104 學年度「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」期末檢核表

計畫學校：苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校

承辦人簽章：　　承辦主任簽章：　　會計主任簽章：　　校長簽章：

承辦人姓名：魏玉萍　　職稱：設備組長　　行動電話：0925-0378337　E-mail：vivi1234_99@ymvs.mlc.edu.tw

計畫學校電話：(037)353888 轉 134　　傳真：(037)355899

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校

協辦單位：中華科技大學

中 華 民 國　　105 年 08 月 31 日

目　　次

壹、計畫執行總表.....01
一、申請計畫及經費.....01
二、辦理子計畫一覽表.....02
三、申請本計畫前之學校評鑑結果.....03
四、申請本計畫後之教育部最近期程學校評鑑結果.....10
貳、各子計畫執行成效檢核（每個子計畫請填一份）.....11
一、子計畫 104-1 執行成效.....11
二、子計畫 104-2 執行成效.....34
三、子計畫 104-3 執行成效.....54
四、子計畫 104-4 執行成效.....68
五、子計畫 104-5 執行成效.....86
六、子計畫 104-6 執行成效.....102
參、期末經費執行率一覽表.....108
一、資本門項目執行一覽表.....108
二、經常門項目執行一覽表.....110
三、總體計畫經費執行一覽表.....112
肆、附錄
104 學年度輔導訪視意見回覆表.....114
104 學年度重要工作自主管理檢核表.....115

「104 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」期末檢核表填表說明

一、 本表主要檢核教育部核定「104 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」所受補助學校之執行情形。

二、 本表分為四大部分：壹、計畫執行總表；貳、各子計畫執行成效檢核；參、期末經費執行率一覽表。

三、 請學校彙整資料及填寫表冊，將「期末檢核表」於**105 年 8 月 31 日前**將電子檔上傳至「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫資訊網」（網址：http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html），其紙本 1 份經機關首長核章後，**於 105 年 8 月 31 日前，書面 1 份**及光碟檔案 1 份免備文掛號郵寄至國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校曹昌偉組長，電話：04-7252541 轉 272（地址：500 彰化縣彰化市工校街 1 號）。

四、 請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為 104 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為本署後續補助之參考。

五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫，填報資料以 104 學年度資料為基準。如有必要請將填表結果自行影印留存，俾利日後查閱。

六、 填表時若有疑問，請洽中華科技大學李孟祐小姐。（電話：02-2782-1862#297；電子郵件信箱：yuyu@cc.cust.edu.tw）。

壹、計畫執行總表

一、申請計畫及經費

<table>
<tr><td>主辦學校</td><td colspan="5">苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校</td><td colspan="2">學校代碼</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td><td colspan="2">051411</td></tr>
<tr><td rowspan="3">合作對象</td><td colspan="5" rowspan="3">弘光科技大學、育達科技大學、亞太創意技術學院、亞昕資訊股份有限公司、沛晴商行、黃易行動汽車企業社、怡香軒客家米食館</td><td colspan="2">合作對象數（個）</td></tr>
<tr><td>大學校院</td><td>產業界</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="7">辦理子計畫</td><td>子計畫編號</td><td>子計畫名稱</td><td>辦理項目</td><td>評鑑項目未達 80 分（打 V）</td><td>子計畫補助款（仟元）</td><td>參加教師人數</td><td>參加學生人數</td></tr>
<tr><td>104-1</td><td>優質教師專業發展計畫</td><td>課程教學</td><td></td><td>1,200</td><td>34</td><td>0</td></tr>
<tr><td>104-2</td><td>提升學輔效能計畫</td><td>學務輔導</td><td></td><td>514</td><td>34</td><td>150</td></tr>
<tr><td>104-3</td><td>專業技能精進計畫</td><td>專業類科</td><td></td><td>1,197</td><td>4</td><td>40</td></tr>
<tr><td>104-4</td><td>課程融入客家風和地方綠色文化創意商品計畫</td><td>專業類科</td><td></td><td>763</td><td>11</td><td>120</td></tr>
<tr><td>104-5</td><td>偶們來演戲計畫</td><td>專業類科</td><td></td><td>756</td><td>5</td><td>43</td></tr>
<tr><td>104-6</td><td>微電影拍攝計畫</td><td>指定必辦</td><td></td><td>50</td><td>3</td><td>36</td></tr>
<tr><td rowspan="3">申請補助款（仟元）</td><td colspan="2">A .104 年度補助款(104 年 8~12 月)</td><td colspan="2">B .105 年度補助款(105 年 1~7 月)</td><td colspan="2" rowspan="2">C. 補助款（A+B）
單位:仟元</td></tr>
<tr><td>經常門</td><td>資本門</td><td>經常門</td><td>資本門</td></tr>
<tr><td>1,000</td><td>1,500</td><td>1,240</td><td>740</td><td colspan="2">4,480</td></tr>
</table>

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	主辦學校（高中職）		合作對象（大學校院）			合作對象（產業界）	
			參與教師人數	參與學生人數	參與校數	參與教師人數	參與學生人數	廠家數	業界人數
104-1	優質教師專業發展計畫	課程教學	34	0	0	4	0	0	4
104-2	提升學輔效能計畫	學務輔導	34	150	0	0	0	1	3
104-3	專業技能精進計畫	專業類科	4	40	4	4	0	2	2
104-4	課程融入客家風和地方綠色文化創意商品計畫	專業類科	11	120	2	3	0	9	9
104-5	偶們來演戲計畫	專業類科	5	43	2	2	0	0	0
104-6	微電影拍攝計畫	指定必辦	3	36	0	0	0	0	0
總　　計			91	389	8	13	0	12	18

註：1.本表請參考申請計畫書「肆、辦理子計畫一覽表」，數據請以 104 學年度辦理情況填寫。

2.辦理項目為校長領導、行政管理、課程教學、學務輔導、環境設備、社群互動、實習輔導、績效表現、專業類科

三、申請本計畫前之學校評鑑結果

接受評鑑年月:102 年 10 月

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
一、校長領導	一等	1.校長認真辦學，校園氛圍良好。 2.關心學生學習，特別注意弱勢學生的照顧，提供免費課後輔導，並鼓勵老師認養學生團膳，讓學生安心學習。 3.能重視學生反應意見，並做具體回應。	1.宜注意校務發展計畫及逐年更新，未來宜採“滾動式”修訂校務發展計畫。 2.各項會議皆有會議紀錄，未來宜在記錄時列明上次會議決議案執行情形，以利參考。
二、行政管理	二等	1.校務行政電腦化，教室 E 化教學設施及教師 E 化校學研習活動，推展情形良好。 2.發揮團隊合作精神，積極爭取計畫型補助經費及各項委辦工作，發展學校特定及提升教育，表現良好。	1.學校宜再研定具體可行短程、中程及長程之校務發展計畫。 2.學校各處室宜配合短、中、長程校務發展計畫，訂出工作要項及要點，並落實執行管控，追蹤檢討。 3.宜再強化學校安全處理聯絡網之功能，尤其要有效適時處理學生偶發意外事故，警政單位之互動機制，明顯重要。 4.學校學生消費合作社委外經營，宜強化管理與監督之功能。 5.宜再強化代收代辦項目之業務，如服裝、儀器等之採購流程、價格之議定等。

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
三、課程教學	二等	1.學校為增進學生英語讀寫能力，每學期定期實施英文晨讀以增強簡易英文能力，並於每週五朝時共同抽背。 2.每學期總成績核算完成後針對不及格或落差極大的學生，訂有補救教學，同時實施扶助弱勢學生學習素養計畫，幫助成績低落學生。 3.關懷身心障礙學生並能適性教學。	1.全校應有教師編制員額 72 人，應有教師專位員額僅 40 人，其中 17 名未具合格教師資格，建議宜增聘合格教師協助並鼓勵專任教師進修取得合格教師資格。 2.課程發展委員會宜邀請就業人士、畢業校友或學者專家辦理，協助審視及修訂校本課程。 3.本校雖已建立教師教學檔案擴及數位教學網站，惟內容尚貧乏或未建構，未來宜依據系統建構目標與使用者需求，調整內容架構並落實教學內容。 4.學校重視需要辦理國貿旅行或海外技能完成國際教學活動或相關增強，以增進學生國際教學能力 5.各教學研究會宜針對學生評量，結果進行分期，並提升改善學生實習成效的措施，據以精進教師教學能力。 6.本校為設置資源班，具體成果之自評 6-1、7-1、7-2 之陳述與實際不符，宜改進。
四、實習輔導	一等	1.實習行政推動努力，工作計畫及章則周全。 2.建立階梯式建教班，已有相當成	餐飲實習及福利社場地，在衛生條件方面有加強空間。

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
		果，成就優良。 3.技能學習及檢定合格率年年提升。	
五、學務輔導	二等	1.積極推動生命教育，深獲學生肯定。 2.導師電訪，家訪工作落實，記錄詳實。 3.學生可參與相關會議，充分表達意見。 4.辦理多項體能競賽活動，指導學生參加校外競賽。 5.學校社團支援社區活動參與服務，與社區互動良好。	1.輔導空間宜予改善，營造溫馨氣氛以利輔導工作之推展。 2.輔導人力變動頻繁，不利學校輔導工作之推展。 3.保健室悶熱，建議予以改善。 4.學生第一宿舍逃生設備及衛生設施宜加以改善，以維護學生住宿之安全性與便利性。 5.學校校地有限，建議籌建風雨球場，以利體育校學及大型活動之辦理。
六、環境設備	一等	1.整體校園環境良好，佈置完善，維護佳。 2.學校對消防設備安全重視，值得肯定。 3.圖書館佈置及空間使用，相當精緻，活動性良好。 4.學校設「教師研習資料庫」鼓勵教師研習，資源分享，支援教學。	1.福利社及團膳在早餐食物，宜再注意衛生條件，以符合學生健康 2.廁所宜全面開放，以利學生使用
七、社群互動	二等	1.針對前次評鑑建議事項均已大幅改善，家長會之議事功能與校務協助	1.校園氣氛和諧安定，學校尚未有正式之教師組織，惟未形成教師主動參與校務永續

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
		之積極性均顯見提升,並留有紀錄。 2.積極建立校友資料並於網站號召聯繫，以學校圖書館為聯絡中心，協助在校生之升學就業生涯輔導座談與資訊，並能協助宣導學校招生事務。 3.積極爭取教育部資源，推動策略聯盟，與六所科技大學合作優質精進計畫，與全縣國中合作推動技藝教育並接任苗栗縣國中生涯發展教育中心。	發展之需要,建請從近期發展 PLC 教師專業社群開始。 2.十二年國教新的入學制度極少子化因素影響，勢必改變學校的生源地圖，建請學校招生委員會研議新的宣傳策略因應，改進攤派式的招生模式，校務發展計畫中，招生計畫仍為考試入學建請修正。
八、績效表現	二等	1.教師校外研習，皆能撰寫詳細之研習心得或進修報告。 2.就近入學率高,顯獲社區家長認同。 3.能掌握社區及學生需求，發展特色課程。	1.不合格教師比例偏高，學校宜協助及鼓勵在職專任教師進修，以取得合格教師資格。
專業群科	二等		

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
1.電子科	二等	1.實習場所之電力、採光、通風、消防及物料管理等皆規劃執行得宜。	1.評鑑表冊之登載宜更詳細。 2.教師異動狀況仍需改善。 3.除「門市服務」外，宜鼓勵學生報考電子與資訊相關之證照。
2.資訊科	三等	1.參與國際網界博覽會獲得佳績，值得肯定。 2.學生普遍對科具有向心力，對教師認同其教學努力，值得讚許。 3.提供網路教學平台成績卓著。	1.實習空間稍嫌不足，宜逐年補充 2.應加強及落實輔導學生報考硬體裝修檢定。 3.資訊科相關技能的培養在質與量宜加強並發揮特色。 4.部分學生反應上網頻寬不足,宜擴充改善。
3.餐飲管理科	二等	1.學校鼓勵專業教師參加各項進修，研習活動,有助教師提升專業素養。 2.餐飲科召集人，具實務經驗，規劃科務成效良好。 3.辦理國中技藝班，讓學生提早認識餐飲產業的內涵。	1.宜增加專業合格教師比例,提升教學品質。 2.宜繼續深入結合地方料理，發展科特色課程。 3.為增廣學生見聞，建議可多安排餐飲相關產業之校外參訪。 4.科內宜增購圖表、影音設備，以利學生學習。
4.時尚造型科	二等	1.科主任認真負責，教師除具備專業素養外，仍積極考取第二專長。 2.教師除教學外，熱心於學生的生活照護與學習輔導。 3.以改善 98 學年度評鑑之建議事項。	1.設科目標配合時代潮流，建議校方或科之教師考量在地產業需求，調整課程內涵。 2.評鑑準備事宜中之佐證資料宜多確認，如項目一中 1-1-1~1-1-2 的課程表。 3.建議配合科與學生屬性考量合適的策略聯

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
			盟大學。
5.幼兒保育科	二等	1.教師熱心積極，師生關係良好，學生間凝聚力強。 2.積極鼓勵學生參加各種競賽及證照檢定活動，如校內外教具比賽，偶劇比賽，中英文打字檢定，電腦網頁設計檢定，志工訓練，且具有成效。 3.琴法教室已依上次評鑑委員建議，增加逃生門，有利使用者安全。 4.以學生人數比例，科專業教室與相關管理使用上稱妥適與滿足教學需求。 5.學生人數雖少，相關活動辦理，仍能堅持幼保科專業培育之精神。	1.連續三年幼保科學生人數均為個位數，宜積極加強招生或轉型規劃，及早規劃師生權益的維護。 2.科行政管理主任及召集人係屬新進，建議校方能整體考量，與科主任及全體教師研商未來發展方向。 3.98 年評鑑建議事項，有關選修開課仍係以學校統一開課原則，幼保科召集人授課鐘點酌減等調整尚未改進。 4.書面資料顯示幼保科於設備經費逐年增加，於現場及財產一覽表，仍為偏低。 5.學生借用圖書率偏低，宜多鼓勵本科學生借閱，養成閱讀習慣。
6.汽車科	三等	1.本科學生就業率高，且在建教合作工廠表現良好，學校仍舊獲得留任工作。 2.邀請歷屆傑出校友返校演講，功效良好。 3.辦理國中實用技術班與國中職業試	1.科內教師嚴重不足僅兩位老師，一位技術教師，一位無教師證，導致日、夜間的教師上課負擔過重，更無時間去做事業進修，宜儘速改善。 2.汽車科網頁可再放入補救教學資料，科技新知等。

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
		探等重點政策，對推動教育工作幫助頗大。	3.中、長程目標需在規劃本科的特色，且具體可行，例如發展汽車板金、噴漆或大型車維修。 4.本科為階梯式課程，可在高一或高二課程中多安排到建教合作工廠或未來中程目標所需的工廠去參觀，讓學生體會職場經驗。 5.學生的丙級技術士通過率仍舊不高（50%以下)，宜再改進。 6.油庫的通風需再增開一個通風口，以利對流。
7.觀光科	二等	1.前次評鑑意見大部分已獲改善。 2.能善用優質化及優質精進等計畫提供學習內容與機會。 3.教師富有教學熱誠。	1.觀光科之定位與發展目標宜請釐清，方可據以規劃相關教學活動。 2.師資部分系與餐飲科共用 6 位教師，專業與觀光科未盡相符，且僅有一位合格教師，師資的質與量宜再提升。 3.課程內涵宜針對觀光科核心能力規劃實施（例如：導覽解說、參訪及實習等）並結合在地特色。 4.建請針對觀光科屬性加強並彰顯學生在競賽及證照等相關學習成效。

四、申請本計畫後之教育部最近期程學校評鑑結果

請提出教育部最近期程之學校評鑑結果（請勾選）

1.■本校尚未接受教育部最近期程之學校評鑑(勾選此項者以下免填)

2.□接受評鑑年月:_____年_____月

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員之改進建議
一、校長領導	等	
二、行政管理	等	
三、課程教學	等	
四、實習輔導	等	
五、學務輔導	等	
六、環境設備	等	
七、社群互動	等	
八、績效表現	等	
專業群科 (請自行增加欄位填寫)	等	

貳、各子計畫執行成效檢核（各子計畫請分別填寫）

一、子計畫 104-1 執行成效

(一) 子計畫 104-1 簡表

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="2">優質教師專業發展計畫</td></tr>
<tr><td>二、辦理項目 （單選）</td><td colspan="2">□校長領導 □行政管理 ■課程教學 □學務輔導 □環境設備
□社群互動 □實習輔導 □績效表現 □專業類科 □拍攝微電影</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、合作對象</td><td>合作對象</td><td>提供資源 （可複選）</td></tr>
<tr><td>■大學校院:亞太創意技術學院
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:亞昕資訊股份有限公司，產業類別:J__</td><td>■課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>■大學校院:育達商業科技大學
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>四、計畫目標</td><td colspan="2">1.透過 E 化教學平台系統的改善及線上測驗系統的建立，達到即時 E 化多媒體教學及線上測驗等教學支援功能。並透過教師教學成果評量機制，促進教學品質及成效。
2.鼓勵本校教師積極參加教師專業發展評鑑，透過專業對話與溝通，建立教師專業成長機制，增進教師教學知能。
3.透過教師專業知能研習提升教師多媒體教學檔案製作能力，提供多元化教學模式。另藉由校際經驗交流活動，讓本校教師獲取優質教學經驗，提升教學成效及品質。
4.建立教師專業學習社群中心，發揮教師專業學習社群功能，實施教學檔案評量，並透過教師間的專業對話、經驗分享、腦力激盪，提升教師教材研發績效與品質，建立活潑多元的學習模式。另</td></tr>
</table>

	建立教師管理及考核系統，協助教師自我評量及自我成長規劃，逐年強化學校教學品質與績效。			
五、工作內涵	工作項目編號	工作項目	實施對象	辦理時程
	104-1-1	充實暨改善調整E化教學平台系統	全校教師	104/09/01 至 105/06/30
	104-1-2	教師專業發展評鑑	全校教師	104/09/01 至 105/06/30
	104-1-3	教師專業知能研習	全校教師	104/09/01 至 105/06/30
	104-1-4	建立教師社群中心	全校教師	104/09/01 至 105/06/30

(二)子計畫 104-1 達成目標情形

104-1 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
1.透過 E 化教學平台系統的改善及線上測驗系統的建立，達到即時 E 化多媒體教學及線上測驗等教學支援功能。並透過教師教學成果評量機制，促進教學品質及成效。 2.鼓勵本校教師積極參加教師專業發展評鑑，透過專業對話與溝通，建立教師專業成長機制，增進教師教學知能。	1-1.E 化教學平台系統已於 104 年 11 月 18 日辦理採購招標。 1-2.E 化教學平台系統於 104 年 12 月 23 日安裝完成。 1-3.於 104 年 11 月 08 日、12 月 13 日、12 月 20 日配合校內教師研習加強教師 word、excel 的製作能力，完成相關的教學檔案製作。 1-4.於 105 年 01 月 14 日辦理教師教學平台教學平台系統操作講習，共計 25 位教師參加。 1-5.任課教師於 105 年 03 月 14 日將個人教學平台完成教學檔案的建置。 1-6.於 105 年 04 月 12 日邀請前教學組長陳熙萍及前訓育組長戴仁耀擔任教學平台建置評比，內容包含教學進度表、教學檔案、作業及測驗等項目，經評比第一名為張凱喜教官、第二名為李雅帆老師、第三名為魏玉萍老師。 2-1.於 104 年 11 月 03 日辦理教師專業發展評鑑初階研習，共有 11 位老師參加。 2-2.於 104 年 11 月 17 日辦理教師專業發展評鑑進階研習，共有 7 位老師參加。 2-3.於 105 年 03 月 14 日參加教師專業發展評鑑進階認證教師將認證資料寄送新竹教育大學備審。 2-4.104 年 10 月 30 日國立高雄餐旅大學函文本校 103 學年度教師專業發展評鑑初階評鑑人員研習及格證明審核結果名單共計 4 位。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

3.透過教師專業知能研習提升教師多媒體教學檔案製作能力，提供多元化教學模式。另藉由校際經驗交流活動，讓本校教師獲取優質教學經驗，提升教學成效及品質。	2-5.於 105 年 05 月 12 日辦理教師專業發展評鑑初階第二次研習，主要在協助檢視參加 104 學年度初階認證的 4 位老師其認證資料是否完整，以及送件時應注意事項。 2-6.於 105 年 05 月 30 日完成 104 學年度第 2 學期教師教學觀察事宜。 2-7.105 年 06 月 17 日國立新竹教育大學函文本校 104 學年度教師專業發展評鑑進階評鑑人員研習及格證明審核結果名單共計 6 位。 2-8.累計 104 學年度全校 26 位教師，共有 22 位通過初階以上認證，通過率達 84.6%。 3-1.於 104 年 11 月 08 日邀請台科大圖書公司林源忠講師辦理第一場次「Presentations」商業簡報教師研習課程，共計有 13 位老師參加。 3-2.於 104 年 12 月 13 日邀請台師大戴建耘教授辦理第二場次「PVQC 與 PELC 專業英文」教師研習課程，共計有 14 位老師參加。 3-3.於 104 年 12 月 20 日邀請台科大圖書公司林源忠講師辦理第三場次「多元教學與評量」教師研習課程，共計有 13 位一級主管及組長參加。 3-4.於 104 年 11 月 10 日至苗栗農工辦理校際經驗交流，共計有 11 位同仁參加。 3-5.於 104 年 12 月 22 日至新竹縣仰德高中辦理校際經驗交流，共計有 5 位一級主管參加。 3-6.於 105 年 01 月 21 日上午至君毅高中辦理校際經驗交流，共計有 9 位一級主管及科主任參加。	遭遇困難： 辦理教師專業知能研習時，不論是假日辦理、期中考試下午辦理、學生放學後辦理，均難以全部教師參加，使研習活動造成美中不足之處。 待改進事項 無。

	3-7.於 105 年 03 月 22 日邀請信望愛文教基金會邱雅君講師辦理第四場次「學習吧平台研習課程」教師研習課程，共計有 23 位教師參加。 3-8.於 105 年 03 月 23 日邀請育達科技大學李義祥教授辦理五場次「教師專題製作經驗分享」教師研習課程，共計有 19 位教師參加。 3-9.於 105 年 05 月 10 日邀請亞太創意技術學院古文雄總務長辦理第六場次「翻轉教育在技職教育的應用與挑戰」教師研習課程，共計有 24 位教師參加。 3-10.於 105 年 06 月 13 日邀請錦水飯店徐萬澤協理辦理第七場次「咖啡拉花之旅」教師研習課程，共計有 27 位教師參加。 3-11.於 105 年 06 月 18 日上午邀請瓏群資訊公司黃佳銘經理辦理第八場次「雲端教學應用及行動學習課程」教師研習課程，共計有 11 位教師參加。 3-12.於 105 年 06 月 18 日下午邀請台科大圖書公司林源忠講師辦理第九場次「Presentations 商業簡報進階課程(一)」教師研習課程，共計有 12 位教師參加。 3-13.於 105 年 06 月 25 日邀請建國科技大學何蕙萍助理教授辦理第十場次「Presentations 商業簡報進階課程(二)」教師研習課程，共計有 8 位教師參加。	

4.建立教師專業學習社群中心，發揮教師專業學習社群功能，實施教學檔案評量，並透過教師間的專業對話、經驗分享、腦力激盪，提升教師教材研發績效與品質，建立活潑多元的學習模式。另建立教師管理及考核系統，協助教師自我評量及自我成長規劃，逐年強化學校教學品質與績效。	4-1.建立教師專業學習社群，本校目前共有 353888 勁車社、育苗網、文武兼備天人合一、力與美及客家饗樂等 5 個社群。 4-2.規劃「教師專業社群中心」於圖書室設置。 4-3.「教師專業社群中心」於 104 年 11 月 16 日採購 8 組電腦及 8 張桌子，提供校內教師辦理專業學習社群時使用。 4-4.教師管理考核系統已於 104 年 11 月 18 日辦理採購招標。 4-5.教師管理考核系統於 104 年 12 月 23 日安裝完成。 4-6.於 105 年 02 月 18 日邀請育達科技大學林義學教授辦理「教師專業學習社群經驗分享」講座，共計有 26 位教師參加。 4-7.於 105 年 03 月 28 日各社群完成 3 件多媒體教學檔案。 4-8.於 105 年 07 月 05 日各社群完成 12 次會議紀錄。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

(三)子計畫 104-1 達成預期效益情形

104-1 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
一、提升教師專業素質 1. 透過教師專業發展評鑑，增進教師教學知能，塑造校園專業教學文化。	1-1.於 104 年 11 月 03 日辦理教師專業發展評鑑初階研習，共有 11 位老師參加。 1-2.於 104 年 11 月 17 日辦理教師專業發展評鑑進階研習，共有 7 位老師參加。 1-3.於 105 年 03 月 14 日參加教師專業發展評鑑進階認證教師 6 位，將認證資料寄送新竹教育大學備審。 1-4.於 105 年 05 月 30 日完成 104 學年度第 2 學期教師教學觀察事宜。 1-5.105 年 06 月 17 日國立新竹教育大學函文本校 104 學年度教師專業發展評鑑進階評鑑人員研習及格證明審核結果名單共計 6 位。 1-6.累計 104 學年度全校 26 位教師，共有 22 位通過初階以上認證，通過率達 84.6%。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
2. 透過教師專業知能研習，增進教師專業能力，達到多元化教學目標。	2-1.於 104 年 11 月 08 日邀請台科大圖書公司林源忠講師辦理第一場次「Presentations」商業簡報教師研習課程，共計有 13 位老師參加。 2-2.於 104 年 12 月 13 日邀請台師大戴建耘教授辦理第二場次「PVQC 與 PELC 專業英文」教師研習課程，共計有 14 位老師參加。 2-3.於 104 年 12 月 20 日邀請台科大圖書公司林源忠講師辦理第三場次「多元教學與評量」教師研習課程，共計有 13 位一級主管及組長參加。	遭遇困難： 辦理教師專業知能研習時，不論是假日辦理、期中考試下午辦理、學生放學後辦理，均難以全部教師參加，使研習活動造成美中不足之處。 待改進事項 無。

	2-4.於 105 年 03 月 22 日邀請信望愛文教基金會邱雅君講師辦理第四場次「學習吧平台研習課程」教師研習課程，共計有 23 位教師參加。 2-5.於 105 年 03 月 23 日邀請育達科技大學辦理第五場次「教師專題製作經驗分享」教師研習課程，共計有 19 位教師參加。	
3.本校教師透過校際經驗交流活動獲取優質教學經驗，提升教學成效及品質。	3-1.於 104 年 11 月 10 日至苗栗農工辦理校際經驗交流，共計有 11 位主任、組長參加。 3-2.於 104 年 12 月 22 日至新竹縣仰德高中辦理校際經驗交流，共計有 5 位一級主管參加。 3-3.於 105 年 01 月 21 日上午至君毅高中辦理校際經驗交流，共計有 9 位一級主管及科主任參加。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
4.本校教師專業學習社群透過教師專業社群中心進行專業對話、經驗分享與腦力激盪，改進教學缺失，提升教學經驗並建立多元教學資源。	4-1.建立教師專業學習社群，本校目前共有 353888 勁車社、育苗網、文武兼備天人合一、力與美及客家饗樂等 5 個社群。 4-2.規劃「教師專業社群中心」於圖書室設置。 4-3.「教師專業社群中心」於 104 年 11 月 16 日採購 8 組電腦及 8 張桌子，提供校內教師辦理專業學習社群時使用。 4-4.教師管理考核系統已於 104 年 11 月 18 日辦理採購招標。 4-5.教師管理考核系統於 104 年 12 月 23 日安裝完成。 4-6.於 105 年 02 月 18 日邀請育達科技大學林義學教授辦理「教師專業學習社群經驗分享」講座，共計有 26 位教師參加。	遭遇困難 因學校受教師人數不足之影響，所以教師較難有共同空檔時間辦理社群活動，需藉由學生放學後方能辦理教師專業社群活動，成效難以擴大。 待改進事項 無。

5.透過教師管理及考核系統，建立教師個人資料庫、教學檔案資料、自我成長學習歷程，協助教師自我評量，系統規劃並實踐自我專業成長計畫。	5-1.教師管理考核系統已於104年11月18日辦理採購招標。 5-2.教師管理考核系統於 104 年 12 月 23 日安裝完成。 5-3.於學校網頁先行建置教學平台，並將任課教師授課課目設置於教學平台網頁，教師可以隨時將個人教學進度表、教學檔案、教學影片、學生課後作業、測驗題目等教學檔案資料放置於個人教學平台，提供學生課後學習及補救教學使用。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
二、促進學生多元發展	2-1.本校學生透過本計畫強化學務輔導：提升「學輔系統」升級，更能依個人興趣選填社團，培養並發掘個人正當休閒活動與第二專長，促進學生多元發展。 2-2.透過服務學習系統，隨時上網了解個人服務學習時數與情形，進而激發服務學習意願。 2-3.透過辦理生涯講座、實施心理測驗，協助學生蒐集生涯資訊，以協助學生充分自我探索。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
三、增進學生學習品質 1.透過 E 化教學平台系統的改善及線上測驗系統的應用，建立活潑多元教學模式，提高學生學習動機。	1-1.e 化教學平台系統已於104年11月18日辦理採購招標。 1-2.e 化教學平台系統於104年12月23日安裝完成。 1-3.於 104 年 11 月 08 日、12 月 13 日、12 月 20 日配合校內教師研習加強教師 word、excel 的製作能力，完成相關的教學檔案製作。 1-4.於105年01月14日辦理教師教學平台教學平台系統操作講習。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
2.透過教師教學成果評量機制，落實改善教學品質及成效。		

3.教師利用學校現有教材製作工具（多媒體教學檔案製作軟體、電子書製作軟體、APP 製作軟體）製作活潑化及多元化教材。	3-1.各任課教師可於教學平台放置教學檔案提供學生實施課前閱讀及課後複習，讓學生在課堂中有更多的時間討論不同的議題。 3-2.提供學生更多元的學習教材，讓學生在教室中與教師能夠有更多的互動。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
四、強化技職產學鏈結	強化技職產學鏈結	
五、提升學校評鑑績效		
1.透過教師個人教學檔案及教學平台的充實、改善及調整，改善校務評鑑「課程教學」缺失項目。	1-1.藉由充實及完整的教學檔案，有效改善 102 學年度校務評鑑「課程教學」缺失項目。 1-2.各任課教師可於不同的時間、地點及空間提供學生更多的學習素材。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
2.專業類科多媒體教學檔案的建立以提升並改善學生實習成效為主軸，並結合校選科目實施授課，以改善校務評鑑「課程教學」缺失項目。	2-1.各專業類科的多媒體教學能夠更普遍，提升學生學習的興趣與蓋善學生實習課程的成效。 2-2.藉由充實及完整的專業類科教學檔，有效改善 102 學年度校務評鑑「課程教學」缺失項目。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

(四)子計畫 104-1 達成預期量化指標情形

104-1 指標項目		104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
校訂績效指標	教師專業社群製作數位化教材的件數	12 件	15 件	353888 勁車社、育苗網、文武兼備天人合一、力與美及客家饗樂等 5 個社群，每個社群均完成 3 件數位化教材。	無。
	學生對教師教學成效滿意度	60%	65%	已建立教師教學檔案擴及數位教學網站，提供學生多元化學習。教師亦以多元評量方式施以預警制度及實施補救教學來改善學生的學習成效。	無。
	全校專任教師取得教師發展評鑑初階證書比率	60%	84.61%	本校目前有 26 位專任教師，已有 18 位取得初階證書，104 學年度參加初階認證教師有 4 位，預計有 22 位老師可獲得初階以上認證。	無。
	全校專任教師取得教師發展評鑑進階證書人數	5 人	6 人	104 學年度參加進階認證教師有 6 位。	無。
	建立教師自我專業成長計畫書	1 份/人	1 份/人	配合教師專業發展評鑑教學觀察，參加教學觀察教師均完成自我專業成長計畫書。	無。

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	多媒體教學檔案品質滿意度		80%	80%	於 105 年 04 月 12 日邀請前教學組長陳熙萍及前訓育組長戴仁耀擔任教學平台建置評比，內容包含教學進度表、教學檔案、作業及測驗等項目，經評比第一名為張凱喜教官、第二名為李雅帆老師、第三名為魏玉萍老師。	無。
署訂績效指標	**編號**	**績效指標**				
	3.12	推動特色課程之科目數及成果（包括實施班級數及節數）。	2 科目 2 班 100 節	2 科目 2 班 126 節	實餐二創意料理 4 學分(72 節)、實餐參地方小吃 3 學分(54 節)，共計 126 節。	無。
	3.13	教學融入地方產業或具產業特色科目數及時數。	2 科目 40 小時	4 科目 40 小時	1.於 105 年 03 月 14 日及 105 年 03 月 25 日辦理 12 小時木雕藝術製作研習。 2.於 105 年 03 月 15 及 105 年 04 月 12 日辦理 8 小時果雕設計與製作研習。 3.於 105 年 04 月 13 日辦理 4 小時綠色文化創意商品課程。 4.於 105 年 04 月 25 及 04 月 29 日辦理 16 小時創意拉糖研習。	無。

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	3.16	教師及業師共編教材數。	12 篇	12 篇	1.燜地瓜糖；2.拔絲地瓜；3.椰漿涼糕；4.西谷米肉圓；5.豬肺炒鳳梨；6.梅汁奶紅粄；7.地瓜水晶餃；8.炸南瓜芋頭酥；9.白玉酸辣湯；10.紫蘇梅拌番茄；11.蒜香豆干小魚；12.客家炒肉。	無。

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	3.19	大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數。	2 場	4 場	1.於 104 年 12 月 13 日邀請台師大戴建耘教師辦理「PVQC 與 PELC 專業英文」校內教師研習，共有 14 位老師參加，滿意度 100%。 2.於 105 年 02 月 18 日邀請育達科技大學林義學教授實施「教師專業學習社群經驗分享」，共有 26 位老師參加，滿意度 96.2%，無意見 3.8%。 3.於 105 年 03 月 22 日邀請育達科技大學李義祥教授實施「教師專題製作經驗分享」，共有 19 位老師參加，滿意度 94.7%，無意見 5.3%。 4.於 105 年 05 月 10 日邀請亞太創意技術學院古文雄總務長實施「翻轉教育在技職教育的應用與挑戰」，共有 24 位老師參加，滿意度 95.83%，無意見 4.17%。	無。

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	3.20	組織教師專業或學習社群數及參與教師人數與人次。	6 群 34 人 120 人次	5 社群 26 人 289 人次	本校目前共有 353888 勁車社、育苗網、文武兼備天人合一、力與美及客家饗樂等 5 個社群，本學期參與教師有 26 位教師，共計 289 人次。	因 104 學年度第 2 學期校內教師異動，目前校內專任教師有 26 位。

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	3.21	發展多媒體教材及專題實作課程數。	3 課程	3 課程	1.於 105 年 03 月 22 日邀請信望愛文教基金會邱雅君講師辦理「學習吧平台研習課程」教師研習課程。 2.於 105 年 03 月 22 日邀請育達科技大學李義祥教授實施「教師專題製作經驗分享」。 3.於 105 年 06 月 18 日上午邀請瓏群資訊公司黃佳銘經理辦理第八場次「雲端教學應用及行動學習課程」教師研習課程。 4.於 105 年 06 月 25 日邀請建國科技大學何蕙萍助理教授辦理第「Presentations 商業簡報進階課程(二)」教師研習課程。	無。

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	3.21	發展多媒體教材及專題實作課程數。	3 課程	3 課程	5.發展多媒體教材有：消失的螢火蟲、餐飲科專題實作課程：(1)揚『煤』吐氣，『巴巴』得意－巴巴坑道休閒礦場經營策略之研究、(2)LV5.5 的動漫新體驗－「LV5.5 新人類樂園主題餐廳」經營策略之研究、(3)新世紀老人桃花源－「長庚養生文化村」經營策略之研究。	無。

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(五)子計畫 104-1 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
課程教學	二等	1.全校應有教師編制員額 72 人，應有教師專位員額僅 40 人，其中 17 名未具合格教師資格，建議宜增聘合格教師協助並鼓勵專任教師進修取得合格教師資格。 2.課程發展委員會宜邀請就業人士、畢業校友或學者專家辦理，協助審視及修訂校本課程。 3.本校雖已建立教師教學檔案擴及數位教學網站，惟內容尚貧乏或未建構，未來宜依據系統建構目標與使用者需求，調整內容架構並落實教學內容。	1-1.持續於台師大就業大師、彰師大教師甄選公告系統、全國高級中等以下學校教師選聘網、全國就業 e 網及本校網站刊登教師甄選資訊。 1-2.本校訂有教師在職進修辦法，鼓勵教師在職進修，取得合格教師資格，目前餐飲科有 2 位代理代課教師、教務處有 1 位代理代課教師參加教育學程進修。 2. 104 學年度第 1 學期召開的課程發展委員會已邀請家長會代表及畢業校友參加，期望透過各方意見，協助審視及修訂本校的校訂必修及選修課程，開設學校的特色課程。 3.已透過 104 學年度精進優質計畫重新購置教學檔案平台，可順利完成教學檔案及數位教學網站的建置，相關經費已獲通過，已於 104 年 11 月 18 日辦理採購招標，並於 105 年 01 月 14 日辦理教學平台研習，104	

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
		4.學校重視需要辦理國貿旅行或海外技能完成國際教學活動或相關增強，以增進學生國際教學能力。 5.各教學研究會宜針對學生評量，決果進行分期，並提升改善學生實習成效的措施，據以精進教師教學能力。	學年度第 2 學期行事曆已排訂於 105 年 02 月 26 日辦理教學檔案檢查及評比，並於 105 年 04 月 12 日完成評比。 4. 自 102 學年度起辦理日本教育旅遊，以增進學生國際學習能力，辦理成效良好。 5. 本學期將透過多元評量施以預警制度及實施補救教學，改善學生學習 成效，自 104 學年度第 1 學期起，請各任課老師針對該科後 25% 學生實施補救教學，並保存相關資料備查。	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(六)大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
■大學校院 ■產業界	1.大專院校 (1)PVQC 與 PELC 專業英文。 (2)教師專業學習社群經驗分享。 (3)教師專題製作經驗分享。 (4)翻轉教育在技職教育的應用與挑戰	1.大專院校 (1)於 104 年 12 月 13 日邀請台師大戴建耘教師辦理「PVQC 與 PELC 專業英文」校內教師研習。 (2)於 105 年 02 月 18 日邀請育達科技大學林義學教授實施「教師專業學習社群經驗分享」校內教師研習。 (3)於 105 年 03 月 22 日邀請育達科技大學李義祥教授實施「教師專題製作經驗分享」校內教師研習。 (4)於 105 年 05 月 10 日邀請亞太創意技術學院古文雄總務長實施「翻轉教育在技職教育的應用與挑戰」，共有 24 位老師參加，滿意度 95.83%，無意見 4.17%。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
	2.產業界 (1)Presentations 商業簡報	2.產業界 (1)於 104 年 11 月 08 日邀請台科大圖書公司林源忠講師辦理「Presentations 商業簡報」課程校內教師研習。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	(2)多元教學與評量 (3)學習吧平台操作研習 (4)雲端教學應用及行動學習課程	(2)於 104 年 12 月 20 日邀請台科大圖書公司林源忠講師辦理「多元教學與評量」課程校內教師研習。 (3)於 105 年 03 月 22 日邀請信望愛文教基金會邱雅君講師辦理「學習吧平台操作研習」課程校內教師研習。 (4)於 105 年 06 月 18 日上午邀請瓏群資訊公司黃佳銘經理辦理「雲端教學應用及行動學習課程」教師研習課程。	

註：1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.如大學校院或產業界於子計畫中無提供協助者，表格內容免填。

(七)子計畫 104-1 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項　　目	單　位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	**0**	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	**0**	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	**0**	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	**0**	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	**0**	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	**0**	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科
8. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	**0**	科
9. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	**0**	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	**0**	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	**0**	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	**0**	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	**6**	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	**33**	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	**151**	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	**0**	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）	**0**	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	**0**	人次
20. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	**0**	人次
21. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	**0**	人次
22. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	**4**	人次
23. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	**151**	人次
24. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	**0**	人次

項　　目	單　位	
25. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	**0**	人次
26. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
27. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
28. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
29. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
30. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
31. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
32. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
33. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

二、子計畫 104-2 執行成效

(一) 子計畫 104-2 簡表

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="2">提升學輔效能計畫</td></tr>
<tr><td>二、辦理項目 （單選）</td><td colspan="2">□校長領導 □行政管理 □課程教學 ■學務輔導 □環境設備
□社群互動 □實習輔導 □績效表現 □專業類科 □拍攝微電影</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、合作對象</td><td>合作對象</td><td>提供資源 （可複選）</td></tr>
<tr><td>■大學校院:育達科技大學
■產業界:亞昕資訊股份有限公司，產業類別:J</td><td>■課程 ■師資 □設備
■其他，學輔管理系統</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td>□課程 □師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td>□課程 □師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>四、計畫目標</td><td colspan="2">1.辦理性別平等相關研習研習活動，使教師對於性別平等教育相關議題，有深層的認識，並將性平觀念融入教學。
2.成立「班級經營」教師知能成長社群，透過主題經驗分享，使教師學習如何有效訂定班規、營造學習氣氛、處理班級事務或導師工作。
3.辦理教師學輔知能校際交流活動，透過校際交流建立教師對學生輔導及生活管理的認知及觀念。
4.強化學務輔導及輔導諮商機制，對學輔管理系統進行升級，擴充服務學習、社團管理、學生歷年活動管理、輔導資料維護、學生A、B卡資料管理等功能。
5.辦理辦理教師職場倫理研習，鼓勵教師取得職場倫理認證，並將職場倫理融入各科教學活動，協助學生建立職場倫理觀念。</td></tr>
</table>

	工作項目編號	工作項目	實施對象	辦理時程
五、工作內涵	104-2-1	辦理性別平等相關研習	輔導室	104/08/01 至 104/08/31
	104-2-2	成立「班級經營」教師知能成長社群	學務處	104/09/01 至 105/06/30
	104-2-3	教師學輔知能校際交流活動	輔導室	104/09/01 至 105/06/30
	104-2-4	強化學務輔導及輔導諮商機制	學務處 輔導室	104/09/01 至 105/06/30
	104-2-5	辦理教師職場倫理研習	全校教師	104/10/01 至 104/11/30

(二)子計畫 104-2 達成目標情形

104-1 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
1.辦理性別平等相關研習活動，使教師對於性別平等教育相關議題有深層認識，並將性平觀念融入教學。 2.成立「班級經營」教師知能成長社群，透過主題經驗分享，使教師學習如何有效訂定班規、營造學習氣氛、處理班級事務或導師工作。	1-1.「104-2-1辦理教師性別平等相關研習」於104年08月26日辦理1場6小時研習課程，邀請亞太創意技術學院林月鳳講師到校講授，期使教師對於性別平等教育相關議題有進一步的認識，並將性別平等觀念融入教學。此次研習共有34位教職員參加。 2-1.成立「104-2-2班級經營」教師知能成長社群，並於104年12月02日辦理第一場「教師班級經營提升研習」，邀請國立東勢高工簡慶郎校長蒞校專題演講，計有35位教職員參加，滿意度調查：非常滿意73%、滿意27%、不滿意0%。104年12月28日辦理第二場「教師班級經營提升研習」，邀請縣立新港國中小何高志校長蒞校專題演講及經驗分享，計有26位教職員參加，滿意度調查：非常滿意52%、滿意48%、不滿意0%。105年03月28日辦理第三場「教師班級經營提升研習」，邀請國立新竹教育大學謝傳崇教授蒞校專題演講，計有28位教職員參加，滿意度調查：非常滿意72%、滿意28%、不滿意0%。	遭遇困難： 因學校活動及計畫非常多，教師課程又很滿，無法安排整天時間舉辦研習。 待改進事項： 撰寫計畫時應考量學校現況，擬定研習時 段、人數，以符合需求。 遭遇困難 無。 待改進事項 無。

	105 年 06 月 30 日辦理第四場「教師班級經營提升研習」，邀請苗栗縣立大同高中前校長魏早炯校長蒞校專題演講及經驗分享，計有 42 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 47.6 %、滿意 45.2 %、不滿意 7.10%。105 年 07 月 01 日上午辦理第五場「教師班級經營提升研習」，邀請亞太創意技術學院古文雄總務長專題演講及經驗分享，地點：三義鄉天空之城會議室，計有 31 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 64.5%、滿意 32.2 %、不滿意 3.2%。105 年 07 月 01 日下午辦理第六場「教師班級經營提升研習」，邀請兩性輔導專家林月鳳講師專題演講及經驗分享，計有 31 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 64.5 %、滿意 35.4 %、不滿意 0%。 2-2.每月最後一週星期一召開導師會議，排定 2 位導師實施班級經營分享，透過分享及經驗傳承，使教師學習如何有效訂定班規、營造學習氣氛、處理班級事務或導師工作。 2-3.利用聊天軟體 LINE，成立導師專用聊天室「育民工家導師團」，加強導師互動、個案分享、支援互助，營造團結互助的導師團隊。	
3.辦理教師學輔知能校際交流活動，透過校際交流建立教師對學生輔導及生活管理的認知及觀念。	3-1.105 年 01 月 20 日~01 月 21 日「104-2-3 教師學輔知能校際交流活動」：透過與育達科技大學及君毅中學學輔校際交流活動，提升教師對學生輔導及生活管理的知能與技巧。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

4.強化學務輔導及輔導諮商機制,對學輔管理系統進行升級,擴充服務學習、社團管理、學生歷年活動管理、輔導資料維護、學生A、B卡資料管理等功能。	4-1.「104-2-4強化學務輔導及輔導諮商機制，對學輔管理系統進行升級」:透過亞昕輔導資訊系統的建置可強化學生輔導基本資料的E化管理與維護、學生A、B卡資料管理與各項心理測驗資料的管理與維護等。 4-2.透過亞昕學輔系統之建置及升級，擴充學生學習歷程、服務學習、社團管理等系統功能，強化學生學輔資訊管理機制，增加E化管理記錄，有效掌握學生狀況，適時調整學生生活管理規範及輔導作為。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
5.辦理辦理教師職場倫理研習,鼓勵教師取得職場倫理認證,並將職場倫理融入各科教學活動,協助學生建立職場倫理觀念。	5-1.本校教師職場倫理研習分別於104年12月08日、104年12月10日及104年12月17日辦理3場次共8小時研習與認證,邀請明新科技大學企管系楊政學副教授授課演講，共有30位教職員參加。 5-2.30 位教師全數通過取得職場倫理認證，通過率100%。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

(三)子計畫 104-2 達成預期效益情形

104-2 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
一、提升教師專業素質 1.辦理性別平等相關研習研習活動，使教師對於性別平等教育相關議題，有深層的認識，並將性平觀念融入教學。	一、提升教師專業素質方面： 1-1.本校教職員透過亞太創意技術學院林月鳳講師精闢地講授性別平等教育相關內容，已對於性別平等觀念有了更進一步的認識，並能將性別平等觀念融入教學，使學生能對性別平等觀念有較正確的認知。	遭遇困難： 因學校活動及計畫非常多，教師課程又很滿，無法安排整天時間舉辦研習。 待改進事項： 撰寫計畫時應考量學校現況，擬定研習時 段、人數，以符合需求。
2.透過成立「班級經營」教師知能成長社群，經由主題經驗分享，使教師學習如何有效訂定班規、營造學習氣氛、處理班級事務或導師工作。	2-1.本校教師參加6場「教師班級經營提升研習」，滿意度平均為100%，及透過每月導師會議安排各導師班級經營經驗分享，使教師學習如何有效訂定班規、營造學習氣氛、更能有效處理班級事務及導師工作。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
3.透過教師學輔知能校際交流活動，建立正確之學生輔導、生活管理的認知及觀念。	3-1.105 年 01 月 20 日~01 月 21 日「104-2-3 教師學輔知能校際交流活動」：透過與育達科技大學及君毅中學學輔校際交流活動，提升教師對學生輔導及生活管理的知能與技巧。	遭遇困難： 本校無特教教師，全校又僅有一位輔導教師，負責推動教育部交辦業務及輔導學生已十分忙碌，輔導室幹事為校護兼任，校護平日得忙於為生病受傷學生擦藥包紮送急診等事，輔導系統管理與維護有人力不足的困擾。 待改進事項： 輔導室幹事應專職，撰寫計畫時應考量學校現況，以符合需求。

4.鼓勵教師取得職場倫理認證，並將職場倫理融入教學活動，提升技職教育品質。	4-1.本校教師參加職場倫理研習並取得認證，對職場倫理能有更深入了解，並能將「職場倫理」融入各科教學活動，培養本校學生正確的職場倫理觀。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
二、促進學生多元發展 1.透過辦理生涯講座、實施心理測驗，協助學生蒐集生涯資訊，以協助學生充分自我探索。	二、促進學生多元發展方面： 1-1.本校學生透過本計畫強化學務輔導：提升「學輔系統」升級，更能依個人興趣選填社團，培養並發掘個人正當休閒活動與第二專長，促進學生多元發展。 1-2.透過服務學習系統，隨時上網了解個人服務學習時數與情形，進而激發服務學習意願。 1-3.透過辦理生涯講座、實施心理測驗，協助學生蒐集生涯資訊，以協助學生充分自我探索。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
三、增進學生學習品質	三、增進學生學習品質方面： 1-1.本校教師透過理論、實作及生活實際運用結合，讓學生學習正確的職場倫理觀。 1-2.本校教職員將性別平等觀念融入教學，使學生更能對性別平等觀念有正確的認知。 1-3.本校教職員透過與育達科技大學及君毅中學學輔交流活動所學習之學輔知能運用於學生輔導上，使學生在生活適應及學習輔導上更能臻至佳境。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

四、強化技職產學鏈結 五、提升學校評鑑績效 1.透過學輔及諮商機制的強化，增加E化輔導記錄，有效掌握學生狀況，適時調整學生生活管理規範及輔導作為。	四、強化技職產學鏈結。 五、提升學校評鑑績效方面： 1-1.透過學輔及諮商機制的強化，增加E化輔導記錄及維護、IEP特殊學生輔導、學生勤惰、獎懲管理及學生社團管理、服務學習管理等功能，有效掌握學生狀況，適時調整學生生活管理規範及輔導作為。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。 遭遇困難： 全校僅有一位輔導教師，輔導室幹事為校護兼任，人力不足。 待改進事項： 輔導室幹事應為專職，運用教育部補助聘請專業特教教師。

(四)子計畫 104-2 達成預期量化指標情形

104-2 指標項目		104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
校訂績效指標	辦理性別平等教育相關研習與宣導活動場次、教師參加人次研習活動心得寫作人次。	34 人次	34人次	「104-2-1辦理教師性別平等相關研習」於104年08月26日辦理1場6小時研習課程，邀請亞太創意技術學院林月鳳講師到校講授，期使教師對於性別平等教育相關議題有進一步的認識，並將性別平等觀念融入教學。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

104-2 指標項目		104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	本校各班「環境秩序評比」每學期平均成績成長率（前一學年相對學期）	5%	5.9%	(1)104 學年度第一學期環境整潔總平均 83.72 與 103 學年度第一學期環境整潔評比總平均 78.41，平均成績成長 6.8%。 (2)104 學年度第一學期秩序評比總平均 84.44 與 103 學年度第一學期秩序評比總平均 80.39，平均成績成長 5%。 (3)104 學年度第二學期環境整潔總平均 87.06 與 103 學年度第二學期環境整潔評比總平均 82.62，平均成績成長 5.1%。 (4)104 學年度第二學期秩序評比總平均 87.81 與 103 學年度第二學期秩序評比總平均 83.32，平均成績成長 5.2 %。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

104-2 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	本校各班「環境秩序評比」每學期平均成績成長率（前一學期）		3%	3.95%	(1)104 學年度第二學期環境整潔總平均 87.06 與第一學期環境整潔評比總平均 83.82，平均成績成長 4.1%。 (2) 104 學年度第二學期秩序總平均 87.81 與第一學期秩序評比總平均 84.44，平均成績成長 4 %。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
	辦理校際交流活動場數		1 場	2 場	「104-2-3 教師學輔知能校際交流活動」：透過 105 年 01 月 20 日、01 月 21 日與育達科技大學及君毅中學之學輔校際交流活動，有效提升教師對學生輔導及生活管理的知能與技巧。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
	教師取得職場倫理率		60%	100%	本校教師職場倫理研習分別於 104 年 12 月 08 日、104 年 12 月 10 日及 104 年 12 月 17 日辦理 3 場次共 8 小時研習與認證，邀請明新科技大學企管系楊政學副教授授課演講，共有 30 位教職員參加，並全數通過取得職場倫理認證。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
署 訂	**編號**	**績效指標**				

104-2 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
績 效 指標	3.22	辦理教師班級經營能力提升研習。	6 場 204 人次	6 場 196 人次 (105.07.01)	(1)104 年 12 月 02 日辦理第一場「教師班級經營提升研習」，邀請國立東勢高工簡慶郎校長蒞校專題演講，計有35位教職員參加，滿意度調查：非常滿意73%、滿意27%、不滿意0%。	遭遇困難： 無。 待改進事項： 無。

104-2 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	3.22	辦理教師班級經營能力提升研習。	6 場 204 人次	6 場 196 人次 (105.07.01)	(2)104 年 12 月 28 日辦理第二場「教師班級經營提升研習」，邀請縣立新港國中小何高志校長蒞校專題演講及經驗分享，計有 26 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 52%、滿意 48%、不滿意 0%。 (3)105 年 03 月 28 日辦理第三場「教師班級經營提升研習」，邀請國立新竹教育大學謝傳崇教授蒞校專題演講，計有 28 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 72%、滿意 28%、不滿意 0%。(4)105 年 06 月 30 日辦理第四場「教師班級經營提升研習」，邀請苗栗縣立大同高中前校長魏早炯校長蒞校專題演講及經驗分享，計有 42 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 47.6%、滿意 45.2%、不滿意 7.10%。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

104-2 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	3.22	辦理教師班級經營能力提升研習。	6 場 204 人次	6 場 196 人次 (105.07.01)	(5)105 年 07 月 01 日上午辦理第五場「教師班級經營提升研習」，邀請亞太創意技術學院古文雄總務長專題演講及經驗分享，地點：三義鄉天空之城會議室，計有 31 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 64.5%、滿意 32.2%、不滿意 3.2%。 (6)105 年 07 月 01 日下午辦理第六場「教師班級經營提升研習」，邀請兩性輔導專家林月鳳講師專題演講及經驗分享，計有 31 位教職員參加，滿意度調查：非常滿意 64.5%、滿意 35.4%、不滿意 0%。	

104-2 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	4.1	辦理輔導研習場次及教師參與輔導研習人次。	1 場次 34 人次	1 場次 34 人次	「104-2-1 辦理教師性別平等相關研習」於 104 年 08 月 26 日辦理 1 場 6 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院林月鳳講師到校講授，期使教師對於性別平等教育相關議題有進一步的認識，並將性別平等觀念融入教學。此次研習共有 34 位教職員參加。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
	4.4	辦理適性輔導活動及學生心理測驗，學生參加活動人次、學生參加心理測驗人次。	150 人次/ 150 人次	150 人次 (105.03.23)	輔導室原有之多因素性向測驗已過於老舊樣本資料亦過時十多年,104 年 11 月提報主管會議通過購買戈登人格測驗、新編多元性向測驗及大考中心興趣量表，104 年底所購之測驗送達，已分別針對高一高二高三施行心理測驗，對學生認識自己及進路選擇助益頗大。	

104-2 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	4.12	建置學生職涯歷程檔案數。	150 人	40 人 (105.03.23)	職涯歷程檔案建置可讓學生深入探索自己興趣及對將來生涯規劃有一較清楚之認知。	遭遇困難 高三建教班在職場實習，未到校上課，建立職涯檔案實有困難，需商請實習廠家協助。 待改進事項 無。

(五)子計畫 104-2 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
學務輔導	二等	1.輔導空間宜予改善，營造溫馨氣氛以利輔導工作之推展。 2.輔導人力變動頻繁，不利學校輔導工作之推展。 3.保健室悶熱，建議予以改善。 4.學生第一宿舍逃生設備及衛生設施宜加以改善，以維護學生住宿之安全性與便利性。 5.學校校地有限，建議籌建風雨球場，以利體育校學及大型活動之辦理。	1-1.輔導室已將辦公室與團輔室牆面貼上壁貼，氣氛較以前溫馨。 1-2.輔導主任提供軟墊及佈置品，張虹姚小姐提供乙組茶具，使輔導室更加溫馨。 1-3.輔導室成員不定時自費準備一些食物，讓沒吃早餐及肚子餓學生可填肚子。 2-1 已於 104 學年度聘任 1 位合格輔導老師。 3-1 請校護每日打開健康中心以利空氣流通，窗簾計畫更換為不透光窗簾已完成。 4-1 為改善學生第一宿舍的逃生設備及住宿學生整體的衛生設施，已於 103 學年度編列 30 萬元，以維護學生的安全性與生活的便利性。(宿舍逃生設備已改善)。 5-1 為使全校師生能夠有大型的體育或活動的室內場所，擬於 104 學年度編列 500 萬預算籌建風雨球場，因本校依重大工程先後順序暫不編列。	

(六)大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
□大學校院 ■產業界	亞昕資訊股份有限公司協助「學輔管理系統」設置。	「學輔管理系統」設置社團管理系統、學習歷程管理系統與心理輔導管理系統，對學生社團管理、學生服務學習資料管理及學生心理輔導紀錄建檔管理均有顯著助益。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

註：1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.如大學校院或產業界於子計畫中無提供協助者，表格內容免填。

(七)子計畫 104-2 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項　　目	單　位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	**0**	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	**0**	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	**0**	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	**0**	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	**0**	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	**0**	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**0**	科

項　　目	單　位	
8.　本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	**0**	科
9.　本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**0**	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	**0**	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	**0**	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	**0**	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	**0**	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	**17**	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	**36**	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	**269**	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	**0**	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）	**0**	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	**0**	人次
20. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	**0**	人次
21. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	**5**	人次
22. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	**5**	人次
23. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	**443**	人次
24. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	**0**	人次
25. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	**0**	人次
26. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	**0**	小時
27. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	**0**	個
28. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	**0**	個
29. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	**0**	次
30. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**0**	場次
31. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**0**	人次
32. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	**40**	小時
33. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	**1**	場

一、子計畫 104-3 執行成效

(一) 子計畫 104-3 簡表

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="4">專業技能精進計畫</td></tr>
<tr><td>二、辦理項目 （單選）</td><td colspan="4">□校長領導 □行政管理 □課程教學 □學務輔導 □環境設備
□社群互動 □實習輔導 □績效表現 ■專業類科 □拍攝微電影</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、合作對象</td><td colspan="2">合作對象</td><td colspan="2">提供資源 （可複選）</td></tr>
<tr><td colspan="2">■大學校院:亞太創意技術學院
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td colspan="2">□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">□大學校院:_____
■產業界:_黃易行動汽車企業社，產業類別:_s_____</td><td colspan="2">□課程 ■師資 ■設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">□大學校院:_____
■產業界:沛情商行，產業類別:__S__</td><td colspan="2">□課程 ■師資 ■設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>四、計畫目標</td><td colspan="4">1.藉由黃易行動汽車企業社所提供專業資源，提升教師新型汽車診斷軟體操作能力，讓教師了解業界實務專業技能，提升教師汽車專業知能。
2.藉由沛晴商行所提供專業資源，提升教師汽車電機、電子類故障排除能力，讓教師了解業界實務專業技能，提升教師汽車專業知能。
3.透過亞太創意技術學院的指導，讓本校教師具備帶領學生進行電動機、充電機及伺服馬達專題製作能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五、工作內涵</td><td>工作項目編號</td><td>工作項目</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>104-3-1</td><td>修護實務技能精進</td><td>汽車科教師</td><td>104/09/01至105/06/30</td></tr>
</table>

	104-3-2	汽車電工電子專題	汽車科教師	104/09/01至105/06/30

(二)子計畫 104-3 達成目標情形

104-3 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
1.由業界提供師資及設備，提升本校教師修護實務技能專業素養。 2.辦理修護實務技能教學觀察，由業師指導本校教師如何提升教學品質	在「修護實務技能精進」部分： 1-1.辦理「新型汽車診斷軟體」研習： 於 104 年 11 月 06~07 日 105 年 03 月 11~12 日至黃易行動汽車企業社辦理「新型汽車診斷軟體」研習 4 場次 12 小時研習課程，教導本校教師學習新型汽車診斷軟體。 1-2.辦理「汽車電機、電子類故障排除」研習： 於 104 年 11 月 20~21 日 105 年 03 月 18~19 日至沛晴商行辦理「汽車電機、電子類故障排除」研習 4 場次 12 小時研習課程，教導本校教師學習新型汽車電機、電子類故障排除。 2-1.辦理「新型汽車診斷軟體」教學觀察： 於104年11月10~24日105年03月11~25日在本校汽車科實習工廠辦理6場次24小時教學觀察活動，由本校教師教授學生如何操作新型汽車診斷軟體，並由業師黃貴易先生進行教學觀察並指導本校教師授課技巧。 2-2.辦理「汽車電機、電子類故障排除」教學觀察： 於 104 年 11 月 12~26 日 105 年 03 月 10~24 日在本校汽車科實習工廠辦理 6 場次 24 小時教學觀察活動，由本校教師教授學生如何進行新型汽車電機、電子類故障排除，並由業師曾喜鴻先生進行教學觀察並指導本校教師授課技巧。	**遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。** **遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。**

104-3 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
3.辦理修護實務技能教學觀察,由業師指導本校教師如何提升教學品質	3-1.辦理「新型汽車診斷軟體」教學改進研討會： 於104年12月21日105年04月08日在本校汽車科辦理教師教學改進研討會2場次6小時，由業師黃貴易先生總結教學觀察結果，再次指導本校教師在新型汽車診斷軟體操作謬誤部分及授課方式建議。 3-2.辦理「汽車電機、電子類故障排除」教學改進研討會： 於 104 年 12 月 24 日 105 年 04 月 07 日於本校汽車科辦理教師教學改進研討會 2 場次 6 小時，由業師曾喜鴻先生總結教學觀察結果，再次指導本校教師在新型汽車電機、電子類故障排除謬誤部分及授課方式建議。	**遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。**
4.汽車電工電子專題辦理教師增能研習及教師帶領學生進行專題製作	4-1.辦理教師增能研習： 於104年11月05~09日105年03月09~30日邀請亞太創意技術學院師資至本校汽車科辦理「教師增能研習」8場次24小時研習課程，研習內容包括「電動機、充電機原理」、「電動機、充電機應用與專題製作研發」、「伺服馬達原理」及「伺服馬達應用與專題製作研發」等4項。	**遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。**

104-3 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
4.汽車電工電子專題 辦理教師增能研習及教師帶領學生進行專題製作	4-1.辦理汽車電工電子專題研習： (1)於 104 年 11 月 11~23 日 105 年 04 月 06~27 日至亞太創意技術學院辦理「汽車電工電子專題研習」8 場次 56 小時研習課程，由亞太創意技術學院與本校汽車科教師實施協同教學，研習內容包括「電動機、充電機、伺服馬達認知與原理」、「電動機、充電機、伺服馬達應用技巧」、「電動機、充電機、伺服馬達專題製作研發」及「電動機、充電機、伺服馬達專題製作設計」等 4 項。 (2)協調在汽車電工電子領域或機電領域具有卓越教學成果之大學校院或高職，辦理 104 年 12 月 18 日大華科技大學及 104 年 12 月 28 日建國科技大學 2 場次及 105 年 05 月 09 日修平科技大學及 105 年 05 月 13 日中華大學 2 場次汽車科電工電子教學經驗交流活動。	**遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。**

(三)子計畫 104-3 達成「預期效益」情形

104-3 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
1.透過業師修護實務技能，增進教師教學知能。	1-1.藉由業界技師實務經驗支援教學，精進教師專業素養及實務知能，研發汽車診斷軟體操作、汽車電機系統故障排除及汽車電子系統故障排除等實務教案、教材。 1-2.藉由大學校院師資及設備支援，培訓本校教師在電動機、充電機、伺服馬達領域帶領學生進行專題製作之能力。 1-3.藉由修護實務技能精進教學觀察及業師指導，修正本校修護實務課程授課內容，提升教師教學品質。 1-4.業師協助教師精進實務教學能力，將業界技術融入實務課程教學，提升學生學習品質。	**遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。**
2.透過教師專業知能研習，增進教師專業能力，達到多元化教學目標。	2-1.讓學生體驗大學校院探究學理風氣，增加學習意願，改變學習心態。 2-2.藉由計畫推動，業界了解學校教學、學生傾向，願意提供更多資源，讓教師培養出適合業界人才。 3-1.讓教師及學生提前了解大學校院辦學特色。	**遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。**
3.本校教師透過校際經驗交流活動獲取優質教學經驗，提升教學成效及品質。		**遭遇困難** **無。** **待改進事項** **無。**

(四)子計畫 104-3 達成量化指標情形

104-3 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
			目標	績效		
校訂績效指標	教師參加計畫研習次數		8 次	3 人	邀請業師黃貴易先生及曾喜鴻先生到校辦理12場協同教學。	無。
	由業師評量教師修護實務技能學習成果合格率		85%	下學期統計	參加研習檢核指標要求，學生技能評量及格率為70%。	無。
	教師領導學生進行專題製作作品數		8 件	上下學期統計	參加研習的60位學生有50位完成學習單上的檢核指標要求，學生技能評量及格率為83.3%。	無。
	辦理汽車電工電子專題製作完成度評量		75%	2人	亞太創意技術學院數位科技設計系系主任方秀英教授與蔣雲錦講師協助本校執行104-3子計畫。	無。
署訂績效指標	**編號**	**績效指標**	目標	績效		
	3.16	教師及業師共編教材數。	2項	2項	計有「機車修護實習」與「汽車修護實習」參加多元評量。	無。
	5.2	專業教具、器材開發數量。	1項	5人	計有階汽一杜○○同學、陳○○同學、實汽一陳○○同學、實汽二方○○同學及吳○○同學等5位同學參加多元評量。	無。

104-3 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	6.3	學校與社區產業與機構合作數、參與人次及績效（設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數）。	2家/120人次/12次/2科目	1項	與業師黃貴易先生及曾喜鴻先生合作編寫「汽車電腦診測儀器」教材。	無。
	6.4	學校與大學校院合作數、參與人次及績效（設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數）。	1校/120人次/12次/2科目	2家/120人次/20次/3科目	1.與黃易行動汽車企業社及沛情商行合作。 2.於104年11月06日~12月24日辦理10場次研習。 3.參與研習計有教師16人次，學生240人次，共計256人次。 4.與研習相關課程計有「機車修護實習」與「汽車修護實習」2科目。	無。

104-3 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	9.4	教師至產業界實習、服務或研習人數及次數。	4人	1 家 /12 人次/2次/2科目	1.與亞太創意技術學院合作。 2.於104年11月05日~12月23日105年03月09日~04月27辦理16場次研習。 3.參與研習計有教師4人次，學生120人次，共計124人次。 4.與研習相關課程計有「電子概論與實習」與「電機概論與實習」二科目。	無。
	9.5	辦理教師教學改進研習次數、教案數。	8次/8個	4 家 /248 人次/4次/2科目	1.與大華科技大學及建國科技大學合作。 2.於104年12月08日及12月28日105年05月09日及05月13日辦理4場次校際經驗交流研習。 3.參與研習計有教師8人次，學生240人次，共計248人次。 4.與研習相關課程計有「電子概論與實習」與「電機概論與實習」二科目。	無。

104-3 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	9.7	提供學生參與教學活動數。	12次	2 家 /80 人次/8次/3科目	1.與黃易行動汽車企業社及沛情商行合作。 2.於104年11月06日~12月24日105年04月07日~04月21日參加4場次教學活動，科目為汽車電腦診斷。 3.與亞太創意技術學院合作。 4.於104年11月05日~12月23日105年04月19日~04月26日參加4場次教學活動，科目為汽車電子學及汽車電工概論。	無。

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(五)子計畫 104-3 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
汽車科	三等	1.科內教師嚴重不足僅兩位老師，一位技術教師，一位無教師證，導致日、夜間的教師上課負擔過重，更無時間去做事業進修，宜儘速改善。 2.汽車科網頁可再放入補救教學資料，科技新知等。 3.中、長程目標需在規劃本科的特色，且具體可行，例如發展汽車板金、噴漆或大型車維修。 4.本科為階梯式課程，可在高一或高二課程中多安排到建教合作工廠或未來中程目標所需的工廠去參觀，讓學生體會職場經驗。 5.學生的丙級技術士通過率仍舊不高（50%以下），宜再改進。 6.油庫的通風需再增開一個通風口，以利對流。	1.目前本校汽車科有4位教師，3位技術教師，1位無教師證。目前教師日校平均授課時數為15.5節，進修部平均授課時數為4.25節。 2.透過103-1-1子計畫在建立「機車修護實習」與「汽車修護實習」補救教學資料，於104年6月份完成。 3.103學年度調整課綱(汽車鈑金及汽車塗裝）課程 4.擬透過103至105學年度三期精進優質計畫建立本校「綠色能源」及「電動車修護」等特色課程。 5.103學年度及104學年度各實施建教合作廠商參訪活動各1次。且爾後每年最少安排乙次廠商參訪活動。 6.本校103學年度汽車科計有56位學生參加丙級技術士檢定，計有46位同學通過，通過率為82.1%。104學年度計有71位同學報考，於105年6月份完成檢定測試。通過率為84.5%。 7.已於102年10月16日完成油庫通風口乙個增設工程。（非本計畫執行範圍）	

(六) 子計畫 104-3 大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
■大學校院		大專院校： 1.與亞太創意技術學院合作。 2.於104年11月05日~12月23日105年03月09日~04月27日辦理16場次汽車電工電子專題研習。 3.與大華科技大學、建國科技大學、修平科技、大學中華大學合作。 4.於104年12月08日及12月28日105年05月09日及05月13日辦理4場次校際經驗交流研習。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
■產業界		產業界： 1.與黃易行動汽車企業社及沛情商行合作。 2.於 104 年 11 月 06 日~12 月 24 日 105 年 03 月 10 日~04 月 08 日辦理 24 場次修護實務技能精進研習。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(七)子計畫 104-3 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項　　目	單　位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	**2**	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	**4**	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	**85**	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	**85**	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	**85**	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	**2**	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	**2**	科
8. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	**0**	科
9. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	**4**	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	**2**	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	**0**	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	**0**	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	**0**	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	**0**	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	**0**	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	**0**	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	**0**	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）	**4**	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	**0**	人次
20. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	**2**	人次
21. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	**85**	人次
22. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	**2**	人次
23. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	**85**	人次
24. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	**0**	人次

項　　目	單　位	
25. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	**0**	人次
26. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	**0**	小時
27. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	**0**	個
28. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	**0**	個
29. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	**0**	次
30. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	**2**	場次
31. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	**2**	人次
32. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	**0**	小時
33. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	**0**	場

一、子計畫 104-4 執行成效

(一) 子計畫 104-4 簡表

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="2">課程融入客家風和地方綠色文化創意商品計畫</td></tr>
<tr><td>二、辦理項目 （單選）</td><td colspan="2">□校長領導 □行政管理 □課程教學 □學務輔導 □環境設備
□社群互動 □實習輔導 □績效表現 ■專業類科 □拍攝微電影</td></tr>
<tr><td rowspan="7">三、合作對象</td><td>合作對象</td><td>提供資源 （可複選）</td></tr>
<tr><td>■大學校院:育達科技大學
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:怡香軒客家米食館，
產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 ■設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:地中海洋食館，產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:扎木工坊，產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 ■設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:啟暘科技有限公司，
產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 ■設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:世奇藝術蛋糕，
產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td>□大學校院:_____
■產業界:中華方圓茶文化學會，
產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:茅鄉亭，產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>□大學校院:_____
■產業界:王糖拉糖藝術坊，產業類別:_____</td><td>□課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>四、計畫目標</td><td colspan="2">1. 為精進教師教學，發展本校特色，規劃將客家風和地方綠色文化創意融入餐飲管理科及觀光事業科教學課程。透過大專院校指導本校任課教師及學生，除了教師學習之外，學生也一起體驗大學校院教師的教學模式，經由學習過程提升本校課程教學之不足，進而達到教師增能之目的。
2. 在教學課程中融入地方文化特色，以客家風地方味商品開發和產業結合，利用專題進行研究及改良，並針對在地農產品進行綠色文化創意烘焙商品開發，並搭配西瓜和南瓜創意果雕課程，以增加學生創新創業之能力。
3. 餐飲科、觀光科和資訊科合作架設網站，並於網站上展現計畫成果，並於社會科、自然科教師針對計畫內容進行相關研究，並利用資訊科空拍技巧，了解地方文化特色，將在地文化傳承，以豐富網站內容及深度，另透過英文科教師的協助將網站打造成雙語網站。
4. 培養學生 3D 建模能力，並能利用 3D 印表機製作果雕、客家風和地方綠色創意商品模型。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">五、工作內涵</td><td>工作項目編號</td><td>工作項目</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>104-4-1</td><td>課程融入地方特色</td><td>餐觀科師生</td><td>105/02/01 至 105/06/30</td></tr>
<tr><td>104-4-2</td><td>綠色文化創意商品</td><td>餐觀科師生</td><td>105/02/01 至 105/06/30</td></tr>
</table>

	104-4-3	地方特色研究與行銷	餐觀科、資電科師生	105/02/01 至 105/06/30
	104-4-4	創意商品模型製作	餐觀科、資電科師生	105/02/01 至 105/06/30

(二)子計畫 104-4 達成目標情形

104-4 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
1. 為精進教師教學，發展本校特色，規劃將客家風和地方綠色文化創意融入餐飲管理科及觀光事業科教學課程。透過大專院校指導本校任課教師及學生，除了教師學習之外，學生也一起體驗大學校院教師的教學模式，經由學習過程提升本校課程教學之不足，進而達到教師增能之目的。	1-1.於 03 月 28 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 28 人次，共計 19 人次。 1-2.於 04 月 13 日完成綠色文化專題研習，邀請育達大科技大學-吳欣雁講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 45 人次，共計 46 人次。 1-3.於 04 月 15 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 24 人次，共計 25 人次。 1-4.於 04 月 27 日完成綠色文化專題研習，邀請國立師範大學-黃蕙娟講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 60 人次，共計 61 人次。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

2. 在教學課程中融入地方文化特色，以客家風地方味商品開發和產業結合，利用專題進行研究及改良，並針對在地農產品進行綠色文化創意烘焙商品開發，並搭配西瓜和南瓜創意果雕課程，以增加學生創新創業之能力。	2-1.於 03 月 14 日邀請扎木工坊-林進昌講師擔任授課講師，教師參加 9 人次，學生 31 人次，共計 40 人次。 2-2.於 03 月 15 日完成創意果雕設計及製作研習，邀請地方風味洋食館-蔡永宏講師擔任授課講師，教師參加 3 人次，學生 35 人次，共計 38 人次。 2-3.於 03 月 18 日完成茶藝術研習，邀請中華方圓茶文化學會-蔡玉釵講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 30 人次，共計 31 人次。 2-4.於 03 月 25 日完成木雕研習，邀請扎木工坊-林進昌講師擔任授課講師，教師參加 2 人次，學生 28 人次，共計 30 人次。 2-5.於 04 月 06 日完成蛋糕藝術研習，邀請世奇藝術-蔡永賜講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 35 人次，共計 36 人次。 2-6.於 04 月 13 日完成蛋糕藝術研習，邀請世奇藝術-蔡永賜講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 36 人次，共計 37 人次。 2-7.已於 04 月 12 日完成創意果雕設計及製作研習，邀請地方風味洋食館-蔡永宏講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 36 人次，共計 37 人次。 2-8.於 04 月 20 日完成拉糖藝術研習，邀請王糖拉糖藝術坊-顏毓賢講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 32 人次，共計 33 人次。 2-9.於 06 月 15 日完成客家米食研習，邀請怡香軒米食館-黃治閎講師擔任授課講師，教師參加 2 人次，學生 57 人次，共計 60 人次。	遭遇困難： 無。 待改進事項 無。

一、3.餐飲科、觀光科和資訊科合作架設網站，並於網站上展現計畫成果，並於社會科、自然科教師針對計畫內容進行相關研究，並利用資訊科空拍技巧，了解地方文化特色，將在地文化傳承，以豐富網站內容及深度，另透過英文科教師的協助將網站打造成雙語網站。	3-1.於 03 月 28 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 28 人次，共計 19 人次。 3-2.於 04 月 15 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 24 人次，共計 25 人次。 3-3.於 04 月 23 日完成地方特色導覽，邀請茅鄉亭-謝恩榮講師擔任授課講師，教師參加 12 人次，學生 18 人次，共計 30 人次。 3-4.於 04 月 27 日完成綠色文化專題研習，邀請國立師範大學-黃蕙娟講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 60 人次，共計 61 人次。 3-5.於 06 月 15 日完成地方特色文化講座邀陳有鋕擔任講師，教師參加 6 人次，學生 69 人次，共計 75 人次。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
4.培養學生 3D 建模能力，並能利用 3D 印表機製作果雕、客家風和地方綠色創意商品模型。	4-1.於 03 月 25 日完成 3D 列印研習，邀請啟暘科技有限公司-賴文章講師擔任授課講師，教師參加 4 人次，學生 33 人次，共計 37 人次。 4-2.於 04 月 25 日完成 3D 列印研習，邀請啟暘科技有限公司-賴文章講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 29 人次，共計 30 人次。	遭遇困難 研習時間應再增加，短期研習並無法使學生獨立完成 3D 列印技術。 待改進事項 無。

(三)子計畫 104-4 達成預期效益情形

104-4 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
一、提升教師專業素質 1.能增進教師創新教學，精進教師教學效；促進教師增能，協助教師專業成長。 2.能協助學生參加米食丙級檢定，強調多元證照及學習。 3.教師取得第二專長證照 2 張。	1. 經由多項創意藝術研習，增進教師創新創意教學，精進教師知能。 2. 因米食研習於 06 月 15 日辦理，故學生來不及深入了解丙檢相關內容，鼓勵學生下一年度報考米食檢定，使學習更為多元化，也更生活化。 3. 104 學年度第二學期，戴盛文主任考取烘焙食品麵包丙級證照；陳韋潔老師考取門市服務丙級證照。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

二、促進學生多元發展 1.結合資電科架設地方文化 APP 網站，並於網站上展現計畫成果，於網站上設立合作業者怡香軒客家米食館專頁。 2.結合社會科和自然科教師針對地方特色的研究。	1-1.03 月 28 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 28 人次，共計 19 人次。 1-2.於 04 月 15 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 24 人次，共計 25 人次。 1-3.已於研習結束後完成 APP 製作。 2.於 04 月 23 日完成地方特色導覽，邀請茅鄉亭-謝恩榮講師擔任授課講師，教師參加 12 人次，學生 18 人次，共計 30 人次。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

三、增進學生學習品質 1.增強餐飲及烘焙實務，並獲得餐飲實務經驗。 2. 能開發創意商品二種以上。 3. 透過討論與練習，學習團隊合作與溝通包容的精神。 4.能參加 104 年度客家創意料理競賽獲得佳績。	1-1.於 04 月 06 日完成蛋糕藝術研習，邀請世奇藝術-蔡永賜講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 35 人次，共計 36 人次。 1-2..於 04 月 13 日完成蛋糕藝術研習，邀請世奇藝術-蔡永賜講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 36 人次，共計 37 人次。 1-3.於 04 月 20 日完成拉糖藝術研習，邀請王糖拉糖藝術坊-顏毓賢講師擔任授課講師，教師參加 1 人次，學生 32 人次，共計 33 人次。 2.學生於蛋糕藝術研習、創意果雕設計及製作研習、拉糖藝術研習、客家米食研習 、3D 列印研習、木雕藝術研習內開發超過二種以上創意商品。 3.研習過程為分組模式，故經由多場次研習促使學生學會團隊合作，意見不合時包容對方想法且由老師協助溝通。 4. 學生參加 2015 仁德盃全國學生餐旅技藝創意競賽，結合客家食材報名，榮獲佳績。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。 遭遇困難 無。 待改進事項 無。

四、強化技職產學鏈結 1.發展地方文化特色，創造地區文創的發展，以客家風地方味料理開發和產業結合。	1-1 與三義扎木工坊-林進昌講師合作，使三義木雕與學校結合，讓學生能更進一步了解木雕工藝。 1-2.與果雕師傅蔡永宏師傅使用苗栗在地農產品西瓜進行創意果雕設計及製作研習，使學生發揮創意使在地食材發揮無限的可能。 1-3.與茶藝術講師蔡玉釵講師合作，辦理茶藝術研習，使在地東方美人茶，結合教學，且裡用創意料理課程將東方美人茶入菜，研發客家風味創意料理。 1-4.與三義世奇蛋糕藝術負責人蔡永賜講師合作，將在地食材芋頭、紅棗，融入藝術蛋糕裡，讓學生更進一步了解食材的多元化多變性。 1-5. 客家米食研習，邀請怡香軒米食館-黃治閎師傅教導學生傳統客家米食製作及研發創意米食。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

(四)子計畫 104-4 達成預期量化指標情形

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
			目標	績效		
校訂績效指標	師生開發創意商品含綠色專題製作件數		10 件	12 件	實餐三學生六件、正觀三學生六件	無。
	教師取得第二專長丙級證照張數		2 張	2 張	104 學年度第二學期，戴盛文主任考取烘焙食品麵包丙級證照；陳韋潔老師考取門市服務丙級證照。	無。
	學生取得相關丙級證照張數		3 張	15 張	因米食研習較晚接觸故學生尚未報名米食丙檢相關證照，故以烘焙丙檢為主。	無。
	辦理師生成果展		1 場次	1 場次	於學期末辦理一場成果展	無。
	製作計畫成品模型件數		5 件	5 件	於 03 月 25 日、04 月 25 日完成 3D 列印研習，邀請啟暘科技有限公司-賴文章講師擔任授課講師，並於學期末完成 3D 模型	無。
署訂	**編號**	**績效指標**				

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
績效指標	3.4	學校開設創新 創業相關課程數	3 門	4 門	創意料理設計與製作 I 創意料理設計與製作 II 創意料理 I 創意料理 II	無
	8.2	教學創新成果 件數	10 件	50 件	於 03 月 14 日、03 月 25 日邀請扎木工坊-林進昌講師擔任授課講師，學生完成雕刻作品數 50 件。	無。
	8.3	學生校外競賽 得獎人次	2 人次	6 人次	參加 104 學年度育達科技大學「全國高中職專題製作競賽」，榮獲商管組第一名、第三名；休閒餐飲組第二名、第三名；觀光旅遊組第二名、第三名。	無。
	8.7	科技大學協助 高職及高中附 設職業類科實 務增能校數	2 校	2 校	1.於 03 月 28 日、04 月 15 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師。 2.於 04 月 13 日完成綠色文化專題研習，邀請育達大科技大學-吳欣雁講師擔任授課講師。 3.於 04 月 27 日完成綠色文化專題研習，邀請國立師範大學-黃蕙娟講師擔任授課講師。	無。

104-1 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	9.7	辦理師生、家 觀摩教師教學次數	2 次	1 次	於成果展，給予家長觀摩學生學習情況及成果，並了解老師教學方式，使家長更了解學生在校學習狀況。	辦理次數不足，應上課時間為平日上班時段，家長較無法抽空到校參與，未來將鼓勵家長假日到校參加相關研習，更能了解老師教學方式及學生學習情況。
	9.8	提供學生參與 教學活動數	3 次	18 次	課程融入客家風和地方綠色文化創意商品研習共計 18 場次，皆讓學生餐與教學活動，增進學生學習動機。	無。
	9.12	學生校外競賽 得獎人次	2 人次	6 人次	參加 104 學年度育達科技大學「全國高中職專題製作競賽」，榮獲商管組第一名、第三名；休閒餐飲組第二名、第三名；觀光旅遊組第二名、第三名。	無

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(五)子計畫 104-4 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
餐飲科	二等	1.宜增加專業合格教師比例，提升教學品質。	1. 持續鼓勵現職教師在職進修，本校訂有教師在職進修辦法，鼓勵教師在職進修，取得合格教師資格，目前餐飲科有2 位代理代課教師參加師資培育進修。	
		2.宜繼續深入結合地方料理，發展科特色課程。	2. 特色課程實施法式客家料理，與業界與學界師資搭配教學，使學生能夠讓客家料理更為國際化。	
		3.為增廣學生見聞，建議可多安排餐飲相關產業之校外參訪。	3. 職場體驗規劃學生於西湖渡假村、世奇餅店校外參訪，且規劃參訪於全國大飯店。	
		4.科內宜增購圖表、影音設備，以利學生學習。	4.圖表增購，將編金費逐年購置；影音設備全校共用，且於均質化購置投影機於餐服教室，以利學生學習教學使用。	

(六)大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
■大學校院	1.大專院校 (1)專題製作及經驗分享。 (2)APP 應用教學。	1.大專院校 (1) 於 03 月 28 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師。 (2) 於04月13日完成綠色文化專題研習，邀請育達大科技大學-吳欣雁講師擔任授課講師。 (3) 於 04 月 15 日完成地方網頁 APP 研習，邀請育達科技大學-張育騰講師擔任授課講師。 (4) 於04月27日完成綠色文化專題研習，邀請國立師範大學-黃蕙娟講師擔任授課講師。 (5) 參加 104 學年度育達科技大學「全國高中職專題製作競賽」，榮獲商管組第一名、第三名；休閒餐飲組第二名、第三名；觀光旅遊組第二名、第三名。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。 遭遇困難 無。 待改進事項 無。
■產業界	2.產業界 (1)木雕藝術	2.產業界 (1)於03月14日邀請扎木工坊-林進昌	

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	(2)果雕藝術 (3)拉糖藝術 (4)蛋糕藝術 (5)茶藝術 (6)地方文化導覽 (7)3D 列印技術	講師擔任授課講師。 (2)於 03 月 15 日完成創意果雕設計及製作研習，邀請地方風味洋食館-蔡永宏講師擔任授課講師。 (3)於 03 月 18 日完成茶藝術研習，邀請中華方圓茶文化學會-蔡玉釵講師擔任授課講師。 (4)於 03 月 25 日完成 3D 列印研習，邀請啟暘科技有限公司-賴文章講師擔任授課講師。 (5)於 03 月 25 日完成木雕研習，邀請扎木工坊-林進昌講師擔任授課講師。 (6) 於 04 月 06 日完成蛋糕藝術研習，邀請世奇藝術-蔡永賜講師擔任授課講師。 (7)於 04 月 13 日完成蛋糕藝術研習，邀請世奇藝術-蔡永賜講師擔任授課講師。 (8)已於 04 月 12 日完成創意果雕設計及製作研習，邀請地方風味洋食館-蔡永宏講師擔任授課講師。 (9)於 04 月 20 日完成拉糖藝術研習，邀請王糖拉糖藝術坊-顏毓賢講師擔任授課講師。	

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		(10)於 04 月 23 日完成地方特色導覽，邀請茅鄉亭-謝恩榮講師擔任授課講師。 (11) 04 月 25 日完成 3D 列印研習，邀請啟暘科技有限公司-賴文章講師擔任授課講師。 (12) 於 06 月 15 日完成客家米食研習，邀請怡香軒米食館-黃治閎講師擔任授課講師。	

(七)子計畫 104-4 行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項　　目	單　位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	0	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	0	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	0	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	0	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	0	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	0	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
8. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
9. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	0	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	0	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	0	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	0	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）	0	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次

項　　目	單　位	
20.本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	2	人次
21.本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	4	人次
22.本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	14	人次
23.本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	650	人次
24.本項子計畫之學生參加產學合作人次	0	人次
25.本項子計畫之教師參加產學合作人次	0	人次
26.本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
27.本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
28.本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
29.本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
30.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
31.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
32.本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
33.本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

一、子計畫 104-5 執行成效

(一)子計畫 104-5 簡表

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="4">偶們來演戲計畫</td></tr>
<tr><td>二、辦理項目 （單選）</td><td colspan="4">□校長領導 □行政管理 □課程教學 □學務輔導 □環境設備
□社群互動 □實習輔導 □績效表現 ■專業類科 □拍攝微電影</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、合作對象</td><td colspan="2">合作對象</td><td colspan="2">提供資源 （可複選）</td></tr>
<tr><td colspan="2">■大學校院: 弘光科技大學
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td colspan="2">■課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">■大學校院: 亞太創意技術學院
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td colspan="2">■課程 ■師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">□大學校院:_____
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td colspan="2">□課程 □師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>四、計畫目標</td><td colspan="4">1. 透過特效彩繪研習活動提升教師之特效造型能力，補強教學實務操作技能，指導學生將特效彩繪技術運用於相關表演活動及特效造型競賽中。
2. 時幼科教師能共同結合戲劇彩妝、幼兒戲劇、戲劇音樂等領域，做一完整且統合的教學引導活動，使學生透過合作學習，將特效彩繪技術加入光影戲劇當中，並聯合演出光影戲，以真人演員與影偶交錯表演，展現創新的戲劇藝術。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">五、工作內涵</td><td>工作項目編號</td><td>工作項目</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>104-5-1</td><td>戲劇特效彩繪</td><td>時尚造型科及幼保科全體師生</td><td>104/10/01 至 105/05/31</td></tr>
<tr><td>104-5-2</td><td>奇光幻影</td><td>時尚造型科及幼保科全體師生</td><td>104/10/01 至 105/05/31</td></tr>
</table>

(二)子計畫 104-5 達成目標情形

104-5 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
1.透過特效彩繪研習活動提升教師之特效造型能力,補強教學實務操作技能,指導學生將特效彩繪技術運用於相關表演活動及特效造型競賽中。	1-1.104 學年度上學期時幼科全體師生參加 104 年 11 月 17 日老妝造型（手繪老妝、液態乳膠之老妝應用）、11 月 24 日光頭及毛髮造型（假頭套之運用與眉毛、鬍子、鬢角造型）、12 月 22 日傷妝造型（各式受傷妝技法）、12 月 29 日特效假皮與彩繪造型（發泡乳膠假皮的運用）等一系列戲劇特效彩繪研習，由弘光科技大學化妝品應用系劉美鈴老師擔任研習講師，共計 16 小時。 1-2.104 學年度下學期時幼科全體師生參加 105 年 04 月 12 日骷髏妝、04 月 26 日精靈造型、05 月 03 日鬼怪造型、05 月 10 日電影人物造型等戲劇特效彩繪研習，由弘光科大劉美鈴老師擔任講師，共計 16 小時。同時從課程中學習運用微波爐製作假皮以及操作工業用烤箱練習翻模技術。 1-3.配合 105 年 05 月 31 日光影戲成果展活動表演,指導學生運用特效彩繪技術完成吸血鬼演員與巫婆演員的造型。 1-4.105 年 05 月 27 日結合均質化計畫辦理校內特效化妝競賽，共十組學生報名參賽,指導學生完成「紫叉」、「藍妖精」、「鬼之國公主」、「紅魔女」、「黑女巫」、「屍僕」、「骷髏怪」、「嗜血小丑」、「吸血鬼女王」、「木乃伊的復活」等參賽作品。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

	具體成果	遭遇困難及待改進事項
2.時幼科教師能共同結合戲劇彩妝、幼兒戲劇、戲劇音樂等領域，做一完整且統合的教學引導活動，使學生透過合作學習，將特效彩繪技術加入光影戲劇當中，並聯合演出光影戲，以真人演員與影偶交錯表演，展現創新的戲劇藝術。	2-1.104 學年度上學期時幼科師生於 104 年 10 月 26 日、11 月 02 日、11 月 09 日、11 月 16 日、12 月 14 日、12 月 21 日、12 月 28 日參加奇光幻影戲劇研習，由亞太創意技術學院兒童與家庭服務系李啟睿老師擔任研習講師，共計 28 小時。研習內容包含光影戲介紹、劇本創作、影偶設計與製作、故事場景設計與製作、影偶操作練習、口白及配音練習、肢體動作與聲音變化訓練、真人與影偶之合演。 2-2.104 學年度下學期時幼科師生於 105 年 03 月 14 日、03 月 28 日、04 月 11 日、04 月 25 日、05 月 16 日、05 月 23 日、05 月 30 日參加奇光幻影戲劇研習，由亞太創意技術學院李啟睿老師擔任講師，共計 28 小時。研習內容包含真人與影偶之合演、肢體動作與聲音變化訓練、演員特殊造型設計、技排（燈光組、音樂組、操偶員、演員及配音等技術排練）。 2-3.組隊參加 104 學年度全國學生創意戲劇比賽—「光影偶戲組」，榮獲「優等」。（競賽日期：105 年 04 月 22 日、競賽地點：宜蘭縣政府文化局演藝廳。） 2-4.105 年 05 月 31 日於苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂演藝廳舉辦兩場（10：30～11：30、13：00～13：30）創意光影戲成果展「媽媽的小茉莉」。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

(三)子計畫 104-5 達成預期效益情形

104-5 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
一、提升教師專業素質 1.教師能積極參與研習活動、編製數位學習教材、指導學生完成專題書面報告及參加專題製作競賽、校內特效造型競賽、全國創意偶戲比賽，並指導學生完成創意光影戲成果展演活動，以促進教師增能，協助教師專業成長。	1-1.時幼科教師於 104 年 11 月 17 日、11 月 24 日、12 月 22 日、12 月 29 日及 105 年 04 月 12 日、04 月 26 日、05 月 03 日、05 月 10 日參與「戲劇特效彩繪研習」，總計 32 小時。 1-2.時幼科教師於 104 年 10 月 26 日、11 月 02 日、11 月 09 日、11 月 16 日、12 月 14 日、12 月 21 日、12 月 28 日及 105 年 03 月 14 日、03 月 28 日、04 月 11 日、04 月 25 日、05 月 16 日、05 月 23 日、05 月 30 日參與「奇光幻影戲劇研習」，總計 56 小時。 1-3.已編製「奇光幻影」、「戲劇傷妝造型」以及「特效彩繪」等三項單元主題學習教材，作為日後教學使用，豐富專業課程內涵。 1-4.已指導學生完成「奇妙的光影世界」、「傷口特效妝造型」以及「特效彩繪造型之骷顱妝探討」等三篇專題書面報告。使學生能透過專題實作，增加專業知能，培養學生具備知識統整能力。 1-5. 105 年 05 月 27 日結合均質化計畫辦理校內特效化妝競賽，指導學生完成「紫叉」、「藍妖精」、「鬼之國公主」、「紅魔女」、「黑女巫」、「屍僕」、「骷髏怪」、「嗜血小丑」、「吸血鬼女王」、「木乃伊的復活」等十組參賽作品。	104-5 偶們來演戲計畫於 105 年 05 月 31 日辦理完畢，也已指導學生完成專題書面報告，原預定讓學生參加校外專題製作競賽，但報名期間多集中在 105 年 02 月~04 月，未能及時參賽。

	1-6.指導學生參加 104 學年度全國學生創意戲劇比賽—「光影偶戲組」，榮獲「優等」。 1-7.指導並帶領學生完成 105 年 05 月 31 日「創意光影戲-媽媽的小茉莉」校外成果展演活動。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。
2.能協助教師發展創新教學，增進教師效能。時尚造型科與幼保科教師能共同結合戲劇彩妝、幼兒戲劇、戲劇音樂等課程領域，做一完整且統合的教學活動，展現創新的戲劇藝術，並提升教師專業能力。	2-1.透過戲劇特效彩繪研習及光影戲研習，讓時尚造型科與幼保科教師能跨領域整合教學，將特效彩繪技術應用於戲劇表演活動上，並展現教學創新課程，提升教師效能。 2-2.演員的肢體動作與聲音表情、演員特殊造型設計以及燈光組、音效組、操偶員的技術配合皆是構成舞台演出的重要項目，所以在指導並帶領學生完成「創意光影戲」校外成果展的活動過程中更能體現戲劇彩妝、幼兒戲劇、戲劇音樂等課程的跨科目整合的教學效能。	
3.依「光影戲」及「傷妝」兩單元主題分別編製數位教學光碟，並藉由教師教學評量與學生學習評量之方式評估、提升教學教材品質及成效。	3-1.已編製「奇光幻影」、「戲劇傷妝造型」兩單元課程教材，作為日後教學使用。 3-2.已將「奇光幻影」及「戲劇傷妝造型」兩單元教材融入課程中教學，並完成課後問答測驗及指導學生實際操作；評估學生學習情形，約九成學生表現達成教學目標。	
二、促進學生多元發展 1.培養學生對造型藝術與美學領域的涵養。	1-1.學生能藉由光影戲偶製作及特效人物彩繪的學習過程中，培養相關的造型美學。	

104-5 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
2.能將特效化妝技術應用於戲劇表演及特殊化妝造型競賽中，並累積實務操作技能。 3.指導學員熟練光影戲的操作及演出技巧，並完成專題書面報告，提升專題製作能力。 4.於 104 學年度第二學期擇日辦理一場校外創意光影戲成果展演，將光影表演和戲劇特效相結合，創新舞台表演藝術。	2-1.已配合校外成果展演之光影戲角色，指導學生運用特效彩繪技術塑造吸血鬼與巫婆的人物造型。 2-2.已指導學生參加 105 年 05 月 27 日校內特效化妝競賽，學生能應用特效技術完成「紫叉」、「藍妖精」、「鬼之國公主」、「紅魔女」、「黑女巫」、「屍僕」、「骷髏怪」、「嗜血小丑」、「吸血鬼女王」、「木乃伊的復活」等十項特殊造型。並由臺下觀眾投票遴選出前三名作品，頒發獎狀嘉勉；第一名作品「黑女巫」、第二名作品「鬼之國公主」、第三名作品「吸血鬼女王」。 3-1.學生透過實務操作，學習光影戲劇演出技巧；並已完成專題製作書面報告「奇妙的光影世界」，將所學整理成有系統的知識，培養學生「帶著走」的能力。 4-1.已於 105 年 05 月 31 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂演藝廳舉辦兩場（10：30～11：30、13：00～13：30）創意光影戲成果展「媽媽的小茉莉」。運用光影技巧及戲劇特效彩繪技術，以真人和影偶交錯表演，展現獨特創新的光影藝術。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

104-5 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
三、增進學生學習品質 1.能激發學習興趣及展現創意，並獲得實務經驗。 2.能學習現今產業中最前端的專業特效化妝技術，與時俱進。 3.增強幼兒戲劇之實務能力，能利用光影去訴說、表演故事。 4.透過討論與練習，學習團隊合作與溝通包容的精神。 5.能組隊參加 104 學年度全國學生創意偶戲比賽獲取佳績。	1-1.學生首次接觸別於以往的增廣學習課程，透過戲劇、音樂、特效彩繪激盪出藝術創作能量並藉由實際操作經驗強化學習成效。 2-1.從上學期辦理的「老妝造型」、「光頭及毛髮造型」、「傷妝造型」、「特效假皮與彩繪造型」研習，直至本學期 04 月 12 日、04 月 26 日、05 月 03 日、05 月 10 日開辦的「骷髏妝」、「精靈造型」、「鬼怪造型」及「電影人物造型」等研習，皆為目前台灣影視產業較具需求的特效化妝技術。 3-1.學生透過光影戲的劇本創作學習以及影偶製作、故事場景設計、影偶操作、口白練習、聲音變化訓練、肢體動作訓練等，皆能增進說演故事的能力，強化幼兒戲劇專業知能。 4-1.藉由劇本編寫及戲劇活動演練過程中，能訓練學生的表達能力，並與同儕相互討論、溝通，進而達成團隊合作學習的目的。 5-1.已參加 104 學年度全國學生創意戲劇比賽—「光影偶戲組」，榮獲「優等」。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

<table>
<tr><th>104-5 預期效益</th><th>具體成果</th><th>遭遇困難及待改進事項</th></tr>
<tr>
<td>四、提升學校評鑑績效
1.依時尚造型科發展目標、時代趨勢及時尚產業需求，調整課程內涵；學習特效彩繪技術並運用於相關表演活動、競賽及未來工作中。
2.時尚造型科與幼保科教師能共同整合戲劇彩妝、幼兒戲劇、戲劇音樂之課程領域；結合特效彩繪造型技術，並以真人和影偶合演光影戲，展現創新的戲劇藝術。以統整課程與創新教學為未來發展方向，加強家政群科招生。</td>
<td>1-1.培養學生之整體造型設計能力為本科發展目標之一。而在目前台灣影視產業中，對造型設計及特效化妝專業人才需求日益增加，故辦理戲劇特效彩繪研習課程、指導學生如何應用、增進特效彩繪技術，也能使學生未來有機會投入特效化妝領域。
2-1.105 年 05 月 31 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂演藝廳舉辦兩場創意光影戲成果展「媽媽的小茉莉」。參加成果展觀眾近千位：後龍小米吉幼兒園師長（120 位）、苗栗小米吉幼兒園師長（165 位）、啟文國小師長（86 位）、文華國小師長（180 位）、大西國小師生（79 位）、新港國小師生（116 位）、明仁國小師生（32 位）、苗栗國小師生（123 位）、長官貴賓以及其他民眾。為瞭解成果展演良否，實施問卷調查（發放問卷數：376 份，問卷回收數：315 份），在「整體表現分數」調查項目中統計數據如下：
<table>
<tr><td>整體表現分數</td><td>勾選人數</td><td>百分比</td></tr>
<tr><td>優等（90~100 分）</td><td>177 人</td><td>56%</td></tr>
<tr><td>良好（80~90 分）</td><td>117 人</td><td>37%</td></tr>
<tr><td>尚可（70~80 分）</td><td>15 人</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>待加強（60~70 分）</td><td>5 人</td><td>2%</td></tr>
<tr><td>不佳（60 以下分）</td><td>1 人</td><td>0%</td></tr>
</table></td>
<td>遭遇困難
無。
待改進事項
無。</td>
</tr>
</table>

104-5 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	由資料分析中可得知本齣創意光影戲深獲許多觀眾的認同與喜愛。 2-2.成果展演同時也吸引報社記者採訪，其中部分報導描述如下：《苗栗時報》苗栗縣育民工家 05/31 於苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂演藝廳舉辦「創意光影戲」展演活動，邀請鄰近國中小和幼兒園的孩子、民眾一同共襄盛舉。精彩的故事情節、光影的魅力，加上特效的震撼，帶給觀眾無與倫比的驚喜感！《自由時報》由於戲劇以真人與影偶同台表演，再加上燈光營造出特殊效果的幻影，受邀觀賞的學童情緒也跟著主角小茉莉的冒險歷程，高潮起伏，不時幫小茉莉加油，十分投入。《聯合報》苗栗市私立育民工家創意光影劇「媽媽的小茉莉」4 月參加全國學生創意戲劇比賽，獲得優等的肯定，今天舞台搬到文化觀光局中正堂，招待幼兒園及國中小學生觀賞，真人、影偶同台，燈光特殊效果加上緊張的劇情，滿場觀眾隨之驚呼或是鼓掌，大呼好看過癮。 2-3.透過戲劇特效彩繪及奇光幻影研習，讓時尚造型科與幼保科教師能跨領域整合教學，指導學生聯合演出創意光影戲，將戲劇特效造型融入光影戲中，由真人演員與影偶交錯演出，展現互動關係，創新戲劇表演藝術課程，吸引鄰近社區學生就近入學。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

(四)子計畫 104-5 達成預期量化指標情形

104-5 指標項目		104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
校訂績效指標	辦理研習場次	22 場	22 場	104 學年度已辦理 14 場次「奇光幻影研習」以及 8 場次「戲劇特效彩繪研習」，共計 22 場。	無。
	參與研習人次	900 人次	1044 人次	104 學年度上學期共 48 位時幼科師生參加 7 場次「奇光幻影研習」以及 4 場次「戲劇特效彩繪研習」，參與研習人次為 528 人次。104 學年度下學期共 43 位時幼科師生參加 7 場次「奇光幻影研習」以及 4 場次「戲劇特效彩繪研習」，參與研習人次為 473 人次。總計 1044 人次參與研習。	無。
	創意光影戲成果展演場次	1 場	2 場	已於 105 年 05 月 31 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂演藝廳舉辦兩場（10：30～11：30、13：00～13：30）創意光影戲成果展「媽媽的小茉莉」。	無。

104-5 指標項目		104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	校內特效造型競賽場次	1 場	1 場	已於 105 年 05 月 27 日假本校視聽教室辦理一場校內特效化妝競賽。並由臺下觀眾投票遴選出前三名作品，頒發獎狀嘉勉；第一名作品「黑女巫」、第二名作品「鬼之國公主」、第三名作品「吸血鬼女王」。	無。
	教師指導學生完成校內特效造型競賽作品件數	10 件	10 件	105 年 05 月 27 日辦理校內特效化妝競賽，共十組學生報名參賽，已指導學生完成「紫叉」、「藍妖精」、「鬼之國公主」、「紅魔女」、「黑女巫」、「屍僕」、「骷髏怪」、「嗜血小丑」、「吸血鬼女王」、「木乃伊的復活」等 10 件參賽作品。	無。
	教師指導學生專題書面報告篇數	3 篇	3 篇	已指導學生完成「奇妙的光影世界」、「傷口特效妝造型」以及「特效彩繪造型之骷顱妝探討」等三篇專題書面報告。	無。
	教師編製數位教材數(單元)	3 件	3 件	已編製「奇光幻影」、「戲劇傷妝造型」以及「特效彩繪」等三件數位教材單元。	無。

104-5 指標項目			104 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
署訂績效指標	**編號**	**績效指標**	目標	績效		
	9.1	發展科特色課程模組數	2 科	2 科	科特色課程發展為「光影表演藝術」以及「特效彩繪造型」2 科。	無。
	9.7	提供學生參與教學活動數	22 次	22 次	學生已參加「奇光幻影研習」14 場次、「戲劇特效彩繪研習」8 場次，共計參與 22 次教學活動。	無。
	9.9	群科圖書採購數	6 本	6 本	已採購 6 本群科圖書如下：「影戲人生」、「電影特效專業化妝術」、「第一次彩繪就愛上」、「兒童彩繪」、「青少年彩繪」、「就是要完噴槍彩繪」。	無。
	9.11	學生校外競賽得獎人次	3 人次	15 人次	本校共 15 位學生組隊參加 104 學年度全國學生創意戲劇比賽「現代偶戲類」「光影偶戲組」「高中職組」榮獲優等。	無。

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(五)子計畫 104-5 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
時尚造型科	二等	1.設科目標配合時代潮流，建議校方或科之教師考量在地產業需求，調整課程內涵。 2.建議配合科與學生屬性考量合適的策略聯盟大學。	1.培養學生之整體造型設計能力為本科發展目標之一。而在目前台灣影視產業中，對造型設計及特效化妝專業人才需求日益增加，故辦理104-5-1 戲劇特效彩繪研習，共同與科大講師指導學生如何應用以及增進特效彩繪造型技術，能使學生未來也有機會投入特效化妝領域。 2.104 學年度辦理「104-5 偶們來演戲計畫」，邀請弘光科技大學化妝品應用系劉美鈴老師擔任 104-5-1 戲劇特效彩繪研習講師，同年度與弘光科技大學簽訂策略聯盟，提供學生適性發展之升學進路。	

註：

1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.「評鑑結果」請以申辦計畫書之資料填寫

(六)大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
■大學校院 □產業界	1.戲劇特效彩繪研習課程師資。 2.奇光幻影戲劇研習課程師資。	1.大專院校 (1)於 104 年 11 月 17 日、11 月 24 日、12 月 22 日、12 月 29 日及 105 年 04 月 12 日、04 月 26 日、05 月 03 日、05 月 10 日，邀請弘光科技大學化妝品應用系劉美鈴老師實施戲劇特效彩繪研習，共計 32 小時。 (2)於 104 年 10 月 26 日、11 月 02 日、11 月 09 日、11 月 16 日、12 月 14 日、12 月 21 日、12 月 28 日及 105 年 03 月 14 日、03 月 28 日、04 月 11 日、04 月 25 日、05 月 16 日、05 月 23 日、05 月 30 日，邀請亞太創意技術學院兒童與家庭服務系李啟睿老師實施奇光幻影戲劇研習，共計 56 小時。	遭遇困難 無。 待改進事項 無。

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(七)子計畫 104-5 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」

項　　目	單　位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	0	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	0	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	0	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	0	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	0	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	0	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
8. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
9. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	0	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	0	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	0	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	0	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）	0	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次
20. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	0	人次
21. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	0	人次

項　　目	單　位	
22. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	0	人次
23. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	1044	人次
24. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	0	人次
25. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	0	人次
26. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
27. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
28. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
29. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
30. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	22	場次
31. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	891	人次
32. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
33. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

一、子計畫 104-6 執行成效

(一) 子計畫 104-6 簡表

<table>
<tr><td>一、子計畫名稱</td><td colspan="4">微電影拍攝計畫</td></tr>
<tr><td>二、辦理項目 （單選）</td><td colspan="4">□校長領導 □行政管理 □課程教學 □學務輔導 □環境設備
□社群互動 □實習輔導 □績效表現 □專業類科 ■拍攝微電影</td></tr>
<tr><td rowspan="4">三、合作對象</td><td colspan="2">合作對象</td><td colspan="2">提供資源 （可複選）</td></tr>
<tr><td colspan="2">□大學校院:_____
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td colspan="2">□課程 □師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">□大學校院:_____
□產業界:_____，產業類別:____</td><td colspan="2">□課程 □師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">□大學校院:_____
□產業界:_____，產業類別:_____</td><td colspan="2">□課程 □師資 □設備
□其他，_____</td></tr>
<tr><td>四、計畫目標</td><td colspan="4">以 104-5「偶們來演戲」為主要拍攝內容，輔以本校其他各項績優表現為輔，拍攝 1 部 15 分鐘以內的微電影，並置於本校網站供社區民眾點閱觀賞。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">五、工作內涵</td><td>工作項目編號</td><td>工作項目</td><td>實施對象</td><td>辦理時程</td></tr>
<tr><td>104-6-1</td><td>拍攝微電影 1 部</td><td>全校教職員生</td><td>104/09/01 至 105/06/30</td></tr>
</table>

(二)子計畫 104-6 達成目標情形

104-1 目標	具體成果	遭遇困難及待改進事項
以 104-5「偶們來演戲」為主要拍攝內容，輔以本校其他各項績優表現為輔，拍攝 1 部 15 分鐘以內的微電影，並置於本校網站供社區民眾點閱觀賞。	1-1.邀請本校設備組長邱正閔先生協助微電影的拍攝、剪輯及劇本的撰寫。 1-2.於 104 年 12 月 02 日開始選角、編寫劇本。 1-3.於 104 年 12 月 10 日起開始拍攝。 1-4.於 104 年 12 月 21 日完成微電影的剪輯。 1-5.於 104 年 12 月 21 日將製作完成的微電影光碟寄送彰師大附工參加評選。 1-6.於 104 年 12 月 21 日將拍攝的微電影置於本校學校網頁提供社區民眾點閱觀賞，網址為	遭遇困難 因設備組長於 105 年 03 月 01 辭職，後續拍攝與剪接，無法由校內專人協助，而需透過校外專業人士或是大專院校協助。 待改進事項 無。
	https://www.youtube.com/watch?v=XfyvYJpEcnI&list=PL32esn1WeABMahKOv2APajQu-JX7T3AnM	

(三)子計畫 104-6 達成預期效益情形

104-1 預期效益	具體成果	遭遇困難及待改進事項
一、提升教師專業素質 二、促進學生多元發展 1.讓本校學生透過微電影的拍攝，瞭解多媒體的應用與製作。 三、增進學生學習品質. 四、強化技職產學鏈結 五、提升學校評鑑績效 1.透過微電影的拍攝，提升社區民眾對本校的認同感，有效提升本校形象。	1-1.本次微電影於 104 年 12 月 02 日開始選角、編寫劇本，結合精進優質化子計畫活動，選角以餐飲科、時尚造型科學生為主。 1-2.於 104 年 12 月 10 日起開始拍攝，同時教導學生如何透過手機、相機或是錄影機做影片的拍攝。 1-3.與學生做多次的溝通，最後於 104 年 12 月 21 日完成微電影的剪輯。 強化技職產學鏈結 1-1.教務處於 104 年 12 月 21 日將製作完成的微電影光碟寄送彰師大附工參加評選。 1-2.於 104 年 12 月 21 日將拍攝的微電影置於本校學校網頁提供社區民眾點閱觀賞，片名為：「**有情育民、分享學習**」。	遭遇困難 因設備組長於 105 年 03 月 01 辭職，後續拍攝與剪接，無法由校內專人協助，而需透過校外專業人士或是大專院校協助。 待改進事項 無。 遭遇困難 無。 待改進事項 無。

(四)子計畫 104-6 達成預期量化指標情形

<table>
<tr><th colspan="3" rowspan="2">104-1 指標項目</th><th colspan="2">104 學年度</th><th rowspan="2">具體成果質性描述</th><th rowspan="2">遭遇困難及待改進事項</th></tr>
<tr><th>目標</th><th>績效</th></tr>
<tr><td>校訂績效指標</td><td colspan="2">微電影拍攝部數</td><td>1 部</td><td>1 部</td><td>1.邀請本校設備組長邱正閔先生協助微電影的拍攝、剪輯及劇本的撰寫。
2.於 104 年 12 月 02 日開始選角、編寫劇本。
3.於 104 年 12 月 10 日起開始拍攝。
4.於 104 年 12 月 21 日完成微電影的剪輯。
5.於 104 年 12 月 21 日將製作完成的微電影光碟寄送彰師大附工參加評選。
6.於 104 年 12 月 21 日將拍攝的微電影置於本校學校網頁提供社區民眾點閱觀賞，片名為：「有情育民、分享學習」。</td><td>遭遇困難
無。
待改進事項
無。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">署訂績效指標</td><td>編號</td><td>績效指標</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.14</td><td>拍攝微電影之點閱次數</td><td>800 次</td><td>1,124 人次
(105.07.13)</td><td></td><td></td></tr>
</table>

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(五)子計畫 104-6 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
無	等	無	無	無

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(六)大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
□大學校院 □產業界	無	無	無

註：1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.如大學校院或產業界於子計畫中無提供協助者，表格內容免填。

(七)子計畫 104-1 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項　　目	單　位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	0	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	3	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	36	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	0	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	0	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	0	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
8. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
9. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	0	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	0	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	0	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	0	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）	0	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次
20. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	0	人次
21. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	0	人次
22. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	0	人次
23. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	0	人次
24. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	0	人次

項　　目	單　位	
25. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	0	人次
26. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
27. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
28. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
29. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
30. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
31. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
32. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
33. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

參、期末經費執行率一覽表

一、資本門項目執行一覽表

單位：仟元　　填報日期：105.08.31

104 會計年度(104 學年度上學期) 資本門 經費概算							104 會計年度(104 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	規格	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	個人電腦		台	8	20	160	台	8	20	160		
2	電腦桌		張	8	10	80	張	8	10	80		
3	教學平台系統		套	1	172	172	套	1	172	172		
4	教師管理及考核系統		套	1	200	200	套	1	200	200		
5	伺服器		台	1	90	90	台	1	90	90		
6	無線網路控制器		台	1	50	50	台	1	50	50		
7	伺服器		台	1	90	90	台	1	90	90		
8	學輔管理系統更新		套	1	246	246	套	1	246	246		
9	伺服馬達單件組		組	2	71	142	組	2	71	142		
10	電動機試驗單件組		組	2	71	142	組	2	71	142		
11	工業用烤箱		台	1	90	90	台	1	90	90		
12	微波爐		台	1	10	10	台	1	10	10		
13	數位單眼相機		台	1	28	28	台	1	28	28		
總經費概算(A)						1,500	經費執行總額(B)			1,500	經費執行率 B/A%	100%

105 會計年度(104 學年度下學期) 資本門 經費概算							105 會計年度(104 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	規格	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	汽油噴射引擎		顆	1	207	207	顆	1	207	207		
2	特殊診斷軟體		組	1	60	60	組	1	60	60		
3	機電控制實驗平台		套	1	32	32	套	1	32	32		
4	10 公升攪拌缸		組	6	12	72	組	6	12	72		
5	餐服教室展示櫃		座	2	80	160	座	2	80	160		
6	雲端儲存系統		組	1	59	59	組	1	59	59		
7	無人空拍機		組	1	50	50	組	1	50	50		
8	3D 掃描印表機		台	1	100	100	台	1	100	100		
總經費概算(A)						740	經費執行總額(B)			740	經費 執行率 B/A%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

二、經常門項目執行一覽表

單位：仟元　　填報日期：105.08.31

項次	名稱(項目)	104 會計年度(104 學年度上學期) 經常門　經費概算及執行			105 會計年度(104 學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		
		概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%	概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%
1	出席費						
2	稿費						
3	講座鐘點費	157.525	157.525	100%	222.285	222.285	100%
4	裁判費						
5	主持費						
6	諮詢費	2	2	100%	2	2	100%
7	工作費						
8	工讀費						
9	印刷費	44.6	44.6	100%	35.1	35.1	100%
10	資料蒐集費						
11	國內旅費	8	6.5	81.25%	6.5	6.5	100%
12	短程車資						
13	運費				6	6	100%
14	膳費	96.96	88.64	91.42%	139.84	139.84	100%
15	宿費						
16	保險費	12	10.176	84.80%	26	26	100%
17	場地使用費						
18	全民健康保險補充保費						

項次	名稱(項目)	104 會計年度(104 學年度上學期) 經常門　經費概算及執行			105 會計年度(104 學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		
		概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%	概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%
19	臨時人員勞、健保費						
20	臨時人員勞工退休金						
21	設備使用費				80	80	100%
22	雜支	136.115	136.115	100%	82.475	82.475	100%
23	設備維護費	90	90	100%	45	45	100%
24	材料費	84.2	84.2	100%	214.8	214.8	100%
25	租車費	84	84	100%	236	236	100%
26	物品耗材費	284.6	284.6	100%	144	144	100%
小計		1,000	988.356	98.84%	1,240	1,240	100%

三、總體計畫經費執行一覽表

104 會計年度（104 學年度上學期） 單位：仟元 填報日期：105.08.31										
項次	子計畫名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算(A)	經費執行(B)	執行率(B/A)%	經費概算(C)	經費執行(D)	執行率(D/C)%	整體經費概算(A+C)	整體經費執行(B+D)	整體執行率(B+D)/(A+C)%
1	104-1 優質教師專業發展計畫	371	359.356	96.86%	752	752	100%	1,123	1111.356	98.96%
2	104-2 提升學輔效能計畫	83	83	100%	336	336	100%	419	419	100%
3	104-3 汽車科精進計畫	342	342	100%	284	284	100%	626	626	100%
4	104-5 偶們來演戲	182	182	100%	100	100	100%	282	282	100%
5	104-6 微電影拍攝計畫	22	22	100%	28	28	100%	50	50	100%
	合計	(a)1,000	(b)1,000	98.84%	(c)1,500	(d)1,500	100%	2,500	2488.356	99.53%

105 會計年度 (104 學年度下學期)										
項次	子計畫名稱	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算(A)	經費執行(B)	執行率(B/A)%	經費概算(C)	經費執行(D)	執行率(D/C)%	整體經費概算(A+C)	整體經費執行(B+D)	整體執行率(B+D)/(A+C)%
1	104-1 優質教師專業發展計畫	77	77	100%	0	0	%	77	77	100%
2	104-2 提升學輔	95	95	100%	0	0	%	95	95	100%

	效能計畫									
3	104-3 汽車科精進計畫	272	272	100%	299	299	100%	571	571	100%
4	104-4 課程融入客家風和地方綠色文化創意商品	322	322	100%	441	441	100%	763	763	100%
5	104-5 偶們來演戲	474	474	100%	0	0	0%	474	474	100%
6	104-6 微電影拍攝計畫	0	0	0%	0	0	0%	0	0	%
	合計	(e)1,240	(f)1,240	100%	(g)740	(h)740	100%	1,980	1,980	100%

104 學年度全學年						
經常門		資本門		整體經費執行		
(A)經費概算(a+e)	(B)經費執行(b+f)	(C)經費概算(c+g)	(D)經費執行(d+h)	(E)經費概算(A+C)	(F)經費執行(B+D)	經費執行率(F/E)%
2,240	2,240	2,240	2,240	4,480	4,480	100%

承辦人簽章：　　承辦主任簽章：　　會計主任簽章：　　校長簽章：

教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫

104 學年度輔導訪視意見回覆表

計畫學校名稱	私立育民高級工業家事職業學校	
編號	**委員建議** （請複製輔導訪視意見）	**回覆說明(請條列敘述改善情形)**
1	教師專業發展研習宜發展相關教學檔案及數位教材以深化研習效果。	已設置校內教學平台，並告知教師們隨時將教材內容建置在教學平台內，並深化自身的教材資料。
2		

※請依據委員建議進行回覆，優點不需列入。
※填寫後請彙整至 104 學年度【期末檢核表】附錄中。
本表如不敷使用可自行增頁。

高級中等學校精進優質計畫

104 學年度重要工作自主管理檢核表

編號	時間	工作項目	說明	表件	學校自核（完成後打 v）
1	104 年 9 月 15 日前	登入「高級中等學校精進優質計畫」網站（網址：http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html）	（1）登入帳號、密碼預設為學校代碼，登入後可自行修改密碼。 (2)請於 104 年 9 月 15 日前上傳 104 學年度計畫書（核定版）。	網站使用說明簡報請至網站[檔案下載]區下載。	V
2	104 年 9 月 30 日前	上網填報聯絡人基本資料	（1）登入網站填報聯絡人資料。 (2)請填寫聯絡人姓名、職稱、電話、E-MAIL 信箱。		V
3	104 年 9 月 30 日	建置網站	（1）請各校自行規劃、建置計畫網站。 （2）請於 104 年 9 月 30 日前將學校建置網站之網址 e-mail 專案小組信箱。		V
4	全學年度	自行訂定自主管考機制	（1）請依據核定計畫，落實執行自主管理 （2）詳實考核計畫執行進度 （3）評估計畫成效及目標達成 （4）隨時瞭解經費運用情形 （5）請於規定時間內填寫表冊，且確實填報。	自行規劃管考表件	V

編號	時間	工作項目	說明	表件	學校自核（完成後打 v）
5	全學年度 3 次季報表	填寫「104 學年度執行進度季報表」電子檔	請於 **104 年 12 月 10 日、105 年 3 月 10 日、105 年 6 月 10 日**前完成並上傳至網站。	表件請至網站[檔案下載]區下載。	V 第1次 V 第2次 V 第3次
6	全學年度不定期	辦理專業諮詢	（1）學校自行辦理: ➢ 學校每學期至少辦理一次專業諮詢，詳細辦理流程請參閱「104 學年度 Q&A」。 ➢ 委員名單請參考國教署聘任之委員名單(請至本計畫網站下載)。 ➢ 每次諮詢至少邀請 1 位專家學者代表參與。 ➢ 請於 **105 年 1 月 31 日、105 年 6 月 30 日**前完成上傳「專業諮詢表」(委員簽名掃描檔及學校繕打文件 word 檔，請壓縮為一個檔案再上傳)。	表件請至網站下載	V 第 1 學期 V 第 2 學期
			（2）主辦單位辦理: 國教署得視學校計畫執行情形，不定期聘任委員赴校辦理。	相關事宜另函通知。	另函通知，非各校必辦

編號	時間	工作項目	說明	表件	學校自核（完成後打 v）
7	105 年 4 月至 5 月	接受輔導訪視	（1）請填寫輔導訪視表（學校自評）。 （2）**請於 105 年 3 月 31 日**前將輔導訪視表（學校自評）紙本 4 份寄送至國立彰師附工，電子檔請上傳網站。 （3）由國教署聘請訪視委員赴校進行績效考評。 （4）學校邀請合作大學校院代表或業界人員出席輔導訪視。	表件及辦理事宜另函通知	V
8	全學年度不定期	接受專案督導	國教署得視受補助學校計畫實際執行，進行專案督導，其督導結果，供國教署作為對學校後續補助之參考依據	相關事宜另函通知	□

編號	時間	工作項目	說明	表件	學校自核（完成後打 v）
9	104 年 12 月至 105 年 1 月	請款及繳交年度經費收支結算表	（1）105 年度補助款（105.1.1 至 7.31）請領事宜，將另函通知。 (2)105 年 **2 月 28 日前**繳交 104 年度「教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表」(104.8.1 至 12.31)。 （3）主管機關為國教署之學校，請寄至國立彰師附工，主管機關為直轄、縣、市政府者，請寄送至主管機關。	表件請至網站[檔案下載]或至國教署網站/法令規章/下拉選單[主計處]下載	V
10	105 年 8 月	提送期末檢核、成果報告及經費收支結算表	（1）請**於 105 年 8 月 31 日**前將期末檢核、成果報告紙本各 1 份寄送至國立彰師附工，電子檔請上傳網站。 (2)**105 年 9 月 30 日**前繳交 105 年度「教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表」(105.1.1 至 7.31)。主管機關為國教署之學校，請寄至國立彰師附工，主管機關為直轄、縣、市政府者，請寄送至所屬主管機關。	表件及相關事宜另函通知	V

其他注意事項

1.請學校依據「104學年度重要工作自主管理檢核表」所列工作項目，配合辦理相關業務並自行進行檢核，於計畫執行結束後檢附於「期末檢核」附錄中。本表將作為後續輔導訪視、績效評估之參考依據。

2.部分工作項目確切日期、內容及表件等，將分別以公文、網站公告（網址 http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html）及e-mail另行通知。

3.寄送至國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校（以下簡稱彰師附工，地址: 50075彰化縣彰化市工校街 1 號，）之各項紙本資料，寄出後請以電話確認是否送達（曹昌偉組長或陳瑩芳小姐，04-7252541轉272）。

4.編號第9項、第10項之請款領據、收支結算表等，主管機關為直轄、縣市政府之學校，請寄至所屬主管機關，主管機關為國教署之學校，請寄至彰師附工。

5.編號第10項期末檢核、成果報告紙本，104學年度受補助學校均需寄送紙本1份至彰師附工，其中主管機關為直轄、縣市政府之學校，是否需另寄送結案資料至所屬主管機關等相關事宜，請依所屬主管機關規定辦理。

6.各項表冊數據將視為104學年度學校執行成效之主要依據，並作為日後政策推動及經費補助之參考，敬請確實填報，填表結果請自行影印存留，俾便日後查閱。

7.學校填表時，若有疑問，敬請賜電中華科技大學專案小組李孟祐小姐，電話：02-2782-1862#297。e-mail:yuyu@cc.cust.edu.tw。