



精進教師專業發展評鑑網 x Google

https://atepd.moe.gov.tw/profile/edit/teacher

任教學等 國小 一般

年級 (主要任教年級) 1年級 2年級 3年級 4年級 5年級 6年級

領域/學群 (主要任教科目) 自然與生活科技

領域/學群 請選擇領域

領域/學群 請選擇領域

科目

學校職稱 教師

類別/年資 正式教師

- (1) 一般教師, 擔任正式教師於民國 86年 8月 至今 (備/停職 0年 0月)
- (2) 技術教師, 擔任技術教師於民國 50年 1月 至今 (備/停職 0年 0月)
- (3) 職權教師, 擔任職權教師於民國 50年 1月 至今 (備/停職 0年 0月)
- (4) 專任輔導教師, 擔任專任輔導教師於民國 50年 1月 至今

1487051027\_1-1....doc

全部顯示

下午 02:32 2017/2/14

4.任教科目務必更改，因為會影響日後點選觀課授課科目的填寫，更改好後按確定儲存

精進教師專業發展評鑑網 x Google

https://atepd.moe.gov.tw/profile/edit/teacher

精進教師專業發展評鑑網  
Teacher Evaluation For Profession Development

105年度教育部中小學教師專業發展評鑑優良社群甄選

作業專區 最新消息 研習活動 專業人力 資源專區 作業規定 相關連結 常見問題 辦理現況 關於我們

隱藏功能列

您好! 陳瑞霞 登入 退出

進入ePortfo

教師(個人)

基本資料維護

專業成長計畫

評鑑與認證相關作業(教師)

評鑑與認證相關作業

姓名 陳瑞霞

\* 身分證統一編號/居留證號 K Q

\* 帳號

\* Email shyachen@gmail.com

\* 密碼

下午 03:33 2017/2/15

5.點選評鑑與認證相關作業(教師)/評鑑與認證相關作業

精進教師專業發展評鑑網

Teacher Evaluation For Profession Development

【公告】105級高級中等以下學校教師專業發展評鑑規畫

作業專區 最新消息 研習活動 專業人力 資源專區 作業規定 相關連結 常見問題 辦理現況 關於我們

6. 點選資料填寫區

訊息區 資料填寫區 認證資料以及狀態查詢

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

服務時間：週一至週五 8:30-12:00, 13:30-17:00 傳真：04-22183686  
地址：403臺中市西區民生路140號求真樓K860 - 教育部師資藝教司 - 精進教師專業發展評鑑網  
網站操作：04-22297098, 0422290029, 04-22297349 E-Mail: tepd@mail.moe.gov.tw

無障礙  
A11y Accessibility

- 最遠解析度：1280\*800
- 瀏覽人數：127917052

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/write-area

1487051027\_1-1....doc

全部顯示

資料填寫區

7. 點選自己名字的自評表 (藍色代表要輸資料)

新增非正式評鑑 返回

正式評鑑(受評教師)

陳瑞霞評鑑

正式評鑑(評鑑他人)

劉強春評鑑

完成

完成

歷史資料區

1487051027\_1-1....doc

全部顯示

紅色圈起來的幾個部份由評鑑者輸入。



精進教師專業發展評鑑網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/self-evaluation

作業專區 最新消息 研習活動 專業人力 資源專區 作業規定 相關連結 常見問題

登入首頁 / 資料填寫區 / 自評表

**基本資料**

受評教師：陳瑞霞      任教年級：4年級      本學期任教科目：健康與體育

評鑑人員：金素琴

領域/學群：自然與生活科技      任教學等：國小

**填寫說明**

本自評表的目的是為了協助您自我省思與覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完「指標與檢核重點」後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

指標與檢核重點	評量			佐證資料 (選擇)
	推薦	通過	待改進	
A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		☑		設定

8.點選要觀課的年級科目

1487051027\_1-1....doc

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/self-evaluation

然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

指標與檢核重點	評量			佐證資料 (選擇)
	推薦	通過	待改進	
A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		☑		設定
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		☑		設定
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		☑		設定
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		☑		設定
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或寫作。		☑		設定
A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		☑		設定
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		☑		設定
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		☑		設定
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		☑		設定
A-4-3 根據評量結果，調整教學。		☑		設定

B.班級經營與輔導

9.勾選相關資料

10.點選自己優點後按+字符號，並在其他文字敘述處大概描述情況。下列2.3亦同。

三、意見陳述(請就上述提供文字上之說明)

1. 我最主要的優點或特色是：

(1) 請從「推薦」或「通過」之檢核重點中選擇一至五項勾選：

--請選擇--

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

(2) 其他文字敘述：

安排實驗讓學生親自操作。

2. 如果我要專業成長，我優先會從事：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

(2) 其他文字敘述：

評量結果可針對學生的程度提供多元學習。

3. 預定的成長途徑：

專書研讀

進修研習

籌組或參加社群

典範(模範)學習

行動研究

教學輔導教師協助

其他

回列表 儲存 送出 列印

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

服務時間：週一至週五 8:30-12:00, 13:30-17:00 傳真：04-22183686  
地址：403臺中市西區民生路140號求真樓K860 - 教育部師資審教司 - 精緻教師專業發展評鑑網  
網站操作：04-22297098, 0422290029, 04-22297349 E-Mail：tepd@mail.moe.gov.tw

系統解析度：1280\*800  
瀏覽人數：127922877

11.完成後按儲存/送出(送出後不可再更改)

精緻教師專業發展評鑑網  
Teacher Evaluation For Profession Development

【公告】105學年高中以下學校教師專業發展評鑑表

作業專區 最新消息 研習活動 專業人力 資源專區

辦理現況 關於我們

首頁 / 資料填寫區

資料填寫區

正式評鑑(受評教師)

正式評鑑(評鑑他人)

12.完成自評後看到的畫面變綠點即代表已完成。  
接下來的步驟由評鑑者輸入。

1487051027\_1-1....doc

全部顯示

下午 02:58  
2017/2/14

精緻教師專業發展評鑑網

105 年度教師專業發展評鑑表

最新消息 研習活動 專業人力 資源專區

登入系統  
教師登入 學校登入  
機關登入

請輸入教師帳號  
請輸入教師密碼  
登入 註冊

13.回到作業專區，點選教師登入，由評鑑者(夥伴)輸入帳密

教育部最新消息

「發展專業力 教出未來力：教師專業十年...」 教育部公告 105-11-03

105年中小學教師專業發展評鑑優良社群獎... 甄選計畫 105-11-01

105 年中小學教師專業發展評鑑典範案例獎... 甄選計畫 105-10-27

104 中小學教師專業發展評鑑優良教學觀摩紀錄... 甄選計畫 105-09-22

104 年中小學教師專業發展評鑑優良教學觀摩... 甄選計畫 105-09-22

【公告】嘉義市 105 學年度教學優良教師專業... 甄選計畫 105-08-04

新北市 105 學年度進階評鑑人員實務探討課... 研習公告 106-02-13

重要行事曆

上個月 本月 下個月  
106年二月

	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

研習活動行事曆

上個月 本月 下個月

下午 02:36  
2017/2/15



精進教師專業發展評鑑網 x 精進教師專業發展評鑑網 x Google

安全 | https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/write-area

應用程式 | 苗栗縣苗栗市福星國小 | Yahoo!奇摩 | YouTube | gmail | Google 提供的 | Gmail | 苗栗縣教育入口網 - 新 | Google | 其他書籤

資料填寫區

新增非正式評鑑 返回

正式評鑑(受評教師)

正式評鑑(評鑑他人)

林文凱評鑑

陳進德評鑑

歷史資料區

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

1487051027\_1-1....doc

全部顯示

下午 03:01  
2017/2/14

14.自己需自評外

亦需填寫被評鑑者(夥伴)的資料(此處看到三條平行線是因金主任評鑑兩人，一般只有兩條平行線)，點選審查教師自評表

精進教師專業發展評鑑網 x 苗栗縣苗栗市福星國民小 x Google

120.108.204.239/profile/auth/teacher/evaluation/self-evaluation?approve\_id=11958

應用程式 | 苗栗縣苗栗市福星國民小 | Yahoo!奇摩 | YouTube | gmail | Google 提供的 | Gmail | 苗栗縣教育入口網 - 新 | Google | 其他書籤

典範(標竿)學習

行動研究

教學輔導教師協助

其他

審核意見

15.請簡單寫下對被評鑑者的審核意見。同意就按通過，不同意就退回待修正。

回列表

退回待修正 通過 列印

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

服務時間：週一至週五 8:30-12:00, 13:30-17:00 傳真：04-22183686

地址：403臺中市西區民生路140號求真樓K860 - 教育部師資藝教司 - 精進教師專業發展評鑑網

無障礙 A+ accessibility

- 最適解析度：1280\*800
- 瀏覽人數：55880888

上午 11:09  
2017/2/18

精進教師專業發展評鑑網 x 精進教師專業發展評鑑網 x 國教署-學籍服務管理系 x

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/write-area

正式評鑑(受評教師)

正式評鑑(評鑑他人)

陳瑞麟評鑑

16.點選觀察前  
會談

16.觀察前、中、後三  
步驟需在一週內完成

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

服務時間：週一至週五 8:30-12:00, 13:30-17:00 傳真：04-22183686  
地址：403臺中市西區民生路140號求真樓K860 - 教育部師資審教司 - 精進教師專業發展評鑑網  
網站操作：04-22297098, 0422290029, 04-22297349 E-Mail：tepd@mail.moe.gov.tw

1487051027\_1-1....doc

下午 03:11  
2017/2/14

精進教師專業發展評鑑網 x

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/observed/before?approve\_id=19034

作業專區 最新消息 研習活動 專業人力 資源專區 作業規定 相關連結

登入首頁 / 資料填寫區 / 步驟1：觀察前會談紀錄表

基本資料

受評教師：陳瑞麟 任教年級：4年級

評鑑人員：金美琴

\*教學領域/單元：毛細現象

\*觀察前  
會談時間：106-03-06 從 上午 09:00 至 上午 09:40  
地點：教務處

\*預定入班  
教學觀察時間：106-03-09 從 上午 08:40 至 上午 10:10  
地點：自然教室

一、教學目標

1.認識水具有毛細現象  
2.能應用毛細現象於生活中

二、教材內容

1、收集利用身邊常見的包含吸水和不吸水的材料來做實驗，觀察墨水往上爬的情形。  
2、討論墨水往上爬的原因。  
3、做個細縫的實驗，證明細縫和 往上爬的關係。

17.填入觀察前及入  
班日期

根據教學者的教案填寫一~五項(請教  
學者提供教案電子檔，複製貼上較  
快。)並根據教學者需求填寫六~八  
項。

1-2 夏日樂學計...html

下午 03:39  
2017/2/15



精進教師專業發展評鑑網

安全 | https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/observed/before?approve\_id=19034

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標,說明使用的評量方式)  
例如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他

發表  
實作評量  
小組討論

六、觀察的焦點(評鑑標準)

增加觀察焦點(從校本規畫中最多選三項): 請選擇 請選擇 請選擇 +

1A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容: -

七、觀察的工具

- 教學觀察紀錄表
- 教學紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動
- 其他

八、回饋會談時間和地點(建議教學觀察三天內為佳)

\*時間: 106-03-11 從 上午 10:00 到 11:00

地點: 教務處

回列表 暫存 送出 列印

18.儲存後送出。

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

1-2 夏日樂學計...html

資料填寫區

新增非正式評鑑 返回

正式評鑑(受評教師)

正式評鑑(評鑑他人)

林文忠評鑑

陳瑞慈評鑑

19.點選教學觀察紀錄表

歷史資料區

1-2 夏日樂學計...html

精進教師專業發展評鑑網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/observed/working?approve\_id=19034

作業專區 最新消息 研習活動 專業 相關連結 常見問題 辦理現況

登入首頁 / 資料填寫區 / 步驟2: 填寫教學觀察

基本資料  
 受評教師: 陳瑞霞  
 評鑑人員: 金美琴  
 本學期任教科目: 自然與生活科技

教學領域/單元: 毛細現象  
 教學節次: 全部共 1 節, 本次教學為第 1  
 觀察時間: 106-03-09 從 上午 08:40 至 09:10

**A 課程設計**

指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (敘述與評量等級需有一致性)	評量			佐證資料 (選擇)
		推薦	通過	待改進	
A-2掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。					
A-2-1 有效連結學生的新舊知識或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	1.學生以抹布擦拭水漬的經驗。2.洗手後, 用毛巾擦乾手上		✓		
A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念、原則或技能。	說明上課內容及要做的實驗內容		✓		
A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	提供各種材質測試水的上升情況及不同種	✓			
A-4-3 根據評量結果, 調整教學。					
	根據實驗結果修正學生觀念及做法。		✓		
<b>B 班級經營與輔導</b>					
B-1 建立課堂規範, 並適切回應學生的行為表現。					
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	有自然實驗鼓勵制度。		✓		
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	用				
B-2 安排學習情境, 促進師生互動。					
B-2-1 安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學生學習。	引				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。	引				

20. 將觀察到的狀況描寫出來

21. 勾選評量狀況

22. 儲存後送出。

回列表 暫存 送出 列印

1-2 夏日樂學計...html

下午 12:34 2017/2/15

積證教師專業發展評鑑網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/write-area

資料填寫區

新增非正式評鑑 返回

正式評鑑(受評教師)

正式評鑑(評鑑他人)

陳非正式評鑑

23.點選觀察後教學會談記錄

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

1-2 夏日樂學計...html

下午 12:36 2017/2/15

積證教師專業發展評鑑網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/observed/after?approve\_id=19034

\* 登入首頁 / 資料填寫區 / 步驟3: 填寫觀察後回饋紀錄表

基本資料

受評教師: 陳瑞華	任教年級: 4年級	本學期任教科目: 自然與生活科技
評鑑人員: 金美琴		

教學領域/單元: 毛細現象

回饋會談時間: 106-03-11 從 上午 10: 至 上午 11:

回饋會談地點: 教務處

一、教學的優點與特色

陳老師不管在課程教學或班級經營的準備上都十分認真，每回入班觀察都可以看出她的用心，在這兩方面來說，陳教師都已達到指標上的水準，我覺得最難能可貴的就是陳教師在教學觀察後，都能再一次回顧檢視自己的教學錄影帶，並在觀察後的會談中，說出自己下回可以修正或再精進的部份，尤

二、教學上待調整或改變之處

在實驗操作為主的課堂時，較無法觀察到陳教師舉例或由淺至深的發問部份，如何選擇問題來發問，以及增進發問的技巧的部份可以再成長。

三、具體成長方向

- 1.可參加學校所推行的「e化創新學校」PBL的教學，一同進行心智地圖的教學方式。
- 2.在實驗操作為主的課堂時，較無法觀察到舉例或發問由淺至深的部份，建議參考向山洋著之〈新教育課程-上課技術篇〉，日後在其他課堂上可以再行設計。

回列表 儲存 送出 列印

24 填入會談時間及會談後內容，填完後儲存/送出

1-2 夏日樂學計...html

下午 12:48 2017/2/15



精進教師專業發展評鑑網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/write-area

作業專區 最新消息 研習活動 專業人力 資源專區 作業規定 相關連結 常見問題 辦理現況 簡

資料填寫區

資料填寫區

25.本校無檔案評量，故此處不用填寫

26.點選教師綜合報告表

歷史資料區

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

1-2 夏日樂學計...html

全部顯示

下午 02:09 2017/2/15

精進教師專業發展評鑑網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/observed/complex?approve\_id=19034&observed\_id=

三、意見陳述(請就上述提供文字上之說明)

1. 受評教師的優點依序是：

(1) 請從「推薦」或「通過」之檢核重點中選擇一至五項勾選：

--選擇--

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。(自評,觀察)

(2) 其他文字敘述：

能提供各種材質測試水的上升情況及不同種類測試水的上升速度，學生亦樂於學習，準備相當充分。

2. 受評教師待精進的地方依序是：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：

--選擇--

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。(自評,觀察,檔案)

(2) 其他文字敘述：

因時間關係無法提供更多的回饋，此處可再精進。

3. 建議受評教師進行專業成長的排序是(至少一項，至多三項)：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：

--選擇--

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。(自評,觀察,檔案)

27.點選受評教師的優點後按+字符號，並在其他文字敘述處大概描述情況。下列 2.3 亦同。

1-2 夏日樂學計...html

全部顯示

下午 02:12 2017/2/15

精進教師專業發展評鑑網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/observed/complex?approve\_id=19034&observed\_id=

A-4-2 分析評量結果，這時提供學生適切的學習回饋。(自評、觀察、檔案)

(2) 其他文字敘述：  
因時間關係無法提供更多的回饋，此處可再繼續。

3. 建議受評教師進行專業成長的排序是(至少一項，至多三項)：  
(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：  
--請選擇--  
A-4-2 分析評量結果，這時提供學生適切的學習回饋。(自評、觀察、檔案)

4. 具體的成長建議是：  
請教或觀摩資深教師的教學。

回列表 儲存 通知受評教師 列印

說明：通知受評教師，發信告知受評教師，評鑑人員已填寫教師綜合報告表，可登入查看。確認送出後，若評鑑人員與受評教師討論後確認內容無誤，點選確認送出即可將整份評鑑資料送至學校承辦主任。

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

服務時間：週一至週五 8:30-12:00, 13:30-17:00 傳真：04-22183686  
地址：403臺中市西區民生路140號求真樓K860 - 教育部師資藝教司 - 精進教師專業發展評鑑網

系統解析度：1280\*800  
瀏覽人數：128328900

1-2 夏日樂學計...html

全部顯示

下午 02:12  
2017/2/15

28. 完成後點選下方通知受評教師及右下角確定送出。(送出後所有資料都不能更改)  
接下來的步驟由受評者輸入。

請注意看紅框裡的說明

精進教師 x complex x complex x observed x complex x 苗栗縣教育入口網

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/write-area

105 年度教育部中小學教師專業發展評鑑優良社群甄選

作業專區 最新消息 研習活動 專業人力 資源專區 作業規定 相關連結 常見問題

首頁 / 資料填寫區

資料填寫區

正式評鑑(受評教師)

陳瑞商評鑑

正式評鑑(評鑑他人)

審查專業成長計畫

完成

完成

javascript:

上午 09:32  
2017/2/20

29. 受評者(自己) 登入後，點選填寫專業成長計畫

30.依序填寫  
1.1 及 1.2 相關資料

31.點選層面、來源(選自訂資源，整合平台及校訂資源目前未開放)、類別後按新增

- 層面解釋
- 1.知道:認知、閱讀
  - 2.探究:請教、觀摩、研習
  - 3.試驗:試做、落實、融入教學
  - 4.建立:內化(修正)
  - 5 決定:分享

32.填入自己成長的資料，此畫面視所選的類別不同而不同。



33. 預定完成日期需視層面而定。層面 1~3 每個步驟至少隔 1-2 週，層面 4 到 5 至少要隔半年至一年。

都填好後點選完成專業成長計畫。(送出的時間需在觀察後會談的日期之後哦) 等待評鑑者審核。

層面	來源	類別	協助人員	預計完成日期	取消
知道	整合平台	專業期刊			新增
知道	自訂資源	社群	金美琴		X

34. 回到作業專區，點選教師登入，由評鑑者(夥伴)輸入帳密後，點選審查專業成長計畫

最新消息 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業規定 | 相關連結 | 常見問題 | 辦理現況 | 關於我們

無障礙  
Accessibility

電話服務專線: 1280\*800

上午 10:20  
2017/2/21

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/evaluation/f

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

層面	來源
知道	整合平台

層面	來源	類別
知道	自訂資源	圖書期刊

實用的教室佈置  
化事業有

小組長意見

非常好

回列表 列印 退回待修正 審核通過

35.請簡單寫下對被評鑑者的審核意見。同意就按審核通過，不同意就退回待修正。

最新公告 | 研習活動 | 專業人力 | 資源專區 | 作業提交 | 相關連結 | 當目前題 | 辦理現況 | 無障礙

上午 10:22  
2017/2/21

https://atepd.moe.gov.tw/profile/auth/teacher/write-area

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

苗栗縣政府基層機關公文... 建議的網站 (2) 建議的網站 (2) 建議的網站 RNC member: Partie... YouTube 熱門影片 - 台灣...

新增非正式評鑑 返回

正式評鑑(受評教師)

評鑑

完成

正式評鑑(評鑑他人)

評鑑

完成

36 最後用受評者的帳號登入，除了教學檔案評量記錄表沒有綠點外，其他都有綠點的話，即代表全部完成。等待學校審核即可