

私立育民工業家事職業校 106 學年第二學期
期初 國文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 3 月 1 日(星期四)下午 4 時 30 分
召開 106 學年度第二學期期初教學研究會

地點：學務處

召集人：翟芳益

出席簽名：賴純真、翟芳益

會議記錄：賴純真

壹、召集人報告：

感謝老師們協助，上學期一切事務都能順利進行，下學期還是要請大家繼續指教。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：教學進度表正在積極進行編寫

決議：會在期限內完成

案由二、討論如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 善用班級獎勵方式

2. 教師可來回走動

3. 明確訂定教室班級常規

決議：通過

案由三、擬定新學年度學生撰寫作文的題目方向，以培訓學生參加全國中學生閱讀心得及作文比賽。

討論：1. 以苗栗青年公布的題目為主

2. 本學期的作文題目為：(1)童話的真相 or 童話「亂」寫

(2)如果世界毀滅

(3)如果去旅行

3. 全國中學生閱讀心得目前參加的是正觀三的彭筱帆及正時二的陳心儀兩位同學

決議：通過

案由四、擬定本學期國文朗讀範圍。

討論：校內晨間國文朗讀內容範圍依循往例以國文課本為主，已將整學期的朗讀範圍及時間，於日前公告各班，以利活動進行。

決議：通過

案由五、提請討論本校參加 107 學年度全國語文競賽之相關事項。

(1)參加項目；(2)學生名單；(3)推動暨輔導方案。

討論：1. 國語字音字形：正時一謝佩好

2. 原住民朗讀：正時一楊喻鈞(阿美族)

正時一徐凱德(排灣族)

3. 目前還在遊說去年參加原住民朗讀的高紫盈再接再厲

案由六、擬定本校新課綱(108 學年度課綱)一般目科教學重點。

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能 專精	敬業 態度	品格 涵養	創新 能力
語文	國語文	一、培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，以奠定自主與終身學習的基礎。 二、提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 三、提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。 四、引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。 五、啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。	1. 透過國語文的學習，提升學生的思辨能力與溝通技巧，建立良好的人際關係。	●	○	○	
			2. 在國語文聽說讀寫的引導下，將課程融入生活，以培養學生能思考、能判斷、能解決問題的能力。	●	○		
			3. 古書今讀，培養學生保持身心的健全，並能以積極正向的態度面對未來的工作及生活的挑戰。	●	●	●	
			4. 透過國語文的學習，培養學生多聽、多看、多做的習慣，以提升人文素養並尊重與欣賞多元文化。	●	○	○	○
			5. 經由研讀古今典籍，學生能善用所學，開拓眼界，進而關懷世界。	●	○	○	●

參、臨時動議：無

肆、散會時間：中華民國 107 年 3 月 1 日(星期四)下午 5 時 30 分

私立育民工家106學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：107年3月1日

地點：



老師就討論提案提出意見



老師就討論提案提出意見



老師就討論提案提出意見



老師就討論提案提出意見



經驗分享



經驗分享

私立育民工業家事職業校 106 學年第二學期
期初 英文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 03 月 08 日（星期四）下午 16 時 30 分
召開 106 學年度第二學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：魏玉萍

出席簽名：黃雅禎



會議記錄：魏玉萍

壹、召集人報告：

此次會議為 106 學年度第 2 學期期初教學研究會，請老師依討論提案提出見解踴躍發言，謝謝。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：請老師依所任教班級和科目填寫教學進度表，完成後請回傳至教務處幹事的信箱。

案由二、討論如何控管學生課堂秩序。

討論：1. 任課老師先制定清晰的堂規與說明評分標準，讓學生能確實遵守。

2. 善用加分模式與小老師制度並藉由同儕力量協助控管秩序。

3. 如在課堂上仍有屢勸不聽的同學可於課後個別約談或請班導師協助處理。

案由四、擬定每週英文朗讀範圍。

討論：106 學年度第 2 學期英文朗讀內容以押韻童謠及歌詞為主。透過韻腳的朗誦，可讓學生易於發音與練習說的技巧；而藉由學生熟悉的英文歌曲歌詞教學可激發學生的學習興趣，讓學生更樂於學習。

案由五、擬定本校新課綱(108 學年度課綱)一般目科教學重點。

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能 專精	敬業 態度	品格 涵養	創新 能力
語 文	英 語 文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 二、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 三、建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 五、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	增廣學生字彙量進而培養學生閱讀理解能力並熟悉各課單元主題內容。	●	○	○	
			引導學生活用實用英文語句，並將所學善用於日常生活中。	●	○	○	●
			藉由行動載具結合課程學習新知，讓學生能熟知片語、諺語與專業字彙之應用。	●	○	○	●
			提供多樣化的英文學習教材與頻道，增進學生的學習意願並培養出學生的反思能力與增廣學生的國際觀。	○	●	○	○

參、臨時動議：無

肆、散會時間：17:00

私立育民工家106學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：106年03月08日

地點：教務處



討論教學進度



討論掌控課堂秩序要點



教學經驗分享



討論新課綱與學生圖像的連結性



教學經驗分享

私立育民工業家事職業校 106 學年第二學期 期初 數學 科教學研究會會議紀錄

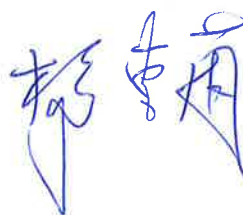
時間：中華民國 107 年 03 月 02 日（星期五）下午 16 時 30 分

召開 106 學年度第二學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：賀思安

出席簽名：賀思安、潘國材 吳信源



會議記錄：

壹、召集人報告：

召開 106 學年第 2 學期期初數學科教學研究會會。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：請老師參照教材目錄，編訂教學進度，並繳交至教學組。

案由二、討論如何控管學生課堂秩序。

討論：需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，必要時可於課堂期間讓學生玩些數學小遊戲，以提高其學習興趣。教科書可選教各章節較簡易之單元，讓學生不要對數學感到排斥，並願意靜下心來聽老師講解每個步驟的變化，引發其學習動機，達到教學之成效。對於比較躁動的學生，反而要常點其回答或上台演算，讓他隨時保有警覺心，才不會常心不在焉。

案由三、討論如何加強學生基礎運算能力，以循序漸進的模式帶入教材中學習。

討論：在教材的選擇、教法的運用上，需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，以提高並強化其學習興趣，而達到教學之成效。上課時多觀察學生之學習反應，對於較複雜之觀念應重複說明，並輔以練習題加強演算。必要時可將學生分組，由程度較好的學生指導反應較差的學生。

案由四、討論以何種方法讓學生熟記數學公式。

討論：須先說明每個單元的定理，再講解其公式，以讓學生對公式有比較清楚的認識。再來則是規定小範圍的數學公式讓學生背誦，並於下次上課時默寫或背誦，答對的同學給予加分，以激勵學生。

案由五、擬定本校新課綱(108學年度課綱)一般目科教學重點。

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能 專精	敬業 態度	品格 涵養	創新 能力
數學	數學	一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 三、培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1. 以較簡易的方式導入，引發學生之學習動機，以提高學習數學的興趣。		●	●	
			2. 引導學生在既有的基礎上，主動積極的學習。	○	●	●	
			3. 藉由數學觀念的統整，學習由不同面向理解、分析及並解決問題。	●	●		○
			4. 強化生活情境與數學的關聯，並訓練學生經由觀察歸納相關性，尋求最佳解決方法。	●	●		●

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能專精	敬業態度	品格涵養	創新能力
藝術	音樂、美術、藝術生活	一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。 二、鑑賞：參與審美活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價值。 三、實踐：培養主動參與藝術的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。	1. 以各種媒材，引發學生豐富的想像力。		○	●	●
			2. 體驗各種色彩、圖像、聲音、表情及動作的美感，並表達自己的感受。	○	●	●	
			3. 尊重與欣賞別人的作品與創作。		●	●	
			4. 啟發學生對真、善、美之體悟，並將藝術之美融入生活。		○	●	●

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能專精	敬業態度	品格涵養	創新能力
全民國防教育		一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	1. 建立學生全民國防意識及國家安全的觀念。		○	●	
			2. 引導學生了解國際情勢變化及國家處境，進而認同並支持國家安全。		○	●	
			3. 引導學生對各類災害認識及預防，並讓學生認識現行災害防救體系。		○	●	

參、臨時動議：無。

肆、散會時間：17時30分。

私立育民工家106學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：107年03月02日

地點：教務處



提案討論情形



提案討論情形



提案討論情形



提案討論情形



擬定本校新課綱一般目科教學重點



擬定本校新課綱一般目科教學重點

私立育民工業家事職業校 106 學年第二學期 期初自然科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 3 月 12 日（星期一）下午 13 時 0 分
召開 106 學年度第二學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：劉適源

出席簽名：  

會議記錄：

壹、召集人報告：

1. 透過自然科課程傳授學生應具備的基本理化知識，培養正確的科學概念，生活中遇到相關的問題時，有足夠的能力，做合理的判斷，養成從事科學工作的基礎。
2. 自然科課程可以運用影片及討論等學習，鼓勵學生學以致用，並增進其解決日常生活問題的能力。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：依據實際課程排定教學進度表。

案由二、討論如何控管學生課堂秩序。

討論：第一節上課先與學生說明日後上課的課堂規定：

1. 上課帶課本、筆記本、筆，並依課程需要書寫筆記。
2. 不得聊天、趴睡、走動。
3. 上課學習態度要積極。

以上課堂規定列入平常成績考核。

案由三、如何運用現場實驗或解說，以引發學生對自然科學的學習興趣。

討論：上課過程透過網路相關資料與影音系統，讓學生除了課本內容之外，藉由網路相關資料提升學生學習意願與興趣。

案由四、討論是否推薦相關課外讀物或教材做輔助教學，以加強學生對自然課程的基礎概論及認知。

討論：針對課程內容提出單元主題，請學生課後透過網路搜尋相關資料，製作成作業繳交。學生經由自行蒐尋過程、整理資料製作成作業，可以達到自我學習，進而提高學習意願與興趣。

案由五、擬定本校新課綱(108 學年度課綱)一般科目教學重點。

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能 專精	敬業 態度	品格 涵養	創新 能力
自然科學	物理、化學、生物	一、培養學生自然科學基本素養、知能，及對自然科學的探索能力，並能應用於生活中的自然科學相關之內容。 二、培養學生科學興趣激發好奇心及觀察力，認識科學方法，增進自主學習、系統思考、解決問題之能力，成為具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能運用所學的知能於工作職場上 四、提升學生欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 學生能從自然科學基本知能中加以應用及驗證於生活情境中。		●	●	●
			2. 引導學生對科學產生興趣與熱忱正向的態度，養成主動學習科學新知的習慣，進一步提升自主學習的能力。		●	●	
			3. 引導學生運用科學方法與技能，主動察覺生活中各種自然科學問題的成因，融入工作職場上提出解決問題之各種假設想法。	●			●
			4. 學生透過自然科學課程後能再生活上及工作職場上落實節能減碳及資源回收，實踐對環境的關愛。		●	●	
領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能 專精	敬業 態度	品格 涵養	創新 能力
綜合活動	環境科學概論	一、讓學生了解環境科學是一門綜合性的學科由自然科學、人文科學及社會科學交集而成。建立物質及能量循環之概念，瞭解永續發展中環境、社會與經濟的關係，進而主動關懷社區及社會。 二、讓學生了解人類族群的迅速膨脹，自然資源逐漸不敷使用，並對生態環境產生巨大的衝擊。人口過度集中會造成居住、就業、交通等問題，城市大量的垃圾與家庭汗水更對環境造成壓力。都市綠地少、 三、提升學生對環境科學影響人類和其他有機體的周邊環境的認知。自然與人類資源的相互依賴，其中一方所作出的任何動作，正確或錯誤，都會對另外一方產生影響。	1. 培養學生愛護環境之態度及主動參與環保工作之熱忱。		●	●	
			2. 引導學生瞭解環境與人類生活之關聯及環境保護之重要性。			●	●
			3. 培養學生保護環境及解決環境問題之能力。	●	●		

參、臨時動議：無

肆、散會時間：14時10分

私立育民工家106學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：107年3月12日

地點：教務處



私立育民工業家事職業學校 106 學年第二學期
期初 體育 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 107 年 3 月 15 日（星期四）下午 16 時 30 分

召開 106 學年度第二學期期初教學研究會

地點：實習處

召集人：劉國章

出席簽名：陳永吉、劉國章

會議記錄：陳永吉

壹、召集人報告：

本學期因有校慶活動，請老師多加協助；另課程進行時仍需注意學生上課之安全問題，降低學生運動傷害之比例。

貳、討論提案：

案由一、請各科排定教學進度表。

討論：請任課依教科書內容排定各年級教學內容及進度，且須確實依教學進度授課。

案由二、討論室內上課如何控管學生課堂秩序。

討論：給予學生明確之課堂學習目標且要求達成，並依課堂表現給予加減分。

案由三、討論學生上體育課時若昏迷、身體不適或因疾病發生緊急狀況之防護措施。

討論：體育課程中學生受傷情形實難避免，故學生於課堂中受傷時，應依本校校園緊急傷病管理規定處置，通知校護並判斷學生受傷程度予以適當之處理

案由四、討論如何將課程融入遊戲競技，培養學生動身也動腦之合作解決問題。

討論：在經過足夠程度之練習後以分組競賽的方式進行活動比賽，讓學生在競賽中學習。

案由五、擬定本校新課綱(108 學年度課綱)一般科目教學重點。

領域	科目	科目課程目標 (請參考領綱，加以修改)	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				技能 專精	敬業 態度	品格 涵養	創新 能力
健康與體育	健康與護理、體育	一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進相關素養。 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 五、建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與 全人健康。 六、培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 七、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 八、九、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	1.能瞭解體育活動的意涵並能應用於日常生活之中。 2. 能具備基本的運動能力並表現運動技能	●	○	●	○
			1.能完成定時定量的運動，促進身心發展。 2.能主動進行運動，體驗動樂趣，建立規律運動習慣。	●	◎	◎	○
			1 能具備設計遊戲之能力。 2 能判斷自身的健康情形。	○	●	●	○
			1 能對媒體中健康訊息做出正確判斷且能正確運用。	○	◎	●	○
			1.能主動欣賞各種運動賽事。 2.能具備尊重生命的觀念，並豐富全人健康的生活。				
			1.能具備責任感，表現個人良好品格及運動精神。 2.能主動參與社區健康與體育相關活動	●	●	●	○
			1.能於體育活動中，擁有和諧人際關係並遵守規範(守法)。 2.能具備欣賞不同國家之體育文化素養。				
			1.建立快樂、健康的生活與人生觀並設定目標向前邁進。 2 能具備欣賞不同國家之體育文化素養。				

參、臨時動議：無

私立育民工家106學年度第2學期期初教學研究會照片

時間：107年03月15日

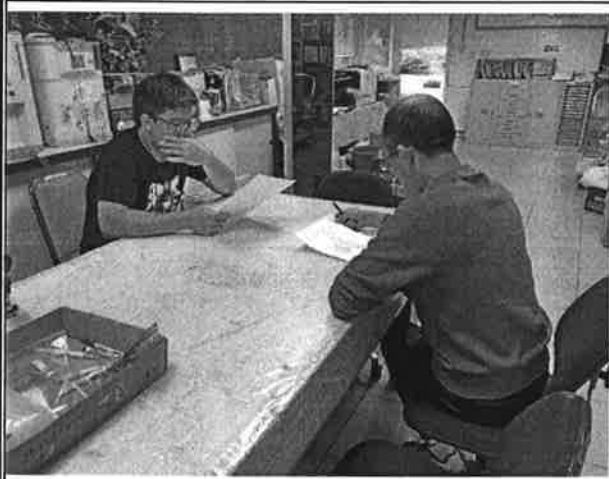
地點：實習處



召集人報告



提案討論



提案討論



新課綱討論



新課綱討論



散會