

Dance with Stars 108 學年度第一學期活動一覽表_(2019.9.1)

課程日期	課程時段	研習名稱	授課師資	地點/課程表及注意事項	教師進修網課程代碼	課程簡介	研習時數	辦理人數	餐食
9/17 (二) [報名日期： 8/22~9/10]	週一至 週五白 天	專題演講： 你不能不命的素養題	台師大 陳純音教授	新竹高中資源大樓 4 樓 未來教室 12:30-13:00 報到 13:00-15:00 專題演講	2684862	依據大考中心 出題原則，協助 社群教師修 改、討論、產出 「素養段考 題」。	2	40	午餐
9/24 (二) [報名日期： 9/3~9/17]	週一至 週五白 天	Dance with <i>Engcredible</i> ：神 奇共備 1. 遠東翰林版 B1L10 The Little Prince 2. 三民版 B3L5 A Human War for a Dispute among Gods	師大附中 吳詩綺老師 萬芳高中 鄧景文老師	新竹高中資源大樓 4 樓 未來教室 12:30-13:00 報到 13:00-15:00 備課討論	2684865	邀請北區著名 跨校社群 <i>Engcredible</i> 核 心成員，協助社 群教師針對兩 次開放教室課 次進行學習、討 論。	2	20	午餐

<p>10/19 (六) [報名日期： 10/1~10/15]</p>	<p>週末</p>	<p>思辨與英語辯論教師工作坊</p>	<p>台師大 常紹如教授</p>	<p>新竹高中資源大樓 4 樓 未來教室 8:40~9:00 報到 9:10~10:00 辯論本質、目的、形式 與評審規則說明 10:10~12:00 政策或非政策性辯論內 容解析 12:10~13:00 午餐 13:10~15:00 政策或非政策性辯論示 範、分析與講評 15:10~16:00 英語辯論資深指導老師 經驗分享 16:00~16:10 總結</p>	<p>2684867</p>	<p>提昇社群教師 思辨與英語論 辯教學能力與 專業成長；訓練 社群教師教導 學生邏輯思 考、資料蒐集與 判斷能力及初 步英語辯論技 巧；培養社群教 師評判英語辯 論比賽及協助 賽場工作之籌 備與能力；鼓勵 社群教師培養 學生理性討論 與包容多元意 見之風範與氣 度。</p>	<p>6</p>	<p>40</p>	<p>午餐</p>
---	-----------	---------------------	----------------------	---	----------------	--	----------	-----------	-----------

10/26 (六) [報名日期： 10/8~10/22]	週末	G Suite 系列工作坊一： 科技融入預備起	Google for Education 戴廷芳老師 北一女中 葉中如老師 新竹實驗中學 蔡明原老師	國立交通大學人社三館 一樓 103 教室 8:30-9:00 報到 9:00-12:00 專題演講 *僅限可全程參加五次 系列工作坊之教師參 加。 *可自備電腦，現場亦備 有 Chromebook(請自 備滑鼠)	2684876	準備教師將科 技融入教學、獲 得支援及拓展 學習管道、打造 近無紙化教室	3	24	午餐
10/29 (二) [報名日期： 10/8~10/22]	週一至 週五白 天	公開觀課(一) 三民版 B3L5 A Human War for a Dispute among Gods	新竹高中黃可欣老 師/新竹高中邱櫻慈 老師	新竹高中資源大樓 4 樓 未來教室 12:30-13:00 觀前說課 13:00-14:00 教學觀察 14:00-15:30 觀後議課	2684868	針對共同備課 成果，執行公開 觀課三部曲：說 課、觀課、議 課。	3	20	午餐
11/2(六)	週末	G Suite 系列工作坊二： 生產力工具大合體	北一女中 葉中如老師 內湖高中 葉倩羽老師	國立交通大學 人社三館一樓 103 教室 8:30-9:00 報到 9:00-12:00 專題演講	同 10/26	協助教師增能 G Suite，包含 Google Drive、	3	24	午餐

				*僅限可全程參加五次系列工作坊之教師參加。 *可自備電腦，現場亦備有 Chromebook(請自備滑鼠)		Google Docs、Google Slides、Google Sheets			
11/9(六)	週末	G Suite 系列工作坊三： 溝通、表達、學更好	北一女中葉中如老師、Google for Education 戴廷芳	國立交通大學 人社一館五樓 509 教室 8:30-9:00 報到 9:00-12:00 專題演講 *僅限可全程參加五次系列工作坊之教師參加。 *可自備電腦，現場亦備有 Chromebook(請自備滑鼠)	同 10/26	協助教師增能 G Suite，包含 Google Classroom、 Google Forms	3	24	午餐
11/16 (六)	週末	G Suite 系列工作坊四： 創意發想與展示工具(一)	新竹實驗中學 蔡明原老師 北一女中	竹科實中 (上課教室待公告) 8:30-9:00 報到	同 10/26	協助教師增能 G Suite，包含 Google	3	24	午餐

			葉中如老師 Google for Education 戴廷芳老師	9:00-12:00 專題演講 *僅限可全程參加五次系列工作坊之教師參加。 *可自備電腦·現場亦備有 Chromebook(請自備滑鼠)		Sites、 YouTube、 Google Photo			
11/19 (二) [報名日期： 10/29~11/12]	週一至 週五白 天	理論與實務結合：文獻閱讀與問題討論 (一) Oxford, R. L. (2002). Language learning strategies in a nutshell: Update and ESL suggestions. In J. Richards (Ed.). <i>Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice</i> (pp. 124-132). Cambridge University Press.	竹北高中辛麗玲、洪翠玲老師	竹北高中第一會議室 12:30-13:00 報到用餐 13:05-14:55 閱讀討論	2684870	透過導讀學習策略大師 Rebecca L. Oxford 文章·討論哪些語言學習策略對學生有幫助·以協助教師有效教學。	2	25	午餐

<p>11/26 (二) [報名日期： 11/5~11/19]</p>	<p>週一至 週五白 天</p>	<p>中學生英文，終身學英文</p>	<p>中山女高 黃鈺貽老師</p>	<p>新竹高中資源大樓 4 樓 未來教室 12:30-13:00 報到用餐 13:05-14:55 專題演講</p>		<p>英文課除了課 本、雜誌、文法 書而已嗎？這 些和英文相 關，卻跟進度無 關的活動是如 何符合 108 課 綱的精神？</p>	<p>2</p>	<p>25</p>	<p>午餐</p>
<p>11/30 (六)</p>	<p>週末</p>	<p>G Suite 系列工作坊五： 創意發想與展示工具 (二)</p>	<p>北一女中 葉中如老師 Google for Education 戴廷芳老師</p>	<p>國立交通大學 人社三館一樓 103 教室 9:30-12:00 專題演講 12:00-13:00 午餐 13:00-16:30 專題演講 *僅限可全程參加五次 系列工作坊之教師參 加。 *可自備電腦，現場亦備 有 Chromebook(請自 備滑鼠)</p>	<p>同 10/26</p>	<p>協助教師增能 G Suite，包含 Google Maps、Google Earth、Science Journal</p>	<p>6</p>	<p>24</p>	<p>午餐</p>

12/10 (二) [報名日期： 11/19~12/3]	週一至 週五白 天	理論與實務結合：文獻閱讀與 問題討論 (二) Lyster, R., & Saito, K. (2010). Oral feedback in classroom SLA: A meta-analysis. Studies in second language acquisition, 32(2), 265-302.	內湖高中 陳玟靜老師 新竹高商 張凱越老師	新竹高中資源大樓 4 樓 未來教室 12:30-13:00 報到用餐 13:05-14:55 閱讀討論		透過導讀關於 課室回饋的文 獻·討論英文老 教除了 Good! Well done! 還 有哪些有效的 回饋機制·以協 助學生學習第 二語言。	2	25	午餐
12/24 (二) [報名日期： 12/3~12/17]	週一至 週五白 天	公開觀課 (二) 翰林遠東 B1L10: The Little Prince	新竹高中 蕭雁容老師 柯雅珍老師	新竹高中資源大樓 4 樓 未來教室 12:30-13:00 觀前說課 13:00-14:00 教學觀察 14:00-15:30 觀後議課	2684872	針對共同備課 成果·執行公開 觀課三部曲：說 課、觀課、議 課。	3	20	午餐
12/28 (六)	週末	The Tell-Tale Heart 生聲入心 第三屆竹苗區高中職英文課程 學生學習成果分享會	邀請中	竹北高中 (教室另行公告) 8:30-9:00 報到 9:00-12:00 分享	無	期望透過跨校 學生交流英文 課程學習成 果·善用科技媒 體·肢體語言表	3	40	自理

						達分享經驗、想法、行動，刺激彼此深度思考，啟發道德實踐的素養，展現與欣賞多元智能與創意，學習正向、回饋，創造共好的學生學習社群。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--