修護廠參訪，並邀請廠長現場解說： 1. 服務人員之顧客應對禮貌用語及記錄步驟。 2. 處理客訴應有態度與處理步驟。	7	三菱汽車(匯豐)
(四)業界專家授課	邀請汽車修護廠技師長至校授課，講授主題： 1. 修護廠日常工作作業流程。 2. 修護廠保養原則及注意事項。	6	三菱汽車(匯豐)
(五)業界專家授課	邀請汽車修護廠廠長至校授課，講授主題： 1. 修護廠零件管控作業流程。 2. 顧客服務作業流程。	6	日產汽車(裕新)
(六)校外職場參觀	至汽車修護廠參訪，並邀請廠長現場解說： 修護廠鍍金噴漆原則及作業流程。	3	日產汽車(裕新)
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書/講義		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習授課。 二、並配合汽車實習課程及參訪，利用各種機具組裝製作，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習
	英文名稱	Automobile Beauty Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解美容材料的種類，及其使用方式及其應用。 二、了解美容儀器、工具之使用方式。 三、了解車輛在施行美容過程時，其施工程序之注意事項。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車美容	1. 汽車美容主要內容。 2. 專業美容程序。	22	
(二)汽車美容用品	1. 美容用品類。 2. 工具類。	24	
(三)專業美容處理	1. 洗車程序 2. 研磨拋光打臘	24	
(四)專業美容操作流程	1. 引擎室清洗。 2. 車身清洗。 3. 車內清潔。 4. 漆面修護。 6	20	
合計		90節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	塗裝修護實習
	英文名稱	Automobile Scribble and put Practices
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	能了解塗料的組成、工具設備、工作安全與塗膜缺陷。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)塗裝的目的	1. 車輛塗裝定義及目的。	20	
(二)塗裝施作	1. 塗料的組成。 2. 工廠安全與衛生。	20	
(三)塗裝施作	1. 中塗及上塗作業流程。 2. 調色。	33	
(四)塗裝施作	1. 塗裝作業流程。 2. 塗裝下地處理作業流程。	35	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	鈹金修護實習
	英文名稱	Auto-body Working Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生了解汽車板金工有關支相關知識及工作法。 二、使學生能瞭解車身構造。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)車身構造	1. 汽車車身用材料。 2. 汽車車身構造。	34	
(二)鈹金操作	1. 車身板金手工具。 2. 砂磨機和砂磨材料。	36	
(三)鈹金操作	1. 車身損傷的種類及修正法。 2. 車身板金的替換。	38	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習
	英文名稱	Diesel Engine Practice
師資來源	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解噴油嘴結構並利用儀器調整其噴油壓力。 二、了解供油泵之結構，及其檢修與試驗方式。 三、了解引擎起動及調整調校方式，並適時給予維修。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎工作原理	引擎工作概論。	8	
(二)引擎工作原理	1. 汽缸壓縮引擎調整。 2. 壓力試驗。	12	
(三)各部系統檢修	1. 噴射泵試驗。 2. 噴油嘴試驗。	12	
(四)各部系統檢修	1. 供油泵試驗 2. 引擎各機件拆裝與分解、組合。	28	
(五)各部系統檢修	空氣增壓系統。	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習
	英文名稱	Automotive General Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生能實際學會全車車輛檢修實務。 二、學會如何操作檢驗儀器，並適時運用於車輛上。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎檢修實務	汽油引擎檢修實務。	12	
(二)引擎檢修實務	柴油引擎檢修實務。	12	
(三)引擎檢修實務	車輛底盤檢修實務。	12	
(四)引擎檢修實務	車輛電系檢修實務。	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車空調實習
	英文名稱	Automobile Air-conditioning System
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、熟悉汽車空調系統的操作程序。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)空調機件的構造及工作原理	1.基本知識:溫度,熱量,熱傳導,壓力,濕度等。 2.汽車空調的基本原理。	10	
(二)冷暖氣機件的構造及工作原理	1.冷媒及管路、壓縮機種類作用及冷凍油介紹,管路安裝檢修。 2.蒸發器、冷凝器的作用原理及功用、檢修。	16	
(三)汽車空調設備的配置及控制系統	1.儲液筒及膨脹閥:儲液筒及膨脹閥作用原理,安裝檢修。 2.汽車空調的控制系統。	14	
(四)汽車空調設備的配置及控制系統	1.汽車空調的電路系統檢修。 2.汽車空調設備檢修與填灌冷媒。	14	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1.包括過程評量、總結性評量。 2.過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3.各實習單元結束之總結性評量,包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程,利用各種機具示範講解,以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電子實習
	英文名稱	Electronic Circuit Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 加強學生直流電路解析能力。 2. 瞭解電子電路的基本原理及應用。 3. 能熟悉電子電路的基本技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電子元件應用	1. 基本電子元件 2. 基本電子元件應用	18	
(二)電子元件應用	1. 波形產生電路 2. 數位電路	18	
(三)電子元件應用	1. 訊號處理電路 2. 直流電源供應器 3. 其他應用電路	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電腦系統實習
	英文名稱	Automotive Diagnostic Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能瞭解引擎電路識別。 二、學生能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法。 三、學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 四、學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專用診斷儀器之操作方法	1. 各廠牌汽車電路識別、繪製與分析。 2. 三菱汽車專用儀器之操作實習。	14	
(二)專用診斷儀器之操作方法	1. 本田專用儀器之操作實習。 2. 日產汽車專用儀器之操作實習。 3. 美國車系專用儀器之操作實習。	20	
(三)專用診斷儀器之操作方法	1. 數值分析簡介。 2. 車輛示波器認識與操作。 3. 車輛診斷儀器故障診斷實習。	20	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂授課為主。 二、配合汽車實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電識圖實習
	英文名稱	Mechatronics Drawing and Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	識製圖之基本配備及使用方法，並能繪製各種線條，培養學生能閱讀工程圖，以增進製造及修護各種動力機械之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)製圖設備與儀器的用法	1. 識圖與製圖之重要性。 2. 圖紙的規格。 3. 製圖設備與用具。	24	
(二)線法、字法及應用幾何畫法	1. 線條的種類與畫法。 2. 工程字的寫法。 3. 等分線段、圓弧與角。 4. 多邊形畫法。 5. 相切與切線。	28	
(三). 正投影	1. 投影法與投影圖之種類。 2. 第一角與第三角投影。 3. 點、線、面、體之投影。 4. 視圖線條之意義。 5. 視圖之選擇與排列。 6. 線條之優先順序 7. 正投影視圖畫法。 8. 識圖與製圖練習。	28	
(四)電機電子符號	1. 基本電路元件。 2. 電源。 3. 接點。 4. 電路。 5. 半導體元件。	28	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習授課。 二、並配合汽車實習課程，利用各種機具組裝製作，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車實習
	英文名稱	Machinery Bicycle Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	4/0/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、目標在使學生瞭解各種機器腳踏車之各項系統之維修及檢查。 二、使學生具有維修機車之基本能力及素養。並且能夠有保養機車的基礎能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1. 機車各系統之主要名稱及功能 2. 認識車身護版及拆裝要領	14	
(二)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1. 認識前後輪機拆裝要領 2. 認識車身部品級拆裝要領	14	
(三)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1. 認識動力裝置及拆裝過程 2. 認識電係裝置及拆裝要領	14	
(四)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1. 認識機車底盤及拆裝要領 2. 機車保養要領及操作	14	
(五)機器腳踏車之各項系統之維修及檢查	1. 機車簡易調整 2. 引擎拆裝及零件拆裝 3. 各項量具量測要領	16	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習
	英文名稱	Automatic - Transmission
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原 理。三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車自動變速箱基本工作原理	汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。	16	
(二)汽車自動變速箱基本工作原理	汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。	16	
(三)汽車自動變速箱基本工作原理	汽車自動變速箱應用概況(各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)	22	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	油電複合動力車檢修實習
	英文名稱	Hybrid electric car principle
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一能了解油電混合動力車的種類。 二能了解油電混合動力車的組件。 三能了解油電混合動力車的作用原理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)油電混合動力車的作用原理	1. 概述 2. 工作安全與緊急處置	18	
(二)油電混合動力車的作用原理	1. 動力傳輸系統 2. 電源系統檢修	18	
(三)油電混合動力車的作用原理	1. 煞車系統檢修 2. 再生熱能	18	
(四)油電混合動力車的作用原理	車身電器系統檢修	18	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習
	英文名稱	Automotive Electronics Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解汽車電路系統控制線路之作用方式。 二、了解車輛於行駛時、怠速時，充電系統及點火系統之作用方式。 三、了解燈光系統、雨刷系統其作用方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電器控制系統檢修	1. 電瓶。 2. 起動系統。 3. 充電系統。	18	
(二)電器控制系統檢修	1. 汽油引擎燃料噴射系統。 2. 電子點火系統。	18	
(三)儀表車身系統檢修	1. 聲光系統。 2. 儀錶系統。 3. 雨刷系統。	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛
	英文名稱	automobile driving
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/2/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	期使學生對於汽車駕駛前之準備、正確的操作方法到遵守交通法規、優良駕駛道德的養成及各種危急狀況或肇事的處理等，都能了然於胸且熟悉其應用法則。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)汽車駕駛前之準備	汽車駕駛概論	12	
(二)汽車駕駛前之準備	1. 駕駛運用 2. 交通法規運用	12	
(三)汽車駕駛前之準備	汽車駕駛各種情況之注意事項	12	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車修護技能
	英文名稱	Motorcycle Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/4/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解機車二行程和四行程引擎的工作原理。 二、瞭解機車引擎各部構造原理。 三、瞭解機車底盤各部結構。 四、瞭解機車煞車系統原理作用。 五、瞭解機車電路系統作用原理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎的工作原理	機車四行程引擎作用原理。	12	
(二)引擎各部構造原理	機車引擎結構檢修。	16	
(三)引擎各部構造原理	機車底盤系統檢修。	16	
(四)引擎各部構造原理	機車煞車系統檢修。	16	
(五)引擎各部構造原理	1. 機車電路系統檢修。 2. 機車廢氣控制系統檢修。	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車修護與技能
	英文名稱	Automobile Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	瞭解汽車故障的原因及排除的技術方法與步驟。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎檢修故障排除	引擎系統診斷故障排除	20	
(二)底盤系統故障排除	底盤系統診斷故障排除	20	
(三)聲光系統與其他故障排除	聲光系統診斷故障排除	18	
(四)儀表系統與其他故障排除	儀表系統診斷故障排除	14	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工廠管理實習
	英文名稱	Factory Management Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	4/0/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能瞭解工廠管理的必要性及重要性。 二、學生能瞭解工廠管理的基本知識與技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠管理	1. 工廠管理管理概論 2. 工廠組織	16	
(二)工廠管理	1. 工廠佈置 2. 生產計劃與管制	20	
(三)工廠管理	1. 物料搬運 2. 物料管理 3. 工作研究	18	
(四)工廠管理	1. 品質管制 2. 人事管理 3. 工廠管理與工業發展	18	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	塗料配色實習
	英文名稱	Paint Color Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、能瞭解塗料的種類。 二、能瞭解塗料配色之基本原理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)塗料配色基礎	一、概說 二、塗裝的安全衛生與環境衛生	14	
(二)塗料配色操作	一、電子磅 二、攪拌機	20	
(三)塗料配色操作	五、磅漆 六、基礎配色	20	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	大型重型機車實習
	英文名稱	Large heavy locomotive Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科	
學分數	0/4/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解大型重型機車四行程引擎的工作原理。 二、瞭解大型重型機車引擎各部構造原理。 三、瞭解大型重型機車底盤各部結構。 四、瞭解大型重型機車煞車系統原理作用。 五、瞭解大型重型機車電路系統作用原理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)大型重型機車檢修	引擎結構分解組合	16	
(二)大型重型機車檢修	底盤各部結構分解組合及維修。	16	
(三)大型重型機車檢修	煞車系統原理作用及維修。	16	
(四)大型重型機車檢修	電路系統作用原理及維修。	16	
(五)大型重型機車檢修	廢氣控制系統。	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 包括過程評量、總結性評量。 2. 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 3. 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現		
教學資源	全華/台科大出版社提供教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目為實習課程。 二、並配合實習檢修課程，以加強學習效果。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	書法(彈性)
	英文名稱	calligraphy
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	1. 培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度。 2. 能認識中國書法、勤習書法、激發學習書法的興趣。 3. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。 4. 養成保持整潔的書寫習慣、能正確的使用和保管寫字工具。 5. 認識基本筆畫的名稱、筆形和筆順及書寫原則方法。 6. 能認識字間架結構、偏旁寫法、字體大小、筆劃粗細變化和書法美觀的關係。 7. 了解描紅、臨摹要領	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)書法的藝術	1. 課程說明 2. 書法的介紹 3. 書法的藝術	4	
(二). 書法家的故事	. 書法家的故事-王羲之	4	
(三)書法字體的分類 (一)	書法字體的分類: (1)楷書 (2)大篆	4	
(四)書法字體的分類 (二)	書法字體的分類: (1)草書 (2)行書 (3)行草書	4	
(五). 書法寫作練習(一)	楷書練習 學生字體糾正	4	
(六)書法寫作練習(二)	大篆練習 學生字體糾正	4	
(七)書法寫作練習(三)	草書練習 學生字體糾正	4	
(八)書法寫作練習(四)	行書練習 學生字體糾正	4	
(九)書法寫作練習(五)	行草書練習 學生字體糾正	4	
合計		36節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業評量。 2. 心得分享。		
教學資源	網路		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、注意事項：1. 準備中、大楷毛筆及其他書法用具。2. 在家勤練習。 二、教材編選：網路資源。 三、教學方法：1. 教師口頭講述、分析、示範。2. 學生討論、發表意見。3. 網路教學示範。 4. 學生習作練習、心得分享、作品欣賞。5. 書法影片欣賞。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	樂樂棒球(彈性)
	英文名稱	Lele Baseball
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	1. 教導學生樂樂棒球基礎技巧及比賽概念。 2. 培養學生的專注力、平衡感與心肺適能及對空間的概念。 3. 透過樂樂棒球課程鍛鍊健康體魄。 4. 培養團體合作的精神、教育團體生活常規以及互助共榮。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)何謂樂樂棒球	1. 課程介紹 2. 自我體育能力提升	2	
(二)樂樂棒球資源管道介紹	樂樂棒球網路資源管道介紹	2	
(三)樂樂棒介紹	1. 樂樂棒球運動起源 2. 特性 3. 器材與設備 4. 擊球後的有效方式。	4	
(四)樂樂棒基本動作說明	1. 基本動作 2. 傳接球動作 3. 滾地球接傳動作 4. 高飛球判斷。	4	
(五)打擊訓練	1. 握棒計巧 2. 揮棒的流暢節奏 3. 擊球點的要領 4. 跑壘。	4	
(六)樂樂棒規則	1. 規則說明 2. 樂樂棒球比賽介紹 3. 裁判手勢。	4	
(七)大展身手(一)	傳球動作練習及指導	4	
(八)大展身手(二)	擊球動作練習及指導	4	
(九)大展身手(三)	分隊練習	4	
(十)競賽	分隊比賽	4	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 基本測驗。2. 心得分享。		
教學資源	網站		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、注意事項：要提升學生學習之意願，發揮團隊之精神。 二、教材編選：教師自編教材、網路資源。 三、教學方法：基本動作、揮棒、傳接球、跑壘。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用博奕場技術(彈性)
	英文名稱	Applied Skill for Gaming Field
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	1. 了解正確的博奕態度 2. 博奕的基本技巧 3. 基礎博奕的玩法	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)博奕的介紹	1. 何謂博奕 2. 博奕的緣起	2	
(二). 籌碼的介紹	1. 籌碼的介紹 2. 籌碼的換算	2	
(三)牌型的介紹	1. 牌型介紹 2. 牌型大小	2	
(四)發牌技巧	1. 發牌注意事項 2. 發牌技巧	4	
(五)發牌練習	1. 分組練習 2. 技巧指導	4	
(六)牌盒介紹	牌盒使用介紹	4	
(七)老千手法介紹	1. 老千手法種類 2. 如何防範	6	
(八)小試身手	動動手及動動腦時間	6	
(九)成果-分組競賽	分組競賽	4	
(十)成果-心得分享	心得分享	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	術科操作 學習分享		
教學資源	網路資訊平台. 教師自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選：教師自編教材、網路資源。 教學方法：講述法、練習法、討論法。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文字遊戲(彈性)
	英文名稱	Word games
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	1. 建立學生對文字概念了解。 2. 培養學生思考能力。 3. 增進同儕互動。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)文字的力量	字力測驗	4	
(二)文字對人的衝擊	1. 文字對人的衝擊-視覺 2. 衝擊後果	4	
(三)字由發揮	1. 字有發揮 2. 培養學生思考能力	4	
(四)文字遊戲(一)	隻字片語	4	
(五)文字遊戲(二)	將錯糾錯	4	
(六)文字遊戲(三)	成雙成對	4	
(七)文字遊戲(四)	急中生字	4	
(八)成果及心得分享	1. 成果-競賽 2. 學生心得分享	8	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 實作 2. 心得分享		
教學資源	一字千金及天才衝衝衝youtube		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、注意事項：對中國文字想進一步學生建議必選。 二、教材編選：教師自編教材、網路資源。 三、教學方法：講述法、練習法、討論法、發表法。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際廚藝(彈性)
	英文名稱	International culinary cooking
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	一. 國際廚藝課程著重結合實用培訓和個人及專業發展，讓同學具備專才的競爭力，並培訓其國際競賽及就業基本能力。 二. 利用創新烹調課程，讓學生學習運用食材的變化。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本刀工及醬汁運用	1. 刀工和基本烹飪法的過用 2. 高湯和醬汁的製作	6	
(二)基本烹飪法	加熱方式的運用(水、油和空氣)。	4	
(三)裝飾廚藝	1. 蔬菜烹飪製作法 2. 澱粉烹飪製作法	6	
(四)低溫烹飪法	1. 舒肥肉類的運用 2. 舒肥海鮮的運用 3. 舒肥蔬菜的運用	12	
(五)國際廚藝競賽實作練習	1. 肉類挑戰實作 2. 海鮮挑戰實作	8	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	以多元評量方式進行學生評量。		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 使用西餐烹飪實習、舒肥法和自編國際廚藝競賽規則。 2. 教學重點採用分組實作教學，並鼓勵學生參加競賽。 3. 因材施教，採取分三階方式進行，學生能力分成三階段： (1)特殊學生。(2)中等學生。(3)選手型學生。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	打造健康的Body(彈性)
	英文名稱	Create health Body
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	1. 建立學生正確的飲食與運動觀念。 2. 培養學生正確飲食與運動的習慣。 3. 指導學生了解自身的身體狀況，能依據個人需求規劃健康運動計畫的能力。。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)正確飲食及運動觀念的建立	1. 正確飲食觀念介紹 2. 正確運動觀念建立	2	
(二)有氧、無氧運動類型介紹	1. 有氧運動介紹 2. 無氧運動介紹	2	
(三)心跳率對於運動的關係	1. 心跳對運動的關係。 2. 介紹各類型之間歇運動。	2	
(四)運動三原則	運動的三個基本原則的介紹	2	
(五)個人健康運動計畫	1. 介紹個人健康運動計畫的意義。 2. 介紹個人健康運動計畫的撰寫方式。	2	
(六)個人健康運動計畫心得分享	1. 健康運動計畫撰寫心得分享 2. 課程檢討	2	
(七)肌力訓練課程介紹	1. 肌力訓練課程介紹 2. 肌力訓練課程實作	4	
(八)基礎代謝率	1. 何謂基礎代謝率 2. 基礎代謝率與身體的關係	2	
(九)間歇運動課程介紹	1. 間歇運動課程介紹 2. 間歇運動課程實作	2	
(十)運動期間的飲食	1. 運動計畫間正確的飲食。 2. 運動計畫間正確的運動方式。	2	
(十一)體驗健康運動計畫對自身的改變	體驗健康運動計畫對自身的改變。	2	
(十二)個人運動計畫	改變運動計畫(個人計畫內容調整)	2	
(十三)有氧運動課程實作	有氧運動課程實作。	2	
(十四)慢性疾病	1. 認識各類慢性疾病 2. 各類慢性疾病與運動的關係	2	
(十五)運動計畫實施後之身體變化	運動計畫實施後身體的變化	2	
(十六)健康運動計畫之心得分享(1)	. 實施健康運動計畫之心得分享(1)	2	
(十七)實施健康運動計畫之心得分享(2)	1. 實施健康運動計畫之心得分享(2) 2. 課程檢討	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 口試。2. 心得分享。		
教學資源	教師自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、注意事項：1. 想要有健康身體，標準體態的學生建議必選。2. 想要開始慢慢改善身體健康狀況的學生建議必選。 二、教材編選：教師自編教材、網路資源。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	追風鐵馬(彈性)
	英文名稱	Cycling Riding Teaching
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	1. 協助學生學會自行車的正確騎乘方式。2. 指導學生安全騎乘知識。3. 藉由自行車運動，養成運動習慣促進身體健康。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)自行車選擇及調整	自行車歷史、自行車類型、自行車選擇、自行車基本調整 1. 認識自行車的歷史、分類、各部位名稱。 2. 選擇一部適合自己的單車，及騎乘前的基本調整。	6	
(二)自行車裝備及騎乘技巧	騎乘自行車還需要準備些什麼？自行車人身部品簡介、自行車週邊裝備簡介、騎乘方式、變速技巧 1. 認識自行車的各類人身部品及週邊裝備， 2. 學習如何正確地騎乘單車，變速技巧、路上的交通規則	10	
(三)自行車安全與風險控管	自行車安全規則、自行車風險控管及急救 1. 自行車騎乘安全的相關規則， 2. 認識自行車風險及如何控管風險，學習發生意外時如何處置。	6	
(四)自行車簡易維修	1. 學習最基本的換胎、煞車調整、變速調整， 2. 面對騎乘時可能遇到的狀況。	8	
(五)自行車清洗與保養	學習如何保養和清洗自己的愛車。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 課堂參與及討論 2. 安全騎乘實作及心得分享		
教學資源	單車技師指導、網路資源 http://www.outdoor.org.tw/cycling/course.asp		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、注意事項：1. 要學會自行車安全教育及穿戴，體驗綠色交通工具的學生建議必選。 2. 要學會自行車安全騎乘，馳騁在青山綠水中的學生建議必選。 二、教材編選：自編教材、網路資源。 三、教學方法：講述法、討論法、實作法。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	流行凝膠美甲設計(彈性)
	英文名稱	Popular gel nails
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	(一) 認識指甲生理結構及相關問題之因應措施。 (二) 認識藝術美甲種類與特性。 (三) 學習手部保養及指甲美化的技巧。 (四) 瞭解美甲流行趨勢。 (五) 學習美甲造型設計技巧。 (六) 具備創作的概念與技法。 (七) 陶冶美學知能。 (八) 具備良好的衛生觀念與工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美甲的基本概念及手部護理	1. 指甲生理結構及問題指甲的預防與處理 2. 凝膠美甲的特性 3. 美甲工具的應用 4. 手部保養實作	4	
(二)流行美甲簡介與美甲基礎技法	1. 凝膠美甲流行趨勢 2. 美甲前置作業、上色技法、卸甲操作	4	
(三)點線面技法與構圖配色	1. 點的運用 2. 線的變化 3. 面的設計 4. 全甲創意彩繪設計	14	
(四)指甲裝飾應用	1. 亮粉、貼紙與水鑽的使用技巧 2. 其他裝飾素材之運用與搭配	4	
(五)真甲建構加固	1. 建構加固技法 2. 彩繪構圖設計	4	
(六)凝膠全甲延長技巧	1. 指模延甲技法 2. 創意延甲彩繪	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 採行多元評量，評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作、學習態度等。 2. 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 3. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 設置教學成果展示區，供學生分享創意。		
	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 1. 教材之選擇須簡單扼要、循序漸進、深入淺出、課程內容結合生活與時尚，以引發學生興趣，增進學生理解。 2. 教材之選擇須理論與實務並重，以圖示、實例示範或說明步驟。 3. 教材之選擇須注意「縱」的銜接，各單元間彼此須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4. 教材之選擇須重視「橫」的聯繫，使其內容與活動能統合或連貫於其他相關科目，使學生能獲得統整之知能，以聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。		

教學注意事項

5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

(二)教學方法

- 1.本科目為實習科目並兼顧認知、情意、技能之學習。
- 2.教師教學前，應編定教學進度表。
- 3.教師教學時，應考慮學生分組學習成效及實作安全。
- 4.教師教學時，應以流行時尚及日常生活有關的事務做為教材，使用多媒體或安排實際示範活動，進行討論分析，以提高學生認知。
- 5.教師進行技能示範時，應循序漸進、深入淺出，以提高學生重視製作過程及自我學習。
- 6.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發學習動機，並導出若干有關問題，引導思考與解決問題能力。
- 7.教師教學時，應提供評量方式或作品賞析原則，以助學生學習。
- 8.教師教學時，應隨時留意學生學習狀況，給予引導與鼓勵。
- 9.教師教學時，應鼓勵學生自主學習，自我規劃進度，培養規劃及執行能力。
- 10.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	卡丁車技能領域(彈性)
	英文名稱	Karting skills
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標(教學重點)	一、瞭解往復式引擎的種類型別。 二、認識往復式引擎的組件名稱及構造。 三、認識往復式引擎的各系統功能。 四、認識試車準備程序與地面安全。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)引擎基本原理	一、概述。 二、汽油引擎本體系統。 三、燃料系統。	18	
(二)引擎各部系統	四、點火系統。 五、潤滑系統。 六、賽道規劃。	18	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	實作評量		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目課堂原理及實車操作。 二、配合實習課程，利用各種機具示範講解，以加強學習效果。 三、練習場實車操作。		

(四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課)

表9-2-4-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	快樂瑜珈(彈性)
	英文名稱	Happy yoga
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	<input checked="" type="radio"/> 充實(增廣) <input type="radio"/> 補強性	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車修護科
學分數	2	2
開課年級/學期	第三學年第一學期	第三學年第一學期
教學目標(教學重點)	1. 強化和淨化身心靈，使心靈與身體和諧，達到樂觀平靜的生活態度。 2. 訓練注意力當在練習每個肢體瑜珈時，意識要停留在身體的伸展部位，去感受肌肉的延伸，與自己的身體對話，久而久之專注力就練出來。 3. 幫助我們協調身體和精神，還能用於預防和治療各種身心相關的疾病。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)瑜珈的介紹 及對人體的益處	1. 瑜珈介紹 2. 瑜珈對人體的好處	2	
(二)暖身動作	伸展、延伸整個身形	2	
(三)瑜珈種類及適用對象	1. 瑜珈種類介紹 2. 適用對象	2	
(四)哈達瑜珈(Hatha Yoga)	1. 哈達瑜珈動作說明 2. 實作	4	
(五)艾氏瑜珈(Iyengar Yoga)	1. 艾氏瑜珈動作說明 2. 實作	4	
(六)阿斯坦加瑜珈(Astanga Yoga)	1. 阿斯坦加瑜珈動作說明 2. 實作	4	
(七)勝王瑜珈(Raja Yoga)	1. 勝王瑜珈(Raja Yoga) 動作說明 2. 實作	4	
(八)熱瑜珈(Bikram Yoga)	1. 熱瑜珈(Bikram Yoga)動作說明 2. 實作	4	
(九)動瑜珈(Flow Yoga)	1. 動瑜珈(Flow Yoga)動作說明 2. 實作	4	
(十)靜瑜珈(Restorative Yoga)	1. 靜瑜珈(Restorative Yoga)動作說明 2. 實作	2	
(十一)陰瑜珈(Yin Yoga)	1. 陰瑜珈(Yin Yoga)動作說明 2. 實作	4	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 實作 2. 心得分享		
教學資源	網路教學影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、注意事項：1. 想要有正確好身心必須從自己開始。2. 瑜珈對人體帶來的好處。 二、教材編選：網路資源。 三、教學方法：實作、練習、相互討論。		