

私立育民工業家事職業校 107 學年第二學期

期初 國文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 108 年 2 月 12 日（星期二）下午 16 時 30 分

召開 107 學年度第二學期期初教學研究會

地點：學務處

召集人：翟芳益

出席簽名：翟芳益、賴純真

會議記錄：

壹、召集人報告：首先感謝大家的幫忙，新學期即將到來，依照往例召開期初教學研究會，請大家踴躍提出寶貴建議。

貳、討論提案：

案由一：請排定各班級國語文領域(含應用文)之教學進度表。

討 論：進行中，會如期完成。

案由二：提請討論，各任課教師應如何控管學生課堂秩序。

討 論：1. 善用班級獎勵方式

2. 教師可來回走動

3. 明確訂定教室班級常規

案由三：請擬定 107 學年度第二學期各年級學生作文題目，以培訓學生參加全國中學生閱讀心得及作文比賽。

討 論：1. 以苗栗青年公布的題目為主

2. 本學期的作文題目為：人 vs 機器人

通勤札記

籠中鳥的自白

案由四：擬定本學期(107 學年度第二學期)國文朗讀範圍。

討 論：完成。

案由五：提請討論本校參加 108 年全國語文競賽之相關事項。

(1) 參加項目；(2) 學生名單；(3) 推動暨輔導措施。

討 論：(1) 參加項目；原住民朗讀

(2) 學生名單；1. 進修部二年級秋詩涵

2. 與純真老師尚在挑選中

(3) 推動暨輔導措施：1. 持續鼓勵學生報名參加。

2. 印相關朗讀資料給學生

3. 請有經驗的學生指導協助

案由六：

依 據：依行政會議指示辦理，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說 明：請敍明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討 論：教師姓名：賴純真

觀摩日期(星期/節)：0412(五)第一節

科目：國文(四)飛魚的呼喚

班級：正觀十二

案由七：

依 據：依高職優質化計畫(計畫編號 106-3)辦理，請各科提報科內一位教師辦理公開觀課。

說 明：請敍明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以資深教師或教學典範教師優先辦理。

討 論：教師姓名：翟芳益

觀摩日期(星期/節)：0422(一)第二節

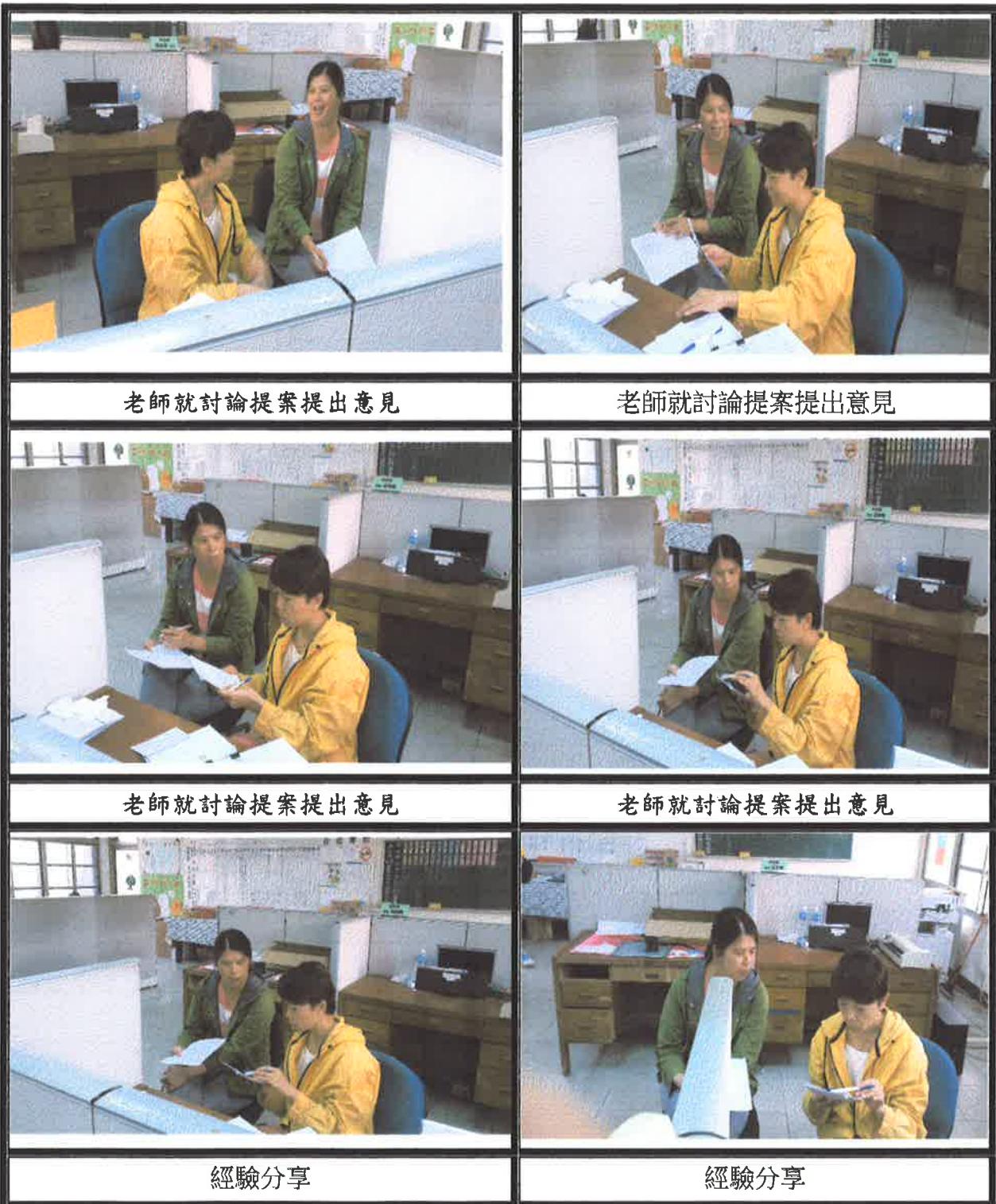
科目：國文(六)玉山去來

班級：正資時三

參、臨時動議：無

肆、散會時間：中華民國 108 年 2 月 12 日(星期二)下午 17 時 0 分

私立育民工家 107 學年度第 2 學期期初教學研究會照片  
時 間： 108 年 2 月 12 日  
地 點：學務處

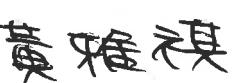


私立育民工業家事職業校 107 學年第二學期  
期初 英文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 108 年 02 月 11 日（星期一）下午 16 時 00 分  
召開 107 學年度第二學期期初教學研究會

地點： 學務處

召集人：魏玉萍

出席簽名： 

會議記錄：魏玉萍

壹、召集人報告：

今日召開 107-2 期初教學研究會，請老師們依討論提案，提出見解，謝謝。

貳、討論提案：

案由一：

請排定各班級英語文領域(含校訂選修科目)之教學進度表。

討 論：教學組已將本學期將學進度表 mail 至信箱，請注意期中考時辰擬定教學進度表。

決 議：請老師們依各班學習程度擬定教學進度於 2/20(三)前 mail 至教務處幹事信箱。

案由二：

提請討論，各任課教師應如何控管學生課堂秩序。

討 論：對如何控管學生課堂秩序，請老師們提出各教學經驗。

總 結：除班級幹部外，任課老師可先指派小老師協助管理課堂秩序。亦可將學生分組，選出小組長以同儕力量加分模式，讓學生們有自律力。另，教學中發現學生在書寫筆記時分外安靜，故可以寫筆記方式加深學生學習成效、配合作業抽查外更能讓課堂秩序達到安靜的學習效果。

案由三：

依 據：依行政會議指示辦理，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說 明：請敍明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級/地點，建議以新進教師優先辦理。

決 議：107-1 教學觀摩已由黃雅祺老師示範，故本學期由魏玉萍老師實施教學觀摩。

教學觀摩班級	教學觀摩老師	教學觀摩日期	科目	地點
正資時三	魏玉萍老師	108/03/11	英文	正資時三教室

案由四：擬定本學期(107 學年度第二學期)每週英文朗讀範圍。

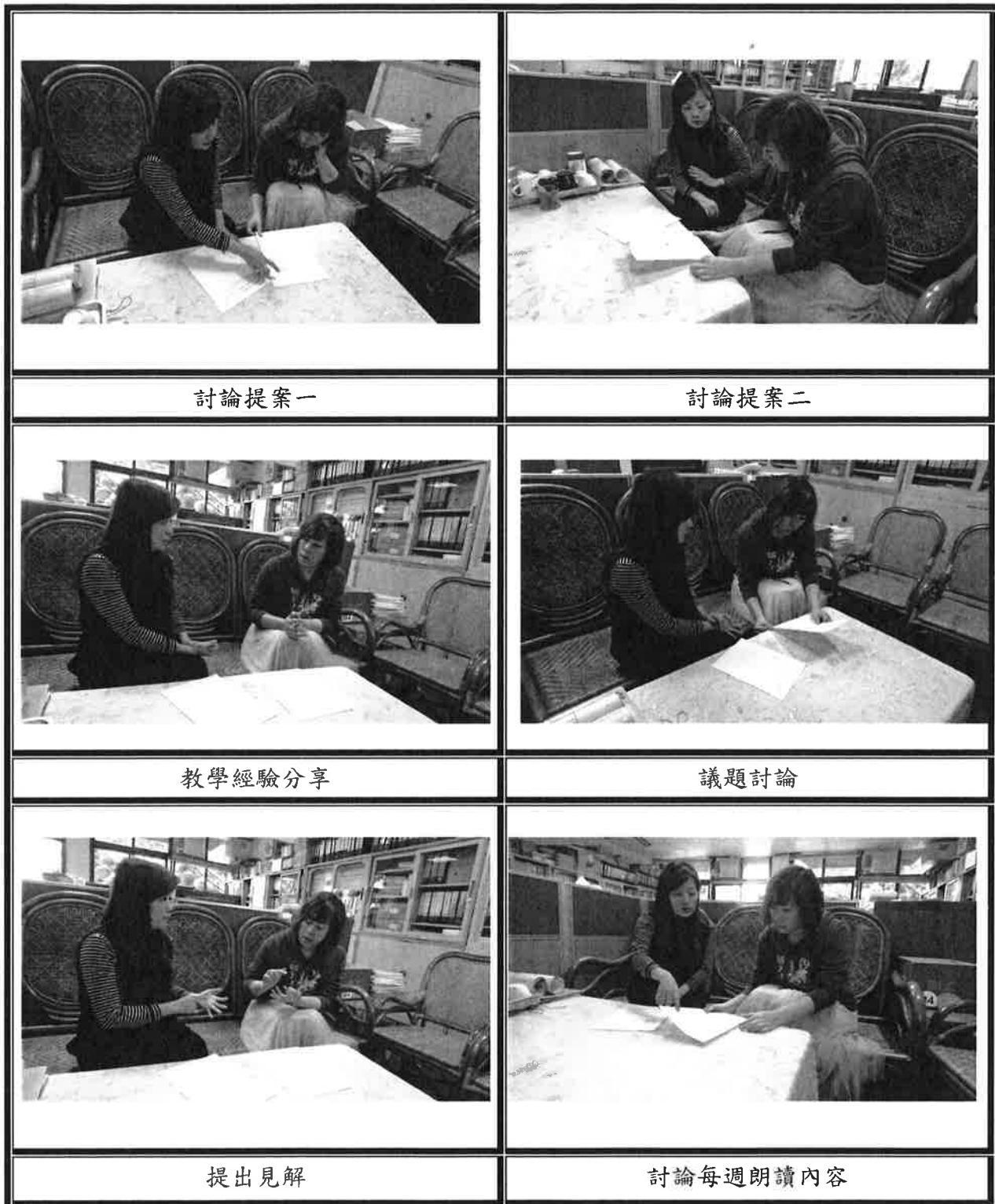
討 論：107-1 英文朗讀以 3 句生活實用英文句子為主，學生反應頗佳，請老師們討論本學期是否比照辦理？或有更有創意的想法？

決 議：配合新課綱培養學生英文素養為導向，故本學期英文朗讀範圍以主題式的貼切生活實用英文為主題，例：政黨話題/投票、介紹就讀學校/畢業/被當、車速/駕照以及安慰用語等，增廣學生英文學習知識。並於單週實施英文朗讀。

參、臨時動議：無

肆、散會時間：16:30

私立育民工家 107 學年度第 2 學期期初教學研究會照片  
時 間：108 年 02 月 11 日  
地 點：學務處



私立育民工業家事職業校 107 學年第二學期

期初 數學 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 108 年 02 月 11 日（星期一）下午 16 時 30 分

召開 107 學年度第二學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：賀思安

出席簽名：傅昌寧 潘國材 吳信源 林重南

會議記錄：

壹、召集人報告：

召開 107 學年第 2 學期期初數學科教學研究會會。

貳、討論提案：

案由一：請排定數學領域(含校訂一般科目)之教學進度表。

討論：請老師參照教材目錄，編訂教學進度，並繳交至教學組。

案由二：提請討論，各任課教師應如何控管學生課堂秩序。

討論：需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，必要時可於課堂期間讓學生玩些數學小遊戲，以提高其學習興趣。教科書可選教各章節較簡易之單元，讓學生不要對數學感到排斥，並願意靜下心來聽老師講解每個步驟的變化，引發其學習動機，達到教學之成效。對於比較躁動的學生，反而要常點其回答或上台演算，讓他隨時保有警覺心，才不會常心不在焉。

案由三：討論如何加強學生基礎運算能力，以循序漸進的模式帶入教材中學習。

討論：在教材的選擇、教法的運用上，需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，以提高並強化其學習興趣，而達到教學之成效。上課時多觀察學生之學習反應，對於較複雜之觀念應重複說明，並輔以練習題加強演算。必要時可將學生分組，由程度較好的學生指導反應較差的學生。

案由四：討論以何種方法讓學生熟記數學公式。

討論：須先說明每個單元的定理，再講解其公式，以讓學生對公式有比較清楚的認識。再來則是規定小範圍的數學公式讓學生背誦，並於下次上課時默寫或背誦，答對的同學給予加分，以激勵學生。

參、臨時動議：無。

肆、散會時間：17 時 30 分。

私立育民工家 107 學年度第 2 學期期初教學研究會照片

時 間：108 年 02 月 11 日

地 點：教務處



提案討論情形

提案討論情形



提案討論情形

提案討論情形



提案討論情形

提案討論情形

# 私立育民工業家事職業校 107 學年第二學期 期初 自然 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 108 年 2 月 20 日（星期三）下午 12 時 30 分

召開 107 學年度第二學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：劉適源

出席簽名：劉適源 劉毛涼

會議記錄：

- 透過自然科課程傳授學生應具備的基本理化知識，培養正確的科學概念，生活中遇到相關的問題時，有足夠的能力，做合理的判斷，養成從事科學工作的基礎。
- 自然科課程可以運用影片及討論等學習，鼓勵學生學以致用，並增進其解決日常生活問題的能力。

壹、召集人報告：

- 透過自然科課程傳授學生應具備的基本理化知識，培養正確的科學概念，生活中遇到相關的問題時，有足夠的能力，做合理的判斷，養成從事科學工作的基礎。
- 自然科課程可以運用影片及討論等學習，鼓勵學生學以致用，並增進其解決日常生活問題的能力。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：依據各班實際課程排定教學進度表。

案由二、討論如何控管學生課堂秩序。

討論：第一節上課先與學生說明日後上課的課堂規定：

- 上課帶課本、筆記本、筆，並依課程需要書寫筆記。

2. 不得聊天、趴睡、走動。

3. 上課學習態度要積極。

以上課堂規定列入平常成績考核。

案由三、如何運用現場實驗或解說，以引發學生對自然科學的學習興趣。

討論：上課過程透過網路相關資料與影音系統，讓學生除了課本內容之外，藉由網路相關資料提升學生學習意願與興趣。

案由四、討論是否推薦相關課外讀物或教材做輔助教學，以加強學生對自然課程的基礎概論及認知。

討論：針對課程內容提出單元主題，請學生課後透過網路搜尋相關資料，製作成作業繳交。

學生經由自行蒐尋過程、整理資料製作成作業，可以達到自我學習，進而提高學習意願與興趣。

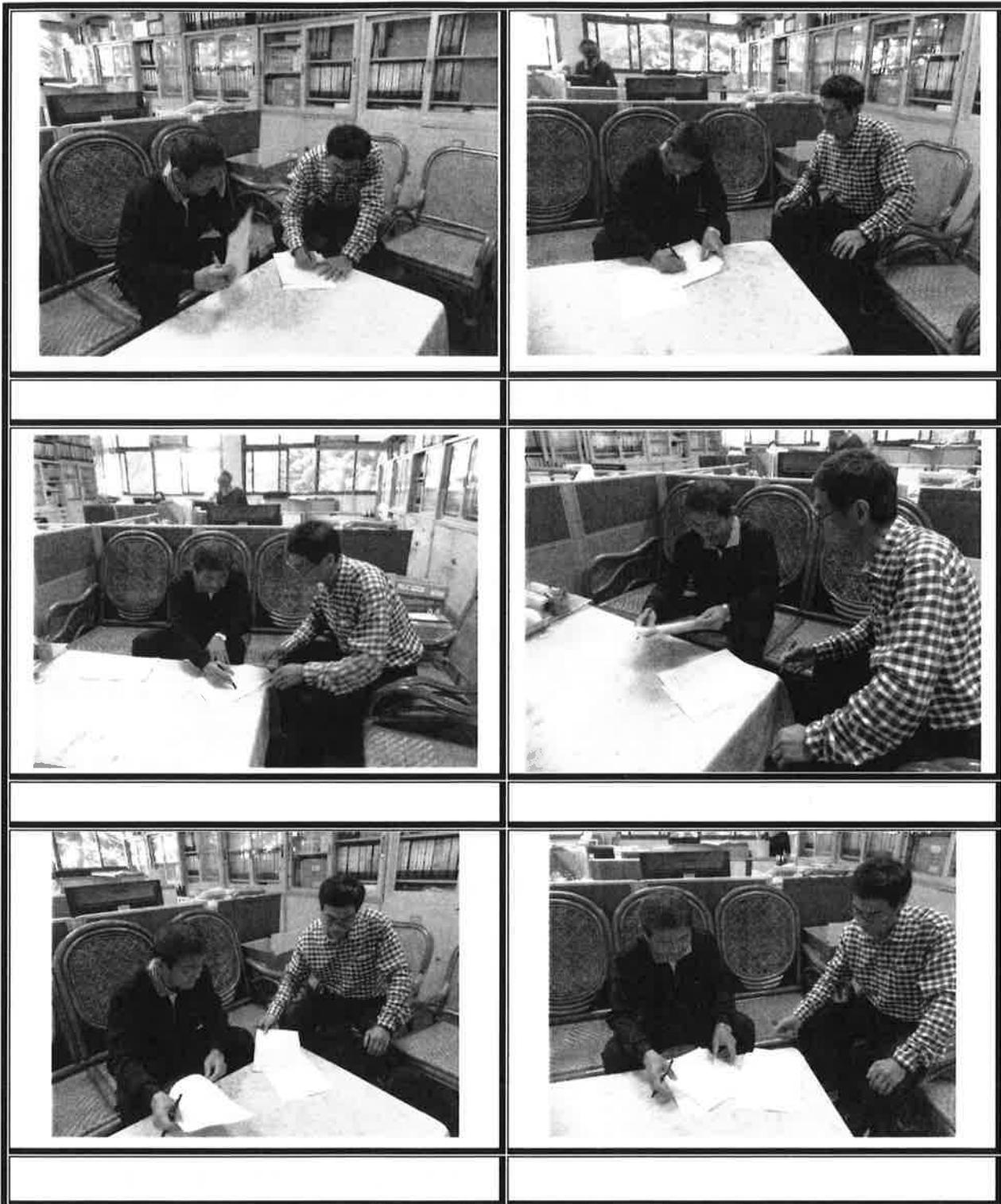
參、臨時動議：無

肆、散會時間：1300

私立育民工家 107 學年度第 2 學期期初教學研究會照片

時 間：108 年 2 月 20 日

地 點：教務處



私立育民工業家事職業學校 107 學年第二學期  
期初 體育 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 108 年 2 月 18 日（星期一）下午 12 時 30 分

召開 107 學年度第二學期期初教學研究會

地點： 實習處

召集人：陳永吉

出席簽名： 陳永吉 張志遠

會議記錄： 陳永吉

壹、召集人報告：

本學期因有校慶活動，請老師多加協助；另課程進行時仍需注意學生上課之安全問題，降低學生運動傷害之比例。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：請任課依教科書內容排定各年級教學內容及進度，且須確實依教學進度授課。

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：落實點名並請學生依照班級排定位置入座，並請學生帶課本。

給予學生明確之課堂學習目標且要求達成，並依課堂表現給予加減分。

不聽話之學生可以讓學生用站的在位置上聽課或是叫出來不影響班級上課為前提，上課中不與學生發生口語或是肢體上之衝突，如學生不聽課影響上課秩序可以請班長至學務處請相關人員到教室協助處理該名學生。

案由三、討論學生上體育課時若昏迷、身體不適或因疾病發生緊急狀況之防護措施。

討論：體育課程中學生受傷情形實難避免，故學生於課堂中受傷時，應依本校校園緊急傷病管理規定處置，通知校護並判斷學生受傷程度予以適當之處理，並通知導師聯繫家長告知學生在校上體育課，發生受傷等相關問題。

案由四、討論如何將課程融入遊戲競技，培養學生動身也動腦之合作解決問題。

討論：學生上課前先請同學跑操場二至四圈後施做國民健康操讓學生暖身運動。

在經過足夠程度之練習後以分組競賽的方式進行活動比賽，讓學生在競賽中學習到運動互助合作及如何去完成每一項活動競賽中取的好成績。

參、臨時動議：無

肆、散會時間：13：00

# 私立育民工家 107 學年度第 2 學期期初教學研究會照片

時 間：108 年 02 月 18 日(星期一)

地 點： 實習處



召集人報告

提案討論



提案討論

討論



討論

散會