

103 學年度「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」 輔導訪視表

學校名稱：私立育民高級工業家事職業學校

(全銜)

承辦人簽章：

承辦主任簽章：

會計主任簽章：

校長簽章：代

承辦人姓名：葉宏麒

職稱：代理設備組長

電話：(037)-353888 轉 134

行動電話：0922-422-301

傳真：(037)-355899

E-mail：ych1972@ymvs.mlc.edu.tw

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校

協辦單位：中華科技大學

輔導訪視日期：中華民國 104 年 4 月 16 日

目 次

填表說明	04
一、基本資料	05
(一)學校基本資料	05
(二)學校評鑑結果	15
(三)辦理子計畫一覽表	23
二、子計畫成效	24
●103-1 汽車科精進計畫	24
●103-2 天馬行空玩創意專題計畫	40
●103-3 綠色文化創意商品計畫	53
●103-4 行動故事屋	71
三、自主管理成效	99
四、特色加分	103
附錄 1 經費執行率一覽表	105
附錄 2 專業諮詢表	109
附錄 3 季報表	113

103 學年度「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表主要考評 103 學年度「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校精進優質計畫」之受補助學校各項子計畫之執行情形。
- 二、 本表分「基本資料」、「子計畫成效」、「自主管理成效」、「特色加分」等四部分及附錄。
- 三、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，於 **104 年 3 月 31 日前** 將本表冊電子檔上傳至高級中等學校精進優質計畫資訊網(網址: <http://www.cust.edu.tw/alliance/web/sub.html>)，書面 3 份及光碟檔案 1 份，免備文於 **104 年 3 月 31 日前掛號郵寄** 至國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校吳志文組長，電話：04-7252541 轉 272，(地址：500 彰化縣彰化市工校街 1 號)。
- 四、 請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為 103 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為本署後續補助之參考。
- 五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫，填報資料以 103 學年度資料為基準。如有必要請將填表結果自行影印留存，俾利日後查閱。
- 六、 填報資料中「一、基本資料」，可由申請計畫書及學校評鑑表總 1~7 複製(普通型及技術型高中格式略有差異，不需重新填寫，請直接轉貼，唯資料有變動部分需加以更新)。
- 七、 填表時若有疑問，請洽中華科技大學李孟祐小姐。(電話：02-2782-1862#297；電子郵件信箱：yuyu@cc.cust.edu.tw)。

一、基本資料

(一) 學校基本資料

主辦學校	私立育民高級工業家事職業學校						學校代碼		
							051411		
合作對象	亞太創意技術學院 育達商業科技大學 黃易行動汽車企業社						合作對象數(個)		
							大學校院	產業界	
							2所	1所	
辦理子計畫	子計畫編號	子計畫名稱		辦理項目	評鑑項目未達80分(打V)	子計畫補助款(仟元)	實際參加教師人數	實際參加學生人數	
	103-1	汽車科精進計畫		專業類科		639	4	72	
	103-2	天馬行空玩創意專題計畫		績效表現		405	2	58	
	103-3	綠色文化創意商品計畫		專業類科		245	4	90	
	103-4	行動故事屋計畫		課程教學		711	12	123	
申請補助款(仟元)	A.103年度補助款(103年8~12月)			B.104年度補助款(104年1~7月)			C.補助款(A+B)		
	經常門		資本門	經常門		資本門	單位:仟元		
	654		589	346		411	2,000		
學校評鑑結果	校長領導	行政管理	課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	績效表現	實習輔導	專業類科
	一等	二等	二等	二等	一等	二等	二等	一等	二等
教師員額(人)/學校地址	編制教師	核定專任教師	聘任專任教師	聘任兼任教師	學校地址				
	61	61	34	7	360 苗栗縣苗栗市水源里8鄰37號				

註：1. 本表請參考申請計畫書「A表、申請表」，依辦理現況更新人數資料（實際參加教師、學生人數；教師員額）。

表 1 學制規模

調查標準日： 104.03.16

學制	班別	班級數					學生數					現有教師人數(不含兼任)					應有 教師人數	兼任 教師人數	
		一年級	二年級	三年級	四年級	小計	一年級	二年級	三年級	四年級	小計	具合格教師資格			未具合格 教師資格	合計(合格 與未合格之 合計)			
												專任 教師	技術 教師	代理 教師					
一、普通科		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
二、職業 類科	1. 日間部	3	2	3	0	8	44	41	39	0	124	19	3	0	12	34	61	7	
	2. 夜間部																		
	3. 建教合作 班	3	4	4	0	11	45	56	92	0	193								
	4. 綜合職能 科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
三、綜合 高中	1. 學術學程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	2. 專門學程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
四、實用技能學程		2	2	1	0	5	37	47	40	0	124								
五、進修學校																			
其他	1.																		
	2.																		
	3.																		
合計		8	8	8	0	24	126	144	171	0	441	19	3	0	12	34	61	7	

註:本表請逕自「學校評鑑表冊」複製及貼上。(普通型及技術型高中格式略有差異,不需重新填寫,請直接轉貼,唯資料有變動部分需加以更新)

表 2 專業類科規模

統計標準日： 104.03.16

學制	群別	科別	一年級		二年級		三年級		四年級以上		合計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
職業類科	動力機械群	汽車科	1	11	1	14	1	36	0	0	3	61
職業類科	電機與電子群	資訊科	0	0	0	0	1	17	0	0	1	17
職業類科	電機與電子群	電子科	0	0	1	9	0	0	0	0	1	9
職業類科	餐旅群	觀光事業科	1	27	1	35	1	19	0	0	3	81
職業類科	餐旅群	餐飲管理科	2	35	1	24	1	32	0	0	4	91
職業類科	家政群	幼兒保育科	1	6	1	6	1	9	0	0	3	21
職業類科	家政群	時尚造型科	1	10	1	9	2	18	0	0	4	37
實用技能學程	餐旅群	餐飲技術科	2	37	2	47	1	40	0	0	3	124

註:本表請逕自「學校評鑑表冊」複製及貼上。(普通型及技術型高中格式略有差異,不需重新填寫,請直接轉貼,唯資料有變動部分需加以更新)

表 3 校舍規模

(面積單位：平方公尺) 學年度： 103 調查標準日： 104.03.16

校舍校地	總計		現在使用		新建未使用		閒置未使用		不堪使用		其他	
	數量	面積	數量	面積	數量	面積	數量	面積	數量	面積	數量	面積
1. 普通教室 (間)	27	1,884	27	1,884								
2. 特別教室 (間)	6	733	6	733								
3. 辦公室 (間)	16	839	16	839								
4. 禮堂 (含活動中心) (座)												
5. 圖書室 (館) (間)	1	222	1	222								
6. 實習場所 (含實驗室) (間)	23	2,793	23	2,793								
7. 室內運動場所												
8. 餐廳 (座)												
9. 教職員宿舍 (間)												
10. 學生宿舍 (床位)	50	333.61	50	333.61								
11. 其他												
校地總面積	31,896							註：校地及校舍面積應含租借入，但不含出租借部分。				
校舍總面積	9,406											
室外運動場所面積	5,851											
游泳池	0 座；池面積 0 平方公尺；水道數 0 道；租金、權利金、門票及其他收入 0 元											
現在使用廁位	總計	身障廁位	男大廁位	男小廁位	女廁位							
廁位數	5	4	23	82	42							
附註												

註：本表請逕自「學校評鑑表冊」複製及貼上。(普通型及技術型高中格式略有差異，不需重新填寫，請直接轉貼，唯資料有變動部分需加以更新)

表 4 現有組織員額編制表

單位：人

	總計	校長	秘書	主任	組長	科主任	教官 (護理 老師)	校醫	護士	技士	技佐	技工 工友	導師	專任 老師	兼任 老師
校長室	1	1													
教務處	6			1	2					2	1				
總務處	6			1	2					1	2				
實習處	13			1	2	4				3	3				
人事室	1			1											
會計室	1			1											
學務處	7			1	1		2		1	2					
輔導室	3			1	1						1				
圖書館	1			1											
導師及專 兼任老師	24												16	1	7
全校應有 編制員額	教師： <u>61</u> 人，職員： <u>27</u> 人，技工、工友：___人						全校現有 員 額		教師： <u>34</u> 人，職員： <u>22</u> 人，技工、工友：___人						

註：本表請逕自「學校評鑑表冊」複製及貼上。(普通型及技術型高中格式略有差異，不需重新填寫，請直接轉貼，唯資料有變動部分需加以更新)

表 5 行政主管名單

調查標準日： 104.03.16

	姓名	性別	任本職 起始日	電話	e-mail
校長	邱紹一	男	103.08.01	0932-524632	schiu@ymvs.mlc.edu.tw
教務主任	戴盛文	男	103.08.01	037-669310 0928-186817	jeff5682@ymvs.mlc.edu.tw
代理學務主任	林文寶	男	103.08.01	0939-439993	lin68512@ymvs.mlc.edu.tw
總務主任	李朝榜	男	103.08.01	0937-155606	lcpang@ymvs.mlc.edu.tw
實習主任	王仁純	女	95.08.01	037-331469 0936-238086	jcw0919@ymvs.mlc.edu.tw
主任輔導教師	鄭鳳君	女	103.08.01	0919-826137	chc0902@ymvs.mlc.edu.tw
圖書館主任	柯慧芬	女	96.08.01	037-358048 0921-069332	vicky@ymvs.mlc.edu.tw
校務主任	蕭允鴻	男	103.08.01	0921-236089	fish@ymvs.mlc.edu.tw
人事主任	賀思安	男	99.08.01	04-25298682 0918-379826	syau@ymvs.mlc.edu.tw
會計佐理員	黃瑞雪	女	102.08.01	037-269529 0970-274105	Ray6277@ymvs.mlc.edu.tw
生輔組長	武昇穎	男	102.02.16	0989-007690	yg4086@ymvs.mlc.edu.tw
汽車科主任	張宏義	男	99.08.01	037-321574 0916-933081	chaug@ymvs.mlc.edu.tw
資電科主任	葉文祺	男	102.08.01	037-251609 0923-664085	yeh609@ymvs.mlc.edu.tw
餐觀科主任	王申長	男	103.08.01	0926-693738	totoroellson@ymvs.mlc.edu.tw

時幼科主任	葉欣青	女	102.08.01	037-276573 0927-203812	redrose @ymvs.mlc.edu.tw
-------	-----	---	-----------	---------------------------	--------------------------

表 6 校地規模

調查標準日： 104.03.16

類別	面積(平方公尺)		使用用途簡略說明	備註
	使用中	未使用		
已取得管理權之校地(公立學校)	0	0		
已變更財團法人登記之校地(私立學校)	31,896	0	供校務運作及學生課程活動之用	
主管機關核定同意租借之校地	0	0		
其他狀況之校地	0	0		
總計	31,896	0		

註:本表請逕自「[學校評鑑表冊](#)」複製及貼上。(普通型及技術型高中格式略有差異，不需重新填寫，請直接轉貼，唯資料有變動部分需加以更新)

表 7 教師學歷概況

學年度： 103 調查標準日： 104.03.16

		現有專任教師人數(不含兼任)										兼任教師	
		具有合格教師資格					未具有合格教師資格					人數	結構比
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	合計		專任 教師	技術 教師	代理 教師	合計			
					人數	結構比				人數	結構比		
研究所畢業	博士	1			1	2.9%							
	碩士	8			8	23.5%			2	2	5.9%		
研究所四十學分班結業													
大學畢業		10	1		11	32.4%			7	7	20.6%	2	28.6%
專科學校畢業			2		2	5.9%			3	3	8.8%	5	71.4%
其他													
合計		19	3		22	64.7%			12	12	35.3%	7	100%

註:本表請逕自「學校評鑑表冊」複製及貼上。(普通型及技術型高中格式略有差異，不需重新填寫，請直接轉貼，唯資料有變動部分需加以更新)

表 8 學生流動與教師異動概況

學年度： 103 調查標準日： 104.03.16

8-1 學生流動情形(不含進修學校)

全校學生數 A	休學人數 B	退學人數 C	轉出人數 D	休學、退學及轉出總 人數 B+C+D=E	學生流失率 E/A×100%
538	42	5	18	65	12%

註：1. 休學包括因病、志趣不合、經濟困難、兵役、出國、其他等。

2. 退學包括自動退學、休學期滿、未達畢業標準、其他等；其中未達畢業標準含德行成績不及格，其他則含修業年限期滿。

3. 轉出包括遷居、家長調職、改變環境、輔導轉學、其他等。

4. 上述三項請參看各校每年填報之教育部「公務統計報表」內容之填寫。

學年度： 103 調查標準日： 104.03.16

8-2 教師異動情形

專任教師總數 A	專任教師轉任他校人數 B	專任教師離開教職人數 (不含退休) C	專任教師離校人數 B+C=E	教師異動率 E/A×100%
40	5	6	11	27.5%

(二) 學校評鑑結果

接受評鑑時間:民國 102 年 10 月

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1.校長認真辦學，校園氛圍良好。 2.關心學生學習，特別注意弱勢學生的照顧，提供免費課後輔導，並鼓勵老師認養學生團膳，讓學生安心學習。 3.能重視學生反應意見，並做具體回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.宜注意校務發展計畫及逐年更新，未來宜採“滾動式”修訂校務發展計畫。 2.各項會議皆有會議紀錄，未來宜在記錄時列明上次會議決議案執行情形，以利參考。
二、行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1.校務行政電腦化，教室 E 化教學設施及教師 E 化校學研習活動，推展情形良好。 2.發揮團隊合作精神，積極爭取計畫型補助經費及各項委辦工作，發展學校特定及提升教育，表現良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校宜再研定具體可行短程、中程及長程之校務發展計畫。 2.學校各處室宜配合短、中、長程校務發展計畫，訂出工作要項及要點，並落實執行管控，追蹤檢討。 3.宜再強化學校安全處理聯絡網之功能，尤其要有效適時處理學生偶發意外事故，警政單位之互動機制，明顯重要。 4.學校學生消費合作社委外經營，宜強化管理與監督之功能。 5.宜再強化代收代辦項目之業務，如服裝、儀器等之採購流程、價格之議定等。

<p>三、課程教學</p>	<p>二等</p>	<p>1.學校為增進學生英語讀寫能力，每學期定期實施英文晨讀以增強簡易英文能力，並於每週五朝時共同抽背。</p> <p>2.每學期總成績核算完成後針對不及格或落差極大的學生，訂有補救教學，同時實施扶助弱勢學生學習素養計畫，幫助成績低落學生。</p> <p>3.關懷身心障礙學生並能適性教學。</p>	<p>1.全校應有教師編制員額 72 人，應有教師專位員額僅 40 人，其中 17 名未具合格教師資格，建議宜增聘合格教師協助並鼓勵專任教師進修取得合格教師資格。</p> <p>2.課程發展委員會宜邀請就業人士、畢業校友或學者專家辦理，協助審視及修訂校本課程。</p> <p>3.本校雖已建立教師教學檔案擴及數位教學網站，惟內容尚貧乏或未建構，未來宜依據系統建構目標與使用者需求，調整內容架構並落實教學內容。</p> <p>4.學校重視需要辦理國貿旅行或海外技能完成國際教學活動或相關增強，以增進學生國際教學能力</p> <p>5.各教學研究會宜針對學生評量，決果進行分期，並提升改善學生實習成效的措施，據以精進教師教學能力。</p> <p>6.本校為設置資源班，具體成果之自評 6-1、7-1、7-2 之陳述與實際不符，宜改進。</p>
<p>四、實習輔導</p>	<p>一等</p>	<p>1.實習行政推動努力，工作計畫及章則周全。</p> <p>2.建立階梯式建教班，已有相當成果，成就優良。</p> <p>3.技能學習及檢定合格率年年提升。</p>	<p>1.餐飲實習及福利社場地，在衛生條件方面有加強空間。</p>
<p>五、學務輔導</p>	<p>二等</p>	<p>1.積極推動生命教育，深獲學生肯定。</p>	<p>1.輔導空間宜予改善，營造溫馨氣氛以利輔</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2.導師電訪，家訪工作落實，記錄詳實。 3.學生可參與相關會議，充分表達意見。 4.辦理多項體能競賽活動，指導學生參加校外競賽。 5.學校社團支援社區活動參與服務，與社區互動良好。 	<p>導工作之推展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.輔導人力變動頻繁，不利學校輔導工作之推展。 3.保健室悶熱，建議予以改善。 4.學生第一宿舍逃生設備及衛生設施宜加以改善，以維護學生住宿之安全性與便利性。 5.學校校地有限，建議籌建風雨球場，以利體育校學及大型活動之辦理。
六、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1.整體校園環境良好，佈置完善，維護佳。 2.學校對消防設備安全重視，值得肯定。 3.圖書館佈置及空間使用，相當精緻，活動性良好。 4.學校設「教師研習資料庫」鼓勵教師研習，資源分享，支援教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.福利社及團膳在早餐食物，宜再注意衛生條件，以符合學生健康 2.廁所宜全面開放，以利學生使用
七、社群互動	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對前次評鑑建議事項均已大幅改善，家長會之議事功能與校務協助之積極性均顯見提升，並留有紀錄。 2.積極建立校友資料並於網站號召聯繫，以學校圖書館為聯絡中心，協助在校生之升學就業生涯輔導座談與資訊，並能協助宣導學校招生事務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園氣氛和諧安定，學校尚未有正式之教師組織，惟未形成教師主動參與校務永續發展之需要，建請從近期發展 PLC 教師專業社群開始。 2.十二年國教新的入學制度極少子化因素影響，勢必改變學校的生源地圖，建請學校招生委員會研議新的宣傳策略因應，改進攤派式的招生模式，校務發展計畫中，招

		3.積極爭取教育部資源，推動策略聯盟，與六所科技大學合作優質精進計畫，與全縣國中合作推動技藝教育並接任苗栗縣國中生涯發展教育中心。	生計畫仍為考試入學建請修正。
八、績效表現	二等	1.教師校外研習，皆能撰寫詳細之研習心得或進修報告。 2.就近入學率高，顯獲社區家長認同。 3.能掌握社區及學生需求，發展特色課程。	1.不合格教師比例偏高，學校宜協助及鼓勵在職專任教師進修，以取得合格教師資格。
專業群科	二等		
1.電子科	二等	1.實習場所之電力、採光、通風、消防及物料管理等皆規劃執行得宜。	1.評鑑表冊之登載宜更詳細。 2.教師異動狀況仍需改善。 3.除「門市服務」外，宜鼓勵學生報考電子與資訊相關之證照。
2.資訊科	三等	1.參與國際網界博覽會獲得佳績，值得肯定。 2.學生普遍對科具有向心力，對教師認同其教學努力，值得讚許。 3.提供網路教學平台成績卓著。	1.實習空間稍嫌不足，宜逐年補充 2.應加強及落實輔導學生報考硬體裝修檢定。 3.資訊科相關技能的培養在質與量宜加強並發揮特色。 4.部分學生反應上網頻寬不足，宜擴充改善。
3.餐飲管理科	二等	1.學校鼓勵專業教師參加各項進修，研習活動，有助教師提升專業素養。 2.餐飲科召集人，具實務經驗，規劃	1.宜增加專業合格教師比例，提升教學品質。 2.宜繼續深入結合地方料理，發展科特色課程。

		<p>科務成效良好。</p> <p>3.辦理國中技藝班，讓學生提早認識餐飲產業的內涵。</p>	<p>3.為增廣學生見聞，建議可多安排餐飲相關產業之校外參訪。</p> <p>4.科內宜增構圖表、影音設備，以利學生學習。</p>
4.時尚造型科	二等	<p>1.科主任認真負責，教師除具備專業素養外，仍積極考取第二專長。</p> <p>2.教師除教學外，熱心於學生的生活照護與學習輔導。</p> <p>3.以改善 98 學年度評鑑之建議事項。</p>	<p>1.設科目標配合時代潮流，建議校方或科之教師考量在地產業需求，調整課程內涵。</p> <p>2.評鑑準備事宜中之佐證資料宜多確認，如項目一中 1-1-1~1-1-2 的課程表。</p> <p>3.建議配合科與學生屬性考量合適的策略聯盟大學。</p>
5.幼兒保育科	二等	<p>1.教師熱心積極，師生關係良好，學生間凝聚力強。</p> <p>2.積極鼓勵學生參加各種競賽及證照檢定活動，如校內外教具比賽，偶劇比賽，中英文打字檢定，電腦網頁設計檢定，志工訓練，且具有成效。</p> <p>3.琴法教室已依上次評鑑委員建議，增加逃生門，有利使用者安全。</p> <p>4.以學生人數比例，科專業教室與相關管理使用上稱妥適與滿足教學需求。</p> <p>5.學生人數雖少，相關活動辦理，仍能堅持幼保科專業培育之精神。</p>	<p>1.連續三年幼保科學生人數均為個位數，宜積極加強招生或轉型規劃，及早規劃師生權益的維護。</p> <p>2.科行政管理主任及召集人係屬新進，建議校方能整體考量，與科主任及全體教師研商未來發展方向。</p> <p>3.98 年評鑑建議事項，有關選修開課仍係以學校統一開課原則，幼保科召集人授課鐘點酌減等調整尚未改進。</p> <p>4.書面資料顯示幼保科於設備經費逐年增加，於現場及財產一覽表，仍為偏低。</p> <p>5.學生借用圖書率偏低，宜多鼓勵本科學生借閱，養成閱讀習慣。</p>

6.汽車科	三等	<ol style="list-style-type: none"> 1.本科學生就業率高，且在建教合作工廠表現良好，學校仍舊獲得留任工作。 2.邀請歷屆傑出校友返校演講，功效良好。 3.辦理國中實用技術班與國中職業試探等重點政策，對推動教育工作幫助頗大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.科內教師嚴重不足僅兩位老師，一位技術教師，一位無教師證，導致日、夜間的教師上課負擔過重，更無時間去做事業進修，宜儘速改善。 2.汽車科網頁可再放入補救教學資料，科技新知等。 3.中、長程目標需在規劃本科的特色，且具體可行，例如發展汽車板金、噴漆或大型車維修。 4.本科為階梯式課程，可在高一或高二課程中多安排到建教合作工廠或未來中程目標所需的工廠去參觀，讓學生體會職場經驗。 5.學生的丙級技術士通過率仍舊不高（50%以下），宜再改進。 6.油庫的通風需再增開一個通風口，以利對流。
7.觀光科	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1.前次評鑑意見大部分已獲改善。 2.能善用優質化及優質精進等計畫提供學習內容與機會。 3.教師富有教學熱誠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀光科之定位與發展目標宜請釐清，方可據以規劃相關教學活動。 2.師資部分系與餐飲科共用 6 位教師，專業與觀光科未盡相符，且僅有一位合格教師，師資的質與量宜再提升。 3.課程內涵宜針對觀光科核心能力規劃實施（例如：導覽解說、參訪及實習等）並結合在地特色。

			4.建請針對觀光科屬性加強並彰顯學生在競賽及證照等相關學習成效。
--	--	--	----------------------------------

註：1.本表請將計畫書「B表、學校評鑑結果」複製貼上，如103年度有接受評鑑者，請增加填寫「103年度學校評鑑結果表」。

2.表格可自行增加列高，若超過一頁，請自行增頁。

3.若學校評鑑格式與本表不合，請自行修正，惟仍須有「評鑑結果」及「評鑑委員意見之優點及改進建議」。

103 年度學校評鑑結果(民國 103 年____月)

評鑑項目(範疇)	評鑑結果	評鑑委員意見	
		優點	改進建議
一、校長領導	等		
二、行政管理	等		
三、課程教學	等		
四、實習輔導	等		
五、學務輔導	等		
六、環境設備	等		
七、社群互動	等		
八、績效表現	等		
專業群科 (請自行增加欄位填寫)	等		

註：103 年度無接受學校評鑑者免填。

(三) 辦理子計畫一覽表

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	主辦學校 (高中職)		合作對象 (大學校院)			合作對象 (產業界)	
			實際參與 教師人數	實際參與 學生人數	實際參與 校數	實際參與 教師人數	實際參與 學生人數	實際參與 廠家數	實際參與 業界人數
103-1	汽車科精進計畫	專業類科	4	72	1	2	2	1	1
103-2	天馬行空玩創意專題計畫	績效表現	2	58	1	2			
103-3	綠色文化創意商品計畫	專業類科	4	90	2	3	5		
103-4	行動故事屋計畫	課程教學	12	123	2	6			
總計			22	343	6	13	7	1	1

註：1. 本表請參考申請計畫書「肆、辦理子計畫一覽表」，數據請以最新辦理情況填寫。

2. 辦理項目為校長領導、行政管理、課程教學、學務輔導、環境設備、社群互動、實習輔導、績效表現、專業類科

二、子計畫成效(各子計畫請分別填表)

●子計畫編號：103-1

一、子計畫名稱	汽車科精進計畫			
二、辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 校長領導 <input type="checkbox"/> 行政管理 <input type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學務輔導 <input type="checkbox"/> 環境設備 <input type="checkbox"/> 社群互動 <input type="checkbox"/> 實習輔導 <input type="checkbox"/> 績效表現 <input checked="" type="checkbox"/> 專業類科			
三、合作對象	合作對象		提供資源 (可複選)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院: <u>亞太創意技術學院</u> <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input checked="" type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 產業界: <u>黃易行動汽車企業社</u> , 產業類別: <u>S</u>		<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input checked="" type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院: _____ <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____	
四、計畫目標	1.藉由協同教學，透過業界有經驗技師授課、評核，豐富本校學習形式及教學資源，並協助教師了解業界實務專業技能，提升專業知能。 2.藉由社區企業參加教學，讓學生提早接觸業界工作模式及企業文化，提升學生就業競爭力。 3.藉由技專院校教師教學模式及計劃撰寫，增進教師思考及創作能力，增加教師教學經驗。另讓學生瞭解大學校院教學模式及內容，提早規劃未來升學進路。 4.藉此讓學生了解太陽能源的應用，因應未來市場需求專業能力。			
五、工作內涵	工作項目編號	工作項目	實施對象	辦理時程
	103-1-1	技能精進計畫	汽車科師生	<u>103/08/01</u> 至 <u>104/06/30</u>
	103-1-2	專題創意計畫	汽車科師生	<u>103/08/01</u> 至 <u>104/06/30</u>

(一)子計畫 103-1 達成目標情形

103-1 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>1. 「103-1-1 技能專精計畫」於 103 年 11 月 8、9 日 8 時至 16 時共辦理 2 場 16 小時研習課程，邀請黃易行動汽車企業社業師黃貴易先生到校講授「汽車電腦診測儀器（筆電型）使用及教師教學評核與建議」、「汽車電腦診測儀器（插卡型）使用及教師教學評核與建議」，參加研習計有汽車科教師 6 人次，汽車科學生 84 人次，共計 90 人次。</p> <p>2. 「103-1-2 專題創意計畫」於 103 年 11 月 12、26 日 8 時至 16 時至亞太創意技術學院辦理 2 場 16 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦講師講授「太陽能充電系統建置與應用」，參加研習計有汽車科教師 4 人次，汽車科學生 60 人次，共計 64 人次。</p> <p>3. 競賽成績： 103 年 11 月 14 日本校汽車科 4 位學生組隊參加聖約翰科技大學「2014 全國高中職太陽車設計競賽」，參賽作品符合競賽入選標準。</p> <p>4. 計畫活動滿意度調查結果： (1) 「103-1-1 技能專精計畫」： 實施問卷 42 份，有效問卷 30 份。其中感到</p>	<p>遭遇困難：</p> <p>1. 因業師配合授課時間有限，影響提升汽車科教師對於現階段業界技能認知與學習，且業界獨特專有技術亦不易於短期內達成完整學習。</p> <p>2. 本校多次協調苗栗市具規模之汽車廠家參與本案計畫，因廠家人力資源調度困難，均缺乏參與意願，僅能協調小型汽車廠家參與計畫，故較難接收到業界最新技能與資源。</p> <p>待改進事項：</p> <p>汽車科所需教學器材及儀表單價偏高，不易透過本計畫取得。經諮詢委員指導，本校將審慎規劃 104 年度及 105 年度計畫內容並配合本校其他計畫規劃購置汽車科所需設備。</p>

103-1 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>1.藉由協同教學，透過業界有經驗技師授課、評核，豐富本校學習形式及教學資源，並協助教師了解業界實務專業技能，提升專業知能。</p> <p>2.藉由社區企業參加教學，讓學生提早接觸業界工作模式及企業文化，提升學生就業競爭力。</p> <p>3.藉由技專院校教師教學模</p>	<p>非常同意為 29.7%、同意為 58.8%、無意見為 11.5%，滿意度達 88.5%。</p> <p>(2)「103-1-2 專題創意計畫」 實問卷 30 份，有效問卷 30 份。其中感到非常同意為 28.2%、同意為 71.8%，滿意度達 100%。</p> <p>5.計畫目標達成情形：</p> <p>(1)業師黃貴易先生於 103-1-1 技能專精計畫中提供實習車輛 2 部及專業診測設備 2 台(筆電型及插卡型汽車電腦診測儀器)，於研習中講授儀器使用方法，並透過本校教師試講試教提供專業評核與建議，有效提升教師專業技能與教學方法。另業師黃貴易先生協助本校教師擬定本計畫學習單內容，並據以評核學生學習成效，協助本校更新學生學習品質評核機制。</p> <p>(2)透過業師教學讓本次參與研習的學生瞭解業界動態及相關文化和工作要求，對學生產生影響如下： A.14 位階梯式汽車科學生通過建教合作面試。 B.14 位實用技能學程汽車修護科學生主動申請就讀 104 學年度就業專班。</p> <p>(3)透過亞太創意技術學院蔣雲錦講師的「太陽</p>	

103-1 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>式及計劃撰寫，增進教師思考及創作能力，增加教師教學經驗。另讓學生瞭解大學校院教學模式及內容，提早規劃未來升學進路。</p> <p>4. 藉此讓學生了解太陽能源的應用，因應未來市場需求專業能力。</p>	<p>能充電系統建置與應用」研習課程，讓本校教師及學生瞭解大學校院教學模式與教學方法。並經由蔣教授的指導與協助，由本校教師分成 4 組指導學生進行相關專題製作（太陽能充電站、太陽能車、行動故事車與電動 Go Kart），讓學生透過專題製作的過程充分吸收與應用研習內容。並經過本次研習與啟發，已有 28 位二年級同學(約 93.3%)已規劃未來進路（升學與就業各有 14 位同學，各佔 50%）。</p> <p>(4)透過 103-1-2 子計畫的「太陽能充電系統建置與應用」研習課程，透過「太陽能充電站」、「太陽能車」、「行動故事車」及「電動 Go Kart」等 4 項專題製作，學生瞭解綠色能源（太陽能電力）與電動車的基礎原理與應用，符合未來汽車市場的發展，習得相關的專業技能。</p>	

(二)子計畫 103-1 達成「預期效益」情形

103-1 預期效益	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>一、提升教師專業素質 吸收技專院校及業界技師實務經驗，建立技專院校及業界與本校專業交流平台，使教師教學能更多元化，提昇教師專業能力。</p> <p>二、促進學生多元發展 引進技專院校師資，提升教師專題製作能力，指導學</p>	<p>一、提升教師專業素質方面：</p> <p>(一)經業師黃貴易先生協助，本校教師習得如何使用汽車電腦診斷儀器來實施故障判斷及維修，並透過試講試教過程中，業師黃貴易先生的專業評核與建議，有效提升教師專業技能與教學方法。另透過業師黃貴易先生的協助改進汽車科學生學習品質評核機制。</p> <p>(二)透過「太陽能充電系統建置與應用」研習課程，讓本校教師瞭解太陽能充電系統與電動車系統的原理、架構與應用，並透過協助學生專題製作的過程對相關專業技能有進一步的理解，有效提升教師在汽車綠色能源與電動車的專業能力，並在專題製作上能提供學生更多元化的主題與方向。</p> <p>(三)本校依據 103 學年度第 1 學期計畫執行成果，擬持續與亞太創意技術學院就汽車機電系統持續合作，並規劃由該校數位科技設計系教授協助本校發展整合式汽車電機教學平台。</p> <p>二、促進學生多元發展方面：</p> <p>(一)透過亞太創意技術學院蔣雲錦講師的指導，協助本校教師以小論文的模式指導學生進行專題製作，且專題製作主題符合汽車市場朝「綠色能源」</p>	

103-1 預期效益	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>生由專題製作朝小論文發展，精進未來職場需求專業能力，具有多元進路及就業選擇。</p> <p>三、增進學生學習品質 透過大學校院學習風氣，業界實事求是態度，使學生增加學習意願，改變學習心態。</p> <p>四、強化技職產學鏈結 藉由專題製作、精進技能教學，引進大學校院及業師，促進學生提昇學習能力，瞭解業界企業文化，提升競爭力。</p>	<p>與「電力驅動」的發展方向，培養學生發展相關的專業能力。</p> <p>(二)經本次研習的啟發，學生在學習與生活上開始展現自信心，並依個人興趣發展課餘時間生活規劃，如至機車行工讀或協助美術老師製作花燈。</p> <p>三、增進學生學習品質方面：</p> <p>(一)透過 103-1-1 子計畫，讓學生在研習過程中感受到業界對員工的素質、工作態度的要求，與實事求是的精神，讓學生的觀念有所改變。如學生開始規劃課餘時間的生活及主動申請就讀 104 學年度就業專班等，顯示本校學生已有明顯的進步。</p> <p>(二)透過 103-1-2 子計畫，讓學生在研習過程中感受到大學校院的求學態度與研究風氣，並藉由專題製作的過程中實踐大學校院的學習模式。已有 14 位學生通過匯豐汽車的建教合作面試，並於畢業後規劃就讀技術學院。</p> <p>四、強化技職產學鏈結方面：</p> <p>(一)透過 103-1-1 子計畫的業師協同教學，讓學生感受到業界的企業文化與要求，並藉由研習瞭解業界最新的汽車維修技能。</p> <p>(二)透過 103-1-2 子計畫的大學校院教授協同教學，並藉由 4 組專題製作培養學生發轉與業界未來需求相符的專業知識與技能。</p>	

(三)子計畫 103-1 達成量化指標情形

103-1 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
工作項目指標	業師協同教學	1 人	1 人	邀請業師黃貴易先生於 103 年 11 月 8、9 日到校辦理 2 場協同教學。	
	學生技能評量及格率	70%	70%	參加研習的 40 位學生有 28 位完成學習單上的檢核指標要求，學生技能評量及格率為 70%。	
	學生至業界實習	2 人	14 人	1.陳信良同學課後至機車店工讀。 2. 包含陳信良同學在內的 14 位 2 年級同學通過匯豐汽車的建教合作面試，預定於 104 年 8 月份起至業界實習。	
	技專院校支援師資	2 人	2 人	亞太創意技術學院數位科技設計系系主任方秀英教授與蔣雲錦講師協助本校執行 103-1-2 子計畫。	
	教師領導專題	2 項	4 項	汽車科 4 位教師分別指導 4 組學生進行「太陽能充電站」、「太陽能車」、「行動故事車」及「電動 Go Kart」等 4 項專題製作。	

103-1 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	學生專題作品數	4 項	4 項	4 組學生分就「太陽能充電站」、「太陽能車」、「行動故事車」及「電動 Go Kart」進行專題製作。	
	學生專題報告數	4 項	4 項	4 組學生分就「太陽能充電站」、「太陽能車」、「行動故事車」及「電動 Go Kart」進行專題製作。	
	學生升學至大學校院	2 人		本校 3 年級 37 位學生現正參加建教合作於業界實習中，目前有 2 位同學參加繁星計畫推甄。	
績效指標	編號	績效指標			
	3.3	多元評量之發展之科目數	1 科	2 科	計有「機車修護實習」與「汽車修護實習」參加多元評量。
	3.3	多元評量之發展之學生數	5 人	5 人	計有階汽一方○○同學、彭○○同學、實汽一吳○○同學、實汽二吳○○同學與鄭○○同學等 5 位同學參加多元評量。
	3.5	教師與業師共編教材數	1 項	1 項	與業師黃貴易先生合作編寫「汽車電腦診測儀器」教材。

103-1 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
6.3	學校與社區產業與機構合作數、參與人次及績效（設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數）	1 家/44 人次/7 次/1 科目	1 家/90 人次/2 次/2 科目	<ol style="list-style-type: none"> 1.與黃易行動汽車企業社合作。 2.於 103 年 11 月 8、9 日辦理 2 場次研習。 3.參與研習計有教師 6 人次，學生 84 人次，共計 90 人次。 4.與研習相關課程計有「機車修護實習」與「汽車修護實習」2 科目。 5.預定於第 2 學期辦理 2 場次研習課程。 	
6.4	學校與大學校院合作數、參與人次及績效（設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數）	1 家/40 人次/7 次/2 科目	1 家/64 人次/2 次/2 科目	<ol style="list-style-type: none"> 1.與亞太創意技術學院合作。 2.於 103 年 11 月 12、26 日辦理 2 場次研習。 3.參與研習計有教師 4 人次，學生 60 人次，共計 64 人次。 4.與研習相關課程計有「電子概論與實習」與「電機概論與實習」2 科目。 5.預定於第 2 學期辦理 2 場次研習課程。 	

103-1 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
7.1	發展學校本位及特色課程科目數、會議次數、參與教師人次	1 科目/2 次 /6 人次	2 科目/2 次 /6 人次	1.發展「電子概論與實習」與「電機概論與實習」2 科目特色課程。 2.於 103 年 9 月 16 日及 104 年 2 月 27 日與亞太創意技術學院召開 2 次協調會。 3.計有張宏義科主任、黃朝彥老師、陳政諭老師等 3 人 6 人次參與特色課程發展。	
7.2	工作場所改善計畫及實施後成果比較（改善成果照片呈現）	1 項		規劃於汽車綜合實習工廠建立太陽能充電站、太陽能車實驗軌道，預定於 104 年 6 月份完成。	
8.9	取得產業界需求相對應專業證照之學生數	28 人		計有 28 位學生參加「汽車修護丙級檢定」及 26 位學生參加「機車修護丙級檢定」，於 104 年 4 月 12 日參加學科測試，預定於 6 月份參加術科測試。	
9.11	配合學校本位及特色課程規劃設備經費（含補助款及自籌款）	221 仟元	221 仟元	教學設備：筆記型電腦 1 台 報告製作：印表機 1 部 太陽能模型車：鹵素燈 1 組 太陽能充電站：太陽能板 4 片	
9.12	學生校外競賽得獎人次	1 人次		目前參賽 2 場次，尚無學生得獎，目前正積極培訓學生參賽中。	

103-1 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	10.12	畢業生取得專業證照檢定張數比	40 張	預定於 104 年 6 月份進行畢業生取得專業證照檢定張數統計作業。	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(四)子計畫 103-1 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
汽車科	三等	<ol style="list-style-type: none"> 1.科內教師嚴重不足僅兩位老師，一位技術教師，一位無教師證，導致日、夜間的教師上課負擔過重，更無時間去做事業進修，宜儘速改善。 2.汽車科網頁可再放入補救教學資料，科技新知等。 3.中、長程目標需在規劃本科的特色，且具體可行，例如發展汽車板金、噴漆或大型車維修。 4.本科為階梯式課程，可在高一或高二課程中多安排到建教合作工廠或未來中程目標所需的工廠去參觀，讓學生體會職場經驗。 5.學生的丙級技術士通過率仍舊不高（50%以下），宜再改進。 6.油庫的通風需再增開一個通風 	<ol style="list-style-type: none"> 1.目前本校汽車科有 4 位教師，1 位合格教師，2 位技術教師，1 位無教師證。目前教師日校平均授課時數為 15.5 節，進修部平均授課時數為 4.25 節。（非本計畫執行範圍） 2.透過 103-1-1 子計畫在建立「機車修護實習」與「汽車修護實習」補救教學資料，預定於 104 年 6 月份完成。 3.擬透過 103 至 105 學年度三期精進優質計畫建立本校「綠色能源」及「電動車修護」等特色課程。 4.102 學年度及 103 學年度各實施建教合作廠商參訪活動各 1 次。且爾後每年最少安排乙次廠商參訪活動。（非本計畫執行範圍） 5.本校 102 學年度汽車科計有 67 位學生參加丙級技術士檢定，計有 45 位同學通過，通過率為 67.2%。103 學年度計有 56 位同學報考，預定於 104 年 6 月份完成檢定測試。 6.已於 102 年 10 月 16 日完成油庫通 	

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
		口，以利對流。	風口乙個增設工程。(非本計畫執行範圍)	

註：

1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.「評鑑結果」請以申辦計畫書之資料填寫

(五) 子計畫 103-1 大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	亞太創意技術學院協助本校執行 103-1-2 子計畫內容如下： 1. 提供師資 2 位、助教 2 位。 2. 專業電腦教室 1 間。 3. 電子實習教室 1 間。 4. 提供專題製作所需理論及研究方法。	1. 數位科技設計系系主任方秀英提供本校執行 103-1-2 子計畫各項行政支援。 2. 電機工程系蔣雲錦講師指導本校教師如何協助學生完成專題製作命題發想及研究方法，並提供專題製作所需專業理論及專業知能，研習時間共計 16 小時。 3. 提供專業電腦教室 1 間，供本校專題製作小組（由汽車科 4 位教師各帶領 1 組學生）完成專題製作架構。 4. 提供電子實習教室 1 間，講授專題製作所需專業理論及專業知能，並透過專業設備完成實體架構設計，並由助教協助各小組相關專業技能實作練習。	
<input type="checkbox"/> 大學校院 <input checked="" type="checkbox"/> 產業界	黃易行動汽車企業社協助本校執行 103-1-2 子計畫內容如下： 1. 提供業師師資 1 位。 2. 提供筆電型汽車電腦診斷儀器 1 部。 3. 提供插卡型汽車電腦診斷儀器 1 部。 4. 提供實習車輛 2 部（TOYOTA PREVIA 及 CAMRY 各 1 部）。 5. 協助本校修訂學習品質評核機制。	1. 業師黃貴易先生指導本校教師如何使用汽車電腦診斷儀器來實施故障判斷及維修。 2. 提供實習車輛 2 部供本校校教師及學生操作練習汽車電腦診斷儀器。 3. 本校教師完成學習後，立即辦理試講試教，並透過業師黃貴易先生的專業評核與建議，改進教學方法，提升教學品質。 4. 業師黃貴易先生與本校教師共同擬定學習單，改進汽車科學生學習品質評核機制。	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(六)子計畫 103-1 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項 目	單 位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	2	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	3	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	30	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	30	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	0	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	0	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	2	科
8. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
9. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	2	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	0	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	0	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	4	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	32	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	10	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	0	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)	0	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次
20. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	1	人次
21. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	4	人次
22. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	2	人次
23. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	154	人次
24. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	14	人次
25. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	0	人次

項 目	單 位	
26. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
27. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
28. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
29. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
30. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	4	場次
31. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	144	人次
32. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
33. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

●子計畫編號：103-2

一、子計畫名稱	天馬行空玩創意專題計畫			
二、辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 校長領導 <input type="checkbox"/> 行政管理 <input type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學務輔導 <input type="checkbox"/> 環境設備 <input type="checkbox"/> 社群互動 <input type="checkbox"/> 實習輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 績效表現 <input type="checkbox"/> 專業類科			
三、合作對象	合作對象		提供資源 (可複選)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院： <u>亞太創意技術學院</u> <input type="checkbox"/> 產業界：_____，產業類別：_____		<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他，_____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院：_____ <input type="checkbox"/> 產業界：_____，產業類別：_____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他，_____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院：_____ <input type="checkbox"/> 產業界：_____，產業類別：_____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他，_____	
四、計畫目標	1.加強資訊科及電子科教學成效，提升資訊科評鑑績效。 2.使資訊科及電子科教師習得製作 APP 新知。 3.使資訊科及電子科教師習得智慧機器人新知。 4.配合流行趨勢，激發學生學習動機。			
五、工作內涵	工作項目編號	工作項目	實施對象	辦理時程
	103-2-1	APP 製作課程研習	資訊科及電子科全體師生	<u>103/09/10</u> 至 <u>104/05/30</u>
	103-2-2	智慧機器人課程研習	資訊科及電子科全體師生	<u>103/09/10</u> 至 <u>104/05/30</u>

(一)子計畫 103-2 達成目標情形

103-2 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>1. 「103-2-1 行動 APP 創意專題計畫」於 103 年 10 月 27 日及 11 月 10 日上午 8 時至 12 時共辦理 2 場 8 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院陳志宗教室到校講授 APP 軟體製作及應用（APP 編輯軟體使用 SAC，Smart Apps Creator），參加研習計有資電科教師 4 人次，電子科、幼保科、時尚造型科學生 64 人次，共計 68 人次。</p> <p>2. 「103-2-2 智慧機器人創意專題計畫」於 103 年 10 月 24 日、10 月 31 日及 11 月 7 日上午 8 時至 12 時共辦理 3 場 12 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院蔣雲錦教室到校講授樂高智慧型機器人原理、設計與應用，參加研習計有資電科教師 4 人次，電子科、汽車科學生 90 人次，共計 94 人次。</p> <p>3. 競賽成績：</p> <p>(1) 104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。</p> <p>(2) 104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，一組榮獲第三名，一組榮獲佳作。</p> <p>4. 計畫活動滿意度調查結果：</p> <p>(1) 「103-2-1 行動 APP 創意專題計畫」：</p> <p>實施問卷 30 份，有效問卷 29 份。其中感到非常滿意為 41.4%、滿意為 41.4%、尚可為 17.2%，</p>	<p>遭遇困難：</p> <p>參與本計畫研習讓本校資電科教師在行動 APP 軟體製作及智慧機器人設計的專業能力提升不少，但礙於本校學生資質及大部分的學生均缺乏主動思考的特質，對於如何輔導學生完成較具深度作品，及研發改良有效的教學方法尚待特別努力與強化。</p> <p>待改進事項：</p> <p>本校將針對維持學生學習意願與熱情與養成學生思考習慣，重新規劃及設計教學方法，以提升學習品質與教學成效。</p>

103-2 目標	學校自評結果													
	具體成果	遭遇困難及待改進事項												
<p>1.加強資訊科及電子科教學成效，提升資訊科評鑑績效。</p> <p>2.使資訊科及電子科教師習得製作 APP 新知。</p>	<p>滿意度達 82.8%。</p> <p>(2)「103-2-2 智慧機器人創意專題計畫」 實問卷 30 份，有效問卷 30 份。其中感到非常滿意為 36.7%、滿意為 46.7%、尚可為 16.6%，滿意度達 83.4%。</p> <p>5.計畫目標達成情形：</p> <p>(1)透過本計畫，本校在資訊科及電子科新增兩項特色教學課程，分別為「APP 軟體製作與應用」與「智慧型機器人原理、設計與應用」，並透過理論、實作及生活實際運用結合（如將教學 APP 透過手機或平板電腦中運作，或讓學生將實作成品透過智慧型行動裝置展示）讓教學素材多樣化及教學方式多元化，有效提升教學成效。</p> <p>(2)本校資電科教師透過亞太創意技術學院陳志宗講師的講授已瞭解 APP 製作軟體 SAC（Smart Apps Creator）操作方法，並透過實作練習掌握 App 軟體製作技巧，並利用相關課程協助資電科學生完成自己的 App 作品。</p> <p>103-2-1 行動 APP 創意專題計畫作品如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>製作人</th> <th>作品名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>葉文祺老師</td> <td>坐汽車去旅行</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>葉文祺老師</td> <td>認識電子零件</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>徐世青老師</td> <td>光感器的種類</td> </tr> </tbody> </table>	項次	製作人	作品名稱	1	葉文祺老師	坐汽車去旅行	2	葉文祺老師	認識電子零件	3	徐世青老師	光感器的種類	
項次	製作人	作品名稱												
1	葉文祺老師	坐汽車去旅行												
2	葉文祺老師	認識電子零件												
3	徐世青老師	光感器的種類												

103-2 目標	學校自評結果			
	具體成果			遭遇困難及待改進事項
<p>3.使資訊科及電子科教師習得智慧機器人新知。</p> <p>4.配合流行趨勢，激發學生學習動機。</p>	4	徐世青老師	四足機器人	
	5	何家豪同學	動漫人物介紹	
	6	孫子軒同學	動漫人物介紹	
	7	張博翔同學	客家米食介紹	
	8	張智宇同學	貓咪的介紹	
	9	劉佳宏同學	汪星人的介紹	
	10	范中洋同學	魚族的介紹	
	11	吳嘉康同學	美食饗宴	
	12	謝兆宗同學	植物的介紹	
	<p>(3)本校資電科教師透過亞太創意技術學院蔣雲錦講師的講授瞭解樂高智慧型機器人 NTX 硬體架構、面板模組程式設計方法，並利用相關課程指導學生設計製作競速型機器人及相撲型機器人，並舉辦友誼賽 2 場。</p>			
	<p>(4)透過本計畫與智慧型行動裝置及智慧型機器人等流行趨勢的結合，大幅提昇學生的學習興趣，故除資電科學生外，汽車科、幼保科、時尚造型科學生亦主動報名參加。另本計畫也激發了資電科學生的創造能力，學生將以機器人為載體，透過行動裝置的遙控，將平版電腦展示的 App 學習軟體向不同位置學生展示、討論及解答，形成另類的趣味學習模式。</p>			

(二)子計畫 103-2 達成「預期效益」情形

103-2 預期效益	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>一、提升教師專業素質</p> <p>1.使資訊科及電子科教師習得製作 APP 新知。</p> <p>2.使資訊科及電子科教師習得設計智慧機器人新知。</p> <p>二、促進學生多元發展</p> <p>1.使資訊科及電子科學生習得製作 APP 新知。</p> <p>2.使資訊科及電子科學生習得設計智慧機器人新知。</p> <p>三、增進學生學習品質</p> <p>1.透過行動 APP 作品製作，加強學生學習成效。</p>	<p>一、提升教師專業素質方面：</p> <p>1.本校資電科教師透過研習瞭解 APP 製作軟體 SAC 操作方法並掌握 App 軟體製作技巧，透過理論、實作及生活實際運用結合輔導學生完成 8 件 APP 創意成品。</p> <p>2.本校資電科教師透過研習瞭解樂高智慧型機器人 NTX 硬體架構、面板模組程式設計方法，並利用相關課程指導學生設計製作競速型機器人及相撲型機器人。</p> <p>二、促進學生多元發展方面：</p> <p>1.資電科學生透過本計畫研習課程瞭解如何運用軟體製作 APP 程式，並由每位同學獨力完成「動漫人物介紹」等 8 件 APP 創意作品，成功習得 APP 程式製作能力。</p> <p>2.學生透過本計畫研習課程瞭解如何運用樂高智慧型機器人 NTX 製作競速型機器人及相撲型機器人，並於 103 年 10 月 31 日及 11 月 7 日舉辦 2 場友誼賽，計有 8 位資電科同學分成 2 組競賽。</p> <p>三、增進學生學習品質方面：</p> <p>1.本校教師透過理論、實作及生活實際運用結合，讓學生嘗試將實作成品透過智慧型行動裝置展示，讓教學素材多樣化及教學方式多元化，提升學生</p>	

<p>2.透過智慧機器人專題製作，加強學生學習成效。</p>	<p>學習興趣，有效提升教學成效。</p> <p>2.本校教師透過智慧型行動裝置及智慧型機器人等流行趨勢結合的教學方式，大幅提昇學生的學習興趣，亦激發了資電科學生的創造能力，形成趣味學習模式，有效提升教學成效。</p>	
--------------------------------	---	--

(三)子計畫 103-2 達成量化指標情形

103-2 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
工作項目指標	辦理研習場次	8 場	5 場	於 103 學年度第 1 學期辦理行動 APP 製作研習 2 場次及智慧機器人製作研習 3 場次。預定於第 2 學期辦理智慧機器人製作研習 3 場次。	無
	參與研習人次	240 人次	150 人次	103 學年度第 1 學期行動 APP 製作研習 60 人次。智慧機器人製作研習 90 人次。預定於第 2 學期辦理智慧機器人製作研習 3 場次。	無
	辦理成果展場次	2 場	0 場	預定於 104 年 4 月 2 日及 5 月 1 日辦理成果展 2 場。	無
	作品展示件數	12 件	12 件	2 位教師各完成 APP 作品 2 件，共計 4 件。另學生每人完成 APP 作品 1 件，共計作品 8 件。	無
	參加智慧機器人競賽場次	3 場	2 場	1.104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。 2.104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，一組榮獲第三名，一組榮獲佳作。	無
績效指	編號	績效指標			

103-2 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項	
標	3.7	教師自製教材	4 件	4 件	完成 4 件 APP 輔助教學教材，計有葉文祺老師的「坐汽車去旅行」及「認識電子零件」，徐世青老師的「光感器的種類」及「四足機器人」。	無
	3.9	大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數	2 個	2 個	由亞太創意技術學院協助本校辦理「行動 APP 製作研習」及「智慧機器人製作研習」等 2 種師資專業素養提升課程。	無
	6.4	學校與大學校院合作數、參與人次及績效（設備提供、專業技術提供次數、合作課程之科目數）	1 校 240 人次 2 科目	1 校 150 人次 2 科目	103 學年度第 1 學期與亞太技術學院合作辦理「行動 APP 製作研習」2 場次 60 人次及「智慧機器人製作研習」3 場次 90 人次。預定於第 2 學期與亞太技術學院合作辦理「智慧機器人製作研習」3 場次。	無
	7.4	辦理學生研習場次	8 場	5 場	於 103 學年度第 1 學期辦理「行動 APP 製作研習」2 場次及「智慧機器人製作研習」3 場次。預定於第 2 學期辦理「智慧機器人製作研習」3 場次。	無
	8.2	教學創新成果件數	8 件	8 件	學生完成 APP 創意作品 8 件，計有「動漫人物介紹」2 件、「客家米食介紹」、「貓咪的介紹」、「汪星人的介紹」、「魚族的介紹」、「美食饗宴」及「植物的介紹」各 1 件。	無

103-2 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
8.3	學生校外競賽得獎人次	2 人次	3 人次	1.104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。 2.104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，分別第三名及佳作。	無
8.7	科技大學協助高職及高中附設職業類科實務增能校數	1 校	1 校	與亞太技術學院合作辦理「行動 APP 製作研習」及「智慧機器人製作研習」。	無
9.12	學生校外競賽得獎人次	2 次	3 人次	1.104 年 1 月 10 日參加修平科技大學「2014 高中職智慧型機器人與感測實務應用競賽」榮獲佳作。 2.104 年 3 月 1 日參加中國文化大學「機器人看未來」競賽，分別第三名及佳作。	無

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(四)子計畫 103-2 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
資訊科	三等	1.實習空間稍嫌不足，宜逐年補充 2.應加強及落實輔導學生報考硬體裝修檢定。 3.資訊科相關技能的培養在質與量宜加強並發揮特色。 4.部分學生反應上網頻寬不足，宜擴充改善。	1.透過本計畫增設「智慧機器人」專題製作教室 1 間。 2.本校已於 102 學年度起加強輔導資訊科學生參加「硬體裝修丙級檢定」。(非本計畫範圍) 3.透過本計畫培養學生 APP 程式製作能力，並由資電科教師製作 4 件 APP 輔助教學程式來提供多元化教學方式，提升學習的質與量。 4.本校已於 103 學年度第 1 學期更新資訊中心設備，將校園有線資訊網路網速提升至 100M，並於教學大樓區鋪設無線資訊網路，初步滿足本校教學對資訊網路的需求。(非本計畫範圍)	

註：

1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.「評鑑結果」請以申辦計畫書之資料填寫

(五)子計畫 103-2 大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	1.亞太創意技術學院多媒體與遊戲科學發展系提供行動APP製作研習師資1位。 2.亞太創意技術學院電機工程系提供智慧機器人製作研習師資1位。	1 由亞太創意技術學院陳志宗講師協助本校辦理「行動APP製作研習」2場次8小時研習課程，指導本校資電科教師及學生學習使用 Smart Apps Creator 軟體。 2.由亞太創意技術學院電機工程系蔣雲錦講師協助本校辦理「智慧機器人製作研習」3場次12小時研習課程，指導本校資電科教師及學生學習樂高機器人原理、架構、應用組合與程式控制。	遭遇困難： 亞太創意技術學院熱心協助本校辦理專業技能研習課程，且執行成效良好，惟研習時程須雙方多次協調與配合才能順利進行。

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(六)子計畫 103-2 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項 目	單 位	
1. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	2	科目
2. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	2	人
3. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	60	人
4. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	0	人
5. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	20	節數
6. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	5	人次
7. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
8. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
9. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
10. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
11. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
12. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	0	科
13. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	0	人
14. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	5	場次
15. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	20	小時
16. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	10	人次
17. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	4	件
18. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)	0	人次
19. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次
20. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	5	人次
21. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	5	人次
22. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	0	人次
23. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	160	人次
24. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	0	人次
25. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	0	人次

項 目	單 位	
26. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
27. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
28. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
29. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
30. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	7	場次
31. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	158	人次
32. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
33. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

●子計畫編號：103-3

一、子計畫名稱	綠色文化創意商品計畫			
二、辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 校長領導 <input type="checkbox"/> 行政管理 <input type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學務輔導 <input type="checkbox"/> 環境設備 <input type="checkbox"/> 社群互動 <input type="checkbox"/> 實習輔導 <input type="checkbox"/> 績效表現 <input checked="" type="checkbox"/> 專業類科			
三、合作對象	合作對象		提供資源 (可複選)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院： <u>育達商業科技大學</u> <input type="checkbox"/> 產業界：_____，產業類別：_____		<input type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他，_____	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院： <u>亞太創意技術學院</u> <input type="checkbox"/> 產業界：_____，產業類別：_____		<input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他，_____	
	<input type="checkbox"/> 大學校院：_____ <input type="checkbox"/> 產業界：_____，產業類別：_____		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他，_____	
四、計畫目標	<p>1.依苗栗地區特色，結合體驗教育，在本校觀光科推廣綠色文化觀光，讓本校教師進一步認知綠色文化觀光產能。</p> <p>2.增進教師專業素養，並配合觀光課程，提升學生的專業技能。</p> <p>3.提升教師專題製作指導能力，指導學生參加校外專題競賽。</p> <p>4.結合餐飲科實習課程「盤飾製作」(觀光科)、特色伴手禮(餐飲科、觀光科)、創意商品(陶藝商品-觀光科)，由師生合作發展創意商品。</p> <p>5.發揚觀光科教學理念及確認教學目標，結合餐飲科相關課程，豐富教學資源。</p> <p>6.透過與亞太創意技術學院的合作，初步聯繫相關產業界，瞭解綠色商品市場現況、產品特色與未來趨勢，進而於次年計畫結合大學校院與業界產業開發具有地方特色之綠色商品。</p>			
五、工作內涵	工作項目編號	工作項目	實施對象	辦理時程
	103-3	綠色文化創意商品計畫	餐飲科觀光科學生	<u>104/03/01</u> 至 <u>104/06/30</u>

(一)子計畫 103-3 達成目標情形

103-3 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>1.於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「盤飾製作」4 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院餐旅行銷管理系蔡永宏講師到校講授「果雕盤飾技巧」，參加研習計有張乃文教師 1 人次，觀光科學生 35 人次，共計 36 人次。</p> <p>2.於 103 年 3 月 4 日上午 8 時至 12 時辦理「綠色創意商品」4 小時研習課程，邀請育達科技大學餐旅經營系廖利凱講師到校講授「東方美人茶創意西點製作技巧」，參加研習計有黃筑均教師 1 人次，餐飲管理科學生 22 人次，共計 23 人次。</p> <p>3.於 103 年 3 月 4 日 9 時至 15 時至亞太創意技術學院辦理「陶藝製作」6 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院陶瓷創意設計系黃錦鴻講師講授「陶藝製作技巧」，參加研習計有王雅玲教師 1 人次，餐飲管理科學生 20 人次、觀光科學生 19 人次，共計 40 人次。</p> <p>4.競賽成績： 預定於 104 年 4 至 5 月參加教育部、元培科技大學和育達科技大學綠色專題競賽共 3 場。</p>	<p>遭遇困難：</p> <p>1.本計畫專題製作題目以綠色文化為主題並結合在地資源，但本次在執行過程發現苗栗縣特色物產及文化之研究文獻不多，導致製作專題的難度提升。</p> <p>待改進事項：</p> <p>1.本次計畫的研習課程時數較少，計畫於 104 學年度計畫增加研習時數，以強化教師專業知能與教學技巧。</p> <p>2.盤飾製作專業設備不足供應學生實作所需，計畫於 104 學年度計畫編列預算購置。</p> <p>3.計畫於 104、105 學年度計畫編列建立觀光科綠色文化及在地觀光資源實習場地相關經費，以精進觀光科教學品質，提升教學成效。</p>

103-3 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>1.依苗栗地區特色，結合體驗教育，在本校觀光科推廣綠色文化觀光，讓本校教師進一步認知綠色文化觀光產能。</p> <p>2.增進教師專業素養，並配合觀光課程，提升學生的專業技能。</p>	<p>5.計畫活動滿意度調查結果：</p> <p>(1)「盤飾製作」研習滿意度調查結果： 實問卷 35 份，有效問卷 30 份。其中感到非常滿意為 56.1%、滿意為 30%、無意見為 13.9%，滿意度達 86.1%。</p> <p>(2)「綠色創意商品」研習滿意度調查結果： 實問卷 22 份，有效問卷 22 份。其中感到非常滿意為 51.5%、滿意為 44%、無意見為 4.5%，滿意度達 95.5%。</p> <p>(3)「陶藝製作」研習滿意度調查結果： 實問卷 39 份，有效問卷份。其中感到非常滿意為 44.4%、滿意為 41.9%、無意見為 13.7%，滿意度達 86.3%。</p> <p>6.計畫目標達成情形：</p> <p>(1)透過本計畫將綠色文化創意商品的概念與苗栗地區特色文化(東方美人茶、陶藝)結合，並向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任諮詢，提升餐觀科教師對綠色文化的認知和素養，並了解在地特色文化商品的利用及創新。</p> <p>(2)透過「盤飾製作」研習課程強化教師蔬果雕刻專業技能；透過「綠色創意商品」研習課程，增加本校教師烘焙食品創新能力並有效</p>	

103-3 目標	學校自評結果																			
	具體成果	遭遇困難及待改進事項																		
3.提升教師專題製作指導能力，指導學生參加校外專題競賽。	<p>利用於教學上，增加學生的專業能力。</p> <p>(3)經由育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任的協助與指導，由本校教師帶領學生以綠色文化為主題進行專題製作，並讓學生瞭解綠色文化的理念與重要性，提昇學生專業知能。本校於 104 年 4 至 5 月份參加教育部、元培科技大學及育達科技大學專題競賽。本校專題製作共計 9 篇，詳述如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>製作學生</th> <th>專題名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>連昱翔 張博揚 何宥諄</td> <td>休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>林雨叡 謝欣哲 鐘玉龍 林峰陞</td> <td>苗栗桐花公園「客家大院」之研究</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>葉俊杰 林恩偉 林恩瑞 林家輝</td> <td>休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>耿健瑋 傅佳惠</td> <td>傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>鍾仁明</td> <td>「夏日蜜啤酒」行銷策略之</td> </tr> </tbody> </table>	項次	製作學生	專題名稱	1	連昱翔 張博揚 何宥諄	休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例	2	林雨叡 謝欣哲 鐘玉龍 林峰陞	苗栗桐花公園「客家大院」之研究	3	葉俊杰 林恩偉 林恩瑞 林家輝	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例	4	耿健瑋 傅佳惠	傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究	5	鍾仁明	「夏日蜜啤酒」行銷策略之	
項次	製作學生	專題名稱																		
1	連昱翔 張博揚 何宥諄	休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例																		
2	林雨叡 謝欣哲 鐘玉龍 林峰陞	苗栗桐花公園「客家大院」之研究																		
3	葉俊杰 林恩偉 林恩瑞 林家輝	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例																		
4	耿健瑋 傅佳惠	傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究																		
5	鍾仁明	「夏日蜜啤酒」行銷策略之																		

103-3 目標	學校自評結果			
	具體成果		遭遇困難及待改進事項	
4.結合餐飲科實習課程「盤飾製作」(觀光科)、特色伴手禮(餐飲科、觀光科)、創意商品(陶藝商品-觀光科)，由師生合作發展創意商品。		袁昱翔	研究	
	6	涂彥瑜 鄧光宏	苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究	
	7	徐如君 張羽婷 林怡婷	連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較	
	8	葉曉諭 劉秀宜 林柏均 彭德華	客家美食之客家版年齡層和認知	
	9	解閔帆 吳志良 陳維清 黃富賢	棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象	
	<p>(4)透過「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習課程，由本校教師帶領學生進行創意商品開發，成果如下：</p> <p>A.盤飾製作： 有 8 位同學習得盤飾果雕創作能力，目前正在設計成果展作品。</p> <p>B.綠色創意商品： 製作特色伴手禮「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」，更由學校擇</p>			

103-3 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>5.發揚觀光科教學理念及確認教學目標，結合餐飲科相關課程，豐富教學資源。</p> <p>6.透過與亞太創意技術學院的合作，初步聯繫相關產業界，瞭解綠色商品市場現況、產品特色與未來趨勢，進而於次年計畫結合大學校院與業界產業開發具有地方特色之綠色商品。</p>	<p>為特色禮品，頗受好評。</p> <p>C.陶藝製作： 創作出 40 件陶藝品。</p> <p>(5)透過本計畫讓觀光科學生瞭解苗栗地區特色文化及農產品，計畫於 104、105 學年度精進優質計畫中結合餐飲科的相關課程，辦理「客家文化導覽」、「在地特色商品開發」特色課程及構建課程所需實習教室。</p> <p>(6)本校經向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任諮詢，結合本校現階段及未來特色課程規劃，持續於 104、105 學年度精進優質計畫中與產業界結合嘗試將「在地特色商品開發」成品進行商業推廣。</p>	

(二)子計畫 103-3 達成「預期效益」情形

103-3 預期效益	學校自評結果																					
	具體成果	遭遇困難及待改進事項																				
<p>一、提升教師專業素質</p> <p>1.增進教師創新能力，並能指導學生製作專題成果報。</p> <p>2.增進教師專業素養，透過與大學校院合作開闊視野，瞭解業界最新資訊，協助本校教師</p>	<p>一、提升教師專業素質方面：</p> <p>1.教師指導學生進行專題製作共計 9 件，並將配合期末成果展時展出專題成果。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>專題名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>苗栗桐花公園「客家大院」之研究</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>客家美食之客家版年齡層和認知</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.透過「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」3場研習，本校教師在蔬果雕刻、在地農產品創意西點創新與開發和陶藝品製作等 3 項專業能力獲得明顯提升，並指導學生進行產品及專題報告製作。</p>	項次	專題名稱	1	休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例	2	苗栗桐花公園「客家大院」之研究	3	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例	4	傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究	5	「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究	6	苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究	7	連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較	8	客家美食之客家版年齡層和認知	9	棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象	<p>待改進事項：</p> <p>計畫於 104 學年度計畫中朝多元化研習方向發展，並加強結合在地特色文化與農產品。</p>
項次	專題名稱																					
1	休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例																					
2	苗栗桐花公園「客家大院」之研究																					
3	休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例																					
4	傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究																					
5	「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究																					
6	苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究																					
7	連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較																					
8	客家美食之客家版年齡層和認知																					
9	棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象																					

103-3 預期效益	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>提升專業能力。</p> <p>3.吸收大學校院教師教學及實務經驗，培養本校教師多元化教學能力。</p> <p>二、促進學生多元發展</p> <p>1.採教師帶領學生共同創作方式，增進師生創新商品之能力，每組由 1 位教師帶領 5 至 8 位學生共同製作 8 篇專題成果報告。</p> <p>2.辦理校內專題製作競賽，擬推派前 3 名作品參加教育部綠色專題相關競賽。</p> <p>3.透過本計畫，開闊師生視野，培養學生學習積極態度，訓練學生多元思考能力，提升學生綜</p>	<p>3.透過向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任實務經驗諮詢，以及兩所大學校院講師的研習課程，培養本校教師果雕、西點烘焙和陶藝品製作的創新教學能力。</p> <p>二、促進學生多元發展方面：</p> <p>1.本校教師分別指導 9 組學生進行專題製作，共計產出 9 件專題成果報告。</p> <p>2.預定於 104 年 4 月 13 日辦理校內專題競賽，並邀請育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任指導及評選本校優秀專題製作報告，並由本校教師陸續挑選作品於 104 年 4 至 5 月參加教育部、元培科技大學和育達科技大學綠色專題競賽。</p> <p>3.透過本計畫 3 場研習讓本校教師及學生瞭解大學校院教學模式與教學方法。透過專題製作的過程讓教師所學成果融入教學中，並讓學生透過新的思考方式將研習所學融會貫通並展現於專題成果報告中，有效提升學生綜合能力。</p>	

103-3 預期效益	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>合能力。</p> <p>三、增進學生學習品質</p> <p>1.辦理創新商品成果展(含陶藝商品、盤飾藝術、特色伴手禮)。</p> <p>2.製作出完整創意商品 8 件。</p> <p>3.透過陶藝商品創作，提升師生創新能力。</p> <p>4.透過特色伴手禮，透過分組教學培養餐飲科及觀光科學生協同合作之能</p>	<p>三、增進學生學習品質方面：</p> <p>1.預定於 104 年 5 月 1 日校慶活動中辦理「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習成果展。</p> <p>2.透過「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習課程，由本校教師帶領學生進行創意商品開發，成果如下：</p> <p>A.盤飾製作： 有 8 位同學習得盤飾果雕創作能力，目前正在設計成果展作品。</p> <p>B.綠色創意商品： 製作特色伴手禮「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」，更由學校擇為特色禮品，頗受好評。</p> <p>C.陶藝製作：創作出 40 件陶藝品。</p> <p>3.陶藝商品的創作以手捏陶土和手拉坯二種方式製作創意商品，充份表現出教師與學生的創作能力。</p> <p>4.本計畫特色伴手禮計創作出「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」2 種。並讓觀光科學生瞭解在地客家文化與特色農產品。另透過專題製作了解市場消費，提昇學生的觀察力及敏感</p>	

103-3 預期效益	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>力，提升學生對市場消費方向之觀察力及敏感度。</p> <p>5.透過盤飾製作，使本校教師瞭解餐飲藝術文化並帶領學生進行創作。</p> <p>6.透過綠色文化觀光產業的介紹，讓師生進一步了解綠色文化意涵及提升觀光產能認知。</p>	<p>度。</p> <p>5.透過「盤飾製作」研習提升本校教師對餐飲藝術文化進一步瞭解，並透過相關課程教導學生，讓其充份發揮創作能力，並培訓學生成為種子小老師，於成果展中展示學習成果。</p> <p>6.經向育達科技大學休閒事業管理系黃蕙娟系主任及亞太創意技術學院觀光與休閒事業管理系陳星宇系主任諮詢，及透過本計畫 3 項研習課程，讓本校教師了解綠色文化意涵，並透過與本校課程的結合提昇學生對綠色文化意涵及觀光產能認知。</p>	

(三)子計畫 103-3 達成量化指標情形

103-3 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
工作項目指標	師生製作專題成果報告篇數	8 篇	9 篇	教師帶領學生進行綠色文化專題製報告，計有「休閒餐廳經營策略之研究-以三義喆娟夢田餐廳為例」、「苗栗桐花公園「客家大院」之研究」、「休閒餐廳經營策略之研究-以大湖巧克力雲莊為例」、「傳統客家米食「怡香軒」經營策略之研究」、「「夏日蜜啤酒」行銷策略之研究」、「苗栗「東方美人茶」行銷策略之研究」、「連鎖餐廳營業策略之研究-「小蒙牛火鍋」及「千葉火鍋」經營策略之比較」、「客家美食之客家版年齡層和認知」及「棗莊滿意度之忠誠度與品牌形象」共 9 篇。	
	辦理師生成果展	1 場次		預定於 104 年 5 月 1 日校慶活動中辦理「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」研習成果展。	
績效指	編號	績效指標			

103-3 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項	
標	3.4	學校開設創新創業相關課程數	2 門	2 門	本校將「盤飾製作」研習成果蔬果雕刻技法融入「飲料與實務」課程，以及將「綠色創意商品」研習成果融入「烘焙實務」課程，並將教學模式由基礎技能培訓導向創意商品開發與應用。	
	8.2	教學創新成果件數	8 件	59 件	1.綠色文化專題製作報告 9 篇。 2.綠色創意商品 2 件。 3.創意果雕盤飾作品 8 件。 4.陶藝創作品 40 件。	
	8.3	學生校外競賽得獎人次	1 人次		預定於 104 年 4 至 5 月參加教育部、元培科技大學和育達科技大學綠色專題競賽。	
	8.7	科技大學協助高職及高中附設職業類科實務增能校數	2 校	2 校	計有育達科技大學與亞太創意技術學院協助本校執行計畫。	
	9.7	辦理師生、家長觀摩教師教學次數	1 次		預定於 104 年 4 月辦理教學觀摩。	
	9.8	提供學生參與教學活動數	2 次	3 次	辦理「盤飾製作」、「綠色創意商品」及「陶藝製作」3 場研習	
	9.12	學生校外競賽得獎人次	1 人次		預定於 104 年 4 至 5 月參加教育部、元培科技大學和育達科技大學綠色專題競賽。	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(四)子計畫 103-3 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
餐飲管理科	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜增加專業合格教師比例，提升教學品質。 2. 宜繼續深入結合地方料理，發展科特色課程。 3. 為增廣學生見聞，建議可多安排餐飲相關產業之校外參訪。 4. 科內宜增構圖表、影音設備，以利學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前餐飲科計有合格教師 1 位、未具合格教師資格 4 位，目前王申長科主任及陳韋潔老師正在進修教育學程，以持續提昇教學品質。(非本計畫辦理) 2. 已於 103 年度開設「綠色伴手禮」特色課程，並預定於 104 年度開設「法式客家菜」特色課程。另透過本計畫將地方特色(東方美人茶、陶藝)融入本校教學課程，並朝辦理特色課程，並計畫於 104、105 學年度精進優質計畫中朝開設「客家文化導覽」、「在地特色商品開發」特色課程及構建課程所需實習教室。 3. 於 103 學年度年度共辦理三場職涯參訪，增加學生學習興趣，進而自主學習。(非本計畫辦理) 4. 科內增設丙檢加強表，工作準則，及比賽得獎資訊，並在網路成立客家饗樂社群(FB)除讓老師相互觀摩更可讓學生方便學習。 	
觀光科	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀光科之定位與發展目標宜請釐清，方可據以規劃相關教學活動。 2. 師資部分系與餐飲科共用 6 位教師，專業與觀光科未盡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於 102 學年度起增聘休閒系教師 1 名，並重新定位觀光科發展目標，並據以規劃教學課程。(非本計畫辦理) 2. 觀光科計有合格教師 1 位、未具合格教師資格 3 位，目前王申長科主任正在進修教育學程，以 	

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
		<p>相符，且僅有一位合格教師，師資的質與量宜再提升。</p> <p>3.課程內涵宜針對觀光科核心能力規劃實施（例如：導覽解說、參訪及實習等）並結合在地特色。</p> <p>4.建請針對觀光科屬性加強並彰顯學生在競賽及證照等相關學習成效。</p>	<p>持續提昇教學品質。（非本計畫辦理）</p> <p>3.本校在本校建議執行情形如下： (1)本校於 103 學年度辦理 2 場校外參訪。（非本計畫辦理） (2)計畫於 104、105 學年度精進優質計畫中朝開設「客家文化導覽」特色課程及構建課程所需實習教室。</p> <p>4.本校在本校建議執行情形如下： (1)於 103 年 12 月 11 日組隊參加南榮科技大學「2014 綠色鹽水遊程規劃比賽」榮獲第三名。並於 104 年 3 月 31 日報名參加大華科技大學「遊程規劃競賽」。（非本計畫辦理） (2)本校於 103 學年度起規劃觀光科學生參加「飲料調製」及「門市服務」丙級檢定。（非本計畫辦理）</p>	

註：

1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.「評鑑結果」請以申辦計畫書之資料填寫

(五)子計畫 103-3 大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	育達科技大學協助內容： 1.提供「綠色創意商品」師資 1 位。 2.指導並協助本校開發綠色創意商品。 3.指導本校教師如何協助學生進行專題製作。 4.提供本校專業諮詢。	1.餐旅經營系廖利凱講師於 103 年 3 月 4 日支援本校辦理「綠色創意商品」研習課程 1 場次，研習學員共計 23 人次。 2.休閒事業管理系黃蕙娟系主任及餐旅經營系廖利凱講師指導並協助本校開發綠色創意商品「東方美人茶西點餅乾」和「東方美人茶蜂蜜蛋糕」。 3.休閒事業管理系黃蕙娟系主任指導本校教師如何協助學生進行專題製作，並完成 9 篇成果報告。 4.休閒事業管理系黃蕙娟系主任提供本校專業諮詢。	
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	亞太創意技術學院協助內容： 1.提供「盤飾製作」師資 1 位。 2.提供「陶藝製作」師資 1 位。 3.提供陶藝製作專業教室及設備。 4.提供本校專業諮詢。	1.餐旅行銷管理系蔡永宏講師於 103 年 3 月 4 日支援本校辦理「盤飾製作」研習課程 1 場次，研習學員共計 36 人次。 2.陶瓷創意設計系黃錦鴻講師於 103 年 3 月 4 日支援本校辦理「陶藝製作」研習課程 1 場次，研習學員共計 40 人次。 3.提供陶藝製作專業教室 1 間及相關專業設備供本校進行「陶藝製作」研習課程。 4.休閒事業管理系陳星宇系主任提供本	

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		校專業諮詢。	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(六)子計畫 103-3 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項 目	單 位	
34. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	2	科目
35. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	4	人
36. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	96	人
37. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	0	人
38. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	0	節數
39. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	5	人次
40. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	2	科
41. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
42. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
43. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
44. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
45. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	0	科
46. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	0	人
47. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	3	場次
48. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	14	小時
49. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	5	人次
50. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	0	件
51. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)	0	人次
52. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次
53. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	1	人次
54. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	5	人次
55. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	0	人次
56. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	101	人次
57. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	0	人次
58. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	0	人次

項 目	單 位	
59. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
60. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
61. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
62. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
63. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	3	場次
64. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	96	人次
65. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
66. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

●子計畫編號：103-4

一、子計畫名稱	行動故事屋	
二、辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 校長領導 <input type="checkbox"/> 行政管理 <input checked="" type="checkbox"/> 課程教學 <input type="checkbox"/> 學務輔導 <input type="checkbox"/> 環境設備 <input type="checkbox"/> 社群互動 <input type="checkbox"/> 實習輔導 <input type="checkbox"/> 績效表現 <input type="checkbox"/> 專業類科	
三、合作對象	合作對象	提供資源 (可複選)
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院: <u>育達商業科技大學</u> <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院: <u>亞太創意技術學院</u> <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____
	<input type="checkbox"/> 大學校院: _____ <input type="checkbox"/> 產業界: _____, 產業類別: _____	<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 師資 <input type="checkbox"/> 設備 <input type="checkbox"/> 其他, _____
四、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學員獲得紙服裝、紙飾品製作技能；強化時尚造型科師生對於服裝、飾品的搭配與應用能力；並激發師生之創意，協助製作舞台劇之服飾造型，進而提升整體造型設計能力。 2.充實幼保科學員對「幼兒造型」、「教具技藝」及「幼兒戲劇」之專業能力，並增進藝術創造力的發展，加強紙藝術作品之創意，更能進一步運用於舞台劇中。 3.培養汽車科學員依據紙芝居表演需求來設計製作紙芝居行動故事車，累積實務操作能力。 4.指導幼保科學員熟練紙芝居故事的腳本編寫、故事圖卡繪製及故事說演技巧，並完成專題製作書面報告以呈現學習成效。 5.培養資訊科及電子科學員熟悉多媒體技術應用之技能。藉由遊戲互動軟體的設計及運用投影屏幕，以背投影方式呈現投影與互動的聲光效果。 6.增進幼保科學員的舞台表演能力，於戲劇中結合紙藝術作品、紙芝居以及聲光動畫，在舞台上強化戲劇效果。 7.透過舞台劇的展演，除提升本校教師對舞台劇的設計及應變等能力外，並透過社區展演（主要邀請對象為社區內幼稚園師生及一般民眾），讓本校師生對所學的專業知識及技能能進行綜合訓 	

	<p>練，提升教學品質及成效。</p> <p>8.參加各種校外競賽，預期在全國性競賽獲獎 1 次，地區性競賽獲獎 1 次。</p>			
五、工作內涵	工作項目編號	工作項目	實施對象	辦理時程
	103-4-1	「紙」要時尚	時尚造型科及幼保科全體師生	<u>103/09/01</u> 至 <u>103/12/31</u>
	103-4-2	紙芝居行動故事車	汽車科及幼保科全體師生	<u>103/09/01</u> 至 <u>103/12/31</u>
	103-4-3	聲光動畫舞台劇	資訊科、電子科、時尚造型科及幼保科全體師生	<u>103/09/01</u> 至 <u>103/12/31</u>

(一)子計畫 103-4 達成目標情形

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>1.「103-4-1「紙」要時尚」子計畫於 103 年 11 月 5、12、25、26 日、12 月 2、10、17 日辦理 7 場次共 36 小時研習課程，邀請育達科技大學時尚造型設計系楊錦惠講師及楊雅淳講師蒞校授課。課程內容包括「基礎紙類摺法」、「紙花摺法」、「編織技法」及「摺紙架接技巧」等 4 項課程，參加研習計有時尚造型科及幼保科教師 42 人次，幼保科學生 133 人次、時尚造型科學生 231 人次，共計 406 人次。</p> <p>2.「103-4-2 紙芝居行動故事車」子計畫於 103 年 10 月 23、30 日、11 月 6、13 日辦理 4 場次共 24 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院兒童與家庭服務系陳晉卿講師及陸育克講師授課。課程內容包括「紙芝居行動故事車製作技巧」、「紙芝居腳本編寫」、「圖卡繪製」、「說演故事技巧」及「紙芝居專題製作」等 5 項課程，參加研習計有幼保科及汽車科教師 18 人次，幼保科學生 76 人次、汽車科學生 61 人次，共計 155 人次。</p> <p>3.「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫於 103 年 10 月 27 日、11 月 3、4、10、17、24、25 日、12 月 1、8、22、29、30 日辦理 12 場次共 48 小時研習課程，邀請亞太創意技術學院兒童與家庭服務系李啟睿講師及多媒體與遊戲發展科學系陳志宗講師授課，課程內容</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>包括「劇本編寫」、「角色扮演練習」、「舞台動作及音樂設計」、「舞台服飾及道具製作」、「遊戲實領技巧」、「多媒體技術應用」及「活動主持技巧」等 7 項課程。</p> <p>4.競賽成績：</p> <p>(1)幼兒保育科學生於 103 年 10 月 25 日參加亞太創意技術學院「第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽」，榮獲佳作。</p> <p>(2)時尚造型科學生於 103 年 11 月 26 日參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎以及最佳技術獎。</p> <p>(3)幼保科學生於 103 年 11 月 26 日參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲榮獲靜態組最佳創意獎。</p> <p>(4)時尚造型科學生以「紙服裝-花樣甜心」為主題，參加 104 年 03 月 27 日「全國高職學生 104 年度家政群專題暨創意製作複賽」。</p> <p>(5)幼保科學生以「紙芝居-沒有朋友的他」為主題，參加 104 年 03 月 27 日「全國高職學生 104 年度家政群專題暨創意製作複賽」。</p> <p>(6)幼保科學生預定於 104 年 5 月 1 日參加「103 學年度全國學生創意戲劇比賽」，競賽項目別：舞台劇類，參加總人數 20 人，決賽地點：國立嘉義大學蘭潭校區瑞穗館。</p> <p>4.本校「103-4 行動故事屋」計畫成果公演觀眾滿意度</p>	

103-4 目標	學校自評結果																																													
	具體成果			遭遇困難及待改進事項																																										
	<p>調查結果如下：</p> <p>(1)實施問卷 380 份，有效問卷 213 份。</p> <p>(2)問卷滿意度統計結果：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>分項</th> <th>優等</th> <th>良好</th> <th>尚可</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>故事內容是否具有教育意義？</td> <td>67%</td> <td>28%</td> <td>5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>是否使用適當的措辭用語？</td> <td>58%</td> <td>30%</td> <td>11%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>是否運用適當的表情動作？</td> <td>62%</td> <td>25%</td> <td>12%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>是否運用適當的音量與速度？</td> <td>53%</td> <td>27%</td> <td>18%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>是否期待再參加類似的活動？</td> <td>60%</td> <td>27%</td> <td>13%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>整體表現</td> <td>63%</td> <td>32%</td> <td>5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>60.5%</td> <td>28.2%</td> <td>10.6%</td> <td>0.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>經統計活動滿意度達 88.7%。</p> <p>5.成果展公演：</p> <p>(1)103 年 12 月 29 日就「舞台佈置」、「動畫播放」、「人員走位」、「道具走位」、「換幕練習」、「燈化設計」、「紙服裝走秀」、「舞台劇」、「觀眾互動」等 9 項進行排演。</p> <p>(2)103 年 12 月 30 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中</p>					分項	優等	良好	尚可	待加強	故事內容是否具有教育意義？	67%	28%	5%		是否使用適當的措辭用語？	58%	30%	11%	1%	是否運用適當的表情動作？	62%	25%	12%	1%	是否運用適當的音量與速度？	53%	27%	18%	2%	是否期待再參加類似的活動？	60%	27%	13%		整體表現	63%	32%	5%		合計	60.5%	28.2%	10.6%	0.7%	
分項	優等	良好	尚可	待加強																																										
故事內容是否具有教育意義？	67%	28%	5%																																											
是否使用適當的措辭用語？	58%	30%	11%	1%																																										
是否運用適當的表情動作？	62%	25%	12%	1%																																										
是否運用適當的音量與速度？	53%	27%	18%	2%																																										
是否期待再參加類似的活動？	60%	27%	13%																																											
整體表現	63%	32%	5%																																											
合計	60.5%	28.2%	10.6%	0.7%																																										

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>正堂辦理「103-4 行動故事屋」成果展公演。</p> <p>(3)邀請苗栗縣教育處長官、育達科技大學時尚造型設計系楊錦惠講師、楊雅淳講師、亞太創意技術學院兒童與家庭服務系陳晉卿講師、陸育克講師、兒童與家庭服務系李啟睿講師、多媒體與遊戲發展科學系陳志宗講師蒞臨指導。</p> <p>(4)本校由董事長魏惠如女士、校長邱紹一博士率領育民工家團隊（29 位教師及行政同仁、時尚造型科 33 位同學、幼兒保育科 19 位同學、電子科 9 位同學、汽車科 6 位同學，共計 96 位）進行成果展演。</p> <p>(5)邀請小米吉幼兒園師生（151 位）、大同國小師生（56 位）、大倫國中師生（28 位）、明仁國中師生（63 位）、鶴岡國中師生（67 位）、苗栗國中師生（15 位）及一般民眾參加觀賞，觀眾總人數約 400 位。</p> <p>(6) 公 演 影 片 連 結 網 址 如 下： https://www.youtube.com/watch?v=vvk8Sg_IKPU https://www.youtube.com/watch?v=avYFbIVFK7w</p> <p>(7)媒體相關報導如下： A.103 年 12 月 31 日 中國時報-竹苗新聞 標題：「高職生演《奶奶勿鞋子》細膩感人」。 B.103 年 12 月 31 日 自由時報-苗栗焦點 標題：「育民工家 跨科演出舞台劇」。 C.103 年 12 月 31 日 聯合報-竹苗運動</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>1.使學員獲得紙服裝、紙飾品製作技能；強化時尚造型科師生對於服裝、飾品的搭配與應用能力；並激發師生之創意，協助製作舞台劇之服飾造型，進而提升整體造型設計能力。</p> <p>2.充實幼保科學員對「幼兒造型」、「教具技</p>	<p>標題：「育民工家師生 合推舞台劇」 D.103 年 12 月 31 日 聯合新聞網-文教 網址 http://udn.com/news/story/6898/613033</p> <p>6.計畫目標達成情形： (1)本校於本項目標具體成果如下： A.於「103-4-1 紙要時尚」子計畫中辦理 7 場次 36 小時研習課程，有系統的學習「基礎紙類摺法」、「紙花摺法」、「編織技法」及「摺紙架接技巧」等課程，本校時尚造型科及幼兒保育科學生共同完成紙配飾 10 項作品及紙服裝 10 項作品。 B.於 103 年 12 月 18 日結合本校「103 學年度均質化美姿美儀研習」辦理校內成果發表，以動態走秀方式展出紙服裝。影片連結網址如下： https://www.youtube.com/watch?v=HT2UwYkdLtQ C.時尚造型科學生於 103 年 11 月 26 日參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎以及最佳技術獎。 D.配合「103-4-3 聲光動畫舞台劇」子計畫，將紙服裝融入戲劇表演，並完成整體造型之搭配設計，成果展公演中進行走秀表演。 E.於 104 年 01 月 21 日至苗栗公館國中進行聲光動畫舞台劇及紙服裝走秀表演。</p> <p>(2)本校於本項目標具體成果如下： A.幼保科學生透過「103-4-1 紙要時尚」研習課程，</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>藝」及「幼兒戲劇」之專業能力，並增進藝術創造力的發展，加強紙藝術作品之創意，更能進一步運用於舞台劇中。</p> <p>3.培養汽車科學員依據紙芝居表演需求來設計製作紙芝居行動故事車，累積實務操作能力。</p> <p>4.指導幼保科學員熟練紙芝居故事的腳本編寫、故事圖卡繪製及故事說演技巧，並完成專題製作書面報告以呈現學習成效。</p>	<p>有系統的學習紙藝術各類技法，並與時尚造型科同學共同完成紙配飾 10 項作品及紙服裝 10 項作品。</p> <p>B.以紙為素材，設計製作舞台劇道具，並於成果展公演及公館國中舞台劇表演中使用。</p> <p>(3)本校於本項目標具體成果如下： A.汽車科學生參加 103 年 10 月 23 日紙芝居行動故事車研習活動，學習紙芝居行動故事車製作技巧。 B.於 103 年 12 月完成紙芝居行動故事車改裝工程，利用腳踏車改裝套件，將三輪車改裝為電動式行動故事車。</p> <p>(4)本校於本項目標具體成果如下： A.於「103-4-2 紙芝居行動故事車」4 場次 24 小時研習課程中有系統的學習，「紙芝居行動故事車製作技巧」、「紙芝居腳本編寫」、「圖卡繪製」、「說演故事技巧」及「紙芝居專題製作」等 5 項課程。 B.經由亞太創意技術學院兒童與家庭服務系陳晉卿講師及陸育克講師的指導，本校幼保科教師的協助，由幼保科同學完成成果展舞台劇「奶奶的花鞋子」劇本。 C.完成專題製作「紙芝居-沒有朋友的他」、「媽媽的神奇日記」成果報告 2 篇。</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>5.培養資訊科及電子科學員熟悉多媒體技術應用之技能。藉由遊戲互動軟體的設計及運用投影屏幕，以背投影方式呈現投影與互動的聲光效果。</p> <p>6.增進幼保科學員的舞台表演能力，於戲劇中結合紙藝術作品、紙芝居以及聲光動畫，在舞台上強化戲劇效果。</p> <p>7.透過舞台劇的展演，除提升本校教師對舞台劇的設計及應變等能力外，並透過社區展演（主要邀請對象為社區內幼稚園師生及一般民眾），讓本校師生對所學的專業知</p>	<p>(5)本校於本項目標具體成果如下：</p> <p>A.資電科學生參加「103-4-3 聲光動畫舞台劇」2 場次 8 小時研習活動，由亞太創意技術學院多媒體與遊戲發展科學系陳志宗講師指導學習多媒體技術應用與遊戲帶領技巧。</p> <p>B.資電科學生運用遊戲製作軟體完成聲光動畫製作，並使用背投影機投射影像於背投布幕，以作為聲光動畫舞台劇之表演背景。</p> <p>(6)本校於本項目標具體成果如下：</p> <p>A.於「103-4-3 聲光動畫舞台劇」10 場次 40 小時研習課程中有系統的學習「劇本編寫」、「角色扮演練習」、「舞台動作及音樂設計」、「舞台服飾及道具製作」、「遊戲實領技巧」及「活動主持技巧」等 6 項課程。</p> <p>B.以劇本「奶奶勺花鞋子」串聯紙服裝、紙芝居以及聲光動畫進行舞台表演。</p> <p>(7)本校於本項目標具體成果如下：</p> <p>透過大學校院的指導，本校汽車科、資電科、時尚造型科及幼兒保育科師生將研習課程內容融會貫通後，將「103-4 行動故事屋」各項研習成果（紙藝術作品、紙芝居行動故事車、多媒體技術應用）融入聲光動畫舞台劇中，並於 103 年 12 月 30 日假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂進行聲光動畫舞台劇公演，並邀請小米吉幼兒園、大同國小、大倫國中、</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>識及技能能進行綜合訓練，提升教學品質及成效。</p> <p>8.參加各種校外競賽，預期在全國性競賽獲獎1次，地區性競賽獲獎1次。</p>	<p>明仁國中、鶴岡國中、苗栗國中及一般民眾等約400位觀眾觀演。並有中國時報、自由時報及聯合報3家媒體報導本次公演，且頗受好評，成功展示了本計畫師生學習成果。</p> <p>(8)本校於本項目標具體成果如下：</p> <p>A.幼兒保育科學生於103年10月25日參加亞太創意技術學院「第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽」，榮獲佳作。</p> <p>B.時尚造型科學生於103年11月26日參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎以及最佳技術獎。</p> <p>C.幼保科學生於103年11月26日參加育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲榮獲靜態組最佳創意獎。</p> <p>7.以下為各家媒體針對本校「103-4 行動故事屋成果展公演」報導內容：</p> <p>(1)103年12月31日中國時報報導：</p> <p>苗栗市育民工家整合4科師生資源與專長，30日在國際文化觀光局中正堂以行動故事屋，演出舞台劇《奶奶勿鞋子》，藉生動聲光和時尚造型，細膩描述隔代教養家庭面臨的處境和解決之道。這次約有60名學生投入籌劃，演出者25人，打扮阿嬤的陳君庭與甘沛築裝扮逼真，年紀看起來比7旬的董事長魏惠如還大，她們參與這次演出，</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>得到很多成長...。</p> <p>(2)103 年 12 月 31 日 Yahoo 奇摩中時電子報： 這次學校以跨幼保、資訊、時尚和汽修 4 科資源，合力籌備這次大型舞台劇《奶奶勿鞋子》，幼保主導戲劇，資訊以聲光動畫配合，時尚造型推出紙服裝，汽修則打造紙芝居故事車，發揮各科專長與資源效益。（連結網址： https://tw.news.yahoo.com/%E9%AB%98%E8%81%B7%E7%94%9F%E6%BC%94-%E5%A5%B6%E5%B6-%E9%9E%8B%E5%AD%90-%E7%B4%B0%E8%86%A9%E6%84%9F%E4%BA%BA-215036267.html）</p> <p>(3)客家電視 Hakka TV104 年 01 月 12 日報導： 苗栗育民工家整合校內 4 大科系，發表一部聲光動畫舞台劇「奶奶的花鞋子」，故事內容以隔代教養家庭所面臨的處境，結合聲光影音及環保紙服飾，提醒孩子要保持孝順，感恩的心，建立和諧溫馨的家庭生活。學生們生動的演出，描述一位阿婆獨自扶養 2 個孫女，藉由一雙魔鞋讓調皮的孫女向善孝敬的故事，結合校內幼保、資訊、時尚及汽車科師生共同創作的聲光舞台劇，讓人大開眼界。一共有 60 人參與演出，難得的初體驗，</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>讓師生們都很興奮，無形中也讓大家成長不少...。(連結網站：http://web.pts.org.tw/hakka/news/detail.php?id=119011)</p> <p>(4)103年12月31日聯合新聞網報導： 私立育民工家昨天在苗栗縣國際文化觀光局中正堂推出聲光動畫舞台劇—奶奶的花鞋子，這齣描述隔代教養的戲劇，由幼保、資電、汽車、時尚造型科師生通力合作，有大型鞋偶、紙芝居故事車、聲光動畫，還有紙服裝走秀，讓人耳目一新，近400名幼兒園、國中小學生受邀觀賞，還安排有獎徵答，互動熱絡。(連結網址：http://udn.com/news/story/6898/613033)</p> <p>(5)103年12月31日自由時報報導： 苗栗市育民工家，昨天上午在縣府文化觀光局中正堂，舉辦行動故事屋大型展演，由幼保、資電、汽車、時尚造型等科學生，跨科演出結合聲光、動畫的舞台劇，邀請400多名國中、小與幼兒園學生觀賞。</p> <p>(6)103年12月30日台灣導報： 「育民工家跨科展演 型式創新充滿驚喜」 以舞台戲劇整合校內不同科系專長，攜手合作完成年度「聲光動畫舞台劇成果展--奶奶的花鞋子」。邀請鄰近國中、小學、幼兒園的孩子及弱</p>	

103-4 目標	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
	<p>勢團體、社區銀髮族等民眾共襄盛舉。本次演出以「幼保科戲劇活動」為主軸，配合「資電科聲光動畫」、「汽車科紙芝居故事車」、「時尚科紙服裝」，融合成一部內容豐富、型式創新的表演，帶給觀眾充滿驚喜的視聽饗宴。劇中融入的紙芝居故事與紙服裝走秀都曾獲得校外不同比賽獎項的肯定，透過「大型鞋子偶」、「精緻紙服裝」、「演員和聲光動畫互動」，以及「感人故事劇情」，實為縣內私立高職學校難得一見、精采萬分的演出。（連結網址：http://www.taiwan-reports.com/?c=articles&a=show&id=47897）</p>	

(二)子計畫 103-4 達成「預期效益」情形

103-4 預期效益	學校自評結果	
	具體成果	遭遇困難及待改進事項
<p>一、提升教師專業素質</p> <p>1.能增進教師創新教學，精進教師效能。</p> <p>2.促進教師增能，協助教師專業成長。</p> <p>二、促進學生多元發展</p> <p>1.培養學生對生活藝術與美學的涵養。</p> <p>2.能提升學生的創意及鑑賞能力。</p> <p>3.增進幼保科學生之紙芝居說演故事技巧，並進一步提升對幼兒文學的興趣與</p>	<p>一、提升教師專業素質方面：</p> <p>1.藉由 103-4-1「紙要時尚」子計畫能使教師獲得紙服裝、紙飾品製作技能並運用於幼兒造型課程、教具技藝課程及整體造型設計中。其次，103-4-2「紙芝居行動故事車」子計畫能增進教師帶領學生學習說演故事的能力。而 103-4-3「聲光動畫舞台劇」子計畫則能提升教師在幼兒戲劇課程方面的專業能力。</p> <p>2.科內教師從本項子計畫 103-4-1、103-4-2、103-4-3 之研習課程中受益，能分別編製三單元教材：「紙藝術」、「紙芝居」及「舞台劇」，可作為日後授課使用，故能促進教師有效教學。</p> <p>二、促進學生多元發展方面：</p> <p>1.紙素材在生活中隨手可得，因種類繁多、性質不同，故紙有許多的可能性，應用範圍也很廣，所以紙藝創作是生活與美學的結合，具生活化的紙藝美學，更能落實生活美學教育。</p> <p>2.學生能由三個子計畫的實作活動中培養美學觀念及提升對藝術的鑑賞能力。</p> <p>3.透過「103-4-2 紙芝居行動故事車」研習活動，學生透過閱讀大量兒童繪本、學習故事腳本編寫、手繪紙芝居圖卡及說演故事的訓練，能增進學生對幼兒文學創作之能力，並培養喜愛幼兒文學之情操。</p>	

<p>喜愛。</p> <p>4.時尚造型科學生能結合紙藝術，以自製紙服和配飾的方式來整合服飾、髮型與美容的時尚設計課程；注重彼此間的整合與應用，提升整體造型設計能力。</p> <p>5.於103年12月在本校辦理一場紙藝術動態成果展，由學生擔任模特兒，展示學習成果並累積表演經驗。</p> <p>6.時尚造型科、幼保科學生能運用紙藝術創作技巧，設計、製作舞台劇之服飾造型，並將動畫投影和戲劇表演結合，創造演員與劇情間的互動性，豐富舞台表演。</p> <p>7.於103年12月在校內及校外各辦理一場</p>	<p>4.時尚造型科學生於103年12月18日、12月30日及104年01月21日的三場紙服裝走秀表演中展現紙藝術作品（紙服裝及紙飾品），並累積整體造型設計能力。</p> <p>5.學生於103年12月18日首次穿著紙服裝造型於校內成果展中登台亮相，深獲觀眾好評。</p> <p>6.103年12月30日於苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂舉辦「103-4-行動故事屋」成果展公演。透過大學校院講師的指導及本校教師協助，時幼科學生將紙藝術創作技巧運用於舞台劇道具及服飾造型，展現其紙藝能力。且學生能善用互動多媒體技術，將動畫投影到舞台布幕上，達到與演員互動之效果。</p> <p>7.原訂103年12月22日在本校操場舉行舞台劇表演活動，但因當日大雨，改至房務教室進行；而受限於</p>	
---	---	--

聲光動畫舞台劇，在戲劇中融入紙藝術作品、紙芝居及聲光動畫的演出，藉由視、聽覺的感官刺激，彰顯戲劇的魅力，能提升觀眾對舞台劇的喜愛，並使學生獲得舞台表演經驗。

三、增進學生學習品質

- 1.引發學生學習的動機與興趣，並獲得實務經驗。
- 2.能增進時尚造型科學生之造型設計的專業技能。
- 3.幼保科學生能將紙藝術應用於幼兒造型、教具技藝、幼兒戲劇等實務課程中，增進幼保專業知識。

場地空間關係故僅予科內師生觀賞。另 103 年 12 月 30 日於苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂演藝廳舉辦「103-4-行動故事屋」成果展公演，以舞台劇整合學校科別專長，攜手合作完成年度演出一奶奶的花鞋子，邀請鄰近國中、小學和幼兒園的孩子、民眾一同共襄盛舉。以幼保科戲劇活動為主軸，加入資電科的聲光動畫、汽車科的電動紙芝居故事車、時尚造型科的紙服裝，融合成一部內容豐富、型式創新的表演，帶給觀眾充滿驚喜的視聽饗宴。劇中大型鞋子偶和精緻的紙服裝、演員和聲光動畫的互動，加上感人的故事劇情，不但獲得現場觀眾好評（觀眾滿意度為 88.7%），亦獲得三家媒體（中國時報、自由時報及聯合報）主動刊登並給予好評。

三、增進學生學習品質方面：

- 1.經由三家媒體（中國時報、自由時報及聯合報）主動刊登並給予好評，讓本校各科參與公演的學生獲得極大的鼓勵並保持高昂的學習熱情。
- 2.透過「103-4-1 紙要時尚」研習課程，讓學生習得紙藝術造型設計能力，並據以完成 10 件紙服裝及 10 件紙飾品製作。
- 3.本次聲光動畫舞台劇中，幼保科同學將紙藝術應用於舞台道具設計與製作，不但讓學生學習到的專業技能越發純熟，亦達到學以致用的教學目標。

4. 幼保科學生能經由紙芝居研習課程中相互觀摩學習，並分組完成3篇專題書面報告，進而提升專題製作能力。

5. 指導汽車科學生能依據紙芝居表演需求來設計改製紙芝居行動故事車1部，並藉以累積實務操作能力。

6. 資訊科、電子科學生藉由遊戲軟體的設計及投影系統，隨舞台劇之劇情穿插聲光動畫表演，可增進學生對多媒體技術

4. 學生已分組完成3篇專題製作成果報告，並遴選前2件優良作品參加參加104年03月27日「全國高職學生104年度家政群專題暨創意製作」競賽，並進入複賽。專題製作成果報告如下：

項次	指導老師	製作學生	專題製作主題
1	葉欣青	傅羽妍、陳昱伶 彭郁芬、黃雅羚	紙服裝-花漾甜心
2	鄭鳳君	蕭美雯、林瑋貞 張君伶、徐翊庭 張琴涵	紙芝居-沒有朋友的「他」
3	鄭鳳君	陳煒禎、羅鈺婷 張庭毓、甘沛霖	媽媽的神奇日記

5. 本校汽車科學生依幼保科對紙芝居行動故事車的需求，以腳踏車改裝套件，將紙芝居行動故事車三輪車改裝為電動車。透過本次的改裝讓汽車科學生瞭解腳踏車改裝原理及過程，並累積實務經驗。

6. 本校資電科學生依幼保科舞台劇劇本對舞台背景的需求，設計所需聲光特效動畫，並配合製作出完整的聲光動畫背景。在設計製作的過程中，讓學生逐步瞭解動畫設計及製作步驟，並累積對多媒體技術應用實務經驗。

<p>應用之能力。</p> <p>7.透過聲光動畫舞台劇之演出，推展本校之教學創新課程。</p>	<p>7.配合本次計畫，本校教師已完成「紙要時尚」、「紙芝居行動故事車」及「聲光動畫舞台劇」教材，並作為時尚造型科及幼保科教學創新課程教材。</p>	
--	--	--

(三)子計畫 103-4 達成量化指標情形

103-4 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		目標	績效		
工作項目指標	辦理研習場次	18 場	23 場	1. 「103-4-1「紙」要時尚」於 103 年 11 月 5、12、25、26 日、12 月 2、10、17 日辦理 7 場次研習課程。 2. 「103-4-2 紙芝居行動故事車」於 103 年 10 月 23、30 日、11 月 6、13 日辦理 4 場次研習課程。 3. 「103-4-3 聲光動畫舞台劇」於 103 年 10 月 27 日、11 月 3、4、10、17、24、25 日、12 月 1、8、22、29、30 日辦理 12 場次研習課程。	
	參與研習人次	1200 人次	791 人次	103-4-1「紙要時尚」406 人次 103-4-2「紙芝居行動故事車」155 人次 103-4-3「聲光動畫舞台劇」230 人次	本校因受少子化影響，導致電子科、資訊科、時尚造型科及幼保科招生情形不佳，以致無法達到預定研習人次。

103-4 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	辦理成果展演場次	3 場	3 場	1.於 103 年 12 月 18 日舉辦校內成果發表，以動態走秀方式展出紙服裝造型。 2.於 103 年 12 月 30 日在苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂進行聲光動畫舞台劇公演。 3.於 104 年 01 月 21 日至苗栗公館國中進行聲光動畫舞台劇表演。	
	作品展示件數	20 件	20 件	紙服裝 10 件、紙飾品 10 件	
	學生專題書面報告篇數	3 篇	3 篇	1.專題主題：紙服裝-花漾甜心 學 生：傅羽妍、陳昱伶、彭郁芬、黃雅羚 指導老師：葉欣青老師 2.專題主題：紙芝居-沒有朋友的「他」 學 生：蕭美雯、林瑋貞、張君伶、徐翊庭、張琴涵 指導老師：鄭鳳君老師 3.專題主題：媽媽的神奇日記 學 生：陳煒禎、羅鈺婷、張庭毓、甘沛棻 指導老師：鄭鳳君老師	

103-4 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
	學生校外競賽得獎件數	2 件	5 件	1.參加 103 年 10 月 25 日亞太創意技術學院「第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽」，榮獲佳作。 2.參加 103 年 11 月 26 日育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲靜態組最佳造型獎、最佳色彩獎及最佳技術獎。 3.參加 103 年 11 月 26 日育達科大「紙時尚創意設計競賽」，榮獲榮獲靜態組最佳創意獎。	
績 效 指 標	編號	績效指標			
	3.7	教師自製教材數(單元)	3 件	3 件	共計製作「紙藝術」、「紙芝居」及「舞台劇」3 單元教材。
	3.9	大學校院協助高級中等學校辦理提升師資專業素養相關課程活動數	3 項	3 項	計有育達科技大學及亞太創意技術學院協助本校執行「103-4-1 紙要時尚」、「103-4-2 紙芝居行動故事車」及「103-4-3 聲光動畫舞台劇」3 項研習課程。
	8.7	科技大學協助高職及高中附設職業類科實務增能校數	2 校	2 校	計有育達科技大學及亞太創意技術學院協助本校增能。

103-4 指標項目		103 學年度		具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項	
	9.8	提供學生參與教學活動數	18 次	23 次	103-4 子計畫下之「103-4-1 紙要時尚」、「103-4-2 紙芝居行動故事車」及「103-4-3 聲光動畫舞台劇」共計辦理 23 場次研習活動。	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(四)子計畫 103-4 對達成「評鑑範疇」之改善成效

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
時尚造型科	二等	1.設科目標配合時代潮流，建議校方或科之教師考量在地產業需求，調整課程內涵。 2.評鑑準備事宜中之佐證資料宜多確認，如項目一中 1-1-1~1-1-2 的課程表。 3.建議配合科與學生屬性考量合適的策略聯盟大學。	1.本校自 102 學年度起透過精進優質計畫及其他相關計畫，持續發展創新教學及特色教學，並配合 105 學年度課綱調整重新規劃課程內涵。 2.爾後加強佐證資料檢查作業。(非本案計畫實施) 3.與策略聯盟學校育達科技大學時尚造型設計系合作，協助提供本校「103-4-1 紙要時尚」師資與課程。	
幼兒保育科	二等	1.連續三年幼保科學生人數均為個位數，宜積極加強招生或轉型規劃，及早規劃師生權益的維護。 2.科行政管理主任及召集人係屬新進，建議校方能整體考量，與科主任及全體教師研商未來發展方向。 3.98 年評鑑建議事項，有關選修開課仍係以學校統一開課原則，幼保科召集人授課鐘點酌減等調整尚未改進。 4.書面資料顯示幼保科於設備經費逐年增加，於現場及財產一覽表，	1.經本校整體考量，將視 104 學年度招生情形再予以檢討。 2.經與科主任及全體教師研商，已自 102 學年度起透過各項計畫調整科未來發展方向。 3.幼保科召集人由葉欣青科主任兼任，並依相關規定減授鐘點。 4.已於 102 及 103 學年度精進優質計畫經費陸續增購專業舞台用架 1	

評鑑範疇	評鑑結果	委員意見之改進建議	改善情形	未改善之理由
		<p>仍為偏低。</p> <p>5.學生借用圖書率偏低，宜多鼓勵本科學生借閱，養成閱讀習慣。</p>	<p>組、黑光燈 1 組、專業麥克風 1 組、8000 流明投影機 1 台、200 吋移動式背投布幕 1 組、遊戲製作軟體 1 套以及腳踏車改裝套件 1 組，並將持續利用相關計畫經費添購所需教學設備。</p> <p>5.於 102 學年度優質化計畫辦理「悅讀、閱讀、越讀提升計畫」，透過晨讀活動有效培養學生閱讀習慣，並將本校借閱率提升至 4 冊/人。</p>	

註：

1.本表如不敷填寫可自行增頁

2.「評鑑結果」請以申辦計畫書之資料填寫

(五)子計畫 103-4 大學校院或產業界提供協助情形

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	育達科技大學提供本校協助內容： 1.提供「103-4-1 紙要時尚」師資與課程。	1.103-4-1「紙要時尚子計畫」： (1)師資：時尚造型設計系楊錦惠講師。 時尚造型設計系楊雅淳講師。 (2)研習時數： 於 103 年 11 月 5、12、25、26 日、12 月 2、10、17 日辦理 7 場研習課程，共計 36 小時。 (3)課程內容：「基礎紙類摺法」、「紙花摺法」、「編織技法」及「摺紙架接技巧」等 4 項課程。	
<input checked="" type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 產業界	亞太創意技術學院提供本校協助內容： 1.提供「103-4-2 紙芝居行動故事車」師資與課程。 2.提供「103-4-3 聲光動畫舞台劇」師資與課程。	1.103-4-2 紙芝居行動故事車子計畫」： (1)師資：兒童與家庭服務系陳晉卿講師 兒童與家庭服務系陸育克講師 (2)研習時數： 於 103 年 10 月 23、30 日、11 月 6、13 日辦理 4 場研習課程，共計 24 小時。 (3)課程內容：「紙芝居行動故事車製作技巧」、「紙芝居腳本編寫」、「圖卡繪製」、「說演故事技巧」及「紙芝居專題製作」等 5 項 2.「103-4-3 聲光動畫舞台劇子計畫」： (1)師資：兒童與家庭服務系李啟睿講師。 多媒體與遊戲發展科學系陳志宗講師。 (2)研習時數： 於 103 年 10 月 27 日、11 月 3、4、10、17、24、25 日、12 月 1、8、22、29、30 日辦理 12 場研習課程，共計 48 小時。	

提供協助單位	提供協助內容	具體成果質性描述	遭遇困難及待改進事項
		(3)課程內容：「劇本編寫」、「角色扮演練習」、「舞台動作及音樂設計」、「舞台服飾及道具製作」、「遊戲實領技巧」、「多媒體技術應用」及「活動主持技巧」等7項。	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

(六)子計畫 103-4 執行及推展情形表(與子計畫無關之項目請填「0」)

項 目	單 位	
67. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程科目數	0	科目
68. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參與教師人數	0	人
69. 本項子計畫辦理大學校院與本校合作課程之本校參加學生人數	0	人
70. 本項子計畫辦理大學校院教師協同教學之參加學生人數	0	人
71. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學總節數	108	節數
72. 本項子計畫大學校院教師至本校支援教學人次	26	人次
73. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數	0	科
74. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
75. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	3	單元
76. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
77. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
78. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程科目數	0	科
79. 本項子計畫大學校院教師補助本校開設特色課程參加人數	0	人
80. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)場次	0	場次
81. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
82. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
83. 本項子計畫辦理大學校院教師補助本校教師研發教材件數	0	件
84. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)	0	人次
85. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次	0	人次
86. 本項子計畫之大學校院教師協助專題製作人次	1	人次
87. 本項子計畫辦理研習或活動之大學校院師生參與人次	0	人次
88. 本項子計畫辦理研習或活動之產業界人士參與人次	0	人次
89. 本項子計畫辦理研習或活動之校內師生參與人次	898	人次
90. 本項子計畫之學生參加產學合作人次	0	人次
91. 本項子計畫之教師參加產學合作人次	0	人次

項 目	單 位	
92. 本項子計畫辦理本校學生至大學校院社團研習時數	0	小時
93. 本項子計畫辦理本校社團與大學校院社團合作之社團數	0	個
94. 本項子計畫辦理大學校院社團之合作數	0	個
95. 本項子計畫辦理與大學校院社團合作次數	0	次
96. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	28	場次
97. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	821	人次
98. 本項子計畫辦理學生適性輔導時數	0	小時
99. 本項子計畫辦理學生進路規劃活動場次	0	場

三、自主管理成效(含進度掌控與機制運作)

資料來源與佐證資料		學校自評結果													
		具體成果	遭遇困難及待改進事項												
1.自主管理策略及推動機制 2.各項計畫執行進度 3.經費執行情形 4.季報工作 5.專業諮詢工作 6.設備採購及使用情形 7.精進優質相關會議情形 8.計畫管考和績效評估 9.各計畫追蹤建議與改善 10.網站建置與運用	1.學校自主管理策略圖(表) 、計畫推動組織圖(表) 2.各項計畫執行進度紀錄表 3.經費執行率一覽表(如附錄 1) 4.季報表(如附錄 2) 5.專業諮詢表(如附錄 3) 6.設備採購及使用情形(設備 請務必貼上補助款採購標 籤) 7.學校召開計畫相關會議通 知及紀錄 8.計畫管考和績效評估紀錄 9.各計畫追蹤建議與改善作 法紀錄 10.網站建置情形 11.其他相關佐證資料	1.本校學校自主管理策略圖和計畫推動組 織圖請參閱計畫書。 2.本校各計畫執行進度表請參閱「自主管 禮」資料夾。 3.經費執行率一覽表(如附錄 1)。 4.季報表(如附錄 2)。 5.本校專家諮詢辦理情形： (1)104 年 2 月 3 日補辦第 1 學期專家諮詢 作業。 (2)104 年 3 月 31 日辦理第 2 學期專家諮 詢。 (3)專業諮詢表(如附錄 3)。 6.設備採購及使用情形： (1)103-1 汽車科精進計畫：													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>設備名稱</th> <th>數量</th> <th>使用情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>筆記型電腦</td> <td>1 部</td> <td>作為 103-1-1 教學電 腦，103-1-2 專題製 作用</td> </tr> <tr> <td>印表機</td> <td>1 台</td> <td>列印 103-1 教材及專 題製作資料</td> </tr> <tr> <td>鹵素燈</td> <td>1 組</td> <td>103-1-2 專題製作</td> </tr> </tbody> </table>	設備名稱	數量	使用情形	筆記型電腦	1 部	作為 103-1-1 教學電 腦，103-1-2 專題製 作用	印表機	1 台	列印 103-1 教材及專 題製作資料	鹵素燈	1 組	103-1-2 專題製作	
設備名稱	數量	使用情形													
筆記型電腦	1 部	作為 103-1-1 教學電 腦，103-1-2 專題製 作用													
印表機	1 台	列印 103-1 教材及專 題製作資料													
鹵素燈	1 組	103-1-2 專題製作													

資料來源與佐證資料		學校自評結果			
		具體成果		遭遇困難及待改進事項	
				「太陽能車」用	
		電動機車	2 台	1.103-1-1 技能精進 燈光系統檢修用 車 2.103-1-2 專題製作 「太陽能充電站」 用	
		太陽能板模 組	4 套	103-1-2 專題製作 「太陽能充電站」用	
		(2)103-2 天馬行空玩創意計畫：			
		設備名稱	數量	使用情形	
		APP 製作軟 體	1 套	1. 製作 103-2-1APP 教學輔助軟體 2. 學生製作 103-2-1APP 專題	
		智慧機器人 套件	2 套	1.103-2-2 教具 2. 智慧機器人社團 教具	
		(4)103-4 行動故事屋：			
		設備名稱	數量	使用情形	
		展示用人台 (含支架)	1 組	103-4-1 紙服裝製作 與展示用	
腳踏車改裝 套件 (含維	1 組	已使用於 103-4-2 行 動故事車改裝作業。			

資料來源與佐證資料		學校自評結果		
		具體成果		遭遇困難及待改進事項
		修工具)		
		8000 流明投影機	1 台	配合 103-4-3 舞台劇排練、演出使用
		200 吋移動式背投布幕	1 組	配合 103-4-3 舞台劇排練、演出使用
		遊戲製作軟體	1 套	製作 103-4-3 舞台劇背景動畫
		智慧型電腦縫紉機	1 台	製作 103-4-3 舞台劇服裝及道具
		<p>7.本校定期召開管制會議，由校長親自主持，與會人員計有教務主任、總務主任、實習處主任、人事主任、會計主任、計畫承辦人、庶務組長及各子計畫承辦人與會。會議召開時間如下：</p> <p>(1)103 年 10 月 2 日 召開第 1 次管制會議。</p> <p>(2)103 年 11 月 3 日 召開第 2 次管制會議。</p> <p>(3)104 年 1 月 12 日 召開第 3 次管制會議。</p> <p>(4)104 年 3 月 16 日 召開第 4 次管制會議。</p> <p>8.本校計畫管考和績效評估紀錄請參閱「自主管禮」資料夾。</p>		

資料來源與佐證資料		學校自評結果	
		具體成果	遭遇困難及待改進事項
		9.本校各計畫追蹤建議與改善作法紀錄請參閱「自主管禮」資料夾。 10.本校「精進優質計畫網站」連結網址為： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/11-1000-119.php	

註：本表如不敷填寫可自行增頁

四、特色加分

※請敘述學校校務提升之具體內容或值得作為他校學習典範之特色

特色項目	特色描述	佐證照片
103-4 行動故事屋	<p>1.整合本校汽車科、資訊科、電子科、時尚造型科及幼兒保育科共同執行計畫。 汽車科：負責將三輪式腳踏車改裝為電動型三輪式腳踏車。 資電科：負責製作舞台劇背景動畫。 時尚造型科：負責紙服裝、紙飾品製作，演員化妝、舞台劇中服裝走秀，並協助舞台劇服裝設計及演員整體造型。 幼保科：負責舞台劇本、音樂設計、動作設計、人員及道具走位、道具製作、服裝製作、舞台劇演出及觀眾互動。</p> <p>2.結合本校「103 學年度均質化美姿美儀研習」於 103 年 12 月 18 日辦理校內成果發表，以動態走秀方式展出紙服裝。</p> <p>3.假苗栗縣政府國際文化觀光局中正堂辦理成果展公演，並邀請民眾、幼稚園、國小及國中約 4000 名觀眾，並獲得好評。</p> <p>4.計有中國時報、自由時報及聯合報等多家媒</p>	<p>1.計畫成果照片連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-2967,c683-1.php</p> <p>2.校內成果影片連結網址： https://www.youtube.com/watch?v=HT2UwYkdLtQ</p> <p>3.公演影片連結網址如下： https://www.youtube.com/watch?v=vvk8Sg_IKPU https://www.youtube.com/watch?v=avYFbIVFK7w</p> <p>4.各家媒體報導連結網址： (1)103 年 12 月 31 日中國時報報導連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-3307,c683-1.php (2)103 年 12 月 31 日自由時報報導連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-3308,c683-1.php (3)103 年 12 月 31 日聯合報報導連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-3309,c683-1.php (4)103 年 12 月 31 日 Yahoo 奇摩中時電子報報導連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-3310,c683-1.php (5)客家電視 Hakka TV104 年 01 月 12 日報導連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-3311,c683-1.php</p>

特色項目	特色描述	佐證照片
	體報導本次公演，且頗受好評，成功展示了本計畫師生學習成果。	(6)103年12月31日聯合新聞網報導連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-3312,c683-1.php (7)103年12月30日台灣導報報導連結網址： http://www.ymvs.mlc.edu.tw/files/15-1000-3313,c683-1.php

註：本表如不敷填寫可自行增欄或增頁

附錄 1 經費執行率一覽表

一、資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：104.03.31

103 會計年度(103 學年度上學期) 資本門 經費概算							103 會計年度(103 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	規格	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦		部	1	25	25	部	1	25	25		
2	印表機		台	1	11	11	台	1	11	11		
3	鹵素燈		組	1	10	10	組	1	10	10		
4	電動機車		台	2	36	72	台	2	36	72		
5	太陽能板模組		套	4	6	24	套	4	6	24		
6	APP 製作軟體		套	1	60	60	套	1	60	60		
7	智慧機器人套件		套	2	25	50	套	2	25	50		
8	展示用人台(含支架)		組	1	30	30	組	1	30	30		
9	腳踏車改裝套件(含維修工具)		組	1	20	20	組	1	20	20		
10	8000 流明投影機		台	1	150	150	台	1	150	150		
11	200 吋移動式背投布幕		組	1	50	50	組	1	50	50		
12	遊戲製作軟體		套	1	57	57	套	1	57	57		
13	智慧型電腦縫紉機		台	1	30	30	台	1	30	30		
總經費概算(A)						589	經費執行總額(B)			589	經費 執行率 B/A%	100%

104 會計年度(103 學年度下學期) 資本門 經費概算							104 會計年度(103 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	規格	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	噴射引擎機車		部	1	30	30						
2	機車汽缸壓力錶		台	1	11	11						
3	汽油噴射引擎實習車		部	1	78	78						
4	太陽能車專用軌道		組	1	22	22						
5	桌上型車床		組	1	80	80						
6	智慧機器人套件		套	4	25	100						
7	熱水系統		組	3	30	90						
總經費概算(A)						411	經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

二、經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：104.03.31

項次	名稱(項目)	103 會計年度(103 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行			104 會計年度(103 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		
		概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%	概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%
1	出席費						
2	稿費						
3	講座鐘點費	119.69	119.69	100%	40.36		
4	裁判費						
5	主持費						
6	諮詢費	2	0	0%			
7	工作費						
8	工讀費						
9	印刷費	32.5	32.5	100%	22.1		
10	資料蒐集費						
11	國內旅費	0.5	0	0%			
12	短程車資						
13	運費	6	6	100%			
14	膳費	31.46	31.46	100%	6.96		
15	宿費						
16	保險費	26.88	26.88	100%	2.88		
17	場地使用費	8	8	100%			
18	全民健康保險補充保費						
19	臨時人員勞、健保費						

項次	名稱(項目)	103 會計年度(103 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行			104 會計年度(103 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		
		概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%	概算總額 A	執行總額 B	執行率 (B/A)%
20	臨時人員勞工退休金						
21	設備使用費						
22	雜支	44.67	44.67	100%	18		
23	設備維護費	131	131	100%	86.3		
24	材料費	44	44	100%	34		
25	租車費	120	120	100%	24		
26	物品耗材費	87.3	87.3	100%	111.4		
	小計	654	651.5	99.62%	346		

註：請參看申請計畫書「陸、經費概算表」之「二、補助經費項目總表」填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附錄 2、專業諮詢表

103 學年度第 1 學期專業諮詢總表

學校名稱		學校代碼	
子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	完成諮詢
103-1	汽車科精進計畫	專業類科	■
103-2	天馬行空玩創意專題計畫	績效表現	■
103-3	綠色文化創意商品計畫	專業類科	■
103-4	行動故事屋計畫	課程教學	■
專業諮詢日期	中華民國 <u>104</u> 年 <u>2</u> 月 <u>3</u> 日		

103 學年度第 1 學期專業諮詢表

學校名稱	私立育民工家			學校代碼	051411
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	代理設備組長	
	姓 名	葉宏麒	電 話	037-353888#134	
	行 動 電 話	0922-422-301	傳 真	037-355899	
	E-mail	ych@ymvs.mlc.edu.tw			
學校辦理遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>103-1 汽車科精進計畫</p> <p>1. 汽車科所需教學器材及儀表單價偏高，不易透過本計畫取得。</p> <p>2. 因業師配合授課時間有限，影響提升汽車科教師對於現階段業界技能認知與學習，且業界獨特專有技術亦不易於短期內達成完整學習。</p> <p>103-2 天馬行空玩創意專題計畫</p> <p>參與本計畫研習讓本校資電科教師在行動 APP 軟體製作及智慧機器人設計的專業能力提升不少，但礙於本校學生資質及大部分的學生均缺乏主動思考的特質，對於如何輔導學生完成較具深度作品，及研發改良有效的教學方法尚待特別努力與強化。</p>				
專業諮詢委員診斷和建議(請條例)	<p>一、103-1 如因資本門需求較多，可透過多年及跨子計畫合作，取得較優勢資源；業師的事先協調需以長期合作為前提，以利後續永續發展。</p> <p>二、學生學習差異對教師教學及課後輔導有其必要性，如何激發學生創意宜列入 104 新學年計畫中執行。</p> <p>三、績效指標均按原先規劃進行，甚至已達標，值得肯定。</p>				
專業諮詢委員簽名	謝 宏 榮 教務長				

103 學年度第 2 學期專業諮詢總表

學校名稱		學校代碼	
子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	完成諮詢
103-1	汽車科精進計畫	專業類科	■
103-2	天馬行空玩創意專題計畫	績效表現	■
103-3	綠色文化創意商品計畫	專業類科	■
103-4	行動故事屋計畫	課程教學	■
專業諮詢日期	中華民國 104 年 3 月 31 日		

103 學年度第 2 學期專業諮詢表

學校名稱	私立育民工家			學校代碼	051411
聯絡人	單位	教務處	職稱	代理設備組長	
	姓名	葉宏麒	電話	037-353888#134	
	行動電話	0922-422-301	傳真	037-355899	
	E-mail	ych@ymvs.mlc.edu.tw			
學校辦理遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>103-1 汽車科精進計畫 本校多次協調苗栗市具規模之汽車廠家參與本案計畫，因廠家人力資源調度困難，均缺乏參與意願，僅能協調小型汽車廠家參與計畫，故較難接收到業界最新技能與資源。</p> <p>103-2 天馬行空玩創意專題計畫 本校將針對維持學生學習意願與熱情與養成學生思考習慣，重新規劃及設計教學方法，以提升學習品質與教學成效。</p> <p>103-3 綠色文化創意商品計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫專題製作題目以綠色文化為主題並結合在地資源，但本次在執行過程發現苗栗縣特色物產及文化之研究文獻不多，導致製作專題的難度提升。 2. 盤飾製作專業設備不足，無法供應學生實作所需。 3. 可否於計畫中編列建立觀光科綠色文化及在地觀光資源實習場地相關經費，以精進觀光科教學品質，提升教學成效。 				
專業諮詢委員診斷和建議(請條例)	<p>一、計畫執行過程，可以藉助科大資源，並推介業界資源，結合運用，或可減少執行困難。</p> <p>二、建議持續規劃計畫，運用補助經費購置所需設備，並結合在地文化、特色，發展學校教學特色。</p> <p>三、計畫規劃，專業類科工作可統(整)合運用。(跨科整合)</p> <p>四、輔導訪視注意事項：</p> <p>(一) 計畫網頁資料應即時更新。 (二) 自主管考執行成果，應建冊呈現。</p> <p>(三) 資本門設備使用記錄。 (四) 可以動態呈現執行成果。</p>				
專業諮詢委員簽名	張瑞益教授				

附錄 3、季報表

103 學年度執行進度季報表

學校名稱：私立育民工家

填表日期：104 年 1 月 19 日

子計畫		補助款經費支出				工作內涵及執行率						
子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	核定補助款(仟元)	實際支出(仟元)	經費執行率(%)	工作項目編號	工作項目	合作對象(大學或業界名稱)	提供資源(請簡述) 1.師資 2.課程 3.設備 4.其他	實施對象	辦理時程	工作執行率(%)
103-1	汽車科精進計畫	專業類科	639	276.62	43%	103-1-1	技能精進計畫	黃易行動汽車企業社	1.黃貴易先生 2.(1)工具判別技能 (2)儀器操作技能 (3)故障判斷技能(1) (4)故障判斷技能(2) 3.(1)筆電一部(含電腦診斷軟體) (2)專用診斷儀器 4.車輛 2 部	汽車科師生	103/08/01 至 104/06/30	50%
						103-1-2	專題創意計畫	亞太創意技術學院	1.蔣雲錦教授 2.(1)太陽能充電	汽車科師	103/08/	50%

子計畫		補助款經費支出				工作內涵及執行率						
									系統建置 (2) 太陽能模組與充電系統外觀設計 3. 電腦 33 部 控制器 1 組 電源供應器 1 台 電路示教台 1 座	生	01 至 104/06/ 30	
103-2	天馬行空玩創意計畫計畫	績效表現	405	250	61.7%	103-2-1	APP 製作課程研習	亞太創意技術學院	1. 陳志宗老師 2. Smart APPs Creator 介紹與實作 3. 電腦	資訊科及電子科全體師生	103/09/10 至 104/05/30	100%
						103-2-2	智慧機器人課程研習	亞太創意技術學院	1. 蔣雲錦老師 2. 機器人數位教材 3. (1) 樂高機器人介紹 (2) 各型機器人組裝 (3) 感應器實作	資訊科及電子科全體師生	103/09/10 至 104/05/30	50%
103-3	綠色文化創意商品計畫	專業類科	245	0	0%	103-3-1	綠色文化創意商品計畫	育達科技大學 亞太創意技術學院		餐飲科觀光科學生	104/03/01 至 104/06/30	0%

子計畫		補助款經費支出				工作內涵及執行率						
											30	
103-4	行動故事屋計畫	課程教學	711	711	100%	103-4-1	「紙」要時尚	育達科技大學	1.楊雅淳講師 楊錦惠講師 2.(1)紙材介紹 (2)工具運用 (3)摺法練習 (4)編織技法 (5)特殊造型 (6)飾品製作 (7)造型設計 (8)紙服裝製作	時尚造型科及幼保科全體師生	103/09/01至103/12/31	100%
						103-4-2	紙芝居行動故事車	亞太創意技術學院	1.陳晉卿講師 陸育克克講師 2.(1)肢體練習 (2)說演故事 (3)製作技巧 (4)圖卡繪製 (5)場景轉換 (6)戲偶操作 (7)故事創作 (8)表演技巧 (9)圖卡操作 (10)畫面設計 (11)紙芝居行	汽車科及幼保科全體師生	103/09/01至103/12/31	100%

子計畫		補助款經費支出		工作內涵及執行率								
								動故事車 製作				
				103-4-3	聲光動畫舞 台劇	育達科技 大學 亞太創意 技術學院	1.李啟睿講師 陳志宗講師 2.(1)舞台劇介紹 (2)劇本編寫 (3)表演技巧 (4)多媒體技 術應用 (5)舞台動作 設計 (6)舞台音樂 設計 (7)道具製作 (8)遊戲帶領 技巧 (9)活動主持 技巧 (10)舞台劇排 練	資訊科、電 子科、時尚 造型科及 幼保科全 體師生	103/09/0 1至 103/12/3 1	100%		

103 學年度執行進度季報表

學校名稱：私立育民工家

填表日期：104 年 3 月 10 日

子計畫		補助款經費支出				工作內涵及執行率						
子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目	核定補助款(仟元)	實際支出(仟元)	經費執行率(%)	工作項目編號	工作項目	合作對象(大學或業界名稱)	提供資源(請簡述) 1.師資 2.課程 3.設備 4.其他	實施對象	辦理時程	工作執行率(%)
103-1	汽車科精進計畫	專業類科	639	276.62	43%	103-1-1	技能精進計畫	黃易行動汽車企業社	1.黃貴易先生 2.(1)工具判別技能 (2)儀器操作技能 (3)故障判斷技能(1) (4)故障判斷技能(2) 3.(1)筆電一部(含電腦診斷軟體) (2)專用診斷儀器 4.車輛2部	汽車科師生	103/08/01至104/06/30	60%
						103-1-2	專題創意計畫	亞太創意技術學院	1.蔣雲錦教授 2.(1)太陽能充電系統建置 (2)太陽能模	汽車科師生	103/08/01至104/06/	60%

子計畫		補助款經費支出				工作內涵及執行率						
									組與充電系統外觀設計 3.電腦 33 部 控制器 1 組 電源供應器 1 台 電路示教台 1 座		30	
103-2	天馬行空玩創意計畫	績效表現	405	250	61.7%	103-2-1	APP 製作課程研習	亞太創意技術學院	1. 陳志宗老師 2. Smart APPs Creator 介紹與實作 3. 電腦	資訊科及電子科全體師生	103/09/10 至 103/12/31	100%
						103-2-2	智慧機器人課程研習	亞太創意技術學院	1. 蔣雲錦老師 2. 機器人數位教材 3. (1) 樂高機器人介紹 (2) 各型機器人組裝 (3) 感應器實作	資訊科及電子科全體師生	103/09/10 至 104/05/30	60%
103-3	綠色文化創意商品計畫	專業類科	245	143	58.40%	103-3	綠色文化創意商品計畫	育達科技大學 亞太創意技術學院	1. 育達科技大學 (1) 廖利凱講師 (2) 東方美人茶特色伴手禮	餐飲科觀光科學生	104/03/01 至 104/03/31	80%

子計畫		補助款經費支出				工作內涵及執行率							
									(3)烘焙教室 2.亞太創意技術學院 (1)蔡永宏講師 (2)創意果雕 (3)果雕專用刀具 3.亞太創意技術學院 (1)黃錦鴻老師 (2)陶藝製作 (3)陶藝教室				
103-4	行動故事屋計畫	課程教學	711	711	100%	103-4-1	「紙」要時尚	育達科技大學	1.楊雅淳講師 楊錦惠講師 2.(1)紙材介紹 (2)工具運用 (3)摺法練習 (4)編織技法 (5)特殊造型 (6)飾品製作 (7)造型設計 (8)紙服裝製作	時尚造型科及幼保科全體師生	103/09/01至103/12/31	100%	
						103-4-2	紙芝居行動故事車	亞太創意技術學院	1.陳晉卿講師 陸育克克講師	汽車科及幼保科全	103/09/01至	100%	

子計畫		補助款經費支出		工作內涵及執行率						
							2.(1)肢體練習 (2)說演故事 (3)製作技巧 (4)圖卡繪製 (5)場景轉換 (6)戲偶操作 (7)故事創作 (8)表演技巧 (9)圖卡操作 (10)畫面設計 (11)紙芝居行動故事車製作	體師生	<u>103/12/3</u> 1	
				103-4-3	聲光動畫舞台劇	育達科技大學 亞太創意技術學院	1.李啟睿講師 陳志宗講師 2.(1)舞台劇介紹 (2)劇本編寫 (3)表演技巧 (4)多媒體技術應用 (5)舞台動作設計 (6)舞台音樂設計 (7)道具製作	資訊科、電子科、時尚造型科及幼保科全體師生	<u>103/09/01</u> 至 <u>103/12/31</u>	100%

子計畫		補助款經費支出				工作內涵及執行率						
									(8)遊戲帶領技巧			
									(9)活動主持技巧			
									(10)舞台劇排練			