

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初 汽車 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 14 日（星期二）下午 16 時 00 分
召開 105 學年度第 2 學期期初階梯建教班教學研究會

地點：實習輔導室

召集人：黃朝彥

出席簽名：

黃朝彥 陳秋霞 楊峰智 汪金松

會議記錄：

壹、召集人報告：略

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：

請於 106.02.16 前繳交教學進度表

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 瞭解學生的想法與困難

2. 建立學生學習的正向歸因

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：1. 學校開設選修學分數應達學生應修習學分數 1.2-1.5 倍

2. 加深加廣選修、補強性選修、多元選修、特殊需求領域課程。

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：撰寫內容及方向

1. 思考專題製作的方向 2. 廣泛蒐集資料 3. 訂定專題製作主題 4. 蒐集並研讀相關資料
5. 規劃專題製作程序及任務分工 6. 進行專題製作 7. 撰寫專題報告 8. 口頭發表

符合自己興趣與專長的方向後，邀請專攻該領域的老師來指導，並與指導老師共同討論研擬出專題製作主題。

參、臨時動議：無

肆、散會時間 1700

私立育民工家105學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：106年02月14日

地點：實習處



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初 汽車 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 14 日（星期二）下午 16 時 00 分
召開 105 學年度第 2 學期期初實用技能班教學研究會

地點：實習輔導室

召集人：黃朝彥

出席簽名：
黃朝彥、陳秋倫、楊祥昌、溫銘

會議記錄：

壹、召集人報告：略

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：

請於 106.02.16 前繳交教學進度表

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 瞭解學生的想法與困難

2. 建立學生學習的正向歸因

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：1. 學校開設選修學分數應達學生應修習學分數 1.2-1.5 倍

2. 加深加廣選修、補強性選修、多元選修、特殊需求領域課程。

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：撰寫內容及方向

1. 思考專題製作的方向 2. 廣泛蒐集資料 3. 訂定專題製作主題 4. 蒐集並研讀相關資料
5. 規劃專題製作程序及任務分工 6. 進行專題製作 7. 撰寫專題報告 8. 口頭發表

符合自己興趣與專長的方向後，邀請專攻該領域的老師來指導，並與指導老師共同討論研擬出專題製作主題。

參、臨時動議：無

肆、散會時間 1700

私立育民工家105學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：106年02月14日

地點：實習處



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初 汽車 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 14 日（星期二）下午 16 時 00 分
召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習輔導室

召集人：黃朝彥

出席簽名：

黃朝彥、許秋川、楊峰、曾麗英

會議記錄：

壹、召集人報告：略

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：

請於 106.02.16 前繳交教學進度表

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 瞭解學生的想法與困難

2. 建立學生學習的正向歸因

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：1. 學校開設選修學分數應達學生應修習學分數 1.2-1.5 倍

2. 加深加廣選修、補強性選修、多元選修、特殊需求領域課程。

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：撰寫內容及方向

1. 思考專題製作的方向 2. 廣泛蒐集資料 3. 訂定專題製作主題 4. 蒐集並研讀相關資料

5. 規劃專題製作程序及任務分工 6. 進行專題製作 7. 撰寫專題報告 8. 口頭發表

符合自己興趣與專長的方向後，邀請專攻該領域的老師來指導，並與指導老師共同討論研擬出專題製作主題。

參、臨時動議：無

肆、散會時間 1700

私立育民工家105學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：106年02月14日

地點：實習處



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會



期初教學研究會

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初 電子 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 2 月 18 日（星期六）下午 4 時 30 分
召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：圖書館

召集人：王文政

出席簽名：陳義唯. 葉宏麒. 王文政

會議記錄：葉宏麒

壹、召集人報告：

期初本科依規定召開教學研討會，感謝 2 位同仁協助科務，本學期期初討論，請科內同仁依案內各項逐條討論，現在開始開會。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：本學期各科教學進度表，請科內同仁討論有否修改意見。

決議：本學期依下學期科內討論之課程提出本學期之課本擬定教學進度表，無修改意見。

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：依堂規要求學生上課秩序，鼓勵學生多閱讀與科目相關之課外讀物，同時建議學生到圖書室借閱新書，及台中圖書提供免費電子書，鼓勵同學踴躍使用。

決議：附議。

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：依科上特色課程是否需調整科目？正規班課程中之彈性教學課程內容？

決議：課綱暫不調整，彈性教學課程內容以加強丙級檢定，電競專班的課程可與大華技術學院管資系合作協同教學。

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：配合校外競賽，將機器人融入專題製作課程，培養學生專題製作的能力與涵養。
課程大綱：

- 一、機器人大賽介紹。
- 二、機器人介紹。
- 三、機器人實務教學。

教學目標：

- 一、認識機械人主機、感應器、伺服馬達與應用程式。 教學成效：配合校外競賽
- 二、熟習機械人組裝技巧與簡單程式撰寫執行。
- 三、操作機械人完成指定任務。

決議：附議

參、臨時動議：

肆、散會時間 5:30

私立育民工家105學年度第2學期期初教學研究會照片

時間： 105年 2月 15日

地點： 圖書館



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初 資訊 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 2 月 18 日(星期六)下午 4 時 30 分
召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：圖書館

召集人：王文政

出席簽名：

葉志雄、陳義雄、政政

會議記錄：陳義雄

壹、召集人報告：

期初本科依規定召開教學研討會，感謝 2 位同仁協助科務，本學期期初討論，請科內同仁依案內各項逐條討論，現在開始開會。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：本學期各科教學進度表，請科內同仁討論有否修改意見。

決議：本學期依下學期科內討論之課程提出本學期之課本擬定教學進度表，無修改意見。

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：依堂規要求學生上課秩序，鼓勵學生多閱讀與科目相關之課外讀物，同時建議學生到圖書室借閱新書，及台中圖書提供免費電子書，鼓勵同學踴躍使用。

決議：附議。

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：依科上特色課程是否需調整科目？正規班課程中之彈性教學課程內容？

決議：課綱暫不調整，彈性教學課程內容以加強丙級檢定，電競專班的課程可與大華技術學院管資系合作協同教學。

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：配合校外競賽，將機器人融入專題製作課程，培養學生專題製作的能力與涵養。

課程大綱：

- 一、機器人大賽介紹。
- 二、機器人介紹。
- 三、機器人實務教學。

教學目標：

- 一、認識機械人主機、感應器、伺服馬達與應用程式。 教學成效：配合校外競賽
- 二、熟習機械人組裝技巧與簡單程式撰寫執行。
- 三、操作機械人完成指定任務。

決議：附議

參、臨時動議：

肆、散會時間 5:30

私立育民工家105學年度第2學期期初教學研究會照片

時間： 106年 2月 18日

地點： 圖書館



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容



討論會議內容

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初 時尚造型 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 18 日（星期六）下午 16 時 00 分
召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：葉欣青

出席簽名：葉欣青、王麗文、陳厚榮

會議記錄：

壹、召集人報告：

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：各科目老師已擬訂好教學進度並傳至教務處，請隨時檢視學生學習狀況調整授課進度。

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：上課前先與學生說明課堂規範並要求學生遵守。

讓每一位學生上課作隨堂筆記，增加專注力。

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：105 年度發展務實致用特色課程計畫「布藝漾時尚客家文創設計實務」已於上學期辦理完畢，特色課程包含客家花布手工包、客家特色布偶、客家服飾創作設計等主題。期能培養學生對布藝創作的興趣，學習如何縫製、剪裁、設計，並提升對客家文化布藝的專業技能，結合苗栗地方文化產業，養成在地的客家文創人才。故規劃將「服飾與造型運用 I II」列入正規班三年級的校訂選修實習科目，上、下學期各為 4 學分。彈性教學課程內容也將以發展特色課程為主，著重布藝創作。此外，家政群科 107 課綱規定時尚造型科適用整體造型技能領域：「美容美體實務」、「美髮造型實務」、「舞台表演實務」、「整體造型設計與實務」，屬必修實習科目，而群共同實習科目：「多媒材創作實務」、「飾品設計與實務」均為必修實習科目。故規劃 106 學年度先行開設「創意面具設計」、「彩繪設計」、「特效化妝」、「創意整體造型」、「新娘整體造型設計」，以充實學生在整體造型上的實作能力。106 學年度正規班及階梯式建教班之課綱調整如下：

106 學年度正規班

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 般 科 目 修 業 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	(版本)	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	(B 版本)	
	數學領域	數學 I - IV	8	2	2	2	2			(版本)	
		社會領域	歷 史	2	2						社會關切議題須開設課程融入教學 (版本)
			地 理	2		2					
	公民與社會	2			2						
	自然領域	基礎物理	2		2					社會關切議題須開設課程融入教學(版本)	
		基礎化學	0							社會關切議題須開設課程融入教學(版本)	
		基礎生物	2			2				社會關切議題須開設課程融入教學(版本)	
	藝術領域	音 樂	0								
		美 術	2	2							
		藝術生活	2		2						
	生活領域	生活科技	0								
		家 政	0								
		計算機概論	2		2					社會關切議題須開設課程融入教學(版本)	
		生涯規劃	0								
		法律與生活	0								
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習程	
		全民國防教育 I II	2	1	1						
	小 計		70	17	19	13	9	6	6	部訂必修一般科目 70 學分	
專業科目	家政概論 I II		4	2	2						
	色彩概論		2	2							
	家庭教育 I II		4			2	2				
	家政職業倫理		2			2					
	家政行銷與服務		2				2				
	小 計		14	4	2	4	4			部定必修專業科目 14 學分	
	美容實務		2			2					
	家政行職業衛生與安全		2			2					
	膳食與營養實務		2				2				
	小 計		6	0	0	4	2	0	0	部定必修實習科目 6 學分	
專業及實習科目合計		20	4	2	8	6	0	0	部定必修專業及實習科目 20 學分		
部 定 必 修 科 目 合 計		90	21	21	21	15	6	6	部定必修科目 90 學分		

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 8學分 %	數學進階 I II	4					2	2		
			體育	4					2	2		
			小 計	8	0	0	0	0	4	4		
	專 業 科 目	6學分 %	時尚產業概論 I II	2			1	1			依本校實際需要規劃	
			美容與衛生 I II	4			2	2				
			小 計	6	0	0	2	2	1	1	校訂必修專業科目 6 學分	
	實 習 科 目	32學分 %	美膚 I-IV	10	3	3	2	2				
			美髮 I-IV	10	3	3	2	2				
			美顏 I-IV	8			2	2	2	2		
			專題製作 I II	4					3	3		
			小 計	32	6	6	6	6	4	4	校訂必修實習科目 32 學分	
	必修學分數合計			46	6	6	8	8	9	9	校訂必修科目 46 學分	
	選 修 科 目	一 般 科 目	8學分 %	國文科目課程	4					2	2	三選一
				英文科目課程	4					2	2	三選一
				應選修學分數小計	8	0	0	0	0	4	4	校訂選修一般科目 8 學分
專 業 科 目		24學分 %	美姿美儀 I II	2	1	1						
			門市服務 I II	4	2	2						
			時尚飾品創作 I II	4			2	2				
			創意整體造型 I II	6					3	3		
			美容專業英文 I II	4					2	2	二選一	
			美容專業日文 I II	4					2	2	二選一	
應選修學分數小計		24	3	3	3	3	6	6	校訂選修專業科目 24 學分			
實 習 科 目	32學分 %	創意面具設計 I II	4	2	2					二選一		
		藝術指甲 I II	4	2	2					二選一		
		特效化妝 I II	4					2	2	二選一		
		美容造型實務 I II	4					2	2	二選一		
		彩繪設計 I II	4					2	2	二選一		
		芳療指壓 I II	4					2	2	二選一		
		美髮造型實務 I II	6					3	3	二選一		
		服飾與造型運用 I II	4					3	3	二選一		
新娘整體造型設計 I II	4					2	2	二選一				
男士理髮 I II	4					2	2	二選一				
應選修學分數小計	32	2	2	6	6	8	8	校訂選修實習科目 32 學分				
選修學分數合計			56	5	5	9	9	14	14	校訂選修科目 56 學分		
校訂科目學分數總計			102	11	11	17	17	23	23	校訂科目 102 學分		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動		
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

106 學年度階梯式建教班

課程類別	科	目	授 課 節 數														
			第一學年			第二學年			第三學年								
名稱	名稱	原學	訂分	學分	一	寒	二	暑	一	寒	二	階段一	階段二	階段三	階段四		
部 定 必 修 目 科	語文領域	國文 I - IV	16	12	3		3		3		3						
		英文 I - IV	12	8	2		2		2		2						
	數學領域	數	4	8	2		2		2		2						
		學	4	8	2		2		2		2						
	社會領域	歷史	6-10	2	2	2											
		地理		2	2			2									
		公民與社會		2	2					2							
	自然領域	基礎物理	4	2	2			2									
		基礎化學		2	2					2							
		基礎生物		2	2						2						
	藝術領域 (各校自選二科)	音樂	4	2	2	2											
		美術		2	2			2									
	生活領域 (各校自選二科)	生活科技	4	2	2												
		家政		2	2												
		計算機概論		2	2			2									
		生涯規劃		2	2												
		法律與生活		2	2												
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	8	2		2		2		2						
		健康與護理 I II	2	2	1		1										
		全民國防教育 I II	2	2	1		1										
小計		54 以上	58	17		19		13		9							
家 政 群 實 務	美容實務	2	2						2								
	膳食與營養實務	2	2								2						
	家政概論 I II	4	4	2		2											
	色彩概論	2	2	2													
	家政行職業衛生與安全	2	2						2								
	家庭教育 I II	4	4						2		2						
	家政職業倫理	2	2						2								
	家政行銷與服務	2	2												2		
	小計		20	20	4		2		8		6						
	部定必修科目合計		78	78	21		21		21		15						
校 訂 必 修 目 科	一般科目	日文會話	2	2							2						
		數學演算	2	2								2					
		門市服務 I II	4	4	2		2										
	小計		8	8	2	0	2	0	0	0	4						
	專業科目	時尚產業概論 I II	2	2						1		1					
		美容與衛生 I II	4	4						2		2					
		專題製作	2	2								2					
	小計		8	8	0	0	0	0	3	0	5						
	實 習 目 科	職前訓練	2	2									2				
		洗髮護髮實作實習(返校實習科目1)	2	2									1	1			
剪髮實作實習(返校實習科目2)		2	2											1	1		
建教合作 機構專業 實習		時尚造型科職業技能訓練 I	3-5	4								4					
		時尚造型科職業技能訓練 II	3-5	4									4				
	時尚造型科職業技能訓練 III	3-5	4										4				
	時尚造型科職業技能訓練 IV	3-5	4												4		
小計		18-26	22	0	0	0	0	0	0	0	7	5	5	5			

校 訂 選 修 科 目	專 業 科 目	美姿美儀 I II	2	2	1		1							
		美膚 I II III IV	10	10	3		3		2		2			
		美髮 I II III IV	10	10	3		3		2		2			
		美顏 I II	4	4					2		2			
		小 計	26	26	7		7		6		6			
	實 習 科 目	創意面具設計 I II	4	4	2		2							
		藝術指甲 I II	6	6		3	3							
		髮型梳理	4	4			4							
		美髮造型實務	3	3			3							
		美容造型實務	4	4			4							
		彩繪設計 I II	6	6					2		2			
		時尚飾品創作	3	3							3			
		小 計	36	36	2	3	2	14	2	3	2			
	校 訂 科 目 合 計			92	11	3	11	14	11	3	17	7	5	5
合 計 (學 分)		150 以上	170	32	3	32	14	32	3	32	7	5	5	5
必 修 科 目	活 動 班 會 I - IV	4(節)		1		1		1		1				
	綜 合 活 動 I - IV	8(節)		2		2		2		2				
總 計 (節 數)				35	3	35	14	35	3	35	7	5	5	5
備註:														
一、本表依階梯式課程規劃排定，部定一般科目、學分數請比照「實用技能學程日間部課綱」。部定專業科目、學分數請比照「99年職業學校群科課程綱要」規劃。														
二、 建教合作機構職業技能訓練分一學年(四階段)實施。														
三、建教合作機構職業技能訓練以一學年(四階段)實施，採認十六學分，依建教合作專家小組評估後核予採認。														
四、返校開授之課程，以專業實習科目為限。														
五、班會、綜合活動可彈性調整為4、8節。														

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：專題製作課程的撰寫內容及方向：台灣文化創意產業在政府主導下如火如荼的迅速發展，傳統文化之客家花布常現於各式文創產業的特色商品中。客家花布近乎成了台灣花布的另一個名稱，它不只因為富麗的色彩與強烈的意象表現，還包含著歷史意義。花布濃厚的特色廣受喜愛，相繼出現在許多藝術設計作品上，做為元素或者主題。專題製作課程將研究花布的由來和意象表現，並結合超輕土塑材，完成獨具特色的飾品，找到客家花布存在的新價值。

參、臨時動議：無。

肆、散會時間

16:30。

私立育民工家105學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：106年02月18日

地點：實習處



召集人報告



討論案由一



討論案由二



討論案由三



討論案由三



討論案由四

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期

期初 幼兒保育 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 18 日（星期六）下午 16 時 30 分

召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：葉欣青

出席簽名：葉欣青、黃蕙荊、孫以純

會議記錄：

壹、召集人報告：

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：已於 2/20 提交各科目教學進度表。

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：由於幼保專業課程較多為實務科目，上課內容較多元活潑，可再多收集更豐富多元的實務教材備於課堂上使用，如此老師及學生在課堂上多能專注於實務的操作演練，不易分心，也較不會有課堂秩序失控的情況。

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：幼保科已於 105 學年度停招，故課程科目無需因應 107 學年度之課綱調整。

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：1. 本學年度正幼三專題製作課程由賀思安主任負責授課。

2. 正幼三因只有 5 位學生，故僅做 1 組專題。

3. 專題名稱：「福」至心靈－華德福教育之研究－以「雲林縣立古坑華德福實驗高級中學」為例。

4. 已於 105 年 12 月 24 日完成實地訪談，目前進度已完成參訪心得，正進行 SWOT 分析工作。

5. 預定 3 月中旬前完成作品，如期參加全國中學生小論文比賽。

參、臨時動議：無。

肆、散會時間

17:10。

私立育民工家105學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：106年02月18日

地點：實習處



召集人報告



討論案由一



討論案由二



討論案由二



討論案由三



討論案由四

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初正規班餐飲管理科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 14 日（星期二）下午 16 時 00 分

召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：黃筑均

出席簽名：黃筑均, 許國基, 王雅玲, 張乃文
黃志強

會議記錄：

壹、召集人報告：科主任 黃筑均

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：1. 確認食材是否能夠購買齊全

2. 與張雪紅幹事確認，並告知品名規格，讓廠商購買時更能完整性

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 起立立正敬禮，做不好從做，讓每個人更加清醒

2. 特殊學生用各案處理，成績評量也是，多留意特殊生的狀況

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目?另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：1. 跟農會合作，結合在地食材，發展特色料理，創意小吃，讓農會成為我們的助力

2. 結合在地食材，發展只有育民特有的私房料理

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：

餐飲科:結合在地食材為題目,東方美人茶,杭菊。

以文化歷史重，或現今各項活動之成效來加以探究。

【飲水思源不忘本、發揚展眉永傳世】過去在清領時期，因為許多福建及兩廣地區的人向海外謀生而來到台灣，當中客家人也是佔不少人數，並且在所個讓給台灣給日本人前，客家人更是以整個家族性的整體性遷移，而在此陌生的環境下，如何在飲食上有所變動，而對於祭祀或傳統習俗不可少的飲食供品，又是如何權宜之計的轉變來達到，對於祖先的感念和不忘根源，有能在此環境下得以變通生存。主要以發掘客家傳統的飲食文化及飲食演進的過程，希望能將過去的飲食文化再度展現於現代人，歷久而彌新的文化傳承。

全高中職專題競賽名單

➤ 餐飲科:

由正餐三 張芳瑄同學擔任隊長代表參賽，因正餐該班人數較少，故將考量學生的整體負擔再進行組員選定。

參、臨時動議：

肆、散會時間

私立育民工家 105 學年度第 2 學期期初教學研究會照片

時 間：106 年 02 月 14 日

地 點：實習處



主席報告



討論課程



討論及發表自己想法



討論及發表自己想法



期初餐觀科教學研究會



期初餐觀科教學研究會

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期

期初實用技能學程餐飲技科

教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 14 日（星期二）下午 17 時 00 分

召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：黃筑均

出席簽名：黃筑均 王雅玲 張文 黃志強

會議記錄：

壹、召集人報告：科主任 黃筑均

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：1. 確認食材是否能夠購買齊全

2. 與張雪紅幹事確認，並告知品名規格，讓廠商購買時更能完整性

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 起立立正敬禮，做不好從做，讓每個人更加清醒

2. 特殊學生用各案處理，成績評量也是，多留意特殊生的狀況

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：1. 跟農會合作，結合在地食材，發展特色料理，創意小吃，讓農會成為我們的助力

2. 結合在地食材，發展只有育民特有的私房料理

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：

餐飲科：結合在地食材為題目，東方美人茶，杭菊。

以文化歷史重，或現今各項活動之成效來加以探究。

【飲水思源不忘本、發揚展眉永傳世】過去在清領時期，因為許多福建及兩廣地區的人向海外謀生而來到台灣，當中客家人也是佔不少人數，並且在所個讓給台灣給日本人前，客家人更是以整個家族性的整體性遷移，而在此陌生的環境下，如何在飲食上有所變動，而對於祭祀或傳統習俗不可少的飲食供品，又是如何權宜之計的轉變來達到，對於祖先的感念和不忘根源，有能在此環境下得以變通生存。主要以發掘客家傳統的飲食文化及飲食演進的過程，希望能將過去的飲食文化再度展現於現代人，歷久而彌新的文化傳承。

全高中職專題競賽名單

➤ 餐飲科:

由正餐三 張芳瑄同學擔任隊長代表參賽，因正餐該班人數較少，故將考量學生的整體負擔再進行組員選定。

參、臨時動議：

肆、散會時間

私立育民工家 105 學年度第 2 學期期初教學研究會照片

時 間：106 年 02 月 14 日

地 點：實習處



主席報告



討論課程



討論及發表自己想法



討論及發表自己想法



期初餐觀科教學研究會



期初餐觀科教學研究會

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初階梯式餐飲管理科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 14 日（星期二）下午 17 時 30 分

召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：黃筑均

出席簽名：黃筑均 ✓ 王雅玲 張以文
黃志強

會議記錄：

壹、召集人報告：科主任 黃筑均

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：1. 確認食材是否能夠購買齊全

2. 與張雪紅幹事確認，並告知品名規格，讓廠商購買時更能完整性

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 起立立正敬禮，做不好從做，讓每個人更加清醒

2. 特殊學生用各案處理，成績評量也是，多留意特殊生的狀況

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：1. 跟農會合作，結合在地食材，發展特色料理，創意小吃，讓農會成為我們的助力

2. 結合在地食材，發展只有育民特有的私房料理

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：

餐飲科：結合在地食材為題目，東方美人茶，杭菊。

以文化歷史重，或現今各項活動之成效來加以探究。

【飲水思源不忘本、發揚展眉永傳世】過去在清領時期，因為許多福建及兩廣地區的人向海外謀生而來到台灣，當中客家人也是佔不少人數，並且在所個讓給台灣給日本人前，客家人更是以整個家族性的整體性遷移，而在此陌生的環境下，如何在飲食上有所變動，而對於祭祀或傳統習俗不可少的飲食供品，又是如何權宜之計的轉變來達到，對於祖先的感念和不忘根源，有能在此環境下得以變通生存。主要以發掘客家傳統的飲食文化及飲食演進的過程，希望能將過去的飲食文化再度展現於現代人，歷久而彌新的文化傳承。

全高中職專題競賽名單

▷ 餐飲科:

由正餐三 張芳瑄同學擔任隊長代表參賽，因正餐該班人數較少，故將考量學生的整體負擔再進行組員選定。

參、臨時動議：

肆、散會時間

私立育民工家 105 學年度第 2 學期期初教學研究會照片

時 間：106 年 02 月 14 日

地 點：實習處



主席報告



討論課程



討論及發表自己想法



討論及發表自己想法



期初餐觀科教學研究會



期初餐觀科教學研究會

私立育民工業家事職業校 105 學年第二學期
期初正規班觀光事業科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 02 月 14 日（星期二）下午 16 時 30 分

召開 105 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：黃筑均

出席簽名：黃筑均 王雅玲 張乃文 王雅玲
黃春強

會議記錄：

壹、召集人報告：科主任 黃筑均

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：1. 確認食材是否能夠購買齊全

2. 與張雪紅幹事確認，並告知品名規格，讓廠商購買時更能完整性

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 起立立正敬禮，做不好從做，讓每個人更加清醒

2. 特殊學生用各案處理，成績評量也是，多留意特殊生的狀況

案由三、因應 107 學年度課綱調整，請各科召集人研議依科上特色課程是否需調整科目？另外正規班課程中之彈性教學課程內容，也請一併納入討論，並於召開課程發展委員會時可列為提案討論。

討論：1. 跟農會合作，結合在地食材，發展特色料理，創意小吃，讓農會成為我們的助力

2. 結合在地食材，發展只有育民特有的私房料理

案由四、請各科討論專題製作課程的撰寫內容及方向，以推派學生參加全國中學生小論文比賽及育達科大專題製作競賽，以助學生爭取四技二專技優審核加分的機會。

討論：在地文化, 休閒產業為專題題目方向

【三元佳節盼好運、上元吉期開鴻圖】

於西元 2000 年交通部觀光局將元宵節(又稱上元節)定為觀光節，並為了推展觀光的配套策略，將前後兩天合為稱「觀光週」成為政府每年推動觀光相關活動的第一個著手重點。台灣於春節後，為了慶祝元宵佳節除了政府單位所舉辦的各地燈會展覽外，更有許多傳承百年的慶祝活動，因此台灣以「東寒單、南蜂炮、西乞龜、北天燈及中火旁龍」。而苗栗正是火旁龍活動的主要地區；今年在苗栗縣政府的「(火旁)旺山城龍祐貓裏，廉能政府國泰民安」所辦理的慶祝元宵活動。2017「苗栗(火旁)龍」系列活動，將於元宵節(2月11日星期六)下午5點在苗栗市河濱公園舉行「(火旁)龍之夜」，民眾除可體驗(火旁)龍外，9支龍隊也將輪番接受

炮陣轟炸洗禮，為客家元宵慶典掀起最高潮。但在活動後在整體效益上又是如何，而成效是否有其正面提升的效果，或者當中有什麼是令人覺得扼腕需要多加改進的呢？所以欲透過專題的歷程來加以了解。

參、臨時動議：

肆、散會時間

私立育民工家 105 學年度第 2 學期期初教學研究會照片

時間：106 年 02 月 14 日

地點：實習處



主席報告



討論課程



討論及發表自己想法



討論及發表自己想法



期初餐觀科教學研究會



期初餐觀科教學研究會