

私立育民工業家事職業校 106 學年第一學期
期初 國文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 9 月 6 日（星期三）下午 16 時 30 分
召開 106 學年度第一學期期初教學研究會

地點：學務處

召集人：翟芳益

出席簽名：翟芳益 賴純真

會議記錄：賴純真

壹、召集人報告：

感謝老師們協助，使上學期一切事務都能順利進行，下學期還是要請大家繼續指教。

貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：教學進度表正在積極進行編寫

決議：會在期限內完成

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：要提升學生國文的程度以及老師教學的績效，教師間的交流和研討很重要，可以從彼此的互動中尋求不同的更適宜的教學方法，以加強培養同學的思考能力以及興趣，對國文有更進一步的認知。

決議：教學方法因時、因地、因人而異，教師要充分掌握各種狀況，使用不同的教學方法。較適宜本校學生的教學方法有：練習法、講授法、問答法等。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：1. 善用班級獎勵方式

2. 教師可來回走動

3. 明確訂定教室班級常規

決議：通過

案由四、針對本校 106 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1) 分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2) 請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：1 配對名單：賴純真老師與翟芳益老師

2. 科內教師有限，這學期課務增加並擔任行政職務以及培訓全國語文競賽等工作，故這學期暫不推薦參與進階人員認證。

決議：通過

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課

教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：無自編教材

決議：無

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：該課程成績後面 25% 的學生，課堂上隨班輔導；任課教師依個別適性化原則，在正常上課時段給予輔導。

決議：填寫補救教學紀錄，期末核查存參

案由七、針對校內參加 106 年苗栗縣國語文競賽之學生，研擬相關訓練計畫，提請討論。

討論：1.9 月 9 日將於新港國中小舉辦動態的朗讀比賽

2.帶隊老師：賴純真老師

3.參賽選手：國語：二年級時尚科 陳心儀

原住民：實餐一

高芷盈(郡群布農語)

觀二

彭筱帆(賽考利克泰雅語)

正餐一

王偉晨(南排灣)

實餐二

劉威慈(澤教利泰雅語)

客語：實餐一

謝紫淳(四縣)

決議：1.在放暑假前已將比賽稿件交給學生，請他們放假期間練習。

2.開學後一一詢問及驗收準備情形

3.國語朗讀二年級時尚科的陳心儀表現最佳

4.對於代表苗栗縣參加全國語文競賽的選手，縣府會安排好相關訓練計畫，公告在苗栗縣語文競賽入口網，屆時全力協助配合。

案由八、校內晨間國文朗讀教材內容範圍選定(以週次繕打成 A4 紙)是否合宜及相關實施方式內容之討論。

討論：校內晨間國文朗讀內容範圍依循往例以國文課本為主，已將整學期的朗讀範圍及時間，於日前公告各班，以利活動進行。

決議：通過

案由九：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：本學期無新進教師

決議：暫不實施教學觀摩活動

參、臨時動議：無

肆、散會時間：中華民國 106 年 9 月 6 日（星期三）下午 17 時 00 分

私立育民工家106學年度第1學期期初教學研究會照片
時間：106年9月6日
地點：學務處



與純真老師在學務處開期初教學研究會



與純真老師在學務處開期初教學研究會



就討論提案進行說明



就討論提案進行說明



提出臨時動議



提出臨時動議

私立育民工業家事職業校 106 學年第一學期
期初 英文 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 9 月 6 日(星期三)下午 4 時 30 分
召開 106 學年度第一學期期初教學研究會

地點：學務處

召集人：魏玉萍

出席簽名：黃雅棋、

會議記錄：黃雅棋

壹、召集人報告：

貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：請各任課老師依照個人任課班級填寫 106 學年度第一學期教學進度表。

決議：請在 9/8 前完成教學進度表並 E-MAIL 給彩蓮小姐。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：為提升教學品質及成效，請老師們擬定適宜的教學方式。

決議：請老師們依據人數不同及程度差異，調整上課內容和進度。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：如何加強學生讀書風氣及建立良好的上課秩序

決議：1. 老師們提醒同學課本要帶，並做隨堂筆記。

2. 各班推舉一位英文小老師幫忙管理秩序。

3. 適時給予學生鼓勵，增強信心。

案由四、針對本校 106 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1) 分配。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2) 請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。

決議：英文科將由魏玉萍老師及黃雅棋老師配對進行教學觀察及評鑑事宜。

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：英文科自編教材為兒童美語課程，因坊間兒童美語教材本偏向幼稚教育或安親課程，較不適用於高職生。

決議：兒童美語課程上學期偏向自然發音和單字的配對，以讓學生完成兒童美語繪本為主；下學期則以美語兒歌教唱和故事導讀為課程內容。待教材蒐集彙整後交由教務審核。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：由於各班程度差異，請各任課老師討論補救教學實施內容。

決議：將由各任課老師依據各班級的差異性進行補救教學，亦可利用課後時間進行加強。

案由七、提請討論如何增進學生英語聽力及口說能力。

討論：如何增進學生英語聽力及口說能力

決議：1.善用廠商的 CD 進行教學活動

2.課堂上多多給予發言機會，進行會話練習。

3.每周三舉行晨間朗讀

案由八、校內晨間英文朗讀教材內容範圍選定(以週次繕打成 A4 紙)是否合宜及相關實施方式內容之討論。

討論：討論晨間英文教材內容及相關實施辦法

決議：1.請任課老師協助配合教導學生練習及熟讀英文朗讀內容。

2.指派固定公差協助朗讀海報黏貼、抬桌子、拿籤筒和全校名冊表，並於期末給予嘉獎獎勵。

案由九、提請討論如何輔導學生參加全民英檢(初級、中級)測驗等相關活動之推動。

討論：輔導學生參加全民英檢等相關活動辦法

決議：介紹坊間知名雜誌空中英語教室，學生可利用在家的時間進行自學。

案由十：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：各科須提報一位教師實施教學觀摩活動

決議：由黃雅棋老師在 106/11/8 利用正觀餐二的英文課，進行教學觀摩活動。

參、臨時動議：

肆、散會時間：

私立育民工家106學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：106年9月6日

地點：學務處



召集人報告



討論提案一



討論提案三



討論提案四



討論提案八



討論提案十

私立育民工業家事職業校 106 學年第一學期
期初 數學 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 09 月 11 日（星期一）下午 16 時 30 分

召開 106 學年度第一學期期初教學研究會

地點：教務處

召集人：賀思安

出席簽名：吳信源 柯育角 潘國材 賀思安

會議記錄：

壹、召集人報告：

召開 106 學年度第 1 學期期初數學科教學研究會。

貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：請老師參照教材目錄，編訂教學進度。

決議：9/8 前本科教師皆已回傳至教務處幹事信箱。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法進而提升學生學習數學意願。

討論：由於學生基礎數學能力薄弱，常有表現排斥數學情況產生，因此如何讓學生跨出學習的第一步非常重要。

決議：在教材的選擇、教法的運用上，需以較簡易方式導入，引發其最基本之數學能力，以提高並強化其學習興趣，而達到教學之成效。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：由於學生基礎數學能力薄弱，常有表現排斥數學情況產生，上課時就常會不專心或打瞌睡，影響數學的學習成效。

決議：上課內容要更生活化、具體化，引發學生學習興趣，以加強學生數學能力。

案由四、針對本校 106 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1)分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2)請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：(1)本科賀思安主任及楊惠蘭組長皆已取得進階人員認證，可擔任評鑑者。

(2)本科賀思安主任及楊惠蘭組長皆已取得進階人員認證，而潘國材組長及吳信源老師尚未取得進階人員認證。

決議：(1)考量皆屬共同科目，因此賀思安主任及楊惠蘭組長皆對潘國材組長及吳信源老師做教學觀察。

(2)因潘國材組長及吳信源老師尚未取得合格教師資格，本科無推薦參與進階之人員。

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：本科無教師自編教材。

決議：本科無教師自編教材。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：因數學有 A、B、C 三個版本，可依老師任教之班級，共同實施補救教學。

決議：數學 A I、B I 二個版本交由楊惠蘭組長負責，A III 版本交由潘國材組長負責，實用技能教材、B III、C III 三個版本交由吳信源老師負責。授課時間以第一次月考後、午休或放學後之時間實施。

案由七：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：數學科新進教師為吳信源老師。

決議：吳信源老師訂於 106 年 10 月 16 日(一)第二節資二忠班進行數學科教學觀摩。

參、臨時動議：無。

肆、散會時間：17:30。

私立育民工家106學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：106年09月11日

地點：教務處



提案討論情形



提案討論情形



補救教學實施方式討論



補救教學實施方式討論



教學觀摩活動討論



教學觀摩活動討論

私立育民工業家事職業校 106 學年第一學期 期初 自然 科教學研究會會議紀錄

時間：中華民國 106 年 9 月 11 日（星期一）下午 14 時 30 分

召開 106 學年度第一學期期初教學研究會

地點：總務處

召集人：劉適源

出席簽名：蕭允鴻 劉適源

會議記錄：

106 學年課程中，一年級課程依據新課綱，新增環境科學概論。自然科課程主要再：傳授學生應具備的基本知識，培養正確的科學概念，生活中遇到相關的問題時，有足夠的能力，做合理的判斷。養成從事科學工作的基礎。

劉適源老師負責

環境科學概論課程共 2 學分	正觀時一(2)
生物課程共 2 學分	資訊、時尚二(2)
化學課程共 1 學分	實汽、實餐二(1)

蕭允鴻老師負責

環境科學概論課程共 2 學分	階汽餐一(2)
生物課程共 4 學分	階正餐二(2)階汽二(2)
物理課程共 1 學分	實汽、實餐二(1)

壹、召集人報告：

106 學年課程中，一年級課程依據新課綱，新增環境科學概論。二年級課程不變。

貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：教學進度表請於 9/8 前填好，傳至教學組。

決議：各班相同科目教法進度與成績評量彼此協調，避免成績有太大懸殊落差。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：教學方式有：講述教學法、分組討論法、討論教學法、實作演練等。

決議：除採用講述教學法之外，可以透過分組討論法，讓學生經由相互討論，對於課程內容更加深印象。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：本校學生普遍學習意願較被動，加以自我管控能力較弱，除了加強要求學生遵守規定外，同時逐步引導學生養成讀書風氣。

決議：透過個別或團體輔導方式使學生了解自己潛能，檢視學生學習情形並加以督促改進上課秩序。

案由四、針對本校 106 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1) 分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2) 請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：本科教師均已取得進階人員認證。

決議：預計選擇進行兩次的教學觀察。

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：本科無自編教材。

決議：以台科大教科書為本輔以補充教材。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件

再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：補救教學的對象為低成就學生，其實際的學業表現明顯低於其能力水準。另外其學科成就不及格，且在學業成就的表現上低於其他學生許多者，視為該補救的學生。

班級成績在全班後百分之五到後百分之二十的學生，亦可列入補救教學的對象。

決議：利用課餘時間，使用直接教學法、合作式學習、精熟教學，以及個別化教學等課程計畫，有效幫助低成就學生。而行為管理也可以視為有效的介入過程。

案由七：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：本學期先由蕭允鴻老師負責。

決議：由蕭允鴻老師安排時段，訂出後會教學組

參、臨時動議：

肆、散會時間：1500

私立育民工家106學年度第1學期期初教學研究會照片

時間：106年9月11日

地點：教務處



私立育民工業家事職業校 106 學年第一學期
期初 體育、健康與護理 科教學研究會會議
紀錄

時間：中華民國 106 年 9 月 8 日（星期二）上午 9 時 0 分

召開 106 學年度第一學期期初教學研究會

地點：學務處

召集人：劉國章

出席簽名：洪子吉 . 劉國章

會議記錄：劉國章

壹、召集人報告：

本學期體育課教師陣容無變動，希望各教師能在新的學年中多充實自身，並給予學生新鮮的、創新的教學內容，共勉之。

貳、討論提案：

案由一、提請擬定各科教學進度。

討論：請於教務處規定時間內繳交，並將各年級教學進度統一。

決議：擬定本學期各年級教學進度後回傳教務處。

案由二、提請討論擬定適宜的教學方法。

討論：體育教學中最適宜之教學方法應為練習教學法，教師示範後由學生模仿練習，最能讓學生實際練習到教師所要教授之技能。

決議：體育教學生以各項運動技能之學習為主，輔以其他教學法教授體育相關知識。

案由三、提請討論如何加強學生讀書風氣及建立良好上課秩序。

討論：上體育課時訂立基本課程流程，讓學生熟悉後依循教學進度表內容進課，創造多元並能有效提升學生學習動機之環境。

決議：訂定體育課上課基本流程，並督促任課教師依進度表內容進課。

案由四、針對本校 106 學年度教師專業發展評鑑推動，提請討論：

(1)分配科內教師專業發展評鑑受評者及被評鑑者配對名單。(取得進階人員認證之教師可選擇進行兩次的教學觀察。)

(2)請各科推薦參與進階人員認證之教師名單。(資格：取得初階人員認證且為合格教師)

討論：尚無進行教師專業發展評鑑之教師需進行認證。

決議：由劉國章老師進行 106 學年度教師專業發展評鑑。

案由五、針對各科有自編教材者，提請討論內容之適切性是否符合學生學習需求。請授課教師完成附件後電子檔及紙本擲回教學組。

討論：鼓勵科內教師自編教材，以便課程運用。

決議：請有自編教材之教師將電子檔附件擲回教學組。

案由六、提請討論各班補救教學實施內容(班級/授課教師/授課時間，相關補救教學表件再行以 E-MAIL 方式轉寄各授課教師)。

討論：依學生課堂內實際表現情形進行補救教學內容之訂定。

決議：體育科補救教學以學科測驗為主

案由七：

依據：依行政會議指示，請各科提報科內一位教師實施教學觀摩活動。

說明：請敘明教師姓名/觀摩日期(星期/節)/科目/班級，建議以新進教師優先辦理。

討論：本校體育科教師共兩位，科內無新進教師。

決議：體育科教學觀摩建議由劉國章老師進行。

參、臨時動議：無

肆、散會時間：0930