學校代碼：051411編號：○○(請勿填寫)

**高職優質化輔助方案**

**計畫書**

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度  申辦情形 | 96  學年 | 97  學年 | 98  學年 | 99  學年 | 100  學年 | 101  學年 | 102  學年 | 103  學年 | 104  學年 | 105  學年 | 106  學年 | 107  學年 |
| 曾申請年段 |  |  | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ |
| 獲辦理年段 |  |  |  |  |  | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ | ˇ |  |

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

申請學校：苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校 (全銜)

申請日期：中華民國107年08月02日

□初審版 □複審版 ■核定版

目錄

* 高職優質化輔助計畫申請表 01

壹、學校基本資料 02

一、學校評鑑概況 02

二、學制規模 03

三、學校群別、科別、班級數及學生數 04

四、師資概況 05

(一)教師資格 05

(二)教師專業 06

(三)教師授課負擔 07

五、圖儀設備 08

(一)專業群科學習空間 08

(二)資訊及圖書資源 10

六、多元適性與學生畢業進路 11

(一)學生取得技能證照（不含進修學校） 11

(二)專題製作與創新研發 12

(三)學生參加全國技藝（能）競賽表現 12

(四)學生參加縣市級競賽表現 13

(五)產學鏈結 17

(六)社團與活動 19

(七)國際教育 20

(八)學習輔導 21

(九)日間部學生畢業進路 22

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比 24

八、招生與就近入學 25

貳、學校發展目標 26

參、現況分析與診斷 28

肆、規劃辦理子計畫 30

伍、學校自主管理 31

陸、子計畫內容與經費 40

●子計畫編號：106-1(A1)落實學校課程發展計畫 40

●子計畫編號：106-2(A2)推動創新多元教學計畫 53

●子計畫編號：106-3(A3)活絡社群提升教學品質計畫-------69

●子計畫編號：106-4(B1)推動學生就近入學計畫---- 78

柒、經費概算表 83

附錄、106學年度期中檢核及成果 87

**高職優質化輔助計畫申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校 | | | | | | |
| 學校地址 | 360苗栗縣苗栗市水源里8鄰育民街37號 | | | | | | |
| 學校資料 | 班級數 | 31 | | 高中部 | 0 | 1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。  2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。 | |
| 高職部 | 31 |
| 學生數 | 515 | | 高中部 | 0 |
| 高職部 | 515 |
| 教師數 | | | 27 | | 編制內之專任教師(包含教官及護理教師) | |
| 推動之計畫  學校配合政策 | □產業特殊需求類科免試入學  ■推動技藝教育  ■國中技藝學程 ■實用技能學程  ■辦理建教合作  ■產學攜手合作計畫 □雙軌訓練旗艦計畫  □產學訓專班 □推動技專校院策略聯盟之高職  ■推動實務能力提升  ■就業導向專班 ■職場體驗與業界實習  ■業師協同教學 ■務實致用特色課程  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  其他〈請學校自行填寫〉：  1. 98~105學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案學校  2.苗栗縣政府委辦技職教育中心及生涯輔導中心 | | | | | | |
| 聯絡人 | 單位 | | 招生事務處 | | | 職稱 | 主任 |
| 姓名 | | 柯宏緯 | | | 電話 | 037-353888#101 |
| 行動電話 | | 0952-142-828 | | | 傳真 | 037-355899 |
| E-mail | | agko2003@hotmail.com | | | | |
| 承辦人核章 | | | 承辦主任核章 | | | 校長核章 | |
|  | | |  | | |  | |

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑期程 | | 102學年度第4梯次 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校評鑑內容 | 評鑑項目 | 校務評鑑 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校  長  領  導 | | 行  政  管  理 | | 課  程  教  學 | | 師  資  質  量 | | 學  務  輔  導 | | 環  境  設  備 | | 社  群  互  動 | | 實  習  輔  導 | | 績  效  表  現 | |
| 評鑑結果 | 一等 | | 二等 | | 二等 | |  | | 二等 | | 一等 | | 二等 | | 一等 | | 二等 | |
| 二等 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評鑑項目 | 專業群科評鑑 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 動力機械群 | | | 電機電子群 | | | 家政群 | | | 餐旅群 | | | ○○群 | | | ○○群 | | |
| 汽車科 | ○○科 | ○○科 | 電子科 | 資訊科 | ○○科 | 時尚造型科 | 幼兒保育科 | ○○科 | 餐飲管理科 | 觀光事業科 | ○○科 | ○○科 | ○○科 | ○○科 | ○○科 | ○○科 | ○○科 |
| 評鑑結果 | 三等 |  |  | 二等 | 三等 |  | 二等 | 二等 |  | 二等 | 二等 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二等 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 總評鑑結果 | | 二等 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備註 | | 1. ㄧ等：90分以上 2. 二等：80分以上未達90分 3. 三等：70分以上未達80分 4. 四等：60分以上未達70分 5. 五等：60分以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

（各校評鑑結果請以等第填報）

二、學制規模

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學制 | 總班級數 | 總學生數 | 備註 |
| 1.日間部 | 12班 | 162人 |  |
| 2.夜間部 | 0班 | 0人 |  |
| 3.綜合高中 | 0班 | 0人 |  |
| 4.高中部 | 0班 | 0人 |  |
| 5.進修學校 | 5班 | 120人 |  |
| 6.實用技能學程 | 6班 | 124人 |  |
| 7.建教合作班 | 8班 | 109人 |  |
| 8.產學攜手合作專班 | 0班 | 0人 |  |
| 9.雙軌訓練旗艦計畫 | 0班 | 0人 |  |
| 10.產學訓專班 | 0班 | 0人 |  |
| 11.綜合職能班 | 0班 | 0人 |  |
| 12.國中部 | 0班 | 0人 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合計 | 31班 | 515人 |  |

三、學校群別、科別、班級數及學生數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 群別 | 科別  (學程) | 所屬  學制 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級  以上 | | 合計 | |
| 班級 | 人數 | 班級 | 人數 | 班級 | 人數 | 班級 | 人數 | 班級 | 人數 |
| 動力機械群 | 汽車 | 日間部正規班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | - | - | 1 | 9 |
| 日間部  建教班 | 1 | 25 | 1 | 14 | 1 | 9 | - | - | 3 | 48 |
| 日間部實用技能班 | 1 | 14 | 1 | 27 | 1 | 16 | - | - | 3 | 57 |
| 進修部正規班 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 |  |  | 1 | 14 |
| 電子機械群 | 資訊 | 日間部正規班 | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 | 6 | - | - | 2 | 18 |
| 資訊 | 進修部正規班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 38 |  |  | 1 | 38 |
| 電子 | 日間部  建教班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | - | - | 1 | 3 |
| 餐旅群 | 觀光事業 | 日間部正規班 | 1 | 18 | 1 | 13 | 1 | 18 | - | - | 3 | 49 |
| 餐飲管理 | 日間部正規班 | 0 | 0 | 1 | 18 | 1 | 26 | - | - | 2 | 44 |
| 日間部  建教班 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1 | 12 | - | - | 3 | 51 |
| 進修部正規班 | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 | 37 | - | - | 3 | 68 |
| 餐飲技術 | 實用技能班 | 1 | 32 | 1 | 22 | 1 | 13 | - | - | 3 | 67 |
| 家政群 | 幼兒保育 | 日間部正規班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | - | - | 1 | 6 |
| 時尚造型 | 日間部正規班 | 1 | 18 | 1 | 9 | 1 | 9 | - | - | 3 | 36 |
| 進修部正規班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 |
| 日間部  建教班 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | - | - | 1 | 7 |
| 總計 | | | 7 | 140 | 11 | 173 | 13 | 202 | - | - | 31 | 515 |

四、師資概況

(一)教師資格

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 區分  學歷 | 現有教師人數（不含兼任） | | | | | | | | | | 兼任教師 | |
| 合格教師 | | | 合計 | | 非合格教師 | | | 合計 | |
| 專任  教師 | 技術  教師 | 代理  教師 | 人數 | 百分比 | 專任  教師 | 技術  教師 | 代理  教師 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 研究所  (博士)畢業 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 研究所  (碩士)畢業 | 6 | 0 | 0 | 6 | 22.2% | 0 | 0 | 2 | 2 | 7.5% | 1 | 20% |
| 研究所四十學分班結業 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 大學畢業 | 4 | 2 | 0 | 6 | 22.2% | 0 | 0 | 9 | 9 | 33.3% | 1 | 25% |
| 專科學校  畢業 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3.7% | 0 | 0 | 3 | 3 | 11.1% | 2 | 50% |
| 高中(職)  畢業 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 1 | 0% |
| 合計人數 | 10 | 3 | 0 | 13 | 48.1% | 0 | 0 | 14 | 14 | 51.9% | 5 | 100% |

(二)教師專業

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 概況  內涵  學年度 | 教師流動和專業成長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師離職率(%) | | 教師參與教學評量比率(%) | | | 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%) | | 合作學習 | | | | | | 教師專業學習社群 | | | | | | | 教師進修 | | | | |
| 導入合作學習策略班級數 | | | 導入合作學習策略教師人數比(%) | | | 教師製作教學檔案比率(%) | | 教師專業學習社群數(個) | | | 教師參與專業學習社群比率(%) | | 專任教師平均進修研習時數  (小時/人) | | | | 學位  進修率(%) |
| 近兩年教師流動和專業成長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 105 | 26.9 | 0% | | | 3.2% | | 0 | | | 0 | | | | | 90% | | 6 | | | 100% | | 8.4 | | 6.5% | |
| 106 | 24 | 20% | | | 6.25% | | 0 | | | 0 | | | | | 100% | | 6 | | | 100% | | 9 | | 6% | |
| 未來三年預期教師流動和專業成長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 107 | 22 | 30 | | | 7% | | 0 | | | 0 | | | | | 100% | | 7 | | | 100% | | 10 | | 7% | |
| 108 | 20 | 40 | | | 9% | | 0 | | | 0 | | | | | 100% | | 7 | | | 100% | | 11 | | 8% | |
| 109 | 18 | 48 | | | 11% | | 0 | | | 0 | | | | | 100% | | 7 | | | 100% | | 12 | | 9% | |
| 註：1.教師離職率＝(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)  2.教師參與教學評量比率＝(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)  3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率＝(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)  4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法STAD、認知學徒制、學習共同體（學習社群）、問題本位學習PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。  5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法STAD、認知學徒制、學習共同體（學習社群）、問題本位學習PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。  6.教師製作教學檔案比率＝(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)  7.教師專業學習社群數＝該學年度學校現有之專業學習社群總數  8.教師參與專業學習社群比率＝(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)  9專任教師平均進修研習時數＝該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數  10.學位進修率＝(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校行政團隊永續成長 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推動概況  辦理項目 | | | | 近兩年推動情形 | | | | | | | | 未來三年預期辦理目標 | | | | | | | | | | | | | |
| 105學年度 | | | | | 106學年度 | | | | 107學年度 | | | | | 107學年度 | | | | | 108學年度 | | |
| 學校行政團隊參與學習型組織比率 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 10% | | | | | 20% | | | | | 30% | | |
| 註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」＝參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員（含行政兼職教師與職員）人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(三)教師授課負擔

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  年  度 | 近兩年教師授課負擔概況 | | | |
| 平均每班專任教師數  （人） | 教師專業授課比率  （%） | 教師每週平均教學時數  (週/小時) | 生師比 |
| 105 | 1.03 | 100% | 16.84 | 13.13 |
| 106 | 1 | 100% | 17.66 | 14.62 |
| 學  年  度 | 未來三年教師授課負擔預期目標 | | | |
| 平均每班專任教師數  （人） | 教師專業授課比率  （%） | 教師每週平均教學時數  (週/小時) | 生師比 |
| 107 | 1.05 | 100% | 17.16 | 14.64 |
| 108 | 1.08 | 100% | 16.66 | 14 |
| 109 | 1.12 | 100% | 16.16 | 13.43 |

五、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  年  度 | 近兩年專科（業）學習空間概況 | | | | | |
| 群別 | 科(學程)別 | 日間  班級數 | 日間  學生數 | 專科教室  數量 | 職業群科實習工場(或專業教室)數量 |
| 105 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 3 | 47 | 0 | 7 |
| 汽車科 | 5 | 58 | 0 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 3 | 63 | 0 | 7 |
| 餐飲管理科 | 6 | 108 | 0 |
| 餐飲技術科 | 3 | 65 | 0 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 5 | 35 | 0 | 6 |
| 幼兒保育科 | 2 | 12 | 0 |
| 電機電子群 | 資訊科 | 2 | 16 | 0 | 5 |
| 電子科 | 1 | 3 | 0 |
| 合計 | | 30 | 407 | 0 | 25 |
| 106 | 動力機械群 | 汽車科 | 4 | 57 | 0 | 7 |
| 汽車修護科 | 3 | 57 | 0 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 3 | 49 | 0 | 7 |
| 餐飲管理科 | 3 | 52 | 0 |
| 餐飲技術科 | 3 | 68 | 0 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 4 | 43 | 0 | 6 |
| 幼兒保育科 | 1 | 6 | 0 |
| 電機電子群 | 資訊科 | 2 | 18 | 0 | 5 |
| 電子科 | 1 | 3 | 0 |
|  | 合計 | | 24 | 353 | 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  年  度 | 未來三年專科（業）學習空間預期目標 | | | | | |
| 群別 | 科(學程)別 | 日間  班級數 | 日間  學生數 | 專科教室  數量 | 職業群科實習工場(或專業教室)數量 |
| 107 | 動力機械群 | 汽車科 | 4 | 80 | 0 | 7 |
| 汽車修護科 | 3 | 60 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 3 | 60 | 0 | 7 |
| 餐飲管理科 | 3 | 60 |
| 餐飲技術科 | 3 | 60 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 4 | 80 | 0 | 6 |
| 電機電子群 | 資訊科 | 1 | 10 | 0 | 5 |
| 合計 | | 21 | 410 | 0 | 25 |
| 108 | 動力機械群 | 汽車科 | 3 | 90 | 0 | 7 |
| 汽車修護科 | 3 | 70 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 3 | 70 | 0 | 7 |
| 餐飲管理科 | 3 | 70 |
| 餐飲技術科 | 3 | 70 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 3 | 80 | 0 | 6 |
| 合計 | | 18 | 450 | 0 | 20 |
| 109 | 動力機械群 | 汽車科 | 3 | 100 | 0 | 7 |
| 汽車修護科 | 3 | 80 | 0 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 3 | 80 | 0 | 7 |
| 餐飲管理科 | 3 | 80 | 0 |
| 餐飲技術科 | 3 | 80 | 0 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 3 | 90 | 0 | 6 |
| 合計 | | 18 | 510 | 0 | 20 |

(二)資訊及圖書資源

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  年  度 | 近兩年資訊及圖書資源概況 | | | | |
| 每生  使用教學資訊設備  數量比 | 每生  使用教室固定投影  設備比 | 每生  分配圖書  冊數比 | 最近學期平均每生借閱圖書冊數(冊) | |
| 105 | 26.5% | 4.9% | 20% | 上學期 | 1.5 |
| 下學期 | 1.5 |
| 106 | 27% | 5% | 22% | 上學期 | 2 |
| 下學期 | 2 |
| 學  年  度 | 未來三年資訊及圖書資源預期目標 | | | | |
| 每生  使用教學資訊設備  數量比 | 每生  使用教室固定投影  設備比 | 每生  分配圖書  冊數比 | 每學期平均每生  借閱圖書冊數(冊) | |
| 107 | 27.5% | 5.5% | 23% | 上學期 | 3 |
| 下學期 | 3 |
| 108 | 28% | 6% | 24% | 上學期 | 5 |
| 下學期 | 5 |
| 109 | 28.5% | 6.5% | 25% | 上學期 | 6 |
| 下學期 | 6 |
| 註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」＝(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數) | | | | | |

六、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

| 證照  種類 | 技能檢定  職類名稱 | 近兩年取得證照情形 | | 未來三年預期取得證照情形 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105學年度  畢業生獲得  證照人次 | 106學年度  畢業生獲得  證照人次 | 107學年度  畢業生獲得  證照人次 | 108學年度  畢業生獲得  證照人次 | 109學年度  畢業生獲得  證照人次 |
| 乙級 | 汽車修護 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 機器腳踏車 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合計 | 1 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 畢業學生人數 | 116 | 136 | 140 | 160 | 180 |
| 百分比 | 0.8% | 2.9% | 4.3% | 5% | 5.5% |
| 丙級 | 汽車修護 | 23 | 25 | 25 | 26 | 27 |
| 機車修護 | 15 | 15 | 15 | 26 | 27 |
| 飲料調製 | 8 | 0 | 15 | 16 | 17 |
| 餐旅服務 | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 電腦軟體應用 | 10 | 5 | 7 | 7 | 7 |
| 美容 | 6 | 5 | 6 | 7 | 10 |
| 中餐烹飪 | 28 | 20 | 20 | 21 | 25 |
| 門市服務 | 23 | 30 | 20 | 25 | 32 |
| 烘焙麵包 | 22 | 20 | 20 | 21 | 22 |
| 合計 | 145 | 120 | 128 | 151 | 172 |
| 畢業學生人數 | 116 | 136 | 140 | 160 | 180 |
| 百分比 | 125% | 88.23% | 91.42% | 94.43% | 95.55% |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |
| 畢業學生人數 |  |  |  |  |  |
| 百分比 |  |  |  |  |  |
| 註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。 | | | | | | |

(二)專題製作與創新研發

| 推動概況  辦理項目 | 近兩年推動情形 | | 未來三年預期辦理目標 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105學年度 | 106學年度 | 107學年度 | 108學年度 | 109學年度 |
| 學生專題製作獲獎件數 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| 學生創新研發科展件數 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

(三)日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

| 近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表 | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 參賽名稱  (職種) | 主辦單位 | | 主辦日期 | | 得獎名次 | 參加學生 | 指導教師 | 備註 |
| 105 | 教具製作 | 員林家商 | | 105.11.10 | | 75 | 徐如君 | 王仁純 |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
| 106 |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |
| 未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標 | | | | | | | | | |
| 學年度 | 參賽名稱  (職種) | | 主辦單位 | | 預期(得獎)目標 | | | | 備註 |
| 107 | 教具製作 | | 國教署 | | 前35名 | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
| 108 | 教具製作 | | 國教署 | | 前35名 | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
| 109 | 教具製作 | | 國教署 | | 前35名 | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |
|  | |  | |  | | | |  |

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

| 近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表 | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 參賽名稱  (職種) | 主辦單位 | | | 主辦日期 | 得獎名次 | 參加學生 | 指導教師 | | 備註 |
| 104 | 104年全國語文競賽苗栗縣複賽高中學生組原住民語朗讀-排灣族語 | 苗栗縣政府 | | | 103.10.05 | 第一名 | 陸威霖 | 翟芳益、  賴純真 | |  |
| 105年苗栗縣縣長盃四級棒球錦標賽 | 苗栗縣政府 | | | 105.04.09 | 第一名 | 棒球隊員 | 周森毅等  教練 | |  |
| 105 | 105年全國語文競賽複賽高中學生組原住民朗讀-排灣族語 | 苗栗縣政府 | | | 105.09.13 | 第一名 | 陸威霖 | 翟芳益、  賴純真 | |  |
| 105年全國語文競賽複賽高中學生組原住民朗讀-阿美族語 | 苗栗縣政府 | | | 105.09.13 | 第一名 | 徐如君 | 翟芳益、  賴純真 | |  |
| 105年全國語文競賽複賽高中學生組閩南語字音字形 | 苗栗縣政府 | | | 105.09.13 | 第一名 | 張芳瑄 | 翟芳益、  賴純真 | |  |
| 106苗栗縣縣長盃四級棒球錦標賽 | 苗栗縣政府 | | | 106.04.17 | 第一名 | 棒球隊員 | 周森毅等教練 | |  |
| 106苗栗縣主委盃 | 苗栗縣政府 | | | 106.10月 | 第一名 | 棒球隊員 | 周森毅等教練 | |  |
| 第十屆台北國際菩提金獎 | 中華素食技能發展協會 | | | 106.11.05 | 佳作 | 黃英如 | 黃筑均 | |  |
| 第二屆黑龍盃烹飪比賽 | 三鷹食品有限公司 | | | 105.11.19 | 亞軍 | 白詠丞、  潘怡君 | 彭冠嘉 | |  |
| 佛光全國創意素食廚藝暨烘焙競賽 | 佛光大學 | | | 105.12.28 | 最佳團隊獎 | 白詠丞、  潘怡君 | 彭冠嘉 | |  |
| 105亞洲機器人運動競技大賽 | 中國工業教育學會 | | | 105.10.22 | 第二名 | 曾冠傑、  黃智葳 | 王文政 | |  |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |
| 未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標 | | | | | | | | | | |
| 學年度 | 參賽名稱  (職種) | | 主辦單位 | 預期(得獎)目標 | | | | | 備註 | |
| 106 | 106年全國語文競賽高中學生組 | | 苗栗縣政府 | (1) 原住民語(排灣族、阿美族)朗讀苗栗縣市第一名  (2) 客語朗讀苗栗縣市第一名  (3) 閩南語字音字形苗栗縣市第一名 | | | | |  | |
| 亞洲機器人運動競技大賽 | | 中國工業教育學會 | 第二名 | | | | |  | |
| 107年苗栗縣縣長盃四級棒球錦標賽 | | 苗栗縣政府 | 第一名 | | | | |  | |
| 107年苗栗縣主委盃 | | 苗栗縣政府 | 第一名 | | | | |  | |
| 107年台中市金龍盃 | | 台中市 | 前四名 | | | | |  | |
| 107年台東縣紅葉盃 | | 台東縣 | 前四名 | | | | |  | |
| 107年台北市陽明山盃 | | 台北市 | 前四名 | | | | |  | |
| 107年台南盃巨人盃 | | 台南市 | 前四名 | | | | |  | |
| 107年高雄市立德盃 | | 高雄市 | 前四名 | | | | |  | |
| 廚藝競賽 | | 苗栗縣政府 | 佳作 | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 107 | 107年全國語文競賽高中學生組 | 苗栗縣政府 | (1) 原住民語(排灣族、阿美族)朗讀苗栗縣市第一名  (2) 客語朗讀苗栗縣市第一名  (3) 閩南語字音字形苗栗縣市第一名  (4) 作文苗栗縣市前佳作 |  |
| 亞洲機器人運動競技大賽 | 中國工業教育學會 | 第二名 |  |
| 108年苗栗縣縣長盃四級棒球錦標賽 | 苗栗縣政府 | 第一名 |  |
| 108年苗栗縣主委盃 | 苗栗縣政府 | 第一名 |  |
| 108年台中市金龍盃 | 台中市 | 前四名 |  |
| 108年台東縣紅葉盃 | 台東縣 | 前四名 |  |
| 108年台北市陽明山盃 | 台北市 | 前四名 |  |
| 108年台南盃巨人盃 | 台南市 | 前四名 |  |
| 108年高雄市立德盃 | 高雄市 | 前四名 |  |
| 廚藝競賽 | 苗栗縣政府 | 亞軍 |  |
|  |  |  |  |
| 108 | 108年全國語文競賽高中學生組 | 苗栗縣政府 | (1) 原住民語(排灣族、阿美族)朗讀苗栗縣市第一名  (2) 客語朗讀苗栗縣市第一名  (3) 閩南語字音字形苗栗縣市第一名  (4) 客語字音字形苗栗縣市前六名  (5) 作文苗栗縣市前六名 |  |
| 亞洲機器人運動競技大賽 | 中國工業教育學會 | 第二名 |  |
| 109年苗栗縣縣長盃四級棒球錦標賽 | 苗栗縣政府 | 第一名 |  |
| 109年苗栗縣主委盃 | 苗栗縣政府 | 第一名 |  |
| 109年台中市金龍盃 | 台中市 | 前四名 |  |
| 109年台東縣紅葉盃 | 台東縣 | 前四名 |  |
| 109年台北市陽明山盃 | 台北市 | 前四名 |  |
| 109年台南盃巨人盃 | 台南市 | 前四名 |  |
| 109年高雄市立德盃 | 高雄市 | 前四名 |  |
| 廚藝競賽 | 苗栗縣政府 | 冠軍 |  |

(五)產學鏈結

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年  度 | 近兩年學校辦理產學鏈結情形 | | | | | | | | | | |
| 群別 | 科別 | 與  大學合作課程數 | 與  產業合作廠家數 | 教師赴產業實習比率(%) | 學生參加企業參訪人數比率(%) | 學生赴產業實習比率(%) | 協同教學業師人數比率(%) | 業師協同教學科目數 | 協同教學技專教師人數比率(%) | 技專教師協同教學科目數 |
| 105 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 2 | 2 | 0% | 100% | 100% | 33% | 2 | 12% | 2 |
| 汽車科 | 2 | 2 | 0% | 100% | 100% | 33% | 2 | 12% | 2 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 0 | 0 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 餐飲管理科 | 0 | 6 | 0% | 100% | 100% | 30% | 2 | 0% | 2 |
| 餐飲技術科 | 0 | 0 | 0% | 100% | 0% | 30% | 2 | 0% | 2 |
| 家政群 | 幼兒保育科 | 0 | 2 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 時尚造型科 | 0 | 4 | 0% | 100% | 66.6% | 12.5% | 1 | 0% | 0 |
| 電機群 | 電子科 | 0 | 1 | 0% | 100% | 100% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 資訊科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 合計 | | 4 | 17 | 0% | 100% | 60% | 22% | 9 | 12% | 8 |
| 106 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 0 | 2 | 0% | 100% | 0% | 12.5% | 1 | 12% | 2 |
| 汽車科 | 0 | 2 | 0% | 100% | 100% | 12.5% | 1 | 12% | 2 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 0 | 0 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 餐飲管理科 | 0 | 6 | 0% | 100% | 100% | 12.5% | 1 | 12% | 2 |
| 餐飲技術科 | 0 | 0 | 0% | 100% | 0% | 12.5% | 1 | 12% | 2 |
| 家政群 | 幼兒保育科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 時尚造型科 | 0 | 2 | 0% | 100% | 70% | 12.5% | 1 | 0 | 0 |
| 電機群 | 電子科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 資訊科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 合計 | | 0 | 12 | 0% | 100% | 70% | 12.5% | 5 | 12% | 8 |
| 學年  度 | 未來三年學校辦理產學鏈結預期目標 | | | | | | | | | | |
| 群別 | 科別 | 與  大學合作課程數 | 與  產業合作廠家數 | 教師赴產業實習比率(%) | 學生參加企業參訪人數比率(%) | 學生赴產業實習比率(%) | 協同教學業師人數比率(%) | 業師協同教學科目數 | 協同教學技專教師人數比率(%) | 技專教師協同教學科目數 |
| 107 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 3 | 2 | 0% | 100% | 0% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 汽車科 | 3 | 2 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 1 | 0 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 餐飲管理科 | 1 | 7 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 餐飲技術科 | 1 | 0 | 0% | 100% | 0% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 1 | 2 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 電機群 | 電子科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 資訊科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 合計 | | 10 | 13 | 0% | 100% | 100% | 20% | 5 | 40% | 10 |
| 108 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 3 | 2 | 0% | 100% | 0% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 汽車科 | 3 | 2 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 1 | 0 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 餐飲管理科 | 1 | 7 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 餐飲技術科 | 1 | 0 | 0% | 100% | 0% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 1 | 2 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 電機群 | 電子科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 資訊科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 合計 | | 10 | 13 | 0% | 100% | 100% | 20% | 5 | 40% | 10 |
| 109 | 動力機械群 | 汽車修護科 | 3 | 2 | 0% | 100% | 0% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 汽車科 | 3 | 2 | 0% | 100% | 100% | 70% | 1 | 40% | 2 |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | 1 | 0 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 餐飲管理科 | 1 | 7 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 餐飲技術科 | 1 | 0 | 0% | 100% | 0% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 家政群 | 時尚造型科 | 1 | 2 | 0% | 100% | 100% | 20% | 1 | 40% | 2 |
| 電機群 | 電子科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 資訊科 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 |
| 合計 | | 10 | 13 | 0% | 100% | 100% | 20% | 5 | 40% | 10 |
| 註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。 | | | | | | | | | | | |

(六)社團與活動

| 推動概況  辦理項目 | | 近兩年辦理情形 | | 未來三年預期辦理目標 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105學年度 | 106學年度 | 107學年度 | 108學年度 | 109學年度 |
| 學生人數與社團數比 | | 25:1 | 22.5:1 | 27:1 | 28:1 | 28:1 |
| 服  務  學  習 | 學生參加服務學習平均次數 | 2 | 1.1 | 2 | 3 | 4 |
| 學生參加服務學習平均時數 | 10.6 | 11.5 | 12 | 12 | 12 |
| 藝  文  活  動 | 學生平均參加文藝活動次數 | 1.5 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 學校辦理藝文活動次數 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 社  區  傳  承 | 發揚社區在地文藝社團數比 | 1/18 | 1/18 | 1/19 | 1/19 | 1/19 |
| 參與社區在地文藝活動次數 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 參與社區在地文藝活動師生人數 | 0 | 29 | 40 | 50 | 60 |
| 註：1.「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。  2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。  3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。 | | | | | | |

(七)國際教育

| 推動概況  辦理項目 | | 近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形 | | 未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形 | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105學年度  畢業生獲得  檢定認證人次 | 106學年度  畢業生獲得  檢定認證人次 | 107學年度  畢業生獲得  檢定認證人次 | 108學年度  畢業生獲得  檢定認證人次 | 109學年度  畢業生獲得  檢定認證人次 |
| 全  民  英  檢 | 優級 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高級 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中高級 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中級 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 初級 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| 合計 | | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| 畢業學生人數 | | 113 | 127 | 140 | 160 | 180 |
| 百分比 | | 0% | 0% | 1.42% | 1.87% | 2.22% |
| 註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。 | | | | | | |
| 推動概況  辦理項目 | | 近兩年辦理情形 | | 未來三年預期推動目標 | | |
| 105學年度  國際交流人數比率（%） | 106學年度  國際交流人數比率（%） | 107學年度  國際交流人數比率（%） | 108學年度  國際交流人數比率（%） | 109學年度  國際交流人數比率（%） |
| 學生參加國際交流人數比率 | | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% |

(八)學習輔導

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學  年  度 | 近兩年學習輔導概況 | | | | | | | | |
| 國中學生參與高職端職涯探索人數 | 參與國中端升學進路宣導活動次數 | 特色甄選入學科數比率（%） | 學生休學及輔導轉學比率（%） | 參與差異化教學/補救教學之人數比率（%） | 學生獎勵人次比率（%） | 學生違規人次比率（%） | 學生淨流失率（%） | 學生重補修次數比率（%） |
| 105 | 1,284 | 53 | 0% | 8% | 36.8% | 282.9% | 147.7% | 8% | 16% |
| 106 | 2000 | 55 | 0％ | 4％ | 36% | 290% | 145% | 4％ | 15% |
| 學  年  度 |  | 未來三年學習輔導預期目標 | | | | | | | |
| 國中學生參與高職端職涯探索人數 | 參與國中端升學進路宣導活動次數 | 特色甄選入學科數比率（%） | 學生休學及輔導轉學比率（%） | 參與差異化教學/補救教學之人數比率（%） | 學生獎勵人次比率（%） | 學生違規人次比率（%） | 學生淨流失率（%） | 學生重補修次數比率（%） |
| 107 | 2,050 | 57 | 0％ | 4％ | 37% | 295% | 140% | 4％ | 15.6% |
| 108 | 2,100 | 59 | 0％ | 3％ | 38% | 300% | 135% | 3％ | 15.5% |
| 109 | 2,150 | 61 | 0％ | 2％ | 39% | 305% | 130% | 2％ | 15.4% |
| 註：「參與差異化教學／補救教學之人數比率（%）」係指接受以彈性分組教學（班群分組、課堂教學分組）、抽離式額外加強補救課程（課後輔導、課間輔導、個別指導）、線上教學系統（加深加廣、增加演練、加強概念）…等教學形式實施「差異化教學／補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。 | | | | | | | | | |

(九)日間部學生畢業進路

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 近兩年日間部學生畢業進路 | | | | | | | | | | |
| 學  年  度 | 群別 | | 科別 | 畢業學生  人數 | 畢業進路 | | | | | |
| 升學  人數 | 升學(含國外)率  (%) | 就業  人數 | 就業率  (%) | 其他  人數 | 其他  比率  (%) |
| 105 | 動力械械群 | | 汽車修護科 | 14 | 1 | 7.1% | 13 | 92.9% | 0 | 0% |
| 汽車科 | 6 | 3 | 50% | 3 | 50% | 0 | 0% |
| 餐旅群 | | 觀光事業科 | 24 | 20 | 83.3% | 4 | 16.7% | 0 | 0% |
| 餐飲管理科 | 26 | 16 | 61.5% | 10 | 38.5% | 0 | 0% |
| 餐飲技術科 | 25 | 18 | 72% | 7 | 28% | 0 | 0% |
| 家政群 | | 時尚造型科 | 8 | 3 | 37.5% | 5 | 62.5% | 0 | 0% |
| 幼兒保育科 | 6 | 3 | 50% | 3 | 50% | 0 | 0% |
| 合計 | | | 109 | 64 | 58.7% | 45 | 41.3% | 0 | 0% |
| 106 | 動力械械群 | | 汽車修護科 | 16 | 1 | 6.3% | 15 | 93.7% | 0 | 0% |
| 汽車科 | 18 | 8 | 44.4% | 10 | 55.6% | 0 | 0% |
| 餐旅群 | | 觀光事業科 | 18 | 15 | 83.3% | 3 | 16.7% | 0 | 0% |
| 餐飲管理科 | 38 | 27 | 71% | 11 | 29% | 0 | 0% |
| 餐飲技術科 | 13 | 8 | 61.5% | 5 | 38.5% | 0 | 0% |
| 家政群 | | 時尚造型科 | 9 | 4 | 44.4% | 5 | 55.6% | 0 | 0% |
| 幼兒保育科 | 6 | 3 | 50% | 3 | 50% | 0 | 0% |
| 電機電子群 | | 電子科 | 3 | 1 | 33.3% | 2 | 66.7% | 0 | 0% |
| 資訊科 | 6 | 3 | 50% | 3 | 50% | 0 | 0% |
| 合計 | | | 127 | 70 | 55.1% | 57 | 44.9% | 0 | 0% |
| 未來三年日間部學生畢業進路預期目標 | | | | | | | | | | |
| 學  年  度 | 群別 | 科別 | | 畢業學生  人數 | 畢業進路 | | | | | |
| 升學  人數 | 升學(含國外)率  (%) | 就業  人數 | 就業率  (%) | 其他  人數 | 其他  比率  (%) |
| 107 | 動力械械群 | 汽車修護科 | | 27 | 10 | 37% | 17 | 63% | 0 | 0% |
| 汽車科 | | 14 | 8 | 57.1% | 6 | 42.9% | 0 | 0% |
| 餐旅群 | 觀光事業科 | | 13 | 13 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 餐飲管理科 | | 40 | 25 | 62.5% | 15 | 37.5% | 0 | 0% |
| 餐飲技術科 | | 22 | 10 | 45.5% | 12 | 54.5% | 0 | 0% |
| 家政群 | 時尚造型科 | | 16 | 8 | 50% | 8 | 50% | 0 | 0% |
| 電機電子群 | 資訊科 | | 12 | 7 | 58.3% | 5 | 41.7% | 0 | 0% |
| 合計 | | | 144 | 81 | 56.3% | 63 | 43.7% | 0 | 0% |
| 108 | 動力械械群 | | 汽車修護科 | 14 | 2 | 14.2% | 12 | 85.8% | 0 | 0% |
| 汽車科 | 25 | 20 | 80% | 5 | 20% | 0 | 0% |
| 餐旅群 | | 觀光事業科 | 18 | 15 | 83.3% | 3 | 16.7% | 0 | 0% |
| 餐飲管理科 | 17 | 7 | 41.2% | 10 | 58.8% | 0 | 0% |
| 餐飲技術科 | 32 | 17 | 53.1% | 15 | 46.9% | 0 | 0% |
| 家政群 | | 時尚造型科 | 18 | 8 | 44.4% | 10 | 55.6% | 0 | 0% |
| 合計 | | | 124 | 69 | 55.6% | 55 | 44.4% | 0 | 0% |
| 109 | 動力械械群 | | 汽車修護科 | 25 | 5 | 20% | 20 | 80% | 0 | 0% |
| 汽車科 | 25 | 20 | 80% | 5 | 20% | 0 | 0% |
| 餐旅群 | | 觀光事業科 | 30 | 25 | 83.3% | 5 | 16.7% | 0 | 0% |
| 餐飲管理科 | 30 | 15 | 50% | 15 | 50% | 0 | 0% |
| 餐飲技術科 | 35 | 8 | 22.9% | 27 | 77.1% | 0 | 0% |
| 家政群 | | 時尚造型科 | 20 | 12 | 60% | 8 | 40% | 0 | 0% |
| 合計 | | | 185 | 95 | 51.4% | 90 | 48.6% | 0 | 0% |

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校地理位置 | | | | | |
| 學校所在地理位置 | | | | | (本項免填) |
| 低收入戶比率(%) | | | | | |
| 縣市低收入戶  比率 | | (本項免填) | | | 本年度低收入戶數／縣市戶數 |
| 學校低收入戶  比率 | | 19/395=4.81% | | | 本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數 |
| 教育投資比(元/人)  （本項公立學校免填） | | | | | |
| 學年度 | | | 教育投資比 | 備註 | |
| 近  兩  年  教  育  投  資  比 | 105 | | 56,500,000/419  =134,844.87% | 新增餐飲科中西餐專業教室設備、烘焙教室設備添購、汽車科工廠設備、汽車實習工廠、時尚造型科設備等。 | |
| 106 | | 57,000,000/420  =135,714.29% | 行政、教學大樓耐震補強工程及美化、各科專業教室設備添購等。 | |
| 未  來  三  年  預  期  教  育  投  資  比 | 107 | | 56,000,000/410  =136,585.37% | 各科專業教室設備添購等、資訊科電子科停招，故經常門、資本門減少。 | |
| 108 | | 56,000,000/415  =136,385.54% | 汽車科工廠耐震補強工程及美化、各科專業教室設備添購、電腦教室汰舊換新等。 | |
| 109 | | 56,500,000/420  =134,523.80% | 各科專業教室設備添購、電腦教室汰舊換新等。 | |
| 註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數  2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內 | | | | | |

八、招生與就近入學

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 註冊人數比率及其增減率 | | | | | | | | | | | | |
| 學年度 | | | 日校高一註冊  學生數(A) | | 日校高一核定  招生人數(B) | 新生註冊人數比率(%)  C＝A÷B | | | 新生註冊人數增減率＝  (本學年度註冊人數比率)－(前一學年度註冊人數比率) | | | |
| 招生狀況  近兩年 | 105 | | 164 | | 427 | 39% | | |
| 106 | | 124 | | 323 | 39％ | | | 0％ | | | |
| 預期招生目標  未來三年 | 107 | | 180 | | 400 | 45％ | | | 6％ | | | |
| 108 | | 200 | | 400 | 50％ | | | 5％ | | | |
| 109 | | 220 | | 400 | 55％ | | | 5％ | | | |
| 就近入學率及其增減率 | | | | | | | | | | | | |
| 學年度 | | 高一日校來自社區國中學生總數(D) | | 日校  高一  學生總數  (E) | 就近入  學率(%)  F=D÷E | | 就近入學增減率＝(本學年度招生率)－(前一學年度招生率) | 十二年國民基本教育適性入學招生 | | | | |
| 免試入學 | | 特色招生 | | 其他 |
| 免試入學百分比率(%) | | 甄選入學  百分比率(%) | 考試分發入學  百分比率(%) | 百分比率(%) |
| 就近入學狀況近兩年 | 105 | 131 | | 164 | 80% | | +3% | 73% | | 0% | 0% | 27% |
| 106 | 100 | | 124 | 81｀％ | | +1％ | 78％ | | 0％ | 0％ | 22％ |
| 就近入學目標  未來三年預期 | 107 | 150 | | 180 | 83％ | | +3％ | 80％ | | 0％ | 0％ | 20％ |
| 108 | 175 | | 200 | 87％ | | +4％ | 85％ | | 0％ | 0％ | 15％ |
| 109 | 200 | | 220 | 91％ | | +4％ | 90％ | | 0％ | 0％ | 10％ |
| 註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數  2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。 | | | | | | | | | | | | |

**貳、學校發展目標**

在急遽社會變遷之下，面臨新興社會需求的展現，高職教育需要儘速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮教育功能，維持其社會重要教育機構角色；而面對越來越嚴厲的各項競爭，高職學校發展的過程中，也自然會有越來越多的挑戰。

民國103年正式實施十二年國民基本教育，簡稱十二年國教。為台灣的未來教育政策，將由現行的九年國教延長至十二年，但後三年採非義務性就讀，自願而不強迫入學。立基於九年國民教育，並以五大理念推動十二年國民基本教育：

一、有教無類：高級中等教育階段是以全體十五歲以上的國民為對象，不分種族、性別、階級、社經條件、地區等，教育機會一律均等。

二、因材施教：面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的學校，透過不同的課程與分組教學方式施教。

三、適性揚才：透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。

四、多元進路：發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。

五、優質銜接：高級中等教育一方面要與國民中學教育銜接，使其正常教學及五育均衡發展；另一方面也藉由高中職學校的均優質化，均衡城鄉教育資源，使全國都有優質的教育環境，使學生有能力繼續升學或進入職場就業，並能終身學習。

未來學校將秉持既有之優良傳統、繼續加強各項教學設施、改進教學、提高學生素質，配合地方發展需要，使本校成為本地區之社區發展中心。基於此理念，特訂定本計畫，依年度預算逐年編列經費，以達成本校發展目標：

一、加強各科教學，提昇教學效能。

二、重視學生照護，培養適性發展。

三、技能、升學並重，就業、深造兼顧。

四、發揮境教功能，充實軟硬體設施。

五、管理制度，提高行政效率。

六、加強品德教育，建立和諧校園倫理。

七、在『誠、正、篤、行』校訓的薰陶下，使學生潛能得以充分發展成為、有理想、肯負責、能吃苦、具操守之現代青年。

八、積極推動體育類運動，建構一所具有特色的棒球、手球學校。

九、全力發展為正常化、制度化、精緻化之1,000人高職學校。

十、積極開發廠家發展產學合作，提供學生就業機會。

基於上述這種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。本校校務發展計畫，也就在這種理念下，透過會議共同討論，經過許多次的溝通協調，由下而上，集思廣益，依地區性發展、本校現況、願景及未來國家經濟發展需要而訂定，其目的在提供具體之發展藍圖，作為未來校務發展之依據。

依據上述學校教育目標，特訂定本校短期、中期、長期具體可行之計畫如下：

近期計畫：(107學年度~108學年度)

一、善加規畫教學設備，有效運用現有空間，營造優質教學環境，打造模擬職場實境，讓學生與職場做無縫接軌。

二、充實教學軟硬體、圖書設備，注重品德教育，加強乙級證照之輔導。

三、鼓勵教師久任，建立薪給、休假福利，逐年比照公立學校制度。

四、全面改革行政體系，建置標準作業流程，強化資訊系統功能，提升行政服務效能。訂定聘用新進教師資格，比照公立教師薪給。

五、設置校友資料庫，加強校友聯繫服務。

六、提升教師合格比率及取得乙級證照，鼓勵現有不合格及未取得乙級證照教師，提出取得教師資格及教師增能方案，逐年提升教師素質。

中、長期計畫：(109學年度~110學年度)

一、爭取地方資源，於本校土地公旁下方，籌設公共建設休憩中心，規劃校園景觀步道，開放空間提供社區聯誼與服務。

二、尋求社區人士支持，與鄉里共榮，建立形象行銷特色，推展社區互動。

三、建構優質教學支持系統，確保學習品質。強化教育資源均質，落實適性生涯輔導。

四、全面提升校譽，培養具國際觀之人才，以國際交流為起點，開擴國際視野。

**參、現況分析與診斷**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 育民工家  校務發展  SWOT矩陣分析 | | | 內部 | |
| 優勢（S） | 劣勢（W） |
| 1. 群科普及，多元選擇  2. 辦學績效，倍受肯定  3. 技藝競賽，展現成效  4. 教學團隊，積極進取 | 1.合格師資，不易聘得  2.兼任行政，異動頻繁  3.設備更新，經費短絀  4.多元選擇，未必適性 |
| 外  部 | 機  會  （O） | 1.技職再造，理念契合  2.國教推動，適性揚才  3.專案計畫，經費挹注  4.教專推動，持續提升 | 優勢-機會(SO)  1.友善校園，永續經營  2.專業精進，務實致用  3.特色發展，多元適性  4.追求卓越，創新未來 | 劣勢-機會(WO)  1.產學鏈結，策略聯盟  2.群科結合，資源共享  3.樂活環境，人文校園  4.深化社群，專業成長 |
| 威  脅  （T） | 1.少子女化，影響生源  2.評鑑項目，多元嚴格  3.群科特色，認識有限  4.設備軟體，經費不足 | 優勢-威脅(ST)  1.深化技能，優化教學  2.強化適性，加強招宣  3.擴編師資，鼓勵進修  4. 群科合作，發展特色 | 劣勢-威脅(WT)  1.研習進修，專業成長  2.提升效能，建立制度  3.整合計畫，精進校務  4.行銷特色，就近入學 |

本校期許以成為優質化學校為發展目標，故依據106優質化辦理方案項目予以規畫並擬定實施方案之架構。如下圖所示:

(A1-1)落實課發會運作

(A1-3)發展課程架構

(A1-4) 強化核心素養

(A1-2)提升新課綱議題

(A2-1)大型重機崛起新 科技計畫

(A2-2)創藝美學-異想飾界

(A2-3)提升苗栗在地食材烘培運用計畫

* 活化教師專業社群
* 辦理公開備觀議課
* 推動教師業界增能
* 提升教師教學專業

107優質化

學校實施架構

(B1-1) 辦理升學進路宣導活動

(B1-2) 獎勵社區國中就近入學

(B3-1)汽機車修護乙級證照實務技能精進

| 向度 | 內部 | | 外部 | | 具體策略 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 |
| ㄧ、校務發展 | 1.校務計劃，滾動修正  2.校務評鑑，落實管考 | 1.理念溝通，仍需加強  2.汽車資訊，有待提升 | 1.技職再造，理念契合  2.專案計畫，經費挹注 | 1.觀念務實，需要強化  2.評鑑項目，多元嚴格 | 1.整合校務，計劃核實  2.評鑑缺失，定期追蹤 |
| 二、教師專業發展 | 1.教專評鑑，已具成效  2.全校教師，專長教學  3.專業教師，具有熱忱  4.鼓勵教師，在職進修 | 1.專業不同，不易對話  2.合格師資，不易聘得  3.專業實務，略顯不足  4.取得教證，轉換學校 | 1.技職再造，鼓勵跨界  2.多元進修，提升本專  3.專業社群，多元學習  4.公民營訓，教師機會 | 1.校外觀課，接洽不易  2.社風影響，流動頻繁  3.教學專業，更加重視  4.教師成長，不容延緩 | 1.落實教專，提升教學  2.教師增能，提升本質  3.教師社群，專業增能  4.專業進修，教師職責 |
| 三、適性就近入學 | 1.鄰近國中，互動良好  2.群科普及，多元選擇  3.辦學績效，倍受肯定 | 1.國中宣導，應接不暇  2.務實致用，可再提升  3.多元選擇，未必適性 | 1.國教推動，適性揚才  2.交通便利，吸引就讀  3.技職教育，漸受重視 | 1.少子女化，影響生源  2.家長迷失，普高為重  3.群科特色，認識有限 | 1.社區國中，往下紮根  2.職涯試探，持續落實  3.就近入學，適性學習 |
| 四、學生適性揚才 | 1.技藝競賽，展現成效  2.特色社團，深化有成 | 1.乙級證照，有待提升  2.活動安排，師資受限 | 1.技職證照，專業保證  2.社區資源，多元配合 | 1.多元專長，更獲信賴  2.服務範圍，不易聚焦 | 1.專業實務，落實紮根  2.社區資源，有效引進 |
| 五、課程特色發展 | 1.科別特色，已做規劃  2.技專業界，合作密切 | 1.特色課程，發展不易  2.師資合作，尚待整合 | 1.學校特色，招生利器  2.師資豐富，資源充沛 | 1.國教課綱，尚未定案  2.多方合作，不易整合 | 1.多元課程，特色規劃  2.技專業界，整合互補 |
| 六、行政效能提升 | 1.教學團隊，積極進取  2.處室同仁，方向明確  3.行政人員，善用資訊 | 1.兼任行政，異動頻繁  2.專案行政，工作繁重  3.資訊科技，持續更新 | 1.資訊科技，發展神速  2.重要專案，穩建推動  3.電子公文，行政減量 | 1.各項專案，繁多力增  2.專案計劃，有待整合  3.設備軟體，經費昂貴 | 1.行政整合，支援教學  2.追求卓越，品質保證  3.行政人員，增能研習 |

肆、規劃辦理子計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計  畫  編  號 | 子計畫名稱  (請依辦理學年度順序填寫) | 期程 | | | 辦理項目 | | | | | | | |
| 107學年度 | 108學年度 | 109學年度 | A1落實學校課程發展 | A2推動創新多元教學 | A3深化教師教學專業 | B1導引適性就近入學 | B2強化學校辦學體質 | B3加強學生多元展能 | B4形塑人文藝術素養 | B5激發學校卓越創新 | |
| 106-1(A1) | 落實學校課程發展計畫 | V | V | V | V |  |  |  |  |  |  |  | |
| 106-2(A2) | 推動創新多元教學 | V | V | V |  | V |  |  |  |  |  |  | |
| 106-3(A3) | 活絡社群提升教學品質計畫 | V | V | V |  |  | V |  |  |  |  |  | |
| 106-4(B1) | 推動學生就近入學計畫 | V | V | V |  |  |  | V |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**伍、學校自主管理**

**計畫總督導**

**校長**

**計畫總執行**

**教務主任**

**全校同仁**

**教務處**

**實習處**

**多元展能成就職場**

**推動創新多元教學計畫**

**科務會議**

**教學研究會**

**主管會議**

**行政會議**

**校務會議**

**推動學生就近入學計畫**

**活絡社群活動提升教學品質計畫**

**落實學校課程發展計畫**

**管理與考核**

**每月定期管制會議**

**專家學者諮詢**

**高職優質化**

**專屬網站**

**校際經驗交流**

**示範觀摩**

**期中績效考核**

**期末績效考核**

**高職優質化成果報告**

**育民高級工業家事職業學校推動高職優質化輔助方案自主管理流程圖**

**高職優質化輔助方案**

**圖書室**

**總務處**

**學務處**

**實習處**

**輔導室**

**人事室**

**會計室**

**各職業類科**

**教學研究會**

**教務處**

**總計畫負責人：校長**

**總計畫執行長：教務主任**

**成果報告**

**優質化推動督導小組**

**校際交流**

**計畫**

**：**

**106-1**

**(A1)**

**落**

**實**

**學**

**校**

**課**

**程**

**發**

**展**

**計**

**畫**

**計畫**

**：**

**106-3**

**(A3)**

**活**

**絡**

**社**

**群**

**提**

**升**

**教**

**學**

**品**

**質**

**計**

**畫**

**計畫**

**：**

**106-2**

**(A2)**

**推**

**動**

**創**

**新**

**多**

**元**

**教**

**學**

**計**

**畫**

**計畫**

**：**

**106-4**

**(B1)**

**推**

**動**

**學**

**生**

**就**

**近**

**入**

**學**

**計**

**畫**

**計畫執行**

**自主管理**

**經費運用**

**內部管考**

**外部諮詢**

**計畫管考**

**績效評估**

**優質化推動專屬網站**

形成各項子計畫

子計畫

推動小組

問題分析與探究

**`**

**育民工家高職優質化計畫**

**PDCA自主管理策略圖**

進度報告

檢討改進

行政會報

主管會報

執行

計畫

期中檢核

經驗交流

課綱諮詢

填寫進度報告與管制單

執行

計畫

期末檢核

計畫管考

校務會議

計畫報告

審核通過

**P計畫階段**

**C檢核階段**

**A行動階段**

**D執行階段**

執行計畫

處室工作

分配執行

各項經費管控

執行與檢討

觀摩諮詢

經驗交流

行政會報

主管會報

問題改善

流程更新

提出合作建議

週而復始

永久改進

符合

預期

|  |
| --- |
| 每個月 |

|  |
| --- |
| 期末 |

|  |
| --- |
| 每兩個月  期中 |

否

否

否

是

是

是

符合

預期

符合

預期

|  |
| --- |
| 檢視記錄 |
| 成果報告 |
| 校刊報導 |
| 網站宣導 |
| 家長會報告 |

育民高級工業家事職業學校高職優質化輔助方案計畫推動小組實施要點

一、依據：

(一) 依據教育部國民及學前教育署106年02月24日臺教國署高字第1060020801號函106年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

(二)本校107年03月24日106年度高職優質化輔助方案第1次協調會議決議辦理。

二、目的

(一)為推動學校高職優質化計畫工作，落實學校自主管理。

(二)掌握學校高職優質化計畫之目標，對各計畫進度加以追蹤與檢討，以確保學校精進優質計畫的執行成效。

三、組織與工作

(一)校長擔任計畫總負責人，教務主任擔任計畫總執行，由各處室主管成立校內精進優質計畫工作督導小組，並由設備組總管考工作。

(二)依本校105學年度高職優質化輔助方案各項辦理計畫內部管考分工如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 總督導 | 總執行 | 總管考 | 計畫管考 | 計畫項目 |
| 校長 | 教務主任 | 教務主任 | 教務主任 | 106-1(A1)：落實學校課程發展計畫 |
| 實習主任 | 106-2(A2)：推動多元創新教學計畫 |
| 教務主任 | 106-3(A3)：活絡社群提升教學品質計畫 |
| 教務主任 | 106-4(B1)：推動學生就近入學計畫 |

(三)依辦理時程於每學年計畫期滿前撰寫期末檢核表及成果報告書。

四、實施方式

(一)先行召開本校高職優質化計畫書撰寫會議，依據106優質化申辦說明會議內容、本校最近一年度校務評鑑結果(102學年度)、校務發展計畫概要、學校現況SWOTS分析、教育部KPI值等，規劃提升或改善的具體作法，研擬本校106學年度高職優質化計畫書。

(二)召開本校高職優質化輔助方案會議，成立本校高職優質化輔助方案推動管考委員會，並確立其組織分工。

(三)由各處室或各科依據106優質化申辦說明會的高職優質化輔助方案計畫書具體做法，由各處室或各科先行研擬並撰寫高職優質化計畫書子計畫。

(四)透過校內擴大行政會報向全體教職員同仁，宣導高職優質化輔助方案之具體作業及其目標，使全校師生齊心投入達成高職優質化輔助方案各子計畫具體目標。

(五)各子計畫依據「執行進度預定表」、「執行進度報告與管制單」，每個月最後一週進行定期管考會議，用以控管各子計畫之執行進度與經費核銷情形，並完成相關會議記錄備查。

(六)辦理校際交流，透過參訪以吸取他校辦學經驗，促進校內辦學績效，達成高質優質之目標。

(七)每學期至少辦理2次課綱諮詢會邀請課綱諮詢輔導委員蒞校指導與建議，適度調整各子計畫執行內涵。

五、經費需求：

用以支付課綱諮詢輔導、新課綱研習鐘點費和校際交流參訪費用，合計153,600元。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 106 | 107 | 108 | 合計 |
| 校際交流交通費 | 12,000\*1  =12,000 | 12,000\*1  =12,000 | 12,000\*1  =12,000 | 36,000 |
| 課綱諮詢輔導費 | 8,000\*2  =16,000 | 8,000\*2  =16,000 | 8,000\*2  =16,000 | 48,000 |
| 課綱諮詢交通費 | 500\*6=3,000 | 500\*6=3,000 | 500\*6=3,000 | 12,000 |
| 新課綱研習鐘點費 | 1.6\*12=19,200 | 1.6\*12=19,200 | 1.6\*12=19,200 | 57,600 |

六、推動實施計畫甘特圖

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 106 | | | | | | | | | | 107 | | | | | | |
| 月份 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 討論本校推動之宗旨、目標及方向 | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 召開106優質化計畫書撰寫會議 | ◎ | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 討論其計畫是否符合本校具體目標 |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 利用重大會議向全體教職員宣導本校精進優質計畫之具體作業及其目標 |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 定期召開內部管考會議及實際執行與預定 |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 目標中產生的各項差異因素 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校際經驗交流 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  |  |  | ◎ |  |  |
| 課綱諮詢輔導 |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |
| 新課綱研習會 |  |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |  |

七、本計畫經本校高職優質化計畫小組討論通過後，呈校長核准後實施，修訂時亦同。若行政職務有所變動時，以當年度名單為準，且該項計畫執行列入移交。

私立育民工家高職優質化計畫107學年度執行進度報告與管制單

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **執行進度報告表** | | | | |
| 計畫項目 | 落實學校課程發展計畫 | | | |
| 執行期程 | 107年 08月— 108年 07月 | | | |
| 填表人 | 楊惠蘭 | 管考人 | | 賀思安 |
| 工作要項 | 執行摘要 | 工作進度(％) | | 差異說明與改善對策 |
| 預計 | 實際 |
| 106-1(A1-1)  落實學校課程發展計畫 | 落實核心小組運作 | 100% |  |  |
| 發展學校願景圖像 | 100% |  |  |
| 規劃本校課程地圖 | 100% |  |  |
| 提升課綱課程知能 | 100% |  |  |
|  | | | | |

填報單位： 總管考： 總執行： 總督導：

私立育民工家高職優質化計畫107學年度執行進度報告與管制單

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **執行進度報告表** | | | | |
| 計畫項目 | 推動創新多元教學計畫 | | | |
| 執行期程 | 107年 08月— 108年 07月 | | | |
| 填表人 | 陳仕珉 | 管考人 | | 王雅玲 |
| 工作要項 | 執行摘要 | 工作進度(％) | | 差異說明與改善對策 |
| 預計 | 實際 |
| 106-2(A2-1)  大型重型機車崛起新科技計畫 | 續辦教師大型重型機車技能精進 | 100% |  |  |
| 新辦教師大型重型  機車故障排除修護務實鈑金塗裝技能教學 | 100% |  |  |
| 續辦教師學習成果及學生評量 | 100% |  |  |
| K1小型賽車場知能研習 | 100% |  |  |
| 106-2(A2-2)  創藝美學-異想飾界計畫 | 實務研習 | 100% |  |  |
| 成果展 | 100% |  |  |
| 106-2 (A2-3)  提升苗栗在地食材烘焙運用計畫 | 烘焙課程研習 | 100% |  |  |
| 成果展 | 100% |  |  |
|  | | | | |

填報單位： 總管考： 總執行： 總督導：

私立育民工家高職優質化計畫107學年度執行進度報告與管制單

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **執行進度報告表** | | | | |
| 計畫項目 | 活絡社群 提升教學品質計畫 | | | |
| 執行期程 | 107年 08月— 108年 07月 | | | |
| 填表人 | 賀思安 | 管考人 | | 賀思安 |
| 工作要項 | 執行摘要 | 工作進度(％) | | 差異說明與改善對策 |
| 預計 | 實際 |
| 106-3(A3)  活絡社群提升教學品質計畫 | 活絡教師專業社群 | 100% |  |  |
| 提升教師教學專業 | 100% |  |  |
| 推動教師業界增能 | 100% |  |  |
| 辦理公開備觀議課 | 100% |  |  |

填報單位： 總管考： 總執行： 總督導：

私立育民工家高職優質化計畫107學年度執行進度報告與管制單

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **執行進度報告表** | | | | |
| 計畫項目 | 推動學生就近入學計畫 | | | |
| 執行期程 | 107年 08月— 108年 07月 | | | |
| 填表人 | 鄒舒心 | 管考人 | | 賀思安 |
| 工作要項 | 執行摘要 | 工作進度(％) | | 差異說明與改善對策 |
| 預計 | 實際 |
| 106-4(B1)  辦理升學進路宣導活動 | 獎勵社區國中成績優良獎學金 | 100% |  |  |
| 國中教育會考成績優良獎學金 | 100% |  |  |
| 安排教職員至國中宣導、博覽會及生涯發展課程 | 100% |  |  |
| 106-4-(B1)  獎勵學區國中就近入學 | 訂定優先入學獎勵辦法及編列獎金 | 100% |  |  |
| 訂定就近入學獎勵辦法 | 100% |  |  |
| 訂定技藝競賽優異入學獎勵金 | 100% |  |  |

填報單位： 總管考： 總執行： 總督導：

陸、子計畫內容與經費

●子計畫1【編號：106-1(A1)】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、計畫名稱 | 落實學校課程發展計畫 | | | | | | | | |
| 二、計畫目標 | 1.落實課程發展委員會籌組運作。  2.推動新課綱議題之輔導與諮詢。  3.發展課程架構及落實選課機制。  4.強化核心素養導向教學與評量。 | | | | | | | | |
| 三、工作內涵 | 工作項目 | | 辦理處室 | 實施對象 | | | 辦理時程 | | |
| 落實課發會之籌運 | | 各處室 | 本校教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 推動課綱輔導諮詢 | | 各處室 | 本校教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 發展課程選課機制 | | 各處室 | 本校教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 強化素養教學評量 | | 各處室 | 本校教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 四、經費需求 | 期程 | | 資本門(仟元) | 經常門(仟元) | | | 合計(仟元) | | |
| 107學年度 | | 200 | 135 | | | 335 | | |
| 108學年度 | | 100 | 120 | | | 220 | | |
| 109學年度 | | 80 | 120 | | | 200 | | |
| 總計 | | 380 | 375 | | | 755 | | |
| 五、預期效益 | 1.落實課程發展方向，推動議題小組籌運。  2.推動課綱議題研討，落實輔導諮詢運作。  3.發展各科課程架構，落實選課輔導機制。  4.強化素養教學評量，推動教師知能研習。 | | | | | | | | |
| 指標項目 | | | 107學年度 | | 108學年度 | | 109學年度 | |
| 目標 | 績效 | 目標 | 績效 | 目標 | 績效 |
| 方案量化指標 | A1校訂跨域選修課程學分數。 | | 2 |  | 4 |  | 6 |  |
| 校定量化指標 | SA1 校定多元選修課程數 | | 4 |  | 4 |  | 16 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。 | | | | | | | | | |

106-1 (A1) 落實學校課程發展計畫

107會計年度概算表 (107年8月至12月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | | |
| 業  務  費 | 鐘點費 | | 時 | 3 | 1.6 | 4.8 | 106-1(A1-4-1)新課綱知能研習一場 |
| 鐘點費 | | 時 | 36 | 0.4 | 14.4 | 106-1(A1-3-3)107學年度上學期試行多元選修，校內教師鐘點費(每週2節\*18週；共36節) |
| 鐘點費 | | 時 | 3 | 0.4 | 1.2 | 106-1(A1-3-1)辦理課程規劃暨選課系統操作說明會一場 |
| 諮詢費 | | 人次 | 2 | 4 | 8 | 106-1(A1-2)邀請2位課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，一學期2次 |
| 國內旅費 | | 場次 | 5 | 0.5 | 2.5 | 106-1(A1-2)2位課綱諮詢委員一學期2次交通費  106-1(A1-4-1)新課綱知能研習講師一場交通費 |
| 印刷費 | | 人次 | 100 | 0.05 | 5 | 106-1(A1-1)召開2次課程議題小組會議(40人次)  106-1(A1-2)辦理2次輔導諮詢用資料及成果冊(60人次) |
| 租車費 | | 台 | 1 | 12 | 12 | 辦理校際交流107高職優質化校際交流 |
| 膳宿費 | | 人次 | 120 | 0.08 | 9.6 | 106-1(A1-2)辦理2次課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢(每次40人，共80人次)及  106-1(A1-4-1)新課綱知能研習與會教師餐盒(每次40人) |
| 雜支 | | 式 | 4 | 4 | 16 | 106-1(A1)資料夾、紙張、資訊耗材、文具用品等 |
| 小計 | | | | | 73.5 |  |
| 獎  補  助  費 |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | 0 |  |
| 經常門小計 | | | | | | 73.5 |  |
| (二)資本門 | | | | | | | |
| 設  備  費 | | 選課系統 | 式 | 1 | 80 | 80 | 106-1(A1-3)辦理多元選修課程用 |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 | | | | | | 80 |  |
| 107會計年度合計 | | | | | | 153.5 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

106-1 (A1) 落實學校課程發展計畫

108會計年度概算表 (108年1月至7月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | | |
| 業  務  費 | 鐘點費 | | 時 | 3 | 1.6 | 4.8 | 106-1(A1-4-2)新課綱知能研習一場 |
| 鐘點費 | | 時 | 36 | 0.4 | 14.4 | 106-1(A1-3-3)107學年度下學期試行多元選修校內教師授課鐘點費(每週2節\*18週；共36節) |
| 鐘點費 | | 時 | 3 | 0.4 | 1.2 | 106-1(A1-3-2)辦理課程規劃暨選課系統操作說明會，校內教師鐘點費，3小時 |
| 諮詢費 | | 人次 | 2 | 4 | 8 | 106-1(A1-2)邀請2位課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，一學期2次 |
| 國內旅費 | | 場次 | 5 | 0.5 | 2.5 | 106-1(A1-2)2位課綱諮詢委員一學期2次交通費  106-1(A1-4-2) 新課綱知能研習講師一場交通費 |
| 印刷費 | | 人次 | 100 | 0.05 | 5 | 106-1(A1-1)召開2次課程議題小組會議(40人次)  106-1(A1-2)辦理2次輔導諮詢用資料及成果冊(60人次) |
| 膳宿費 | | 人次 | 120 | 0.08 | 9.6 | 106-1(A1-2)辦理2次課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢(每次40人，共80人次)及106-1(A1-4-2) 新課綱知能研習與會教師餐盒(每次40人) |
| 雜支 | | 式 | 4 | 4 | 16 | 106-1(A1)紙張、資訊耗材等 |
|  | |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | 61.5 |  |
| 獎  補  助  費 |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | 0 |  |
| 經常門小計 | | | | | | 61.5 |  |
| (二)資本門 | | | | | | | |
| 設  備  費 | | 鈑金手工具車  (含整形器) | 台 | 2 | 60 | 120 | 06-1(A1-3-5) 結合汽車科專業社群運作，規劃汽車科新課綱課程，汽車科-汽車鈑金實習課之教學設備用 |
|  |  |  |  |  |
| 資本門小計 | | | | | | 120 |  |
| 108會計年度合計 | | | | | | 181.5 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

子計畫詳細內容

* 子計畫1【編號：106-1(A1)】
* 子計畫名稱：落實學校課程發展計畫

一、依據：

(一) 依據教育部國民及學前教育署106年02月24日臺教國署高字第1060020801號函106年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

(二)本校106年03月24日106年度高職優質化輔助方案第1次協調會議決議辦理。

二、目的：

(一) 落實課程發展委員會籌組運作。

(二) 推動新課綱議題之輔導與諮詢。

(三) 發展課程架構及落實選課機制。

(四) 強化核心素養導向教學與評量。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：各處室。

五、辦理日期：106~108學年度。

六、組織分工：

七、參加人員：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 人員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 主持人 | 吳錦隆 | 校長 | 本子計畫統籌和分工 |
| 2 | 成員 | 賀思安 | 教務主任  及數學科召集人 | 負責本子計畫之推動和統整 |
| 3 | 成員 | 楊惠蘭 | 教學組長 | 執行本子計畫之各項業務 |
| 4 | 成員 | 徐春民 | 學務主任  及社會科召集人 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 5 | 成員 | 劉適源 | 總務主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 6 | 成員 | 王雅玲 | 實習主任  及餐觀科主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 7 | 成員 | 賴純真 | 輔導主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 8 | 成員 | 柯慧芬 | 圖書館主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 9 | 成員 | 陳美穎 | 會計主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 10 | 成員 | 吳維仁 | 進修部主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 11 | 成員 | 黃朝彥 | 汽車科主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 12 | 成員 | 葉欣青 | 時幼科主任 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 13 | 成員 | 魏玉萍 | 英文科召集人 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |
| 14 | 成員 | 翟芳益 | 國文科召集人 | 協助推動、執行計畫之各項業務 |

八、分工組織圖：

教務處

依據新課綱議題召開各項會議

課程推動小組

召開一般科目或專門科目課程推動小組會議

課綱諮詢輔導會

提供課程規劃諮詢輔導及建議

課程發展委員會

討論課程推動小組各項議題決議

否決

修正

修正

教務工作會議

透過教務工作會議向教師宣導新課綱議題之規劃與實施要點

同意

規劃各項工作：

1. 教師專業成長計畫
2. 訂定彈性學習時間實施計畫
3. 訂定學生自主管理實施計畫
4. 擬訂學生課程手冊及選課手冊
5. 辦理學生選課說明會
6. 辦理新課綱家長說明會
7. 教學資源分析(教學設備及教室)

九、實施方式：

(一) 落實課程發展委員會籌組運作**：**由課程發展委員會持續推動本校新課綱課程發展之各項期程、議題發展與相關配套規劃，藉此整合本校各項課程發展。

(二) 推動新課綱議題之輔導與諮詢**：**邀請課綱諮詢輔導委員到校進行實地輔導諮詢輔導，協助學校推動及修正多元選修、彈性學習時間規劃等實施辦法、機制之輔導與諮詢。

(三) 發展課程架構及落實選課機制**：**透過課程發展委員會持續性課綱議題之推動及諮詢輔導委員實地輔導諮詢。於教務工作會議針對課程規劃、選課機制、彈性學習等新課綱重要議題進行說明。

(四) 強化核心素養導向教學與評量**：**由校長統籌本校新課綱之發展及規劃，提升同仁新課綱知能，以完備新課綱學校課程發展及推動。

十、實施內容：

(一) 落實課程發展委員會籌組運作：

1.實施目的：推動新課綱課程發展、相關議題發展與配套規劃。

2.主辦單位：教務處

3.參加對象：課發會成員

4.辦理日期：詳如規劃表

5.辦理地點：詳如規劃表

6.辦理方式：每學年至少召開四次課發會

7.辦理內容：

(1)106年已執行：分別於106年9月21日、106年10月30日、106年12月

13日、107年3月6日、107年4月12日，招開本校新

課綱核心小組會議(共五次)。透過會議已完成本校

學校願景、學生圖像、一般科目教學重點、群科教

育目標及專業能力、彈性學習時間實施草案擬訂。

(2)107年待執行：透過課發會(預計於107年9月5日、107年12月5日、

108年2月13日、108年5月15日；至少四次)持續推

動本校校訂選修規劃、彈性學習時間課程規劃、適

性分組教學、完成本校108年課程計畫書及相關議

題討論。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 主題 | 主持人 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
| 106-1  (A1-1)-1 | 餐飲科多元選修相關配套措施會議 | 校長 | 107.09.05 | 視聽教室 | 課發會成員 |
| 106-1  (A1-1)-2 | 學生選課手册及課程視劃會議 | 校長 | 107.12.05 | 視聽教室 | 課發會成員 |
| 106-1  (A1-1)-3 | 餐飲科多元選修相關配套措施會議 | 校長 | 108.02.13 | 視聽教室 | 課發會成員 |
| 106-1  (A1-1)-4 | 彈性學習時間課程實施及選課視劃會議 | 校長 | 108.05.15 | 視聽教室 | 課發會成員 |

(二) 推動新課綱議題之輔導與諮詢：

1.實施目的：擬訂及修正本校新課綱各項業務。

2.主辦單位：教務處

3.參加對象：全體同仁

4.辦理日期：詳如規劃表

5.辦理地點：詳如規劃表

6.辦理方式：每學年至少辦理四場課綱委員到校諮詢輔導會議。

7.辦理內容：

(1)106年已執行：分別於106年10月19日、106年12月28日辦理

二場課綱委員到校諮詢輔導會議。在課綱委員諮詢

輔導下已完成學校願景、學生圖像、一般科目教學

重點、群科教育目標及專業能力、彈性學習時間實

施草案擬訂等108新課綱議題之修正及各項實施草

案擬訂。

(2)106年未執行：尚有二場課綱諮詢輔導會議待課綱委員與本區各校

協調會議日期後辦理。

(3)107年待執行：課綱諮詢輔導委員到校(預計於107年10月、107

年12月、108年4月、108年6月；至少四場，實

際辦理日期待諮詢委員與本區各校協調後辦理)，協

助學校修正學生選課實施要點、彈性學習時間、適

性分組、完成本校108年課程計畫書等相關實施辦

法、運作機制之輔導與諮詢。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 主題 | 主持人 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
| 106-1  (A1-2-1) | 課綱委員實地諮詢輔導(一) | 校長 | 107年10月  (暫訂) | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 課綱委員實地諮詢輔導(二) | 校長 | 107年12月  (暫訂) | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 課綱委員實地諮詢輔導(三) | 校長 | 108年04月  (暫訂) | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 課綱委員實地諮詢輔導(四) | 校長 | 108年06月  (暫訂) | 視聽教室 | 全體同仁 |

(三) 發展課程架構及落實選課機制：

1.實施目的：落實多元選修試行、課程規劃、選課機制運作及彈性學習時間相關實施辦法。

2.主辦單位：教務處

3.參加對象：全體教師

4.辦理日期：詳如規劃表

5.辦理地點：詳如規劃表

6.辦理方式：

(1)於教務工作會議宣達課發會及諮詢輔導會議之決議。

(2)辦理(二場)課程規畫暨選課系統操作說明。

(3)107學年度餐飲科試行多元選修。

(4)結合汽車科教師專業社群運作，擬訂汽車科108新課綱課程。

7.辦理內容：

(1)106年已執行：

(1-1)於106年12月12日招開新課綱核小組暨課發會議討論決議，本

校107年餐飲科、108年時尚科試行多元選修。

(1-2)於106年12月底前已完成選課系統建置作業。

(1-3)依據新課綱核心小組會議暨課發會決議，送請各科辦理教師

專業增能(結合106-2)相關研習及招開各科專業社群會議。

(2)107年待執行：

(2-1)教務工作會議(預訂於107年10月16日、107年12月11日、108

年04月16日、108年06月11日；共四次)宣達課發會及課綱諮

詢輔導會議所修正多元選修試行、選課操作及彈性學習時間

之實施辦法。

(2-2)預計107年6月11日、107年12月17日辦理二場課程規畫暨選課

系統操作說明。

(2-3)107學年度餐飲科試行多元選修，科目分別為：地方美食(三

上2學分、三下2學分；共4學分)、台灣小吃(三上2學分、三

下2學分；共4學分)。

(2-4)結合汽車科教師專業社群(106-3(A3))運作，擬訂汽車科108

新課綱課程(汽車鈑金實習及汽車塗實習)之教材教法、教學

綱要、課程實施設備需求及教師專業增能推動之規劃。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 主題 | 主持人 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
| 106-1  (A1-3-1) | 課程規劃暨選課系統操作說明會(一) | 教學組  各科主任 | 107.6.11 | 視聽教室 | 各科學生 |
| 106-1  (A1-3-2) | 課程規劃暨選課系統操作說明會(二) | 教學組  各科主任 | 107.12.17 | 視聽教室 | 各科學生 |
| 106-1  (A1-3-3) | 多元選修試行 | 教學組  餐飲科 | 107學年度 | --- | 餐飲科師生 |
| 106-1  (A1-3-4) | 餐飲科多元選修課程實施說明 | 教務主任 | 107.10.16 | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 選課手冊及課程規劃擬定說明會 | 教務主任 | 107.12.11 | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 餐飲科多元選修選課實施配套措施說明會 | 教務主任 | 108.04.16 | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 彈性學習時間課程實施及選課規劃說明會 | 教務主任 | 108.06.11 | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 106-1  (A1-3-5) | 汽車科新課綱課程規劃(結合汽車科專業社群) | 教務主任  汽車科 | 107學年度 | 視聽教室 | 汽車科教師 |

(四) 強化核心素養導向教學與評量：

1.實施目的：提升同仁新課綱知能，以推動新課綱學校課程發展。

2.主辦單位：教務處

3.參加對象：全體教師

4.辦理日期：詳如規劃表

5.辦理地點：詳如規劃表

6.辦理方式：每學期各辦理一場(共二場)新課綱知能研習。

7.辦理內容：

(1)106年已執行：於106年12月7日、12月08日、107年03月30日、107年

04月10日，針對校內教師辦理四場(每場3小時)新課綱

知能研習。

(2)107年待執行：預計針對校內教師辦理二場(每場3小時)新課綱知能研

習。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 主題 | 主講人 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
| 106-1  (A1-4-1) | 一般科目核心素養導向教學與評量研習 | 未訂 | 107.10.13 | 視聽教室 | 全體同仁 |
| 106-1  (A1-4-2) | 學校願景、學生圖像及各群科課程發與規劃之關連 | 未訂 | 108.03.30 | 視聽教室 | 全體同仁 |

十一、工作進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | | 107年 | | | | | | 108年 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 落實課發會之運作 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 推動課綱輔導諮詢 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 落實多元選課機制 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 提升課綱知能研習 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | |

十二、獎勵與考核：針對參與推動「落實學校課程發展計畫」之教師及行政人員，依實際績效另行簽請敍獎。

十三、經費需求：

單位：仟元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 107年度(8至12月) | 73.5 | 80 | 153.5 |
| 108年度(1至07月) | 61.5 | 120 | 181.5 |
| 總計 | 135 | 200 | 335 |

十四、本實施計畫陳請　校長核定後實施，修訂時亦同。

●子計畫2編號：【編號：106-2(A2)】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、計畫名稱 | 推動創新多元教學計畫 | | | | | | | | |
| 二、計畫目標 | 1.推動各科創新多元教學，提升師生專業知能。  2.結合學術、產業界資源，強化務實致用知能。  3.透過多元選修課程讓餐飲科師生提升苗栗在地食材融入烘焙之運用;汽車科師生在引擎性能、車身結構、焊接、塗裝、鈑金等方面深化專業教學內容及實務技能領域進階成長；時尚造型科師生在飾品設計與實作領域提升教師專業技能，增進教學品質，培養學生實務能力，提升美學涵養與創作思考力。 | | | | | | | | |
| 三、工作內涵 | 工作項目 | | 辦理處室 | 實施對象 | | | 辦理時程 | | |
| 大型重型機車與汽機車實務技能精進 | | 實習處 | 汽車科師生 | | | 106至108學年度 | | |
| 創意美學教學創新 | | 實習處 | 時尚造型科師生 | | | 106至108學年度 | | |
| 在地食材探究開發-提升苗栗在地食材烘焙應用 | | 實習處 | 餐飲科師生 | | | 106至108學年度 | | |
| 四、經費需求 | 期程 | | 資本門(仟元) | 經常門(仟元) | | | 合計(仟元) | | |
| 107學年度 | | 950 | 750.2 | | | 1700.2 | | |
| 108學年度 | | 2500 | 1700 | | | 4200 | | |
| 109學年度 | | 2700 | 1900 | | | 4600 | | |
| 總計 | | 6150 | 4350.2 | | | 10500.2 | | |
| 五、預期效益 | 1.建立各科多元教學，強化師生務實致用能力。  2.藉由計畫推動，增進產學合作學習，提升教師專業知能。  3.透過多元選修課程讓餐飲科師生提升苗栗在地食材融入烘焙之運用;汽車科師生在引擎性能、車身結構、焊接、塗裝、鈑金等方面深化專業教學內容及實務技能領域進階成長；時尚造型科師生在飾品設計與實作領域提升教師專業技能，增進教學品質，培養學生實務能力，提升美學涵養與創作思考力。。 | | | | | | | | |
| 指標項目 | | | 107學年度 | | 108學年度 | | 109學年度 | |
| 目標 | 績效 | 目標 | 績效 | 目標 | 績效 |
| 方案量化指標 | A6專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的時數逐年提高。 | | 75% |  | 100% |  | 100% |  |
| A2學校與產業合作家數 | | 2家 |  | 2家 |  | 3家 |  |
| 校定量化指標 | SA2與大專校院合作課程數 | | 1項 |  | 1項 |  | 2項 |  |
| SB19學校辦理藝文活動次數 | | 20次 |  | 22次 |  | 22次 |  |
| A5教師參加研習平均時數 | | 8 |  | 10 |  | 12 |  |
| A7教師參與專業學習社群比率 | | 85% |  | 90% |  | 90% |  |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。 | | | | | | | | | |

106-2(A2) 推動創新多元教學計畫

107會計年度概算表 (107年8月至12月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | | 單位 | 數量 | 單價 | | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | | | |
| 業  務  費 | 鐘點費 | | 節 | 188 | 0.4 | | 75.2 | 106-2(A2-1)授課鐘點費76小時  106-2(A2-2)遴聘技專講師鐘點費48小時  106-2(A2-3)外聘講師鐘點費64小時 |
| 全民健康保險補充保費 | | 式 | 1 | 1.436 | | 1.436 | 106-2(A2-1)鐘點費\*1.91%=0.580  106-2(A2-2)鐘點費\*1.91%=0.367  106-2(A2-3)鐘點費\*1.91%=0.489 |
| 材料費 | | 人次 | 360 | 0.2 | | 72 | 106-2(A2-1)研習材料費\*160人次  106-2(A2-2)研習材料費\*100人次  106-2(A2-3) 在地食材探究開發材料費\*100人次 |
| 印刷費 | | 本 | 345 | 0.1 | | 34.5 | 106-2(A2-1)研習講義\*250人次  106-2(A2-2)研習講義\*35人次  106-2(A2-3) 研習講義＊60人次 |
| 物品費 | | 批 | 1 | 30 | | 30 | 106-2(A2-2) 創藝美學-異想飾界研習活動物品費  如：燙器工具組、燙墊…等 |
| 批 | 1 | 40 | | 40 | 106-2(A2-3) 在地食材探究開發物品費 |
| 設備維護費 | | 項 | 4 | 10 | | 40 | 106-2(A2-1)實習車氣動工具頂車機空壓機等設備保養維修 |
| 式 | 1 | 10 | | 10 | 106-2(A2-2) 縫紉機、平車…等設備維修保養 |
| 式 | 2 | 9 | | 18 | 106-2(A2-3)攪拌機、烤箱… 設備維修保養 |
| 租車費 | | 台 | 1 | | 12 | 12 | 106-2(A2-1)學生至K1賽車場研習＊1台 |
| 保險費 | | 人次 | 43 | 0.036 | | 1.548 | 106-2(A2-1) 學生至K1賽車場研習＊43人次 |
| 膳宿費 | | 人次 | 230 | 0.08 | | 18.4 | 106-2(A2-1)研習人員膳食費\*80人次  106-2(A2-2)辦理研習參訪活動膳食費\*150人次 |
| 雜支 | | 式 | 1 | 22.016 | | 22.016 | 106-2(A2-1)雜支6.16元  106-2(A2-2)雜支7.345元  106-2(A2-3)雜支8.511元 |
| 小計 | | | | | | 375.1 |  |
| 獎  補  助  費 |  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
| 小計 | | | | | |  |  |
| 經常門小計 | | | | | | | 375.1 |  |
| (二)資本門 | | | | | | | | |
| 設  備  費 | | 架上引擎大型重型機車組 | 組 | 1 | 400 | | 400 | 106-2(A2-1)延續計畫技能提升 |
| 引擎診斷電腦組 | 組 | 1 | 100 | | 100 | 106-2(A2-1)延續計畫技能提升 |
| 大型重型機車頂車機 | 組 | 1 | 90 | | 90 | 106-2(A2-1)延續計畫技能提升 |
| 發酵箱 | 台 | 1 | 35 | | 35 | 106-2(A2-3) 在地食材探究開發使用 |
| 桌上型電腦 | 台 | 1 | 25 | | 25 | 106-2(A2-3) 在地食材探究開發使用 |
|  |  |  |  | |  |  |
| 資本門小計 | | | | | | | 650 |  |
| 107會計年度合計 | | | | | | | 1025.1 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

106-2(A2) 推動創新多元教學計畫

108會計年度概算表 (108年1月至7月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | | |
| 業  務  費 | 鐘點費 | | 節 | 188 | 0.4 | 75.2 | 106-2(A2-1)授課鐘點費76小時  106-2(A2-2)遴聘技專講師鐘點費48小時  106-2(A2-3)外聘講師鐘點費64小時 |
| 全民健康保險補充保費 | | 式 | 1 | 1.436 | 1.436 | 106-2(A2-1)鐘點費\*1.91%=0.580  106-2(A2-2)鐘點費\*1.91%=0.367  106-2(A2-3)鐘點費\*1.91%=0.489 |
| 材料費 | | 人次 | 360 | 0.2 | 72 | 106-2(A2-1)研習材料費\*160人次  106-2(A2-2)研習材料費\*100人次  106-2(A2-3) 在地食材探究開發材料費\*100人次 |
| 物品費 | | 批 | 1 | 30 | 30 | 106-2(A2-2)辦理研習活動物品費如：燙馬、人台…等 |
| 批 | 1 | 40 | 40 | 106-2(A2-3) 在地食材探究開發物品費 |
| 印刷費 | | 本 | 345 | 0.1 | 34.5 | 106-2(A2-1)研習講義\*250本  106-2(A2-2)研習講義\*35本  106-2(A-3) 研習講義\*60本 |
| 設備維護費 | | 項 | 4 | 10 | 40 | 106-2(A2-1)實習車氣動工具頂車機空壓機等設備保養維修 |
| 式 | 1 | 10 | 10 | 106-2(A2-2)縫紉機、平車…等設備維修保養 |
| 式 | 2 | 9 | 18 | 106-2(A2-3)攪拌機、烤箱… 設備維修保養 |
| 租車費 | | 台 | 1 | 12 | 12 | 106-2(A2-1) 學生至K1賽車場研習＊1台 |
| 保險費 | | 人次 | 43 | 0.036 | 1.548 | 106-2(A2-1) 學生至 K1賽車場保險費\*43人次 |
| 膳宿費 | | 人次 | 230 | 0.08 | 18.4 | 106-2(A2-1)研習人員膳食費\*80人次  106-2 (A2-2)辦理研習活動膳食費\*150人次 |
| 雜支 | | 式 | 1 | 22.016 | 22.016 | 106-2(A2-1)雜支6.16元  106-2(A2-2)雜支7.345元  106-2(A2-3)雜支8.511元 |
|  | |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | 375.1 |  |
| 獎  補  助  費 | 學生獎勵金 | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | |  |  |
| 經常門小計 | | | | | | 375.1 |  |
| (二)資本門 | | | | | | | |
| 設  備  費 | | 塗裝噴槍組 | 組 | 4 | 50 | 200 | 106-2(A2-1)延續計畫技能提升 |
| 手工具組 | 組 | 2 | 50 | 100 | 106-2(A2-1)延續計畫技能提升 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 | | | | | | 300 |  |
| 108會計年度合計 | | | | | | 675.1 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

子計畫詳細內容

* 子計畫2【編號：106-2(A2-1)】
* 子計畫名稱：大型重型機車崛起新科技

一、依據:

(一) 依據教育部國民及學前教育署106年02月24日臺教國署高字第

1060020801號函106年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

(二) 本校106年03月24日106年度高職優質化輔助方案第1次協調會議決議辦理。

二、目的

(一) 藉由遙宗車業提供大型重型機車專業資源，提升教師大型重型機車引擎檢修操作能力，並讓學生了解基本實務專業技能，提升內學生汽、機車專業技能。

(二) 藉由K1小型賽車場提供卡丁車，摩托車及賽車整備專業資源，提升教師大型重型機車汽油引擎檢修操作能力及融入教學、車身結構強化，讓學生、教師了解賽車界實務專業領域，提升教師專業技能，增廣學生視野。

(三) 藉由上元汽車所提供鈑噴專業資源，提升教師汽機車鈑金、塗裝操作能力，讓教師及學生了解業界實務專業技能，提升教師及學生汽車車身結構加強及車身彩繪塗裝專業技能。

三、主辦單位： 實習處

四、承辦單位: 各處室、遙宗車業、K1小型賽車場、上元汽車

五、辦理日期 ：106年至108學年度

六、組織分工:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組 織 分 工 | 職 稱 | 姓 名 | 推 動 工 作 內 容 |
| |  | | --- | | 計畫執行管考委員 | | 實輔處主任 | 王雅玲 | 自主管理 （行政支援、內部考核、績效評估） |
| 子計畫撰寫與執行 | 汽車科主任 | 黃朝彥 | 子計畫撰寫與執行 |
| 協助執行子計畫 | 實習組長 | 陳仕珉 | 協助執行子計畫 |
| 協助執行子計畫 | 教師 | 張宏義 | 協助執行子計畫 |
| 協助執行子計畫 | 教師 | 陳政諭 | 協助執行子計畫 |
| 協助執行子計畫 | 教師 | 湯峰菖 | 協助執行子計畫 |
| 協助執行子計畫 | K1小型賽車場負責人 | 蔡承揚 | 指導引擎性能提升車身結構加強 |
| 協助執行子計畫 | 遙宗車業  負責人 | 童志中 | 指導大型重型機車及卡丁車實務操作及維修 |
| 協助執行子計畫 | 上元汽車  負責人 | 詹宇晨 | 指導汽機車鈑金車身彩繪塗裝 |

七、參加人員

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 人員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 主持人 | 王雅玲 | 實輔處主任 | 自主管理 （行政支援、內部考核、績效評估） |
| 2 | 成員 | 黃朝彥 | 汽車科主任 | 子計畫撰寫與執行 |
| 3 | 成員 | 陳仕珉 | 實習組長 | 協助執行子計畫 |
| 4 | 成員 | 教師 | 張宏義 | 協助執行子計畫 |
| 5 | 成員 | 教師 | 陳政諭 | 協助執行子計畫 |
| 6 | 成員 | 教師 | 湯峰菖 | 協助執行子計畫 |
| 7 | 成員 | 汽車科學生 | 1.2.3年級 | 協助執行子計畫 |
| 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。  3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。 | | | | |

八、實施方式:

1.續辦理：藉由遙宗車童志中外聘講師指導大型重型機車實務教學，讓學生能深化專業技能及並提升學生學習意願。

2.新辦理：藉由K1小型賽車場蔡承揚外聘講師指導卡丁車、重型機車引擎性能及車身結構實務維修保養，及賽道實務快速故障排除等進而提升學生專業實務技能。

3.新辦理：藉由上元汽車外聘講師詹宇晨指導大型重型機車車身結構焊接及車身塗裝，讓學生在鈑金及塗裝專業技能領域進階成長。

4.新辦理：藉由K1小型賽車場知能研習課程，讓學生能更深一層了解大型重型機車構造及提升實務維修操作能力，及賽道實務快速故障排除、賽道勤務工作流程、進而深化專業知能及專業實務技能。

九、實施內容:

(一)在「大型重型機車技能精進」課程及試行108課綱課程分組教學：

1.續辦理大型重型機車技能研習：

至遙宗車業辦理「大型重型機車技能」研習2場次8小時研習課程，教導本校學生 代表學習大型重型機車修護技能及故障排除。

2.新辦理大型重型機車故障排除、修護實務、鈑金塗裝技能教學：

（1）於本校汽車科實習工廠辦理2場次12小時教學分組活動，由外聘講師蔡承揚教授汽油引擎性能提升及如強化車身結構等教學，另試行重型機車新課綱課程分組教學。

（2）於本校汽車科實習工廠辦理6場次24小時教學分組活動，由本校 教師教授學生如何操作大型重型機車故障排除，並由外聘講師童志中進行指導教學另指導本校教師及學生針對大型重型機車技能修護課程加強授課技巧，及試行重型機車新課綱課程分組教學。

（3）於本校汽車科實習工廠辦理6場次24小時教學活動，由外聘講師詹宇晨教授指導學生車體焊接、加強穩定車身結構 ，車身彩繪塗裝等，讓學生對於鈑金、塗裝的知能及技能提升，另試行鈑金、塗裝新課綱課程分組教學。

3.續辦理教師教學改進研討會：

於本校汽車科辦理教師教學改進研討會1場次2小時，由外聘講師童志中先生總結教學觀察結果，指導本校教師在操作大型重型機車故障排除有謬誤部分及授課方式建議。

4.續辦理教師學習成果及學生評量：

由業師童志中、詹宇晨先生擬定教師學習成果評量表，並於第1、2學期分別針對本校教師學習成果實施評量，及學生學習成果實施術科模 擬評量，並提出總結意見。

5.續研發課程教案：

由汽車科教師總結研習成果，共同製作大型重型機車實務教案，並由外聘講師童志中先生指導斧正，及建構於校內教學平台。

(二) 新辦理K1小型賽車場知能研習1場次6小時，邀請K1小型賽車場職業級車手蔡承揚教授指導學生在大型重型機車賽道維修技能及賽道實務快速故障排除、賽道勤務工作流程等研習。

十、工作進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | | 106年 | | | | | | 107年 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 大型重型機車技能  精進 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 辦理教師大型重型機車技能故障排除修護實務技能教學 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 辦理教師教學改進  研討會 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 辦理教師教學改進  研討會 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 辦理參訪東南科技  大學 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | | 107年 | | | | | | 108年 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 辦理教師大型重型機車技能精進 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 辦理大型重型機車技能故障排除修護實務鈑金塗裝技能教學 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 辦理教師教學改進  研討會 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 辦理教師學習成果及學生評量 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 辦理K1小型賽車場知能研習 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | |

十一、獎勵與考核

(一)輔導乙級檢定及格率100％記大功1 次；80％以上記嘉獎2 次。

(二)輔導丙級檢定及格率100％記小功2 次；80％以上記嘉獎2 次。

(三)指導全國技藝競賽或校外技能競賽獲第一名記大功1 次；第二、三名記小功2 次；優勝記小功1 次。

(四)辨理車輛健檢活動於每學年度第1.2學期期末辦理車輛健檢活動，以

學校實習工廠複製模擬汽機車服務廠環境，搭配汽機車健檢及汽機車美容活動來服務學校教職員工同仁之車輛，透過該活動來檢視學生專業能力，並回饋所學。

十二、經費需求

單位：仟元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 107年度(8至12月) | 154.088 | 590 | 744.088 |
| 108年度(1至07月) | 154.088 | 300 | 454.088 |
| 總計 | 308.176 | 890 | 1198.176 |

十三、本實施計畫經優質化推動小組會議討論並經主管會議決議通過後，陳請

校長核定後實 施，修正時亦同。

子計畫詳細內容

* 子計畫2【編號：106-2(A2-2)】
* 子計畫名稱：創藝美學-異想飾界

一、依據

(一) 依據教育部國民及學前教育署106年02月24日臺教國署高字第1060020801號函106年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

(二) 本校106年03月24日106年度高職優質化輔助方案第1次協調會議決議辦理。

二、目的

（一）因應技術型高级中等學校108新課綱家政群實習科目，規畫辦理 「異想飾界」 研習活動。

（二）聘請與本校策略聯盟之大學教授或講師，透過主題式飾品實作課程，協助提昇本科教師專業之技能，增進教學品質。

（三）研習課程設計以教育部規劃之「飾品設計與實務」 教學大綱內容為主，培養學生專業實務能力，並提昇美學涵養與創意思考能力。

三、主辦單位：實習處。

四、承辦單位：時尚造型科。

五、辦理日期：106至108學年度。

六、組織分工：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組 織 分 工 | 職 稱 | 姓 名 | 推 動 工 作 內 容 |
| 計畫執行管考 | 實習處主任 | 王雅玲 | 督導子計畫之實施 |
| 子計畫撰寫與執行 | 時尚造型科主任 | 葉欣青 | 子計畫撰寫與執行 |
| 協助執行子計畫 | 時尚造型科教師 | 陳厚榮 | 協助執行子計畫 |
| 協助執行子計畫 | 育達科大助理教授 | 林婉如 | 指導飾品設計與實務技術 |
| 協助執行子計畫 | 育達科大講師 | 盧玉華 | 指導飾品設計與實務技術 |

七、參加人員：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 人 員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 主持人 | 王雅玲 | 實習處主任 | 督導子計畫之實施 |
| 2 | 成 員 | 葉欣青 | 時尚造型科主任 | 子計畫撰寫與執行 |
| 3 | 成 員 | 陳厚榮 | 時尚造型科教師 | 協助執行子計畫 |
| 4 | 成 員 | 時尚造型科 | 學生 | 協助執行子計畫 |
| 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。  3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。 | | | | |

八、實施方式：

一）辦理「異想飾界」研習活動，邀請育達科大教師到校指導，協助提升參與學員之飾品設計實作能力。

（二）結合育達科大師資與本科教師，共同編製兩單元以上之學習教材。

（三）實施學生學習成效問卷，藉以瞭解教學成效，進而提升教學品質。

九、實施內容：

（一）技能研習

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研習  場次 | 時數 | 研習內容 | 授課講師 | 備註 |
| 一 | 8小時 | 花飾設計與製作 | 育達科大  林婉如 | 第一學期 |
| 二 | 8小時 | 花飾設計與製作 | 育達科大  林婉如 | 第一學期 |
| 三 | 8小時 | 花飾設計與製作 | 育達科大  林婉如 | 第一學期 |
| 四 | 8小時 | 頭飾設計與製作 | 育達科大  林婉如 | 第一學期 |
| 五 | 8小時 | 頭飾設計與製作 | 育達科大  林婉如 | 第一學期 |
| 六 | 8小時 | 頭飾設計與製作 | 育達科大  林婉如 | 第一學期 |
| 七 | 8小時 | 袋包設計與製作 | 育達科大  盧玉華 | 第二學期 |
| 八 | 8小時 | 袋包設計與製作 | 育達科大  盧玉華 | 第二學期 |
| 九 | 8小時 | 袋包設計與製作 | 育達科大  盧玉華 | 第二學期 |
| 十 | 8小時 | 圍裙設計與製作 | 育達科大  盧玉華 | 第二學期 |
| 十一 | 8小時 | 圍裙設計與製作 | 育達科大  盧玉華 | 第二學期 |
| 十二 | 8小時 | 圍裙設計與製作 | 育達科大  盧玉華 | 第二學期 |

（二）研習課程以教育部規劃之「飾品設計與實務」教學大綱為主，107學年度第一學期及第二學期分別舉辦6場次的實務研習，研習時數各計48小時。

（三）於108年05月～06月底前辦理一場校內靜態作品成果展，以呈現學生學習成果。

十、工作進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | | 107年 | | | | | | 108年 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 實務研習 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 成果展 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | |

十一、獎勵與考核：

（一）全程參與研習者，將於研習結束後授予研習證書，以茲鼓勵。

（二）校內參展作品經科內教師評獲優良作品之學生，記予嘉獎獎勵。

十二、經費需求：

單位：仟元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 度 | 經常門 | 資本門 | 合 計 |
| 107年度(8至12月) | 102.412 | 0 | 102.412 |
| 108年度(1至07月) | 102.412 | 0 | 102.412 |
| 總 計 | 204.824 | 0 | 204.824 |

十三、本實施計畫經優質化審查通過後，陳 請校長核定後實施，修正時亦同。

子計畫詳細內容

* 子計畫2【編號：106-2(A2-3)】
* 子計畫名稱: 在地食材探究開發-提升苗栗在地食材烘焙運用

一、依據

(一) 依據教育部國民及學前教育署106年02月24日臺教國署高字第1060020801號函106年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

(二) 本校106年03月24日106年度高職優質化輔助方案第1次協調會議決議辦理。

二、目的

(一)配合107多元選修課程－「地方美食」課程之實施，並提升本科師生之專業技能

(二) 邀請育達科技大校廖利凱講師到校授課，運用苗栗在地食材，融入烘焙專業知能，並於學期末辦理成果展示，展現學習成果，提昇學生自信心、提升教師烘焙專業技能。

三、主辦單位：實習處。

四、承辦單位：餐飲科。

五、辦理日期：106至108年學度。

六、組織分工

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 人員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 主持人 | 王雅玲 | 實習主任兼餐飲科主任 | 計畫總督導及計畫統籌執行 |
| 2 | 成員 | 陳仕珉 | 實習組長 | 協助執行計畫 |
| 3 | 成員 | 林季佳 | 餐觀科教師 | 執行計畫 |
| 4 | 成員 | 陳彩瑜 | 餐觀科教師 | 執行計畫 |
| 5 | 成員 | 張乃文 | 餐觀科教師 | 執行計畫 |
| 6 | 成員 | 彭冠嘉 | 餐觀科教師 | 執行計畫 |
| 7 | 成員 | 游博俊 | 餐觀科教師 | 執行計畫 |
| 8 | 成員 | 張雪紅 | 管理員 | 執行計畫 |

七、參加人員：餐飲科師生。

八、實施方式

(一)邀請育達科技大校廖利凱講師到校授課。

(二)辦理成果展，展現學生學習成果。

九、實施內容

（一）106學年度已辦理提升烘焙技能乳酪類蛋糕研習，共4場次24小時之課程。

（二）107學年度預計辦理研習於本校修齊館-烘焙專業實習教室，第一、二學期各辦理8場次64小時教學活動，邀請育達科技大校廖利凱講師到校授課，指導本科師生如何將苗栗在地食材運用於烘焙產品中，提升產品在地化之特色與價值。

（三）辦理師生獨立製作在地食材糕點，利用展台方式呈現成果展，藉以評量師生之學習成效，同時邀請師長品嘗並給予指導。

十、工作進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | | 106年 | | | | 107年 | | | | | | | | | | | | 108年 | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 烘焙課程研習 | 預定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 成果展 | 預定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

十一、獎勵與考核

（一）為增進學生學習意願及提升自信與成就感，凡全程參加研習之師生給予研習時數獎狀以茲鼓勵。

（二）經研習成果展，能運用在地食材製作糕點，口味及外觀最佳者，給予記功嘉獎以茲鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 107年度(8至12月) | 118.6 | 60 | 178.6 |
| 108年度(1至7月) | 118.6 | 0 | 118.6 |
| 總計 | 237.2 | 60 | 297.2 |

十三、本實施計畫經高職優質化工作會議討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

●子計畫3【編號：106-3(A3)】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、計畫名稱 | 活絡社群活勳提升教學品質 | | | | | | | | |
| 二、計畫目標 | 1.活化教師專業社群，增進專業對話溝通。  2.提升教師教學專業，促進教師專業成長。  3.推動教師業界增能，強化教學職場連結。  4.辦理公開備觀議課，鼓勵教師合作分享。 | | | | | | | | |
| 三、工作內涵 | 工作項目 | | 辦理處室 | 實施對象 | | | 辦理時程 | | |
| 活化教師專業社群 | | 教務處 | 全體教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 提升教師教學專業 | | 教務處 | 全體教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 推動教師業界增能 | | 教務處 | 全體教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 辦理公開備觀議課 | | 教務處 | 全體教師 | | | 106~108學年度 | | |
| 四、經費需求 | 期程 | | 資本門(仟元) | 經常門(仟元) | | | 合計(仟元) | | |
| 107學年度 | | 150 | 110 | | | 260 | | |
| 108學年度 | | 0 | 115 | | | 115 | | |
| 109學年度 | | 0 | 120 | | | 120 | | |
| 總計 | | 150 | 345 | | | 495 | | |
| 五、預期效益 | 1.建立各類教師社群，增進教學創意思考。  2.提升教師教學專業，開拓教學專業廣度。  3.鼓勵教師企業研習，強化教師專業成長。  4.透過公開備觀議課，達成教師自我精進。 | | | | | | | | |
| 指標項目 | | | 107學年度 | | 108學年度 | | 109學年度 | |
| 目標 | 績效 | 目標 | 績效 | 目標 | 績效 |
| 方案量化指標 | A5教師參加研習平均時數。 | | 35 |  | 38 |  | 40 |  |
| A6專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數（月數）。 | | 15時 |  | 18時 |  | 20時 |  |
| A7教師參與專業學習社群的比率。 | | 95% |  | 98% |  | 100% |  |
| A8學校每學年校長及每位教師公開授課的人數。 | | 10 |  | 27 |  | 27 |  |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。 | | | | | | | | | |

106-3(A3)活絡社群活動 提升教學品質計畫

107會計年度概算表 (107年8月至12月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | 時 | 10 | 0.8 | 8 | 內聘講師鐘點費 |
| 講座鐘點費 | 時 | 15 | 1.6 | 24 | 外聘講座鐘點費 |
| 印刷費 | 人次 | 50 | 0.1 | 5 | 研習活動資料及成果冊 |
| 膳宿費 | 人次 | 50 | 0.08 | 4 | 辦理公開觀課與會人員餐費 |
| 材料費 | 人 | 50 | 0.2 | 10 | 研習及社群經驗分享材料費 |
| 雜支 | 式 | 2 | 2 | 4 | 文具用品、資訊耗材等 |
| 小計 | | | | 55 |  |
| 獎  補  助  費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | 0 |  |
| 經常門小計 | | | | | 55 |  |
| (二)資本門 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 | | | | |  |  |
| 107會計年度合計 | | | | | 55 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

106-3(A3)活絡社群活動 提升教學品質計畫

108會計年度概算表 (108年1月至7月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | | |
| 業  務  費 | 講座鐘點費 | | 時 | 10 | 0.8 | 8 | 內聘講師鐘點費 |
| 講座鐘點費 | | 時 | 15 | 1.6 | 24 | 外聘講座鐘點費 |
| 印刷費 | | 人次 | 50 | 0.1 | 5 | 研習活動資料及成果冊 |
| 膳宿費 | | 人次 | 50 | 0.08 | 4 | 辦理公開觀課與會人員餐費 |
| 材料費 | | 人 | 50 | 0.2 | 10 | 研習及社群經驗分享材料費 |
| 雜支 | | 式 | 2 | 2 | 4 | 文具用品、資訊耗材等 |
| 小計 | | | | | 55 |  |
| 獎  補  助  費 |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 小計 | | | | | 0 |  |
| 經常門小計 | | | | | | 55 |  |
| (二)資本門 | | | | | | | |
|  | | 桌上型電腦 | 台 | 6 | 25 | 150 | 召開社群研習及會議時使用 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 | | | | | | 150 |  |
| 107會計年度合計 | | | | | | 205 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

子計畫詳細內容

* 子計畫3【編號：106-3(A3)】
* 子計畫名稱：活絡社群活動 提升教學品質計畫

一、依據

(一) 依據教育部國民及學前教育署106年02月24日臺教國署高字第

1060020801號函106年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

(二)本校106年03月24日106年度高職優質化輔助方案第1次協調會議

決議辦理。

二、目的

(一)活化教師專業社群，增進專業對話溝通。

(二)提升教師教學專業，促進教師專業成長。

(三)推動教師業界增能，強化教學職場連結。

(四)辦理公開備觀議課，鼓勵教師合作分享。

三、主辦單位：教務處。

四、承辦單位：教務處及實習處。

五、辦理日期：106~108學年度。

六、組織分工：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 人員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 主持人 | 吳錦隆 | 校長 | 綜合指導本子計畫之各項業務 |
| 2 | 成員 | 賀思安 | 教務主任兼  數學科召集人 | 負責本子計畫之推動和統整 |
| 3 | 成員 | 王雅玲 | 實習主任兼  餐觀科主任 | 負責本子計畫之推動和統整 |
| 4 | 成員 | 楊惠蘭 | 教學組長 | 執行本子計畫之各項業務 |
| 5 | 成員 | 魏玉萍 | 設備組長兼  英文科召集人 | 執行本子計畫之各項業務 |
| 6 | 成員 | 翟芳益 | 國文科召集人 | 協助執行本子計畫1、2、4項之業務 |
| 7 | 成員 | 黃朝彥 | 汽車科主任 | 協助執行本子計畫1、3、4項之業務 |
| 8 | 成員 | 葉欣青 | 時尚科主任 | 協助執行本子計畫1、3、4項之業務 |
| 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。  3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。 | | | | |

七、參加人員：

八、實施方式：

(一)活化教師專業社群：

（1）配合新課綱校訂選修課程，持續推動一般領域及專業群科教師之專業社群。

（2）推動校內各專業社群相互交流。

(二)提升教師教學專業：

（1）配合新課綱校訂選修及彈性學習課程，強化一般領域教師專業知能技巧。

（2）辦理教學工作坊和增能研習。

(三)推動教師業界增能：

(1)鼓勵教師赴公民營機構研習。

(2)配合新課綱校訂選修及特色課程，邀請業界專家到校辦理各領域職場技能研習。

(四)辦理公開備觀議課：

(1)107學年度第1學期規劃由校長及共同科目教師擇優公開授課。

(2)107學年度第2學期規劃由專業科目教師擇優公開授課。

(3)鼓勵教師校外觀課。

九、實施內容

(一)活化教師專業社群：

1.實施目的：配合新課綱校訂選修課程，①推動校內專業社群運作；②活絡校內各專業社群交流；③透過社群運作使社群內教師的想法得以互相交流，激盪同儕新的教學方法。

2.主辦單位：教務處。

3.協辦單位：一般領域及專業群科教師之專業社群。

4.參加對象：全體教師。

5.辦理時程：107年8月至108年7月。

6.辦理方式：各領域教學內容、教學方法及專業知識研討及分享。

7.辦理內容：

(1)106學年度已執行：

分別於106年12月21日辦理大型重型機車研習、106年12月26日辦理客家輕時尚袋包製作研習、106年12月27日辦理烘焙實務研習、106年12月29日辦理新課綱科特色課程規劃研習及優質化輔助方案執行情形與新課綱規劃與推動經驗分享研習。

(2)107學年度待執行：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 主題 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
| 1 | 烘焙實務研習 | 107年11月(暫定) | 烘焙教室 | 餐觀科教師  全體教師 |
| 2 | 整體造型實務研習 | 107年11月(暫定) | 修齊館2樓 | 時尚科教師  全體教師 |
| 3 | 機車修護實務研習 | 107年12月(暫定) | 汽修工廠 | 汽車科教師  全體教師 |
| 4 | 新課綱推動與執行  實務研習 | 107年12月(暫定) | 視聽教室 | 全體教師 |
| 5 | 專題製作研習 | 108年04月(暫定) | 視聽教室 | 全體教師 |

(二)提升教師教學專業：

1.實施目的：配合新課綱校訂選修及彈性學習課程，強化一般領域教師專業知能技巧，藉由研習拓展新知能，以提升教學專業。

2.主辦單位：教務處。

3.協辦單位：一般領域教學研究會。

4.參加對象：全體教師。

5.辦理時程：107年8月至108年7月。

6.辦理方式：辦理教學工作坊和新課綱課程增能研習。

7.辦理內容：

(1)106學年度已執行：

分別於106年12月18日～106年12月22日辦理專題製作、門市服務收銀機操作及KAHOOT軟體教學等5場次一般領域教師專業社群研習。

(2)107學年度待執行：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 主題 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
| 1 | 國文科教材設計研習 | 107年11月(暫定) | 教師社群中心 | 國文科教師 |
| 2 | 英文科教學方法研習 | 107年11月(暫定) | 教師社群中心 | 英文科教師 |
| 3、4 | 校訂多元選修  門市服務實務研習 | 107年12月  108年05月  (暫定) | 視聽教室 | 全體教師 |
| 5、6 | 校訂多元選修  商業經營實務研習 | 107年12月  108年05月  (暫定) | 視聽教室 | 全體教師 |
| 7、8 | 彈性學習課程  微課程研習 | 107年12月  108年05月  (暫定) | 視聽教室 | 全體教師 |
| 9 | 彈性學習課程  學生自主學習研習 | 108年04月  (暫定) | 視聽教室 | 全體教師 |
| 10 | 新課綱課程諮詢  專業知能研習 | 108年04月  (暫定) | 視聽教室 | 全體教師 |

(三)推動教師業界增能：

1.實施目的：配合新課綱校訂選修及特色課程，鼓勵教師參與公民研習及邀請業界專家到校辦理各領域職場技能研習，使教師教學課程能與業界連結，強化教師專業能力。

2.主辦單位：教務處。

3.承辦單位：實習處。

4.參加對象：專業群科教師。

5.辦理時程：107年8月至108年7月。

6.辦理方式：鼓勵教師於寒暑假至公民營機構研習，亦辦理5場各領域職場技能研習。

7.辦理內容：

(1)106學年度已執行：

①107年01月31日～107年02月02日實習主任參加教師赴公民營機構創客創意與餐飲跨域研習。

②107年02月06日～107年02月09日時尚科主任參加教師赴公民營機構飾品設計實務研習。

③107年02月12日～107年02月14日時尚科主任參加教師赴公民營機構時尚美學實務研習。

(2)107學年度待執行：

①教師赴公民營機構研習：107學年度全校教師共計參加15小時。

②職場技能研習：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 主題 | 辦理時間 | 辦理地點 | 參加對象 |
| 1 | 地方美食實務研習 | 107年12月  (暫定) | 中餐教室 | 餐觀科教師 |
| 2 | 汽車鈑金實務研習 | 108年04月  (暫定) | 汽修工廠 | 汽車科教師 |
| 3 | 汽車塗裝實務研習 | 108年05月  (暫定) | 汽修工廠 | 汽車科教師 |
| 4 | 台灣小吃實務研習 | 108年05月  (暫定) | 中餐教室 | 餐觀科教師 |
| 5 | 時尚美學實務研習 | 108年05月  (暫定) | 修齊館2樓 | 時尚科教師 |

(四)辦理公開備觀議課：

1.實施目的：落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學内涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

2.主辦單位：教務處。

3.參加對象：全體教師。

4.辦理時程：107年8月至108年7月。

5.辦理方式：公開授課、辦理校外觀課。

6.辦理內容：

(1)106學年度已執行：

106年12月29日由本校自然科召集人劉適源主任辦理自然科公開觀課。

(2)107學年度待執行：

①107年10~12月(暫定)規劃由校長及共同科目教師擇優公開授課。

②108年4~6月(暫定)規劃由專業科目教師擇優公開授課。

十、工作進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | | 107年 | | | | | | 108年 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 活化教師專業社群 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 提升教師教學專業 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 推動教師業界增能 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 辦理公開備觀議課 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | |

十一、獎勵與考核：參與推動深化教師教學專業計畫之教師及行政人員，依實際績效提行政獎勵敍獎。

十二、經費需求

單位：仟元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
| 107年度(8至12月) | 55 | 0 | 55 |
| 108年度(1至07月) | 55 | 150 | 205 |
| 總計 | 110 | 150 | 260 |

十三、本實施計畫陳　校長核示後實施，修正時亦同。

子計畫4【編號：106-4(B1)】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、計畫名稱 | 推動學生就近入學 | | | | | | | | |
| 二、計畫目標 | 1.辦理升學進路宣導活動，讓社區國中教師、學生及家長能瞭解高職教育  及本校各科特色。  2.建立與社區、國中良好互動關係，全力支援、資源共享。  3.鼓勵社區國中生免試入學，提升社區國中就近入學人數。  4.安排教職員到國中宣導或博覽會。  5.獎勵優秀國中畢業生選讀本校，以提昇學生素質，增進學校整體形象及競爭力。  6.成立優質學生優先入學獎學金，獎勵就近入學且成績優秀學生，以培育技職明日之星。 | | | | | | | | |
| 三、工作內涵 | 工作項目 | | 辦理處室 | 實施對象 | | | 辦理時程 | | |
| 辦理升學進路宣導活動及獎勵社區國中就近入學 | | 教務處、會計室  (招生組） | 社區國中畢業生 | | | 107~109學年度 | | |
| 四、經費需求 | 期程 | | 資本門(仟元) | 經常門(仟元) | | | 合計(仟元) | | |
| 107學年度 | | 150 | 454.8 | | | 604.8 | | |
| 108學年度 | | 0 | 700 | | | 700 | | |
| 109學年度 | | 0 | 800 | | | 800 | | |
| 總 計 | | 150 | 1954.8 | | | 2104.8 | | |
| 五、預期效益 | 1、依工作管制項目，納入年度工作進度，落實執行。  2、逐年增加社區學生入學比率，達成學校社區化目標，有利於12年國  教推動。  3、培育具潛力學生一技之長，減輕學生家長生活與經濟負擔，並振興  地方產業發展。  4、逐年增加優秀國中生選讀本校之比率。  5、頒發優質學生優先入學獎勵金。  6、提高本校學生升學競爭力。 | | | | | | | | |
| 指標項目 | | | 107學年度 | | 108學年度 | | 109學年度 | |
| 目標 | 績效 | 目標 | 績效 | 目標 | 績效 |
| 方案量化指標 | 高一新生適性就近入學率 | | 80％ |  | 85％ |  | 90％ |  |
| 校定量化  指標 | 高一日校新生註冊人數比率 | | 45％ |  | 50％ |  | 55％ |  |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。 | | | | | | | | | |

106-4(B1)推動學生就近入學

107會計年度概算表 (107年8月至12月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | | |
| 業  務  費 | 鐘點費 | | 小時 | 16 | 0.4 | 6.4 | 12年國教就近入學適性揚才宣導技巧及多元入學講師授課鐘點費 |
| 印刷費 | | 式 | 1 | 35 | 35 | 群科簡介設計印製費  海報  紅布條  成果冊 |
| 物品費 | | 批 | 1 | 10 | 10 | 簡報筆2\*1500  隨身硬碟1\*3500  隨身碟3500 |
| 雜支 | | 式 | 1 | 5 | 5 | 紙張、文具用品、資料夾、資訊耗材、誤餐、郵資、裝訂費…… |
| 小計 | | | | | 56.4 |  |
| 獎  補  助  費 | 入學成績優良獎學金 | | 人 | 5 | 10 | 50 | 透過多元管道入學獎學金 |
| 人 | 20 | 6 | 120 | 國中教育會考成績優良獎學金 |
| 小計 | | | | | 170 |  |
| 經常門小計 | | | | | | 226.4 |  |
| (二)資本門 | | | | | | | |
| 設  備  費 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 | | | | | |  |  |
| 107會計年度合計 | | | | | | 226.4 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

106-4(B1)推動學生就近入學

108會計年度概算表 (108年1月至7月)

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| (一)經常門 | | | | | | | |
| 業  務  費 | 鐘點費 | | 小時 | 16 | 0.4 | 6.4 | 12年國教就近入學適性揚才宣導技巧及多元入學講師授課鐘點費 |
| 印刷費 | | 式 | 1 | 35 | 35 | 群科簡介設計印製費  海報  紅布條  成果冊 |
| 材料費 | | 人 | 300 | 0.15 | 45 | 多元入學宣導材料費 |
| 租車費 | | 台 | 7 | 6 | 42 | 宣導活動接送學生車資 |
| 雜支 | | 式 | 1 | 10 | 10 | 紙張、文具用品、資料夾、資訊耗材、誤餐、郵資、裝訂費…… |
| 小計 | | | | | 138.4 |  |
| 獎  補  助  費 | 就近入學獎學金 | | 人 | 18 | 5 | 90 | 就近入學成績優良獎學金 |
| 小計 | | | | | 90 |  |
| 經常門小計 | | | | | | 228.4 |  |
| (二)資本門 | | | | | | | |
| 設  備  費 | | 桌上型電腦 | 台 | 6 | 25 | 150 | 設置於各科實習教室內提供國中生到校職業試探使用 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 | | | | | | 150 |  |
| 108會計年度合計 | | | | | | 378.4 |  |

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

子計畫詳細內容

* 子計畫4【編號：106-4(B1)】
* 子計畫名稱：「推動學生就近入學」實施計畫

1. 依據
2. 依據教育部國民及學前教育署106年02月24日臺教國署高字第1060020801號

函106年度「高職優質化輔助方案」計畫申辦事宜辦理。

(二) 依據107年6月26日主管會議決議通過本校「推動學生就近入學獎學金」實施

要點

二、目的：鼓勵社區國中生優先入學、免試入學，提升就近入學意願與素質。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：招生組、各處室、各科

五、辦理日期：107學年度。

六、組織分工

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 賀思安 | 教務主任 | 督導107-4推動學生就近入學計劃 |
| 2 | 鄒舒心 | 註冊組長 | 執行107-4推動學生就近入學計劃 |
| 3 | 陳美穎 | 會計 | 協助獎助學金及活動經費核銷事宜 |
| 4 | 王玉玲 | 招生組長 | 安排教職員至國中宣導、博覽會。 |
| 5 | 李彩蓮 | 文書組 | 協助資料整理與行政工作支援。 |

七、參加人員

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 人員 | 姓名 | 職稱 | 工作項目 |
| 1 | 主持人 | 賀思安 | 教務主任 | 督導106-4推動學生就近入學計劃 |
| 2 | 成員 | 鄒舒心 | 註冊組長 | 執行106-4推動學生就近入學計劃 |
| 3 | 成員 | 陳美穎 | 會計 | 協助獎助學金及活動經費核銷事宜 |
| 5 | 成員 | 王玉玲 | 招生組長 | 安排教職員至國中宣導、博覽會。 |
| 7 | 成員 | 李彩蓮 | 文書組 | 協助資料整理與行政工作支援。 |
| 填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。  3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。 | | | | |

八、實施方式

(一)安排時段至國中端進行多元入學宣導或積極參加各國中之升學博覽會，並印製學校

相關簡介分送各國中張貼，且將本校各項活動、升學績效及校際活動通知國中。

（二）獎學金核發條件：

1.就近入學獎學金：透過教育部多元入學管道入學者，擇優前10名，每名頒發1

萬元獎學金。

2.國中教育會考成績達5A，給予獎勵金20,000元；達5B（含）以上，給予獎勵

金10,000元；達3B（含）以上，給予獎勵金6,000元

3.獎勵國中學生就近入學成績優良獎學金30名，每名5000元。

九、實施內容

(一)參與國中免試入學、畢業生多元進路宣導、升學博覽會、入班宣導。

(二)配合教育部技職司及策略聯盟之大專院校至國中進行技職教育升學進路宣導。

(三)獎學金核發由招生組、教務處彙整學生申請資料，並進行審核。

由招生組、教務處檢齊審核通過之學生申請書及清冊，經校長核定後發放獎學金。

十、工作進度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 執行月份  工作項目 | | | 107年 | | | | | | 108年 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 獎勵社區國中就近入學獎學金 | 預定 |  |  |  | ◎ |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 國中教育會考成績優良獎學金 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  | ◎ |  |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 獎勵社區國中成績優良獎學金 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  |  | ◎ |  |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 安排教職員至國中宣導、博覽會 | 預定 |  |  |  |  |  |  | |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |
| 實際 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | |

十一、獎勵與考核

（一）學生表現優異者，依據本校學生手冊相關規定獎勵。

（二）教職員工表現績優者，依據本校教職員工成績考核辦法辦理。

十二、經費需求

單位：仟元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 度 | 經常門 | 資本門 | 合 計 |
| 107年度(8至12月) | 226.4 | 0 | 226.4 |
| 108年度(1至07月) | 228.4 | 150 | 378.4 |
| 總 計 | 454.8 | 150 | 604.8 |

十三、本實施計畫經本校優質化小組會議決議，呈 校長核示公佈後施行，修正 時亦同。

**柒、經費概算表**（請依年度分別編列）

一、107學年度概算表(請列出全部子計畫)

私立育民工家高職優質化經費編列檢核表【107會計年度(107年8月至12月)】

單位：仟元

| 年度 | 計畫  編號 | 子計畫名稱 | 申請優質化  補助金額 | | 優質化  縣市配合款 | | 本校年度預算  配合款 | | 其他專案計畫補助或自籌款 | | 其他說明 | **主管機關**  **核列經費** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | **經常門** | **資本門** |
| 107會計年度 | 106-1(A1) | 落實學校課程發展計畫 | 73.5 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 106-2(A2) | 推動創新多元教學計畫 | 375.1 | 650 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 106-3(A3) | 活絡社群提升教學品質計畫 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 106-4(B1) | 推動學生就近入學計畫 | 226.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 107會計年度合計 | | | 730 | 730 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

承辦人： 主辦主任： 主計主任： 校長：

私立育民工家高職優質化經費編列檢核表【108會計年度(108年1月至7月)】

單位：仟元

| 年度 | 計畫  編號 | 子計畫名稱 | | 申請優質化  補助金額 | | 優質化  縣市配合款 | | 本校年度預算  配合款 | | 其他專案計畫補助或自籌款 | | 其他說明 | 主管機關  核列經費 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 108會計年度 | 106-1(A1) | 落實學校課程發展計畫 | | 61.5 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 106-2(A2) | 推動創新多元教學計畫 | | 375.1 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 106-3(A3) | 活絡社群提升教學品質計畫 | | 55 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 106-4(B1) | 推動學生就近入學計畫 | | 228.4 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 108會計年度合計 | | | | 720 | 720 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 107學年度合計 | | | 全學年合計 | 1450 | 1450 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 經資門比例 | 50% | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

承辦人： 主辦主任： 主計主任： 校長：

二、私立育民工家高職優質化經費需求分析總表

單位:仟元

| 計畫  編號 | 子計畫名稱 | 經費需求分析 | | | | | | | | | | 小計 | 說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分年經費需求 | | | 經、資門分配 | | 經費來源 | | | | |
| 107學年 | 108學年 | 109學年 | 經常門 | 資本門 | 本預算 | 自籌款 | 其他  補助 | 縣市配合款 | 優質化  專案補助 |
| 106-1(A1) | 落實學校課程發展計畫 | 335 | 220 | 200 | 375 | 380 | 0 | 0 | 0 | 0 | 755 |  |  |
| 106-2(A2) | 推動創新多元教學計畫 | 1700.2 | 4200 | 4600 | 4350.2 | 6150 | 0 | 0 | 0 | 10500.2 |  |  |
| 106-3(A3) | 活絡社群提升教學品質計畫 | 260 | 115 | 120 | 345 | 150 | 0 | 0 | 0 | 495 |  |  |
| 106-4(B1) | 推動學生就近入學計畫 | 604.8 | 700 | 800 | 1954.8 | 150 | 0 | 0 | 0 | 2104.8 |  |  |
| 小計 | | 2900 | 5235 | 5720 | 7025 | 6830 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13855 |  |  |

三、私立育民工家高職優質化經費經常門概算編列總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 名稱(項目) | 107會計年度  (107年8月至12月) | | 108會計年度  (108年1月至7月) | | 107學年度  (107年8月至107年7月) | | 備註 |
| 概算總額(A) | 百分比%(A/B) | 概算總額(C) | 百分比%(C/D) | 合計概算總額(E=A+C) | 百分比%(E/F) |
| 1 | 鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費) | 134 | 18.36% | 134 | 18.61% | 268 | 18.48% | 請分開計算 |
| 2 | 鐘點費(技能競賽（檢定）鐘點費) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 8 | 1.1% | 8 | 1.1% | 16 | 1.1% |  |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |  |
| 5 | 保險費 | 1.548 | 0.2% | 1.548 | 0.22% | 3.096 | 0.21% |  |
| 6 | 印刷費 | 79.5 | 10.89% | 79.5 | 11.04% | 159 | 10.97% |  |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 2.5 | 0.34% | 2.5 | 0.35% | 5 | 0.34% |  |
| 8 | 膳宿費 | 32 | 4.38% | 32 | 4.45% | 64 | 4.42% |  |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |  |
| 10 | 學生獎(助)學金 | 0 | 0% | 90 | 12.5% | 90 | 6.21% |  |
| 11 | 學生入學獎學金 | 170 | 23.29% | 0 | 0% | 170 | 11.72% |  |
| 12 | 教師進修補助費 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |  |
| 13 | 設備維護費 | 68 | 9.32% | 68 | 9.45% | 136 | 9.38% |  |
| 14 | 材料費 | 82 | 11.23% | 127 | 17.64% | 209 | 14.42% |  |
| 15 | 租車費 | 24 | 3.29% | 54 | 7.5% | 78 | 5.38% |  |
| 16 | 軟體設計、授權費 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |  |
| 17 | 物品費 | 80 | 10.96% | 70 | 9.72% | 150 | 10.34% |  |
| 18 | 其他(非上述17項者請於此項歸類加總) | 48.452 | 6.64% | 53.452 | 7.42% | 101.904 | 7.03% | 含健保補充保費 |
| 總計 | | 730(B) | 100% | 720(D) | 100% | 1450(F) | 100% |  |

**備註：請依此18項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。**

附錄：106學年度期中檢核及成果

壹、106學年度規劃辦理計畫名稱及期程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計  畫  編  號 | 子計畫名稱  (請依辦理學年度順序填寫) | 期程 | | | 辦理項目 | | | | | | | |
| 106學年度 | 107學年度 | 108學年度 | A1落實學校課程發展 | A2推動創新多元教學 | A3深化教師教學專業 | B1導引適性就近入學 | B2強化學校辦學體質 | B3加強學生多元展能 | B4形塑人文藝術素養 | B5激發學校卓越創新 | |
| 106-1(A1) | 落實學校課程發展計畫 | V | V | V | V |  |  |  |  |  |  |  | |
| 106-2(A2) | 推動創新多元教學 | V | V | V |  | V |  |  |  |  |  |  | |
| 106-3(A3) | 活絡社群提升教學品質計畫 | V | V | V |  |  | V |  |  |  |  |  | |
| 106-4(B1) | 推動學生就近入學計畫 | V | V | V |  |  |  | V |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**貳、經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份）**

**國教署補助資本門**

單位：仟元　　　填報基準日期：107年4月17日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **106會計年度106學年度上學期資本門經費概算** | | | | | | **106會計年度**  **106學年度上學期**  **資本門經費執行** | | | |  | **備註** |
| **項次** | **名稱(項目)** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** |
| 1 | 選課糸統 | 式 | 1 | 100 | 100 | 式 | 1 | 98 | 98 |  |  |
| 2 | 卡丁車 | 台 | 3 | 100 | 300 | 台 | 3 | 97.33 | 292 |  |  |
| 3 | 專用維修工具 | 組 | 3 | 50 | 150 | 組 | 3 | 50 | 150 |  |  |
| 4 | 拷克機 | 台 | 2 | 30 | 60 | 台 | 2 | 30 | 60 |  |  |
| 5 | 單針高速自動切線平縫機 | 台 | 2 | 50 | 100 | 台 | 2 | 50 | 100 |  |  |
| 6 | 桌上型攪拌機 | 台 | 2 | 20 | 40 | 台 | 20 | 20 | 40 |  |  |
| **總經費概算(A)** | | | | | 750 | **經費執行總額(B)** | | | 740 | **經費**  **執行率**  **B/A%** | **98.67%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **107會計年度106學年度下學期資本門經費概算** | | | | | | **107會計年度**  **106學年度下學期**  **資本門經費執行** | | | |  | **備註** |
| **項次** | **名稱(項目)** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** |
| 1 | 大型重型機車 | 輛 | 2 | 310 | 620 | 輛 | 2 | 310 | 620 |  |  |
| 2 | 大型重型機車維修工具 | 組 | 2 | 65 | 130 | 组 | 2 | 65 | 130 |  |  |
| **總經費概算(A)** | | | | | 750 | **經費執行總額(B)** | | | 750 | **經費**  **執行率**  **B/A%** | **100%** |

**國教署補助經常門**

單位：仟元　　　填報基準日期：107年4月17日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **名稱(項目)** | 106會計年度106學年度上學期  **經常門**　經費概算及執行 | | 107會計年度106學年度下學期  **經常門**　經費概算及執行 | | **備註** |
| **概算總額** | **執行總額** | **概算總額** | **執行總額** |
| 1 | 鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費) | 129.2 | 129.2 | 132.8 | 72 | 請分開計算 |
| 2 | 鐘點費(技能競賽（檢定）鐘點費) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 出席費、諮詢費 | 8 | 8 | 8 | 0 |  |
| 4 | 工讀費（工作費） | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | 保險費 | 5.76 | 4.968 | 2.16 | 2.16 | 含健保補充保費 |
| 6 | 印刷費 | 72.5 | 72.5 | 64 | 49 |  |
| 7 | 國內旅費、短程車資、運費 | 3 | 3 | 3 | 1 |  |
| 8 | 膳宿費 | 27.2 | 27.2 | 47.2 | 24 |  |
| 9 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 10 | 學生獎(助)學金 | 0 | 0 | 70 | 50 |  |
| 11 | 學生入學獎學金 | 110 | 110 | 0 | 0 |  |
| 12 | 教師進修補助費 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 13 | 設備維護費 | 30 | 30 | 40 | 20 |  |
| 14 | 材料費 | 128 | 128 | 166.5 | 84 |  |
| 15 | 租車費 | 60 | 60 | 96 | 74 |  |
| 16 | 軟體設計、授權費 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 17 | 物品費 | 120 | 120 | 60 | 4 |  |
| 18 | 其他(非上述17項者請於此項歸類加總) | 56.34 | 57.132 | 60.34 | 37.093 | 保險費0.792元結餘流入雜費使用 |
| **小計** | | 750 | 750.792 | 750 | 417.253 |  |

**備註：請依此18項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。**

参、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：106-1(A1) 子計畫名稱：落實學校課程發展計畫

一、計畫目標

(一)落實新課綱核心小組籌組運作。

(二)發展學校願景及建構學生圖像。

(三)規劃本校課程地圖與選課輔導。

(四)提升課綱知能與校長課程領導。

二、計畫內容

(一)成立校內新課綱核心小組、完成核心小組設立要點

(二)透過核心小組會議及諮詢輔導會議，擬訂學校願景及建構學生圖像

(三)透過核心小組會議及諮詢輔導會議，規劃課程地圖、擬訂彈性學習時間實施要點(草案)。

(四)辦理校內教師新課綱研習，以提升教師新課綱之知能。

三、執行成果

1. 落實新課綱核心小組籌組運作：分別於106年9月21日、106年10月30日、106年12月13日、107年3月6日、107年4月12日，招開本校新課綱核心小組會議(共五次)。透過會議已完成本校學校願景、學生圖像、一般科目教學重點、群科教育目標及專業能力、彈性學習時間實施草案擬訂。
2. 發展學校願景及建構學生圖像：透過上述新課綱核心小組會議(106學年上學期：106年9月21日、106年10月30日、106年12月13日；共3次)討論訂定本校學校願景、學生圖像後。分別於106年10月19日、106年12月28日辦理二場課綱委員到校諮詢輔導會議。在課綱委員諮詢輔導下已完成學校願景、學生圖像、一般科目教學重點、群科教育目標及專業能力、彈性學習時間實施草案擬訂等108新課綱議題之修正及各項實施草案擬訂。
3. 規劃本校課程地圖與選課輔導：透過上述新課綱核心小組會議(106學年下學期：107年3月6日、107年4月12日；共2次)，由校長召集一般科目及專業科目教師，規劃本校課程地圖，並建構本校選課輔導機制，增訂本校選修課程實施辦法，裨益學生進行選課。
4. 提升課綱知能與校長課程領導：分別於106年12月07日、106年12月08日、107年03月30日、107年04月10日，106學年度上下學期各辦理二場(共辦理四)校內教師新課知能研習。

(1)106年12月07日敬邀羅東高工教務處洪進源主任蒞校擔任技術型高

中新課綱學校層級課程發展的內涵與發展之主講人。透過本次研習使

校內教師清楚了解在規劃108新課綱時，所面臨課程轉化的內涵、歷

程、策略之相關議題。此外，藉由問卷調查得知有86%教師認為本次

研習課程內容是滿意的。且使教師能清楚了解在規劃新課綱時，課程

轉化時所面臨之相關問題。

(2)106年12月08日敬邀木柵高工教務處蔡明雄主任蒞校擔任十二年國

教新課綱前導學校課程規劃經驗分享報告之主講人。透過研習進行分

享前導學校在規劃新課綱相關議題(學校願景、學生圖像、多元選修

規劃、試行選修、彈性學習時間規劃)之經驗分享。此外，藉由問卷

調查得知有87%教師認為本次研習課程內容是滿意的，且認為本次研

習有助於學校新課綱相關議題之擬訂且與與實務結合。

(3)107年03月30日敬邀生命教育學科中心錢永鎮教師(曉明女中退休教

師)蒞校擔任生命教育融入各科教學研習主講人。透過本次研習有助

於校內教師認識生命教育如何融入各教學及生命教育在教學現場上

如何進行之實例分享。此外，藉由問卷調查得知有82%教師認為本次

研習課程內容是滿意的，且有助於教師了解如何將生命教育之相關議

題融入課程。

(4)107年04月10日敬邀協作中心陳信正委員蒞校擔任如何透過優質化

計畫之推動以落實108新課綱之訂定。透過本次研習使與會人員了解

如何運用優質化計畫執行以落實108新課綱之訂定。此外，藉由問卷

調查得知有90%教師認為本次研習課程內容是滿意的，且有助於各子

計畫承辦人員擬訂計畫目的、實施方式、實施內容等撰寫，且達到高

職優質化計畫推動及宗旨。

四、經費執行情形

(一)106會計年度（106年8月至12月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：106-1(A1) | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 9.6 | 9.6 |  |
| 2 | 諮詢費 | | 8 | 8 |  |
| 3 | 國內旅費 | | 3 | 3 |  |
| 4 | 印刷費 | | 5 | 5 |  |
| 5 | 租車費 | | 12 | 12 |  |
| 6 | 膳宿費 | | 6.4 | 6.4 |  |
| 7 | 雜支 | | 16 | 16 |  |
| 經常門總計 | | | 60 | 60 | 100% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 選課系統 | 100 | 98 | 結餘2阡元已辦理回退 |
| 2 | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | | 100 | 98 | 98% |
| 總經費 | | | 160 | 158 | 98.75% |

(二)107會計年度（107年1月至7月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：106-1(A1) | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 9.6 | 9.6 |  |
| 2 | 諮詢費 | | 8 | 0 | 苗栗區諮詢輔導會議待課綱諮詢委員確定會議日期後辦理 |
| 3 | 國內旅費 | | 3 | 1 | 諮詢輔導會議未辦理，以致國內旅費核銷(每次2人，) |
| 4 | 印刷費 | | 5 | 0 | 本印刷費為諮詢輔導會議及成果冊用 |
| 5 | 膳宿費 | | 6.4 | 6.4 |  |
| 6 | 雜支 | | 16 | 8 |  |
| 經常門總計 | | | 48 | 25 | 52.1% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 無 |  |  |  |
| 2 | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | |  |  |  |
| 總經費 | | | 48 | 25 | 52.1% |

子計畫編號：106-2(A2-1) 子計畫名稱：大型重型機車崛起新科技

一、計畫目標

1.藉由遙宗車業提供大型重型機車專業資源，提升教師汽油引擎操作能力，讓教師了解業界實務專業技能，提升內化教師汽車專業知能。

2.藉由遙宗車業所提供大型重型機車專業資源，提升教師機車引擎操作能力，讓學生了解基本實務專業技能，提升學生汽、機專業知能。

3.藉由東南科技大學機械系車輛組提供專業資源，提升教師及學生在汽、機車引擎、電機、電子類故障排除能力，讓教師及學生了解證照實務專業技能，提升教師及學生汽車專業知能。

1. 計畫內容

(一)在「大型重型機車技能精進」部分：

1.辦理大型重型機車技能研習：

至遙宗車業辦理「大型重型機車技能」研習2場次8小時研習課程，教導本校

教師學習大型重型機車技能故障排除。

2.辦理教師大型重型機車故障排除修護實務技能教學：

於本校汽車科實習工廠辦理6場次24小時教學活動，由本校教師教授學生如何操作大型重型機車故障排除，並由業師童志中先生進行教學觀察並指導本校教師針對大型重型機車技能修護課程加強授課技巧。

3.辦理教師教學改進研討會：

於本校汽車科辦理教師教學改進研討會1場次2小時，由業師童志中先生總結教

學觀察結果，指導本校教師在操作大型重型機車故障排除有謬誤部分及授課方式

建議。

4.辦理教師學習成果及學生評量：

由業師童志中先生擬定教師學習成果評量表，並於第1、2學期分別針對本校教

師學習成果實施評量，及學生學習成果實施術科模擬評量，並提出總結意見。

5.研發課程教案：

由汽車科教師總結研習成果，共同製作大型重型機車實務教案，並由業師童志

中先生指導斧正，及建構於校內教學平台。

(二)辦理參訪研習1場次4小時，邀請東南科技大學機械系車輛組翁文德教授指

導大型重型機車技能教學經驗交流研習。

三、執行成果

106.10.13至遙宗車業研習重型機車實務技能

106.10.20至遙宗車業研習重型機車實務技能

106.10.12業師到校指導重型機車實務技能教學

106.10.26業師到校指導重型機車實務技能教學

106.11.02業師到校指導重型機車實務技能教學

106.11.09業師到校指導重型機車實務技能教學

106.11.16業師到校指導重型機車實務技能教學

106.11.23業師到校指導重型機車實務技能教學

106.11.27業師與校內教師針對教學議題改進研討

106.12.21至東南科大進行大型重型機車技能教學經驗交流研習

四、經費執行情形

(一)106會計年度（106年8月至12月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱： | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 30.4 | 30.4 | 外聘業師鐘點費38小時 |
| 2 | 全民健康保險補充保費 | | 0.581 | 0.581 | 鐘點費\*1.91% |
| 3 | 材料費 | | 60 | 60 | 研習材料費\*300人次 |
| 4 | 印刷費 | | 6 | 6 | 研習講義\*60人次 |
| 5 | 設備維護費 | | 10 | 10 | 設備保養維修 |
| 6 | 租車費 | | 24 | 24 | 東南科大參訪\*3台 |
| 7 | 保險費 | | 2.16 | 2.16 | 東南科大參訪\*60人次 |
| 8 | 膳宿費 | | 8.8 | 8.8 | 研習人員膳食費\*110人次 |
| 9 | 雜費 | | 2.44 | 2.44 |  |
| 10 |  | |  |  |  |
| 經常門總計 | | | 144.381 | 144.381 | 100% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 卡丁車 | 300 | 292 |  |
| 2 | | 專用維修工具 | 150 | 150 |  |
| 資本門總計 | | | 450 | 442 | 98.22% |
| 總經費 | | | 594.381 | 586.381 | 98.65% |

(二)107會計年度（107年1月至7月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱： | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 30.4 | 30.4 | 外聘業師鐘點費38小時 |
| 2 | 全民健康保險補充保費 | | 0.581 | 0.581 | 鐘點費\*1.91% |
| 3 | 材料費 | | 60 | 50 | 研習材料費\*300人次 |
| 4 | 印刷費 | | 15 | 10 | 研習講義\*60人次 |
| 5 | 設備維護費 | | 10 | 5 | 設備保養維修 |
| 6 | 租車費 | | 24 | 24 | 東南科大參訪\*3台 |
| 7 | 保險費 | | 2.16 | 2.16 | 東南科大參訪\*60人次 |
| 8 | 膳宿費 | | 24 | 12 | 研習人員膳食費\*300人次 |
| 9 | 雜費 | | 2.44 | 2.44 |  |
|  |  | |  |  |  |
| 經常門總計 | | | 168.581 | 136.581 | 81.02% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 大型重型機車 | 620 | 620 |  |
| 2 | | 大型重型機車維修工具組 | 130 | 130 |  |
| 資本門總計 | | | 750 | 750 | 100% |
| 總經費 | | | 918.581 | 886.581 | 96.52% |

子計畫編號：106-2(A2-2) 子計畫名稱：創藝美學-客家服飾設計

一、計畫目標

（一）與策略聯盟大學合作並結合業界資源，邀請技專教師與業界專家教授服飾製作的知識與技能，強化學生務實致用能力，發展特色課程。

（二）辦理校外教學，參訪客家文創產業或與服飾製作相關之企業，建構新思維及激發創作力。

（三）辦理專題講座以深入認識客家文化與生活美學的關聯性，領略客家文化之美，並從而應用於技藝創作中。

（四）透過靜態成果展與校內競賽，呈現學習成效並增強學生自信。

二、計畫內容

（一）技能研習

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研習  場次 | 時數 | 研習內容 | 授課講師 | 備註 |
| 一 | 4小時 | 服裝構成概論 | 技專講師 | 上學期 |
| 二 | 4小時 | 基本手縫與車縫技巧 | 技專講師 | 上學期 |
| 三 | 6小時 | 短衫設計與製作Ⅰ | 業師 | 上學期 |
| 四 | 6小時 | 短衫設計與製作Ⅱ | 業師 | 上學期 |
| 五 | 6小時 | 裙裝設計與製作Ⅰ | 業師 | 上學期 |
| 六 | 6小時 | 裙裝設計與製作Ⅱ | 業師 | 上學期 |
| 七 | 6小時 | 褲裝設計與製作Ⅰ | 業師 | 上學期 |
| 八 | 6小時 | 褲裝設計與製作Ⅱ | 業師 | 上學期 |
| 九 | 6小時 | 外套設計與製作Ⅰ | 業師 | 下學期 |
| 十 | 6小時 | 外套設計與製作Ⅱ | 業師 | 下學期 |
| 十一 | 6小時 | 旗袍設計與製作Ⅰ | 業師 | 下學期 |
| 十二 | 6小時 | 旗袍設計與製作Ⅱ | 業師 | 下學期 |
| 十三 | 6小時 | 禮服設計與製作Ⅰ | 業師 | 下學期 |
| 十四 | 6小時 | 禮服設計與製作Ⅱ | 業師 | 下學期 |
| 十五 | 6小時 | 手提包設計與製作Ⅰ | 業師 | 下學期 |
| 十六 | 6小時 | 手提包設計與製作Ⅱ | 業師 | 下學期 |

（二）106學年度第一學期將進行第1~8場次的技能研習，研習時數共計44小時，另舉辦1場產業參訪活動；第二學期將完成第9~16場次的技能研習，研習時數共計48小時，並於當學期辦理1場2小時的專題講座。

（三）時尚造型科師生將於107年06月底前辦理一場校內靜態作品成果展及校內競賽活動，展現新穎的客家創意服飾。

三、執行成果

1. 技能研習

第一學期已於106年11月02日、11月09日、11月14日、11月28日、12月05日、12月12日、12月19日及12月26日辦理完8場次研習，總研習人次達120人次。第一、二場研習邀請育達科大時尚造型設計系盧玉華講師到校教授服裝構成概念與基本手縫與車縫技巧，研習時數總計8小時。第三~八場研習則邀請業界專家「苗栗縣手工藝生產合作社附設職業訓練中心」曾林美惠主任，指導學生設計製作具時尚感的客家服飾，研習時數總計36小時。學員經分組實作已完成4件短衫、4條長褲以及4套裙裝等服飾成品。第二學期將陸續於107年04月12日、04月19日、04月26日、05月03日、05月10日、05月24日、05月31日及06月07日辦理。

1. 產業參訪

由時尚造型科全體師生參加此項產業參訪活動，參訪人數總計40人。106年11月23日上午至貓裏客家學苑參觀客家文創工藝品並體驗藍染課程；下午則至東勢客家文化園區內瞭解客家傳統文物及客家文化的特色。

1. 專題講座

已於107年03月22日早上10點至12點完成專題講座活動，參加人員為時尚造型科全體師生；講座主題：「藍染之美」、主講人：凝藍工坊負責人謝后蘭老師。

1. 成果展示 俟第二學期研習課程結束後辦理。

（五）校內競賽 俟第二學期研習課程結束後辦理。

四、經費執行情形

(一)106會計年度（106年8月至12月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：創藝美學-客家服飾設計 | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 35.2 | 35,200 | 106-2(A2-2)遴聘技專講師鐘點費44小時 |
| 2 | 全民健康保險補充保費 | | 0.673 | 0.673 | 106-2(A2-2)鐘點費\*1.91%＝673元 |
| 3 | 材料費 | | 40 | 40 | 106-2(A2-2)辦理研習、參訪活動材料費  \*200人次 |
| 4 | 印刷費 | | 4 | 4 | 106-2(A2-2)研習講義\*40人次 |
| 5 | 物品費 | | 80 | 80 | 106-2(A2-2)辦理研習活動物品費 |
| 6 | 設備維護費 | | 20 | 20 | 106-2(A2-2)設備維修保養 |
| 7 | 租車費 | | 12 | 12 | 106-2(A2-2)產業參訪\*1台 |
| 8 | 保險費 | | 1.44 | 1.44 | 106-2(A2-2)客家文創業參訪\*40人 |
| 9 | 膳宿費 | | 3.2 | 3.2 | 106-2(A2-2)辦理研習參訪活動膳食費\*40人次 |
| 10 | 雜費 | | 24.419 | 24.419 | 106-2(A2-2)雜支  含碳粉、油墨、印刷費、文具紙張、資訊耗材、郵資… |
| 經常門總計 | | | 220.932 | 220.932 | **100%** |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 拷克機 | 60 | 60 | 106-2(A2-2)服飾製作使用 |
| 2 | | 單針高速自動切線平縫機 | 100 | 100 | 106-2(A2-2)服飾製作使用 |
| 資本門總計 | | | 160 | 160 | **100%** |
| 總經費 | | | 380.932 | 380,932 | **100%** |

(二)107會計年度（107年1月至7月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱： | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 38.4 | 4.8 | 106-2(A2-2)業師鐘點費\*48節  目前已完成6節研習 |
| 2 | 講座鐘點費 | | 3.2 | 3.2 | 106-2(A2-2)專題講座費\*2節 |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | | 0.796 | 0.796 | 106-2(A2-2)鐘點費\*1.91%＝734元  106-2(A2-2)專題講座費\*1.91%＝62元 |
| 4 | 材料費 | | 32 | 4 | 106-2(A2-2)辦理研習活動材料費\*160人次  目前已完成一場研習活動 |
| 5 | 物品費 | | 30 | 4 | 106-2(A2-2)辦理研習活動物品費  目前已完成一場研習活動 |
| 6 | 印刷費 | | 4 | 4 | 106-2(A2-2)研習講義\*40本 |
| 7 | 設備維護費 | | 15 | 0 | 106-2(A2-2)設備維修保養  待研習結束後維修縫紉機及平車 |
| 8 | 膳宿費 | | 12.8 | 1.6 | 106-2 (A2-2)辦理研習活動膳食費\*160人次  目前已完成一場研習活動 |
| 9 | 雜費 | | 15.856 | 15.856 | 106-2(A2-2)雜支  含碳粉、油墨、印刷費、文具紙張、資訊耗材、郵資…等 |
| 10 | 學生獎勵金 | | 20 | 0 | 106-2(A2-2)獎勵學生創作優良作品:取前六名及佳作，並依名次給予不同金額之獎勵金  待研習結束後辦理競賽 |
| 經常門總計 | | | 172.052 | 38.252 | **22.23%** |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | |  |  |  |
| 總經費 | | | 172.052 | 38.252 | **22.23%** |

子計畫編號：106-2(A2-3) 子計畫名稱：提升烘焙技能乳酪類蛋糕計畫

一、計畫目標

(一)邀請育達科技大校廖利凱講師到校授課，提昇本校師生烘焙專業知能。

(二)於育達科技大學辦理乳酪類蛋糕研習，讓師生體驗不同設備機具的實習教室，且接觸到更專業的機具及設備，使師生能更多元的學習。

(三)於學期末辦理成果展示，展現學習成果，提昇學生自信心、提升教師烘焙課程之發展。

二、計畫內容

（一）辦理研習於本校修齊館-烘焙專業實習教室，辦理3場次18小時教學活動，邀請育達科技大校廖利凱講師到校授課，提昇本校師生烘焙專業知能，將乳酪類蛋糕區分為三大區塊學習:輕乳酪類、重乳酪類、慕斯類。

（二） 於育達科技大學辦理1場次6小時教學活動，由廖利凱講師為授課老師，讓師生體驗不同設備機具的實習教室，且接觸到更專業的機具及設備，使師生能更多元的學習烘焙技能-乳酪類蛋糕知能。

（三）辦理師生獨立製作乳酪類蛋糕，利用展台方式呈現成果展，藉以評量師生之學習成效，同時邀請師長品嘗並給予指導。

三、執行成果

106-2(A2-3) 提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫

（一）106.11.2於育達科技大學烘焙專門教室辦理1場次6小時「起士蛋糕」研習，參加師生共40人次。

（二）106.11.10、106.11.17以及106.11.24由育達科技大學廖利凱講師到校授課，授課內容為「水浴蒸烤乳酪」、「黑岩乳酪蛋糕」、「檸檬乳酪蛋糕」，參加研習師生人數分別為40人次、36人次、30人次。

（三）學員對於「研習內容實用性」75%非常滿意、「對自己專業成長有幫助」72%非常滿意。

四、經費執行情形

(一)106會計年度（106年8月至12月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：106-2(A2-3)提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫 | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 19.2 | 19.2 |  |
| 2 | 全民健康保險補充保費 | | 0.367 | 0.367 |  |
| 3 | 材料費 | | 18 | 18 |  |
| 4 | 物品費 | | 40 | 40 |  |
| 5 | 租車費 | | 12 | 12 |  |
| 6 | 保險費 | | 2.16 | 1.368 | 106-2(A2-3)保險費結餘0.792阡元 |
| 7 | 膳宿費 | | 4.8 | 4.8 |  |
| 8 | 雜費 | | 3.36 | 4.152 | 保險費結餘0.792阡元流入雜費使用 |
| 經常門總計 | | | 99.887 | 99.887 | 100% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 桌上型攪拌機 | 40 | 40 | 二台 |
|  | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | | 40 | 40 | 100% |
| 總經費 | | | 139.887 | 139.887 | 100% |

(二)107會計年度（107年1月至7月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫 | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 19.2 | 0 | 106-2(A2-3)提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫訂於6/5、6/12、6/19辦理。 |
| 2 | 全民健康保險補充保費 | | 0.367 | 0 | 106-2(A2-3)提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫訂於6/5、6/12、6/19辦理。 |
| 3 | 材料費 | | 12 | 0 | 106-2(A2-3)提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫訂於6/5、6/12、6/19辦理。 |
| 4 | 物品費 | | 30 | 0 | 106-2(A2-3)提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫訂於6/5、6/12、6/19辦理。 |
| 5 | 設備維護費 | | 15 | 15 | 106-2(A2-3)提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫訂於6/5、6/12、6/19辦理。 |
| 6 | 雜費 | | 14.88 | 0 | 106-2(A2-3)提昇烘焙技能乳酪類蛋糕計畫訂於6/5、6/12、6/19辦理。 |
| 經常門總計 | | | 91.447 | 15 | 16.4% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | |  |  |  |
| 總經費 | | | 91.447 | 15 | 16.4% |

子計畫編號：106-3(A3) 子計畫名稱：活絡社群活動，提升教學品質計畫

一、計畫目標

(一)活絡教師專業社群，增進專業對話溝通。

(二)推動公開觀課活動，發展教師專業成長。

(三)鼓勵教師企業研習，強化教學職場連結。

(四)形塑校園教學專業，提升實務分享氛圍。

二、計畫內容

(一)活絡教師專業社群。

(二)推動教師公開觀課。

(三)辦理教師企業增能。

(四)激化教師專業成長。

三、執行成果

(一)活絡教師專業社群：

分別於106年12月21日辦理「大型重型機車研習」、106年12月26日辦理「客家輕時尚袋包製作研習」、106年12月27日辦理「烘焙實務研習」、106年12月29日辦理「新課綱科特色課程規劃研習」及「優質化輔助方案執行情形與新課綱規劃與推動經驗分享研習」等5場次研習。

(二)推動教師公開觀課：

106年12月29日由本校自然科召集人劉適源主任辦理自然科公開觀課。

(三)辦理教師企業增能：

1.107年01月31日～107年02月02日實習主任參加教師赴公民營機構「創客創意與餐飲跨域研習」。

2.107年02月06日～107年02月09日時尚科主任參加教師赴公民營機構「飾品設計實務研習」。

3.107年02月12日～107年02月14日時尚科主任參加教師赴公民營機構「時尚美學實務研習」。

(四)激化教師專業成長：

分別於106年12月18日～106年12月22日辦理「專題製作」、「門市服務收銀機操作」及「KAHOOT軟體教學」等5場次一般領域教師專業社群研習。

四、經費執行情形

(一)106會計年度（106年8月至12月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：106-3(A3) | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費(內聘) | | 8 | 8 |  |
| 2 | 講座鐘點費(外聘) | | 24 | 24 |  |
| 3 | 印刷費 | | 5 | 5 |  |
| 4 | 膳宿費 | | 4 | 4 |  |
| 5 | 材料費 | | 10 | 10 |  |
| 6 | 雜支 | | 4 | 4 |  |
| 經常門總計 | | | 55 | 55 | 100% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | |  |  |  |  |
| 2 | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | |  |  |  |
| 總經費 | | | 55 | 55 | 100% |

(二)107會計年度（107年1月至7月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：106-3(A3) | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費(內聘) | | 8 | 0 | 內聘講座研習預定於5、6月份辦理。 |
| 2 | 講座鐘點費(外聘) | | 24 | 24 |  |
| 3 | 印刷費 | | 5 | 5 |  |
| 4 | 膳宿費 | | 4 | 0 | 1.辦理公開觀課與會人員餐費。  2.公開觀課預定於5月份辦理。 |
| 5 | 材料費 | | 10 | 0 | 1.研習及社群經驗分享材料費。  2.預定於5、6月份內聘講座研習時辦理。 |
| 6 | 雜支 | | 4 | 4 |  |
| 經常門總計 | | | 55 | 33 | 60% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 無 |  |  |  |
| 2 | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | |  |  |  |
| 總經費 | | | 55 | 33 | 60% |

子計畫編號：106-4(B1) 子計畫名稱：推動學生就近入學

一、計畫目標

(一)讓國中教師、學生、家長及民眾能瞭解高職教育、本校各科特色。

(二)建立與社區、國中良好互動關係，全力支援、資源共享。

(三)安排教職員到國中宣導或博覽會。

(四)加強對本校升學策略聯盟學校及就業輔導之瞭解。

(五)縮短城鄉教育落差，鼓勵優質具潛力之學生就近入學。

(六)提升社區國中優秀學生就近入學人數。  
(七)建教合作班，期能透過就近入學計畫，吸引優質但經濟弱勢學生就讀。

(八)鼓勵社區國中生優先入學、免試入學，提升就近入學意願與素質。

二、計畫內容

(一)邀請國中師生、家長到校參觀、實作或研習，發給研習時數或紀念品。

(二)參與國中免試入學、畢業生多元進路宣導、升學博覽會、入班宣導及生涯發

展課程。

(三)獎金核發由招生組、教務處彙整學生申請資料，並進行審核，造清冊，經

　　校長核定後發放獎學金。

三、執行成果

（一）106年9月23日親師座談會向學生及家長報告學校辦學特色及未來發展。

（二）106年10月18日（三義國中）、24日（鶴岡國中）、25日（維真國中）、

　　　11月17日（卓蘭國中）、12月1日（通霄國中）、12月25日（明仁國中）、

　　　師生到校參訪與國中端老師及學生互動關係。

（三）107年4月13日參加苑裡國中升學博覽會

（四）就近入學招生工作技巧宣導講習三場次（12/21、12/25、12/29）皆已於106

年12月29日辦理完成。

1. 就近入學獎學金業已於106年12月25日發放完畢。

四、經費執行情形

(一)106會計年度（106年8月至12月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：106-4(B1)推動學生就近入學 | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 鐘點費 | | 2.8 | 2.8 |  |
| 2 | 印刷費 | | 52.5 | 52.5 |  |
| 3 | 雜支 | | 4.5 | 4.5 |  |
| 4 | 就近入學獎學金 | | 110 | 110 |  |
| 經常門總計 | | | 169.8 | 169.8 | 100 % |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | | 無 |  |  |  |
| 2 | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | |  |  |  |
| 總經費 | | | 169.8 | 169.8 | 100% |

(二)107會計年度（107年1月至7月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 子計畫名稱：106-4(B1)推動學生就近入學 | | | | | |
| 經常門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 印刷費 | | 35 | 30 | 尚在進行中 |
| 2 | 租車費 | | 72 | 50 | 尚在進行中 |
| 3 | 材料費 | | 52.5 | 30 | 尚在進行中 |
| 4 | 雜支 | | 5.42 | 5.42 | 尚在進行中 |
| 5 | 入學成績優良獎學金 | | 50 | 50 |  |
| 經常門總計 | | | 214.92 | 165.42 | 76.97% |
| 資本門項目名稱 | | | 預算金額 | 執行金額 |  |
| 1 | |  |  |  |  |
| 2 | |  |  |  |  |
| 資本門總計 | | |  |  |  |
| 總經費 | | | 214.92 | 165.42 | 76.97% |