

私立育民工業家事職業校 107 學年第一學期  
期初 國文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 8 月 30 日(星期四)下午 16 時 30 分  
召開 107 學年度第一學期期初教學研究會

地點：輔導室

召集人：翟芳益

出席簽名：翟芳益 賴純真

會議記錄：賴純真

## 壹、召集人報告：

首先感謝大家的幫忙，新學期即將到來，依照往例召開期初教學研究會，請大家踴躍提出寶貴建議。

## 貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：已完成

決議：通過

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：為提升國文專業教學的水平與績效，期能藉由教師彼此間的交流和研討，尋求不同以及更適宜的教學方法，以加強培養同學的思考能力以及對國文有更進一步的認知。

決議：1. 教學方法因時、因地、因人而異，教師要充分掌握各種狀況，使用不同的教學方法，更要認清各種教學方法的優缺點，方能在教學方法的選擇上運用自如。

2. 較適宜本校學生的教學方法有：練習法、講授法、問答法等。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：1. 善用班級獎勵方式

2. 教師可來回走動

3. 明確訂定教室班級常規

決議：通過

案由四、針對本校 107 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1) 分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2) 請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：1 配對名單：賴純真老師與翟芳益老師

2. 科內教師有限，這學期課務增加並擔任行政職務以及培訓全國語文競賽等工作，故這學期暫不推薦參與進階人員認證。

決議：通過

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：無自編教材

決議：無

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：該課程成績後面 25% 的學生，班級內隨班輔導；任課教師依個別適性化原則，在正常上課時段給予輔導。

決議：填寫補救教學紀錄，期末核查存參

案由七、針對校內參加 107 年苗栗縣國語文競賽之學生，研擬相關訓練計畫，提請討論。

討論：1.縣府已安排好相關訓練計畫，公告在苗栗縣語文競賽入口網。

2.社團加強訓練

決議：通過。

案由八、校內晨間國文朗讀教材內容範圍選定（以週次繕打成 A4 紙）是否合宜及相關實施方式內容之討論。

討論：校內晨間國文朗讀教材內容範圍依循往年以國文課本為主，並將整學期以週次繕打成 A4 紙，於開學時公告各班，以利活動進行。

決議：通過。

案由九：

依據：依 106 學年度行政會議指示辦理，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：因本年度無新進教師，故不辦理教學觀摩活動

決議：通過

案由十：

依據：依高職優質化計畫(計畫編號 106-3)辦理，請各科提報科內一位教師辦理公開觀課。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以資深教師或教學典範教師優先辦理。

討論：1.106 學年度下學期已經辦理過翟芳益老師的公開觀課

2.又因科內教師人力有限建議以其他文科相關教師優先辦理

決議：通過

參、臨時動議：無

肆、散會時間：中華民國 107 年 8 月 30 日(星期四)下午 17 時 00 分

私立育民工家107學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：107年08月30日

地點：輔導室



與純真老師在輔導室開期初教學研究會



與純真老師在輔導室開期初教學研究會



就討論提案進行說明



就討論提案進行說明



提出臨時動議



提出臨時動議

私立育民工業家事職業校 107 學年第一學期  
期初 英文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 09 月 05 日（星期三）下午 16 時 00 分  
召開 107 學年度第一學期期初教學研究會

地點：學務處

召集人：魏玉萍

出席簽名：黃雅祺、魏玉萍

會議記錄：魏玉萍

#### 壹、召集人報告：

此次會議是在討論 107 學年度第一學期英文科期初教學研究會討論提案，請老師們針對提案內容踴躍發表意見。謝謝。

#### 貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

決議：請老師依所任教班級和科目填寫教學進度表，請於 9/7 前回傳至教務處幹事的信箱。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

決議：英文教學涵蓋聽、說、讀、寫的能力。為了配合學生們的英文程度與培養學生全方位的英文能力，在課程教學上，尤以餐飲英文、英文聽講與英文會話課，老師可多利用龍騰出版社所提供之教學光碟，讓學生傾聽英文的語調、音韻與說話方式，藉以培養學生的聽說基礎並多提供與學生互動的機會。在讀寫方面，學生們的學習得依靠老師的導讀帶領方式，進而達到成效。教學時可依學生們的能力，擷取課文中的段落和句型合併的練習讓學生們了解基礎的文法結構與懂得段落中所表達的意思。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

決議：(1)找尋學生感興趣的題材，例，英文歌詞或時事新聞。學生產生學習意願後，方能對英文學習產生興趣，進而學習必能事半功倍。

(2)課堂上給予學生加分的機會，以遊戲的方式或分組競賽，讓學生有參與感，團體學習更有效果後更能帶動讀書風氣。

(3)任課老師在說明堂規時可將上課秩序列為重點事項說明，並指派小老師協助控管秩序。

案由四、針對本校 107 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1)分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2)請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

決議：校內 2 位英文老師已取得初階認證，但皆屬代理老師，故無法參加進階認證。

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

決議：英文科本學期無使用自編教材。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：配合學生的學習進度與課程規劃，補救教學與增廣教學較適用於寒暑假期間輔導。教師可利用寒暑假時間規劃基本的學習教材並以小班教學的學習方式，讓學生能輕鬆且有效的學習英文並達到應有的學習成效。原則上以該班授課老師提出對該班的補救教學計畫。

案由七、提請討論如何增進學生英語聽力及口說能力。

討論：在培養學生聽力能力方面，任課老師可利用書商提供的教學聽力光碟在課堂上播放培養學生聽力練習機會，亦可蒐集英檢聽力題庫，增廣與加強學生的聽力。口說能力的培養英文科教師已實施晨間朗讀英文多年，藉由晨間朗讀的練習，除了能訓練學生的膽量勇於開口說英文外，亦能讓學生習得生活實用英文例句。

案由八、校內晨間英文朗讀教材內容範圍選定(以週次繕打成 A4 紙)是否合宜及相關實施方式內容之討論。

決議：本學期的晨間英文朗讀以英文諺語及生活實用例句為主題。學生們反應以往一周 5 句的朗讀內容對他們形成壓力，故和英文老師討論下，決定簡化為一周 3 句，讓學生能在無壓力的學習狀況下學習英文諺語及生活實用例句，並鼓勵學生踴躍於志願上台朗讀。

案由九、提請討論如何輔導學生參加全民英檢(初級、中級)測驗等相關活動之推動。

決議：有鑒於全民英檢的通過率與所需程度對本校學生較具有挑戰性，故本決議以輔導學生參加 95 年 4 月教育部規範所實施之“全球英語能力檢定測驗” A1 級為主。A1 級檢定內容可分聽讀與說寫 2 大項，學生可依自身程度分別報名，且只要通過任一項，即可獲得檢定證書。此檢定較易使學生達到學習的成就感與學習動力。本學期著重於以輔導學生參加 A1 級聽讀測驗。任課老師可利用課堂時間教導學生應試技巧與培養學生應試能力。並致力於讓有興趣報考全球英檢之學生，在本學期內通過 A1 級聽讀測驗，取得證照。



案由十：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

決議：英文科無新進教師且校內 2 位英文科教師已分別在 105 學年度及 106 學年度辦理英文科教學觀摩。為配合學校優職化計畫需於 107 學年度辦理公開觀課，故建議英文科教學觀摩併公開觀課時執行。

案由十一：

依據：依高職優質化計畫(計畫編號 106-3)辦理，請各科提報科內一位教師辦理公開觀課。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以資深教師或教學典範教師優先辦理。

決議：

教師姓名	觀摩日期	觀摩節次	觀摩班級	觀摩科目	觀摩主題
魏玉萍老師	107/12/21 (四)	第四節	正觀二	餐飲英文與會話	Ordering and Serving

參、臨時動議：

肆、散會時間：

私立育民工家107學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：107年09月05日

地點：學務處



提案討論



討論晨間朗讀句子



教課經驗分享



討論晨間朗讀句子



公開觀課事宜討論



提案討論

私立育民工業家事職業校 107 學年第一學期  
期初 數學 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 08 月 31 日（星期五）下午 16 時 30 分

召開 107 學年度第一學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：賀思安

出席簽名：賀思安 柳青蘭 吳信源 潘國材

會議記錄：

壹、召集人報告：

召開 107 學年度第 1 學期期初數學科教學研究會。

貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：請老師參照教材目錄，編訂教學進度。

決議：9/7 前回傳至教務處幹事信箱。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法進而提升學生學習數學意願。

討論：由於學生基礎數學能力薄弱，常有表現排斥數學情況產生，因此如何讓學生跨出學習的第一步非常重要。

決議：在教材的選擇、教法的運用上，需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，以提高並強化其學習興趣，而達到教學之成效。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：由於學生基礎數學能力薄弱，常有表現排斥數學情況產生，上課時就常會不專心或打瞌睡，影響數學的學習成效。

決議：上課內容要更生活化、具體化，引發學生學習興趣，以加強學生數學能力。

案由四、針對本校 107 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1)分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2)請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：(1)本科賀思安主任及楊惠蘭組長皆已取得進階人員認證，可擔任評鑑者。

(2)本科賀思安主任及楊惠蘭組長皆已取得進階人員認證，而潘國材組長及吳信源老師尚未取得進階人員認證。

決議：(1)考量皆屬共同科目，因此賀思安主任及楊惠蘭組長皆對潘國材組長及吳信源老師做教學觀察。

(2)因潘國材組長及吳信源老師尚未取得合格教師資格，本科無推薦參與進階之人員。

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：本科無教師自編教材。

決議：本科無教師自編教材。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：因數學有 A、B、C 三個版本，可依老師任教之班級，共同實施補救教學。

決議：數學 A I、B I 二個版本交由楊惠蘭組長負責，A III 版本交由潘國材組長負責，實用技能教材、B III、C III 三個版本交由吳信源老師負責。授課時間以第一次月考後、午休或放學後之時間實施。

案由七：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：數學科新進教師為吳信源老師。

決議：吳信源老師訂於 107 年 09 月 28 日(五)第四節階實餐一進行數學科教學觀摩。

案由八：

依據：依高職優質化計畫(計畫編號 106-3)辦理，請各科提報科內一位教師辦理公開觀課。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以資深教師或教學典範教師優先辦理。

討論：優質化計畫中，校長必須先辦理公開觀課。

決議：賀思安主任本學期代理校長職務，因此本學期由賀思安主任就「專題製作」課程辦理公開觀課，時間為 107 年 9 月 20 日(四)第 2 節，班級為正餐觀三。

參、臨時動議：無。

肆、散會時間：17：30。

私立育民工家107學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：107年08月31日

地點：教務處



提案討論情形



提案討論情形



補救教學實施方式討論



補救教學實施方式討論



教學觀摩活動討論



公開觀課活動討論

# 私立育民工業家事職業校 107 學年第一學期 期初 自然 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 9 月 4 日（星期 ）下午 14 時 00 分

召開 107 學年度第一學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：劉適源

出席簽名：劉適源 蕭世坤

會議記錄：

## 壹、召集人報告：

1. 傳授學生應具備的基本理化知識，培養正確的科學概念，生活中遇到相關的問題時，有足夠的能力，做合理的判斷。養成從事科學工作的基礎。
2. 透過教學及討論等學習，鼓勵學生學以致用，並增進其解決日常生活問題的能力。
3. 100 學年課程中，將依據內容融入全國法規資料庫與環保議題相關資訊。

## 貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：教學進度表於 9 月 5 日(星期三)下班前以電子檔方式傳至教務處李彩蓮小姐信箱。  
請依教學進度表上課，同時秉持相同評分標準，不因不同班級有太大的成績落差。  
以免造成評分失當。

決議：同年級同科目教學進度與成績評量彼此協調，避免造成太大懸殊。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：針對課程內容提出單元主題，請學生課後透過網路搜尋相關資料，製作成作業繳交。  
學生經由自行蒐尋過程、整理資料製作成作業，可以達到自我學習，進而提高學習意願與興趣。

決議：透過教學及討論等學習，鼓勵學生學以致用，並增進其解決日常生活問題的能力。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：第一節上課先與學生說明日後上課的課堂規定：

1. 上課帶課本、筆記本、筆，並依課程需要書寫筆記。
2. 不得聊天、趴睡、走動。
3. 上課學習態度要積極。

決議：將課堂規定列入平常成績考核，藉以建立良好上課秩序。

案由四、針對本校 107 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

- (1)分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)
- (2)請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：(1)本科 2 位教師已取得進階人員認證，將與其他科教師配何進行兩次的教學觀察  
(2)本科 2 位教師皆取得進階人員認證。



決議：依討論結果實施

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：本科無自編教材。

決議：無自編教材的情形。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：補救教學實施內容

決議：

案由七：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：本校自然科只有兩位老師，分別由兩位老師實施教學觀摩活動及辦理公開觀課。

決議：由蕭允鴻老師 10 月 19 日星期五第 2 節物理/實汽二實施教學觀摩活動。

由劉適源老師 10 月 25 日星期四第 2 節基礎生物/正時二辦理公開觀課。

案由八：

依據：依高職優質化計畫(計畫編號 106-3)辦理，請各科提報科內一位教師辦理公開觀課。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以資深教師或教學典範教師優先辦理。

討論：本校自然科只有兩位老師，分別由兩位老師實施教學觀摩活動及辦理公開觀課。

決議：由劉適源老師辦理公開觀課。10 月 25 日星期四第 2 節基礎生物/正時二

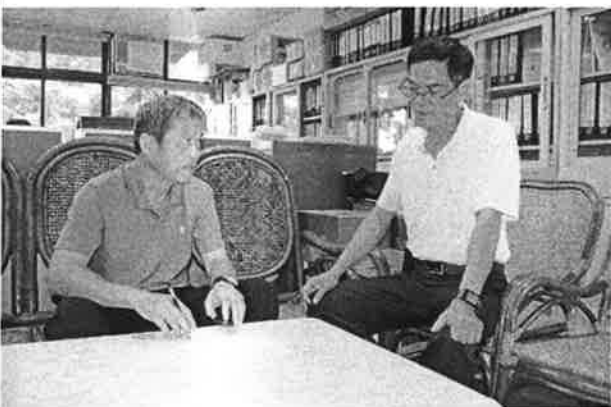
參、臨時動議：無

肆、散會時間：1440

私立育民工家107學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：107年9月4日

地點：



私立育民工業家事職業校 107 學年第一學期  
期初 體育、健康與護理 科教學研究會會議  
紀錄

時間：中華民國 107 年 8 月 31 日（星期五）上午 13 時 10 分

召開 107 學年度第一學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：陳永吉

出席簽名：陳永吉 陳如珉

會議記錄：陳永吉

## 壹、召集人報告：

本學期體育課教師陣容無變動，希望各教師能在新的學年中多充實自身，並給予學生新鮮的、創新的教學內容，共勉之。

## 貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：請於教務處規定時間內繳交，並將各年級教學進度統一。

決議：擬定本學期各年級教學進度後回傳教務處。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：體育教學中最適宜之教學方法應為練習教學法，教師示範後由學生模仿練習，最能讓學生實際練習到教師所要教授之技能。

決議：體育教學生以各項運動技能之學習為主，輔以其他教學法教授體育相關知識。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：上體育課時訂立基本課程流程，讓學生熟悉後依循教學進度表內容進課，創造多元並能有效提升學生學習動機之環境。

決議：訂定體育課上課基本流程，並督促任課教師依進度表內容進課。

案由四、針對本校 107 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1)分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2)請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：

決議：

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：鼓勵科內教師自編教材，以便課程運用。

決議：請有自編教材之教師將電子檔附件擲回教學組。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：依學生課堂內實際表現情形進行補救教學內容之訂定。

決議：體育科補救教學以學科測驗為主

案由七：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：本校體育科教師共兩位，科內無新進教師。

決議：體育科教學觀摩建議由陳永吉老師進行。

參、臨時動議：無

肆、散會時間：1400

私立育民工家107學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：107年08月31日

地點：實習處



討論案由一、二



討論案由三、四



討論案由五、六



討論案由七



討論案由八



討論案由九、十